# نَشَيَّا ظُلِّ الْعِرْبُثِ ؟ في العـُ لوم الاجتماعيّة ون مَائة سَنَة

بهت المين المكافظ برهائ د كاين المكافظ خيرالدين كسيب المكافظ محكود محكود المغيث د كياب في المغيث د كياب المغيث د كياب عبد العزبيز الكبيام يوسُف مكود يوسُف مكود المختلف الكبيام يوسُف مكود المختلف الكبيام المختلف المكود المكود

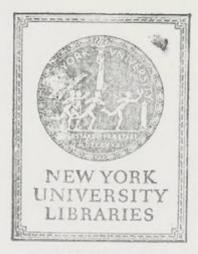
الله و الله المات المعربية في المجامعة الأميركية

سم ارخاف

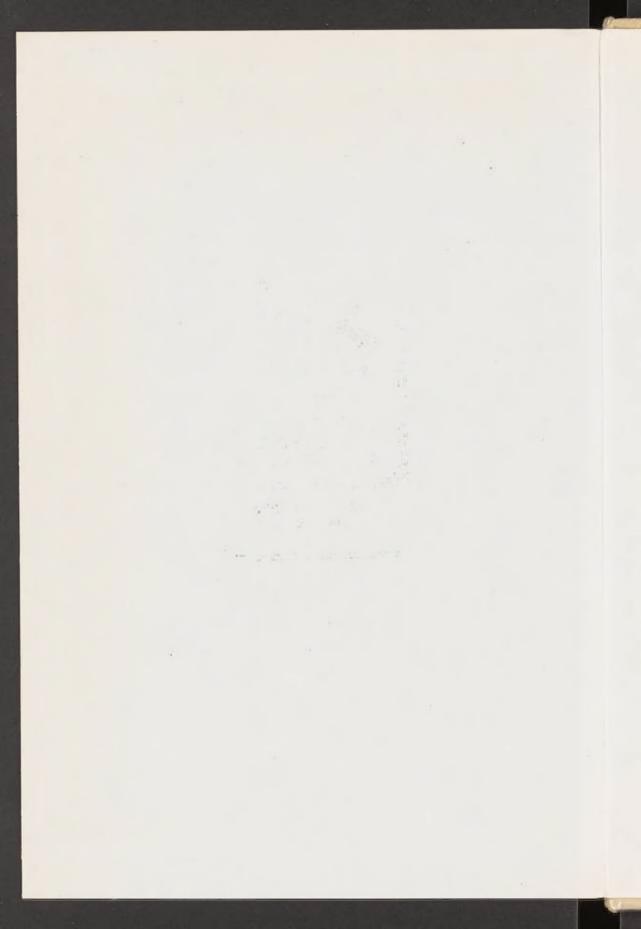
عَيدالكوب واليافي

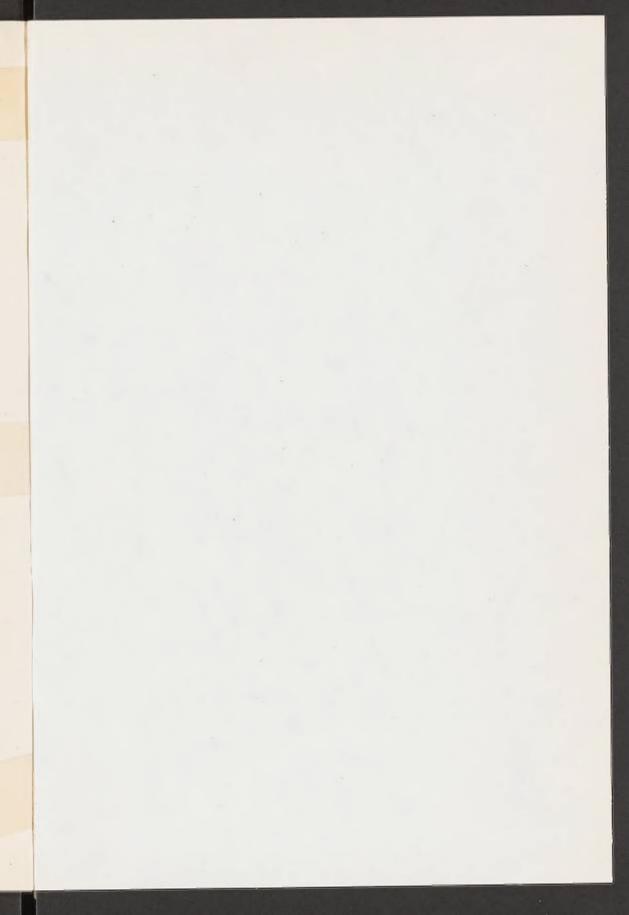
1970





GENERAL UNIVERSITY LIBRARY





# جَامِعَت بيرُوت الأُميرَت م منشورَات كاية العبُاومُ والاداب



ساسًاة العاوم الشرقية الحاسّة الشّالِثة والاربعُون

Nashāt al-'Arab fi al-ulum al
ij tima iyah

( ) المنافعة الإجتماعية العضافعة الاجتماعية العضافة الاجتماعية المناسكة ال

بهتاه بهاث دکایی المین المین

الشرفيت على الجولجه الشركت المجامعة الأميركت من المجامعة الأميركت من المجامعة الأميركت المجامعة الأميركت المجامعة الأميركت المجامعة المراسات العربية في المراسات العربية

کیوت ۱۹۶۵

NEW YORK UNIVERSITY LIBRARIES
NEAR EAST LIBRARY

P5
25
A6
Mo.43
c.1

NEW YORK UNIVERSITY LIBITARIES

رعتاة الحيث الم

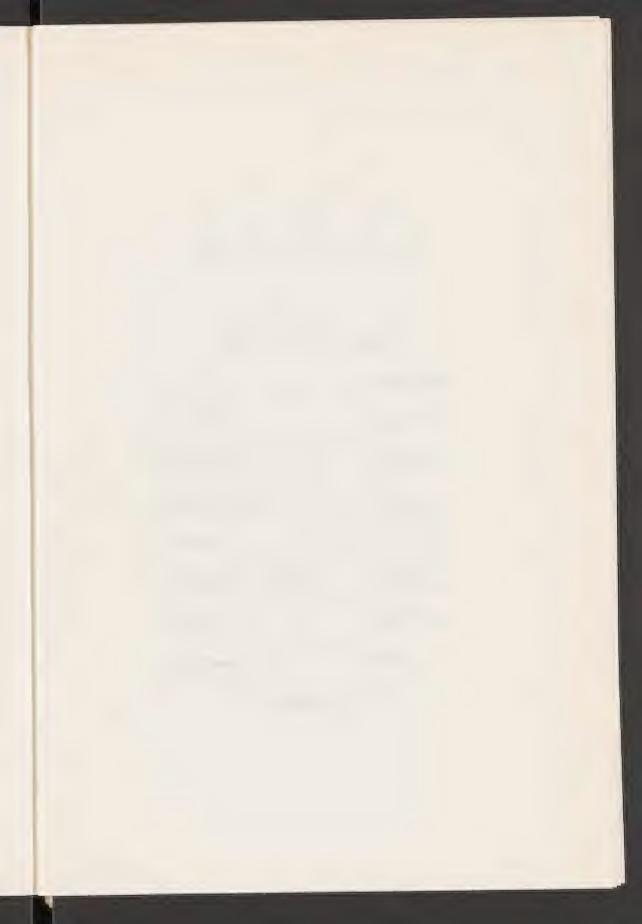
امشيردولكة الكويت ب اسم آمایت فارست كنات الافكاد الوطني ب نائ إن ال السنائ العسروي سَادك كانكه شركة التأمين العربية شركة شوت المتوسط مثركة للقاولات والتحارة عب الحثيد شوماك كثابه إخوات بجيث عكم الدّبيث

## هيئة الدراسات العربية

### في الجامعة الاميركية في بيروت

جيزائيل جبور يوسف أينش عمود زايد ولند خالدي قسطنطين زريق نقولا زياده فؤاد صروف زين نور الدين زين احسان عباس كمال صليي ماحد فخوي نبيه امين فارس (رئيس) انظوان كوم أنبس فريحة محمد نجيم صبحى محيماني

ڪيال باز جي



#### محتويات الكتاب

حقوق ١١

مقل مة

## القسم الاول

ما اسهم به المؤلفون العرب في المائة سنة الاخيرة في علم الاقتصاد

10	ين الحافظ	الدكتور اه	البنان
----	-----------	------------	--------

#### القسم الثاني

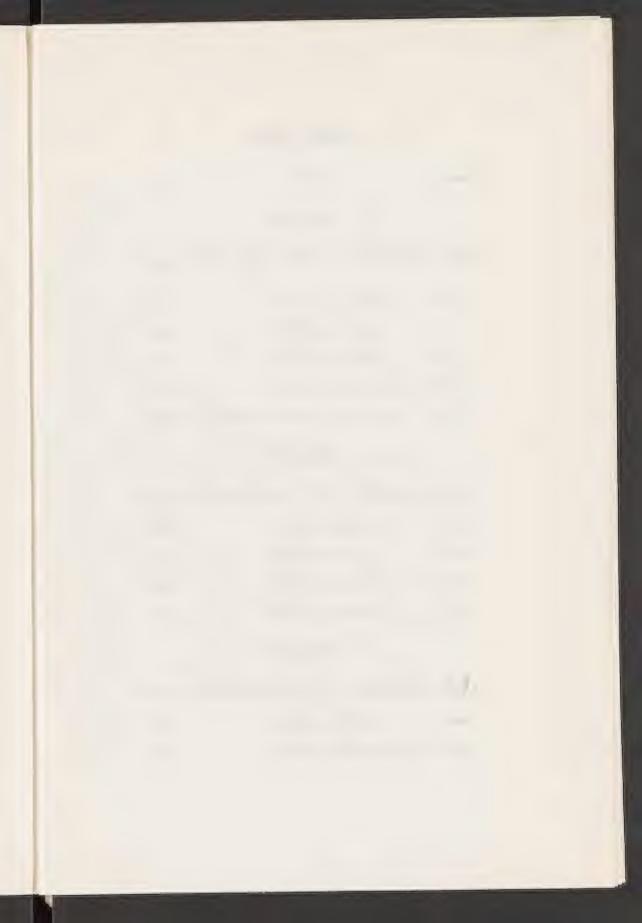
السهم به المؤلفون العرب في المائة سنة الاخيرة في علم النفس

4.7	الدكتور لطفي دياب	لنان

### القسم الثالث

مَا اسهم به المؤلفون العرب في المائة سنة الاختيرة في علم الاجتماع

0.1	الدكتور سحار خلف	لبنان



## مر مر

اخذت هيئة الدراسات العربية على عاتقها تتبع مجرى التطور الحضاري لدى العرب في المسائة السنة الاخيرة فخصصت حلقاتها السنوية منذ ١٩٥١ غذه الغاية وتناوات الجهود العربية في دراسة الثاريخ والادب والفلسفة والعساوم النظرية والطبيعية ، اما وقائع هذه الحلقات فقد ظهرت تباعاً في كتب اربعة ، وها نحن نضع امام القاري، وقائع الحلقتين اللتين انعقدتا في سنة ١٩٦٣ ، الاولى من ٢٠ نضع امام القاري، وقائع الحلقتين اللتين انعقدتا في سنة ١٩٦٣ ، الاولى من ٢٠ الى ١٢ أيار والثانية من ١ الى ١٣ كانون الاولى . وقد تناوات الاولى ما اسهم به المؤلفون العرب في المائة السنة الاخيمة في دراسة علم الاقتصاد وتناولت الثانية به المؤلفون العرب في المائة السنة الاخيمة علم الاقتصاد وتناولت الثانية بماط العرب في المفترة نفسها في دراسة علم الاجتاع .

ولم يكن لهذه العلوم الثلاثة حتى الاسس القريب وجود مستقل قائم بنفسه لدى العرب على الرغم من عدد من معلومات وملاحظات ؟ هي من صميم هسذه العلوم ؟ جاءت في بطون المؤلفات عسلى سبيل العوض ولم تنل من القدامي عناية خاصة منفردة الا فيما ندر .

نجد بعض هــذه المعاومات والملاحظات التي قد تدخل في علم الاقتصاد في التآليف الشرعية والقانونية لا سيأ تلــك التي وضعت لحدمة المحتسب ، وعرفت بكتب الحسية ، واستخدمت في تنظيم المعاملات التجارية . ومن افضل هــذه الكتب واقدمها كتاب « الاشارة الى محاسن التجارة ومعرفة جيــد الاعراض وردينها وغشوش المدلسين فيها » لجعفر بن علي الدمشقي الذي ازدهر في النصف وردينها وغشوش المدلسين فيها » لجعفر بن علي الدمشقي الذي ازدهر في النصف التاني من القون التاني عشر . ويشهز هــذا الكتاب بأنه لا يقتصر على عرض القوانين لمراقبة الاسواق التجارية بــل يتعداها الى بحث مــاثل اخرى كحقيقة

المسال واثواع الممتلكات واصل النقد وكيفية الاحتفاظ بالبضائع وتعيين معدل اثمانها وكيفية حماية العقارات والممتلكات .

وبقي علم النفس دفيناً في ثنايا كتب العلسفة ، اذ جرى العرب في ابان نشاطهم الحضاري من القرن الناسع الى اواسط القرن الثالث عشر على منوال القدماء ، فاخذوا عنهم الكثير من العاوم وتسوهم في تقسيمها وترتيبها ولذلك لا نجد لدى العرب القدامي لعلم النفس وجوداً مستقلًا عن الفلسفة .

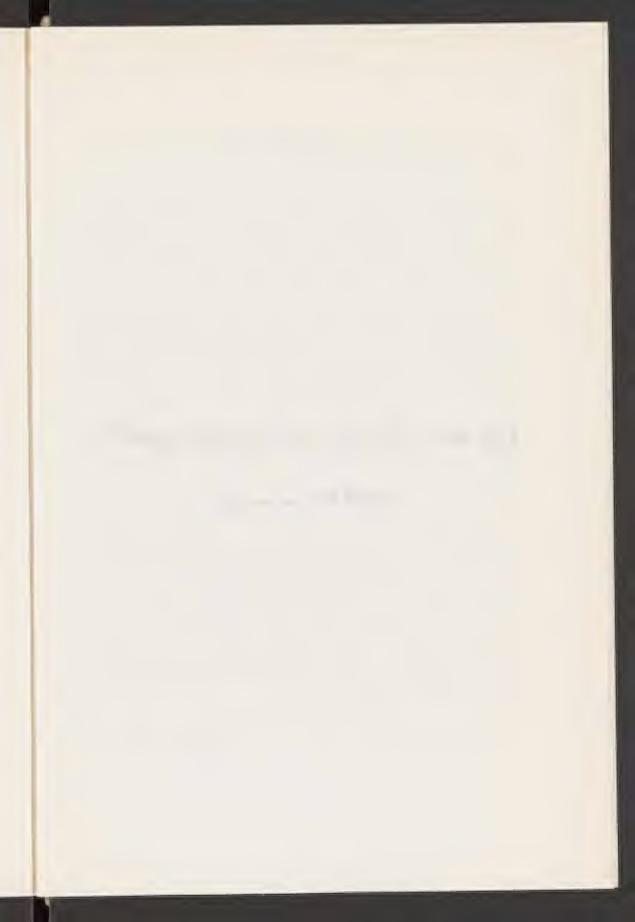
ولم يكن نصيب علم الاجتاع كملم مستقل قائم بنفسه خيراً من نصيب علم الاقتصاد وعلم النفس على الرغم من اعتراف العلما، المعاصرين بأن واضع اسسه الفا هو ابن خلدون ، والواقع ان العرب لم يشيروا قيمة ما جا، به هدا العالم المبدع الا بعد أن اشار الى ذلك المستشرقون في اواسط القرن التاسع عشر ، ولم يقبلوا على دراسة آثاره ويعيروها ما تستحقه من عناية وانتباه الا في الامس القريب ، ولم يصبح لعلم الاجتاع لدى العرب كيان مستقل الا بعد الحرب العالمة الاولى

وقد يجد القاري، في صفحات هذا الكتاب عرضاً سريعاً لتطور هذه العاوم الاجتاعية الثلاثة الي علم الاقتصاد وعلم النفس وعلم الاجتاع ، ندى العرب في المائة السنة الاخيرة ، ومحاولة جدية لتقويج نشاطهم العلمي في كل منها . ومما لا جدال فيه وذلك ما يبدو واضعاً جلياً في ثنايا هذا الكتاب ، أن العرب قد اخذوا يشقرن طويقهم ثانية الى جادة العلم واقباوا اقبالاً جارفاً على جميع شعابه وعقدوا النية على القيام بقسط يتناسب مع صفحاتهم المجيدة في تاريخ الحضارة .

نسه امين فارس

٢٢ كانون الأول ١٩٦١

ما اسهم به المؤلفون العرب في المائة سنة الاخيرة في دراسة الاقتصاد



## لبنان

## بقلم الدكتور امين الحافظ

ان العمل المتواضع الذي اقدمه هنا ليست له أية قيمة اذا ما بقي منفرداً غير منضم الى ما يقدمه السادة المشتركون مهي في الدراسة ؛ فالبحث في الاقتصاد اللبناني ما كان يوماً الاستصل الحلقات بالبحوث الاقتصادية الشاملة التي تتناول عدداً من الاقطار العربية المجاورة ، والتي تأثرت الى حد بعيد بالظروف الفنية والبشرية لهذه المنطقة من العالم .

والواقع أن ما نشر ووقع بين أيدينا من دراسات الاقتصاد اللبنائي قد كان في معظمه بثابة جزء من كل أولا غرابة في ذلك الأن مثل هذه الدراسات التي تتناول اكثرها أموراً عملية أ متحالة باوضاع سياسية واجتماعية وتشريعية القد كانت محولة على أن تنسجم مع التطورات التاريخية لهذه المنطقة من العالم خلال المائة سنة الماضية.

واقد كنت ميالاً بادى. الاس الى ان اقسم بحثي في هذا الموضوع اقساماً ثلاثة وفقاً للعهود التي س بها لبنان خلال قرن ؟ فاتحدث عما اسهم به المؤلفون العرب في دراسة الاقتصاد اللبناني خلال الحكم المثاني ؟ ثم خلال الانتداب الفرنسي ؟ ثم خلال سني الاستقلال . وكانت حجتي في ذلك ان الاقتصاد - وهو علم اجتماعي - انا يرتبط ارتباطاً وثبقاً بالتطورات الوضعية السياسية الكل بلد ؟ وتصنف سماحله وفقاً لتصنيف مماحل الحكم .

لكن ما ثناني عن ساوك هذا النهج كان الواقع وحسب ذلك نظراً للاسباب التالية :

اولا – ان المساهمة الحقيقية في دراسة الاقتصاد اللبناني لم تبدأ فعسالا الا في الواخ سني العقد الرابع من هذا القون ؟ امسا ما سبق ذلك فاغا كانت شذرات ملتقطة من هنا وهناك لا تسوغ ان تقرن باي مرحلة وليس لهسا من سياق منطقي متواصل .

ثانياً – ان علم الاقتصاد اساساً لم يدخل بصورت، الجدية المنفردة الى بلادنا ولم يقبل عليه المتفرغون المتخصصون الاحديثاً .

ثالثاً - لم يكن بالامكان ان تبدأ حركة البحث الاقتصادي ما لم تتوافر لها الادوات الصالحة التي لا يمكن الاستغناء عنها في كل بحث ، وتفي بها المعاومات والاحصاءات والاجهزة المهيأة لجمها ، وهذا اصح ميسوداً — وعلى درجات متواضعة في الجودة والدقة – منذ ان اصبح في ابنان حكومة وادارة ، سواء اكانت مستقلة او منتدباً عليها .

لهذه الاسباب رأيت ان المصرف في تقسيم مجشي هذا الى ثلاثة اقسام اتبعت في تصنيفها الواقع قبل كل شي. ٢ وارتأيت ان تكون المواحل كالآتي :

اولاً - ما اسهم به المؤافرن العرب في دراسة الاقتصاد اللبناني قبسل صدور كتاب « النظام الاقتصادي في سوريا ولبنان » للأستاذ سعيد حماد.

ثانياً – ما اسهم بعد المؤلفون العرب في دراسة الاقتصاد اللبناني منذ صدور كتاب • النظام الاقتصادي في سوريا ولبنان » للأستاذ سعيد عاده وحتى صدور كتاب •المتصميم الانشائي للاقتصاد اللبناني واصلاح الدولة» للاستاذ جهرائيل منسى . ثالثاً – ما اسهم به المؤلفون العرب في دراسات الاقتصاد اللبناني منت صدور كتاب «التصميم الانشائي الاقتصاد اللبناني واصلاح الدولة» للأستاذ جبرائيل منسى حتى يومنا هذا .

اولا \_ ما اسهم به المؤلفوت العوب في دراسة الاقتصاد الثبناني فبــــل صدور كتاب « النظام الاقتصادي في سوريا ولبنان » للاستاذ سعيد حماده .

هذه الحقية الطويلة بسنيها والكنها تكاد تكون فارغة من المادة التي نبحث عنها في هذه الدراسة ؟ فغي خلال السنين السبعين التي سبقت سنة ١٩٣٦ لا فكاد تعبّر الا على بعض المؤلفات العامة التي تتناول موضوعات اجتماعية وسياسية لا تخيلو بعض الاحيان من فقرات عابرة تتناول الناحية الاقتصادية ؟ ثم استطعنا ان نطلمع على بعض التقارير التي كانت قضها الدوائر المختصة في المفوضية السامية الفرنسية خلال الانتداب الفرنسي والتي لم تكن تعني سوى عرض سريع لاوضاع سنوية زائلة ليس لها أي أثر في ما بعد كوليس لها أية صفة من صفات التحليل الاقتصادي الصحيح. وكذلك اطلمنا على بعض التقارير التي وضعتها كل من شركة مرفأ بيووت وبنك سوريا ولبنان عن احوال ابنان وسوريا الاقتصادية ؟ الكنها ايضاً ذات صفة عابرة تخص السنوات التي وضعت فيها ولا تتعداها الى ما بعدها ؟ وكذلك تقارير عصة الامم

غير ان هناك بعض الكتب التي استرعت انتباهنا خلال هذه الحقية والــــق استحقت ان نعرضا في هذه الدراسة ، وقد لا يكون هناك من دافع لنا في تقدير هذه الكتب ، وهل هي تشكل بالنمل ماهمة في البحث الاقتصادي المتعلق بلبنان الاكونها ذات طابع رائد يعجم عما كان يتخض في الماضي بين الفينة والفينـــة في سبيل معالجة الاوضاع الاقتصادية البنان .

واول كتاب « رائد » في هذا المضار يستحق ان نثبته هنا هو كتاب « ذخائر البنان » – تأليف ابراهيم بك الاسود – المطبعة العثانية ، بعبدا سنة ١٨٩٦. وهو يتحدث عن ثبنان باساوب « الجنرافيا الاقتصادية » ، لا سيأ في مطلعه ، ويبدأ بالسبب الجنرافي لتسمية لبنان باسم لبنان ، ثم يجدد تخومه ، ويخصص فصولاً عن سهوله وجها له وتربته وهوا له ونباته وشجره وحاصلاته ومعادنه وحيواناته وطيوره واتهازه وتقسياته .

وامل قيمة الكتاب هو انه اول ما تحدث عن وقائع جغرافية اقتصادية خاصة بلبنان ؟ وذلك باساوب حديث دون اسهاب معني بلوشي في الكتابة مسع جهد لحصر البحث في نطاقه العلمي الذي انشي. الكتاب من اجله . ومسع ان هذه الموضوعات لم تحتل من الكتاب الآ جزءاً غير كبير ؟ الا انها تكاد تكون افضل جز. فيه واقربه الى ما توخيناه من استقصا. لهد. التأليف الاقتصادي عن لبنان .

وقضي بعد ذلك في التغتيش عن مؤلفات اخرى فلا نحبد ما يستحق الذكر ؟ فترد ذلك الى عدم استقرار الاوضاع الادارية في لبنان ؟ والى توالي تفيير السلطات والى الحلافات السياسية المحلية التي كانت تعم لبنان في ذلك الزمن . ثم نحبد ان لبنان قد اخذ يبحث عن نفسه وعن اوضاعه عندما بدأ يشعر ببعض الاستقلال الذاتي الذي افرده عن يقية مناطق الانجاطورية المثانية . وعندما استقر الاس الهسد المتصرفين الاجانب الذين كانوا يترأسون جهازه الاداري . جرى هنداك نوع من البحث عن الاجانب الذين كانوا يترأسون جهازه الاداري . جرى هنداك نوع من البحث عن امكان القيام بعمل ما من أجل ابراز وضع اقتصادي ما في هذا البلد ، ولما كان مثل هذا العمل يستدعي تنظيماً معيناً فانه كان يندر ان نعار على دراسة مدونة تتناول الوضع الاقتصادي اللهناني ، ما خلا تقريراً وقع في يدنا وهو على شكل كتاب : تقوير عن عالمية لمنان وضعه سعيد باشا شقير وقدمه الى دولتار اوهانس قيومجيان باشا متصرف جبل لبنان مؤرخ في ١ او كتوبر سنة ١٩١٣

ونفهم من المقدمة ان المتصرف المذكور كان قد كلف واضع هذا التقرير ان يقدم له شرحاً مفصلاً الوضع المالي في ابنان ؟ فقام سميد شقير بالمهمة وقدم التقرير في صيغة تكتنفها « المبادى. المامة في الاقتصاد السياسي » مشفوعه بآرا، وتوصيات الاصلاح على ضو. التعاليم الحديثة الاقتصاد السياسي ، على الرغم من عدم موافقة المسلم في ضو. التعاليم المبنان نظراً الى ما المبعض لهذا المنحى ، وارتبابهم في موافقة هذه الآرا، والتعاليم للبنان نظراً الى ما كان عليه من التأخر ، الكن سعيد شقير حرص في سياق كتابه على ان يدحض هذا الرأي وان يثبت ان القويم من المبادى المالية قويم في كل مكان وزمان مهما كانت حالة المسكان .

بيد أن ما يلاحظ في الكاتب هو حرصه على أن يبقى متطوراً مسع الزمن ، وتشديده على وجوب الشكيف المتواصل مع التقدم الداخلي والحارجي وفقاً تنشو. عاجات جديدة تستدعي أعادة النظر بالتشريعات والقوانين ، بغية تحقيق ما هو أضين لحقوق الافراد وصيانة ارواحهم وأموالهم .

ولعل ما يلفت نظر القارى. للكتاب كله ما كنا نظنها قد ظهرت الى عالم الكتابة الاقتصادية العربية الامزخراً وعلى رجه التحديد منذ سنوات العقد الرابع من هذا القرن وهذه الكله هي « الاغا، » • لكننا نجدها مثبتة في كتاب سعيد شقير > ونراه قد ادرك معناها بالمفهوم الحديث وحث على تحقيق مدلولها على المنان ثم افنا نجده قد ادخل الى مفهم سياسة الدولة المالية الشق الثاني الذي نعنى اليوم عناية شديدة بالتحدث عنه ، وزيد به العدالة الاجتماعية ، بالاضافة الى زيادة اليوم عناية شديدة بالتحدث عنه ، وزيد به العدالة الاجتماعية ، بالاضافة الى زيادة دخل الحزينة . فيقول عن بعض الضرائب ان من الواجب ابطالها لشدة ثقابا على الفقير وسؤ تأثيرها في معيشته ويقول عن ضرائب أخرى انه يجب فرضها أو زيادتها للققير وسؤ تأثيرها في معيشته ويقول عن ضرائب أخرى انه يجب فرضها أو زيادتها للققير وسؤ تأثيرها في معيشته ويقول عن ضرائب أخرى انه يجب فرضها أو زيادتها للهقيام بالنفقات التي يقتضيها التمدن الحديث والارتفاء الادبي والمادي وراحة الامة

ورفاهيتها من غير ان تقع على الذين لا يستظيمون حملها أو ليس من المدل ان يجماوها .

وبعد أن يقدم المؤلف نبذة عن نظام لبنان الاقتصادي خلال نصف القرن السالف لوضع التقرير ؟ اي منذ مولد نظام دولة لبنان سنة ١٨٦١ ينتقل الى تقسيم مجمه الى ثلاثة اقسام .

اولاً : في أفضل الطوق لايجاد المال اللازم للخزينة اللبنائية وحد مــــا اقتضته المصلحة العامة من زيادة نفقات الحكومة .

نانياً : في ضرائب الدولة الجالية وما تحتاج اليه من الاصلاح .

ثالثاً : في ميزانيتها ونظامها المالي .

ففي القدم الاول بيحث المؤلف عن أفضل الطوق لاعداد المسال اللازم الزيادة الضرورية المتواصلة في النفقات وللتوفيق بين دخل الحكومة ونفقاتها ، وعن النفقات التي يمكن الاستفناء عنها أو الاقتصاد فيها ، ثم عن الموارد التي يمكسن ان يستعان بها على زيادة دخل الحكومة دون أن يمكلف المواطنون حمل شي. من الضرائب فوق ما يجماونه .

وفي القدم الثاني يعدد المؤلف الواعالضرائب المفروضة ويعلق عليها وعلى تفاصيلها ثم يقدم بعض التوصيات بشأن اصلاحها وتطويرها واستحداث ضرائب جديدة عرفها العالم المتعدن في ذلك الزمن .

وفي القسم الثالث فرى المؤلف يغند ابواب الميزانية باسلوب حديث يثير الدهشة؟ بل ان الاغرب من ذلك ان التقارير المالية التي عثرنا على بعضها خلال السنوات التي تلت الحوب العالمية الاولى ليست بافضل منها ؟ بل ان بعضها أقل شأناً وعمقاً وابعـــد عن جادة العلم والنطور .

وغضي بعد ذلك في تفتيشنا عن مؤلفات تستخق الذكر فنجد ان الحرب العالمية الاولى قد شلت كل جهد في هذا الميدان وان نهاية هذه الحرب التي كانت ايدانا بنهاية الحكم العثاني قد حملت أحد المؤلفين على أن يجري تقييا لهذا الحكم في الميادين كافة ؟ وكان للميدان الاقتصادي نصيب ؟ ولعل مثل هدذا التقييم — مهبا كانت صحته – كان ضرورياً لكي تختتم مرحلة وتفتتح مرحلة جديدة ؟ ولعل فائدته الاولى هي في وجوده قبل فائدة مضمونه . على ان ما تضنه لا يخاو من حصر لتطور الاوضاع الاقتصادية البشرية والمادية الذي طوأ خلال الحكم العثماني الطويل:

كتاب ه الدولة العثمانية في لبنان وسوريا ـ حكم اربعة قرون ١٥١٧ ـ من الناحيــة ١٩١٦ . رفيه – من الناحيــة الاقتصادية – وصف عابر متناثر عنا وهناك عن الاحوال الاقتصادية في لبنان :

ه وتاريخ سورية في عهد بني عثمان الها هو حلقة من سلسلة البلايا والارزا. التي توالت عليها في عصر المماليك فقد ذهبت بالضرع والزرع واوردت العباد موارد الضنك والشقاء »

« ومن البلية ان الحكام كانوا يعلمون حتى العلم ان المال في الدولة عماد الحق ودعامته الكبرى فكانوا يقدمونه في الاعتبار على حقوقهم الموروثة في الولاية فيتنافسون في احراز النصيب الاوفر منه واستالة رجال الدولة بما ينفحونهم به منه طعماً في الظفر بساعدتهم لهم على بلوغ مناصب الحكم وكان هؤلا. الطفاء السفاحون يتغننون في اسائيب النهب والسلب اشباعاً لمطامعهم واملا، لجيوبهم من مال الرعية على يد اولئك الحكام ، وقاما كان يستنب الاس لواحد منهم بنسبة الهدايا الماليسة

التي كانوا ينفعون بها زهرة الوزراء والنواب. وكانت مباراتهم وبذلهم في هذا السبيل ماء ألهم على ظلم الرعبة وارها قها مالضرائب الفادحة والرعبة تمن تحت هذا النبع الثقيل. وكثيراً ما كانت تنتقض على حكامها فيقاسون الشدائد في ردها على الطاعة. واذا لم يمكن لها قبل بمناهضهم هجرت اوطانها الى حيث تأن جورهم وتتقي نقمتهم وهو ما يعلل به انتقال جماعات كبيرة من جهة الى جهة اخرى من لبنان وسوريا واستبطانهم لها الى اليوم. ومن نكد الطالع ان هذه العادة تأصلت في الدياد الشامية الى عهدنا هذا (١٩١١) مع ان اهلها يعلمون يقيناً انها في مقدسة المواعث الرئيسية على تفهر بلادهم وبلوغها من الفوضى السباسية والانحطاط الادبي درجة ليس بعدها زيادة لمستزيد ».

وهكذا نحبد أن المؤلف قد قادنا عبر هذه المقدمة ومن خلال مختلف الوقائع التاريخية في كتابه إلى استخلاص الاسباب المعيشية والاقتصادية التي حدت باللبنانيين ألى تبني الهجرة والى نمو هذه العادة وتمكنها في نفسية الشعب اللبناني والعائلات اللبنانية عمم ما جر ذلك على لبنان فيا بعد من نتائج اقتصادية واجتاعية ع منها الحي، ومنها الحين

والحُليق بالملاحظة أن وصف الحالة الاقتصادية السينة خلال حكم المثانيين لم يخل منه أي كتاب تاريخ ، لا سيأ الكتب المدرسية التي تقدد م التلامدة المدارس الثانوية ، ولو أن الاشارة إلى ذلك كانت مقتضة وعابرة .

تم يأتي كتاب : « لبنان وسوريا قبل الانتداب وبعده » بقلم بولس مسعد المطبعة السورية بحسر الجديدة ١٩٣١ وهو استطراد اكتابه الاول وفيه تطرق الى الناحية الاقتصادية في موضوع استقلال لبنان بياسياً عن المنطقة المعبعات به فهر يقول مثلا ( ص ٨٣ ) .

ان استقلال لبنان عن الدول السورية ليس من شأنه ان يعرقل سير العاملات الاقتصادية بينه وبينها ويشل الحركة التجارية في البلاد الشامية لان المجال متسع لعقد اتفاقات مخصوصة بينه وبين هذه الدول تضمن العلاقات الاقتصادية والافهاذات تعلل المعاهدات التجارية والجحركية والاتفاقات الاقتصادية المتنوعة التي تعقد بين البلدان العامرة والامم الراقية على ما بين كل بلد و آخر من التباين في الاخلاق والثقاليد الموروثة واللغات والمذاهب الدينية والانظمة الاجتماعية والسباسية .

ثم يتحدث عن الوضع الاقتصادي في البلاد خلال السنوات الاولى من الانتداب الفرنسي ، فيذكر السباب السنيا. اللبنانيين ومظاهر احتجاجهم التي قابلوا بها الجغرال غردو لدى عردته ثانية من فرنسا الى المشرق في دبيع سنة ١٩٢٢ ، ومن الاحتجاجات التي يوردها المؤلف ويعتبرها من السباب النقمة نقاط ذات صبغة اقتصادية اذ يقول : ( ص ١١٢ )

الضرائب وفي مقدمتها ضريبة الطرق التي زادت على ما كانت عليه قبل الحرب اضافاً مضاعفة ؟ وضربية المباني ولم يكن لها اثر قيسل الحرب وضرائب الدخولية وغيرها مما احدث في عهد الانتداب المد تفقات لا طائل تحتها ولا عهد للبلاد يها من قبل واهما نفقات الادارة الخ . . \*

ق. وفي جملة ما كان اللبنائيون يجتجون عليه ويعارضون فيه . اغف ال ولاة الاس السائل الاقتصادية مع شدة افتقار البلاد الى معالجتها والعناية يها واهمالهم الشؤون الزراعية . . وتخويل البنك السوري الحق المطلق في اصدار ورقة النقد على اساس الفرنك مع ما كان عليه من التقلب والانحطاط حتى فقدت البلاد من جرا. ذلك ومن خطر التعامل بالذهب واستئثار هذا البنك بذهبها وتصديره الجانب الاكبر منه الى فرندا زها. ٧٠ في المئة من ثروتها . . . وساءت

حصة البلاد بما آل عليها من ديون الدولة الشائية وهـــو ما يعده . . . اللبناتيون مجيعناً مجقوقهم . . .

ثم افراد المؤلف لمسألة حصة البلاد في ديون الدول العثيانية فصلًا خاصاً نظراً لما كان اللبنانيون يعلقون عليها من خطورة اقتصادية وبسبب الضجة التي كانت قاغة حولها في ذلك الحين .

والواقع ان القارى. لكتابيه اذا يامس الروح المصرية المتجلية فيهما على الرغم من ان المؤلف ليس اقتصادياً بل مؤرخاً مما خلا نظيره في تلك الحقية من الزمن الذي لم يكن بعد قد تصدى لبحث المسائل الاقتصادية اللبنانية أحد على حدة ، واغا كانت ود عرضاً في الكتابات التاريخية والادبية بما هو تافه القيمة من الناحية العلمية وزهيد الاثر قديم النهج.

اما بولس مسعد فكأننا عندما تقرأه الما نقرأ كاتباً ما برح يعيش بين ظهرانينا من حيث اساويد في العرض ووضوح فهمه الهمألة الاقتصادية في سياق التاريخ اللبغاني .

وهكذا زى ان ما اسهم به المؤلفون العرب في دراسة الاقتصاد اللبناني خلال الفترة التي امتدت من سنة ١٨٦٠ حتى ١٩٣٦ لم يكن له طابع الاستمرار والتواصل ولا صفة الكفاية والتخصص . بل ظهرت هنا وهناك بوادر ولمفات كانت لها قيمة « الرائد » اكثر بما لها القيمة الموضوعية التخصصية أو العلمية أو العملية .

ثانياً ـ ما اسهم به المؤلفون العرب في دراسة الاقتصاد البناني منذ صدور كتاب « النظام الاقتصادي في سوريا ولبنان » للاستاذ سعد حاده وحتى صدور كتاب « النصيم الانشائي للاقتصاد البناني واصلاح الدولة » للاستاذ جرائيل منسى .

امل من المفيد المبادرة الى الاشارة إلى ان هذه التقسيات لا تدل على المراحل الرمنية يقدر ما تعجر عن نوع التأليف و وبديهي ان يكون ه نوع ه التأليف مرتبطا بتطور الاوضاع الاقتصاديدة في لبنان وبشحكل الادارة المسؤولة عن الشؤون الاقتصادية ونقد رأينا كيف ان انعدام اهتمام الساطة العثانية بالشؤون الاقتصادية قد أخر التأليف الاقتصادي في بلادنا الى ما بعد الحرب العالمية الاولى ، ثم لاحظنا كيف ان الادارة الجديدة في ظل الانتداب الفرنسي كان عليها ان تهي. الجو الصالح كيف ان الادارة الجديدة في ظل الانتداب الغرنسي كان عليها ان تهي. الجو الصالح القيام عملية وصفية وعرضية ، مهمتها الاولى المبادرة الى حصر المعطيات والاوضاع الاقتصادية للبلد ، من طبيعية وزراعية وتجارية وصناعية ومالية ونقدية وبشرية . وكان لا بد من عمل جماعي لعملية الحصر هذه ، التي قد تسدر لذا اليوم سهلة ولكنها وفي وقتها وحيال العدم في المراجع والوسائل كانت عملية شاقة اذا اديد لها ان تتكون وفي وقتها وجدية . وتقد تمت هذه المحاولة بغضل كتاب جامع علمه وحرره الاستاذ سعيد حاده :

النظام الاقتصادي في سوريا ولبنان حوره سعيد حماده \_ المطبعــــة الامتركانية في يتروت سنة ١٩٣٣ .

وفي هذا الكتاب فصول تولى اعدادكل واحد منه مؤلف ، فهناك فصل عن السكان ، وآخر عن ثروة البلاد الطبيعية الاستاذ حسني الصواف ، وفيه يتخدث عن التربة والمباه والمعادن والغابات وما الى ذلك ، وفصل عن الاراضي وانظمة حيازتها للاستاذ العبت خوري وفيها بتحدث عن اقسام الاراضي والوقف والمشاع والالتزام والمسح والتسجيل ، وفصل عن الزراعة للاستاذ العبت خوري ايضاً يسهب فيه عن الاراضي المزروعة والاراضي المهملة والغلال الرئيسية وطرق الزراعة والايدي العاملة والري وتربية المواشي والاوبئة ، وفصل عن الصناعة للاستاذ جورج حكيم يعرض فيه الصناعة قبل الحرب الاولى وبعدها ويسهب عن أهم الصناعات الرئيسية يعرض فيه الصناعات الرئيسية

ثم يتعدث عن العبال . وفصل عن النقل والمواصلات وفصل عن التجارة الداخلية الاستاذ باسم فارس وفيه عرض للموامسل الرئيسية التي تؤثر في التجارة الداخلية والتصريف واجهرته وحمراكر التجارة ، وفصل عن التجارة الحارجيسة ، وفصل عن النظام النقدي والصرافي الاستاذ سعيد عاده وقد اقتبس الكاتب في وضعه هذا الفصل كثيراً من كتابه « النظام النقسدي والصرافي في سوريا » ( بيروت ١٩٣٥ ) وفصل وفيه عرض للنظام النقدي وبذلك الاصدار ومؤسسات الصرافة وما الى ذلك. وفصل اخبر عن النظام المالي الحكومي للاستاذ جورج حكيم .

ولا نظن احداً الالمس وقدر الاثر الذي تركه هذا الكتاب في ميدان الدراسة الاقتصادية الاقتصادية فلقد بقي مرجعاً اساسياً ضغماً لكل دارس وكل مهتم بالشؤون الاقتصادية اللبنانية ، ولا يهرح هو المعشد الاساسي في الدراسة عسلي الرغم من تقادم عهده وعلى الرغم من صدور مؤلفات اخرى مستحدثة . ولعل الفضل الكبير في هذا يعود الى الاستاذ الشيخ سميد عماده الذي قام جذه الفكرة ونفذها وقشد بذلك عهدا جديداً في تاريخ التأليف الاقتصادي لهذه البلاد .

وانطلق المؤلفون والباحثون بعد هذا الكشاب يستقصون المعاومات – وان لم تكن آنذاك غزيرة – ويصنفون بفظها الكشب ويدبجون المقالات والبعدوث في المحالات والصحف، وكانت في معظمها تنحصر في انبات الاوضاع وعرض المشكلات، وكانت الحاول والترصيات ترد في بعض الاحيان عرضاً دون ان تمثل صلب الموضوع. وتقد شهد المنان في تلك الاثناء تمخضات كثيرة ، منها اندلاع الحرب العالمية الثانية ونيل الاستقلال ثم المقاوضات المالمية والنقدية بين لمنان وسوريا من جهسة وفرنسا من جهة الحرب ثناك المقاوضات التي ادت الى توقيع الاتفاق النقدي بين لمنان وفرنسا في ١٠٤٠ المقاوضات التي ادت الى توقيع الاتفاق النقدي بين لمنان وفرنسا في ١٠٤٠ المنان وسوريا .

كل هذا جرى في ظروف لم تتج للتأليف الاقتصادي ان بأخذ مداه ، بل كان هذا التأليف مقتصراً على تدوين وقائع هذه التطورات من جهة واستطراد ما بدأه كتاب " النظام الاقتصادي " من جهة أخرى ا ولقد ساعد على هذا ما كان الطلاب المنتهون من دراساتهم يساهمون به من نجوث واطروحات لنبل شهادات جامعية ، المختب بول خلاط بحثاً موضيء : « حيازة الارض في سوريا ولمنان وآثارها الاقتصادية والاجتماعية مع بعض الاقتراحات للاصلاح » ( جامعة اكسفوره ما المقتصادية والاجتماعية مع بعض الاقتراحات للاصلاح » ( جامعة اكسفوره الوديم والمحتمادية والاجتماعية مع بعض الاقتراحات للاصلاح » ( جامعة الكسفوره الورض واشكال استخدام الارض و كان قد كتب ايضاً تقريراً عن حيازة الاوض في كفر صفاب بشمال لبنان في كان الاول سنة ١٩٠١ وعرض فيه اشكال ملكية الارض وصافي دخل الفلاح ومستوى معيشته واشم حاصلاته والوسائل الزراعية التي يستخدمها والواقع ان هذين المحتمين كانا من اول ما كشبة المؤلفون العرب عن الشرون الاجتماعية والتصريمية والاقتصادية للحياة الزراعية في لبنان اما ما يكتنف عذا الموضوع من شؤون الميساه والري ، فقد تنادله بحث الاستاذ صبحي مظاوم ؛ هذا الموضوع من شؤون الميساه والري ، فقد تنادله بحث الاستاذ صبحي مظاوم ؛ هذا الموضوع من شؤون الميساه والري ، فقد تنادله بحث الاستاذ صبحي مظاوم ؛ هذا الموضوع من شؤون الميساه في لمنان وسوريا » (بيروت حامعة القديس بوسف الزراعة ؛ شروة وافية ، بيروت ، الآداب الشعرقية ، ١٩٤٢) .

Le probleme de l'eau au Liban et en Syrie, par Soubhi Mazloum (Université St. Joseph. L'agriculture: richesse nationale, les lettres orientales Beyrouth, 1942.)

والبحث عبارة عن دراسة موضوعية لموارد المياه في لبنان. تلاه بعد ذلك كتأب الاستاذ موريس الجيل: «التصبيم الشامل للمياه اللبنانية سنة ١٩٥١»، الذي يعرض فيه بالتفصيل مشروعات المهندس الاستاذ البير نقاش ويتناول آناره الاقتصادية والاجتاعية والمالبة على الاوضاع اللبنانية. وكذليك كتاب الاستاذ ابراهيم عبد العال: (الليطاني) بعروت المطبعة الكاثر ليكية ١٩٥٨.

Le Litani ; étude hydrologique Presse Catholique, 1948

وهو دراسة عن نهر الليطاني من أجل استغلال مياهه على افضل وجـــه لزيادة الانتاج الزراعي وامداد الصناعة اللينانية بالطاقة اللازمة لنموها. وكذلك بحث الاستاذ جان دبانة : ( تجوية وتعليم ) ١٩٤٢

Experimentation et enseignement (Université St. Joseph, L'agriculture; richesse nationale, Beyrouth: Les Lettres orientales, 1942).

وهو دراسة عن وسائل تحسين التكنولوجيا الزراعية في لبنان يعرض فيمه الجوانب العملية من هذا الموضوع باساوب يدخسل الى فهم المزارع العادي . وبحث الاستاذ ايون مراد : الطروف الاقتصادية للزراعة في لبنات وسوريا

Les Conditions économiques de l'agriculture au Liban et en Syrie (Université St. Joseph. L'agriculture; richesse nationale. Beyrouth, Les lettres orientales, 1952).

وهو بحث كما يدل اسمعطيه ينشعب المموضوعات اقتصادية عامة مصدرها الزراعة والوضاع الفلاح ودخله . وهناك ايضاً كتاب الاستاذ حليم نجار : تراثنا الاجتاعي واثره في الزراعة — بيروت دار الكشاف ١٩٤٩ وهو دراسة قيمة لاهم مشكلات المالم العربي الاجتاعية واثرها في القرية ٢ مع عناية خاصة بوضع لبنان في هذا المجال ، وقد قونت هذه الدراسة بين التفايم النظرية الاساسية وبين الواقد عالمعلى الذي نشأت عنه ستكلاتنا الاجتاعية . ثم لا بد من الاشارة الى اطروحة الاستاذ عصام عاشور : بقايا النظام الاقطاعي في فلسطين وسو وبا ولبنات ، ١٩٤٦ .

The remnants of the feudal system in Palestine, Syria and the Lebanon,

التي وضعاً لنيل شهادة استاذ علوم من جامعة بيروت الاميركية ، وفيها يقدم عرضاً عاماً للاوضاع الباقية من النظام الاقطاعي في لبنان ، بما في ذلك نظام حيازة الارض والتصرف بها وآثار هذا النظام واسباب يقائد وبعض الافتراحات للاصلاح .

اما في حقل القطاعات الاقتصادية الاخرى فان هناك عدداً لير طالكير من المؤلفات الجديرة بالاهتلم ؛ والثي تقناول الاجهزة والامكانات الاقتصادية للمنسان وصفًا وعرضًا ومن أهمها الاطروحةائتي وضمها الاستاذ سامي العلمي : ﴿ المُكَانَاتُ النصيع داخل اتحاد للحارك يضم ألعراق وسورنا ولتناث وفلسطين وشرقي Possibilities of industrialization within a customs union الاردن » - ١٩٤٦ - « الاردن of Iraq, Syria, Lebanon, Palesrine, and Transjordan وذلك للسيل شيادة استاذ من جامعة بعروت الامعركة ، وهي تعرض الاوجه الافتصادية والاجتهاسية والسياسية لنظام اتحاد حمركي بين العراق وسوريا وابنان ؛ وامل مكانتها مستمدة من انها اول عمل يقدم به ناحث عربي واضعاً نصب عينيه قضية التخصص في الصناعة تمهدأ الادراك بان نجاح الصناعة في اي بند عربي اغا يتطلب حوف أ اوسع من سوق البند نفسه . و كذلك اطروحة الاستاذ صلاح الدين طوزي : ( الموافق العامة اللبنانية السورية ) Les services publics libanais -syriens. وهي تعرض اصل وتطور المرافق العامة لا سها الاقتصادية في سوريا ولبنان . وهسنه ايضاً من اولى المحاولات في هذا الميدان : وفي أيام الحرب ظهرت في موضوعهما معزما جرَّته من مشاكل الاسمار أطروحة الاستاذ بول خلاط : ( السياسية الاقتصادية للحوب في War economic policy in Syria and Lebanon 1988 ( المنان ) War economic policy in Syria and Lebanon التي وضعها لنبل شهادة استاذ من جامعة ببروت الاميركية وهي دراسة عن النشريعات والاعاشة والايجارات والاجور - وكذلك تقرير الاستاذ سعمد حماده : ﴿ تَقُومِ عن طوق مواقبة الاسمار في لنان » - ١٩٤٠ وهي يتجدث عن ارتفاع الاسمار وتكاليف المعيشة واسبابها والطرق المعتادة للمراقبة والتدابع المقترحة لمعالجتهما في ابنان . ثم تبعت ذلك في موضوع الاسعار بعد الحرب مذكرة للدكتور البرت

بدر: واحصاءات عن الاسعار والانتاج في سبعة اقطار من الشرق الاوسط» Statistics of prices and production in seven Middle Eastern countries . 1907

ومن هذه الاقطار لبنان ؟ وفيها عرض لاحصاءات العمار الجملة والانتاج الصناعي. ولا يفوتنا في هذا المضار العمل القيم الذي قام به معهد الانجاث الاقتصادية باشراف الدكتور العمت بدر وفيه عرض مفصل اللاحصاءات الصناعية في لبنان والذي تناول عام ١٩٥٥.

وهناك مؤلفات عامة نحمت بجوث اقتصادية عن لبنان وهي كشيرة لا تشكل بنظونا مساهمة جدية في التأليف الاقتدادي عن لبنان نذكر منها على سبيل المثال كتساب الاستاذ : منبر الشريف : « القضايا الاقتصادية الكبرى في سوريا ولبنات ١٩٤٧ م

اما البحوث والمقالات التي ظهرت في النشرات الدورية فين البديهي ان لا تكون كلها عبارة عن مساهمة حقيقية في التأليف الاقتصادي في لبنان ؟ ولعل في كثير منها ترداداً أو ايجازاً الكثير مما ورد في المؤلفات ؟ لكن هناك بعضها مما يستحق النسجيل على اساس انها مساهمة فعالة ؛ ونخص بالذكر محاضرة الاستاف ابراهيم عبد العالى : وسائلف اللبنانية و ما ١٩٤٠ التي القاهما في الندوة اللبنانية ونشرت في الحجوعة الدورية فحف الندوة ؟ وهي دراسة موضوعية المشكلات الاقتصادية المستى يواجهها لبنان مع بعض الاحصاءات عن السكان والري والقوى الكربائية. وكذلك بحث الاستاذ سعيد حماده : مشاكل لبناف الاقتصادية وكيفية معالجتها وقد بحث الاستاذ سعيد حماده : مشاكل لبناف الاقتصادية وكيفية معالجتها وقد نشر – في سلسلة « الانجاث الاجتاعية » عدد كاثون الاول ١٩٤٦ وهي تحليسل مشكلات فائض السكان والزراعة والمال والتجارة مع بعض الاقتراحات بالحلول السلية ، والواقع ان هذا البحث بعد عماداً اولياً للمرحلة الثالية التي سوف تعرضها السلية ، والواقع ان هذا البحث بعد عماداً اولياً للمرحلة الثالية التي سوف تعرضها

والتي هي عبارة عن الانتقال من العرض وحصر الاسكانات الى التحليل ثم التخطيط والتوصية . ثم يلي هذا البحث ، نجث آخر الاستاذ سعيد خاده ابضاً نشر في مجسلة ه الانجاث » عدد حزيران ١٩١٨ وعنوانه : « فوائد لبنان وسوويا من الوحدة الجموكية والروابط الاقتصادية الاخوى بينهما » ، وهي ابضاً تستع بثابة قراعد عاد الاستاذ وغيره بمن اعتنقوا نظرية الابقاء على الوحدة الجموكية بين البلدين فتوسعوا بها لدى كتابتهم في هذا الموضوع اثنا، وقوع القطيمة ونهاية الوحدة الجموكية والاقتصادية عام ١٩٥٠ وهذا ما زاه في مقالة الاستاذ سعيد خاده التي نشرها في « المجموعة السنوية لحلة غرفة تجارة حلب » عام ١٩٥٠ وعنوانها : هسل نشرها في « المجموعة السنوية لحلة غرفة تجارة حلب » عام ١٩٥٠ وعنوانها : هسل من مجد للانفصال الجمركية والاقتصادية . وفي هذا الموضوع بالذات التي الاستاذ موسي معاوك محاضرة في الندوة اللبنانية موضوعها : « مزايا ومساوى، الوحدة موسي معاوك محاضرة في الندوة اللبنانية موضوعها : « مزايا ومساوى، الوحدة الجمركية » Avantages et inconvenients d'une union douaniere شرت بعد ذلك في المجوعة الدورية لهذه الندوة لشهر حزيران ١٩٥٠. وهي تعرض وجهسة ذلك في الحيوة الدورية لهذه الندوة الشهر حزيران ١٩٥٠ . وهي تعرض وجهسة النظر الماكسة الستي تقول بان استقلال اي دولة اليس مضمونا الا بالاستقلال الاقتصادي ابضاً .

والواقع ان هذا الموضوع قد جر معه بحثاً مطولاً عن اختلاف السياسات الاقتصادية ما بين سوديا ولبنان ، فبينا كانت سوديا تنزعم سياسة الاقتصاد الموجه كان لبنان حريصاً على المضي في سياسة الحرية الاقتصادية ، ولقد كتب بهدا الشأن كثير من المقالات والبحوث الآ أن اهمها على حبل المثال المقالة التي كتبهدا الاستاف محمد سعيد الزعيم : « اقتصاديات حوديا ولبنان بين الحرية المطلقة والحاية المقيدة » والتي نشرها في المجموعة الاقتصادية السنوية لمجلة غرفة تجارة حلب ، وفيها يعرض الاوضاع المراهنة للصناعة والزراعة والتجارة و كافة الموارد الاخرى خاصاً من ذالك الى ابدا.

#### رأيه في سياسة خماية مقيدة

اما على الصعيد الفني المنطبيقي فهناك عدة انجاث هامسة ظهرت في المنشورات الدورية وأهمها البحث الذي نشره الاستاذ ابراهيم عبد العال في المجلة الجغرافيسة Geographical Review في عدد كاثرن الثاني ١٩٠٠ بعنوان Geographical Review في طعناطق المائية في لبنان وسوريا وصف المعناطق المائية في لبنان وسوريا و كفلك المحاصرة التي القاهسا في أصل الجفاف . و كذلك المحاضرة التي القاهسا في الندوة اللهنائية علم ١٩٥١ والتي نشرت في مجموعة الندوة عدد حزيران ١٩٥١ بعنوان الندوة اللهنائية علم ١٩٥١ والتي نشرت في مجموعة الندوة عدد حزيران ١٩٥١ بعنوان الندوة اللهنائية علم ١٩٥١ والتي نشرت في مجموعة الندوة عدد حزيران ١٩٥١ بعنوان الندوة اللهنائية علم ١٩٥١ والتي نشرت في مجموعة الندوة عدد حزيران ١٩٥١ بعنوان الندوة المنائية علم ١٩٥١ والتي نشرت في مجموعة الندوة عدد حزيران ١٩٥١ بعنوان الندوة المنائية علم ١٩٥١ والتي نشرت في مجموعة الندوة عدد حزيران ١٩٥١ بعنوان الندوة المنائية علم المائية المائية المائية علم المائية علم المائية علم المائية علم المائية الما

وفي القطاع الزراعي كتب الاستاذ جان دبانه مقالة في عبلة غرف الشجارة والطناعة في بعروت عدد تشرين الاول ١٩٥١ بعنوان . « معطلة الحضيات في لبنان» هي عبارة عن دراسة لانشاج الحضيات في لبنان و كيفية تصريفها في الداخل والحارج . وكتب الاستاذ جان مو هج مقالة بعنوان « شجوة الزيتون » في مجلة « الشجرة » في عدد قوز — آب — اياول ١٩٤٩ - وفيها عرض لانتاج الزيتون وزراعته ووسائل افا . هذه الزراعة . والقي الاستاذ جوزف نجال محاضرة في الندوة اللبنانية بعنوان « التجهيز الاقتصادي للبنان» (ما المناب المنا

Social change in an Arab village, rise and fall of the silk industry in Lebanon

وفي القطاع الصناعي كتب الاستاذ احسان بهاء الدين الجابري مقالة في المجموعة السنوية لمجلة غرفة تجارة حلب لسنة ١٩٥٠ بعنوان: « سياسة القوى المحوكة والمحدود في سوويا ولبنان » رفيها تقديرات القوى المحركة المترفرة ومقدار ما يتطلبه التقدم الصناعي منها . والواقع ان الانجاث والمقالات الجدية المستى كانت تنشر في المنشورات الدورية عن الصناعة اللبنانية لم تكن كثيرة وذاك لانصراف الكتاب عنها الى معالجة الشؤون الانشائية والسياسية والاقتصاديسة الاخرى التي تخضت عنها اللاحداث الاقتصادية في ذلك الجين .

ثالثاً – ما اسهم به المؤلفون العرب في دراسة الاقتصاد اللبناني منذصدور كتاب « التصميم الانشائي للاقتصاد اللبناني واصلاح الدولة » للاستاذ جبرائيل منسى حتى يومنا هذا

قضت الاحداث الاقتصادية بعد نيل لبنان لاستقلاله وتلاحقت الى ان وقع الانفصال الجمركي والاقتصادي مع سوريا . وكان قد سبق هذا الانفصال حوار طويل بين الاقتصاديين والمشتغلين بالشؤون العامة لا سيا عندما وقع لبنان الاتفاق المالي منفرداً مع فرنا كما سبق واشرنا . والواقع ان هذا الانفصال قد وضع لبنان امام تحدي التجربة ، وحمله اذ وقف وحيداً بعالج شؤونه الاقتصادية على ان يتدبر ما ينبغي له ان يفعل على ضؤ استقلاله الاقتصادي الجديد . وامل هذه الهزة هي التي دفعت الكتاب العرب الى الانتقال من مرحلة جمع المعلومات وحصر العناصر المقومة للاقتصاد اللبناني والانطلاق الى البحث عن الوسائل والسياسات الملائمة في نظرهم للبنان . وبدأنا نقراً عن التخطيط والتصميم ، وأخذت الفظة «الاغا، » تحتل نظرهم للبنان . وبدأنا نقراً عن التخطيط والتصميم ، وأخذت الفظة «الاغا، » تحتل

مكانها الرئيسي في الكتابات ، وطفقنا نستمع الى شكوى الكتاب من انعدام « سیاسة اقتصادیة » ینتهجها لبنان ؛ والی دعواتهم الی وضع سیاسة ، واطلعنا علی حيال الاستقلال سوا. اكان استقلالا ، سياسياً ام اقتصاديًا . وتدفقت المقالات والبحوث في هذا المضار ؛ وان كانت في معظمها لا تشكل « مساهمة » بعيدة الاثر في التأليف؟ الا انها كانت ظاهرة جديدة تستحق التسجيل؛ لان كثيراً من اصحاب الاقلام الذين لم يكونوا يهتمون بالشزون الاقتصادية قد اقبلوا عليهما متجمين ان القطاع الاقتصادي اصبح يحتل مكانة الساسية في جهماز لبنان وانه بات يعكس تطورات واثارا جسيمة على مختلف الحقول الاخرى التي لها مساس بالحبكم والشعب على السواء . ولم يعد سيدان هذه الاقلام محصوراً في الكثب والمنشورات المتخصصة والمجلات الدورية ؛ بل اتــع الميدان الى الصحافة اليومية ؛ واخـــذت المــاجلات والأراء والردود على هذه الأراء تتقافز هنا وهناك ويطلب عليها القادي. العادي الى جانب المستقرى. المتفرغ. وكانت فاتحة هذه المرحلة الجديدة كتاب الاستاذ جِهِ ائْسِل مَمْسَى : ﴿ التَّصْمَعِ الْانْشَائِي الْلَافْتُصَادَ اللَّهِ مَا أَنْ وَاصَلَاحَ الدَّوَلَةُ ﴾ الذي وان كان قد صدر سنة ١٩٤٨ اي قبل وقوع الانفصال وبعد توقيع الاتفاق المالي اللبناني-الفرنسي ؛ الا انه كان مثابة استهلال المرحلة الجديدة التي نحن فيهما ؛ وانطلاق من المعلومات والاحصاءات المتوفرة قدر الاسكان بعد حصرها الى ميدان التعليسان والاقتراح والتصميم والتخطيط . وهي محاولة لحمل لبنان من واقعه الاقتصادي الى المنافع على كافة القطاعات والغثات والمناطق .

وكتاب الاستاذ جبرائيل منسى : « التصميم الانشائي للاقتصاد اللبثاني وأصلاح الدولة » ـ ١٩٤٨ ، الذي وضع بمارنة الاستاذجوزف نجارواعضاء لجنة

الدروس الفنية في جمعية الاقتصاد السياسي اللبنانية ، هو كتاب ضخم يقع في عمر عضم بقع في عمر الفنية في يتضمن دراسة عامية للاقتصاد اللبناني من ناحيتي هيكله وميزان مدفوعات ابنان الدراية ، ثم يتناول ماهية المشاكل الاقتصادية المباشرة وغير المباشرة التي تسيطر على الاقتصاد اللبناني وتعيق غوه ، ويعرض من ثم الشروط الضرورية لانشاء اقتصاد ابناني سليم، والخطرط العامة التصميم بتناول التنظيم والنمو الاقتصادي. وهو يضيف بعد ذلك جزءاً يشرح فيه نظريته في اصلاح الدولة ، ليقينه بعدم نفعاي مشروع يهمل التنفيذ والتطبيق .

ولقد ثارت حول هذا الكتاب في حيثه عاصفة كبيرة من المناقشات والاخدة والرد ، ذلك لان الآراء التي تضمنها النا هي مجموعة متكاملة من المدرسة اللبنائية التقليدية التي تنادي بالاستقلال الاقتصادي المطلق مع البلاد العربية ومشاركة هذه البلاد في الحطط الاغائية على شكل منطقة اقليمية او سوق مشتركة او وحدة اقتصادية شاملة بما يتبع من تشريعات متشابهة او متقاربة او موحدة . ولعل اول ما لهذا الكتاب من قيمة هو انه يرمز الى المدرسة الاولى ، ويعجر عن آرائها ونظرياتها بالتفصيل ، ويجمع عن آرائها ونظرياتها بالتفصيل ، ويخطط لمستقبل اقتصادي للبنان على اساس هذا الاتجاه.

وللاستاذ جبرائيل منسى مؤلفات اقتصادية الحرى اهمها: كتاب « الاقتصاد البناني على مفترق الطرق » ١٩٥٠ ؛ فيه نجاول المؤلف ان يبرهن على ان لبنان باستطاعته ان يبيش بدرن وحدة جركية مسع سوريا شريطة ان يتبع سياسة اقتصادية مستقرة وواضح ان هذا الكتاب قد اتى في غمرة المناقشات التي كانت دائرة في تلك السنة وبعدها على اثر انتها. الوحدة الجركة والاقتصادية بين كانت دائرة في تلك السنة وبعدها على اثر انتها. الوحدة الجركة والاقتصادية بين لبناني وسوريا . وكتاب « من اجل تجديد اقتصادي لبناني بالتعاون مع لبنانما وراء البحار ١٩٥٠ » Pour une renovation economique libanaise avec la

collaboration du Liban d'Outre-mer وهو يشدد على خطورة المساهمة المرتقبة للحهاجرين اللبنانيين في الاتقصاد اللبناني وعلى ضرورة نشو. تعساون مشمر بين ابنان ومفتربيه في استثمار رؤوس اموالهنم في ابنان .

ولقد تتابعت المؤلفات بعد هذه الفيرة ومنذ بد. التجربة الجديدة ، وطفق المؤلفون يكتبون في هذا الانجاء ، ضامين ما مجصلون علما من وقائع ومعلومات الم استنتاجاتهم الشخصية وآرائهم المنسجمة مع مذاهبهم الاقتصادية المتنوعة . وان كاتب هذه الدراسة نيستأذن لكي يشير الى كتابسه الذي صدر في تلك الاثنا. وعنوانه : « الجهاز الاقتصادي والسياسة الاقتصادية في سوريا ولبنان ١٩٥٣٥ وعنوانه : « الجهاز الاقتصادي والسياسة الاقتصادية في سوريا ولبنان عموم مقومات المناب المقامة والتجارة والاوضاع المائية مقومات الجهاز الاقتصادي في قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة والاوضاع المائية والنقدية ، ويجال المطروف الاساسية والطارئة الذي ادت الى انتها. الوحدة الجركية والاقتصادية بين لبنان وسوريا وبقدم بعد ذلك مقترحات وقوصات فيا يتعلق بالمستقبل والاقتصادي اللبناني .

ومن اهم الدراسات التي تناولت مجناً موضوعاً في عدد من قطاعات الاقتصاد اللهنائي هي السلمة التي اعدها الله كتور البرت بدر بعنوان : «الدخل القومي المنائ هي السلمة التي اعدها الله كتور البرت بدر بعنوان : «الدخل القومي المنائ Narional Income of Lebanon ويقع في سبع حلقات الحقة الاولى بعنوان : « وفع الدخل في القطاع الزراعي » اشترك معه في اعدادها الاستاذ المونيات وهي تتضمن تحقيقات احصائية على التيمة الصافية المنائلات الزراعية وعلى الدخل الاجمائي والصافي من الزراعة . والحافة الثانية بعنوان « وفع الدخل في قطاع البناء عاشترك معه في اعدادها الاستاذ الحوييك الطونيان وهي تقدم تقديراً المساحات المبنية وتتكاليف البناء . والحلقة الثائلة بعنوان : « رفع الدخل في المساحات المبنية وتتكاليف البناء . والحلقة الثائلة بعنوان : « رفع الدخل في المساحات المبنية وتتكاليف البناء . والحلقة الثائلة بعنوان : « رفع الدخل في

القطاع الصناعي » اشترك معه في اعدادها الاستاذ اسعد نصر ، وهي تنضين تقديرات لحجم الصناعات والحرف ومجال زيادة الدخــــل من هذا القطاع . والحلقة الرابعة بعنوان : « وقع الدخل في قطاع الخدمات » ؛ اشترك معه في اعدادها الاستـــاذ اسعد نصر ، وهي تنضمن نحقيقات احصائية على رفع الدخل في قطاع الحدمات با في ذلك المدارس والمستشفيات والمؤسسات ودور الدءاية وشركات الاعمال والتجارة وغير ذلك . والحلقة الحَّامسة بعنوان : « وفع الدخـــــل في القطاع الحكومي a ، اشترك ممه في اعدادها الاستاذ اسعد نصع ، وهي تتضمن تحليلًا وتحقيقًا في مختلف موارد الدولة وفي سبل زيادة هذه الموارد . والحلقة السادسة بعنوان : \* وفع الدخل في قطاع النقل والمواصلات عرهي تتضمن معارمات عن اجور ورواتب المستخدمين في كافة مؤسمات هذا القطاع وعن الانجارات المدفوعة وقيمة المواد المستعملة كالوقود واستهلاك الآلات والاجهزة . والحلقة السابعة بعنوان : « رفع الدخل في القطاع العقاري » وهي تنضمن معلومات عن سياق ترايد الدخل الاجمالي من الايجارات والنفقات العقارية واستهلاك العقارات وتمد استغوق اعداد هذه السلسلة من الدراسات طيلة الفترة الممتدة من سنة ١٩٥١ الى سنة ١٩٥٤ ؟ وهي بــــــلا شك مجهود من نوع جديد على لبنان ، تستحق ان تسجل في صدر المساهمة الجدية للتأليف الاقتصادي اللبناني ؟ ولو ان كشيراً من الاحصاءات والمعلومات لم يكن بالامكان اثباتها الأعلى وجه التقريب بالنظر لعدم توفر الاجهزة الكافية والظروف الملائمية لتحقيق الدقة العامة الثامة .

ومثل هذا القول ينطبق ايضاً على الدراسة التي وضما الاستاذ بول خلاط بالاشتراك مع الاستاذ ادوارد فاي Edward Fer بمنوان: « ميزان المدفوعات اللبناني The balance of payments of Lebanon 1951 and 1952 « ١٩٥١ و ١٩٥١ مرائق المنافق الاستاذانلا سيأ بالنسبة للمداخيل غير المنظورة

TY

ارقاماً تقريبية تقديرية والكن شرح هذه الارقام وتفسيرها كان لها تميمة تأليفيـــة تلفت النظر .

وانطلق كذاك طلاب الاقتصاد في الجامعات يهيئون اطروحاتهم في موضوعات اة صادية هامة لها علاقة بمختلف اوجه الجهاز الاقتصادي اللبناني وبهمنا هنـــا ان نشبت بعضها على سبيل المثال لا الحصر ، فنذكر اطروحة الاستاذ نعمل سعاده : « التسلف الزراعي في لسان » Agricultural credit in Lebanon ١٩٥٢ وهي تنتضمن دراسة موفقة عن الصفات الهامة المبتأرة للزراعة اللمنانية والعوامل التي تؤخر تدفق النَّسليف الى مختلف قطاعات الاقتصاد ، ودور الحكومة في تمويل الزراءـــة والتدابير الواجــ اتخاذها لتحسين الوضع . ولقد تناوات الوضع التجاري اللبناني ثلاث اطروحات توزعت فيما بينها مختلف العناصر المؤلفة بهسذا الموضوع ، Post - War Lebanon foreign trade 1900 - ( الحرب والاغاء الاقتصادي ) - and economic development التي وضعها انبل شهادة استاذ من الجامعة الاميركية في بيروت ، وفيها تحليـــل ممتاز لتجارة لبنان الحارجية بعد الحرب وعرض موفق الدور الذي تقوم به هذه التجارة في التقدم الاقتصادي العام للبنان . ثم اطروحة الاستاذ خليل سالم : ( اجراءات التبادل الخارجي في الاقتصاد اللمناني ) ١٩٥٥ التي وضعًا لنيل شهادة استاذ من الحاصة الأمار كمة في بعروت Foreign exchange practices in the economy of Lebanon وقد تطرق الكاتب فيها الحالنواحي الفنية عارضاً لهابا للوب التفهم للظروف الاقتصادية التي ينفرد بها لنان . واخيراً اطروحية الاستاذ يوسف لحود : ﴿ الاتفاقية التجارية في لبنان ـ دراسة تحليلية » - ١٩٥٦ ، التي وضما لنيل شهادة استاذ Trade agreement in Lebanon, an analytical study عرن الحامعة الأمع كية وهي دراسة عن اسبأب ادخال الاتفاقات الثنائية في التجارة الحارجية الدانبة والاشكال التي تأخذها هذه الاتفاقات وآثارها على التجارة الحارجية اللمنانية

وفي المضار النقدي والمالي كتبت اطروحتان هامتان: الاولى للاستاذ الياس سابا : ( متطلبات وجود نقد لبناني قابال للتحويل ) \_ ١٩٥٦

Requirements and desirability of a convertible Lebanese currency التي وضها لنيل شهادة استاذ من الجامعة الاميركية في بيروت وفيها عرض نظري يتاذ بالجودة للشروط العامة التي يجب ان تتوفر لكي يصبح النقد قابلا للتحويل وفيها ايضاً مجت عما اذا كان لبنان يستطبع ان يبقي رسحاً على نقده قابلاً للتحويل وعما اذا كان يبني له ذلك ، والواقع ان الكاتب قد وفق في اطروحته هذه الى حد يؤهلها لان نعتمها مساهمة اساسية في التأليف الاقتصادي للبنان لا على الصعيد النطبيقي كنيرها فحصيب المناف على المعيد النطبيقي كنيرها فحصيب أبل ايضاً على صعيد البحث النظري البحث الذي يهد لقيام فظريات خاصة بمناطق اخرى من العالم كنطقة العالم العربي ومنها لبنان . أما الاطروحة الثانية في يلاستاذ وهير مكداشي : النظام النقدي في لينان ، وقد تحدث فيها في الوضع الستاذ من الجامعة الامير كيسة في بيروت Lebanon الدومة فيها في الوضع رهي تنضمن وصفاً تحليلياً المؤسسات النقدية في ابنان ، وقد تحدث فيها في الوضع وهي تنضمن وصفاً تحليلياً المؤسسات النقدية في ابنان ، وقد تحدث فيها في الوضع وهي تنضمن وصفاً تحليلياً المؤسسات النقدية في ابنان ، وقد تحدث فيها في الوضع وهي تنضمن وصفاً تحليلياً المؤسسات النقدية في ابنان ، وقد تحدث فيها في الوضع الخاضر والمرتقب للسياسة النقدية اللهنائية .

ثم هناك اطروحات تناولت موضوعات اقتصادية لبنانية متنوعة ؟ اجدرهابالذكو اطروحة الاستاذ جورج خلف: ( التسليف الطويل الاجل في لبنان ) \_ ١٩٥٧ في النان ) \_ ١٩٥٧ في لبنان ) \_ ١٩٥٧ في المحمدة في بجوت ، وهي تتضمن تحليلًا للتدابع التي اتخذت لجمدل التسليف الطويل والمتوسط الاجل اكثر توفراً بين ايدي القطاعات الانتاجية في الاقتصاد اللبناني مع توصيات لا بأس يها من اجل تحسين هذه الاوضاع .

ولا يفوتنا أن نذكر أيضاً الأطروحتين اللتين وضعهاكل من الاستاذين زهير مكداشي والياس سابا لنيل شهادة ( B. Litt ) من جامعة اكسفورد . الأولى الاستاذ مكداشي : \* عائدات النفط و تكاليف نقله في الشرق الاوسط وبصورة خاصة فيا يتعلق باقطار المرور > ١٩٥٨ .

Oil revenues and transport costs in the Middle East with special reference to transit countries

رفيها معالجة لموضوع يهم ابنان وهو عائدات المرور . والثانية للاستاذ الياس سابا : تطورات ما بعد الحرب في انظمة التجارة الخارجية اللبنانية والسورية ١٩٥٨ تطورات ما بعد الحرب في انظمة التجارة الخارجية اللبنانية والسورية المحدد الم

وفيا خلاهذه الاطروحات ؛ فان تأليف الكتب الاقتصادية التي تستجق ان تدخل في مضار المساهمة الحقيقية كان ضيلًا نسبياً وفيا بلي مثالان عملي نوع هذه الكتب: كتاب الاستاذ ارهاند حنا : النظام المصرفي والتنظيم الاقتصادي في لبنان \_ الاستاذ ارهاند حنا : النظام المصرفي والتنظيم الاقتصادي في لبنان \_ ۱۹۵۳ ما المصارف النجارية والحسم واعادة الحسم ونجث عن موقع المصارف في الاقتصاد اللبناني وعلاقات لبنان بالبنك الدولي للتعمير والاغا. .

كتاب الاستاذكامل المقدم : سلسلة الدراسات التوجيهية في الاقتصاد والمال والاجتاع – ١٩٥١ وهو محاولة قام بها الكاتب المتوفيق بين الاقتصاد الموجه والاقتصاد الحرفي لبنان .

واذا كان التأليف فادراً في تلك الفترة فان كتابة البحوث والمقالات الجديمة ونشرها في المجلات الدورية والمجبوعات المتخصصة كانت اغزر بكثير و وديهي انها لا نستطيع الاحاطة بها جميعها ولكننا فذكر ابرز ما يلفت النظر منها ، وجدير بالملاحظة ايضاً ان عدداً من هذه البحوث والمقالات قد اعبد نشرها في عدد امكنة ، ولكننا فكتفي بذكر مكان واحد لتعذر حصر جميع هذه الامكنة وقد توجم بعضها الى لغة اخرى ومن ابرز النشرات الدورية التي عثرنا فيها على هذا النوع من التأليف نذكر على سبيل المثال لا الحصر : مجلة و الابحاث » وعملة هذا النوع من التأليف نذكر على سبيل المثال لا الحصر : مجلة و الابحاث » وعملة والمجموعة السنوية التي يصدرها غرفة التجارة والصناعة في بيعرت ، والمجموعة السنوية التي يصدرها معهد الانجاث الاقتصادية التابع للجامعة الاميركية في بيدوت بعنوان يصدرها معهد الانجاث الاقتصادية التابع للجامعة الاميركية في بيدوت بعنوان Le Commerce du Levant والشهرية ، ومجموعة محاضرات المندوة اللبنائية .

فلقد نشرت الندوة اللبنانية في مجموعتها بتاريسيخ ١٦ اياد ١٩٥٣ المحاضرة التي القاها الاستاذ اميل بستاني بعثوان : لبنان والعالم العربي ، وهي دراسة عن العلاقات الاقتصادية والصناعية التي تربط لبنان بالعالم العربي ، وفيها تتضح وجهسة نظر البستاني في ماهية دور لبنان الاقتصادي الذي يرتأي ان يتوم به في الاقطار الشقيقة

وفي الميدان الزراعي نشرت الندوة اللبنانية في مجموعتها بتاريخ ٣١ آذار ١٩٥٣ المحاضرة التي القاها الاستاذ أبراهيم عبد العالى بعنوان : الحياة القروية اللبنانية المحاضرة التي تكتنف حياة الفلاحين فيها عن الظروف التي تكتنف حياة الفلاحين في لبنان وطريقة كسبهم ومسترى دخلهم .

وكان الاستاذ حوزيف أبي فأضل قد القي محاضرة في جامعة كاليفورنيا عام ١٩٥٢ خلال انعقاد المؤتمر الدولي المتسايف الزراعي والتعاوني وقد نشرت في مجموعة اعمال هذا المؤتمر. والمحاضرة قيمة تستجل الانتباء وهي بسوان : الزراعة والتسليف الزراعي والتعاونيات الزراعية في لبنان. وفي هذا الموضوع ايضاً كتب الاستاذ فؤ اد سعاده مقالة في مجلة « الشجرة » عــدد كانون الثاني ١٩٥٣ بعنوان « القروض الزراعية والاصلاح الزراعي في ابنان » قدم فيها اقتراحـــأ مفصلًا بانشا. تعاونيات التسليف الزراعي بين تأثير ذاك على الاقتصاد الوطني . ثم نشرت الماستاذ فؤاه Semaines sociales du Liban الذي اقامته الجامعة البسوعية سنة ١٩٥٥ وطنعت بعد انتهائه مجموعة المحاضرات التي القيت فيه . وعنوان محاضرة الاستاذ سعاده : ظروف الزراعة اللبنانية ومواردها Les conditions et les revenues de l'auriculture libanaises وهي دراسة موضوعية سركزة للزراعة اللبنانية من اهم نواحياً ؟ ثم كتب الاستاذ أبر أهيم عبد العال بمنا نشرته له مجلة ٥ الاقتصاد اللمناني والعربي \* في عدد تشرين الثاني ١١٥٩ بعنوان : ﴿ الْثَوْرَةُ الْمَائِيةُ فِي ابنانَ وَامْكَانَ تعميم فوائده على كل بيت لبناني ٥ ك وهو نجت تناول مباشرة مصادر المياء في لبنان واقترن بعزنامج يفصل كيفية استخدام هذه المصادر على افضل رجه . ونشرت محلة « الاقتصاد اللبناني والعربي » في عدد ايار ١٩٦٠ مقالة للاستاذ أديب صر كيس بعنوان : «ثُرُواتنا الضائمة : امكانات جديدة لاستثار الثروات الطبيعية في ابنان» استمرض الكاتب فيها المياه والجو والوسائل المسكنة لاستغلال هذين الموردين على افضل وجه .

واما في الميدان الصناعي فقد نشرت الندوة اللبنانية في مجموعتها بتاريسخ ١٦ تيسان ١٩٥٣ المحاضرة التي القاها الدكتور البرت بدو بمنوان : « الانفاء الصناعي

في لبنان » وهي محاضرة تعد من اولى المحاولات الجدية التي قامت على الصعيد العلمي بعد الحرب من اجمل اليضاح امكانات الاغا. الصناعي في لبنسان ودور الحكومة في هذا المجال ووسائل تمويله . وقد انطلق الكتاب بعد ذاك بعالحون موضوع الانماء الصناعي من كافة وجوهه النظرية والاقتصادية والفنية ، والمل من اهم هذه الكتابات النقارير العامة التي يصدرها معهد البحروث الصناعية والستي تتناول قطاعات متنوعة من الصناعة بالتحليل الاقتصادي والفني ، ولقب كشت الدكتور منبر عطيه مقالة هامة نشرتها مجنة « الاقتصاد اللبناني والعربي» في عَدِد اللهِ لَ ١٩٥٥ بِعَبُوانَ ﴿ دُورُ الْبِتُرُولُ فِي مُسْتَقِبُ لِ الآلَاءُ الصِّنَاءِي فِي لَبِنَانَ ﴾ وهو بجث فريد من نوعه تطرق الى ناحية الاغا. الصناعي اللمناني عن طريق مختلف اوجه الواردات من البقرول ، ثم نشرت الندوة اللمنائية في مجموعتهما بتاريخ آذار ٥٥٠ المحاضرة التي القاها الدكتور شير عطيه بعنوان : التصنيع في لبنات ، موجباته ومقوماته ، وفيه يرسم خطة عامة مفصلة لحركة التصنيع التي يرتجبها المنان . ثم كتب الدكتور منير عطيه في مجلة « الاقتصاد اللبناني والعربي ، عدد شياط ١٩٥٨ مقالة بعنوان : « اسس الانطلاق الصناعي في لينان » تحدث فيها عن الشروط الكغيلة بتقوية قواعد النمو الصناعي في لمنان . ونشرت الندوة اللمنافية في مجموعتها بتاريخ ١٦ نيسان١٩٥٠ الحاضرة التي القاها الاستاذ مصطفى النصولي بعنوان : « التراث اللبناني من الحرفة الى الصناعة ، وهي دراسة شاملة لخيتلف انواع الصناعات في ابنان مع اقتراح بالمتدابير اللازمــة المتحــين . و كشب الاستاذ ادمون عصفور بجشاً في المجموعة المنوية لمعهد الانجاث الاقتصادية Middle East Economic Papers المام ١٩٥٥ بعثران الاغاء الصناعي في لسنان ، ابرز ما فيه الانتباء الذي وجهه الى ناحية السوق والتصريف ، مشداً على ان صناعة سليمة لا يمكنها ان تعيش مزدهرة في سوق ضيقة. وكتب الدكتور طلحه اليافي

بحثًا مطولاً بعنوان «التسليف الصناعي في ابنان» فيعدة اسكنةمنها مجلة الاقتصاد اللبناني والعربي " عدد اياول ١٩٥٦ وفيها يلقى نظرة على جهاز التسليف في لبنان ثم يحلل بعض المشكلات التي تحــد من امتداد النسليف الطويـــل والمتوسط الاجمل في لبنان ، ثم يتحدث عن اثر بناك السليف الزراعي الصناعي المقاري في التخفيف من حدة هذه المشكلات. ونشرت مجــلة « الاقتصاد اللبناني والعربي» في عدد حزيران ١٩٥٨ المحاضرة التي كان الاستاذ كمال سعد قد القاها في مؤتمر المواصفات والمقاييس الذي عقد في معهد البخوث الصناعية سنـــة ١٩٥٨ وعثوانها ؟ « دراسة عدة حالات ومشكلات سببها عدم وجود مقاييس في صناعات الاقطار المربية vas typiques et problemes occasionees الاقطار المربية par le manque de normes dans les industries des pays arabes هذه المحاضرة المشكلة والتأخر الغني الذي يحيق بالصناعة من جراً، عدم توفرمقاييس وقد استحد اشلته من وقالع حدثت في الصناعية اللبنانية وكتب الاستاذ بول خلاط بحثًا في المجموعة السنوية لمعهد الانجاث الاقتصادية المام ١٩٥٩ بعنوان « النشريع العالي في لبنان ، Labour legislation in Lebanon عرض فيه بالتفصيل كل ما يهم معرفته في هذا الصدد على الصعيد الاقتصادي . وكتب في هذا الموضوع ايضاً الدكتور يوسف صابغ مقالة في المجلة الاسلامية Islamic Review في عدد أذار ١٩٥٨ بعنوان : « العلاقات بين العمال والادارة في العواق ولينسان والاردن ومصر » وتحدث الاستاذ الياس سابا في مقالة نشرها في مجلة « الكلية » Middle East Forum: al-Kulliyah في عدد تشرين الاول ١٩٥١ عن « الصناعة السياحية في لبنات » فضت تحليلًا وتوضيات لتوسيع هذه الضناعة .

راما في الميدان التجاري فقد نشرت للاستاذ بول خلاط في مجموعة «الاسابيع الاجتماعية للبنان» ١٩٥٥ المحاضرة التي القاها في ذلك العدامج بعنوان : « التجارة

وتأثيراتها الاجتاعية به Le commerce et ses incidences sociales وهي دراسة موفقة تحلل الوضع الشجاري في لبنان وتشرح الآثار العسيقة التي تخلقها الشجارة في حياء إينان الاقتصادية والاجتماعية · وميزة هذا البحث انه نهج في تحليله اساوبًا جديداً لم يعمِده التأليف الاقتصادي من قبل وقد جمع الحقائق مع النظرةالعلمية المشارفة. ونشرت مجلة « الاقتصاد اللبناني والمربي » في عدد آذار ١٩٦٠ مقالة للاستاذ يوسف حلباوي بمنوان : « نظرة تاريخية لمشكلة الترانؤيت العربي » Apercu historique sur le probleme du transit inter-Arabe متضين تحليلاً لمشكملات الترائزيت العربي والحلول المنوعة التي تم التوصل البها في الماضي ؛ ثم تحلماًً للاتفاقية التي وقعت سنــة ١٩٥٩ بين سوربا ولننان والسعودية والاردن بهذا الصدد ونشر الدكتور البرت بدر في مجلة « الابجاث » عدد اياول ١٩٦٠ بجنًا بعنوان : « تحذّ جديد الانتصاد اللمناني «وفيه تحليل بعض اوجه التأميم وتأثيرها في نظام ادارة الاعمال في بلد كلبنان، وهو مجت جديد من نوعه يستحق التأمل والمناقشة على ضغيب د اوسع . وكتب الدكتور سمع مقدسي في مجلة « الكلية » Middle East Forum عدد شباط ١١٦٠٠ مقالة بعنوان : سياسات التجارة الحارجية السورية اللبنانية : هل هي تالاغة مع بعضها ام متمارضة? ! yriau-Lebanese foreiga tra de policies:compatible or conflicting وفيها كحلل بعض اوجه الجمازين الاقتصاديين السوري واللبناني؟ ويخلص الى ان نقاط الثعارض فيا بينهما لا تستدعيان بالضرورة تعارضا على الصعيد الاقتصادي الدولي . وكتب الاستاذ الياس سايا بجرًا في المجموعة السنوية لممد الانجاث الاقتصادية لعام ١٩٦٠ بعنوان « الوخدة الجركيــة السورية اللبنانية واسباب فشلها » . The Syro-Lebanese customs union; causes of failure

الكاتب أن ينظر الى هذه المشكلة بعد أن بعد العهديا فيه الكفاية عن حادثة انتها. الوحدة الحجر كية السورية اللمنانية ، نجمث يستطاع أن يعطى رأي عملي مجرد عن الملابسات الآئية التي تكتنف بالحادثة . ولقد شرح الكاتب لمساذا فشلت الوحدة وتحدث عن المحاولات التي بذلت لاعادثها .

واما في الميدان المالي والنقدي فقد نشرت للاستاذ فرانسوا دباله في مجمرعة الاساسع الاجتماعية المينان \* ١٩٥٥ المحاضرة التي القاها في ذلك العرنامج بعثوان : • المالية العامة واعادة توزيع المداخيل » Finances publiques et redistribution des revenus وهي دراسة تناوات الآثار التي تقرّتب على توزيع الدخل من جرا. النظام الضرائبي ٬ ولا يخفى ما لهذا الموضوع من اثر في الوضع الاقتصادي عامة . وفي الموضوع نفسه وفي المجموعة ذائها ايضاً المحاضرة التي القاها الاستاذ الياس غناجسة بعنوان " اعادة توزيع الدخل في ابنان " La redistribution des revenus au Liban وهي تتناول ذات الحقل وتعالج باساوب موفق الآثار التي تتترتب على قوزيع الدخل من النظام الضرائبي وهي في الواقع دراسة اجتماعية اقتصادية على مستوى رفيع . وفي ذات العِمَامج آيِخاً نشرت المحاضرة التي القاها الدكتور العبت بدر بعنوان « الدخل القومي في لينان Le revenu national au Liban وهي دراسة تحليلية للدخل القومي اللبناني ٬ وذلك على ضؤ مختلف الدراسات التي قام بها والتي تحدثنا عنها أنفأً . ونشر فيالمجموعة السنوية لمعهد الانجاث الاقتصادية لعام١٩٥٦مقالةبنفس المنوان تتضمن جزءاً من خلاصة الدراسات التي قام بها في هذا الشأن مسع اعضا. معهد الانجاث الاقتصادية. ونشرت له الندوة اللبنانية في مجموعتها بتاريخ آذار ١٩٦٠ محاضرة القاها بعنوان ٥ تحو آفاق اقتصادية جديدة ٥ يرى فيها هذ. الآفاق على ضؤ طبيعة الاقتصاد اللبناني المعيزة وعلى ضؤ الشطورات والتغيرات التي طرأت على المنطقة المحيطة بلبنان ، مشيراً الى ضرورة تكييف لبنان مع المحافظة عملى وضعه وَفَقَا لَهُذَهِ السَّطُورَاتُ وَالتَّغَيُّرَاتُ. وكتب الاستاذ الياس سابامقالة في مجلة «الكلية» عدد تشرين الثاني ١٩٦٠ مقالة بعنوان لا المفتربون والاقتصاد اللبناني »

ينتظر ان المتعارف المتعارف في ابنان . وكتب الدكنور طلحه اليافي مجت في المجموعة السنوية المهدد الانجاث الانجاث الانجاث الانجاث الانجاث المعتودة المدوية المهدد الانجاث الانتصادية المام ١٩٩٨ بعنوان محاضر A case for banking reform in Lebanon النظام النقدي والمصرفي في لبنان مع تحليل لفتلف المراحل التي تحت من اجل انشا، بنك اصدار لبناني .

هذا ؛ وقد تناول الكثيرون من الكيّاب الاوضاع الاقتصادية العامة للمنان ؛ في مقالات كثيرة جداً لا يمكن حسرها لا سيا المقالات التي تعالج ظروفاً أنبية واحداثا اقتصادية طارئة او تناقش تدابير اقتصادية اتخذتها السلطات او تعلق على تطور التجارة الحارجية او على نفاصيل الاسواق المالية والنقدية. والكن يهمنــا انْ نذكر من هذه المُرضوءات العامة المقالة التي كتبها الدكتور بشير الداعوق في مجلة « الكلية » عدد صيف ١٩٥٨ بعنوان « النتائج الاقتصادية للازمة اللمنائية » وفيها شرح اللآثار التي تركتها ازمة ١٩٥٨ السياسية على مختلف قطاعات الاقتصاد اللمناني . وكذلك البحث نشره الدكتور يوسف صايغ في المجموعة المنويــة لمهد الانجاث الاقتصاية امام ١٩٥٧ بعنوان : ابنان ، ﴿ مَشَكَّلاتَ اقتصادية خاصة ناشئة عن تركب أقتصادي خاص » ، وهو من افضل البحوث العامة في الاقنع د اللناني نفذ فيه الكاتب الى حقائن رضع المجتمع اللينانية وحقيقة الجهاز الافتصادي وخلص من ذلك الى عرض مشكلات الافا. الحاصة التي ينفرد بها ابنان على غيره من الاقطار الماعية الى الاغاء اما فيا يتعلق بسياسة الاغاء الاقتصادي نفسها تعان من افضل المقالات التي كتبت بهذا الصدر مقالة الاستاذ الياس ساما التي نشرها في مجلة « الثقافة العربية » عدد تموز – اباول ١٩٥٨ بعنوان « سياسة الاغاء الاقتصادي في لبنان، وفيها شرح وتقبيم لسياسة الاغاء الاقتصادي، لا سيا منخلال برناميج

السنوات الحمس للاغاء الاقتصادي > فقــد امتازت هذه المقالة بالاحاطة والسق والوضوح .

هذا ٬ ولا يسعنا الا ان نشير الى المقالات الكثيرة الستى نشرت في المجلات والصحف لمعالجة الشؤون الاقتصادية الانبة او الطارئة ، والثي ان جمت على مدى فترة مسينة يمكن ان نعدها مساهمة حقيقية في تاريخ التطور الاقتصادي اللبناني ، ومن ابرز الكتاب الذين ساهموا في تحوير هذه المقالات الاستاذ برهان الدجاني، والابير مالك شهاب والدكتور احمد ملك لا سيأ في مجلة « الاقتصاد اللبناني والعوبي » مالك شهاب والدكتور احمد ملك لا سيأ في مجلة « الاقتصاد اللبناني والعوبي » والاستاذ كسروان ليكي في مجلة تجارة المشرق ( الكومرس دي ليفان )والاستاذ جان زياده في المجلات المتخصصة بالزراعة والاستاذ مروان اسكندر وغيرهم.

وقد توقفنا في مجتنا هذا عند سنة ١٩٦٠ وذلك لسببين : اولهما لحوفاً من ان يفوتنا شي. هام مما صدر خلال السنتين الماضيتين سؤثرين ان تندمج هاتان السنتان في الفترة المقبلة التي قديدرس ما ساهم به الكتاب العرب خلالها في التأليف الاقتصادي للبنان ؟ والسبب التاني والاهم هو حرصنا على عدم ابدا. رأي في اعمال حديثة العهد جداً قبل ان يمر وقت كاف للحكم عليها .

هذا هر ما اسهم به المؤلفون العرب خلال المائة سنة الاخيرة في دراسة الاقتصاد اللبناني ، والجدير بالملاحظة ان معظم كتاباتهم ان لم يكن كلها كانت تدور في الفلك الشطبيقي، ومنها مايصح ان نعتهم او نعتهم جزراً منه قاريخا اقتصادياً ه ولعل مرد ذلك الى حداثة عهد لبنان لا بالتأليف الاقتصادي فحسب ، بسل بالتنظيم الاقتصادي والمؤسسات الاقتصادية ، ناهيك عن الوعي الاقتصادي والمهني اساسا . لذلك فاننا وجدنا ان آثار هؤلاء الكتاب تكاد تخاو من الدراسات النظرية او المذهبية ، الا اذا اعتبرنا الحلاف الذي كان قائاً بين لبنان الرسمي وسوريا الرسميسة المذهبية ، الا اذا اعتبرنا الحلاف الذي كان قائاً بين لبنان الرسمي وسوريا الرسميسة

من سنة ١٩١٨ الى ١٩٥٠ وما نتج عن ذلك من كتابات ومناقشات انها ذات اصل نظري او مذهبي . لكننا شخصاً لا ننظر الى مثل هذه الامثلة على انها معجمة عن نشاط في ميدان التأليف لم يبدأ اندفاعه في الدول المتخلفة الاسيوية والافريقية الاحديثاً ، فأخذت المحاولات تبذل من اجل الطاوع بنظريات ومذاهب تخص المناطق المتخلفة من العالم كولا يسمنا الا ان نهيب بالكتاب العرب ان يلحقوا بهذا الركب ويسهموا فيه عملياً بعد ان اكتسبوا من الحجمة التطبيقية مسا يؤهلهم للشمن العلمي العميق واستخلاص العجم النهائية والاساسية بما من بجم من تجارب واحداث .

## التأليف الاقتصادي عن فلسطين

بقلم الاستاذ برهان دجاني

ان علم الاقتصاد علم حديث نسبياً اذ ان ظواهر الحياة الاقتصادية بدأت تخضع المتحليل المنظم في نهاية القرن الثامن عشر تقريباً . و لق. جا . اهتهام العرب بهذا العلم بالذات متأخراً نوعاً ما عن اهتهامهم بالعاوم الطبيعية ؟ ومتأخراً ايضا عن اهتهامهم بالفاواهر السياسية ومثاكل التنظيم السياسي عموماً . ومما يدل على ذات ان الاهتهام بنوع المحتوى الاقتصادي للحياة أس حديث نسبيا ؟ ويكاد يبتدى . بعد الحوب بنوع المحتوى الاقتصادي للحياة أس حديث نسبيا ؟ ويكاد يبتدى . بعد الحوب العائمة الثانية الثانية . اما قبل ذلك فان التفكير الذي كان يدور حول اعادة تنظيم الحياة العائمة الثانية . اما قبل ذلك فان التفكير الذي كان يدور حول اعادة تنظيم الحياة او من خلال المبادى على الاطار السياسي ؟ اما من خلال نظرية قوميسة ؟ او من خلال المبادى و الليجالية التي أخذ بها بعض المفكرين العرب ، من مصادر الفكر والحياة السياسية في فونسا و العالم الانكاوسكوني بشطويه الانكلوي والامير كي .

ويكن القول بأن اهتمام الغرب الحديث بالتأليف في علم الاقتصاد يعسود الى أصول اربعة : هي الاقتصاد النظري ؟ والاقتصاد الشطبيقي ؟ وما تسميه بالاقتصاد السياسي أي القضايا الاقتصادية المتفرعة عن السياسة كالاستعار ؟ والاقتصاد الاجتماعي اليمادي المعياة في المستقبل .

فن ناحية علم الاقتصاد النظري كان انشا. الجامعات الحديث سببا هاما في هذا الاهتمام ، وذلك لان هذه الجامعات اقتست على وجه العموم الهامج الجامعية المطبقة في الجامعات الحديثة في الحارج ، وكانت برامجا تتكيف باستعوار مسع عودة الافواج الجديدة من الاساتذة واستجلابهم مهم وجهات نظر جديدة ومعلومات جديدة . ولقد ألحق علم الاقتصاد في بادى. الامن بكليات الحقدوق ، ثم أنشئت كليات التجارة ، ثم انشئت في بعض الاحوال كليات اختصاصية لهذا العلم وحده . وكان تدريس هذا العلم منذ البداية يجري باللغة العربية ، واوائل المحاولات التأليفية تتضمن محاضرات الاساتذة في هذا العلم في الصغوف الجامعية .

ومن ناحية الاقتصادية في بلاد عربية مختلفة . وتقرارح هذه الاولى الى وصف معالم الحياة الاقتصادية في بلاد عربية مختلفة . وتقرارح هذه الكتب عسلى وجه العموم بين مجرد الوصف الواقعي الذي يدخل في باب الجغرافيا الاقتصادية — لا التحليل الاقتصادي المستمد من علم الاقتصاد سوا، من حيث مواضع البحث الم من حيث اساوب المعالجة الى الكتب التي تتناول بعض مظاهر الحياة الاقتصادية الحارجة عن نطاق الجغرافيا الاقتصادية كالنقد والصرافة والانظمة الضرائيبة المتحدل اساليب علم الاقتصاد ومفاهيمه في بحثها .

ومن ناحية الاقتصاد السياسي أحب ان اشير اولاً الى ان هذا المصطلح مستعمل بالمعنى الحرفي؛ أي مزيج الاقتصاد بالسياسة ؟ لا بالمعنى الذي كان متعارفا عليه سابقاً من تسمية علم الاقتصاد نفسه بالاقتصاد السياسي . ويتفرع عن هسذا النوع من البحث ؛ دراسة التأثيرات الاقتصادية للهيمنة او السيطرة السياسية الغرب على البلاد العربية ؛ وما قامت به الدول والمؤسسات الغربية من مشاريع مرتبطة بجاجاتها الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية ؟ كشق قناة السويس وادارتها ؟ والحصول على الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية ؟ كشق قناة السويس وادارتها ؟ والحصول على امتيازات البترول ؛ ومن وسائل مختلفة لاستغلال ثروات البلاد التي هيمات عليها لمنافعها التجارية والمالية . ويدخل في هذا الباب ايضا تقييم العواقب الاقتصاديب للغزو الصهبوني لفلسطين .

واخداً جا. بتأثير الاتصال بجاري الفكر الاجتهاعي والاقتصادي في الغرب نوع آخر من البحث في قضيتين ؟ فالقضية الاولى اجتهاعيسة اقتصادية وهي تتناول نوع الاطار العام الذي من ضحنه يعاد بنا. الحياة الاقتصادية والاجتاعية ؟ سوا. من حيث ملكية عوامل الانتاج ام ادارة عملية الانتاج والاشراف عنها وتوزيع الناتج القومي ؛ والمؤسسات المختلفة التي قد يجب انشاؤها لتحقيق ذلك كله . اما القضية الثانية فتتناول التنمية الاقتصادية ووسائل النهوض بالانتاج واستغلال الموارد وزيادة الدخل القومي وتوزيعه بين مختلف القطاعات ؟ وما بتفرع عن ذلك كلمهن اعتبارات فشية بحت ؟ بقطع النظر عن الاطار الاجتماعي .

هذا هو الاطار العام الذي نشأ من ضمنه البحث الاقتصادي في البلاد الغربية عرماً . اما بالنسبة فغسلطين ؟ فإن الانجاث العربية في الاقتصاد اقتصرت على النوعين الثاني والثالث فقط ، وسبب ذلك انه لم يكن في فلسطين جامعة وطنية تنبش عنها دراسات او ترجمات في الاقتصاد النظري . كذاسك لم يتطور التفكيد الاقتصادي الاجتماعي فيها تطوراً هاما . فالواقع ان معظم التأليف العربي العام في هذا الحقل الاجتماعي فيها تطوراً هاما . فالواقع ان معظم التأليف العربي العام في تفكيرهم الى الذات وقع بعد اغتيال فلسطين وكان عرب فلسطين منصر فين في تفكيرهم الى الناحية القومية دون غيرها ؟ لانها تتناول الوجود ذاته ؟ والوجود بأتي قبسل تنظيم الوجود ؟ الا ان كارثة فلسطين بالذات كانت سببا في ظهور عدد من الكتب القبعة التي تناوات هذه الواضي بالذات كانت سببا في ظهور عدد من الكتب القبعة التي تناوات هذه الواضيسع بالنسبة النظيم الكيان العربي عموما ؟ اتقا الكوارث جديدة وأملاً باستعادة فلسطين .

من باب الاقتصاد التطبيقي ظهر مؤلف بارز عن كل ما كتب في هذا الحقل، بل هو أبرز ما ألف عن اقتصاد فلسطين في فقرة ما بين الحربين في أية لف من اللغات. وهذا المؤلف هو الكتاب الذي حرره الاستاذ سعيد حماده بعنوان النظام الاقتصادي في فلسطين والذي نشر في خريف عام ١٩٣٩ وكان و كما جاء في مقدمة الكتاب الثالث من ثلاثة الجاث اقتصادية شاملة قررت وضها دائرة الانجاث في العلوم الاجتماعية في جامعة بعروت الامع كية . . والكتابان الآخران احدهما يبحث عن سوريا ولهنان . . . والآخر يبحث عن العراق .

وجا, في مقدمته انه « وضع ... باللغة الانكليزية اولا " وعلى ذلك فهو ؟
من الناحية الشكلية البحت ؟ كتاب مترجم . وقد ذكر الاستاذ محرر الكتاب في المقدمة ايضاً بأنه « مدين في اعداد هذه الطبعة العربية الى السيد شاكر خليل نصار " . وقد وضع المؤلفون العرب معظم ما فيسه من بجوث ؟ اذ كشوا ستة من فصوله العشرة . والظاهر ان اختيار افة الاصل جا. نقيجة اعتبارات عملية في الذالب ؟ واشرف محرر الكتاب ؟ الاستاذ حماده ؟ الذي كتب بنفسه فصلين من فصوله ؟ اشرف على نقله الى اللغة العربية . ويبدو على ذلك ان عملية النقسل الى العربية لم تكن عملية ترجمة صرفة بل مراجعة دقيقة للنص بحيث يصدر متطابقاً في اللغتين .

يتأنف الكتاب من عشرة فصول تتناول بالوصف والتحليل جميع فواحي الحياة الاقتصادية في فلسطين. وهذه الفصول هي : السكان ثروة البلاد الطبيعية عيازة الاراضي الزراعة ؟ الصناعة ؟ النقل والمواصلات ؟ التجارة الداخلية ؟ التجارة الحارجية ؛ النظام النقدي والصرافي والنظام المالي . وكتب اثنان من الموظفين الجيطانيين في حكومة فلسطين فصلي السكان والزراعة ؛ والكاتبان هما نستر هوبكنس ؟

04

ومونتا كيوبراون . وكتب اثنان من اليهود فصلين ها حيازة الاراضي الذي كتبه موسى دوخان ؟ والتجارة الداخلية الذي كتبه ب . فيسمناس. اما الفصول الستة الباقية فقد وزعت كما يلي :

الاستباذ سعيد حماده	١ - ثررة البلاد الطبيعية
للاستاذ سعيد حماده	٢ – الصناعة
للاستاذ حسني صواف	٣- النقل والمواصلات
الاستاذ حسني صواف	١ – التجارة الحارجية
للاستاذين جورج حكيم ومحمد يونس الحسيني	ه – النظام النقدي والصرافي
الاستاذ ميشال ابكاربوس	٢ – النظام المالي الحكومي

وستقتصر المراجعة على الفصول التي وضعها المؤلفون العرب ومن ثم النقــد العام للكستاب والفرضيات التي يقوم عليها .

قدم الاستاذ سعيد خاده في الفصل المتعلق بثروة البلاد الطبيعية ، وصفاً مفصلا المتحل ما كان معروفاً من ثروات فلسطين في ذاك الحين . ولقد كان يثور آذذاك جدل كبير حول احدى ثروات فلسطين بصورة خاصة وهي الارضي القابلة لمازراءة . ولم يبحث الاستاذ حماده بتفاصيل القضايا المتفرعة عن هذا الموضوع لان مجته اقتصر على الوصف الموضوعي لهذه الثروة . المقد كانت الدوائر الصهيونية حينذاك تتعمد المبالغة في تقدير مساحة الاراضي القابلة لمازراعة في فلسطين ، لتستفل هذه المبالغة لماز عم بأن اراضي فلسطين الزراعية كافية لاستيماب المهاجمين اليهود كوالا يجاء بأن هذا الاستيماب لا يلحق ضرراً بالفلاحين والمزارعين العرب ، والايجاء ايضاً بأذه لم يقسع ظلم لهؤلاء الفلاحين والمزارعين العرب ، والايجاء ايضاً بأذه لم يقسع ظلم لهؤلاء الفلاحين والمزارعين العرب ، والايجاء ايضاً بأذه لم يقسع ظلم لهؤلاء الفلاحين والمزارعين العرب من جراء انتقال ملكية الاراضي من العرب الى اليهود ، الفلاحين والمزارعين العرب من جراء انتقال ملكية الاراضي من العرب الحرب الماليود ، الفلاحين والمزارعين العرب من جراء انتقال ملكية الاراضي من العرب الحرب الماليود ، الفلاحين والمزارعين العرب من جراء انتقال ملكية الاراضي من العرب الحرب المرب ، الملحق من العرب العرب عن جراء انتقال ملكية الاراضي من العرب الحرب المنابع ا

والاستنتاج اخيراً بأنه يجب الشمسك باعطاء اليهود حرية شراء الاراضي من العرب ، وذلك في وجه المطلب العربي القومي آنداك بنشريع قانون يقضي بمنع انتقال الاراضي من العرب الى اليهود .

وقد اظهر الاستاذ عماده في فصله ان سالهات الصهيونيين تتعارض مع الثقديرات الواقعية التي قامت بها حكومة فلسطين ؟ فان حكومة فلسطين قسدت الاراضي القابلة للزراعة بـ ١٠٠٠ ١٠٠٠ دوخ بينا قدرها عجما الوكالة اليهودية بـ ١٠٠٠ ١٠٠٠ دوخ بينا قدرها عجما ولا اليهودية بـ ١٩٠٠ دوخ . واذا بـدا أن الفرق بين التقديرين غير كبير ولا يكاد يتجاوز نصف مليون دوخ ؟ فلقد كانت اهمينه العملية كيدة ؟ لان المهم بالنسبة للصهاينة آفذاك كان علم اغلاق الحجال اشراء الاراضي ؟ ولو الى حين . وقد اشار الاستساذ عاده في معالجته لموضوع الاراضي الى اختلاف التقدير بين الوكالة اليهودية وحكومة في معالجته لموضوع الاراضي الى اختلاف التقدير بين الوكالة اليهودية وحكومة فلسطين ؟ والكنه لم يبحث في دوافعه وأسبابه مكتفياً بالبحث الموضوعي في الارقام ؟ مجودة من المعاني ؟

ان من اهم المواضيع التي كانت تطرح على بساط البحث حين ذاك الموضع المسمى – مقدرة فلسطين على الاستيعاب الاقتصادي – نظراً لان حكومة فلسطين كانت تزعم ان سياستها نحو الهجرة اليهودية تقوم على السياح بهذه الهجرة الى الحد الذي تسميح به قدرة فلسطين الاقتصادية على المنيعاب المهاجرين وما قضية الاراضي سوى الجانب الحاد من هذا الموضوع . غير انه كان بشكله الواسعيتناول موارد فلسطين كلها وفي مقدمتها مواردها الطبيعية والزراعية وغير الزراعية . ولم تكن الدوائر الصهيونية تبالغ في تحديد مساحة اراضي فلسطين الزراعية ، بسل كانت تبالغ اين ثرواتها الاخرى ، الا ان استعراض الاستاذ حماده لم يتحرض لحده القضية وبل اكتفى بالوصف الجغرافي لموارد فلسطين ون الحوض في مشكلة لحده القضية وبل الكوض في مشكلة

الملاقة بين الموارد والسكان. وسنامح في التقييم الحتامي لهذا الكتاب الى مـــا نعتقد بانه السبب لعدم البحث في هذا الموضوع .

الغصل الثاني الذي كتبه الاستاذ سعيد حماده هو دراسته البارزة للصناعة في فلسطين الواقعة في مئة وعشرين صفحة ؛ والتي نعتبرها نموذجاً لاعلى مستوى للتأليف الاقتصادي التطبيقي . وقد استعرض في مطلع المقال صناءات فلمطين قبل الحرب العالمية الاولى ، وكانت معظمها ، فيما عدا صناعة الحمور ، بيد العرب ، الا انهاكانت ما زالت في الغالب تعتمد الاساليب اليدوية أو غير العصرية . وكانت هذه الصناعة تتضمن صناعة النسيج والبسط في المجدل وغزة ، والصابون في يافا وناباس ، والصناعة المعدنية للحدادة وتصابيب المحركات الحديثة في يافا والدباغية . ثم تناول العقبات المانعة للصناعة في العهد العثماني ٬ وانتقل بعد ذلك الى ذكر العوامل الستى ساعدت النمو الصناعي في عهد الانتداب. ويسجل الكتاب أن نصيب العرب من مجموع الصناعة بلغ ٦٠ بالمئة في سنة ١٩٣٧ ، وبالرغم من التدفق الهائـــل لرؤوس الاموال اليهودية والغنيين اليهود بعد ذاك فقد ظلت الصناعة العربية تشكسل قسما لا يستهان به في صناعة فلـطين · وذلك خلافًا للصورة الـثي كانت تعطى آنذاك وتزعم ان الصناعة الفلسطينية كلها صناعة جودية . واستعرض المؤلف في هذا الفصل بالتطويل الواقي الصناعة القانمة ومشاكل كل منها صنفرده ٬ والاطار الصناعي بأكمله ومشاكاه العامة ، وأوضاع العمال الصناعيين وتنظيمهم ، وقوانين العمل وظروف، ، مشعراً في ذاك كله الى اختلاف الاوضاع بين العرب واليهود .

وقد كتب الاستاذ حسني صواف فصلين : احدهما يتناول النقل والمواصلات بالوصف والتحليل والثاني يتناول الشجارة الحارجية . كذلك درس الاستاذان جورج حكيم ومحمد يونس الحسيني أوضاع النقد وقوانينه وأوضاع المصارف وودائمها ومدى توفر حاجات الاقتصاد الى مختلف انواع القروض في مختلف القطاعات. والحيراً درس الاستاذ ميشال ابيكاريوس في فصل النظام المالي الحكومي للضرائب وانواعهما واعداد الميزانية والنفقات العامة .

ان الاهمية الاولى فذا الكتاب تكمن في الله اظهر مدى قدرة العال. العرب على معالجة مواضيع الحياة الاقتصادة معالجة فنية ، موضوعية ، عيقة، ملتزمة لجميع الساليب البحث العلمي . فلقد استطاع المؤلفون تجميع المصادر الاولية التي كان مجمهم في حاجة الها ؟ وغربلتها واستغراج الدادق منها . وليس هذا بالامن الهين نظراً لكثرة ما كتبه الصهيونيون ومأجوروهم . وقد اعتبر هذا الكتاب المرجع الموثق عن اقتصاد فلسطين في جميع الدوائر العلمية المتجردة . وحتى نقاد البهرد انفسهم ، لم يستطيعوا الا ان يعترفوا بعلو مستواه .

الا ان اهم ما ينتقد عليه الكتاب؟ انه عالج موضوعاً غير عادي بالاساليب النهجية التي لا يكن ان تودي كل الغائدة الا في المواضيع العادية مثلاً قان تقسيات الفصول وطربقة البحث تتطابق مع التقسيات والطريقة المطبقة في الكتابين الأخرى الماثلين اللذين حررهما الاستاذ سعيد حمادة وهما النظام الاقصادي في سورياولبنان والنظام الاقتصادي في العراق. في هذه البلاد كان هنا الله نظام اقتصادي عكسن العرف وعليله ، ضمن اطار كبير من العزل عن مواضيع السياسة العامة . اما بالنسبة الحافة في المواقل عكسن الحوافي عمل المناب فلم يكن هذا الذي مكناً فلقد كان واضحاً حتى أنذاك انه ليس هنا الله فظام اقتصادي لفلسطين كبل هنا الله حملة غزو سافرة تومي الح تهديم كيان العرب واجلائهم عن ارضهم وبنا . كيان جديد مكانه . ولقد تحقق الجانب الاعظام من واحدة الح ان دستور فلسطين نص على وضع الكتاب . مثلا ليس في الكتاب الشارة واحدة الى ان دستور فلسطين نص على وضع البلاد في ظروف سياسية واقتصادية واحدة الى ان دستور فلسطين نص على وضع البلاد في ظروف سياسية واقتصادية

تساعد على انشاء الوطن القومي اليهودي . وهذا النص الدستوري هو بطبيعـــة الحال المبدأ الاساسي للسياسة الاقتصادية . ومن هنا ابتعد الكتاب عن كل ذكر للسياسة الاقتصادية . فهل السياسة الاقتصادية موضوع غير اقتصادي حتى يتجنب بجثها . اننا في الواقع لو حلانا الاجراءاتوانتنظيات والفوانين الاقتصادية التي وضبتها وشرعتها حكومة فلسطين اتناء الانتداب كالوجدنا في كل منها مظاهر تطبيق هذا النص . ولكننا نكتفي بابراز مسألة واحدة سبقت الاشارة اليها لما تتضمن عمن وضوح حاد ؟ وهذه غي مسألة حيازة الاراضي . لقــد كانت في فلسطين مشكلة مستمينة ناجمة عن نجريد العرب من ارضهم ونقلها الى اليهود ؟ وعن نحويل الفلاحين العرب الى فلاحين لا ارض لهم ؟ وقد كانت هذه المشكلة التيهمي مشكلة اقتصادية؟ واجتماعية ، وسياسية ، موضوع بحث عدد من اللجان العريطانية الرسمية ، وكانت هذه المشكلة بالذات احمد الاسباب الداعية لثورتين عربيتين همأ ثورة عام ١٩٣١ وأعوام ١٩٣٦ ۗ – ١٩٣٩ ، وخاصة هذه الثورة الاخيرة التي يمكن القول عنها بأنها كانت ثورة فلاحين المبقدار ما كانت ثورة وطنية قومية الحتى لقدد كان جميع قادة الميدان فيها تقويرًا من الفلاحين ؛ امثال عبد الرحيم الحاج محمد ، ويوسف ابو درة ؟ وعارف عبد الرزاق . وقد نالت هذه المشكلة اخيراً اعترافاً رسمياً في الكتاب الابيض الحام ١٩٣٩ الذي قدم اراضي فلسطين الى ثلاثة اقسام : قسم يسمح فيه ببيع الاراضي الى اليهــود بحرية ، قسم لا يسمح فيه ببيم اليهم الا باذن ، وقسم ثالث لا يسمع فيه بيم اليهم اصلًا. هذه المشكلة لم تشاهد حتى اشارة الى وجودها في الكتاب كله . وايس في الفصل المخصص ابحث موضوع حيازة الاراضي ، وكاتبه اجنبي ؟ أي ايراد لذكر الموضوع ؟ بل الفصل كله عبارة عن دراسة قانونية صرف لموضوع حيازة الاراضي والقوانين المتعلقة بهاء من عثانية واسلامة وفلسطينية والذي زاء أن فصل حيازة الاراضي هـــذاكان يصلح لكتاب حقوقي عن قوانين فلسطين ، وليس في. فائدة تذكر للباحث الاقتصادي. وهذا مثال أوضع غير طبيعي واجهه الكتاب بالاحاليب الطبيعية .

من هنا نرى ان الكتاب استبعد من نطاق البحث جميع المواضيع الاقتصادية المتداخلة بقضية فلسطين بمناها الاعم . ولا شائ ان الاستاذ الفاضل محرر الكتاب والاسانذة العرب الذين ساهموا في كتابته قد ولجهوا هذه القضية ، وحددوا مسن كامل نطاق الحياة الاقتصادية في فلسطين مجالا محصورا للبحث ، وعزلوه عن غيره من القضايا، وربما اعتقدوا ان هذا اسلم من ناحية الترام الاساوب العلمي والموضوعية . ولكن هل ابعاد المواضيع المتضمنة الجدل والاختلاف ، عمل موضوعي ? طبعا لا . الموضوعية ليست الابتعاد عن المواضيع الجدلية ، بل بجثها بتجرد . بل ان الابتعاد عن المواضيع الجدلية ، بل بجثها بتجرد . بل ان الابتعاد وقد لا يكون الجون الجزء الذي يجزه منها أهم اجزائها .

مع ذلك يبقى هذا الكتاب عملًا جليلًا من الناحية القومية فضلًا عن اهميته من ناحية العرض الاقتصادي ؟ وذلك لائه وضع في متناول القادة الوطنيين مجموعة ضخمة من الوقائع المفريلة بدقة ، كما وفر لهم مثالا عالياً من امثلة البحث بالاسلوب العلمي . وكانت هذه المعلومات والاسلوب / اساساً لدراسات وتحليلات اخرى في الهجالات الحرى في الهجالات الحرى أن المجالات الحرى في الهجالات الحرى المجالات الحرى في الحجالات الحرى الهجالات المحرى الهجالة الهجالات ا

الى جانب كتاب الاستاذ سعيد خاده عن النظام الاقتصادي في فلسطين ، هناك كتابان آخران يجتويان معاومات اقتصادية عامة عن فلسطين ، وهذان هما كتاب : فلسلطين وتجديد حياتها ، وقد حرره الاستاذ حنا صلاح نيابة عن الجميسة الفلسطينية لمقاومة الصهيونية في نيويورك ، ونشر في نيويورك عام ١٩١٩ . وساهم في فصول

الكتاب عدد من الاساتذة العرب من فلسطينيين وغير فلسطينيين ؟ ومن مقيمين ومنتربين وقدم له الاستاذ فبليب حتى ويتألف الكرتاب من خممة عشر فصلاستة منها تتملق بالحياة الاقتصادية في فلسطين ٬ وهي : جغرافية البلاد ٬ الزراعة٬ التجارة٬ الصناعة ﴾ صناعة الصدف ؟ النقل والاتجار . وبالرغم من ان الكتاب ملي. بالعارمات الطريفة؛ فانه خال من الاشارة في ذيول الصفحات الى المراجع التي استقيت منهــــا المعلومات. الا أن المتون تحتوي أيضاً اشارة عامة إلى المراجع . والظاهر أن معظم المعلومات فميه مستقاة منكتب ومراجع اخرى كتقارير للقناصل الانكابؤوالاميركان سبق وضما ، وأيس فيه تسجيل مباشر لمظاهر الحياة الاقتصادية. وبالرغم من ان قيام جمية فاسطينية لمقاومة الصهيونية بالاشراف على وضع الكتاب يدل على انه كان يترخى مقصداً وطنياً ؟ فليس فيه ربط. بين سا احتراه من معلومات اقتصادية وبين الحطر الصهيوني . ولكن فيه توجيها واضعاً الى الاصلاح الاقتحادي ؛ واصلاح نواحي الحياة عموماً ، على افتراض ان تقوية الككيـــان العربي في شتى نواحي الحياة هي السبيل الى مقاومة الصهبونية . وبيدر انا أن أهمية هذا الكتاب الاولى لا تعود الى ما فيه من معاومات اقتصادية بل الى كونه تسجيلًا ميكراً لشعور العرب العام ازاء الحركة الصهيونية ، وهو بالتالي يهم مؤرخ الحركة الوطنية الفلسطينية اكثر مما يهم أمؤرخ الاقتصاد أو الفكر الاقتصادي العربي الفلسطيني .

واما الكتاب الثاني فهو حتاب النطور الاجتماعي والاقتصادي في فلسطين العربية ؟ الاستاذ محمد يونس الحسيني الذي نشرت مكتبة الطاهر الحوان بيافا عام ١٩٤٦ . وهو محاولة لتنبع تاريخ عرب فلسطين منذ اقدم الازمنة الى الآن ؟ مع وصف اللوبهم المعيشي ؟ وخاصة تنظيم جهدهم الاقتصادي .

وقد تناول المؤلف الوصف الاقتصادي في فصلين سمى احدها اسباب المعيشة ٬

ودرس فيه جميع الموارد الاوليـــة واساليب التنظيم الانتاجي ٬ والانتاج الاولي في الوعي وصيد الاسماك واستشمار الاحراج والتعدين والزراعة نمثم درسالصناعةوالتجارة العوبيتين ؟ وعنوان الفضل الثاني هو مستوى المعيشة ؟ ودرس المؤلف فيــــه المالتج النهائي للجهد الاقتصادي العربي في فلسطين والمحتوى الاقتصادي لحياة العربي الفلسطيني. ومع ان الكتاب لا مجتوي ثبتًا بالمراجع؛ الا ان فيه بعض الملاحظات الذيلية التي تشير الى المراجع المستقاة منها المعارمات ؛ احيانًا لا دائمًا . والقسم الاقتصادي من الكتاب أيم جداً ؛ ومعاوماته مزيج من الناريخ الاقتصادي والجغرافيا الاقتصادية ؛ والعرض الاجتماعي ٬ وهو يشكل مرجعاً هاماً لدراسة نوع الحياة التي كان يحياها العرب ؟ والجمد اليائس الذي كانوا بمذلونه منفردين لتطوير حياتهم . غير اله لا يتضمن التحليل الاقتصادي الغني . كذالك فانه تجنب على وجه العموم نجمث القضايا الناجمة عن تعرض المجتمع العربي الفلسطيني للغزو الصهيوني ومع ان الكتاب ألف في نهاية عهد الانتداب فانت لا تكاد تلمح فيه شيئًا من الصراع اليائس العنيف بين العرب والصهبونية في شتى مجالات الحاة.ومن الناحية الاقتصادية كلم يتطرقالكمتاب الى أي من القضايا الاقتصادية المتفرعة عن الغزو الصهيوني ؟ فهو من هذه الناحــــة تأريخ جزئي وعرض جزئي٬ يفيد مؤرخ المستقبل في التعرف الى ناهية من نواحي الحلماء في المجتمع العربي الفاحليني . وظهر باللفء الانكليزية كتاب آخر الاستاذ نقولا Nicola Kattan, 'The Geography of the M. E. With Special Reference to Palestine'.'

نشر (The Palestine Educational Co. Jerusalem 1945) والتسم الحاص بفلسطين فيه يتضمن عرضاً شاملًا مفصلًا لجنرافية فلسطين الطبيعية والاقتصادية. كذاك صدر Basim Faris, Electric Power in للاستاذ باسم فارس كتاب باللغة الانكليزية هو Syria and Palestine وهو من منشورات جامعة بعروت الامع كية ؟ وقد نشرته (1936) وفيه استعراض للشركات التي كانت آنذاك تعمل في حقل توليد الطاقة الكهربائية ولاسعار الطاقة الكهربائية واتّارها، ومصادر هذه الطاقة وسوقها ووسائل تنميتها، وهو نجت قيم مستوف في هذا الموضوع .

وفي نهاية هذا الجزء من البحث لا بد لنا من الاشارة الى ثلاثة أدلة تجاريـــة احتوت بعض المقالات عن الاقتصاد العربي الفلسطيني؟ فضلًا عن المعارمات الاعلانية عن عدد كبير من المؤسسات الصناعية والتجارية العربية في فلسطين . .

فاولها دليل التجارة والصناعة والحرف والمهن العربية في فلسطين الصادر برعاية النرفة التجارية العربية في القدس ع م ١٩٣٧ ـ ١٩٣٨ . وتشتل المقالات التي تضمنها الدليل على معلومات جغرافية واقتصادية عامـة ؛ وفصلاً عن قانون المنوك الاستاذ محد يونس الحسيني ، وفصلين الاستاذ عادل جعر احدهما بعنوان \* يوادر النهضـة الاقتصادية في فلسطين » والثاني بعنوان \* مستقبل تجارة الحضيات ، وفصلاً عن صناعة زيت الزيتون السيد محمد بن تومارت ، وآخر عن التعريفات الجركيـة لحانية الصناعات في فلسطين ، لشكري الناجي الفاروقي . ولا تعتبر هذه الفصول من باب المعلومات العامة .

والدليل الثاني هو دليل المعرض الصناعي العربي الذي اقيم في ياف في نيسان عام ١٩٤٥ ونشرته شركة النشر الفلسطينية المتحدة . وفيه كسابق، معلومات الحلانية ومقالات عامة هي تقدم الصناعة العربية للاستاذ حسن ابو الوفا الدجاني والصناعة الزراعية العربية في فلسطين الاستاذ يعقوب التاجي الفاروقي واستعراض سريع للصناعة في فلسطين للاستاذ برهان الدجاني وفضلا عن معلومات عن صناعتي الدخان والصابون وعن الصناعات العربية المسجلة في لوائي اللذ والجنوب .

الدليل الثائث يسمى مرشد المعامل : اعلام الصناعة الوطنية في البلاد العربية، وهو من وضع الاستاذ رفعت السلي ، وقد نشر في بعروت عام ١٩٤٥ . وفيه ايضاً

معلومات اعلانية ومقالات غير متناسقة لعدد من الكتاب. وهو اوسع نطاقاً من فلسطين اذ يضم ابنان وفلسطين ؟ وقد جا. في اهدا. الدليل انه مهدى الى حضرة صاحب السمو الاخلاقي الشيخ نجيب علم الدين ؟ وجاء في خاتمته قول المؤلف : هاما ما روجه نفر من الاخوان بانني وقفت نفسي للدعاية البريطانية ؟ فهدذا الكلام لا يستند الى الحقيقة وان المديح والاعتراف بالجيل ايس معناه كما فسره هذا النفر من المغرضين . وهل الانكليز بجاجة الى دعاية وهم المثل الاعلى في مضار حركتنا الاستقلالية ؟ »

ولا يد قبل الانتها. من هذا البحث من الاشارة الى مجلة اقتصادية اختصاصية صدرت في القدس في المقد الرابع من القرن اسم الاقتصاديات العربية المشراف الاستاذ فؤاد سايا ؟ وكانت تجتوي مقالات في الاقتصاد النظري ؟ مقتبسة بالطبع عن التأليف الاقتصادي الذربي؟ وتوجيها اقتصادياً تطبيقاً ؟ فكانت بذلك نساير النهضة الاقتصادية التي ظهرت يوادر كثيرة لها في فلطين ؟ دغم الكابوس المربع المخيم عسلي الحياة فيها . ولم نستطع الحصول على نسخة تحديد تاريخ صدور هذه المجلة واغلاقها ؟ ولا مراجعة المقالات التي نشرت بها لاننا لم نستطع الحصول على نسخة منها . وقد الشرنا اليها من الذاكرة .

نتقل الآن الى النوع الشاني من التأليف الاقتصادي ، وهو ما اسميناه الاقتصاد السياسي ، الذي يتناول المواضيع الاقتصادية المتفرعة عن قضية البلاد الوطنية .

لم يظهر باللغة العربية كتاب واحد مختص بمالجة هذه المواضيع وحدها ، بل انها كانت تعالج بطبيعة الحال بصفتها جانباً من القضية الفلسطينية . وقد تناول الاستاذ فؤاد سابا هذه الامور في دراسة تقدم بها بشكل شهادة الى اللجنة الملكية في مطلع عام ١٩٣٧ ، وهي منشورة في \* مجوعة شهادات المرب اسام اللجنة الملكية \* دمشق ١٩٣٨ ، وقد قدم لدراسته بقدوله ان البرب يعتقدون \* بأن اسباب عدم الاستقرار في البلاد اليست سياسية فقط ، بل اقتصادية ابطأ ، والى حد بعيد ، وهم ينظرون الى الانتداب على فلسطين ، ليس كاداة ترمي الى استقهم سياسيا واجتماعيا فحسب ، بل الى القضا، عليهم اقتصادياً قضاء مجماً » .

وقد ابد الاستاذفؤاد سابا هذا الرأي صيناً سو، حال الفلاح العربي وتقل دينه مستقياً معاوماته بذلك كله عن دراسة قامت بها لجنة رحمة الفتها حكومة فلسطين لهذا الغرض وتدعى لجنة جونسون كروسبي ، ثم بين وطأة الضرائب على الفلاحين وتزايدها المضطرد ، وانشقل بعد ذاك الى السياسة الجركية المسخرة لحماية الصناعة الصهيونية على حساب المستهلك العربي ، وثقل الضرائب على جميع فئات الشعب وابتزاد الارض من الفلاحين مسترشداً بدراسة الحبير جون هوب سميسون وقد قدمت لنفس هذه اللجنة دراسة اخرى للاقتصاد العالى اعدها الاستاذ جورج منصور كوهي دراسة قيمة وفذة ، وكثير منها مستقى من البحث المباشر وفضلًا عن ذلك تناولت عينقصها الدراسات العربية المقدمة للجنة هذه الامور بصورة عامة . والدراسات كابا ينقصها التعمق والدرس الجدي للوقائع .

وقد تناول الاستاذ عيسى السفري هذه المواضيع في كتابه التأريخي القيم "فلسطين العربية بين الانتداب والصهيونية " كالذي نشرته سكتبة فلسطين الجديدة بيافا سنة ١٩٣٧ في عدد من فصول الكتاب الاول هي الفصل الثامن والعشرون وعنوانه الهود ومنابع الثروة في البلاد كالفصل الثامن والثلاثون وعنوانه " تقرير لجنة شو " الذي بحث مشكلة الاراضي فيا مجت . والفصل الحادي والاربعون المخصص المحت تقرير مجسون عن الهجرة ومشاريع الاسكان والعموان والفصل الثالث والاربعون لمحث تقارير محسون عن الهجرة ومشاريع الاسكان والعموان والفصل الثالث والاربعون لمحث تقارير

لجِان رسمية اخرى تناولت الامور الاقتصادية وهي لجنة جونسون كروسبي ولجنة ستركلند والمشروع الانشائي ؟ والفصل الوابع والاربعون وعنوانه ميزانية حكومة فلسطين ؟ والمعلومات الواردة في هذه الفصول مفيدة ولكنها استعراضية لا تحليلية

لم بكتب العرب اهم معالجاتهم الجدية لهذه المواضيع باللغة العربية ، بل كتبوعا باللغة الانكليزية والسبب في ذلك واضع ؛ اذ ان المخاطب فيها هو الجمهور السياسي الاذكليزي فالعرب كانوا يعرفونها بالتجربة والمجارسة وبالدم المراق على مدار السنين واكن جهاز الدءاية الصهيونيةالماتي كان يطمس الحقائق ويشوهها وبيتدع الأكاذيب، ويزودها بالارقام والجداول والرسوم البيانية لثأخذ شكالاخادعا كظاهره العلم وباطنه النرويج الساسي . العرب لم يكونوا في حاجــة الى من يقتعهم بأن الارض تستلب منهم ، وتضيق بهم ، ولم يحك ونوا مجاجة الى من يقول لهم انهم لم يستفيدوا اقتصاديًا ولم يترقوا بشيجة الغزو الصهيوني ٬ بسل بالعكس انهم يشعرضون للفنا. الاقتصادي، ولم يكونوا مجاجة الى من يخبرهم بأن فلسطين لا قدرة لها على استيماب البهود لان استبعابها لليهود معناه اخراجهم منها علمه الامور التي تحققت كلها اولوالى حين بنتيجة كارثة عام ١٩٤٨ كانت معروفة للعرب والكنهم كانوا مضطريمن الى ان يشتوها للسياسيين العربطانيين الذي كانوا يملكون مقادير الامور في فلسطين ، وللجان التي كانت حكومة بريطانيا ترسلها انواحدة تاو الاخرى ، سراباً خادءاً ، يقصد منه إلها. العرب وامتصاص جانب من غضبهم . وقد ظهر كتابان باللغة الانكايزية ، متناو ابن هذه المواضيع بالبحث الجدي في بعض فصولهما ، وهما كتاب الاستاذ ميشال ابتكاريوس:

Palestine Through the Fog of Propaganda' Huschinson & Co.Ltd., 1946.

الفصل السادس وعنوانه سياسة الاراضي كوالسابيع وعنوانه الزراعة كوالثامن

وعنوانه الصناعة ٬ والتاسع وعنوانه المساهمة في ايرادات الحكومة ٬ والعاشر وعنوانه الهجرة وزعم الازدهار

اما الكتاب الثاني فهو ( The Future of Palestine ) الذي اعده المكتب العربي في اندن ونشر في سويسرة عام ١٩٩٧ . وقد خصص الملحق منه لدارسة مسألة قدرة فلسطين الاقتصادية على الاستبعاب والملحق لدراسة قضية الاراضي . ومع ان البحثين غير موقعين فالذي تعلمه ان الذي كتب البحث الاول هـو الاستاذ شارل عيساوي ، والذي كتب البحث الثاني هو الاستاذ برهان دجاني .

كذلك فان الكتب التي وضم المؤلفون العرب لتأريخ قضية فلسطين بعدال كارثة تناولت هذه المواضيع كجزء من تاريخ قضية فلسطين . ونشير في هذا الصدد الى كتاب القضية الفلسطينية الاستاذ اكرم زعية الذي نشرته دار المعارف بمصر علم ١٩٥٥ .

بعد كارثة فلسطين انهار بالطبع الاقتصاد العربي الفلسطيني وتغير بالتالي نوع المواضيع الآئية المتفرعة عن القضية الفلسطينية . وقد استمر البعث في الاقتصاد السياسي لقضية فلسطين بعد الكارثة ، ذلك البحث الذي كان قد بدأ في النضوج حين وقوعها كما رأينا . ولكنه بطبيعة الحال انصرف الى تنبع اسرائيسل من عدة نواحي : ناحية كونها خطراً اقتصادياً واهماً يهدد البلاد العربية كابها ، وينذر بتقويض حياة كل بالد عربي مثلما قوضت حياة عرب فلسطين ، وناحية ضرورة تفهم بعقويض حياة كل بالد عربي مثلما قوضت حياة عرب فلسطين ، وناحية ضرورة تفهم هذا العدو الاسرائيلي ، ومعرفة حقيقة امكانياته وموادده الاقتصادية التي تستطيع اسرائيل من الموكة مع اسرائيل بعتمد على مدى القدرة الاقتصادية التي تستطيع اسرائيل مان تعبنها في الداخل والحارج ، وناحية ملاحظة النمو الاقتصادي لاسرائيل بالنسبة الى النمو العربي في جميع المجالات عن النمو المربي في جميع المجالات عن النمو

الاسرائيلي ؟ وناحية تتبع النشاط الاقتصادي الاسرائيلي ؟ من خلال المقاطعة العربية لاسرائيل في الاسواق العربية ؟ ومن خلال الانتقال اللاحق الى منافسة اسرائيل في الاسواقالتي تحاول الدخول اليها ؟ خارج نطاق البلاد العربية كلماكان ذلك بمكنا ؟ وذلك كله بالتعرف الى انواع منتجات اسرائيل ومستوى نوعيتها واسعارها ووسائل تصريفها .

اول هذه الكتب ، كتاب اسرائيل : خطر اقتصادي وعسكري وسياسي ، الذي اعده المكتب الدائم لاتحاد غرف التجارة والصناعة والزراعة في البلاد العربية ونشرته دار العلم للملابين عام ١٩٥٢ . ومع ان الكتاب غير موقع ، الا النا نعلم ان محرره هو الاستاذ برهان الدجائي ، وانه هو والاستاذ درويش الشامي كتبا جميع فصوله . ويقع الكتاب في ثلائة اقسام دعى اولها " المثلث السياسي العسكري الاقتصادي » والثاني « الوضع الاقتصادي » والثالث « موقف العرب مسن اسرائيل » .

وقد بين القسم الاول ان الاختلال الظاهري في التركيب الاقتصادي الاسرائيلي لا يوني ضعف اسرائيل ، بل هو نتيجة حتمية الخصيصها معظم مواردها للاستعداد الحربي ولاستقبال المهاجرين الجدد ، املًا في توسيع رقعتها والحصول على المزيد مسن الموارد . وان ظاهر اعتمادها على الهبات والقروض الاجنبية ايضاً لا يقلل من قوتها في شي. ، بل هو سبب لزيادة هذه القوة لان جانباً عظيا من المساعدات الاجنبية اليها هو ضرائب تفرضها المنظمات الصهيونية العالمية على يهود العالم، وتتواطأ الحكومية الامع كية بشكل خاص فيها ، اذ انها تتخلى عن جانب من ايرادها من دعاياها اليهود ليدفعوا هذا الايراد الى المنظمات الصهيونية ، وذات من خلال اعفائها لما يدفعونه الى

هذه المنظمات من ضريبة الدخل <sup>4</sup> التي كانت ستحصل لولا ذلك منهم لحساب الحُرينة الامير كية .

كذاك يبين الكتاب ان جهداً كبيراً قد بذل ويبذل في احرائيل خُلق قوة اقتصادية ذاتية الى جانب استجلاب الاموال من الحارج . كذلك بين هذا الجر، مدى اعتماد اليهود على العلم في استغلال الثروات وتحقيق التفوق عملى العرب وراجع جميع مصاهد القوة في اسرائيل والحركة الصهيرنية عموماً ثم. تناول في القسم الثاني بالتفصيل تحليل الاوضاع الاقتصادية في اسرائيل تحليلا علمياً موضوعيماً من الناحيتين المجموعية والتفصيلية متنبعا تطور الدخل القومي ومحادر الثروة -في الداخل والحارج > ومغرائيات الدولة > والصناعة والتجارة والزراعة والحدمات والاتفاقيات التجارية . وقد كتب هذا القسم برمته الاستاذ درويش الشاسي وراجعه المحرد مع عدد من الاساتذة العرب . وذيل الكتاب ملخق فيه مقارنات لبعض مؤقرات النمو الاقتصادي بين اسرائيل وعدد من الدول العربية .

ان ما يمكن المحدّه على هذا الكتاب انه لم يثبت في الذيول المراجع التي استقيت منها المعاومات ولكسن معلوماته كلما دقيقة وصحيحة وموضوعية , وايس لنا ان نقيمه باعتبار اننا حررناه واشتركنا في كتابته ولكن يكفي ان نشع الى انه اول دراسة عربية للقوى الكامنة في الحركة الصهبونية واسرائيل ولكامل نطاق التفاعل بين هذه القوى و ولوائل استغلالها في سبيل الاهداف و والاهداف التي حددتها الصهبونية لنفسها .

و لقد توخى الكتاب غرضين : اولهما التنبيه الى الحطر الصهيوني على الامة العربية باسرها بعد انهيار فلسطين ؟ واظهار بطلان الموقف الذي يهون من اسرائيل اطلاقاً ؟ وثانياً دراسة اسرائيل والحركة الصهيونية بتمبق يحاول تفهم القوى الكامنة ، وبموضوعية تتوخى معرفة الحقائق ومواجهتها . وقد راجع كاتب يهودي صهيوني مستشرق هو الاستاذ مارسمشتين هذا الكتاب في مجلة ، (Royal Institute of International Affairs) التي يصدرها ، (Royal Institute of International Affairs) وبدا في مراجعته غير مصدق بانه جهد عربي ، اذ ربا خيل اليه ان العرب لم يكونوا يستطيعون دراسة اسرائيل بتجود وسهر غور

الكتاب الثاني عن استرائيسل ظهر في نفس الوقت تقريباً في مصر باسم السرائيل : العدو والمشترك » . وقد وضعه القائقام اركان حرب محسد صفوت ؛ ونشرته مكتبة النهضة المصرية عام ١١٥٢ . والكتاب دراسة قيمة عن اسرائيل ؛ موضوعة بالدرجة الاولى من الزاوية المسكرية . الا ان به فصلا بعنوان اقتصاديات اسرائيل ( الفصل التاسع ) تناول المؤلف فيه الزراعة والصناعة والتجارة في اسرائيل ؛ وفيه تقييم مختصر صائب للاوضاع الاقتصادية في اسرائيل .

وظهر بعد ذلك كتاب للاستاذين هاني الهندي ومحسن ابراهيم بعنوان « اسرائيل : فكرة ، حركة ، دولة ، نشر دار الفجر الجديد للطباعة بميروت سنة ١٩٥٨ ، وفيه فصل تناول المؤسسات الاقتصادية الصهيونية الدي تشكل جزءاً من كامل التنظيم السياسي الصهيوني ، والتي أعدت للقيام بدور محدد في الغزو والتوطيد الصهيونيين .

وأخيراً الكتاب الضغم ، حجماً ومحتوى بعنوان « اسرائيل » الذي اصدرت. القوات المسلحة في الجمهورية العربية المتحدة – الجيش الاول – الشعبة الثانية ، والذي قدم له قائد الجيش الاول الفريق اركان حرب جمال فيصل بقوله « انسه

يجوي معاومات وتفاصيل وأرقاماً عن اسرائيل..» وهي معاومات تشمل شتى مظاهر الحياة في اسرائيل: تنظيماً السياسية والاجتاعية وتخطيطها الاقتصادي ومؤسساتها العامية ، وطرق معيشتها ، وعلاقاتها الحارجية ... ثم اهدافها ... وقيد دوعي ان يكون هذا الكتاب سرداً موضوعياً لاعطاء القارى، اكثر فاكثر، صورة واقعية صحيحة .. وهي معرفة لا يد منها للمواطن العربي

وقد خصص قسم كامل من الكتاب لدراسة الاقتصاد الاسرائيلي . ويقع هذا القسم في خسائة صفحة ويتألف من عدد من الفصول هي : الشؤون المالية ، التجارة الحارجية ، الصناعة ، الزراعة ، المواصلات ، سوق العمل ، الشوين والاستهلاك . وتتضمن هذه الفصول عرضاً وافياً الشؤون الاقتصادية التي تناولتها بالدراسة باساوب وصفي موضوعي ، وتعطي بالتالي فكرة شاملة وصحيحة عن الاقتصاد الاسرائيلي وليس في ذيول الدراسة اشارة الى المراجع التي استقيت منها المعلومات . ولا بد لنا من الاشارة ايضاً الى فصل للاستاذ ادمون عصفور في كتاب :

Polk, Stamler, Asfour, "Backdrop to Tragedy" (Part IV), Beacon Press. Beacon Hill, Boston (1957).

يتناول الاستاذ عصفور في هذا الفصل من الكتاب دراسة تطور الوضع الاقتصادي في فلسطين قبل سنة ١٩٤٨ وبعدها كما يتناول مجمل القضايا الاقتصادية الناحمة عن القضية الفلسطينية ، وفي طليعتها قضية اللاجئين العرب . وقد حرص المؤلف على اظهار أهم المشاكل الاقتصادية التي تعانيها اسرائيل والبلدان العربية من جرا. الوضع السياسي في المنطقة ، وفي مقدمتها السياق الى القسلح الذي يستنزف سنوياً قدراً كبيراً من الاموال ، كان بالامكان استخدامها لاغراض التنمية . وهمو بمجموعه عرض قبع للقضايا الاقتصادية المتفرعة عن مشكلة فلسطين قبل الكارثة وبعدها .

### ونشير اخيراً الى كتاب الاستاذ يوسف صايغ :

The Economic Impact of the Arab Refugee Problem on Lebanon, Syria, and Jordan "Pakistan Institute of International Affairs, Karachi (1954).

وفيه يستعرض آثار كارثة فلمطين على اقتصادات الدول العربية المذكورة في عنوان الكتاب .

ومن باب المقالات نشير الى عدد من المقالات الاقتصادية عن اسرائيل بينها مقالان اللستاذ عدنان العنبي > عنوان احدهما « الحمضيات في اسرائيل » وهو منشور بالعدد رقم (٥٠) من مجلة الاقتصاد اللبنائي والعربي التي تصدرها غرفة تجارة وصناعة بجوت (كانون اول ١٩٥٦) > والثاني بعنوان « الصناعة في اسرائيل » وهو منشور بالعدين معاولة وقيمة معاولة والمعدين دراسة معاولة وقيمة في الصناعة الاسرائيلية .

ونشع ايضاً الى عدد من الابحاث التي اعدتها ادارة فلسطين في الامانة العامسة الجامعة الدول العربية وقد وجدنا في مجلة الاقتصاد اللبناني والدربي اثنين منهاهما : البحث في تجارة اسرائيل الداخلية > العدد ١٠ ( آذار ١٩٥١ ) > وبحت عن العلاقات التجارية والمالية بين اسرائيل والولايات المتحدة الاميركية ( عدد ٥٣ شياط ١٩٥٧)

وقد ظهرت باللغة العربية سلسلة من البحوث والمعالجات لمشاريب استثار مياه الاردن ، بينها مقال الاستئاذ برهان الدجاني بعنوان « مشروع جونستون » (الاقتصاد اللبناني والعربي شباط ١٩٥١ )و كتيب للهيئة العربية العليا لفلسطين بعنوان «المطامع البهودية في السيطرة على المياه العربية» : مشروع جونستون – دار الكتاب العربي بصر ١٩٥٥ ، وتقوير الحجاء العرب حول الانتفاع بمياه الاردن ( الاقتصاد اللبناني

والعربي عدد ٢٨ نشرين الاول سنة ١٩٥١ ) ، حوض وادي الاردن والمشاريسع المقترحة لاستغلال مياهد العهندس سويام حداد ( الاقتصاد اللبناني والعربي عدد ٨١ كانون الثاني والتربي والسلة مقالات الاستاذ فكتور خوري بعنوان « نهر الاردن وعده ، ووعيده ، اعداد ، و و و ٧ ، شباط ، ونيسان وايار سنة ١٩٥١ – الوائد العربي . وكان المقال الثاني في هذه السلسلة ( الرائسد العربي عدد ، آذار ١٩٦١ الاستاذ نبيل ابو النصر ، ومقال آخر بعنوان « آخر تطورات قضية الاردن ، للاستاذ فكتور خوري ( الوائد العربي عدد م ١٠٦٦ ) .

وتعالج هذه المقالات والدراسات والبحوث جميع النواحي الاقتصادية والفنيسة المتفرعة عن قضية استغلال مياء الاردن. وكانت هذه الدراسات نتيجة لمشروع موحد لاستغلال مياء الاردن عرضته الحكومة الامع كية على الدول العربية واسرائيل والتوزيع مياهه من ثم بينهما. وكان هذا المشروع بالذات تواجعا عن مشروع سابق اقترحته بعثة النقطة الوابعة الامع كية على حكومة الاردن لاستغلال مياء العموك وافد الاردن . وإن الدراسات الدقيقة المستازة التي تقدم بها العرب حول هذه المسألة لتدل على مدى التقسدم العربي في الحقلين التكنولوجي والشحليلي ، وفي اساليب معالجة المشاكل .

ونشير اخيراً الى مقال تيم الاستاذ يوسف صائغ بعنوان « الاقتصاد الاسرائيلي في المغان » ( التقرير الاقتصادي العربي – كانون اول ١٩٦١ ) ويحتسوي تحليلاً متعمقاً لوضع اسرائيل الاقتصادي الحالي ولما انجزته اسرائيسل في ميدان الحياة الاقتصادية منذ تأسيسها مقارناً بمنجزات غيرها ، وللمشاكل التي ما زاات تجابهها .

لقد اشرنا الى ان كارثة فلسطين كانت سبب في نشر. فكر عربي اجتماعي يدعو الى اعطا، القومية العربية محتوى اقتصادياً قائمًا على اساس من تنمية الموادد ورفع مسترى الانتاج ومن العدل في توزيع الثروة القوسة بين جميع فئات المجتمع ، ونذكر بهذا الصدد سلسلة الكتب المبتدئة بكتاب الدكتور قسطنطين زريق ؟ معنى النكبة ( دار العلم للملايين ؟ بعروت ؟ ١٩١٨ ) فكتاب قدري طوقان ؟ بعد النكبة ، فكتاب قدري طوقان ؟ بعد النكبة والبنا. ق فهذه الكتب كلها جاءت بوحي كارثة فلسطين . ولكنها جميعاً اشارت الى الفكرة بمطياتها العامة ؟ من حيث الحاجة الى بنا. اقتصاد قومي مثين وعدالة اجتاعية ترسخ إعان الافراد بقوميتهم واستعدادهم للبذل في سبيل وطنهم وامتهم . الا ان البحث الجدي في المحتوى الاقتصادي الاجتاعي للقومية العربية بدأ بالفعل بعد ان شقت الجهورية الموبية المتحدة الطويق بالمارسة الفعلية ؟ وبالتجربة والحطا ؛ وجسدتها في اطارات وتنظيات ومؤسسات وتشريعات .

اخيراً سنتناول التآليف البارزة التي صدرت عن اساتذة فلـ طينيين عرب في مجال الاقتصاد عموماً .

ان ثلاثة من الفلسطينين العرب قد اهتموا بالتأليف الاقتصادي وهم الدكتور عصام عاشور، والدكتور يوسف صائغ والاستاذ برهان الدجاني . وقد نشر الدكتور عصام عاشور كتاب يجمع محاضرات القاها في معهد الدراسات العربية العالية سنتي عصام عاشور كتاب بعنوان النقد والانتان في البلاد العربية مع تأكيد خاص على سوق بعروت النقدية والمالية » . وهو عيارة عن عرض واف لتطور النظم النقدية والمصرفية في البلاد العربية عموماً ، مع تحليل لاوضاعها الحالية ، وعدى ملائمتها لحاجات النمو الاقتصادي في البلاد العربية التي يتناولها بالبحث .

والاستاذ يوسف صائع كتابان في الحجال الاقتصادي احدهما باللغة العربية والتاني باللغة الانكليزية . قالاول هو كتاب \* الحبر مع الكرامة : المحنوى الاقتصادي والاجتماعـــي للمفهوم القومي العربي \* دار الطليعة > بعوت ؟ ١٩٦٢ . وهـــو معالجة للمشاكل الاقتصادية والاجتماعية الناجمة عن مجهود التنمية العربي ؟ ويتضمن اقتراحات توازن بين حاجات التنمية الاجتماعي .

والشاني كتاب : Entrepreneurs of Lebanon' Harvard University : والشاني كتاب الاعمال اللبنانيين ؟ Press, 1962. وهو بحث اقتصادي سو سيولوجي تحليلي لارباب الاعمال اللبنانيين ؟ والبيئات التي نشأوا فيها ؟ يقصد منه تطوير الدراسة المختصة بدور ارباب الاعمال في التنسية الاقتصادية .

وللاستاذ برهان الدجاني ثلاثة كتب باللغة العربية هي :

الاقتصاد العربي السكان والانتاج الحساد الغرف العربية ابعوت الموبية العربية الموبية العربي في مجالات الانتاج والزراعسة والسناعة والبترول وقد كتب الاستاذ الدجاني فصول الكتاب الثلاثة الاولى اط فصل البترول فقد كتبه الاستاذ سهيل فاصر .

«التنمية الاقتصادية في الاردن» كمم دالدراسات العربية العالية القاهرة ١٩٥٧؟ وهو محاضرات القيت في الممد تتناول اوضاع الاردن الاقتصادية في شتى المجالات وتبحث مشاكل تنميته .

الدراسات العين اوجه العلاقات الاقتصادية بين البلاد العربية ع معهد الدراسات العربية العالمية كالعرض عالم العربية العالمية كالعرض عالم العربية العالمية كالعرض عالم المحاولات النظيم التعاون الاقتصادي على المستويين الثنائي والجاعي كوتتناولها بالبحث والتحليل .

## سورية

#### بقلم الدكتور احمد السمان

اقد قدمت البحث فيااسهم به العرب في القطر السوري في الدراسات الاقتصادية في المهد اقداماً ثلاثة حاوات في اولها استعراض القراث العربي في المعرفة الاقتصادية في الهماني وحاولت في نافيها استعراض هذا القراث في عهد الانتداب واستعرضت في الثالث الثورة الفكرية الاقتصادية التي وضعت في عهد الاستقلال من مؤلفات او في الثالث موقوتة . والم اختر هذا التقسيم المهولته وحسب ولكن لانسه يمثل في الواقع فقرات متميزة في الحياة الاقتصادية والسياسية وكان التأليف العلمي صورة عن الواقع وانعكاساً لاحداث السياسة واثراً التطور الاجتماعي الذي نشأ عن كل من هذه الفترات ان اصور من الفترات الثلاث ، ولذلك حاوات اثناء الكلام على كل من هذه الفترات ان اصور الجوالذي احاط بالحياة الفكرية وكان ذا اثر فيها .

ثم الحقت بالبحث ملاحق اربعة استقصيت في اولها ما النه باللغة العربية مسن الكتب والشرات ، وفي الثاني ما الف باللغات الاجتبية ، وفي الثانث رسائل وضما مشخرجو جامعة دمشق في مواضيع اقتصادية ، وفي الرابع المقالات التي نشرتها باللغة الغرنسية مجلة مركز الدراسات الاقتصادية الصادرة بدمثق . وقد حرصت ان لا يغوتني مؤلف اقتصادي ، وقد اكون فشلت في استقصا. كل ما وضع ، وحسبي يغوتني مؤلف اقتصادي ، وقد اكون فشلت في استقصا. كل ما وضع ، وحسبي اني بذلت الجد ليكون عملي اقرب الى الواقع .

# القسم الاول النراث الفكري الاقتصادي في العهد العثماني

احتلت الدولة العثمانية البلاد العربية في زمن تحوات فيه طرق المواصلات مسن المتوسط الى الاطلسي ، بعد اكتشاف طريق رأس الرجا. الصالح وبعد اكتشاف العالم الجديد، فسارت البلاد العربية نحو الاضحلال واصيبت في صبح كيانها الاقتصادي فتعطلت فيها الصناعة والتجارة وبارت الزراعية . وقد اورد الرحالة الاوربيون من امثال حافاري وفواني في قصص رحلاتهم صوراً واضحة من هذا التأخر والجمود ، فتكلموا عن سذاجة المصنوعات البدوية ، وغلاء المانها سع قلة اتقانها بالنسبة البضائع المستوردة ، وفقدان الحافقين والاختصاصين وندرة المتعلمين .

وزاد في ركود الحياة الاقتصادية ظهور الثورة الصناعية في اوربا وضعف الصناعات الوطنية المحتضرة وعجزها عن مزاهمة الانتاج الآلي ويضاف الى ذلك اثر الاستيازات الاجنبية في عرقلة كل تصنيع ومنع كل تقدم وتطور .

ثم جا. افتتاح ترعة السويس سنة ١٨١١ ليجهز على المواقع التجارية الاخيرة التي كانت تتولى المتاجرة بين أسيا وأوربا أ أذ أحكم اتصال أوربا بالشرق الاقصى بصورة مباشرة وعطل المواني. العربية وجعل افتاج الهند والصين من المواد الاولية في متناول مراكز الصناعة الاوربية .

واقد اصاب الحياة العلمية في البلاد العربية في العهد الشاني مسا اصاب الحياة الاقتصادية من الجمود والركود ؟ اذ لما كانت الدولة تركية الاسان ؟ فقد كان بديهياً أن تنشط حركة التأليف بين علما. الاتراك وباللغة التركية ؟ وأن يضعف التأليف باللغة العربية .

واكن القرن التاسع عشر عمل معه الى البلاد العربية دوح الشورة والرغبة نجياة أفضل ، فظهرت فيه حركات فكرية تجلت بشيارين تقدميين مختلفين : كان احدهما تمرة مبادى. الحوية التي نادى بها رجال الثورة الافرنسية فحمل الى البلاد العوبيسة تمرات الفكر الاوربي في العلم والمعرفة والسياسة وطوائق النضال وأساوب البحث ، قرات الفكر الاوربي في العلم والمعرفة والسياسة وطوائق النضال وأساوب البحث ، ودعا الى بعث المجد العربي والافادة من مقومات الحضارة الحديثة واساليبهسا ، وكان نانيها تمرة نهضة الفكر الديني ، والتماس الاصلاح ، والعودة بالاسلام الى مبادئسه الاصلة التي كانت سبيل الشهضة العربية الاولى .

الفكو الاقتصادي: ولقد تصدى التياران المذكوران للعباة السياسية والاجتماعية والمغلية في البلاد العربية ، ولا سيا في بلاد الشام، ونشر رجالها الكتب والانجاث والمقالات الصحفية. وكان لا بدأن ينال الفكر الاقتصادي والاجتماعي نصيب المتواضع ، فلاس البحض منهم السياسة الاقتصاديسة والمشكلة الاجتماعية بصورة عارضة ، وتصدى النادرون التأليف الاقتصادي المستقل .

بيد افنا نستطيع ان تخص بالذكر ثلاثة من عباقرة مذه الفترة الذين المهموا في اغا. الفكر الاجتماعي والاقتصادي هم : السيد عبد الرحمن الكواكبي > والشيسخ جمال الدين القاسمي > والشهيد رفيق رزق سلوم .

عبد الوعن الكواكبي : جابه « السيد عبد الرحمن الكواكبي » الشكلـة

الاجتاءية في كتابيه «ام القرى»و «طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد » وهو في رأيي ؟ دافد من رواد الفكر الاشتراكي في المشرق العربي؟ اذا وصف اسباب الاكتناز وعوامل الادخار كوتكلم على الطبقات واثر الزكاة في تحقيق الاشتراكية وقيود حق الملك ، وتحديد الملكية الزراعية ، وصلة الرأسحالية بالاستعمار .

الزكاة والاشتواكية : بجث الكواكبي في كتابه ١٩م القرى ١ (١) مشكلة الغنى والفقر في المجتمع ؟ والتمس لحلها الاشتراكية الاسلامية ؟ او ما يدعوه الغنى والفقر في المجتمع ؟ والتمس لحلها الاشتراكية الاسلامية ؟ او ما يدعوه و بالاشتراك العمومي المنتظم التي يتمنى ما هو من نوعها اغلب العالم المتحدن الافرنجي ؟ وهم لم يهتدوا بعد الطريقة نيابا مع انه تسعى ورا، ذلك منهم جميات وعصبيات مكونة من ملايين باسم (كومون وفنيان ونيهلت وسوسيا ايست) كلها تطلب التساوي او التقارب في الحقوق والحالة المماشية ذلك التساوي والتقارب المتعادي والتقارب المتعادي والتقارب المتعادي والتقارب التا القردين في الاسلامية ديناً وسيلة انواع الزكاة والكفارات ولكن تعطيسل ابتا. الزكاة وابيقا، الكفارات سبب بعض الفتور ؟ كما سبب اهمال الزكاة فقد الشرات العظيمة من معرفة ميزانية ثروته سنوياً فيوفق نفقاته على نسبة ثروته ودخله (ص٢٥) المنطيمة من معرفة ميزانية ثروته سنوياً فيوفق نفقاته على نسبة ثروته ودخله (ص٢٥) الما في كتابه ٤ صطبائع الاستبداد ؟ ومصارع الاستعاد ؟ (٣) فقد عرض لمشكلة الما في كتابه ٤ صطبائع الاستبداد ؟ ومصارع الاستعاد ؟ (٣) فقد عرض لمشكلة الما في كتابه ٤ صطبائع الاستبداد ؟ ومصارع الاستعاد ؟ (٣) فقد عرض لمشكلة الما في كتابه ٤ صليات الاستبداد ؟ ومصارع الاستعاد ؟ (٣) فقد عرض لمشكلة الما في كتابه ٤ صليات الاستبداد ؟ ومصارع الاستعاد ؟ (٣) فقد عرض لمشكلة الما في كتابه ٤ صليات الاستعاد ؟ (٣) فقد عرض لمشكلة الما في كتابه ٤ صليات المقالة الما في كتابه ٤ صليات الاستبداد ؟ ومصارع الاستعاد و المنابع المهاري والمنابع الاستبداد ؟ ومصارع الاستعاد و المنابع ا

 <sup>(</sup>٢) وهو مجموعة مقالات نشرها في الصحف المصرية قبل الحرب العامة الاولى
 وجمعها في كناب و هدية الناشئة العربية » واشار في العنوان الى انها :
 صيحة في واد ، أن ذهبت اليوم مع الربح ، فقد تذهب غدا بالاوتاد .

الطبقات الاجتماعية ؟ في الفصل المتعلق \* بالاستبداد بالمال » ؟ فوصف المتفاوت الاجتماعي بين الفئات المعتاذة وبين الحمور ؟ وحلل اسباب الاكتناز ؟ ووجه اليه حملة شديدة ؟ وطائب بالغاء الغروق الكبيرة بين فئات الامة ؟ ثم تكلم عن الادخار واطلق عليه اسم \* التمول » وعدد اسبابه ،

ملكية الارض في الاسلام: وبعد ان تكلم على الزكاة وانهاسيل الاشتراكية في المعنى الذي سبق ان ذكره في « ام القرى » ؛ اضاف انه « لا يخفى على المدقق ان جزءاً من اربعين من رؤوس الاموال (الزكاة) يلحق فقرا. الامة باغنيائها ويمنع تراكم الثروات المفرطة المولدة الاستبداد المضرة باخلاق الافراد . و كذلك تركت الاسلامية معظم الاراضي الزراءية ملكما لعامة الامة يستنبثها ويتمتع بخيراتها العاملون فيها فقط واليس عليه الأ العشر او الحراج الذي لايجوز ان يتجاوز الحنس لبيت المهال » .

مشروعية فيودحق الملك: ثم نجت في النمول المشروع فقال " ان التمول لاجل الحاجات السالفة الذكر محمود بثلاثة شروط : الاول ان يكون احراز المال بوجه مشروع حلال اي باحرازه من بقل الطبيعة أو بالمعاوضة أو في مقابل عمل او في مقابل ضمأن . الشرط الثاني ان لا يكون في النمول تضييق على حاجيات الغير كاحتكار الضروريات او مزاحمة الصناع والعمال الضعقا. او التقلب على المباحات مثل امتلاك الاراضي التي جعلها خالقها ممرحاً لكافة مخلوقاته وهي امهم ترضهم لبن جهازاتها . فجا. المستبدون الاولون ووضعوا اصولا لحايتها من ابنائها كفيذه ايراندة مشلا قدحاها الف مستبد مالي مسن الانكليز ليتمتموا بثاني او تلائة ارباع غرات اتعاب عشرة ملايين من البشر الذين خلقوا من تراب ايراندة كوهذه مصر وغيرها تقوب من ذلك علا وستفوقها مآلا ".

تحديد الملكية الزراعية : وبعد أن طااب بتحديد الملكية الزراعية اسوة بالصين وبولونيا ذكر الشرط الثالث وهو أن لا يتجاوز المال قدر الحاجة لان أفراط الثانوة مملكة للاخلاق الحيدة في الانسان . فأنه ليطفى أن رآء استغنى

الوأسمالية او الاستعهار: وبرى « ان الشرائع السهاوية كلها و كذاك الحكمة السياسية والاخلاقية والعمرانية حرّمت الربا بقصد حفظ التساوي والتقارب بين الناس في القوة الماليسة » ورغم فوائسه الاقراض الستي لا يشكرها فانسه بقسول « ان هذه المقروات يكنزها الافراد تمكن الاستبداد الداخلي فتجعسل الناس صنفين عبداً واسبادا ، وتقوي الاستبداد الحارجي فتسبل الشدي على حرية واستقلال الامم الضعيفة مالاً وعدة . وان تحصيل التروة في عهد الحكومة العادلة عسر جداً وقد لا يتأتى الا عن طريق المراباة مع الامم المنحطة او التجاوة الكعيمة التي فيها نوع احتكار او الاستعمار في البلاد المعدد مسع المخاطرات » الكعيمة التي فيها نوع احتكار او الاستعمار في البلاد المعدد مسع المخاطرات »

الشيخ جمال الدين القاسمي : ان المكتبة الهربية مدينة للشيخ جمال الدين القاسمي باتر ينصل بالفكر الافتصادي هو كتاب \* قاموس الصناعات الشامية \* الذي نشره \* معهد الدراسات العلما التطبيقية في باريس \* . وقال عنه \* لويس ماسبيون \* في المقدمة التي قدم بها المكتاب انه \* يوم ينشر هذا القاموس الاجتماعي فلسوف يهدي الباحثين الى تنظيم مجموعات مصورة عن ادوات الحرفين التقلدية ، ويوجه المعل على تأسيس متحف تاريخي للاساليب الفنية ، بل انسه يوحي بدراسات في علم النفس الاجتماعي وتنظيم جداول اللحصاء المهني ، ويوضع مصورات طبوغرافية عن التوزيع التاريخي المنظمات الحرفية ».

هذا القاموس عمل جماعي اسهم في تأليفه ونشره ثلاثة اجبال من اسرة القاسمي: فقد الله الجزء الاول منه الشيخ محمد سعيد القاسمي ( ١٨٤٣ – ١٩٠٠) من علما دمشق واتبع في تأليفه الاسلوب العلمي الحديث فزار بنفسه جميع الصناعات والحرف في مدينة دمشق و وسجل مختلف المعلومات عن سيرها واصلها وكل ما يتعلق بهما واستمر بذلك عشر سنوات انجز خلالها الجزء الاول المشتمل على مائة واحدى واربعين حرفة ، بدأ من حرف الالف حتى حرف السين الالا ان المنة عاجلت الشيخ سعيد قبل ان بتم عمله فتصدى ابنه علامة الشام جال الدين القاسمي ( ١٩٦٦ /١١٤ ) لا كمال ما بدأه والده مستميناً بصهره السيد خليل العظم وانحز الجزء الثاني المشتمل عملي ما بدأه والده مستميناً بصهره السيد خليل العظم وانحز الجزء الثاني المشتمل عملي ما بدأه والده مستميناً بصهره المديد خليل العظم وانحز الجزء الثاني المشتمل عملي ما بدأه والده مستميناً بصهره عليه عنه عليه عليه المؤلف الاستاذ ظافر القاسمي ما بدأه وادبع وتسمين حرف مقدمته وعلى عليه سنة ١٩٦٠ .

والقاموس يتكلم على اربعالة وسبع وتلاثين صناءة او حرفة كانت موجودة في مدينة دمشق ؟ في مجلدين وخمائة صفحة ؟ وبشرح تذيخ همذه الحرف وطرائق مزاولتها وما تحتاج اليه من آلات وادوات ؟ ويفصل اسحاءها ومواسحهما واسواقها الداخلية والحارجية ، ويصلح ان يكون مصدراً علمياً للحياة الاقتصادية والتجارية والاجتماعية لدمشق خلال القرن التاسع عشر واوائل القرن العشرين ، ويجمد فيه المنقب ذكراً لاسحار بعض الحاجيات ؟ واجور بعض فئات العال ؟ ومعدلات بعض الضرائب ، واحكام بعض المقود التجارية عثل عقود تجارة الاغتام ؟ او مزارعمة الازض ؟ او تجارة الخاطمة ؟ او المسسرة ؟ ومثل الاسواق الموسحية وامكنتهما والبضائع التي نتعامل عها ومثل حرف نقل البضائع ، وما اعتادت البلاد تصديره او المستوادة من السلع والمنتجات .

وفي الكنتاب فوائد تاريخية مثل تاريخ البدء بحصر التبغ والتصوير وامشا. الخط الحجازي واول معمل لارجاج واول معمل آلي للغزل والنسيج ، وآثار استعمال ماكينة الحياطة قبل ثمانين عاما .

الثمهية وفيق و زق سلوم : ترك الشهيد رفيق رزق ساوم ؟ احد شهدا، السادس من اياد كتاباً اسماء ه حياة البلاد في علم الاقتصاد » (۱) واهداه الى العلامة الاجتماعي الكبير السيد عبد الحميد الزهراوي ؟ الذي كان ايضاً احد شهدا. ايار . وكان المؤلف وقتند طالباً في كلية الحقوق بالاستانة . والكتاب بجملته ، وكان المؤلف وقتند طالباً في كلية الحقوق بالاستانة . والكتاب بجملته ، وكان مؤلفه على غلافه « ملخص باختصار عن احدث المؤلفات في هذا العلم » فقد رجع مؤلفه الى كتب اساتذته في الاستانة ولحضها في كتابه وقال في المقدمة « اما المؤلفات في هذا الموضوع لا سيا الكتب المؤلفات في المقدمة علم الكتاب . . . » المؤلفات بي تلخيص هذا الكتاب . . . » روعد بان يكون هذا المحتصر مقدمة لمطول في هذا العلم و لكن عاجله الاعدام قبل و يحقق هذه الامنية .

جمل المؤلف تقسيم كتابه على غرار كتب الاقتصاد السياسي قبل الحوب العامة الاولى ، فقسمه الى اربعة اقساء هي : انتاج الثروة (استعمالها) وتوزيعها (انقساءها) ، وتداولها واستهلاكها ، ووزع مواضيع علم الاقتصاد بين هدف الاقساءها) ، وتداولها واستهلاكها ، ووضوع اسم «الدرس» ، وعقب على كل درس

<sup>(</sup>١) رفيق رزق ساوم: حياة البلاد في علم الاقتصاد. مطبعة فسطنطين بني - حمص ١٩١٣

باسئلة وقرين ؟ فالاستبلة تتناول انجسات الدرس والتموين يتناول موضوعاً انشائياً . وكانت مواضيع التبارين موجهة نحو الحياة العملية او الاقتصاد الوطاني؟ فغي درس الطبيعة كعامل من عوامل الانتاج مثلًا يستعرض الانشاءات والزراعسة وللمادن والاقاليم والمواقع الجغرافية والقوى الطبيعية ؟ ثم يقترح التموين التالمي: « لماذا اندثرت مدنية اجدادنا العرب العظام وماذا يجب أن نعمل حتى نعيد تلك المدنية الحيدة » .

# القسم الثاني

### التراث الفكوي الاقتصادي منذ نهاية الحوب العامة حتى نهاية الانتداب الافرنسي (١٩٤٣)

انتهت الحرب العامة الاولى بقيام الدولة العربية الاولى في سودية ؟ ثم عاجمل الاستعمار الدولة الفتية فوقعت البلاد تحت الانتداب الفرنسي توشمل الحياة الاقتصادية ضمور وركود كانا من طبيعة فظام الانتداب ونظام الباب المفتسوح في التجارة الحارجية تولم تتخاص منها البلاد الأ بعد التخلص من الانتداب. ويكفي لبيان مدى هذا الركود ان فذكر أن رأس المال الصناعي تسودية بعد خمس وعشرين سنة من الاحتلال لم يتجاوز عشرين مليون ليمة. ورافق ركود الحياة الاقتصادية وفقدان الحرية السياسية ركود الحياء العلمية ولا سيا البعث الاقتصادي ؟ فسلم يظهر خلال فترة الانتداب الا مقدار ضيل من المؤلفات الاقتصادية واستعراض ما وضع من الانجاث الاقتصادية في هذه الفترة بدل على ما ذهبنا البه من ضالة ما كتب في الفكر الاقتصادي في سورية ؟ سواء في اللغة العربية أو في اللغات الاجنبية .

يتجلى ما وضع خلال هذه الفترة با ألف من الكتب باللغة العربيــــة وباللغات الاجنبية كمن نشرات ومقالات في المجلات او الصخف :

آ - فنجد في اعقاب الحرب العالمية الاولى ظهور كتاب الا اير علي عبد العزيز

الحُسنيَ تاريخ سورية الاقتصادي ٥ المطهوع بدمشق عام (١٣٤٣ هـ - ١٩٢٣م) وهو المرجع الرئيسي في الثاريخ الاقتصادي للقطر السوري منذ القديم حتى الحُرب العامة الاولى . فقد قسم المؤلف كتابه اقساما خَـة بحث في أولها :

حالة سورية الاقتصادية منذ الازمنة القديمة حتى ظهور الدعوة الاسلامية (ص١ – ١٥) ويجث في نانيها حالة سورية الاقتصادية منذ ظهور الدعوة الاسلامية حتى زمن الحجوب الصليبية ( ٥٣ – ١٥) وبجث في الثالث حالة سورية الاقتصادية منذ الحجوب الصليبية حتى اكتشاف خط الهند البحري (١٦-١٣٥) وفي الوابع بحث حالة سورية الاقتصادية منذ اكتشاف خط الهند البحري الى حين افتتاح ترعة السويس (١٣٦ – ٢٢٣) وفي الحامس بحث حالة سورية الاقتصادية منذ افتتاح ترعة السويس الى الحوب العامة الاولى ( ٢٢٣ – ٣٦٨)

ولقد صور المؤلف الحياة الاقتصادية الزراعية والصناعية والتجارية في كل دور من هذه الادوار بتفصيل وتقص يدلان على المجهود المبذول في سبيل الكتاب ، وقد اورد، بصور خاصة ، احصاءات تسيئة عن المبادلات الاقتصادية في العهد المعتماني ، تعطي فكرة حقيقية عن الواقع الاقتصادي في العهد المذكور .

ب - غمجد ثلاثة كتب اقتصادية باللغة الفرنسية ؟هي رسائل لنيل الدكتوراه. الكتاب الاول وضعه الدكتور محسن العرازي تحت عنوان ٥ الاسلام والاشتراكية ٥ الاول وضعه الدكتور محسن العرازي تحت عنوان ٥ الاسلام والاشتراكية ٥ المريس عام ١٩٢٨) من المشكلة الاجتاعية فقال ان الاسلام لم يقف موقف عرض فيه موقف الاسلام من المشكلة الاجتاعية فقال ان الاسلام لم يقف موقف الحصم او الحيادي من حوز التروة ولكنه اهتم بهذا الامر وخصه بكثير من الاحكام ؟ ورجم الى موقف الاسلام من التروة ؟ ومن الغنى والفقر ؟ في الصدر الاول من الاسلام، وأشار الى رفض تقسيم التروات ؟ والى رفض السلف مهادي.

40

أبي ذر . ثم بحث في النصوص نفسها وتكلم على الملكية الغردية وحصائتها وحدودها وقيودها وأسمها في الشرع الاسلامي ، ثم على ما يدعى بالدخل الوأسمالي على اختلاف مظاهره . وبعد ان تكلم عن بعض انواع الملكية الستي تقارب الاشتراكية كالحمى والوقف وعلى الزكاة كضريبة اشتراكية ، فصل دور الدولة الاسلامية في النطاق الاقتصادي .

والكتاب الثاني وضيه الدكتور احمد السمان كاتب هذا البحث بعنوان « النظام النقدي في حورية » عام ١٩٣٥

Ahmad Samman: Le régime monétaire de la Syrie, Paris 1935

وبدأه بلحة عن النظام النقدي في الدولة العثمانية، ثم وصف تطور هذا النظام من القواعد النقدية المتعددة ، والنقود المتنوعــة ، الى قاعدة الذهب فالى النظام الورقي .

ثم استعرض تاريخ النقد السوري في مطلع عهد الانتداب حتى اصلاحه بالنظام الذي وضع عام ١٩٦٨ ، ووصف طبيعة هذا النظام وسيره ، سوا، فيايتعلق بالمبادلات الفرنسية السورية او فيا يتعلق بابدال النقد السوري . وقارنه بالنظم النقدية في الكتل النقدية الاستعارية ، كما وقارن المصرف السوري بالمصادف الاستعارية أمثال مصرف الجزائر والهند الصينية ، وبعد أن بحت في طبيعة النظام النقدي السوري وخصائصه وذكر الصلة بينه وبين النظام النقدي الفرنسي أفرد حيزا واسعاً لاصدار النوع الثاني من النقود الذي هو « النقود الفرنسي أفرد حيزا واسعاً لاصدار النوع الثاني من النقود الذي هو « النقود والصرافية واحكامها .

والكتاب الثالث وضعه الدكتور محدالسراج بعنوان \* في ضرورة اصلاح زراعي في سورية » سنة ١٩٣٥

Mohamed Sarraje : De la nécessité d'une réforme agraie en Syrie, Toulouse 1935.

وهو نجث رائد عرض فيه المؤلف تجارب الامم في الاصلاح الزراعي في اعقاب الحرب العامة الاولى ٬ وطالب بالاستفادة من هــفه التجارب في معالجة مشكلة الارض في سورية .

### ج - ماوضعه أسانفة الاقتصاد في جامعة دمشق :

لانجد يهذه الفقرة كلم الاكتابين يالاقتصاد وكتابا في علم المالية فقد وضع السيد عارف الحطيب كتيباً بعنوان علم الاقتصاد » وهو وكتاب شديد الايجاز ، ملخص عن بعض الكتب التركبة يضم محاضرات ألقاها في معهد الحقوق العربي بدمشق وطبعها عام ١٩٢٥. ثم وضع الاستاذ عبد القادر العظم كتابا في « علم الاقتصاد » في خمسة اجزاه هي المقدمة ، والانتاج والتوزيع والتداول والاستهلاك على غراد كتاب جاويد بك ، الذي قسم دروسه في جامعة الاستانة الى خمسة اجزا، ايضا ، وقد رجع المؤلف الى كتاب جاويد بك وغيره من المؤلفين الاتراك الجزا، ايضا ، وقد رجع المؤلف الى كتاب جاويد بك وغيره من المؤلفين الاتراك والى كتاب شادل جيد الموجز في الاقتصاد ، وعمل كتابه باجزائه الحسة الموحلة العامية في التأليف الاقتصادي قبل الحرب العامة الاولى (۱).

ولم يوضع كتاب في مستوى جامعي غير هذا الكتاب في الفترة بين ١٩٢٩ و ١٩٩٠. أما كتاب \* علم المالية \* فقد وضعه أستاذنا فارس الحوري سنة ١٩٣١ ثم اعاد

<sup>(</sup>١) عبد الفادر العظم \_ مطبعة الجامعة السورية ( ١٩٣١ \_ ١٩٤٠ ) .

طبعه سنه ١٩٣٨ . وقد كان الكتاب مرجعاً كاملا الهم المالية يتضمن الابجاث الرئيسية في هذا العلم : الموارد العامة > والنفقات العامة والميزانية > مع مقارنة بين نظم الضرائب في سورية وفي البلاد الاجنبية وفي الشريعة الاسلامية . وقد صدر المؤلف كتابه بطائفة من القواعد الكلية > على غرار القواعد الكلية التي صدرت بها مجلة الاحكام العدنية > هي ضوابط عامة تبنى عليها أحكام مالية . أما الغة التأليف فتمتاز بالوضوح والسلامة والجزالة ومداناة اللغة الادبية وقد أصبع ذلك من تقاليد التأليف في كلية الحقوق بجامعة دمشق .

د – ويكن أن نضيف الى ماتقدم بعض الانجاث الاقتصادية مثل تشرقين وضعها المهندس السيد احسان الحابري عن «نقابات العال وأثرها في حل المعضلة الاجتماعية» عام ١٩٣٩ و « مسألة عمال المدن » عام ١٩٣٩ ايضا ، ومثل كتاب وضعه مؤلف مشهور بكثرة انتاجه الاقتصادي هو الاستاذ منيع فهمي الشريف بعنوان «الضائقة الاقتصادية السورية السابها وعلاجها » (٢) درس فيه الوضع الناشي. عن النظام الانتدائي ، وما يفقرهه من حلول ، في المرحلة التي كانت تنتقل فيها سورية من حكم ذاتي وطني الصبغة . ونشرة وضها السيد من حكم الانتداب الى حكم ذاتي وطني الصبغة . ونشرة وضها السيد الزراعة السورية » عام ١٩٣٧ و كان مديراً الاقتصاد في حلب عن « اصلاح الزراعة السورية » . وترجمة وضعها « الاستاذ حنا خباز » ( ١٨٧١ – ١٩٥٥ )

 <sup>(</sup>٣) منبر فهمي الشريف « الضائقة الاقتصادية السورية ، اسبابها وعلاجها »
 دمشق ١٩٣٧ .

مؤسس الكلية الانجيلية في حمص اكتاب « جهورية أفلاطمون » ونعتجها ذات صلة بالفكر الاقتصادي التاريخي .

ه - ولا بد أن نضيف الى ماذكر كتابا وضع في ابنان وأسهم في كتابته الاستاذ حسني الصواف أحد الاقتصاديب السوريين ويدعى الكتاب النظام الاقتصادي في سووية ولبنان على وقدوضعه باللغة الانكلابية قسم الاقتصاد والتجارة في جامعة بيروت الامبركية وحرده رئيس القسم الاستاذ سعيد حاده كثم نقل الى اللغة العربية عام ١٩٣٦ . هذا العمل الجاعي الاصيل يقدم مجتا شاملًا عن النظام الاقتصادي في سورية وابنان عافي ذلك سكان البلدين ومرافقهم الطبيعية ومعداتها الراسمالية ونظمها الزراعية والصناعية والتجارية والمالية والنظيم برامج لمدات طويلة أو قصيرة ومرجعاً للاقتصاديين والتجار وعملا ذا لتنظيم برامج لمدات طويلة أو قصيرة ومرجعاً للاقتصاديين والتجار وعملا ذا في المستقبل كأساس للمقابلة والقياس . اما البعث الذي اسهم به الاستاذ حسني في المستقبل كأساس للمقابلة والقياس . اما البعث الذي اسهم به الاستاذ حسني الثربة والمناخ والميادن وصيد الإسماك والثروة الحراجية والحيوانية وموارد التربة والمناخ والميادن وصيد الاسماك والثروة الحراجية والحيوانية وموارد الاصطياف . وقد بقي الكتاب مرجعاً رئيسيا لكل باحث في اقتصاديات سورية والبنان كافاد منه كل من وضعوا الجائا أو دراسات أو برامج تتصل بالاقتصاد والسوري فيا بعد .

و – والى جانب هذا العدد الضيل من الكتب الذي لايتجاوز عدد اصابع اليدين؟ نجد كثيراً من الانجاث الاقتصادية في مجلات الغرف التجارية في دمشق وحلب وفي الصحف اليومية . فقد كان النضال الوطني في عهد الانتداب بتجلى بمظاهر شتى أهمها المظهر الاقتصادي ؟ فكان التجار يعجمون عن مقاومتهم الاستعمار بزقراتهم التي كانوا يطالبون فيها بالاخذ بسياسة النصنيع ؟ وحماية الانتاج المحلى

الزراعي والصناعي ٬ والمحافظة على مكانة سورية كوسيط للتجارات بين الشرق والغرب وكان ذلك كله يقتضى وضع الدراسات الاقتصادية لدعم حجج المناضلين من رجال الصناعة والتجارة والزراعة. ويكفى لتكوين فكرة واضحة عنهذه التقارير والدراسات ان ترجع الى المجلدين اللذين جمع فيهما السيد لطفي الحفار مقالاته و تقاريره الاقتصادية تحت عنوان « ذكريات » ونشرهما عام ١١٩٥٤ (١) واستمراض بعض عناوين الانجاث قمين بتصوير مواطن المعركة الاقتصادية في عهد الانتداب . فنجد في الجز. الاول المقالات التالية : « التجارة عند العرب» محاضرة ألقاها في حفلة التجار السبو الامع فيصل ١٥ الاندية التجارية ١٩ هـ احتجاج دمشق ٥ ( هذا الاحتجاج كان المقاومة الاولى لعمل الفرنسيين ﴾ وقد قورته اللجنة التجارية الدمشقية ، ضد عقد الاتفاق الجمركي مع المفوضية العليا في فلسطين عام ١٩٢١ ويقصد به وضع حاجز حمركي بين سورية وبين فلسطين ونشرته ( جريدة سورية الحديدة )\_ ٢٠ ك ١ )، و « معضلة الجارك بين سورية ولبنان ٥ و «المصرف السوري : تجديد استياز. عوه الشرق والاعمال الاقتصادية» ص ٨٩ تكريها لطلعة حرب و « التقرير الاقتصادي للمؤتمر الصناعي التجاري» ص ۱۲۱ و « خديث عن ادارة الجازك » ص ۱۱۸ و « احيا. الصنائع الشرقية » ص ١٥١ و « احتكار التبغ » ص ١٦١ و « علاج الازمة الاقتصادية عص ١٩٩ و ﴿ حالة البلاد الاقتصادية : داؤها ودواؤها ﴾ ص ٢٠٥ و « الملاقات الاقتصادية بين مصر والشام »ص ٢١٧ و « المؤتمر الاقتصادي العام الذي عقد في بعروت ١٩٣٣ عن ٢٥٣. وكذالتُ تُعبد في الحز. الثاني بحثًا

<sup>(</sup>١) لطغي الحفار \_ ذكريات \_ مطابع ابن زيدون \_ دمشق ١٩٥٤ .

عن الاتفاق الاقتصادي بين سورية وابنان ص ١٠٠ و «حديثا عن قضية النقد واستقلابه عص ٢٦٠ . ويمكن أن نسلك في هذا السلك كتاب «المراحل» الذي وضعه الدكتور عبد الرحمن الكيالي وأرخ فيه للنضال الوطني الذي قادته الكتلة الوطنية أيام الانتداب الافرنسي خلال ثلاث عشرة سنة بدرا من عام الكتلة الوطنية أيام الانتداب الافرنسي خلال ثلاث عشرة سنة بدرا من عام جرى في سورية من وقائع وحوادث كان لها التأثير في تطور القضية المحرية منذ ايام (بونسو) سنة ١٩٣٦ الى نهاية ايام (بومارتل) في سنة ١٩٣٩ » وقد منذ ايام (بونسو) سنة ١٩٣٦ الى نهاية ايام (بومارتل) في سنة ١٩٣٩ » وقد عام المراحل وجمله في اربعة اجزاء كانضمنت عدة مراحل لكل منها مهاها المستخرج من حوادثها وما حوته من امور سياسية . وقد ظهر الكتاب في السنوات الاخيرة بدرا من عام ١٩٥٨ (١) . وقد عرض المؤلف في تضاعيف كتابه الى طاقة من الوقائم الاقتصادية التي حدثت ايام الانتداب وما ادت اليه من نتائج وما اثارته من ردود فعل تهم الباحث الاقتصادي. ومثل ذال كتاب « القضايا وما الرحن الشهبند ( ١٩٨١ - ١٩٠١) وجمع فيه مقالات نشرها في مجلة المقتطف في قواديخ مختلفة تبحث في العالم المربي الذي نشره في أواخر عام ١٩٣١ الدكتور في قواديخ مختلفة تبحث في العالم المربي والبلشفية والغائسسقية والنائية والنائية والكائية والنائسية والنائية والنائية والنائية والكائية.

<sup>(</sup>١) مطبعة الضاد \_ حلب

## القسم الثالث

ما أسهم به العرب السوريون في المعرفة الانتصادية منذ الاستقلال ١٩٤٣ حتى الوقت الحاضر (نهاية عام ١٩٩٣)

لقد عرفت سورية منذ عام ١٩٣١ حتى ١٩٣١ فترة من الحياة السياسية تراخت فيها قيود الحكم الانتدابي وبدأ فيها شكل من الحكم الوطني ؟ قام بالمفاوضات مع فرنسا لعقد معاهدة ثنائية تنهي حكم الانتداب؟ واتجه الحكم في تلك الفترة نحو نشر العلم والبد، بتحقيق ديموقراطية التعليم وتعريبه ، وايفاد البعوث العلمية الى الحارج. ولما دات سلطات الانتداب ان المفاوض السوري لم يقبل تقييد البلاد بقيود اقتصادية وسياسية وعسكرية ، تراجعت عن موقفها ، وسحبت مشروع المعاهدة ، وعادت الى الحكم المباشر، والى سياسة قمع الحركة الوطنية . وجاءت الحرب العامة الثانية ، واحتل الديغوليون والبريطانيون سورية ، ثم اشتدت معركة مقاومة الانتداب وانتهت باعلان حكم وطني نست فيه سورية بوسائل انشا. دولة حديثة حرة في آب ١٩٤٢ . وقاد الحكم والشعب معركة اجلا، الجيوش الاجنبية الذي حرة في آب ١٩٤٢ . وقاد الحكم والشعب معركة اجلا، الجيوش الاجنبية الذي موركة العنصادية موركة المامة الخركة الاقتصادية وكثر الطاب على الانتاج ، وتحسن ميزان المدفوعات بسبب المبالية الضخمة من وكثر الطاب على الانتاج ، وتحسن ميزان المدفوعات بسبب المبالية الضخمة من وتحسن ميزان المدفوعات بسبب المبالية الضخمة من وكثر الطاب على الانتاج ، وتحسن ميزان المدفوعات بسبب المبالية الضخمة من وكثر الطاب على الانتاج ، وتحسن ميزان المدفوعات بسبب المبالية الضخمة من وكثر الطاب على الانتاج ، وتحسن ميزان المدفوعات بسبب المبالية الضخمة من

النملات الاجنبية التي انفقتها جيوش الاحتلال لقاء بضائع وخدمات؛ وقامت حركة عامة في الملاد للتوسع في الزراعة ولا سما في مناطق الحزيرة التي كانت محرمة على رأس المال الوطني واليد العاملة الوطنية وللقيام بالتصنيع الشامل مخاستشوت مبالغ كبيرةمن مدخرات البلاد في انشاء الصناعات الفذائية وصناعات الغزل والنسيج ومواد البنساء وكثير من الصناعات الصغيرة ٬ وبدأ السعى للتنمية الاقتصادية ٬ ووضع العامسج الإغاثية؛ والاستكثار من الموث الطهية لتكوين الاخصائيين الاقتصاديين. وفي ظل الحكم الديمقراطي الاستقلالي الجديد ؛ والحريات السياسيسة ؛ أنشنت الاحزاب السياسية ونشط التأليف والبحث الاقتصادي مع نشاط الحركة العلمية والنهضية الاقتصادية . وان نظرة سريعة نلقيها على تواريخ الدراسات والمؤلف ات والنشرات الاقتصادية التي صدرت في القطر السوري ٬ والتي تتضمنها الحداول الملحقة ٬ تعطينا فكرة عن تطور حركة البحث الاقتصادي؟ فبينما لا نحيد قبل الحرب العامة الاولى الأ بضعة مؤلفات ، نجد بعد الاستقلال تسادع حركة البعث الاقتصادي وتستطيع القول ان ثَانين بالمائة من الانتاج الفكري الاقتصادي انما وضع بعد عام ١٩٥٠.وثو أجرينا أحصا. آخر لاستقصا. عدد من يصبح أن يطلق عليهم أمم « الاقتصاديين » لما تجاوز عددهم قبل الاستقلال العشرة في الحامعة وفي مبدان الحياة الاقتصادية ٬ بينها نستطيم في الوقت الحاضر أن نحصي منهم العشرات أمكن تكوينهم خلال سنوات قصيرة ، ولا شك أن بما يهم مؤرخ البحث الاقتصادي أن يلم بالعوامل الفترة من الزمن ٬ ولقد حاولنا ذلك جهد الامكان ٬ فوجدنا انطائفة من الظروف تعاونت على ذاك فقد بدأ الراغبون بتعلم الاقتصاد ، يتجهون نحو البلاد والجامعات الاجنبية بتزودون من العلم بما يخدمونيه وطنهم ، كر استكنثرت الدولة من ايفاد

الشباب المتطلعين الى العلم ؟ ثم بدأت البلاد تستفيد من هذه الناشئة التي تكونت في هذه الحقية من الزمن ؟ فعادت الى البلاد حوالي منتصف القرن العشرين كتائب من الشبان المختصين بالاقتصاد تلقت النظريات الحديثة في مختلف بالادالعالم ؟ واعطت نتائج مجهودها عملًا واعباً في اجهزة الدولة والمشاريع الحاصة ؟ وبجنا دائباً في المجلات والمؤلفات ؟ وحاضرها الشاب بيشر بجساد رائع من المعرفة الاقتصادية

ثم ان تدريس الاقتصاد كان منعصراً بكرسي واحد في كلية الحقوق ومنظماً في اطار برنامج الدراسة الحقوقية ، فكان أثره ضنيلًا في تكويمن الاختصاصيين في الحكمية والكيف ، ثم تطور الاس مع الزمن . وانشئت كليات جديدة في الجامعة السورية بعد عام ١٩٤٦ وأصبح الاقتصاد يدرس في كليات الحقوق والتجارة والآداب والتربية والشريعة ، وبانشا، جامعة حلب اضيف مركز جديد للدراسة الاقتصادية في كليات هذه الحامة الناشئة

ولا شك الله سيكون من شأن ذلك كله نشر المعرفة الاقتصادية ، وخلق الوعي العلمي الاقتصادي الذي سيتولد منه مزيد من البحث والدرس واغنا. للعلم .

وقد كانت كليات الجامعة السورية منذ عام ١٩٥٠ تطالب كلا من المتغوجين بوضع رسالة علمية في المختصاصه ؟ واستمر ذلك بضع سنوات ؟ وقد أدى ذلك الى قيام بعض المتخرجين من كليتي الحقوق والآداب ؟ بوضع طائفة من الدراسات الاقتصادية الهامة ؟ اوردنا ثبتها في ملعق مرافق . والقيمة العلمية لهذه الرسائل التي تحتفظ بها مكتبة جامعة دمشق متفاوتة ولكنها في جلتها تطرق مواضيع مفيدة ؟ وتبعث في المواطن روح البحث والتنقيب والتطلع الى الافضل ؟ وتضيف الى التراث الفكرى الاقتصادي ثروة قسة

ثم إن اطلاق الحريات العامة في فجر الاستقلال أتاح تأسيس الاحزاب السياسية ؟ فأنشى، حزب البحث العربي عام ١٩٤٣ وانشئت جمية الاخوان المسلمين ؟ وأعيد تأليف الحزب الشيوعي الذي أقر مبثاقاً وطنياً جديداً في العام نفه ؟ وتلا ذلك تأليف الحزب الوطني١٩٤٧ وحزب الشعب سنق١٩١٨ وغير ذلك من الاحزاب وبديهي أن الاحزاب مسوقة الشر مبادئها والدفاع عنها ؟ بختلف وسائل النشر ؟ فأفادت المكشة العربية ثروة كبيرة من غرات التأليف والترجمة .

و كذلك ، فان سير الدولة في طريق التنميسة الاقتصادية ، وابتغاءها القيام بالمشروعات الاساسيسة أدى الى توسيع فطاق القطاع العام ، وبالتالي ، ادى الى ظهور كثير من التقارير العلمية الباحثة في تنمية الاقتصاد والستي تعدد الدوائر العامة السبي تثولى التأليف والبحث الاقتصادي مثل وزارات الاقتصاد والتخطيط والدفاع والثقافة .

والى جانب المجهسود الجامعي والفردي في التأليف الاقتصادي ؛ أقبلت غرف التجارة والصناعة والزراعة في دمشق وحاب وغيرهما عسلى اصدار نشرات اقتصادية تتضمن قروة من الانجاث الاقتصادية ؛ وكذلك لا تستطيع ان تتجاهل عملا كبيراً؛ هسو تأسيس الدكتور شفيق الاخرس \* مركزاً للدراسات الاقتصادية » بدمشق ، يصدر تشرة شهرية باللغة ألعربية منذ عام ١٩٥٨ هي :

L'Economie et les Finances de la Syrie et des pays Arabes.

وصعيفة السبوعيـــة اقتصادية باللغة العربية منذ عام ١٩٦٣ هي « الاقتصادي العربي » .

و كما تطور الانتاج العلمي الاقتصادي من حيث الكمية ، نحر الزيادة والنما. ، كذلك تطور نحو التجدد والاختصاص. فقد كان البحث الاقتصادي في اول الامر لا يتعدى كلية الحقوق من جهة ، وغرف التجارة من جهة ثانية، وكان الجيل الاول قد تكون في العهد العثماني فكانت الكتب التركية وقتئذ مرجعه الرئيسي، فألف في الاقتصاد وفق كتب جاويد بك المستمدة من جيد ولوروا بوليو وغيرهما من المؤمنين بصلاح التوازن العفوي والمسمى الفردي ، ثم جا. جيل ثان ، تكون قبل الحرب العامة الثانية ، شهسد اصطراع المذهب الحر والاقتصاد الموجه ، وتجربة دولافلت وظهور النظسم الفاشستية والنازية ، وولادة التخطيط الاقتصادي ، فتأثر بهذا الجو الفكري ونقل تأثره الى الجيل الجديد الذي تكون في اعتساب الحرب الثانية ، في جو نظريات كينز ، واتجاهات المدرسة الهولندية ، وتوسع في الاقتصادي ، الرياضي، واستعمال أساليب ليونيتيف وكان تبحره في نظريات النسو الاقتصادي ، الرياضي، واستعمال أساليب ليونيتيف وكان تبحره في نظريات النسو الاقتصادي ، حافزاً له على الاسهام في الجاث التنسية الاقتصادية ، والدخل القومي في المقطر السوري .

ولا شك ان الجيل الناني والثالث في القطر السوري قد تأثرا الى حد كبير بوسائل المعرفة الاقتصادية التي انبثقت عن القطر المصري ، فقد كانت المصطلحات الاقتصادية التي استعملها في مصر المؤلفون والمتوجمون مراجع لمؤلفينا ومترجمنيا ، وكانت المؤلفات الاقتصادية والمجلات الاقتصادية المصرية مدرسة تلقى فيها جيلنا ، ولا يزال ، قسطاً كبيراً من المعرفة . ولا نزال نجد في مؤلفات الدكتور احمد صالح والدكتور عبد الحكيم الرفاعي ومؤلفات الجيل الجديد من الاقتصاديينامثال محلاف والمشافمي ومراد والنجار ومحجوب وشقير ونصر جواً علميا يعكس أحدث الاجواء العلمية وغناها . يضاف الى ذلك كله ، الثروة الفكرية التي يعج بها لبنان ، والتي انطلقت من قدم الاقتصاد في الجامعة الامير كيمة في بيروت بقيادة الاستاذ والتي انطلقت من قدم الاقتصاد في الجامعة الامير كيمة في بيروت بقيادة الاستاذ الدكتور ألمات بدر ، سابقاً ، والدكتور يوسف صائع حالياً ، والدراسات الـ تي الحراد المدين يبذله مكتب اتحاد المشرها مجاد الذي يبذله مكتب اتحاد المشرها كله و الضغم الذي يبذله مكتب اتحاد المشرها كله و المناد المنتي يبذله مكتب اتحاد المنتور المناد الذي يبذله مكتب اتحاد المتحدد المناد المنادي يبذله مكتب اتحاد المناد المنتور المناد المنا

الغرف الاقتصادية العربية في بيروت بقيادة ستكرتيره الاستاذ برهان الدين الدجاني؟ في دراسة الاقتصاد العربي دراسة منظمة علمية متصلة في نشرات المكتب ، مثل الكتاب الاول الذي حرره الاستاذ الدجاني واسهم فيه عدد من الشباب الاقتصاديين؟ ومثل السلسلة الذهبية حقاً، سلسلة «تقرير عن الاقتصاد العربي» التي توصد الاقتصاد العربي سنة فسنة ، مسمع تطور الاقتصاد في كل بلد عربي وتتبع مشاريع التنمية فيه ، ولا ننسي كذلك مجانة ، الاقتصاد اللبناني والعربي » التي تصدرها غرفة فيه ، ولا ننسي كذلك مجانة ، الاقتصاد اللبناني والعربي » التي تصدرها غرفة فيادة وصناعة بيروت باشراف الامج مالك شهاب .

واذااضفنا الى ذلك كله الجهود القائمة في الفرجة والتأليف والاقتباس في ميدان المعرفة الاقتصادية في لبنان وغيره التي تناقش فيها المشاكل الاقتصادية والتي يتابعها الاقتصاديون في الجمهورية العربية السورية بشغف واعجاب عرفنا العناصر الفكرية التي تعاونت على تكوين الاقتصادي السوري في الوقت الحاضر > وعلى اعداده للقيام برسالته العلمية والانبانية .

والآنوقد وصفنا الجو الاجتهاعي والعلمي الذي احتضن حركة التأليف الاقتصادي منذ عام ١٩١٣ نستطيعان نشير الى امهات المؤلفات التي اصدرها السوريون العرب، وان نقومها كممالم رئيسية في طويق الزحف الكبير العلمي .

هذا التراث النبي الذي وضع منذ اعقاب الحرب الثانية حتى الوقت الحاضر و ونألق مع الجلا. بمثل تطور الفكر الاقتصادي العربي السوري في ماوقته للفكر الاقتصادى العالمي او في محاولته تفسير الواقع السوري ويعكس الحياة الاقتصادية النشيطة التي تعهدها روح الابدا. والطسوح الفردي ، وانعشها وحماها عهد الاستقلال والوعي القومي . وسنستمرض هذا التراث حسب مختلف موضوعات علم الاقتصاد ، مقسمين المبحث بين ما اأف باللغات الاجنبية ، وما الف باللغة العربية ، او ما ورد بنشرات دورية ، وسنحاول تلخيص بعض الابحاث التي تثثل نموذجاً مميناً من التفكير، حريصين على ان لا يتناول ذاك ، في الغالب ، الا المؤلفات المطبوعة .

#### اولاً ما الف باللغة الاحسية :

يتجلى ما أنف باللغة الاجنبية برسائل الدكتوراه التي وضما الجيل السوري الذي نفر نفسه للمعرفة الاقتصادية ، وهذه الرسائل الموضوعة بمختلف اللغات تمسل الواذا متعددة من الفكر ، واساليب متفاوتة من البحث ، وتكاد تفطي مختلف المواضيع الاقتصادية . والكثرة الغالبة في هذه المؤلفات قيد اختارت الاقتصاد السوري موضوعاً للبحث ، والقليل منها اختار المواضيع العامة في الاقتصاد ، وبسه سنبدأ استعراضنا التراث العربي السوري في البحث الاقتصادي .

عقد تصدى الدكترر محمد دياب التحليل الاقتصادي المتمد عسلي الرياضات في عام بحثه الفريد عن ﴿ وضع رأس مال الولايات المتحدة وتركيب تجارتها الحارجية ﴾ عام M. A. Diab: The United States capital position and the structure of أنام المعادة foreign Trade, Amesterdam 1956.

ان هذا الكتاب عبارة عن نقد وتقويم المنتائج التي توصل اليها الاستاذيرهان اليونينيف ومساعدوه بشأن التجارة الحارجية للولايات المتحدة العام ١٩٩٧ . فقدذهب اليونينيف الى ان الولايات المتحدة تصدر بضائع تشضين مقداراً كبيراً مسن العمل وتستورد بضائع مقابلها الوطني بتضمن مقداراً كبيراً من أس المال ولكن الدكتور دياب خالفه في هذا الاستنتاج ؟ وقدم دراسة انتقادية تتناول طويقة ليونينيف في دياب خالفه في هذا الاستنتاج ؟ وقدم دراسة انتقادية تتناول طويقة ليونينيف في

البحث؛ وخطأ بعض الامثال التي استعملها ، وبالتالي تضع موضع الانتقاد آرا. ليونيتيف بشأن نظرية اوهان عن النسب المتحولة العوامل التجارة الحارجية ولانتاجية العمل في الولايات المتحدة ووضع رأسمالها حيال بلاد العالم بفضل الرجوع للاحصا .ات المتوافرة عن الانتاج وعن وأس المال الاحتياطي واليد العاملة المستجدة في بعض البلاد المختارة .

وأثبت في نهايتها أن تركيب نجارة الولايات المشحمدة يعكس غناها بالموادد الطبيعية أكثر تما يعكس ضغامة كعية رأس المال بالنسبة للعامل الواحد اذا ما قودنت ببلاد العالم الاخرى .

ودراسة الاستاذ دياب المذكورة ، في رأيي ، تفتتح فصلًا جدب أ في البحث الاقتصادي في بلادنا ، فلم يسبق حتى الآن لمؤلف من مواطنينا أن خاض مشمل هذه المواضيع ، فاحسن استمثال المادلات والحط وط البيانية وعرف ان يستنطق الارقام والاحصاءات ويجعلها حقائق حية .

فهو في رأيي راثد عربي في هذا الفن لم يسبقه البه عربي آخر ، واذا كان الاستاذ زكريا نصر بدأ منذ بضع سنين ببحث مفاهيم ليونينيف ويبسط مشاكل « المنتج والمستخرج»(معد الدراسات العربية العالية ، القاهرة ، ١٩١١) فان الاستاذ دياب استطاع ان يذهب في بحثه بعيداً جداً فيجذب اساوب ليونيتيف ، ويستخدمه في دراسة الاقتصاد الامع كي ، واقتصاد البلاد اللاخرى .

وتصدى الدكتور كرم توما لدراسة السياسة النقدية من حيث سياسة الصرف بدرس تطور رقابة الصرف في بلجيكا في رسالته عن « المظاهر النقدية والتجارية Karam Touma:Les aspects monétaires et commerciaux du قرقابة الصرف عن controle de change, Beyrouth 1952

وتمثاز دراسته بتحليل الاحصاءات؟ واستقراء الحوادث وتسلسلها ؟ ومعرفة الاسباب والآثار .

فقد درس قضة رقابة الصرف في الفترة بين ١٩٤٥ و ١٩٤٩ حيث كانت الرقابة مطبقة في الصخر بلاد العالم وخص تجربة بلجيكا بالتفصيل قبل عام ١٩٤٩ وبعده ، وخص رقابة القطع كان ضرورة وبعده ، وخص رأيه في المرضوع بخاتمة الثار فيها الى ان تعميم رقابة القطع كان ضرورة يفرضها عجز الاقتصاد العالمي بعد الحرب الثانية ، فهو الوسيلة الوحيدة التي تتخذها الدول لضبط عوامل خال التوازن ايام الازمات الكيانيسة والتطورية . ويضيف أن رقابة القطع هي ه وصفة » حين المرض ، وهي نوعان : نوع يبتغي الدفاع عن القيمة الحارجية للعدنة واسعر الصرف اما بتدابير تقليص النقد أو توسيعه كالسوق المفتوح ، وصندوق تعادل الصرف اما باعداد احتياطي من العملات الاجتبية ، شأن ما كان يجري أيام نظام المذهب المدرسي أو نظام الصرف الذهبي .

ونوع ساد العالم حوالي ١٩٤١ يبتني الدفاع عن القيمة الحارجية للعملة بتدابير تقيد المبادلات عند العجز و يرى ان النوع الثاني لم يعقد الا الازمات وتقليص التجارة الحارجية ؟ حسب نجارب بلجيكا أريفضل عليه ؟ النوع الاول الذي اعطى النتائج المحمودة في بلجيكا نفسها

فبعد خمس سنوات من التجارب٬ثبتان البلاد التي صححت تركيبها الاقتصادي والنقدي على أسس ثابتة ، لم نجد ضرورة الاحتفاظ بالرقابة التي اصبحت خفيفة أو غير موجودة . والعودة الى الصحة الاقتصادية في هذه البلاد نشأت عن سياسة نقديــــة خالصة ، وعن تخفيف قيود رقابة الصرف ، فيجب ان تكون رقاب الصرف تدبيراً احتياطياً بلجاً اليه عند استحالة اللجو. الى تدبير آخر ، ودوا. حين الحطر ، لا نظام صحة ، فهو تدبير استثنائي ، لا يمكن ان يكون نظاماً نقدياً جديداً يحسل محل الاسس النقدية السالفة .

وججث الدكتور زكويا اسماعيل في « القطع والتجارة الحارجية والتوازن الاقتصادي الدكتور زكويا اسماعيل في « القطع والتجارة الحارجية والتوازن الاقتصادي الدولي عام ١٩٥٠ . ١٩٥٠ و و و و و و و و و و و التعارف المتحدة المتحددة ال

ونجث الدكتور انطسون قسيس عن ه مفهوم القانون في الاقتصاد السياسي ه Antoine Kassis: La notion de loi en économie politique, Beyrouth 1954. ثم توسع في هذا الموضوع في كتاب اسماه ه موضوع الاقتصاد السياسي والقانون الاقتصادي في النظام الاشتراكي: فد أمن أن الموضوع في فيسه أسس المادية فونسون فيسه أسس المادية أكاريخية ، وانتقد تعريف ستالين الاقتصاد السياسي ونظرته الى موضوع هذا العلم والتنظيم الاقتصادي ، وخلص الى القول بأن الموضوع الحقيقي الاقتصاد السياسي الاشتراكي هذه القوانين .

و بحث الدكترر نعمان الازهري عن « عدم الاستقرار الاقتصادي في سورية ه Neuman Azhari: Essai sur l'instabilité économique en Syrie, Paris 1951.

1 - 1

×

د يسالة غير مطبوعة ) حيث درس قضية اضطراب الاسعار الزراعية وتفاوت الانتاج الزراعي دراسة تحليلية واثر ذاك في الاقتصاد السوري .

ويحث الدكتور محمد ناصيف عن السياسة المالية ومكافحة التضخم الرسالة والمحافحة التضخم المحمد ويحث الدكتور محمد ناصيف عن السياسة المالية ومكافحة التضخم المحمد في مطبوعة المحمد المحمد المحمد المحمد في الشرق المحمد في المحمد المحمد

Abdel Wahab Khayatah, L'industrialisation de pays sous «developpe» et son financement (Louvain 1953),

#### المؤسمات الاقتصادية الدولية :

وتضدى مؤلفون آخرون للموضوعات المتصلة بالمؤسسات الدولية ، فافتتح الدكتور عادل مصلح هذه السلسلة برسالته عن "مصرف النسديدات الدولية عام ١٩٤١ (الد كتور عادل مصلح هذه السلسلة برسالته عن "مصرف النسديدات الدولية عام ١٩٤٥ (المناد الد كتور يسار البيطار برسالة عن « الاتحادات النقدة عام ١٩٥٥ كالم فيها على وتلاه الاتحادات النقدة للمنادية المنادية وقوائدها وعقباتها ، ثم بحث في الاتحادات النقدة الالمانية واللانينية والاسكندنائية وبعد أن استعرض المشاكل النقدة العالمية في فقرة ما بين الحربين ودرس منطقة الاسترابي بحث في المشاريع الدولية والمؤسسات الدوليت النقدية بما في ذاك الاتحاد الاوربي للمدفوعات الدولية بما في ذاك الاتحاد الاوربي للمدفوعات النقدية بما في ذاك الاتحاد الاوربي للمدفوعات النقدية بما في ذاك الاتحاد الاوربي للمدفوعات النقدية بما في ذاك الاتحاد الاوربي للمدفوعات المنادية بما في ذاك الاتحاد الاوربي المدفوعات المنادية بما في ذاك الاتحاد الاوربي المدفوعات المنادية بما في ذاك الاتحاد الاوربي المدفوعات الاتحاد الاوربي المدفوعات المنادية بما في ذاك الاتحاد الاوربي المدفوعات الاتحاد الاتحاد الاتحاد اللاتحاد الاتحاد الاتحاد الاتحاد الاتحاد الاتحاد الماد المناد الاتحاد الاتحاد الاتحاد اللاتحاد اللاتحاد الاتحاد اللاتحاد الاتحاد الماد المناد التحاد اللاتحاد الاتحاد اللاتحاد اللاتحاد اللهاد اللاتحاد اللاتحاد اللهاد اللهاد اللهاد اللهاد اللهاد اللهاد الاتحاد اللهاد اله

والدكتور ألبغ قدسي عن «التعاون الفني الدولي » عام ١٩٥٥ في رسالة غير مطبوعة ٤ Albert Koudsi: La coopération technique internationale, Paris 1955 وثم الدكتور عبد الغني همور عن «النقطة الرابعة » عام ١٩٥٥ (رسالة غير مطبوعة)

Abdut Hgani Hammor: Le point IV, Peris 1955

المتخلف ووضع معادير اقتصادية واجتاعية لتحليل الاقتصاد المتخلف ، وعرض لهمنامج

النقطة الرابعة ومداه في الزمان والمكان وأهدافه السياسية والاستراتيجية والاقتصادية.

ثم تكلم على اثر التقدم التقني في التنمية الاقتصادية للبلاد المتخلفة ، وتوسع بيحث مشكلة التمويل فتكلم على تكوين وأس المال القومي ومصادره ، ودور رأس المال الاجني . والدراحة تحليلية استعملت فيها المصطلحات الاقتصادية الحديثة بانقان وحذق ، وما عدا هذه المؤلفات ، ولا يزيد المطبوع منها على اصابع الميد بانقان وحذق ، وما عدا هذه المؤلفات ، ولا يزيد المطبوع منها على اصابع الميد بانقان وحذق ، فالمؤلفات تبحث في مواضيع تتصل بالاقتصاد المسوري .

## وفي مجال النصنيع :

تكام الدكتور عدنان الغراء عن « التصنيم في مورية » المتان ولبتان المعربية ولبتان المعربية ولبتان المعربية والمعربية والمعربة والمعربية والمعربية والمعربة والم

رائدة لا ترال مصدراً في المرضوع ولم يصدر محت مطبوع في التصنيع غير هذه الرسالة الا بحث الدكتور يوسف السيوفي ، في ه النمو الاقتصادي والتصنيع ، Voussef Sinufi: Le développement économique et l'industrialisation, Damas (1960). وكان وضعه بشكل رسالة لم تطبع ، محمّ جدده ونشره عام ١٩٦٠ في مجموعة الدراسات التي يصدرها س كز الدراسات الاقتصادية في دمشق والكتاب ببحث في تطور الصناعة في سورية ، وعواملها وعقباتها ، ومستقبلها ، وما عدا ذلك فهناك رسالتان غير مطبوعتين هما رسالة وضها الدكتور ابراهيم العادلي في الصنيع سورية ، Ibrahim Adl: Industrialization of Syria, Washington 1953 والدكتور راتب النجاس عن ه تصنيع سورية ، Ibrahim Adl: المحتور راتب النجاس عن ه تصنيع سورية ، Ibrahim Adl: المحتور راتب النجاس عن ه تصنيع سورية ، Ide la Syric, Paris 1954.

#### التحارة الخارحية:

وفي مجال التجارة الخارجية كان الدكتور واصل القتابي اول من طوق هذه المشكلة في رسالته عن التجارة الحارجية في سورية سنة ١٩١٢ ١٩٠٤ في رسالته عن التجارة الحارجية في سورية سنة ١٩١٤ وتلاه الدكتور جورج عشي له وسالة وضها سنة ١٩٤٩ بعنوان \* المرور من الحربة الى الرقابة في مبادلات في رسالة وضها سنة ١٩٤٩ بعنوان \* المرور من الحربة الى الرقابة في مبادلات سورية الحارجية \* ( ١٩٤١ - ١٩٤٩ ) ، ١٩٤٩ والمورة الحربة المورة المورة المورة المورة المورة والمورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة المورة والدارة ، وعرب وعرض لنظام رقابة الصرف ومؤسساته ، والسنة ، والدارة ، وعتباته ، ومصاعبة ، والهي كتابة بمحث ميزان المدفوعات الحارجية السورية منذ الحرب وتساءل في نهاية كتابة عن الدرس الذي ينبغي ان نستلخصة من تجارب الماضي فرأى ان الاقتصاد الموجية فشل في سورية ،

فلم يقلل الاستيراد او يغير نوعه ، ولم ينشط التصدير . فسار ضد الهداف بزيادة عجز ميزان المدفوعات ومع ذاك فهر يرى في الاقتصاد الموجه الوسيلة الوحيدة للسلامة والتوازن ويعني بالترجيه تعقيل مبادلاتنا الخاوجية وحسن ادارة اقتصادناالوطني بتنمية مواردنا ، فالتنظيم يجب ان يبقى ما دام ضرورياً لحاية الاصلاح الكياني وذلك بزيادة الانتاج وتحسينه وتنشيط التصدير واستقدام السياح والمصطافين وادوال المهاجرين ، وتنظيم الاستيراد وفق بمنامج تراعى اولوياته المصلحة الوطنية ، « لان المهاجرين ، وتنظيم الاستيراد وفق بمنامج تراعى اولوياته المصلحة الوطنية ، « لان الاصلاحات الحقوقية لا تكفي في سورية بل يجب اصلاح التركيب الاقتصادي».

ثم طرق مبحث التجارة الحارجية الدكتور نهاد ابراهيم باشا في رسالة عــن «تجارة سورية الحارجية» سنة ١٩٥١

Nihad Ibrahim Bacha: Syrian Foreign Trade, Columbia University, 1951.
استعرض فيها الاصناف التي تدخل في هذه التجارة ؛ وصلات سورية الاقتصادية
ببلاد العالم ، ثم تكلم على احكام المبادلات وما يتصل بذلك من تدخل حكومي
وعقبات جمركية.

تهم جا، الدكتور نميم الشعار فتكلم في الموضوع نفسه في رسالته عن ﴿ التجارة Naim Chaar : Lie (غير مطبوعية) ١٩٥٦ وضعت عام ١٩٥٦ (غير مطبوعية) commerce extérieur de la Syrie, 1951

#### المصارف والاعتماد:

ويستحق البحث الذي وضعه الدكتور شفيق الافرس عن \* مشكلة الاعتاد في سوديسة \* Chafie Akhras : Le problème du crédit en Syrie, Paris 1951. "
ان نتوقف عند، بعض الوقت وقد كان بشكل رسالة غير مطبوعة ثم طبسع الجز. الاول منه سنة ١٩٥١ بعد أن جدد وأدخلت عليه الاحصاءات المتوافرة حتى ذاك

الحين ونشر في مجموعة الدراسات التي يصدرها مركز الدراسات الاقتصادية. غيا الدكتور الاثرس في دراسته هذه المشكلة نحو الدراسة التحليلية ، ورأى ان المشكلة تتجلى بمظاهر ثلاثة : مشكلة وسائل الاعتباد ، أي جميع موارد الادخار من ودائع وتسهيلات مصارف الاصدار وتمويل خارجي وأموال خاصة ، ومشكلة تنظيم الاعتباد وتوزيعه ، أي تنظيم الاجهزة التي تقيع جمع هذه الوسائل وتوزيعها أي اعطاء البلاد مؤسسات قادرة عسلي جمع المدخرات واعادة توزيعها على الفاعليات الاقتصادية ، ومشكلة سياسة الاعتباد أي رقابة الاعتباد وادارته على وجمه يؤمن أقصى وبح المدقنصاد الوطني ورفاه المواطنين وهو وقد استقرأ الاحصاءات المتنوعة ، وأحسن الاستفادة منها ، وحلل المجاهاتها ونزعاتها ، حاول أن يجد الحماول المقتضاة وأحسن الاستفادة منها ، وحلل المجاهاتها ونزعاتها ، حاول أن يجد الحماول المقتضاة الكل مشكلة من المثنا كل الثلاث نجيث بكون النظام المصرفي ؟ بغضال سياسة الاعتباد ، قادراً على دعم الشعبة الاقتصادية

وتكلم الدكتور عدنان طعمه على « تنكون رأس المال في الاقلم السوري » Adnane Tomë: LA FORMATION DU CAPITAL DANS LA PROV-INCE SYRIENNE DE LA R. A. U., Louvain 1961.

في رسالة وضعها سنة ١٩٦١ ، وتكلم فيها على مشكلة الادخار وتكون رأس المال ، ومصادر الشهويل الناشئة عن القروض الاجنبية أو الوطنية أو الناشئة عن توسع نقدي .

وتكلم الدكتور أحمد ويس الصباغ على هجاجة البلاد العربية في الشرق الاوسط المسلم Ahmad Weiss Sabbagh: Le besoin de (رسالة غير مطبوعة) دمان المال ه (رسالة غير مطبوعة) دمان المال ه (رسالة غير مطبوعة) دمان المال ه و مطبوعة المال المال ه و المال المحادية في نطاق سورية الاقتصادي المحادث المحا

التركيب الاقتصادي والتنظيم المصرفي فيه تطور المصارف التجاريسة في سورية ، وتطور المحارف التجاريسة في سورية ، وتطور التركيب الاقتصادي والتنظيم المصرفي فيها ، ثم توسع في بحث الفاعليات المصرفية من مدينة ودائنة ، واظهر اثر النشاط المصرفي على الاقتصاد السوري ، في مفلهره السباسي والاجتماعي والاقتصادي ، بينا تكلم الدكتور الور الصاغ عن « التسليف الرراعي في سورية » ( في رسالة غير مطبوعة ) Anomar Sabbagh : Le crédit agricole en في رسالة غير مطبوعة ) Syrie, Paris 1953.

وكذاك فان الدكتور صادق الايوني تكلم على السياسة النقدية من وجهة نظر محدودة هي « مصرف سورية المركزي » عام ١٩٥٣ ( غير مطبوعة ) ، محدودة هي « مصرف سورية المركزي » عام ١٩٥٣ ( غير مطبوعة ) ، Sadek Ayoubi : Central Bank in Syria, Washington 1953. الدكتور راتب الشلاح عن « توحيد النظام النقدي والصرافي في الجهودية العربية المربية المحددة » Rateb Challah : The Unification of Currency and the Banking « المتحددة » System in the U.A. R., 1960

(غير مطبوعة) وتكلم الدكتور كال حصني على " رقابة المصارف في سورية » غام ١٩٩٠ ( في رسالة غير مطبوعة )

Kamal Hosni : Le côntrole des banques en Syrie, Genéve 1960.

#### وفي مجال الافتصاد الزراعي :

وضع الدكتور عزة الطرابلسي عام ١٩٤٨ رسالة في «الزراعة السورية بين الحربين » المحتمد Traboulsv: L' agriculture sytienne entre deux guerres ( 1914-1939 ) . Beyrouth 1948. الاحتمال وقد الوجز في فصولها الاحد عشر الوضع الزراعي وتطوراته الاقتصادية والحقوقية ونجث في مقومات الحياة الزراعية وعني بالنظام الحقوقي للملكية المقارية وطرائق استثمارها وما يتصل بذلك من اسعار زراعية واسواق ورأس مال وعمال بينا درس في الحاتمة مظاهر الازمة الزراعية واسباما ودعا الى وضع خطة القتصادية تنهض بها اقتصادياً واجتماعاً ، والى تدخل الحكومة في الزراعة باخضامها اقتصادياً واجتماعاً ، والى تدخل الحكومة في الزراعة باخضامها

الاقتصاد الموجه والالحذ باصلاح ذراعي عن طويق املاك الدولة ، واكهل هذه الحُطوة بسياسة تسليف ذراعي تشيح لمستأجر الملاك الدولة ان يؤمن استثمارها ؟ ويقترح حل شكدلة الملكية الواسعة التي يتصرف بها الاقطاعيون العاطلون ؟ بشراء الاداضي من قبل الدولة وتوزيعها على الفلاحين .

وتلاه الدكتور نافع صايم الدهر في رسالته « التركيب الزراعي في سورية » ( غير مطبوعة )

Sayem Addahr, Nafeh : Agrarian Structure in Syria, ( Columbia University )

## أما الموضوعات ذات الاتجاء الاجتماعي

فلم يطرقها الكثير من المؤلفين وقد افتتح البحث الدكتور رشيد الدقو في رسالته و الاشتراكية العوبية العوبية العسم المؤلفين وقد افتتح البحث الدكتور رشيد الدقو في المحتمد و الاشتراكية وقارن بين مختلف مفاهيمها وغاذجها ودرس بعض وقائمها في التاريخ العربي وحاول ان يثبت قابلية البلاد العربية للنظام الاشتراكي بوحي من تقاليدها شم صور الخطوط الرئيسية للنظام الاشتراكي بوحي من العاليدها شم العبقرية العربية .

وتلاه بعد فترة من الزمن طائفة من المؤلفين طرقوا المواضيع الاجتماعية فتكلم الدكتور طه بالي على ه المبادى. الاساسية للضمان الاجتماعية وتطبيقها على سورية والدكتور طه بالي على ه المبادى. الاساسية المضان الاجتماعية وتطبيقها على سورية باريس ه و الدكتور رفيق راتب التحقيق المبان عن ه مختلف اشكال الملكنة الجماعية » باريس و ۱۹۵۵ ( في رسالة غير الصبان عن ه مختلف اشكال الملكنة الجماعية » باريس و ۱۹۵۵ ( في رسالة غير مطبوعة) عنوانها: Rafic R. Sabban: Les différentes formes de la propriété و مطبوعة) عنوانها:

والد كتور عدنان شومان عن ﴿ خطة مقترحة لحركة التعاون الزراعي في سورية كمن التنجية الانتصادية ﴾ Adnan Shuman : A Suggested Plan for the Syrian حيث التنجية الانتصادية و المعتمل التنجية الانتصادية و المعتمل ال

#### و في موضوع النقود :

افتتح السلملة الذكتور يوسف الحوري في رسالته الاسعار والنقود في سورية ته Youssel Khoury : Prix et monnaie en Syrie, Nancy 1943.

وقد درس في هذه الرسالة تطور السياسة النقدية والاسعار في حورية مندة تثبيت الفرنك سنة ١٩٣٨ حتى عام ١٩٣١ وتقلقل سعر النقد حتى عام ١٩٣٨ وي فترتي ثبات سعر النقد حتى عام ١٩٣٨ وتقلقل سعر النقد منذ العام المذكور وناقش المشكلة في ضؤ النظرية الكعية واستعمل الاحصاءات ووضع الحطوط البيائية ، وقد كان مجته مبشراً باقتصادي دقيق لولا ان جرفته العلوم فاختص بالجيولوجيا وضار رئيس قسمها في جامعة دمشق .

وتلاه الدكتور سعيد الكنج في رسالته عن « تقلبات النقد السوري اللبناني » باريس ١٩٤٨ : Les fluctuations de la monnaie Syro-libanaise, • ١٩٤٨ باريس باريس Paris 1948. خالد كتور عمّار جمال في رسالته عن « المصارف والنقد في الاقتصاد Ammar Jammal : Les banques et la (غير مطبوعة ) ١٩٦٠ عبر مطبوعة الدوري ه مونييليه ١٩٦٠ عبر مطبوعة ) Montpellier 1960.

#### التنسة الاقتصادية :

ثم تطور هذا الاصر الى بحث هذه المثاكل على ضو. نظريات التنبية الاقتصادية فوضع الدكتور يوسف طباوي سنة ١٩٥١ رسالة اسجاها «سورية ، تنبية بلد غير مستكمل النمو » sous-développe, Paris 1956. مستكمل النمو » sous-développe, Paris 1956. بحث فيها تنبية الاقتصاد السوري في علاقتها بالتخطيط فعرض اطار الاقتصاد السوري وتطوره وأسمه ، ورسائسل تنبيته وبعد أن وازن بين التخطيط والجرمجة ، رجع التخطيط ، وناقش الاولويات التي يقتضيها ، ورضع الدكتور محمد المهادي رسالة (غير مطبوعة ) في المجرمة الاقتصادية في الاقليم السوري » سنسة ١٩٦٠ والمحمد ، وناقش الاولويات التي يقتضيها ، السوري » سنسة ١٩٦٠ المهادي رسالة (غير مطبوعة ) في المحمدة المحمدة أمادي رسالة عن « السياسة الاقتصادية في بعض البلاد العربية المصطفاة : من حبث التسميم والتنفيذ » المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة والمنان والمرابة في المغرب والعراق والمنان والمحمود المحمدة باقليمها منذ الحرب العامة الثانية .

قيعد ان عرض موارد البلاد المغتلفة وقدر معدل نمو الدخل القومي والدخـــل الفردي ونصيب كل من عوامل الانتاج وقطاعاته تكلم عن التنعيـــة الصناعية من حيث معدل النمو فيها وآثارها ثم يجث في تكون رأس المال ابتفاء تمويل التنمية ، فوضع دراسة تحليلية لموامل تكون رأس المال الاجنبي خــــلال فترة من الزمن .

ثم مجت في التخطيط الاقتصادي في هذه البلاد؛ على اعتبار ان مخططات التنسيسة تهدف الى تكوين رأس المال للقطاع العام .

وبحث الدكتور ادمون عصفور « التنمية الاقتصادية في علاقتها بالسياسة النقدية » في كتاب صدر عن من كر دراسات الشرق الارسط في جامعة هارفارد على من كر دراسات الشرق الارسط في جامعة هارفارد عسام ١٠٥١ : ١٠٥١ الطلق المعام ١٠٥٠ : المعام ١٠٥٠ المعام ١٠٥٠ المعام ١٠٥٠ المعام المعام

وتتابعت الانجاث في الموضوع نفسه ؟ فتركلم الدكتور محمد طعمه في رسالت وضعها عام ١٩٥٣ عن « دور الاعتاد في تنسية سورية الاقتصادية « التي وضعها عام ١٩٥٣ عن « دور الاعتاد في تنسية سورية الاقتصادية و Syrie (Le Caire) Madrid 1953. Syrie (Le Caire) Madrid 1953. اعقاب الحرب العامة الثانية وتطور النظام النقدي السوري وسياسة الاعتاد الحديد واثرائي الادخار والتشعر . وتكلم الدكتور احمد مراد على «مصادر وطرائي عوب الاستثارات الصناعية في سررية بعد استقلافا السياسي في رسالة وضعا عام ١٩٦٢ والاستثارات الصناعية في سررية بعد استقلافا السياسي في رسالة وضعا عام ١٩٦٢ وموالد المعامة وتتحاد وطرائي على « المتشير في اللاد المتخلفة » وتكلم الدكتور هشام متولي على « المتشير في اللاد المتخلفة » المناهم الدكتور هشام متولي على « المتشير في اللاد المتخلفة » المناهم الدكتور عدنان المارديني عن « سياسة نقدية لتنمية اقتصادية » المامه المناهم المناهم الدكتور عدنان المارديني عن « سياسة نقدية لتنمية اقتصادية » المامه المناهم المناهم المناهم عن « النظام عن النظام عن « النظام عن النظام عن النظام عن « النظام عن النظام عن « النظام عن النظام عن « النظام عن النظام

Burhan Shatti: Fiscal Regime in Syria ۱۹۵۷ هام عام المشربيي في سورية والتنبية عام المام المام المام على عام المام على المام عام عام المام على المام ا

## الدخل القومي :

ولم يهمل مؤلفونا انجاث الدخل القومي وحماياته ، فوضع الدكتور عاهل عاقل بحثه الهام عن هما الدخل القومي بسورية 4 لهامي ١٩٥٥ و١٩٥١ جامعة كولومبيا (١٩٥٨ عن هما الدخل القومي بسورية 4 لهامي ١٩٥٥ و١٩٥١ جامعة كولومبيا (١٩٥٨ عن المعترف المعترف المعترف فيه طبيعة الاقتصاد السوري ونظام المبادلة ، وتكلم عن التنظيم الاحصائي في سورية وقارن بين التقديرات السابقة الدخل القومي التي جرت في اعموام ١٩١١ و رتقديرات مديرية الاحصا. في سورية .

روضع الدكتور عمدي السقا بحث عن الحاسبة العامة والمحاسبة القومية » . Hamdi Sakka : Comptabilité publique et comptabilité nationale.

## للواضيع المالية والضريبية:

كان الدكتور فريد الحاني اسبق من تصدوا اللابحاث المالية في رسالته عن وضريبة الدخل في سورية التي وضعها سنة ١٩٩٢، الابحاث المالية في سورية التي وضعها سنة ١٩٩٢، الضريبة قد طبقت فعلياً في تلك revenu en Syrie, Paris 1939. الفائرة ولكن الفكرة كانت هي الجواه وكانت هناك مشاريع ومناقشات ودراسات فاوجز الدكتور الحالي الافكار السائدة وخلص الى وجوب الاخذ يهذه الضريبة في التشريع السوري .

ثم وضع الله كتور عوض بركات سنة ١٩٤٨ رسالة عن ٣ مشكلة الميزانية في

مورية بين عام ١٩٢٠ و ١٩٣١ عبث فيها في الميزانية كما يتخلص مين الميزانية كما يتخلص مين الميزانية كما يتخلص مين الميزانية كما يتخلص مين الميزانية الذي كان مطبقاً في سورية ولبنان ؟ مقارناً ميم التشريعين العراقي والفلسطيني ؟ وانتقد النظام المالي والضربي السوري ؟ الذي يتجاهيل الصلة بين الاقتصاد وبين الضرائب ؟ ويؤول الى ظلم اصحاب الدخل الصغير ؟ وطالب بدءم الاقتصاد من قبل الدولة ؟ لتزدهر الحياة الاقتصادية فيؤول ذلك الى كثرة موارد الدولة فيتحقق توازن الميزانية الديناميكي الحقيقي الذي يتجلى بتوازن ميزانية الدولة والتوازن الميزانية الديناميكي الحقيقي الذي يتجلى بتوازن ميزانية الدولة والتوازن الميزانية الديناميكي الحقيقي الذي يتجلى بتوازن ميزانية الدولة والتوازن الاقتصادي .

وبحث الدكتور موفق القدسي مشكلة « الاحتكارات الضريبة في سورية ه في رسائته التي وضعها عام ۱۹۰۰ syrie, Paris 1950. واستعرض فيها ادارة احتكار بعض المنتجات كالسكر والملح وغيرها ، وتعامل كثير من الدول في هذا الشأن .

بينا نجمت الدكتور صلاح الدين الطرزي سنة ١٦٤ في المصالح العامة اللبنانية السورية المحتالة كتور صلاح الدين الطرزي سنة ١٦٤ في المصالح المحتالة Salahesdoine Taraxi: Les services publics libano-syriens, Beyrouth 1945.

اك في دوائر المصالح المشتركة التي كانت تعنى بادارة الامور المشتركية ولا سبا الاقتصادي بين الاقتصادي بين المحتادة بين سورية ولبنان واشترك في مناقشة الانفصال الاقتصادي بين البلدين و ودعم فكرة المحاد الاقتصادين ، واعتبار الحسل السوري اللبناني ونجاح الجربته « نقطة انظلاق للتعاون العربي » .

 Adel Mosleh : L'impot sur la production ( وسالة غير مطهرعة الزراعي الرراعي الرراعي الرراعي الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي الراعي المسالة غير مطهرعة المسالة على المسالة غير مطهرعة المسالة على ال

## العلاقات السورية اللبنانية :

وقد اقسم مطلع الاعوام الحسين بمناقشة الصلات الاقتصادية السورية اللبنانية ، فقد كان الانتداب الفرنسي أتاح للبلدين وحدة اقتصادية كلالة ، تتجلى بسوق واحدة وتقد واحد ، وسياسة اقتصادية ومالية واحدة ، وجهاز موحد يضع هذه السياسة الموحدة للبلدين هو دائرة المصالح المشتركة الديمة للمغوضية العليا التي تجسد سلطة الدولة المنتدية ، وكان الحلاف الوحيد بينهما قائماً حول حصة كل مسن البلدين من مواود الجارك وقد وجد له المقوض السامي حلا مؤقتاً ، ظل دائماً ، هو توزيع نسبة منوية بينهما تعطى سورية هه في المائة وابنان ه، في المائة على ان توزيع نسبة منوية بينهما تعطى سورية مه في المائة وابنان ه، في المائة على ان البلدين الحالي النهائي فيها بعد . ثم ادى الاستقمالال السياسي الى سعي كل من يجري الحاب النهائي فيها بعد . ثم ادى الاستقمالال السياسي الى سعي كل من السياسين الاقتصادية بي للبلدين وانقلبت مقرراته الى توصيات تقدم الى السلطات السياسية في البلدين لتجمها وتقرر الاخذ بها ، واستتبع ذلك نقاشاً طويلا بين دعاة السياسة المرقابة والتوجيد والحابة في سورية وقد صور الدكترر مهاد الكاظم في رسالته عن ه الوحدد والحابة في سورية وقد صور الدكترر مهاد الكاظم في رسالته عن ه الوحدد والحركية السورية اللبنانية عم عام ١٩٥١

Mourad Kazem: L'union douanière syro-libanaise, Paris 1951.

والله كتور عبد الوهاب العقاد في رسالته عن الوحدة الاقتصادية السورية اللبنائية المحلم Abdul Wahab Accad: L'union économique syro-libanaise. المحمد عسام المحركة أوجما ما قبل بشأنها أوبحثا واقسع الاقتصادين السوري واللبنائي وحجج كل من الفريقين وظروفه التي املت عليه موقفه.

## ثانياً \_ ما ألف باللغة العربية :

يتجلى ما أأم باللغة العربية بالمؤلفات الجامعية وغير الجامعية > والدراسات الحزبية والعقائدية > والوئائق والتقارير الرسمية :

#### آ - المذاهب الاقتصادية والنباسية ؟

كان الصطراع الافكار السياسية أثر كبير في ظهور دراسات في العقائد السياسية ذات المضمون الاقتصادي وكان عدد هذه النشرات والدراسات ضيلًا أيام الانتداب الفرنسي، ولما انتهى حكم الانتداب كثر التأليف في المذاهب السياسة في الفترة التي اعقبت عام ١٩٤٣ ؟ وانتقل فيها العمل الحزبي الى العلنية والمشروعية ؟ فنجد في هذا الصدر ثلاثة كتب هامةاثنان منها يضان المقالات والمحاضرات التي كتبها أو ألفاها الاستاذ ميشال عفلق روح الفكر الاشتراكي لدى حزب البعث العربي ، في اطار مبادئه الاخرى، هما همغركة المصير الواحد، سنة ١٩٥٨ و في سنيل البعث، سنة ١٩٥٩ واعيد طبعها سنة ١٩٦٣ ، والثالث نجمع المةالات التي نشرها الاستاذ صلاح النيطار في كتاب واحد هو « الساسة العربية بين المسدأ والتطبيق ؟ ١٩٦٠ . وما عدا المةالات التي تشرهــا بعض عقفي الحزب أمثال جمال الاتاسي وعبدالله عبد الدائم وحافظ الجالي وبديع التحمم وسامي الدووبي وعبد الحريم زهور في صحف الخزب وفي مجـــلة المعرفة ، نشــر الاستاذ عبدالله عبد الدايم كيتاب « الاشتراكية والديموقواطيـــة » ( دار الآداب) سنة ١٩٦١ أبدى فيه وجهة نظر. حــول التأسيم وحول معنى الديموة راطية في الاشتراكية. تكلم الدكتور عبدالله عبد الدايم عن وظائف

الدولة فقال انها ٣ منظم الحلائق الناس ومواذن بين مصالحهم ٣ غير ان قيام المدولة في المجتمع الاشتراكي لا يعني في نظرنا ان تكون هي مالكة الانتاج والمشرفة على ادارته ، والموقف السايم ان يكون الانتاج ملكاً حقيقياً لمجموع الشعب تراقبه منظهاته المختلفة ؟ وتشرف الدولة على هذه المراقبة وانفاذها ، فالسبيل السليم لمنا. مجتمع اشتراكي ديموقراطي هو محادبة المركزية المطلقة المسلطة والحياولة دون سيطرة البيروقراطية ؟ وزوال المركزية في المجتمع الاشتراكي بعني توزيس السلطة على جميع وزوال المركزية في المجتمع الاشتراكي بعني توزيس السلطة على جميع مستويات الحياة الشعبية وجعلها مبثوثة في المنظمات الشعبية والعمالية الحقيمة (ص ٢٨) .

اما التأميم الذي جرى بعد عام ١٩٥١ فإن الدكتور عبد الدايم ينتقده ؟
من حيث انه ثم بدون تعويض عادل وبذلك \* خلق حالا من القلق الاقتصادي أدى الى تجميد الحركة الاقتصادية وقتل روح المادرة الفردية التي كافت دوماً من عد الاقتصاد القومي عندنا "لاص ١٠٥) . وكان اللاخوان المي كافت دوماً من عد الاقتصاد القومي عندنا "لاص ١٠٥) . وكان اللاخوان المسلمين مساهمتهم في هذا المضار عن طريق صحيفتهم "المنار» ومجلتهم المسلمين مساهمتهم في هذا المضار عن طريق صحيفتهم المنازة ومجلتهم من وجهة النظر الاسلامية ؟ وظهرت لعضهم بعض المؤلفات مثل كتاب الدكتور مصطفى الساعي الماحث في "اشتراكية الاسلام » سنة ١٩٥١ وكتاب الدكتور نبيل الطويل عن "النظام الاقتصادي في الاسلام » وكتاب الدكتور نبيل الطويل عن "النظام الاقتصادي في الاسلام » عن طريق بعض دور النشر في سورية ولنان ؟ فصدرت ترجمات المؤلفين عن طريق بعض دور النشر في سورية ولنان ؟ فصدرت ترجمات المؤلفين من امثال لينين وانجلزو ماوتستونغ وبليخانوف؟ وترجم خالد بكداش

أبحاثًا لستالين حول المادية التاريخية ؟ بعد ان كان ترجم البيان الشيوعي ونشره منة ١٩٣٥. وقامت دار اليقظة على ترجمة كتاب وأس المال لماركس. وما عدا الدراسات التي وضعها مثقفون خربيون ؟ نحيد مؤلفات أخرى مثل الكتاب الذي وضعه الاستاذ عفيف البهنسي و اسماه « مدخل الى الاشتراكية العربية " سنة ١٩٥٨ عو عبارة عن ٥ عرض المبادى. الاساسية للاشتراكية العربية ، وتحليل علمي للقوانين الاقتصادية والاجتأعيــة الـــائـــدة من وجهة النظر العربية . ولقد بحث المؤلف في النظرية الماركيسية ؟ ورفض منها ما يتعلق بالصراع الطبقي ، وقال ان الاشتراكية العربية لا تمثل طبقة ما حتى ولا الطبقة الكادحة التي اعتجرها المار كسيون صاحبة الحق الحكم والسيطرة واغا تمثل كامل الامة ولا تحمل الا مشروعية الحق الذي تحديد الامة بصورة حرة ٢٠٤٥ درس مشكلة الاستثمار الماركية وأظهر بصورة رياضية معدل الظلم في المجتمع الرأسمالي( الفوضوي ) وأشار الى أن المسؤول عن زيادة معدل الظلم انما هو الشكل الاجتماعي الذي يتضمن نظام الدولة ونظام الانتاج والاستهلاك ، ومثل الكتابين اللذين اصدرهما الاستاذ ندرة البازجي وتحدث في احدهما عن " النقد الفاحفي للماركمية " دمشق ١٤٦٣ وفي الثاني عن « الاشتراكية ومفهوم المدالة الاجتماعية » دار اليقظة . 1774

#### ب - مؤلفات الجامعيين :

شهدت فترة ما بعد الحرب اتساع الجامعية السورية والتوسع في ذراسة الاقتصاد في مختلف كلياتها واستتبع ذلك ظهور طائفة من المؤلفات في علم الاقتصاد وما يتصل بذلك ، فقد وضع الدكتور أعماليمان - كاتب هذا البحث - مؤلفاً في الاقتصاد ، هو بثابة موجز يتداوله الطلاب ، يقسمه ثلاثة اجزا. يبحث اولها في الناتج القومي ١٩٤١ والثافي في النقد والاسمار ١٩٤٧ والثافث في التجارة الدولية ١٩٥١ ثم اعاد النظر في هذا الترتيب فجعل البحث في جزئين وسنتين دراسيتين وصدرت الطبعة الاخيرة منها سنة ١٩٦٢.

واصدر في الوقت نفسه كتاباً في تاريخ « الوقائسع والنظريات الاقتصادية في الحسر الحديث ١٩٤٥ و كتاباً آخر في « تشريع العمل » ١٩٤٥ اعساد النظر فيه بالاشتراك مع الدكتور جورج عثني سنة ١٩٥١. ثم القي في معهد الدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية سنة ١٩٥٥ محاضرات في « اقتصاديات سورية » تناول فيها الاقتصاد السوري في اطساره الطبيعي والبشرى وفي ذراعته وصناعته وتجارته ونقسده واشترك في ابضاح العلاقات الاقتصادية السورية اللبنانية وأسباب القسام الوحدة الوطنية التي كانت تربط بين البلدين ، وكذلك نشر في مجملة نقابة المحامين التي تولى الاشراف على تحريرها سنة ١٩٣٦ وفي عمد الحقوق العربي » التي تولى الاشراف على تحريرها سنة ١٩٣٦ وفي عمدة «معهد الحقوق العربي » التي أصدرهما سنة ١٩٣١ طائفة من الانجاث الاقتصادية .

ونشر في مجلة غرفة تجارة دمشق طائفة من البحوث الاقتصادية في « مشاريب الاردن والعيموك » سنة ١٩٥٣ وفي الاتحادات الاقتصادية وفي اتفاقية بريتون وودز وشرت له الجميسة السورية دراسة في « الاقتصاد الصهيوني » سنة ١٩٥٥ ودائرة التوجيه المعنوي دراسة في « اقتصاد الحرب » سنة ١٩٥٠ وجمية المقاصد الاسلامية بهيروت محاضرة عن « عسالم عربي افضل » والقي في معهد الدراسات العربية سنة ١٩٦٠ ساسلة مسن الدروس في « النظريات الاقتصادية عند العرب » حلل فيها نظاريات

مؤلفين هما ابن خدون والمقريزي ؟ ولم يكتب لها ان تطبع ؟ كما وقدم لمؤتمر « التربية القرمية » المنعقد في القاهرة عام ١٩٦٠ دراسة عن « التكامل الاقتصادي بين البلاد العربية » وفي عام ١٩٥١ القبي محاضرة عن « الاقتصاد العربي » (بالفرنسية) في حلقة الدراسات العربية بمدريد ونشر في الكتاب الحاص بهذه الحلقة .

وكذلك اشترك في الجزء النسوذجي من موسوعة الفقه الاحلامي المنشور في القاهرة سنة ١٩٦١ ببعثين هما «التسعير» و « الاحتكار » في الفقه الاسلامي .

ونجد في مجال البحث الاقتصادي ، ولفا آخر هو الدكتور فؤاد دهمان ينشر كتاباً في " تاريخ المذاهب الاقتصادية الكسجرى " ١٩٥٩ وآخر في " تشريسع العمل عسنة ١٩٥٠ و وكذلك نجد العمل عسنة ١٩٥٠ و وكذلك نجد العمل عسنة ١٩٥٠ و ويشترك مسع الدكتور جورج عشي يضع كناباً في " النظام النقدي في سورية " ويشترك مسع الدكتور احمد السمان في وضع كتاب " تشريع العمل " كما نجد الدكتور نزهة شاق يضع كتاباً في " الاحصاء الاجتماعي " سنة ١٩٦١.

اما في مجال المالية العامة فقد اصدر الدكتور رشيد الدقر سلسلة من المؤلفات الباحثة في « عـــلم المالية العامة » سنة ١٩٥١ وفي « مـــوازنة الدولة » ١٩٥٨ و « تشريعــات الضرائب » سنة ١٩٦٠ وفي « التعــاون » سنة ١٩٦٠ وموجزاً لنظام الضرائب سنة ١٩٦٠ واصدر الاستاذ رفيق الاختيار كتابه في « الضريبة عـــلى الضرائب صنة ١٩٦١ .

وفي مجال الدراسات العربية الوثيقة الصلة بالاقتصاد السياسي ، نجد الدكتور عبد الكويج اليافي يضع منذ عام ١٩٥١ كتاباً في "علم السكان » ثم يعيد النظر في هذا الكتاب سنة ١٩٥١ فيضيف اليه ويعالج علم السكان كفرع من علم الاجتماع ويورد في نهايته معجماً يضه اكثر من مائة مصطلح عربي في علم السكان ويضيف النيه فصولاً عن الهجرة الصهيونية ولاحرال السكان في البلاد العربية.

ثم يضع كتاباً هو «تمييد في علم الاجتماع» ( مطبعـة جانعة دمشق ١٩٥٢ ) يستعرض فيه طائفة من المؤلفين العرب بمن طرقوا الانجاث الاجتماعيـة سوا. منهم الجغرافي أو الرحالة أو الفيلسوف و يحدد مدى سابقة العرب في مضار المعرفة الاجتماعية ولاسما ابن خدون الذي يعني المؤرخ الاقتصادي والذي اثبت اليافي انــه المؤسس الفعلي الواعي لعلم الاجتماع .

ثم يعالج مشكلة السكان في البلاد العربية في محاضرات له ألقاها في مهد الدراسات العربية عن ه المجتمع العربي ومقاييس السكانية والزن فيها المعابية السكانية في البلاد العربية وفي البلاد الاجنبية ، من وجهة النظر العربية ، ووجه البحث نحسو المالتوسية الاقتصادية في خاتمة الكتاب التي أجاب بها على سؤال حبوي : هل ضاقت الازض بسكانها ،

ونحيد الذكتور عزة النص يضع رسالة في « سكان سورية » ١٩٥١ وكجمـــع محاضراته التي ألقاها في معيد الدراسات العربية عن « أحوال السكان في العالمالعربي » وفي كتاب طبع في القاهرة سنة ١٩٥٥ .

ونجد الدكتور مصطفى السباعي يضع كتابه عن « اشتراكية الاسلام »سنة المده وقد نال هذا الكتاب جائزة الدولة التشجيعية وترجم الى اللغة الالكايذية والاستاذ سعيد الافقاني عن « اسواق العرب في الجاهلية والاسلام »سنة ١٩٦٠ وبصف فيه هذه الاسواق واختصاصاتها والعلاقات الاقتصادية التي كانت توثق في مناسباتها .

#### ح- التقارير والوثائق الوسمية :

ان أخذ الجمهورية العربية السورية بسياسة الاقتصاد الموجه ، وتدخلها المستمر في مختلف نواحي الحياة الاقتصادية من تجارة داخلية وخارجية وزراعة وصناعة ومواصلات، وساوكها سبيل تأميم المصارف وبعض المشاريع الصناعية ، ولجورها الى الاصلاح الزراعي كحل رئيسي لمشاكل الربف والمجتمع ، كل ذلك جعل من الطبيعي أن تقوم دواثر الدولة ومؤسساتها بالدراسات الاقتصادية التي تعينها على جعل سياستها الاقتصادية منسجمة مع واقع البلاد واثجاهها . ولذلك رأينا سلسلة من التقارير والدراسات الاقتصادية تصدر بنا، على مسجى من هذه الدوائر الاقتصادية تصدر بنا، على مسجى من هذه الدوائر على ثروة حقيقية ومصادر رئيسية لاغنيات عنها ، ويتمتع كثير منها بالضائات العلمية .

تقوير الكسندو جيب وشركائه ؛ ففي نطاق التنمية الاقتصادية ؟ كان الاثر الاول الذي افتتحت به البلاد عهد دراسة التنمية الاقتصادية والعرامج الاثاثية هو تقوير السر الكسند، جيب وشركائسه عن تقدم سورية الاقتصادي » .

فقد عقدت اتفاقية بين وزارة المواصلات وبين هذه الشركة المعووفة بتعاطيها دراسة المشاريع الاقتصادية ؛ تعهدت فيها الشركة بتاريب خ ١٩٤٧/٢/٢٧ ، بدراسة التطور الاقتصادي في سورية وتقديم تقرير عنه يتناول دراسة واستثار الموارد البكو في سورية مع بذل العناية الحاصة بدراسة القوة الحرارية والقوة المائية – الكهرمائية والري والمواصلات والتطور الصناعي والمباني العامة ولتنفيذ هذه الاتفاقية قدم ثلاثة خجراء الى سورية وأقاموا فيها فترات تتراوح بين ١٠ – ١٠ شهور جمعوا فيها المعلومات الملامة ، ثم قدموا تقريرهم بتاريخ ١٠٤٧/١/٣٠ ( ٢٣٠ صفحة ) ، ويتناول

شؤون الطوبوغرافيا والسكان والاحوال الجوية > كما ويتناول الموارد الطبيعيسة كالزراعة – المواشي – الاسماك > الحراج – المعادن – الري والتجفيف – مسوارد المياه > ويتناول الموارد الاقتصادية كالمواصلات – الوقود والقوة – المبساني العامة والحدمات الاجتماعية في علاقتهما بالزراعة والصناعة . وقد أرفق التقرير بخلاصة عسن مضمونه مع برنامج الأولويات اللازمة لمشاريع الاستثمار ومقترحات لتحقيق التطور الاقتصادي في سورية ، ولا يزال هذا التقرير > رغم بعد المهد به > مصدراً رئيسياً للبحث في الاقتصاد السوري وقد نهل منه كل من درسوا الاقتصاد السوري في بعد .

تقوير المصرف الدولي ، ولم يتسن للحكومة السورية ان تنفذ ما جا، في التقرير لانشغالها بجرب فلسطين فياً بعد ، ولكنها حاولت الاستزادة من الدراسة ومن الناس موارد التسويل فلجسأت الله « المصرف الدولي لاعادة العسران والانحا. الاقتصادي » من اجهل هاتين الغايتين ، واوفد المصرف اربعة نجرا، الله سورية في اوائسل شباط ١٩٥١ لاجرا، دراسة عامة لامكانياتها الاقتصادية ، وتقديم توصيات من شأنها مساعدة الحكومة في وضع برنامج المافي طويل الامد يرمي الى نيادة موارد سورية الانتاجية ، ورفع مستوى شمها ، وكان لهذه التوصيات ان تهتم بتعيين نسبة تقريبية للاموال التي يصع ان تنفقها سورية الى الرساميل العامة وبأفضلية بتعيين نسبة تقريبية للاموال التي يصع ان تنفقها سورية الى الرساميل العامة وبأفضلية انفاق هذه الاموال فيا بين قطاعات الاقتصاد المختلفة ، وبين أنواع المشاريع في كل انفاق هذه الاموال فيا بين قطاعات الاقتصاد المختلفة ، وبين أنواع المشاريع في كل الميشة .

وقدمت البئة تقريرها لرثيس الجهورية السورية في آذار ١٩٥٥ .

يبحث التقرير بتفصيل في بشيان سورية الاقتصادي ويتضمن معلومات هامة عن

الزراعة وتربية الماشية وسياسة الارض والاستيطان والصناعة والقوة الكهربائية والنقل والمواصلات والتعليم والمصحة والسكن والتخطيط وخدمة السكان ويتضمن دراسة واسعة عن قضية تمويل الجامج ثم يقدم توصيات رئيسية لتنظيم وتمويل برناميج كومي لخس سنوات كاملة في شؤون (الزراعة) تربية الحبوان ، التحريج كالصناعة كالقوة الكهربائية كالنقل والمواصلات كالتعليم والصحة كالاسكان ، الحدمات العامة ، الكهربائية كالنقل والمواصلات كالتعليم والصحة كالاسكان ، الحدمات العامة ، المالية والادارة كالمربائية وقد ظهر التقرير بشكل كتاب باللفة الانكليفية صدر عن المصرف الدولي كوعربه ونشره مجلس النقد والتسليف في سورية .

بونامج الاغاء الاقتصادية ؛ ويمكن أن نسلت في سلت التقارير الرحمية عسن التنمية الاقتصادية ؛ الدراسة الجاعبة التي اصدرتها وزارة التخطيط باسم هرنامج الاغا، الاقتصادي للسنين العشر ١٩٥٨ – ١٩٦٧ ؟ هذه الدراسة تتضمن في قسما الاول الجاثا مختلفة تتناول الاقتصاد السوري والسياسة الاقتصادية الانسائية في سورية ؛ تشمل : تطور فكرة التخطيط (كمال غالمي) ومائة الاغا. الاقتصادي ( برهان الشطبي ) تقدير الموارد الاقتصادية ( محمد طعمة ) ؛ تقدير الموارد المائية للقطاعالمام (محمد الموارد الادخارية والاستثارية ( محمد طعمة ) ؛ تقدير الموارد المائية للقطاعالمام (محمد طعمة ) . وتتضمن في قسمها الثالث طلعمة ) . وتتضمن في قسمها الثالث عداسة عن محاولة وضع خطة اغائية للاقليم السوري ؛ وبيان اهدافها ( محمد طعمة ومحمد ابراهيم ) وتتضمن في قسمها الثالث مشاريع المجنامج الاغائي والمسوازنة الاغائية للسنين العشر القادمية موزعة كما يلي :

اغراض البرناميج ( برهان الشطي ) مشاريع الزراعة والري والقوى المائية ( محمد فياض ) مستودعات الحبوب ( عبد النافع شاهين) مشاريع المواصلات (سامي النعاني ) الجسور ( عربي هارون ) الحارطة والمشاريع الصناعية مصفاة حمص ( عدنان قتابي ) مصنع السهاد ( امين الشريف ) وسائل تمويل العرنامج الانائي ( خالد شعبان ) تشبع العرنامج ( محمد فياض الدندشي ) .

ادارة التعبئة العامة : والى جانب الدراسات تقوم " ادارة التعبئة العامية " بدراسة دقيقة لا كانيات القطر السوري وتقويها بقطاعها العام والخاص من قوى بشربة ومرافق وخدمات ومجالات اقتصادية طبيعية كانت أو انتاجية > وقد أبرزت بعض اعمالها ونتائج دراساتها بكتب تبحث في موضوعات معينة مثل صناعات الكياوية . « الفازات السائلة » و «صناعة الاسحنت » و « الميتول » في الصناعات الكياوية . وصناعة « السكر هو « البعرة » في الصناعات الكياوية . و الشرائط »و «السحة » في صناعات النزل و « الشرائط »و «الموف » و « التربكو » و «البشا كبر والمناشف » في صناعات النزل و النسيج ، و كذاك « صناعة الجلود والقروة الحيوانية » و « الواردات المعدنيسة و اطارات الكوتشوك » و هذه الدراسات قتاز بالعمق والدقة و تحليسل الاحصاءات الاقتصادية بصورة علمية .

و (ارة التخطيط : رهناك مصدر اساسي للمعلومات الاقتصادية عن القطرالسوري هو الدراسات التي تقوم بها مصلحة الاحصاء في وزارة الاقتصاد الوطني . وقد كانت نشرت طائفة مسن التقارير السنوية عن « تجارة سورية الحارجية » ثم الحقت يوزارة التخطيط . وقد امكن هذه الدائرة وضع سلسلة من لدراسات الاحصائية لم يتسن فشرها والها بقيت بشكل تقارير منسوخة ، تتناول موضوعات هامة تشبه الابحاث التي اجراها مهد الدراسات الاقتصادية في الجامعة الامير كيسة باشراف الدكتور ألجرت بدر ، ونحد بينها : تقدير الدخل القومي حسب القطاعات المختلفة عام ١٩٦٠ ، وبحث ميزانية الاسرة سنة ١٩٦١ - ١٩٦١ وبحث ميزانية الاسرة سنة ١٩٦١ - ١٩٦١ وبحث العينة الزراعية لعامي المامي ١٩٦٦ - ١٩٦١ والحسابات القوميسة ،

كما وأنها تقوم بحصر الانتاج الصناعي ( سنوياً بالاشتراك مع ادارة التعبُّة العامة)

وزارة الثقافة والارشاد القومي: ويكننا أن نضيف الى هذه القافة مجهود وزارة الثقافة والارشاد القومي في نشر بعض المؤلفات، مثل كتاب في التعاونيات و الدكتور عدنان شومان) ١٩٦٠ و « تاريخ الاشتراكية الاوروبيسة » ( تأليف ايلي هاليفي وترجمة الدكتور جمال الاتاسي ومراجعة بديع الكسم) ومثل سلسلة المقالات الباحثة في الاشتراكية والتي كشبها فؤاد الشابب وعبد الكريج الزهور وأدبب اللجمي وعبدالله عبد الدايم وغيرهم ، وظهرت في مجلة المرفة التي تصدرها شهرياً هذه الوزارة .

و (أوة الاعلام: وكذلك فان وزارة الاعلام عملت منذ زمن طويل على اصدار مؤلفات ونشرات تبحث في الاقتصاد السوري مثل الكتاب المسمى • سورية Syrie • في مجلدات ثلاثة وباللغتين الفرنسية والانكليزية ، ومثل الكتاب السنوي الذي كان يبحث عن مشاريع الاقليم السوري . منذ عام ١٩٥٩ .

المجلس الاعلى لوعاية الفنون والآداب والعاوم الاجتماعية ؛ واخيراً ، يجب أن ننوه نجهود لجان المجلس الاعلى لرعاية الآداب والفنون والعلوم الاجتاعية ، فقد استطاعت لجنة منبئقة عنه تتألف من الدكتور عبد الكريم اليافي والدكتور عبد المنعم الشافعي ان تقوم بعمل ضخم هو ترجمة المعجم الديوغرافي المتعدد الماقات الذي أصدره قسم السكان لدى المجلس الاقتصادي والاجتاعي في منظمة الامم المتحدة والمعجم الآن بشكله العربي قبد الطبع في الوقت الحاضر. كما أن لجنة الاقتصاد فيه باشرت بوضع معجم اقتصادي باللغة العربية ، يكون سياد اتوحيد المصطلحات ، ولتمدم المعرفة الاقتصادية .

ولا نستطيع الآ أن نشير الى النشرات التي تصدرها وزارة الاصلاح الزراءي ووزارة الزراعة ووزارة الصناعة والمصرف الصناعي ووزارة المالية والباحثة في الشؤون الاقتصادية التي تعنى بها هذه الهيئات الرسحية ، والى النشرات التي كانت تصدرها وزارة الشؤون الاجتاعية والعمل والباحثة في تعاونيات العمال وتعاونيات الحرف .

## د \_ التأليف غير الجامعي :

أسهم السوريون في حركة البحث الاقتصادي الستي انتشرت في العالم العربي في الوقت الحاضر ، وتناولوا مختلف المواضع والمشاكل بالبحث والتحليل . فنجد الامع مصطفى الشهابي يخصص كتاباً في مجلدين البحث في الاستمار » وتحليله وعوامله ووقائمه ، جمع فيه محاضراته التي ألقاها في معهد الدراسات العربية بالقاهرة ( ١٩٥٥ و ١٩٥٩ ) ، ونجد الدكتور عدنان شومان يشكلم عسلي «التعاونيات » في كتاب نشرته وزارة الثقافة سنة ١٩٦٣ ، ونجد علي سولياك يشكلم على « وقائع الاقتصاد التعاوني سنة ١٩٥٠ » وعلى «المعاونيات الاقتصاد التعاوني سنة ١٩٥٠ » وعلى «المعاونيات الاقتصادية الزراعية » سنة ١٩٥٣ في كتابين نشرتها وزارة الزراعة والاستاذ فرتان يالي بضع كتاباً في «فظام طوارى. العسل في التشريع السوري والمقارن سنة ١٩٤٧ » ، وطه المسدور يؤاند كتاب العساد في الاستاذ مصطفى السباعي عن « المقارات سنة ١٩٤١ والاستاذ محد الحامد يغند كتاب الاستاذ مصطفى السباعي عن « المقراكية الاسلام » في كتاب يدعموه « فظرات في اشتراكية الاسلام » في كتاب يدعموه « فظرات الاستاذ مصطفى السباعي عن « المقراكية الاسلام » في كتاب يدعموه « فظرات الموضوعات والمشروعات الاقتصادية مثل دراسة صبحي مظلوم عن « مشاريع الري في الدين كحالة عن « مشكلة المياه في سورية ولبنسان » ( بيروت ١٩١٢) و دراسة توز الدين كحالة عن « مشروع العمول طبل أزمة القوة المحركة في دمشق » سنة ١٩٤١ الدين كحالة عن « مشروع العمول طبل أزمة القوة المحركة في دمشق » سنة ١٩٤١ الدين كحالة عن « مشروع العمول طبل أزمة القوة المحركة في دمشق » سنة ١٩٤١ الدين كحالة عن « مشروع العمول طبل أزمة القوة المحركة في دمشق » سنة ١٩٤١ المدين كحالة عن « مشروع العمول طبل أزمة القوة المحركة في دمشق » سنة ١٩٤١ المدين

واحدان الجابري عن « القوى المحركة والاغاء الاقتصادي في الاقليم الشهالي المساحة وعبد الباسط الحطيب عن « مشروع الغاب » سنة ١٩٥٧ ، وأنيس شباط عن « سياسة المواصلات في الاقليم السوري » سنة ١٩٥٩ ، والسيد زهير الحاني ورفاقه عن « مشروعي سد الفرات واستثمار النفط الم ١٩٦١ ، والسلسلة الهامة التي وضعها الاستاذ وصفي زكريا عن « الريف السودي السنة ١٩٥٥ ، وكتابه الهسام عن « عشائر الشام » ( في جزر من طبعا عام ١٩٥٥ و وروبين بوغوصيان عن « الجزيرة العليا » سنة ١٩٥٨ الاستاذ ظافر الصواف عن « النهضة الصناعية في سورية العليا » سنة ١٩٥٨ ووليون مراد والاستاذ ظافر الصواف عن « النهضة الصناعية في سورية السنة ١٩٣٨ ، وليون مراد الانجاث الاقتصادياتنا بين الاسس والفد » ( الشريف منذ أن أصدر كتابه في « الضائف الانجاث الانجاث الاقتصادية التي وضعها منير الشريف منذ أن أصدر كتابه في « الضائف الاقتصادية السورية السباح وعلاجها ( الترقي ١٩٣٧ – ١٩٥١ ) و كتابه في « القضايا الاقتصادية الكبرى في سورية وابنان » ١٩١٧ وغيرهما .

ولقد اثارت مشكلة الملاقات السورية اللبنانية كثيراً من الانجاث نحبد في مقدمتها نشرة وضعها محمد سعيد الزعيم عن « الموقف الاقتصادي بين سورية ولبنان » ( حلب العرب ) وأخرى عن « اقتصاديات سورية ولبنان بين الحربة المطلقة والحابة المفيدة » ورسالة نافع صابح الدهر عن مستقبل سورية الاقتصادي » والاتفاق المالي بين فرنسا ولبنان ١٩٤٨ ) وفي سنة ١٩٩٦ عقد في مدينة حلب اسبوع للتنمية الاقتصاديسة ولبنان ١٩٤٨ ) وفي سنة ١٩٩٦ عقد في مدينة حلب اسبوع للتنمية الاقتصاديسة ألقيت فيه بعض المحاضرات الاقتصادية من قبل السادة عزة الطوابلي وعوض بركات وعبد الغني حمور ونهاد ابراهيم باشا وصدر كعدد ملحق لمجلة غرفة تجارة حلب.

وفي مجال الكتب المترجمة ، نجد الاستاذ عبد المجيد الرباط يترجم كتاب «الرفاه للجسيع » الذي وضع وزير الاقتصاد الالماني ابرهارد ( ابن زيدون ١٩٩٣) ونجد الدكتور جمال الاتاسي يترجم كتاب « تاريخ الاشتراكية الاوربية » الذي وضع ابني ها يفي ، والدكتور هشام متولي يترجم « نفط وسياسة واقتصاد » الذي وضعه تاياك ١٩٦٨ ومبعث « الاسعار » من كتاب الاستاذ مارشال ١٩٦٣ ، والاستاذ احمد مراد يترجم كتاب « الاقتصاد المنهاجي » الذي وضعه جان روموف ١٩٥٥ .

## القسم الثالث النشرات الموقوتة

والى جانب المجهود الجامعي والفردي والرحمي في التأليف الاقتصادي ، نجدر بنا استعراض بعض النشرات والمجلات والصعف الستي اسهمت الى حد كبير باشر الدراسات الاقتصادية . فالى جانب الصعف والمجلات العقائدية الموقوتة التي كانت تنشر مبادى الاحزاب مثل الطليعة والبعث وصوت الشعب ومشل مجلتي « عضارة الاسلام » و « الاحوان المسلمون » نجد غرف التجارة والصناعة والزراعة في دمشق وحلب وغيرها تعمل على اصدار نشرات اقتصادية تنضمن ثروة من الانجاث الاقتصادية وقتاز نشرة غرفة تجارة حلب السنوية بالبحث السنوي الذي كان بنشره المرحوم مخد وقتاز نشرة غرفة تجارة حلب السنوية بالبحث السنوي الذي كان بنشره المرحوم مخد معيد الزعيم عن تطور الاوضاع الاقتصادية في العام المنصرم ، بينها غثاز مجلة غرف خيارة دمشق بالمقالات الاقتصادية التي كانت تنشرها في اعدادها الشهرية منذ سنة دمشق بالمقالات الاقتصادية التي كانت تنشرها في اعدادها الشهرية منذ سنة دمشق بالمقالات الاقتصادية التي كانت تنشرها في اعدادها الشهرية منذ سنة دمشق بالمقالات الاختراتين .

على اننا نحب أن ننوه في هذا الحبال بعمل فردي عظيم ؟ قائم على الايمان،وجوب تعميم الفكر الاقتصادي ونشره هو اصدار الدكتور شفيق الاخرس ؟ يعاونه فريق • ن الشباب المؤمن العالم؟ نشرة شهرية باللغة الفرنسيسة منذ عام ١٩٥٨ يضم كل من اجزائها الشهرية باباً يتضمن تعليقاً على « احداث الشهر » الاقتصادية الهامة ؟ وآخر يتضن مقالات عن « الاحداث الاقتصادية الراهنة » وباباً للدراسات وآخر الاخبار الاقتصادية في سورية والوطن العربي والعالم وآخر لاستعراض « الوضع الاقتصادي والمالي » في سورية ، وفي كل من البلاد العربية بمفرده ، مع النصوص التشريعية والجداول الاحصائية المتصلة بالاقتصاد واطلق على النشرة اسم « الاقتصاد والمالية في سورية والبلاد العربية »وتصدر عن « من كز الدراسات الاقتصادية » بدمشق . واضافة الى ذلك أصدرت طائفة من النشرات الحاصة بموضوعات مختلفة ، مشال النشرة الباحثة في مشاريع المواصلات المهندس أنيس شباط ( بالفرنسية ) والنشرة الباحثة في مشاريع المواصلات المهندس أنيس شباط ( بالفرنسية ) والنشرة الباحثة في مشكلة « الاعتماد في سورية » للد كنور شفيق الاخرس ( بالفرنسية ) والنشرة والقد ألحقنا بحثنا ثبتاً طويلا يتضمن فهرساً المقالات الاقتصادية التي أدرجت في هذه واقد ألحقنا بحثنا ثبتاً طويلا يتضمن فهرساً المقالات الاقتصادية التي أدرجت في هذه النشرة منذ صدورها حتى أواخر العام ١٩٦٢ منتباً حسب السنين واسماء المؤلفين .

ثم أصدر الدكتور شفيق الاخرس صحيفة أسبوعية باللغة العربية تدعى الاقتصادي العربي ، منذ اوائل ١٩٦٣ وعنوانها دليل على مضمونها وأهدافها ، ولا حاجة لبيان الفراغ الذي ملاته الشرتان الشهرية والاسبوعية من حيث اظهار امكانات الاقتصاد السوري ومن حيث تصعيم المفرفة الاقتصادية الجدية .

وقد كانت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل تصدر مجلة تحمل اسمها منذسنة ١٩٥٠ وتنشر فيها أنجاثاً في التشريسع الاجتماعي الى جانب التشريعات والاحكمام والقرارات والاخبار ذات الصلة بالقضايا العالية .

و كذلك فان وزارة الاصلاح الزراعي أصدرت خلال فترة طويلة ومنذ عام١٩٥٩ عجلة شهرية تنشر الحبار الاصلاح الزراعي ومنجزات الى جانب بعض الدراسات النظرية والمقارنة في الموضوع . رقد كان المجلس الاعلى للعاوم يصدر نشرة موقوتة تدعى « رسالة العلوم » تبعث الشؤون العلمية ، مع ما يتصل بها من شؤون تنمية المعادن وغيرها فيها له صلة بالبعث الاقتصادي . بالاضافة الى النشرات التي كانت تصدرها أمانة العاصمة بدمشق باسم « العمران » أو غرفة تجارة الجزيرة باسم « الرسالة الزراعية » .

هذه لمحة موجزة عن النشاط العلمي فيالبحث الاقتصادي في سورية خلال الاعوام المائة الاخيرة . وهي تظهر لنا الاتجاه الجديد في البحث نحو الكثيرة ونحو التنوع مع مسارقة الزمن ؟ ومرافقة التطور ؟ وتجعلنا نؤمن أن الحاضر سيكون دليلًا على مستقبل علمي يبشر بالعمق والحصب والاشراق والانفتاح على كل جديد .

# الملحق الاول

﴿ المؤلفات باللغة المربية ﴾

أتاسي ؛ جال

تاريخ الاشتراكية الاوربية مترجم عن ايلي هاليغي

نشر وزارة الثقافة والارشاد القومي ١٩٦٨ ص دمشق ١٩٦٢

اختيار ، رفيق

الضريبة على الدخل: اصول محاسبتها وتحقيقها الجزء الاول: الضريبة على الارباح الصناعية والشجارية ٢٦١ ص الطبعة الجديدة دمشق ١٩٦١

اخرس ۶ شفیق

محاضرات في الانتصاد العربي آلة ناسخة ١٠٦ ص ١٩٦٢

افغاني كسميد

التواق العرب في الجاهلية والاسلام ٢٦٥ ص دار الفكر بدمشق ١٩٦٠

انطاکی ، رزق الله

التشريع الجوكي مطبعة جامعة دمشق ١٩٥١

الطاكي > رزق الله وسباعي > نهاد المصارف والاعمال المصرفية دمشق الجامعة السورية الحقوق الجوية — دمشق الجامعة السورية ١٩٩٣

بالي ۶ فرنان

نظام طوارى. العمل في التشريع السوري والمقارن المطبعة الماروثية – حلب ١٩٤٧

البحرة كسعيد

مبادی، الاقتصاد مطبعة حکومة دمشق ۱۹۲۱

البهندي ، عفيف

الاشتراكية العربية مؤسسة النوري دمشق ١٩٥٨

الحابري ۽ احدان

القوى المحركة والانما، الاقتصادي في الاقليم الثمالي دمشق ١٩٥١

> نقابات العال واثرها في حل المعضلة الاجتاعية دمشق ١٩٣٩

> > مَالَةُ عَمَالُ الْمُدِنَّ فِي سُورِيَّةً

دمشق ۱۹۳۹

الجمية العربية بدمشق

فؤامرات حول مياه الاردن ١٩٦٠

15 6 July 1

نظرات في اشتراكية الاسلام ١٩٦٣

الحسني ، على عبد العزيز

تاريخ سورية الاقتصادي مطبعة بدائع القنون دمشق ١٣٤٢

الحقاراء لطفي

ذ کریات منتخبات من خطب و اجادیث و مقالات ابن زیدون دمشق ۱۹۵۱

الحوي ، محد ياسين

تاريخ الاسطول العربي مطبعة هاشم الكرتبي دمشق ١٩١٥

الحاتي ، زهير والفراوي ، ثابت وقدسي ، قسطنطين دراسات اقتصادية جول مشروعي سد الفرات واستثار النفط دار الشرق للنشر والتوزيع دمشق ١٩٦٢

الحوري ، فارس

موجز في علم المالية الموجز في علم المالية مطبعة الحكومة ١٩٢٤ – ١٩٣٧

الخطيب ، عارف

علم الاقتصاد دمشق ۱۹۳۵

الخطيب ، عبد الباسط

مشروع الغاب المطبعة الهاشجية بنمشق ١٩٥٣

دار القظة العربية بدمشق

ترجمة رأس المال – تأليف كارل ماركس في ثلاثة مجلدات ١٩٥٨ الجزيرة الــورية بين الماضي والحاضر. الترتي دمشق ١٩٥٦

Section .

الدقر كارشيد

موجر نظام الضرائب في سورية مطبعة جامعة دمشق ١٩٩٤ ملك علم المالية العامة مطبعة جامعة دمشق ١٩٥١ مطبعة جامعة دمشق ١٩٥٨ مطبعة جامعة دمشق ١٩٥٨ تشريعات الضرائب مطبعة جامعة دمشق ١٩٥٨ تشريعات الضرائب مطبعة جامعة دمشق ١٩٦٠ التماون

دهمان ، فزاد

تاریخ المذاهب الاقتصادیة الکنجری جامعة دمشق ۱۹۵۱ تشریع العمل جامعة دمشق ۱۹۹۰ موچر. الافتصاد السباسي خزاآن جامعة دمشق ١٩٥١

رباط ؟ عبد المجيد

الرفاء للجسيع

مترجم عن ابرهارد ؟ مطبعة ابن زيدون دَمَشَقُ ١٩٦٢

. .

CLOSE IN

this set

144

الزعيم المحد سعيد

الموقف الاقتصادي بين سورية ولبنان حلب ١٩٥١

غو الاقتصاد العربي وتوجيه الطمود في وجد اسرائيل - مخطوط
 بحكية حلب الوطنية ١٩٥٢

- 30 100 -

Story Contraction

الزعيم ؟ عادل وغزال ؟ برعان

وسائل التنمية الاقتصادية في الدول العربية . ١٩٦١

زكرياء احمدوصني

عثاثر الثام

الاول دار الهلال بدمشق ۱۹۹۰

عشائر الشام

الثاني دار النقظة بدمشق ١٩٤٧ ---

زراعة المحاصيل الحقلية في بلاد الشام واقاليمها الاول \_ والثاني دمشق ١٩٠١ الريف السوري دمشق دار البيان ١٩٠٥

السباعي كمصطفى

اشتراكية الاسلام

ساعي ' نهاد والطاكي ' رزق الله

الحقوق الحوية

1474

المصارف والاعمال المصرفية

147.

سماده ، جدائيل

محافظة اللاذقية وزارة الثقافة ١٩٦١

ساوم ، رفیق رزق

حياة البلاد في علوم الاقتصاد حمص ١٩١٢

السران كاحد

موجز الاقتصاد السياسي الاول الاقتصادي ــ ١٩٤٤  الوقائع والنظريات الاقتصادية في العصر الحديث مطبعة الجامعة السورية ١٩٤٥
 تشريع العمل

> مطبعة الجامعة السورية – ١٩٤٥ موجز الاقتصاد السياسي النقد والاسعار – ١٩٤٧ موجز الاقتصاد السياسي التجارة الدولية – ١٩٥١ محاضرات في اقتصاديات سورية القاهرة – ١٩٥٥ المخمية العربية – ١٩٥٥ افتصاد الصهيوني

۱۹۰۹ نحو عالم افضل ( في النظاق الاقتصادي)

بيروت ١٩٥٩

التكامل الاقتصادي بين البلاد العربية آلة ناسخة - ١٩٦٠

النظريات الاقتصادية لدى العرب معهد الدراسات العربية العالية ــ ١٩٥٠ موجز الاقتصاد السياسي

الاول مطبعة جامعة دمشق \_ ١٩٦٠

مرجز الاقتصاد السياسي

الثاني : مطبعة دار الفكر

النقد والاعتماد والتجارة الحارجية والدورات الافتصادية – ١٩٦٣

الأسمار

مقال في موسوعة الفقه الاسلامي

الجزء النموذجي القاهرة – ١٩٥٩

الاحتكار

مقال في موسوعة الفقه الاسلامي

الجزء النموذجي القاهرة \_ ١٩٥٩

الـهان ، احمد ومشي ، جورج

تشريع العمل

الجامعة الجورية ١٩٥١

السان ، وجه

الكهربا. في ــورية

آلة ناسخة - ١٩٥٦

-ولياك ، على

وقائع الاقتصاد

ترجمة كليم القوتلي ابن زيدون دمشق - ١٩٥٠ مكانة التعاون في الحياة الويفية ـ النعاونيات الاقتصادية الزراعية والمؤسسات المالية للاعتباد الزراعي مطبعة الجمهورية السورية عميما

شباط ؟ انيس

سياسة المواصلات في الاقليم السوري دمشق ١٩٥١

الشريف ٤ منير

الضائقة الاقتصادية السورية : اسبابها وعلاجها المكتبة العربية بدمشق – ١٩٣٧ القضايا الاقتصادية الكبرى في سورية ولبنان المكتبة الكبرى المتأليف والنشر دمشق – ١٩٤٧ نحو اقتصاد قويم ابن زيدون ؟ دمشق – ١٩٦١ قصة الارض في سورية

وزارة الثقافة والارشاد القومي دمشق ــ ۱۹۹۱ طريق الحلاص : الضريبة على رأس المال دمشق ــ ۱۹۰۱

الشباب العربي وكيف ينجح في الحقل الاقتصادي اليقظة

الشطي ، محد مراد

النياسة الجركية في سورية من عهد الاحتلال الى عهد الاستقلال

رسالة ماجستير \_ منهد الدراسات العربية \_ آلة ناسخة السّلة ، كرّهة

> سادى. الاقتصاد الاجتماعي جامعة دمشق ــ ۱۹۵۷

> > شاء عبر

بترول الكويت : حاضره ومستقبله ابن زيدون دمشق ــ ١٩٥٩

الشهابي الامير مصطفى

محاضرات في الاستغار معهد الدراسات العربية العالية الاول \_ ١٩٥٥ الثاني \_ ١٩٥٦

شهبندر ؟ عبد الرجن

القضايا الاجتماعية الكجرى في العالم العربي

شومان عدنان

التعاونيات

دار الفكر بدمشق \_ ١٩٦٠

الصراف ، حسني

مقال في \* النظام الاقتصادي لسورية و لبنان » باشراف سعيد حاده

صواف ، ظافر

النهضة الصناعية في سورية لحنة التأليف والترجمة القاهرة \_ ١٩٥٨

صاميم الدهر ؟ نافع

مستقيسل سورية الاقتصادي والانفاق المالي بين فرنسا ولبنان معروت – ١٩١٨

عشي ؟ جورج

النظام النقدي في سورية الجامعة السورية ــ ١٩٥٢ النظام النقدي في سورية الحامعة السورية ــ ١٩٦٢

عشي ، جورج وحمان ، احمد

تشريع العمل الحامعة السورية ــ ١٩٥٣

النظم ، عد القادر

علم الانتصاد

مطبعة البطويركية الارثوذكـية \_ دمشق ١٩٢١ الاول المقدمة الجامعة الـورية ١٩٣١ الثاني الانتاج الجامعة السورية ١٩٣٧ ... الثالث التوزيع الجامعة السورية ١٩٤٠ الرابع التداول الجامعة السورية ١٩٣٨

9 971

- 1

محاضرات مستعجلة في الاستهلاك

المسمي ، شلي وغر ، داود والشوفي ، حود

محافظة السويدا.

وزارة التقافة دمشق \_ ١٩٦٢

فواز ، امین یاسین

الاحصا. الاقتصادي دار الفكر العربي دمشق

القاسمي ، محمد سعيد والقاسمي ، جمال والعظم ، خليل قاموس الصناعات الشامية ( محملدان ) نشر معهد الدراسات العليا ـ باريس تحقيق ظافر القاسمي ـ ١٩٦٠

کرد علی محمد

الجيانة في الشام

من محاضرات المجمع العلمي العربي بدمشق – ١٩٢٢ الحسبة في الاسلام من محاضرات المجمع العلميّ بدمشق - ١٩٢٢ الادارة الاسلامية في عز العرب القاهرة

كحاله ، عمر رضا

جفرافية شبه جزيرة العرب مطمعة القرقي -- ١٩٤٥

كجاله ، نور الدين

مشروع العِموك لحل ازمة القوة المحركة في دمشق ١٩٤٩

کیال ، منبو

فنون وصناعات دمشقیة وزارة الثقافة بدمشق ــ ۱۹۹۳

كالي عد الرحن

المراحل ( اربعة اجزاء ) مطبعة الشاد حلب ـ ١٩٥٨

متولي اهشام

نغط وسياسة واقتصاد

( مترجم عن ارتست تاياك ) دمشق مكتبة اطلس \_ ١٩٥٨

الاقليم المصري : دراسة اقتصادية ومالية وثقدية

مجلس النقد والتسليف

الها، سورية الاقتصادي ؟ تعزيب لتقرير بعثة المصرف الدولي ؟ دمشق

المدور عطه

الاشتراكية في الاسلام مطبعة الاستقلال – ١٣٦٨

عاري ، صلاح الدين

تقدم سورية الاقتصادي

مترجم عن تقوير الكسندر جيب وشركاء \_ ١١٧

مراد کا لیون

اقتصادیاتنا بین الامس والند مطبعة الثبات بدمشق \_ ۱۹۱۰

مراد ، أحد

الاقتصاد المنهاجي

مترجم عن جان روموف دمشق ــ ۱۹۰۰ دار دمشق للطباعة والنشر

مظاوم كصبحي

مشاريع الري في سورية

حلب

المعلوف ؟ عيرسي اسكندر

صناءات دمشق القدية

محاضرات المجمع العامي العربي بدمشق \_ ١٩٢٢

مؤسسة الاغاء الاقتصادي

برنامج الانا. الاقتصادي للسنين العشر ١٩٥٨ \_ ١٩٦٧ \_ ١٩٥٨

هراوي ، محمد

اصلاح الزراعة السورية حلب - ١٩٣٧

هبل ، حسني

الاقتصاد السوري بين واقعه ومستقبله دمشق

G. In the second J. I . . 

# الملحق الثاني ﴿ المؤلفات بلغة اجنبية ﴾

Abdul-Aziz, Ali

Etude sur les relations franco-syriennes, 1936

Accad. Abdul-Wahab

L'union économique syro-libanaise, (Imp. Rotos - Alep), 1944

Achi, Georges

Le passable de la liberté au controle dans les échanges extérieurs de la Syrie (1929-1947) -(Thesis Geneve) 1949

Adli, Ibrahim

Industrialisation of Syria (Thesis-American University, Washington), 1950

Akel. Adel

National Income Accounts of Syria (1955 and 1956) (Thesis-Columbia University), 1958

Akhras, Chafic

Le problème actuel du crédit en Syrie (Thesis-Paris), 1957

Atallah, Joseph

La Syrie agricole et économique (Damas), 1939

## Ayoubi, Sadek

Central Bank of Syria (American University-Washington), 1952

#### Azmeh: Abdallah

L'évolution de la banque commerciale dans le cadre économique de la Syrie (1920-1957) (Thesis-Lausanne), 1961

#### Bali, Taha

Essai sur les principles fondamentaux de la sécurité sociale leur application en Syrie (Thesis-Paris), 1957

#### Barakat, Awad

Le problème budgétaire en Syrie (1920-1939) (Imprimérie Nassar-Beyrouth), 1948

# Barakat, Awad Cracco

La réforme du marché des échanges en Syrie (Beyrouth), 1946

#### Barazi, Mouhssine

Islamisme et socialisme (Thesis-Paris), 1929

#### Bitar, Yassar

Les unions monétaires (Thesis de doctorat-Université Catholique de Louvain) (Beyrouth), 1955

# Boghossian, Roupen

La Haute-Djezireh (Thesis-Paris) (Imprimérie Cheraz-Alep), 1952

## BUREAU DE DOCUMENTATION SYRIENNES ET ARABES

Etudes sur la Syrie Economique-1954 (typescript) (Damas), 1955 Etudes sur le régime monétaire de la Syrie et son évolution (Damas), 1955 Le coton syrien-1952-1953

# Coudsy, Albert

L'assistance technique internationale et son application à la Syrie (Thesis-Paris), 1955

# Condsy, Mouaffak

Les nionopoles fiscaux en Syrie (Thesis-Paris), 1950

## Diab: M.A.

The United States Capital Position and the Structure of its Foreign Trade. (Amesterdam), 1956

#### Essalch, Salah

L'état actuel de l'économie syrienne (Thesis-Paris), 1944

### Farra, Adnan

L'industrialisation en Syrie (Impr. Grevet-Geneve), 1950

# Hachem, Hayssam

Die Besonderen problem des industrialisierung Syrien (Koln), 1961 Haydat, Nazem

The Economic Process in Selected Countries (Philadelphia), 1961

Hammor, Abdul-Ghani

Le Point IV et les pays sous-developpes (Paris), 1955

Helbaotti, Youssef

La Syrie. Mise en valeur d'un pays sous-développé (Librairie Générale de Droit) (Paris), 1956

Husni, Kamal

Le controle des banques en Syrie (Neuchatel-Suisse), 1959

Ibrahim Pacha, Nihad

Syrian Foreign Trade (Damascus-Syrian University Press), 1951

Imad. Mohammad

Economic Programming in the Syrian Region of the U.A.R. (New York), 1960

Ismail: Zakaria

Change, commerce extérieur et équilibre économique international (Thesis-Paris), 1950

Jammal, Ammar

Les banques et la monnaie dans l'économie syrienne (Thesis-Montpellier), 1956

## Kassis, Antoine

L'objet de l'économie politique et la loi économique en régime socialiste, 1956

Essai sur la notion de loi en économie politique (Thesis-Beyrouth), 1956

#### Kazem, Mourad

L'union douanière libano-syrienne (Thesis-Geneve), 1950

#### Ketabi, Wassel

Le commerce extérieur de la Syrie

#### Khani, Farid

L'impôt sur le revenu en Syrie (Thesis-Paris) (Maurice Lavergne-Imprimeur-Paris), 1939

# Khoury, Hanna

Le niveau de vie dans les pays du Moyen-Orient (Thesis-Paris), 1952

# Khoury J. and Shatilah G.

Les pétroles de l'Orient (Damas-Bureau Arabe de presse et de publications) 1953

# Koury, Youssef

Prix et monnaie en Syrie (Nancy) (Imp. Mancienne), 1943

#### Mardini, Adnan

Monetary Policy for Economic Development. A Case Study: Syria 1946-1956 (Thesis-American University), 1959 Midani; Mounzer

Expansion économique et progrès social en Syrie (Thesis)

Moutewalli, Hisham

L'investissement dans les pays sous-développés (Thesis-Paris), 1955

Mounayer, Nassif

Le régime de la terre en Syrie (Lyon), 1959

Mously, Nazim

Le problème de l'eau en Syrie (Imprimerie Bosc Frères) (Lyon), 1951

Mousleh, Adel

L'impôt sur la production agricole (Thesis-Paris), 1949 La Banque des Règlements Internationaux (Thesis-Genève), 1949

Nassif, Mahammad

La politique financière et la lutte contre l'inflation (Paris), 1955

Nourallah, Nourallah

La notion du bilan frauduleux (Thesis-Paris), 1953 Sabban, Rafic-Rateb

Les diverses formes de la propriété collectives (Thesis-Paris), 1955

Sakka, Hamdi

Comptabilité publique et comptabilité Nationale en Syrie (Fribourg), 1957

Shaar, Naim

Le commerce dans l'économie syrienne (Thesis-Paris), 1956

Samman, Ahmad

Le régime monétaire de la Syrie (Thesis-Paris) (Librairie Rodstein), 1935

L'écnoomie des pays arabes (dans Problemas del mundo arabe) (Madrid), 1954

Shallah, Rateb

The Unification of Currency and the Banking System in the U.A.R., 1960

Shatti, Burhan

The Fiscal Regime in Syria and Economic Development (Washington), 1957

Slouiffi, Youssei

La Syrie et les zones monétaires: Croissance économique et industrialisation et croissance économique de la Syrie, 1956

Tarazi, Salah-el-Dine

Les services publics Libano-Syriens (Société d'Impression-Beyrouth), 1945

Tohme: Adnan

La formation du capital dans la Province Syrienne de la R.A.U. (Thesis-Louvain); 1961

Tohme, Mohammad

Le rôle du crédit dans le développement économique de la Syrie (Thesis-Genève) (Editions Castilla-Madrid), 1953

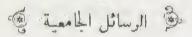
Traboulsi, Izzat

L'agriculture syrienne entre les deux guerres (Thesis-Paris) (Imp. Nassar-Beyrouth), 1948

Tauma, Karam

Les aspects monétaires et commerciuax du contrôle des échanges (Thesis-Louvain) (Imprimerie Catholique-Beyrouth), 1952

# الملحق الثالث



اتابي ؟ محمد بدر

ضريبة الدخل وسالة اشتراكية مثلي رسالة حقوق ١٨ صفحة ـــ ١٩٩٣

أحد احامد

جبل الاكراد ومنطقة راجو رسالة آداب ٤٣ صفحة ـــ ١٩٥٤

الاعسر ، ياسان

التوجيه المهني

رسالة تربية \_ ٢٥٠ صفيعة - ١٩٥٥

آغا ، خالد

تجارة سورية ولبنان رسالة آداب ــ ١٥ صفحة -١٩٥١

ابو زلام ، عمو

النظرية القومية الاجتماعية للاقتصاد والعمل رسالة حقوق ـ ٢٠ صفحة ـ ١٩٥١

بصمه جي ، عبد الحايل

العلاقات الاقتصادية بين سورية و ابنان رسالة حقوق ــ ١٢٥٣ صفحة ــ ١٢٥٣

بدوار ١٠حد

اهداف وآثار السياسة الاقتصادية في فلسطين في ظل الانتـــداب العربطاني

رسالة آداب \_ ۱۱ صفحة \_ ۱۹۵۳

برطو ، هاني

اثر التشريع العقاري في نظامنا الاجتاعي رسالة آداب – ٨٥ صفحة – ١٩٥٤

باغ ٢ اديب

الجولان دراسة اقليمية رالة آداب ـ ٥٧ صفحة ـ ١٩٥١

بهاوان ، فيصل

التمويل الزراعي في الولايات المتحدة الاميركية

رسالة حقرق \_ ٢٥ صفحة \_ ١٩٥٢

بطعلش الحد

النباتات والصناعات الريتية في دمشق وضواحيها رسالة آداب – ٢٦ صفحة – ١٩٥٣

جلبي ٢ مجد

قناة السويس

رسالة آداب - ۲۰ صفحة - ۱۹۵۲

حاده ، محد

الحياة الاقتصادية والانارة المالية في العهد الاموي رسالة آداب ــ ٣٨ صفحة – ١٩٥٤

حداد ۶ محمد

تجارة سورية الحارجية رسالة آداب - ۲۰ صفحة - ۱۹۵۱

حدادين ، جيل

مشاريع وادي الاردن واستازاته حقوق ــ ١٩٥٥ صفحة ــ ١٩٥٤

حداد ، رشاد

الحابة الاقتصادية

حقرق - ۱۱ صنعة \_ ۱۱۵۳

حاشة) ابراهم

السياسة التجارية

حقرق \_ ١١ صفحة \_ ١٩٥٣

الحموي الحالد

الغاء الاقطاع في سورية حقوق ــ ٤١ صفحة – ١٩٥٤

الحصي اندم

الاقطاعية في سورية آداب - ٣١ صفحة \_ ١٩٥٠

حوده ، بشار

القمح في سورية أداب ـ ٢١ صفحة ـ ١٩٥١

حاوي المجمل

تشجيع الصناعة حقوق - ١٩٥٢ - ١٩٥٢

الحمدي أحسن

الصناعة النسيعية في سورية

أداب ـ ١٢ صنعة ـ ١٩٥١

الحانجبي عسكال الذين

حول الزراعة والزي في محافظة الجزيرة آداب – ٣٠ صفحة \_ ١٩٥٢

دعان ، محدد

الصناعة النسيجية في سورية اداب ــ ٢١ صفحة ــ ١٩٥٢

دياب ، عدمان

التأميم : حسناته وسيآته حقرق ــ ۳۱ صفحة - ۱۹۵۳

الريس ، فائز

زراعة القطن في منطقة حماء اداب ــ ٣٥ صفحة ــ ١٩٥٠

زر کلی ، سلیم

مصرف سورنية المركزي حقوق ــ ٥١ صفيحة ١٩٥١

الزين > خالد

نحقيق فردي في مركز بيترول

حقوق - ۱۹۵۱ - عداد -

الزين ، جمل

الملح في حورية

اداب \_ ۳ منحة - ۱۹۵۲

السالك ، يوسف

الاصلاح الزراعي في الصناعة حقوق ١٢ صفحة \_ ١٩٥٣

سالم ، محمد

الجريا

حقوق ـ ۲۱ صفحة ـ ۲۰۱۳

سباعي ؟ رشاد

الاستخدام الكامل حقوق - ٥٨ صفيعة ١٩٥٣

السيدة عيد

الأصلاح الاشتراكي بين الضرائب المباشرة ، والضرائب غير المباشرة

حقوق \_ ١٠ صفيعة - ١٩٥٣

شريتح كمصطفى

الشبغ ثروة زراعية ؟ اثره في الاقتصاد الــوري حقوق ــ ١٦ صفحة ــ ١٩٥٢

شویخي ۲ محود

التعارفيات الزراعية حقوق ــ ٥٨ صفحة – ١٩٥٣

شريف عبوذي

المحروقات في سورية الجنوبية اداب \_ ٣٥ صفحة \_ ١٩٥٢

الشطى ، مزداد

أهمية البترول في الشرق الاوسط اداب – ٣٧ صفحة ـ ١٩٥٠

شعلان ؟ عزة

تأميم صناعة النفط في ايران حقوق – ١٩٥٠ صفحة ــ ١٩٥٣

صراف کمحد

تنمية الدخل القومي من انتاج الزراعة حقوق ــ هـ منحة ــ ١٩٥٤

عابد ، فوزي

موارد الثروة الكهربائية في سورية ولبنان اداب ـ ٢٣ صفحة ـ ١٩٥٠

عقاد ٢ علي

الصناعة الجلدية اداب – ۲۹ صفحة – ۱۹۵۲

عناش ۴ علي

صناعــة الاسمنت في سورية اداب - ٢٧ صفحة - ١٩٥٣

عكام الحد

العثمائر السورية وتحضيرها حقوق – ١٣٦ صفحة – ١٩٥١

عيسى ، ابراهيم

الامن الاجتاعي حقوق - ٢٠ صفحة - ١٩٥٣

عريتي ؟ عادل

مشروع القاسمية اداب – ٣٦ صفحة – ١٩٥٢

الداقل ؟ عبد الحليل

العلاقات الاقتصادية بين سورية وابنان حقوق ــ ١٩ صفحة ــ ١٩٥٣

عمادي ، محمد

الشموليل الزراعي في سورية حقوق – ٣٥ صفحة – ١٩٥٣

عري عمام

التجارة في قريش في الجاهلية والاسلام اداب — ١٣ صفيحة – ١٩٥٠

فاخوري ، نديم

الحصار الاقتصادي حول اسرائيل حقوق ـ ١٤ صفيعة ـ ١٩٥٤

قنباز ا حـن

حي الحاضر في عماه : دراسة بشرية واقتصادية آداب ــ ١٧ صفحة ــ ١٩٥١

كراكشة ، جميل

السلامة الاجتماعية في الاللام

حقوق \_ ١٩٥٤ - ١٩٥٤

3,000 à 2005

الربا بين التشريع الاسلامي والتشريع الوضعي حقوق ـ ٥٠ صفحة ١٩٥٤

الكتبي ، عدنان

التأميم في سورية حقوق – ٥٢ صفحة – ١٩٥١

لابيدي الحد

نظام الزكاة في الأسلام ومقارنة بنظام السلامة الأجتماعية حقوق ٣٢ صفحة \_ ١٩٥٢

المحمودي ، عبد الغني

الشغ في محافظة اللاذقية اداب \_ ٥٠ صفحة \_ ١٩٥٢

ماد اجال

الفطن في مصر کا زراعته صناعته تجارته آداب – ۷۰ صفحة ــ ۱۹۰۰

منجك الوفيق

التمريغة الجمركية السورية وتطويرها حقوق ــ ١٦ صفحة ــ ١٩٥١

مدني ، عدنان

الاقتصاد الثماوني والتعاونيات الانتاجية حقوق ــ ٢٥ صفحة – ١٩٥٢

مرعي ، تلسار

النهج الاقتصادي

حقرق - ۲۵ صفحة ۱۹۵۲

المصري ، محمد

التعاون وغاياته

حقوق - ۲۹ صفحة - ۱۹۵۳

1216 slor

النظرة البامة للاجور

حقوق ـ ۷ صنعة ـ ۱۹۹۲

مراد ، حسن

نغط العراق

حقرق سـ ٥٠ صفحة - ١٩٥٣

الملكي المبده

مرفأ اللاذقة

حقوق \_ ٥٥ صفحة \_ ١٩٥٣

المهندس عجيد

البترول العربي دائرة في الشرق العربي آداب – ٤٧ صفحة – ١٩٥١

غر عدرويش

المزاحمة الاستعارية في شال المربقيا في القرن التاسع عشر آداب ــ ١٣٦ صفحة ـ ١٩٥٢

نقيب الطفي

الناباحي ، نعيم

الكرمة في قضاء دوما : الصناعة التي تنتج عنها اداب – ٤٢ صفحة \_ ١٩٥٤

يانس ، عبد الحادي

البنك العربي

حقوق \_ ٨٥ صفحة \_ ١٩٥٢

اليازجي ، عبد الهادي

طرِق المواصلات في سورية آداب – ۴۱ صفحة – ۱۹۵۰

# الملعق الرابع

# المقالات المنشورة في عجلة «مركز الدراسات الاقتصادية»

# مو تبة بحسب السنين وتسلسل اسماء المؤلفين

# AKHRAS, CHAFIC

Année 1958	Etude	No.
-Réflexions sur certains aspects de l'union économique ente la Syrie et l'Egypte		I
—L'avenir du capital étranger privé dans la R.A.U., les me sures d'égyptianisation seront-elles étendues à la provinc syrienne?	e	3
Le problème de l'équilibre actuel de l'économie syrienne de la politique gouvernementale		4
Etude comparée des régimes d'exportation actuellement e vigueur en Egypte et en Syrie	n	ĥ
-La portée économique de la Révolution irakienne ,	r	6
—Autour de la création d'une Banque Arabe de développemen économique		8

La limitation et la redistribution de la propriété agricole en Syrie et leurs incidences.	()
	7
Problèmes du Dinar Arabe. Quelques implications de l'union monétaire entre la Syrie et l'Egypte	ĭo
—Les nouvelles restrictions et la politique future des importa- tions en Syrie	FA
Année 1959	
-Les problèmes économiques de la Province Syrienne et leur solution	13
-La portée économique de l'accord R.A.U Grande-Bretagne	15
-1958 dans l'économie syrienne-Rétrospectives et perspectives	16
Les incidences économiques de la nouvelle législation du tra- vail dans la République Arabe Unie	17
Les plans de développement de l'économie de la Province Syrienne et le problème de son équilibre futur	18
La remarquable stabilité de la monnaie syrienne et ses facteurs	10
La contribution à une nouvelle technique de planification de l'économie de la Province Syrienne	2.1
<ul> <li>L'arabisation des banques est-elle et peut-elle être une solution à l'ensemble du problème du crédit dans la Province Syrienne</li> </ul>	22
Examen du Modèle Indicatif Provisoire de développement de l'Economie Syrienne	23
-Les engagements financiers de la Province Egyptienne et sa capacité de paiement et d'endettement	24
Année 1960	
Portée et signification de la nationalisation des deux banques Nationale et Mist en Province Egyptienne	20

-En marge des discussions du Plan Général de Développement de	
la Province Syrienne — Développement, socialisme et libéralisme	27
-Les transformations récentes dans l'évolution et la formation de la masse monétaire en Province Syrienne	-0
de la masse monetante en 110vince synémie	28
-Problèmes économiques majeurs et plan de développement des	
deux provinces de la République Arabe Unie	30
-Les possibilités actuelles du système bancaire syrien a jouer	
un rôle dans l'évolution du Plan de Développement	1.1
-La politique fiscale et le taux de croissance équilibré de l'éco-	
nomie syrienne — 1 —	35
Principal at Alamana and Lauren Company of the Australia	
Fiscalité et développement économique en Province Syrienne     II — Quelques lignes générales d'une réforme fiscale	3(1
Année 1961	
-Les objectifs de la nouvelle politique des échanges en Province	. 60
Syrienne	.18
-Problèmes pratiques et conséquences de la nouvelle loi sur	
l'organisation bancaire en Province Syrienne	30
The second described to a second seco	
—En marge des récentes nationalisations et mesures de socialisa- tion dans la République Arabe Unie:	
-Les objectifs économiques de la Nation de la recherche	
d'un système économique et social	43
-Les implications économiques et l'unification du Gouvernement	
de la République Arabe Unie:	
<ul> <li>L'intégration totale et rapide des économies syrienne et égyptienne</li> </ul>	4.5
	4.5
-L'équilibre rompu de l'économie syrienne et ses chances de	
rétablissement	47

# Année 1962

-La dénationalisation des industries et l'économie syrienne	50
-La planification du développement et le nouveau plan quin- quennal	51
La coordination entre les critères économiques et sociaux dans l'organisation de la propriété agricole avec une référence spéciale à la Syrie	53
Force et faiblesse de la livre syrienne: à la lumière de ses perspectives prochaines	56
—La Politique financière de l'Etat à la lumière de son budget	57
En marge des négociations Germano-syriennes sur le finance- ment de l'Euphrate: Financement intérieur et financement extérieur	58
En marge de la "semaine": La conciliation entre les objectifs économiques et sociaux du développement	59
-Autour de quelques problèmes actuels de l'économie égyptienne	őο
ACHI, GEORGES	
Année 1959	
-Nouvelles tendances de l'organisation du crédit dans la Pro- vince Syrienne	14
-Les droits des travailleurs dans le nouveau Code Unifié	17
AKBIK, FAYCCAL	
Année 1959	
Le règlement des conflits collectif du travail dans le code du Travail Unité	17

# AL-AKEL, ADEL

Année 1959	
-Growth and Composition of National Income of Syria, U.A.R.	21
-A System of National Income Accounting for the Syrian Region	22
-Financing the Economic Plan Through the Government Budget	2.4
Année 1962	
-The Nature of Syrian Production and System of Exchange	50
Année 1960	
—Analysis of Family Expenditures in Damascus, Syria, U.A.R. —— I ——	30
—Analysis of Family Expenditures in Damascus, Syria, U.A.R. — 11 —	32
—Analysis of Family Expenditures in Damascus, Syria, U.A.R. — III —	3.3
Année 1961	
-Analysis of Syrian National Income Estimated for 1953-1960	43
-The Syrian Social Sample Survey	44
-Economic Stabilization in Syria	47
-Analysis Railway Transportation in Syria	45
ATASSI, TAREK	
Année 1959	
-La répartition des crédits bancaires par branches d'activité	2.4

# BARAKAT, AWAD

Année 1958	
Réflexions à propos de l'union monétaire entre les deux régions de la République Arabé Unie	.5
Année 1959 —Premier anniversaire de l'Union	Ιď
Année 1962	
—Opinion sur la politique économique en Syrie	50 59
BITAR, YASSAR	
Année 1958	
—De l'union monétaire entre la Syrie et l'Egypte	5
-A propos de la fusion monétaire entre la Syrie et l'Egypte	7
COUDSY, ALBERT	
Année 1958	
Le commerce extérieur de la Syrie en 1957 et ses perspectives d'avenir	2
-Définition et fonctionnement du marché des changes	3
-Importance de la création de la Banque Centrale de Syrie et son rôle dans le financement de l'économie privée	r)
-Création de la Banque Centrale de Tunisie	FC
Année 1959	
-Approches pour un Marché Commun Arabe	13

-Distorsions dans l'économie algérienne	14
-Le commerce extérieur de la Province Syrienne en 1958	16
-L'organisation du marché de l'emploi et le Code Unifié du Travail en République Arabe Unie,	17
-La balance des paiements de la Province Syrienne	19
-La conjoncture agricole syrienne et les problèmes connexes	20
-La formation de la Dette Publique Syrienne	22
Année 1960	
-Conjoncture et problèmes agricoles en Province Syrienne - I -	29
-Conjoncture et problèmes agricoles en Province Syrienne - II -	30
-Le commerce extérieur de la Province Syrienne en 1959	32
De la participation du secteur privé au Plan de Développement en Province Syrienne	35
Année 1961	
-En marge de la Déclaration Ministérielle du Gouvernement provisoire de la République Arabe Syrienne: Prolégomène Economique pour une Rénovation Syrienne	45
-Esquisse d'une théorie applicable è l'orientation économique	
en Syrie — Le liberalisme socialiste	40
CHEBAT, ANIS	1
Année 1958	
-Les communications en Syrie (I) - Le Réseau Routier	Ú
—Les communications en Syrie (II) — Le Réseau ferroviaire	E G
-Les communications en Syrie (III) - Le Réseau ferroviaire (suite)	tt

#### CHATTI, BOURHAN

Année 1958	
-The Adaptability of the Syrian Fiscal System to a Policy of Economic Development	
—Some Aspects of the Monetary Effects of the Fiscal System in Syria	II
Année 1959	
-Some Aspects of the Monetary System in Syria	1,3
Economic Achievements during the First Year of the Egyptian Syrian Union and Future Outlook	īģ
CHAHHOUD, MOUSSA	
Année 1958	
Les assurances de vieillesse, d'invalidité et de décès dans la Loi sur les Assurances Sociales	f 7
DE CHADAREVIAN, THEODORE	
Anné 1959	
- Etude analytique du Décret-Loi No. 151 et de ses amende- ments	15
Les relations financières de la "zone franc" avec les pays	ú1
—Le syndicalisme	1 7
-Analyse financière du secteur "Filatures et Tissages" en Pro- vince Syrienne	2,3
Année 1960	
—Analyse financière du secteur "Cimenterie" en Province Syrienne	25

-La tendance haussière des valeurs mobilières syriennes	26
-Situation de l'industrie en Province Syrienne en 1959 (Etude Analytique)	29
Evolution de l'activité bancaire en Province Syrienne durant les huit premiers mois de 1960	ąti
EL-ADEL, FOUAD	
Année 1959	
-La nouvelle législation du travail et la législation internationale	17
GHALI, KAMAL	
Année 1958	
-En marge de l'Union de la Syrie et de l'Egypte	2
-Problemes de la République Arabe Unie. La durée de la phase transitoire de l'union économique totale: l'union monétaire	.7.
-Précisions sur l'union monétaire entre la Syrie et l'Egypte	6
HELBAOUI, YOUSSEF	
Année 1958	
-Reflexions sur le budget en Syrie	7
Année 1961	
La situation de l'économie syrienne vue à travers son com- merce extérieur	37
-L'instauration du contrôle des changes: L'évolution du con- trôle des changes en Province Syrienne	38

-Implication du contrôle des changes instauré en Province Sy- rienne	30
-Les budgets 1961-62 en République Arabe Unie	4.2
Les échanges commerciaux de la Syrie au cours du premier semestre 1961	45
Les résultats d'exécution de la Tère année du Plan de Dévelop- pement Economique et Social 1960/1961	47
—La consommation publique en Syrie	48
Année 1962	
—L'économie syrienne en 1961	49
—L'économie syrienne en 1961 — II — : La rupture de l'équi- libre économique en 1961	ŞΦ
-Le commerce extérieur de la Syrie en 1961,	31
-Une année de développement planifié : Le revenu national syrien en 1961	52
—Une année de développement planifié : Le revenu national syrien en 1961 — II —	5.3
-Incidences et discussions de la nouvelle législation bancaire	54
En marge de la récente loi des banques: Les grandes lignes de l'évolution de l'activité et du système bancaire syrien	3.5
—Calcul du revenu national jordanien en 1959	50
-Analyse et caractéristiques du budget syrien 1962/1963	57
—Population et main-d'oeuvre en Syrie — 1 —	58
-Force Humaine et Forces Productrice en Syrie - II	60

#### HADDAD, NEGIB

Année 1958	
—Aperçu sur l'économie irakienne ,	
-Analyse des moyens de financement du plan décennal	
-Analyse du projet de création de la Banque Industrielle dans la Province Syrienne	
-En marge du prêt russe à la R.A.U., le développement des relations économiques entre l'U.R.S.S. et les pays arabes	T
Année 1959	
- Étude comparative analytique de la Réforme Agraire dans les deux Provinces d'Egypte et de Syrie	1,
—Apergu sur l'économie du Soudan	5
-Les conventions collectives dans le nouveau Code du Travail	1
-Analyse des lois budgétaires de la R.A.U	11
Année 1960	
-Le premier budget annuel du Pian de Développement Eco- nomique et Social de la Province Syrienne - Exercice 1960 (Juillet) 1961 (Juin)	3
-Analyse des investissements prévus dans la première année 1960/61 du Plan de Développement Economique de la Province Egyptienne	31
Année 1961	
-Situation et perspectives de l'industrie des filés en tissus coton- niers en Province Syrienne	7.

Analyse des mesures récentes de contrôle des opérations de change en Province Syrienne	38
—Investissement et stratégie économique dans le premier plan annuel de développement économique et social 1960/61	.39
-Union économique, coordination ou coopération partielle	42
La seconde tranche annuelle du Plan de Développement Eco- nomique et Social de la Province Syrienne 1961/62	43
—La nouvelle Loi sur les Pensions des Travailleurs — Analyse et réflexions	45
—Perspectives koweitiennes	48
Année 1962	
-Le revenu national irakien 1956-1960	54
—Le budget égyptien pour l'exercice financier 1962/63	55
HILAL, EMILE	
Année 1058	
— Jön marge de l'accord économique syro-russe, le problème des investissements en Syrie	I
—Reflexions sur l'estimation du revenu national syrien — Le secteur agricole	4
Année 1960	
Les échanges extérieurs de la Province Syrienne au cours des trois premiers trimestres de 1959	25
-Analyse du Budget Ordinaire de la Province Syrienne	31

### JABBARA, HASSAN

Année 1958	
—Le programme de développement économique de la Syrie et ses perspectives d'avenir après l'union avec l'Egypte	2
KHATIB, ABDEL-BASSETH	
Année : 1959	
-Projet d'aménagement de la vallée de l'Euphrate	15
KHAYATA, ABDUL-WAHAB	
Année 1959	
—La structure bancaire dans les deux provinces de la R.A.U	18
-La structure bancaire dans les deux provinces de la R.A.U. (suite)	21
Annnée 1960	
-Objectives of Planning in the Egyptian Region - A Comment of Implications	≥5
MOUTEWALLI, HICHAM	
Année 1958	
-Le rôle de la R.A.U. dans le pêtrole du Moyen-Orient	4

#### Annie 1930

Aperçu des données de base des plans de développement en 18 MADANI, NIZHAT Anniée 1950 - Etat actuel de la formation professionnelle dans la Province 17 MULLA, JAMIL Année 1960 -Les problèmes agricoles de la Province Syrienne et le premier Plan Quinquennal de Développement ..... 3.5 -La contribution du secteur privé dans le Plan du Développement Agricole dans la Province Syrienne ........ 34 Amee robe -Les industries agricoles et le Plan de Développement Economique dans la Province Syrienne de la R.A.U. .... 44 -The Future of Agriculture in Syria ........ 45 MAKDISI, SAMIR Зишее тоот -A Note on Syrian Imports in the Last Ten Years .... 47

#### NOURALLAH, NOURALLAH

Année 1962	
—Problème éscalité en Syrie: Opinions et refléxions sur l'impôt général progressif sur le revenu	51
NASSIF, MOHAMED	
Année 1958	
-Etat doit-il intervenir dans la vie économique ?	8
SBAL, NOUHAD	
Année 1958	
L'unification de la législation commerciale dans le cadre de la R.A.U	3
Année 1959	
—Les assurances en Syrie — I —	1.4
—Les assurances en Syrie — II —	1.5
Réflections sur le Décret-Loi No. 66 du 12.3.1959 modifiant le Code de Commerce	16
—L'assurance obligatoire des accidents du travail et des maladies professionnelles	17
-Autour de la nouvelle législation sur les assurances dans la R.A.U.	21
Année 1961	
-Réflexions sur la nationalisation des compagnies d'assurance	
en Syrie	46

#### SIOUFFI, YOUSSEF

Année 1958	
-Industrialisation et croissance économique de la Syrie	3
—Industrialisation et croissance économique de la Syrie (suite 1)	4
-Industrialisation et croissance économique de la Syrie (suite 2)	6
—Industrialisation et croissance économique de la Syrie (suite 3)	9
Année 1959	
—Industrialisation et croissance économique de la Syrie — Les obstacles à l'industrialisation	18
—Industrialisation et croissance économique de la Syrie — fin — Les mesures favorisant une industrialisation de croissance	23
TARABOULSI, IZZAT	
Année 1962	
Les grandes lignes de la politique économique et sociale en Syrie	54
—Les conditions fondamentales du développement de l'Economie syrienne	59
WAZZAN, SALAH	
Année 1962	
-The Food Balance Sheet for the Population of Syria	46
CHALAK, NAZHAT	
Année 1966	
—Syrian Sample Survey (a Draft Scheme)	28

## العراق

بقلم الدكتور خبر الدين حسب

## حدود البحث

الاصل في هذا البحث انه يقتصر على ما ساهم به المؤلفون العرب في العراق خلال المسائة السنة الاخترة في الاقتصاديون في العراق وذلك المسائة السنة الاخترة في الاقتصاد ، وإن يشمل ما ساهم به الاقتصاديون في العراق وذلك فيما كتبوه عن العراق او عن غيره من اقتصاديات البلاد العرب عن مناطق اخرى من الغالم ، الا انه رغبة في استكمال ما كتبه المؤلفون العرب عن اقتصاديات العراق فقد اتسع البحث ايشمل مساهم به المؤلفون العرب خارج العراق عن جانب او اكثر من الاقتصاد العراقي وعلى ذلك فان البحث محدد بدائوتين منداخلتين ولكنها غير متطابقتين ، الاولى يجددها بلد المؤلف وتشمل ما ساهم به المؤلفون العرب في العراق في الاقتصاد سوا، اكان عن العراق او غيره والثانية يجددها البلد موضوع البحث وتشمل ما كتبه المؤلفون العرب – من عراقيين وغيرهم — البلد موضوع البحث وتشمل ما كتبه المؤلفون العرب – من عراقيين وغيرهم — في الاقتصاد عن العراق ، وفي الحالية كانهما فان انتاج المؤلفين العرب من العراق او في الحالية كانهما فان انتاج المؤلفين العرب من العراق او في الحالية كانهما فان انتاج المؤلفين العرب من العراق او في الحالية كانهما فان انتاج المؤلفين العرب من العراق او في العراق او في الحالية كانهما فان انتاج المؤلفين العرب من العراق او في الحالية كانهما فان انتاج المؤلفين العرب من العراق او

عن العراق بشمل ما كتبوه باللغة العربية او بغيرها من اللغات الاجنبية . وهو يشتمل فقط على المؤلفات والانجاث التي يمكن تحديد كانبها ؟ وعلى ذلك ؟ ولاعتبارات عملية اخرى ؟ فقد استثنيت التقارير والنشرات الافتصادية الحكومية التي يتعذر تحديد كانبها ؟ مع ما في هذا الاستثناء من تقييد لاطار المساهمة اذ ان معظم هذه التقارير ساهم في اعددها مؤلفون من العراقيين العرب ايضاً وان كان يتعذر تحديد اسحائهم .

اما تسير « الاقتصاد » فقد استعمل ايشمل الموضوعات الاقتصادية التطبيقية او النظرية ، والحالية او الثاريخية. وبالنظر لتوسع الموضوعات الاقتصادية وسعة صلاتها وتعقدها مع جوانب الحياة الاخرى ، فانني سأكون مازماً بالتطرق الى بعض الموضوعات والدراسات في الجوانب التي وان لم تكن اقتصادية صرفة فهي على جانب الاقتصاد وحافته . هذا وقد استثنيت من البحث ، تلبية أغبة الهيئة المشرفة على هذه الحلقة الدراسية ، التشريعات والنظم الاقتصادية وتقويها وكذلك مقالات مراجعات الكراسية ، التشريعات والنظم الاقتصادي ، كما انني لم ادخل ما بحثه العرب ، من غير المراقيين ، عن تديخ الدراق الاقتصادي ، بالنظر الكثرة هذه البحوث وتشعبها المراقيين ، عن تديخ الدراق الاقتصادي ، بالنظر الكثرة هذه البحوث وتشعبها ودخولها ضمن نطاق التاريخ الاسلامي ، واكتفيت بالاشارة الى ما ألفه المراقيون فقط عن التاريخ الاقتصادي .

واما تحديد ما يشكل وما لا بشكل مساهمة فكرية في دراسة الاقتصاد فأس يصعب تقديره ، ذلك لان الهيئة المشرفة على هذه الحلقة الدراسية لم تثبت ، وهي غير ملومة ، مقياساً عاماً للاهتدا. به لهذا الفرض، ولهذا فان اي عملية تقويم للمساهمة ستبنى على اساس مقياس شخصي قد يكون تحكمياً وقد يختلف عن المقاييس الستي البعت لهذا الفرض في الدراسات المقدمة الى هذه الحلقة الدراسية عن البلاد العربية الاخرى ، كما الله يتضمن الحكم على ما كشر في ظروف علمية وضمن اسكانيات تختلف عن الحاضر . اضافة الى ذلك فان حساسية الكشير من الاقتصاديين المرب العامية عندنا بشكل واضح حتى الآن ، يدفعني الى التردد في مثل هذا التقويم ؟ هذا الى ان الاس يتطلب وقتاً وسعة وعمقاً اكثر نما المتطبعه . ولذاك فقهد أوردت في ملاحق هذا البحث ڤاغة بكل ما استطمت العثور عليه من كتب ونشراتومقالات منشورة باللغة العربية او بغيرها من اللغات الاجنبية > واقتصرت عسلي الاشارة الى المهم منها عند استعراض الفترات الزمنية التي قسم اليها البعث و كذلك عند الكلام عن المرضوعات الاقتصادية الرئيسية التي عالجتها ، وغالمًا ما اعطيت ترتسها في الاشارة اليها نجسب الهميتها . وقد رتبت هذه المؤلفات في الملاحق عـــلي اــاس اعتبارين ٢ اولهما بحسب اسماء المؤلفين وذاك في ملحقين الاول منهما يشمل ما اسهم به المؤلفون العرب خلال المائة السنة الاخيرة في دراسة الاقتصاد في العراق وعنـــ له بلغة احنسة ٢ وهذا الملحق الاول -قسم بدوره الى ثلاثة اقسام الاول يتضمن الكتب والنشرات؟ والثاني يشمل الاطروحات والرسائل غير المنشورة / والقسم الثالث بتضمن المقالات بِلْغَةَ اجْنِينَةَ . أما الملحق رقم ( ٢ ) فيشمل تصنيفًا لما ساهم بــــه المؤلفون العرب في دراسة الاقتصاد في العراق وعنه باللغة العربية ٬ مصنفاً نجسب اسماء المؤلفين ابيضاً ٬ حيث قسم كذلك الى قسمين احدهما للكتب والثاني المقالات. وبجانب هــــذا التصنيف ، وعلى اساس اعتبار الموضوعات ، تم اعداد الملحق رقم ( ٢ ) حيث صنفت فيه المؤلفات باللغات العربية والاجنبية مجسب الموضوعات الرئيسية في الاقتصاد والثي سنشار الها فها بعد .

هذا وقد استعمل تعبير « المؤلف ون العرب في العراق » ليشمل العراقيين الذين يسكنون العراق ويتكلمون اللغة العربية ٬ دون التقيد بالاعتبارات الاخرى . كما تجب الاشارة الى ان الكلام عن العراق بنحصر في حدوده الحالية لانه اكتسب كيانه القانوني كقطر قائم بذاته عن الدولة العثانية بعد الحرب العالمية الاولى. وكانء التاليوم قبل ذلك مكوناً من ثلاث ولايات رئيسية مع بعض السناجق، وحدود هذه الولايات والسناجق بجموعها اوسع من حدود العراق الحالية . غير ان الاجزاء التي لم تعد اليوم ضمن القطر العراقي لم تكن لها ميزة خاصة تنفرد بها عن بقية الولايات ، ولا ضير من عدم الاشارة اليها في هذا اليحث ، خاصة وان ما كتبه العرب في الاقتصاد في العراق او عن العراق بجدود، الحالية قبل الحرب العالمية اللولى قليل جداً .

## الاتجاهات والملاحظات العامة

سبق أن أشرت أعلاه إلى أنني لا أنوي محاولة تقويم كل ما كتب المؤلفون العرب في العراق أو عنه في دراسة الاقتصاد ؟ للاسباب التي أشرت اليها . ولذلك فسأ كتفي هنا باعطا . بعض الملاحظات العامة عن همذه المؤلفات والاشارة إلى أهم الاتجاهات فيها . وسأحاول ذلك بساوك طريقين ؟ فاقوم أولا بتقسيم فترة المائة سنة الاخيرة إلى مراحل زمنية معينة وأبين الحصائص الفكرية الاقتصادية لكل منها ؟ أفوم ؟ ثانياً ؟ بتقسيم الدراسات الاقتصادية إلى أقسام متدفرة بعضها عن بعض لاشير إلى الاتجاهات العامة وإلى اهم ما قدمه المؤلفون العرب في كل منها .

اولاً التقسيم الؤهني للموضوع؛ وبقدر ما يتعلق الامر بالتقسيم الزمني فقد قسمت المائة السنة الاخيرة الى ثلاث فقرات الاولى تبدأ من ١٨٦٣ وتنتهي بظهور المراق كحكيان دولي قائم بذاته بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى ، حيث تبدأ الفقرة الثانية التي تنتهي بنهاية الحرب العالمية الثانية في ١٩٩٥ والثالثة تبدأ من نهاية

الحرب العالمية الثانية حتى الوقت الحاضر . ومع وجود بعض التداخل في بعض السهات المميزة لهذه الفترات الثلاث ١ الا ان لكل سنها ، بقدر ما يتعلق الامر بموضوع بحثنا ، ما يهذها عن الاخرى كما سنرى فياً بعد .

## الفترة الاولى ١٨٣٣ - ١٩٢٠

في الفترة الاولى ١٨٦٣ - ١٩٢٠ ، حيث كان العراق خلالها وحتى الحوب العالمية الاولى خاصةً للحكم العثاني سياسياً ، فان ما عثر عليه من انتاج فكري اقتصادي منشور خلال هذه الفترة لا يتعدى بضع مقالات منشورة في مجلة لغة العرب في فترة مأخرة ما بين ١٩١٣ ـ ١٩١١ . الا أن عدم وجود كتب ودراسات اقتصادية خلال خلال هذه الفترة لا يعني انه لم توجد نظم وتقاليد مالية واقتصادية هي من مزايا النظام العثاني الذي كان العراق خاصةً له .

وترجع قلة هذا الانتاج الفكري الاقتصادي الى طبيعة موقع العراق والى الظروف الحاصة التي كانت تسوده حينذاك ، فالعراق يتسيخ بين الاقطار العربية بأنه يقع على الطرف الشرقي للعالم العربي ، وإن له خط حدود يفصل بينه وبين اقطار اسلاميسة غير عربية اطول مما لأي قطر عربي اخر ، وهو القطر العربي الوحيد الذي يجده قطران مسلمان غير عربيين وإن فيه عدداً من الاماكن المقدسة عند الشيعة خاصة ، بما نجعل عدداً كبيراً من الزوار من إيران والهند يؤمه سنوياً ، فيساهم كل ذلك في خلق عدال واسع نسبياً للتبادل الثقافي والاقتصادي مع الدول الاسلامية ، الا أن العراق من الاقطار العربية التي لا تتصل مباشرة بالبحر المتوسط وبذلك فان اتصاله باوربا حضارباً وثقافياً اضعف من اتصال الاقطار العربية الاخرى الواقعة على البحو المتوسط. والواقع أن التفافل الاوربي في العراق جا. متأخراً اكثر مما هو في الاقطار الاخرى، والواقع أن التفافل الاوربي في العراق جا. متأخراً اكثر مما هو في الاقطار الاخرى،

كما أنه بدأ ينجسر سياسياً عنه قبل أن ينحسر عناي قطر عربي الحر ، فالعراقيون لم يتصاوا مباشرة بالغربين اتصالابتكافأمع اتصال الاقطار العربية الاخرى بهم بخاف الى ذلك أن الجاليات المسيحية في العراق ، وهي التي تتبح نظمها الدينية فرصة الاتصال بالغرب ليست كبيرة واغلبيتها المطلقة شرقية محلية ، لذلك فان النصرائية لم تكن باعثاً وسبباً قوياً للاتصال بالغرب ، شأن ما حدث في لبنان مثلاً .

يضاف الى ذلك ان المدارس الرحمية التي الشئت في العراق ، ابان تلك الفترة ، كانت تتبع النظم والمناهج التي تقررها الدولة في استامبول بنا. على حاجاتها وطبقاً لاوضاعها . فان اهم المدارس التي انشئت هي المدارس العسكرية . عنها ان البلد الرئيسي الذي كان العراقيون يذهبون لاكال الدراسة فيه هو استامبول اما السفو للدراسة في الغرب فقد بدأ متأخراً ، وان عدد الطلاب العراقيين الذين ذهبوا للدراسة في الخرب فقد بدأ متأخراً ، وان عدد الطلاب العراقيين الذين ذهبوا للدراسة في الكلية الكاثوليكيسة ببيروت ( جامعة القديس يوسف ) او الكلية الاميركية في ماردين ، ضئيل جداً ، كا ان عدد من ذهب للدراسة منهم في الغرب قليل .

الفتوة الثانية ١٩٤٠– ١٩٤٥ - رئتميز هذه الفترة بظهـود العراق ككيان دولي قائم بذاته منسلخ عن الدولة المتانية ، وتحت الانتداب العيطاني ، ثم اصبح مستقلًا سنة ١٩٣٠ ، كما تميزت هذه الفترة بادخال نظم وافكار جديدة في الحكم، با في ذاك النظم المالية والاقتصادية ، عما دفع الى الكتابة ومناقشة النظاميين المثماني والعيطاني .

كما كان من الاحداث الاقتصادية الهامة خلال هذه الفترة ؛ الازمة الاقتصادية العلمة التي ترتبت على الحرب العلمية التي بدأت في اواخر العقد الثالث والنتائج الاقتصادية التي ترتبت على الحرب العالمية الثانية والتي من شأنها حجيمها ان تثير الاهتام بالاقتصاد .

توسمت خلال هذه الفترة تجسارة المراق الحارجية ، في الصادرات والواردات ، وخاصة مع الغرب ، كما سجلت بداية انشاط صناعي وانشاء المعامل الغربية الانتاج السلم في العراق كمعمل فناح باشا وغيره توبذات بدأت الحياة الاقتصادية ومؤسساتها تتعد فازداد عددالتجار والشركات التجارية وتعدت اعمالها ونشاطها ، واتسع افقها وميدانها ، ولا بد ان يرافق كل ذلك اهتام بالامور الاقتصادية وتفكير بهسا .

وكذلك كان استمرار تدخل الانكليز في الحكم وسيطرتهم عليه في العراق ؟ وخاصة في الفترة التي سبقت دخــول العراق في عصبة الامم في سنة ١٩٣٢ سبباً لمناقشة اعمـال الادارة العبطانية ؟ بما في ذلك جوانبها الاقتصادية ؟ حيث وجدت هذه المناقشات سبيلها الى الحطب الـياسية التي كان يلقيها بعض رجال السياسة في احزابهم او في المناقشات العبلانية او في غيرها من المجالات

وقد بدأت ميزانية الدولة خلال هذه الفترة تنظم على اسس علمية حديثة كما الزدادت فيهما الدراسات التي تهمدف الى التنمية الاقتصادية كشروعات الري او الزراعية لو طرق المواصلات. ومع ان معظم سن كتبها هم الاجانب و وحاصة الانكليز كالا ان العراقيين ساهموا بقسط غير قليل فيها كبتقديم بعض المعاومات والاراء كوان كان من الصعب حصر ذلك وتحديده.

وقد تميزت هدف الفترة بالاهتهام بدراسة علم الاقتصاد حيث ابتدأ تدريس الاقتصاد خلال العقد الرابع في بعض المدارس الثانوية اولا ثم في مدرسة الحقوق ودار المعلمين العالمية كما بدأت البعثات العلمية الى جامعة بيروت الامير كية تنتابع منذسنة ١٩٢٥ واتست بعد ذاك تنشيل ارسال طلبة البعثات العراقية الى انكلترا والولايات المتحدة وفرنسا والمانيا وغيرها > وتزايد عدد الفروع التي يتخصص فيها الطلبة > وكان من

هذه الغروع الاقتصاد وبعض الموضوعات المتعلقة به . وقد ازداد خلال هذه الفترة عدد الكتب العربية الواردة الى العراق والتي يتناول بعضها الاقتصاد كما ازداد عدد المتقنين للغات الاجنبية التي تمكنهم من مطالعة الكتب الاجنبية ، بما فيها الكتب الاجنبية ، بما فيها الكتب الاجنبية ، بما فيها الكتب الاقتصادية .

وقد ازدادت خلال هذه الفترة محاولات احلال العراقيين في الادارة محل الهنود والانكليز تدريجياً. ومع ان اغلبية الدوائر كان برأسها الانكليز في ابتدا. هذه الفترة ؟ الا ان عدد الموظفين العراقيين اخذ يترايد واخذ العراقيون يكتسبون خبرة من الادارة الانكليزية التي استهدفت ادخال النظم الفربية ؟ وبدأ العراقيون يتحماون مسؤولية ادارة البلاد ؟ بما فيها الامور المالية ؟ كما تميزت هذه الفترة ببد. احلال الموظفين العرب تدريجياً محل اليهود في الشؤون المالية .

وقد اصبحت الحياة المسادية من اهم المثل التي يطالب الناس بتوفيرها ؟ اي بدأت الافكار الغربية التي تطالب بالرفاء المادي ؟ وزاد من قرتها توسع المدن ؟ فادى كل ذلك الى زيادة الاهتمام بالميادين الاقتصادية والكتابة عنها. كها انطرق التفكير الغربية التي الحدّث تغزو العراقي عسن طريق مؤسسات التعليم وسبل الانصال الاخرى ؟ ادت الى ان يكون التفكير الاقتصادي سائراً على الاغساط الغربية .

ومع ان السياسة لم تهتم في هذه الفترة بالبحوث الاقتصادية ، الا أنها أخذت تطالبها بالاصلاح والتقدم ، فاستلزم ذلك التدفيق في اغتيار الوزرا، والموظفين المهتمين بالشؤون المالية ، وصار وزير المالية من اقوى الوزرا، واهمهم ، وهو من المقاييس التي يحكم بها على الوزارة .

وعلى الرغم من كل عده المظاهر والحوادث التي اشرت اليها اعلاه خلال هذه الفترة والتي كانت تشع الى الاهتام بالامور الاقتصادية وحيوية التفكير فيها الا ان ما كثب ونشر في الاقتصاد خلال هذه الفترة في الوراق او عنه لا يعكس ذلك الواقع كثيراً وقد تجلى معظم هذا الاهتام بالشؤرن الاقتصادية عسلى شكل مقالات ومناقشات اقتصادية في الجرائد اليومية ككما الحد جانب منه الشعير عنه في الجطب والمناقشات في مجالس النواب والاعيان التي كانت قاغة خلال تلك الفترة كان في الجمع من الهم ما ظهر خلال السنوات الشمر الاولى من هدة الدراسة وقد كان من الهم ما ظهر خلال السنوات الشمر الاولى من هدة الدراسة وقد كان هو كتاب توفيق السويدي والذي هو ترجمة الكتاب الاقتصاد السياسي الشادل جيد الذي نشر في سنة ١٦٠١ والذي كان عاملًا مهماً في نشر التثقيف والوعي جوافية المواقية عن العراق علم الهاشمي قد مفصل جفرافية العراق والذي فيه جوافب اقتصادية عن العراق

واما خلال الفقرة التالية ١٩٤١ – ١٩٤٥ فقد كان كتاب سعيد خماده عن النظام الاقتصادي في العراق الذي نشر عام ١٩٣٨ من اهم الكريب التي ظهرت قبل الحرب الثانية عن العراق واعقبه صالح حيدر سنة ١٩٤٢ باطروه وحد دكتوداء بالانكلابة عن مشاكل الاراضي في العراق التها عبد العزيز الدوري الى جامعة لندن الندن ؟ واطروحة للدكتوراه بالانكليزية قدمها عبد العزيز الدوري الى جامعة لندن عام ١٩٤٢ عن تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري ؟ واطروحة ماجستيم بالانكليزية قدمها سالم معلم الى الجامعة الامير كية ببيروت عام ١٩٤١ عن النظام المللي في العراق الامير كية ببيروت عام ١٩٤١ عن النظام المللي في العراق The Fiscal System of Irag

كما تشر الحد سوسة قبل ذلك بسنتين (١٩٤٢) كتاباً عن " المصادر عن

ري العراق ٥ وفيه الكثير من الجوانب الاقتصادية عن الموضوع . وفيا عدا ذلك فقد اقتصرت الكثابات الاقتصادية خلال ١٩٣١ ـ ١٩١٥ على عدد من المقالات في التاريخ الاقتصادى ، وعلى عدد من المقالات لمير بصري في مجلة غرفة تجارة بغداد خلال سنتي ١٩٤٠ - ١٩٤١ ، كان يدور معظمها حول جانب او آخر من التجارة العواقية . كما ظهر عدد من المقالات اليضاً في مجلة غرفة تجارة بغداد ما بين العواقية . كما ظهر عدد من المقالات اليضاً في مجلة غرفة تجارة بغداد ما بين العواقية . كما ظهر عدد من المقالات اليضاً في مجلة غرفة تجارة بغداد ما بين عدد من المقالات العضائية في مجلة المعلم مقالة الناظم سرسم عن ٥ العلاقيات التجارية بين مصر والعراق ٥ وظهرت كذلك مقالة الناظم سرسم عن ٥ العلاقيام واهميثها الاقتصادية في العراق ٥ في مجلة المعلم الجديد عام ١٩٣٧ .

وهكذا يتبين قلة عدد الكتب التي صدرت خلال هذه الفترة والتي لم تزو عن سبعة ، بما فيها تلك التي تداولت جوانب اخرى غير الاقتصاد . الا أن الملاحظ ان هذه الفترة سجلت بداية الكتابة عن اقتصاديات العراق باللغة الانكليزية ، كه تسجل هذه الفترة ظهور مجلة غرفة تجارة بغداد ( ١٩٣٧ ) كنهر للكتابة في المرضوعات الاقتصادية . وكما حبق ان ذكرنا فان جانب كيراً من النشاط في المرضوعات الاقتصادية . وكما حبق ان ذكرنا فان جانب كيراً من النشاط في المرضوعات الاقتصادي خلال هذه الفترة قد عبر عن نفسه في الجرائد اليومية وفي محاضر التذكير الاقتصادي خلال هذه الفترة قد عبر عن نفسه في الجرائد اليومية وفي محاضر مجلسي النواب والاعبان .

الفتوة الثالثة : ١٩٤٥ - ١٩٩٢ - شهدت هذه الفترة انتاجا فكريا اقتصاديا غزيراً نسبياً ، بعد أن توفرت للعراق ادوات هذا الانتاج واسبابه . فقد عاد بعد الحرب الثانية الى العراق عدد بحن كانوا بدرسون الاقتصاد في الغرب وازداد ارسال البعثات العلمية الى الحارج بشكل متزايد بما فيها عدد غير قليل لدراسة الاقتصاد ، كما تم انشا، اول كلية لتدريس الاقتصاد كملم مستقل في سنة ١٩١٧ وهي كاية الشجارة والاقتصاد العراقية ، وكدليك تأسيس جمعية الاقتصاديين العراقيين

في المراق خــ لال سنة ١٩٥٧ حيث ساهمت هــ ذ. الجمية بنشاط فكري اقتصادي مهم وذالك عن طريق المحاضرات التي رتبت لها وعن طريق ما نشرته من مقالات ودراسات في مجلتها « الاقتصادي » . امسا الاحداث الاقتصادية التي مرت على العراق خلال هذه الفترة فقيد دفعت هي الاخرى المعنيين بالموضوع الى الكتابة عنهما ؟ فمن جهة كانت هماك مشكلات تصفية الآثار الاقتصادية للحرب من مشكلات تموين وارنفاع الاسعار والارصادة الاحتراينية للعراق والمجددة لدى الكلارا؟ ومن جهة الحرى بدأ انشا. معامل صناعية كبيرة كمممل شركة الغزل والنسيج العراقية ومعمل شركة الاسمنت العراقية في اواخر المقد الحامس كما كان الصغط الداخلي وثورة مصدق في ايران عوامل اجبرت شركات النفط على تعديل اتفاقيات النفط معه من جهة والى زيادة مقادير الانتاج والتصدير . ن جهة اخرى فبدأت عوائد النفط تُزداد ازدياداً ملحوظاً سريعاً نما دفع الى تَشَكِّل هيئة مستِّقلة الاعمار الاقتصادي في سنة ١٩٥١ هي « مجلس الاعمار » الذي خصص له ابتداء ٧٠ ٪. من واردات النفط ثم انقصت بعب الازدياد الكبير في عوائد النفط ؟ الى ٥٠ ٪. ، وقيام هذا المجلس باعداد برامج للاعمار وتنفيذه عدداً كيعِراً من المشاريع المختلفة ؛ وما اثارته اعمال هذا المجلس ومشروعاته من نقاش وجدل حولها. ثم كانت ثورة ٥٠٠٨وادخال الاصلاح الزراعي وتعديل بعض القواليين المالية وأعادة النظر في جهاز الاعمار وتشكيل وزارة للتخطيط بدلاً منه ثم أعادة النظرني الحطة الاقتصادية نفسها واعداد واحسدة موقنة ثم افرى دائمة وكلها سور دفعت الى الكلام عنها ومناقشتها فكانت دافعاً الى انتاج فكري اقتصادي متزاييد .

ومن السمات المديزة للانتاج الفكري الاقتصادي خلال هذه الفترة كثرة مسا كتبه المؤلفون العرب في العراق عن الاقتصاد باللغات الاجنبية / وخاصة الافكليزية والتي تمثل اهم جانب من الانتاج الفكري الاقتصادي خلال هذه الفترة . فمجانب الكتب القليلة بالانكليزية التي صدرت علال هذه الفترة كان هنا الك ما يزيد على خمسين اطروحــة علمية ٬ معظمها بالانكليزية ٬ قدمت الى الجـــاسعات الاجنبية التي كان يدوس فيها الطلبة العراقيون ؛ وكان مايزيد عسلي نصفها اطروحات للدكتوراه والبقية للعاجستير ( عدا عدد قايل جداً للسكالوريوس ) كهاقدم معظمها فيها رمد سنة ١٩٥٠ . وباستثناء اربع اطروحات منهـا تناولت الناريـــــغ الاقتصادي للعراق كاطروحة صالح احمد العلمي عن « التنظيات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة في القون الاول الهجري ٣ ألتي قدمت سنة ١٩١٩ الى جامعة اكسفورد واطروحة محمد سلمان حسن عن ٥ التجارة الحارجية والتقدم الاقتصادي في العراق الحديث ما بين ١٨٦١– ١٩٣٩ \* التي قدمها كامعية اكسفورد عام ١٩٥٨ ، والحوانب الاقتصادة عين الزراعـــة والصناعة والمواصلات والتجارة في اطروحة مخمـــد رشيد ألفيل الدكتوراء عن « الجغرافية التاريخية العراق ما بين الفنجين المغولي والعثماني » التي قدمها لجامعــة ريدنغ في الكلةوا عــام ١٩٥٩ ، والفصل الخاص عن المالمة في اطروحــة عبد المنعم محمد رشاد الدكتوراه عن الحلافة الماسية بين سنة ٥٧٥ ــ ١٥٦ التي قدمهـــالجامعة لندن عام ١٩٦٣ ؟ قان معظم البقية منها انصبت على معالجة موضوعات اقتصادية تطبيقية معظمها بدور حول الفترة التهي تلت تأسيس مجلس الاعمار وعلى مناقشة وتقويم نثائج اعمال هذا المجلس والتطور الاقتصادي المراق بشكل عام كم عـــدا واحدة منها تناوات موضوءاً نظرباً عن النمو الاقتصادي هي اطروحـــة محمود الحمصي الدكتوراء التي قدمها في هواندا ونشرت منقبل المعهد الهولندي الاقتصادي في روتروام عام١٩٦٢ . ومن المهم ملاحظة ان كون هذه الاطروحات تمثل الحانب المهم من المساهمة الفكرية للمؤلفين العرب في دراسة الاقتصاد في العراق لهو دليل على ان الجامعــات الاجنبية ٬ والغربية خاصة ٬ لا تزال تمثل اهم المراكز العلمية

194

الانتاج الفكري الاقتصادي عن العراق . كما نجدر الملاحظة الى ان معظم هذه الاطروحات (حوالي ثلاثين منها ) كتب وقدم الى جامعات اسريكية في الولايات المتحدة أوحوالي سبع منها اخرى قدم الى الجامعة الاسريكية في بيروت كما كان عدد ما تم اعداده في الجامعات الاخرى قليلًا نسبياً اذ اعد حوالي تسع منهسا في الجامعات الفرنسية وحوالي ست منها في الجامعات الانكليزية وثلاث في الجامعات المصرية وواحدة في كل من سويسرا وهولندا .

ونجانب هذه الكتب والاطروحات بالانكليزية وغيرها من الانمات الاجنبية ، ظهرت مجموعة من المقالات والبحوث الاقتصادية المهمة خلال هذه الفترة بلغات اجنبية ايضاً ، نشرت معظمها في مجلات اجنبية .

وقد غيرت هذه الفترة ابطأ ، بكثرة ما كتب باللغة العربية عن الاقتصاد في العراق، حيث ظهر عدد غير قليل من الكتب والنشرات العربية المستقلة بلغت اكثر من مانة وعشرين كتاباً ونشرة ، الا ان مستوى هذا الانتاج بشكل عمام ، مع الاستثناءات ، كان أدنى من مستوى الاطروحات باللغات الاجنبية . وقد كتب عدد غير قليل من هذه الكتب من قبل اساتذة الاقتصاد في المعاهد العراقية الهالية والهرض التدريس بالذات وكان بعضها بدور حول مبادى، الاقتصاد وتاريخ الاقتصاد والمذاهب الاقتصاد العراقي المختلفة الاقتصادية . وتناوات هذه الكتب والنشرات جوانب الاقتصاد العراقي المختلفة وكانت غابيتها اقتصادية صرفة وان كان بعضها يعالج جوانب اقتصادية معينة ضمن مناجه لمواضيع اهم منها ككتب احد سوسة الكثيرة عن الري في العراق .

ونشر كذلك خلال هذه الفترة عدد كبيرجداً من المقالات والبحوث الاقتصادية باللغة العربية وقد احتوت مجلة غرفة تجارة بغداد مجموعة كبيرة منها وكذلك مجلة المعلم الجديد ومجلة الكمارك والمكوس ثم مجلة الزراعة العراقية ؛ وساهمت مجلتا الاقتصادي والصناعي منذ سنة ١٩٦٠ بنشر جز. مهم من هذه البحوث والمقالات من حيث المستوى العلمي لها .

ومن المهم ان فلاحظ هنا الله على الرغم من ان الاطروحات التي اعدت في الجامعات الاجنبية تمثل اهم الانتاج الاقتصادي خلال هذه الفترة ١ الا ان تأثيرها على التفكير الاقتصادي في العراق بقي محدوداً يسبب عدم نشر معظمها وعدم توفر نسخ لبعضها وبقاء الآخر منها سجيناً في مكتبة معينة تما خال كله دون اطلاع معظم الاقتصاديين العراقيين عليها واستفادتهم وتأثرهم بما حوته من معاومات أو نتائج.

## ٢ - التقسيم حسب المواضيع الرئيسية للاقتصاد

أنتقل الآن الى تقسيم الانتساج الفكري الاقتصادي في العراق الى موضوعات رئيسية واعطاء بعض الملاحظات العامة عن كل منهسا . وقد تم تقسيم الدراسات الاقتصادية الى موضوعات رئيسية هي :

- ١ \_ الدراسات الاقتصادية النظرية
- ٣ الانجاث في المذاهب الاقتصادية
  - ٣ \_ التاريخ الاقتصادي
- التركيب الاقتصادي؟ الدراسات الاقتصادية الاستعراضية ؟ والتطور
   الاقتصادي للعراق
  - ه \_ السكان والقوى العاملة

٦ ـ الارض والزراعة

٧ \_ النفط والضناعة

٨ ـ النقل والمواصلات

١ \_ التجارة

١-التمويل

١١\_النقود والبنوك

١٢ ــ إلما لية العامة

١٣\_الدراسات الاقتصادية المقارئة للعزاق ودول الحرى

وقد كان من الصعوبة بمكان تحديد هذه الموضوعات الرئيسية ، وكان في هذا التحديد بعض التحكيم وبعض التداخل . وقد وزعت الكتب والمقالات والبحوث على هذه الاقسام الثلاثة عشر بحسب موضوعها الرئيسي وان كانت تعالج موضوعات داخسلة في اقسام اخرى ، لذلك اشير البها تحت القسم الرئيسي الذي تعالج دون الاقسام الفرعية الاخرى .

اما الدراسات الاقتصادية النظرية ققد كان سين اهم ما نشر منها باللغية الانكابية اطروحية محمود الحمي المنشورة عن \* امكانية النمو الاقتصادي \* (روتردام ١٩٦٦) التي تهددف الى نظرية شاملة لتحليل وقياس امكانية النمو الاقتصادي في الاقطار ، بغض النظر عن مراحل تطورها ، وقد احتوت على قسمين احدهما نظري ، وهدو الجانب الاهم فيها ، والثاني تطبيقي وهو محاولة لتطبيق الاطار النظري ووسائل القياسات على الدلائل الاحصائية والمعاومات الاخرى لاربعة

اقطار من غرب اوربا عهد فترة ربع قرن . كما نشر تحت هذا القسم عدد من الكتب والشرات العربية بلغت حوالي العشرين كتاباً معظمها كمراجع لدراسة الاقتصاد في المعاهد العراقية العالمية وكان من هذه الكتب ما نشره الدكائرة محد عزيز كوسعدي ابراهيم عوجان ارنست كومحد على رضا جاسم كوصادق مهدي السعيد كاظهر حوالي الاربعين مقالمة باللغة العربية تحت هذا الموضوع كانت مستويات مختلفة كتب بعضها للقاري. العادي عما يصعب اعتباره اسهاماً في الانتاج الفكري الاقتصادي . وكان من خيرة هذه المقالات ما كتب جان ارنست في مجلتي التجارة والاقتصادي ؛ وعبد الرحمن الحبيب في مجلة كلية الأداب ومجلة الصناعي ومحمد جواد العبوسي في مجلة كلية الاداب ومحمود الحميي وطاهر كنعان في مجلة الصناعي عمد جواد العبوسي في مجلة كلية الاداب ومحمود الحميي وطاهر كنعان في مجلة الصناعي ، ومحمد سلمان حسن ومنصور الراوي في مجلة الثقافة الجديدة .

اما الابحاث في المذاهب الاقتصادية نقد كان الانتاج الفكري عنها جميعه باللغة العربية ؟ حيث نشرت حوالي العشرة كتب ؟ منها ثلاثة مترجمة ، حول هذا الموضوع كان من اهمها ما تشره محمد عزيز وابراهيم كبة . وقد ظهر عنه عدد قليل من المقالات العربية لم يتجاوز العشرة ايضاً .

الها في التاريخ الاقتصادي نقد كان ما كتبه عبد العزيز الدوري وصالح اعمد العلي من اهم ما كتب خلال هذه الفترة في هـ فنا الموضوع . أذ نشرت اطروحة عبد العزيز الدوري المقدمة الى جامعة المدن عن " تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري " عام ١٩١٨ كما نشر الدوري مقالة في مجلة كليسة الاكاب عام ١٩٥٩ عن « نشو الاصناف والحرف في الاسلام » واخرى قصيرة في مجلة الاقتصادي عام ١٩١١ عـن « لحق عن تطور الحياة الاقتصادية في المجتمع العربي الاسلامي». كما نشر صالح احمد العلمي كتاباً عام ١٩٥٣ عن « التنظيات الاجتماعية والاقتصادية كما نشر صالح احمد العلمي كتاباً عام ١٩٥٣ عن « التنظيات الاجتماعية والاقتصادية على الدينات الاجتماعية والاقتصادية كما نشر صالح احمد العلمي كتاباً عام ١٩٥٣ عن « التنظيات الاجتماعية والاقتصادية الم

في البصرة » وهو ترجمة الاطوروخية المقدمة الى جامعة الركسفورد ، كما نشر مقالة في المجلة كلية الآداب عام ١٩٥٩ عن « احكام الرسول في الاراضي المفتوحة » واخرى في مجلة الانجاث ( الجامعة الاميركية في بيروت ) عام ١٩٦١ عن « الانسجة في القرنين الاول والذاني » ومقالة قصيرة في مجلة الاقتصادي في السنسة نفسها عن « التنظيم المالي الاسلامي في النظبيق » ومقالة في Muslim Estates in Hijaz in J.E.S.H.H.O. عن ملكيات الاراضي في الحجاز ( مجلة الناريخ الاقتصادي والاجتماعي عن الشرق سنة ١٩٥٠) . كما ساهم انستاس الكرملي وعبساس العزاوي ويعقوب سركيس وجعفر خصاك وغيرهم في الكتابة حول الناريخ الاقتصادي واحمد سوسة في كتاباته عن تاريخ الري ، خلال هذه الفترة . و كان من الدراسات المهمة التي يمثل جانب منها عن تاريخ الري ، خلال هذه الفترة . و كان من الدراسات المهمة التي يمثل جانب منها جامعة الركسفورد عام ١٩٥٨ « عن الشجارة الحارجية والنظور الاقتصادي في جامعة الركسفورد عام ١٩٥٨ » عن الشجارة الحارجية والنظور الاقتصادي في العراق الحديث ما بين ١٩٥١ » عن الشجارة الحارجية والنظور الاقتصادي في العراق الحديث ما بين ١٩٥١ » عن الشجارة الحارجية والنظور الاقتصادي في العراق الحديث ما بين ١٩٥١ » عن الشجارة الحارجية والنظور الاقتصادي في العراق الحديث ما بين ١٩٥١ » عن الشجارة الحارجية والنظور الاقتصادي في العراق الحديث ما بين ١٩٥١ » عن الشجارة الحارجية والنظور الاقتصادي في العراق الحديث ما بين ١٩٥١ » عن الشجارة الحارجية والنظور الاقتصادي في العراق الحديث ما بين ١٩٥٥ » المدر ال

وفيا يتطق بالتركيب الاقتصادي والدراسات الاقتصادية الاستعراضية والتطور الاقتصادي في العراق ، فقد كنت ونشر حوالي الثلاثين اطروحة ومقالة باللغة الانكلابية والفرنسية عن هذا الموضوع كان اهمها اطروحة عبد الرحمن الحبيب عن « نجت في التقدم الاقتصادي في العراق » المقدمة الى جامعة هارفود عام ١٩٥١، واطروحة عبد الصاحب علوان عن « علية النمو الاقتصادي في العراق مع الاشارة الى مشاكل وسياسات الارض » المقدمة الى حامعة وسكونسن في السنة نفسها، وكتاب فهيم قبعين عن « اعمار العراق ١٩٥٠ – ١٩٥٠ » المنشور عام ١٩٥٨ ، واطروحة خير الدين حسيب للدكتوراه عن « تقدير الدخل القومي في العراق ١٩٥٠ – ١٩٥٠ » المقدمة الى حامعة كلادج عام ١٩٥٠ ، و كذلك اطروحة خليل الثباع عن « التضخم في الندو الاقتصادي للعراق ١٩٥٠ ، ١٩٥٠ » المقدمة الى جامعة كاليفورنيا عام ١٩٥٠ ، المتدمة الى جامعة كاليفورنيا عام ١٩٥٠ ،

هذا وقد كتب ونشر حول هذا الموضوع بالعربية حوالي الثلاثين كتاباً ولجمت المستقلا وما يزيد على العشر مقالات ولجوث في محلات مختلفة وكان من اهم ما نشر من كتب باللغة العربية كتاب سعيد حماده عن «النظام الاقتصادي في العراق وكتاب عبد الرحمن الجليلي عن «محاضرات في اقتصاديات العراق وحمفر خياط عن «القرية العراقية» وعبد المجيد حسن ولي وعلاء الدين الربس عن « احرال العراق الاجتماعية والاقتصادية » وكتابا عبد الرزاق الهالالي عن الريف العراقي وكتاب « الحيايش » ( دراسة انتروبولوجية ) لشاكر مصطفى سلم ) وبعض البحوث القصيمة العبوسي . كما كان من اهم المقالات العربية التي ظهرت في هذا الصدد مقالة خير العبوسي . كما كان من اهم المقالات العربية التي ظهرت في هذا الصدد مقالة خير الدخل القومي ما بين الدين حسيب في مجلة الصناعي امام ١١٦٢ عن نتائج تقدير الدخل القومي ما بين

اما عن السكان والفوة العاملة فقد كانت اطروحة جواد غالي الهاجته المقدمة الى جامعة نورث كارولينا عام ١٩٦٠ عن «تركيب السكان في العراق مسع الاشارة الى الهجرة ، ومقالة محمد سلمان حسن المنشررة في مجلة معهمه الاحصاء في جامعة اوكفورد عام ١٩٥٩ عن « الشعب العراقي غيوه وتركيبه ( وقد نشرت توجتها العربية في مجلة الثقافة الجديدة عام ١٩٦٠ ) من اهم مسا ظهر بالانكلابية عن الموضوع . كما كان من اهم المقالات التي ظهرت بالعربية حول الموضوع ما نشره منصور الراوي في مجلة الاقتصادي عام ١٩٦٠ عن « حسم السكان وغوه واثر ذلك منصور الراوي في مجلة الاقتصادي عام ١٩٦٠ عن « حسم السكان وغوه واثر ذلك في مستقبل التعلور الاقتصادي في العراق ، ونوري خليل العازي في مجلة الآداب عام في مستقبل التعلور الاقتصادي في العراق ، ونوري خليل الغاهر في مجلة الكمارك والمكوس عام ١٩٦٠ عن « السكان في العراق ، وعبد الجليل الفظاهر في مجلة الكمارك والمكوس عام ١٩٥٠ عن « اثر عامل السكان في السياسة الدولية » . كما نشر عسدد من عام ١٩٥٨ عن « اثر عامل السكان في السياسة الدولية » . كما نشر عسدد من

المقالات عن التعليم والتدريب المهني والصناعي تما ادخلناه تحت هذا الباب من دراسة الاقتصاد ابضاً .

وقد حظيت الارض والزراعة في المراق باهتأم كبير في كتابات الاقتصاديين العربء فقد كتب عنها حوالي خمسة عشر كتابأ واطروحة ومقالة باللغة الانكليزية وتعتبر هذه الاطروحات والكتب الانكاؤية من اهم ما كتب عن الموضوع المقدمة للدكتوراه لجامعة لندن عام ١٩٤٢ واطروحة حسن الثاس عن السياسة الزراعية في العراقي ، المقدمة الدكتوراه الى جامعة كاليفورنيا عام ١٩٥١ وكتاب حسن محمد على عن « اصلاح الارض والاستيطان في العراق » الذي نشر عسام ١٩٥٥ ، واطورحة عبدالله بإسين عن ° الفلاح العراقي » المقدمة للدكتوراء الى جامعة باريس عام ١٩٥٧ . كما يضاف اليها اطروحات الماجستير لشاكر ناصر حيدر عن «سياسة الارض وتطور الزراعة في العراق » المقدمة لجامعة ويستكونسن عمام ١٩٥٥ واطروحة هادي عباس علي عن " الاصلاح الزراعي في العراق » المقدمــــة لجامعة كنـــاس عام ١٩٦٣ . اما ما نشر في العربية حول هذا الموضوع ؛ فقد بلغ حوالي عشرين كتاباً وما يزيد على الحنسين. مقالة؛ من احسنها ما كتبه محمد جواد العبوسي عن ﴿ مُحَاضِّراتَ في مشكلات المتقدم الاقتصادي في العراق - الجزر. الاول القطاع الزراعي ٥ الذي نشر عام ١٩٥٨ وعبد الصاحب علوان عن « دراسات في الاصلاح الزراعي » الذي نشر عام ١٩٦١ ؟ و كنتاب عبد الرزاق الظاهر عن « الاقطاع والديوان في العراق » الذي نشر عام ١٩١٦ . كما كان من اهم المقالات العربية ما كتبه حسن الثاس في مجلة الاقتصادي وعبد الصاحب علوان في مجلة الزراعة العراقية وفيالاقتصادي ، وعبد الصاحب علوان في مجلة الزراعة العراقية وفي الاقتصادي ، ومحمدسامان حسن في مجلة الثقافة الجديدة ؟ وخليل فدو وحسن كتــاني ؟ وحــن محمدعلي ؟ وناظم سرسم ك في مجلة الزراعة العراقية . اما عن النفط والصناعة فقد كان من اعم ما كتب في الانكليزية عن النفط هو اطروحة عبد المجيد عزت بالفونسية حول \* مسألة النفط في المراق » المقدمة الى جامعة باريس للدكة وراه عام ١٩٥٦ كواطروحتان العاجسة بر الواحدة من قبل فحو الدين الحُليل عن \* عوائد النفط وتأثيرها على النّقدم الاقتصادي في النواق \* المقدمة المجامعة الاميركية في بيروت عام ١٩٥٨ ، والاخرى لمنعم وهاب عن دراسة في « تطور النفط وتسويقه » المقدمة الى جامعة كاليفورنيا عام ١١٥٦ ؟ كما كان من اهم الكتب والابحاث العربية عن النفط ؟ كتب كل من محمد جواد العبوسي عن " البقول في البلاد العربية » ( ١٩٥٥ ). وكتاب حكمت سامي سليان عن « النفط في الوراق » ( ١٩٥٨ ) ونديم الباجهجي عن «حقائق وارقام عـــن سياسة النقط ٥ ( ١٩٥٨ ) وابراهيم كية عن « النفط والازمة العالمية » (١٩٥٧). اما عن الصناعة؛ عدا النفط؛ وْتَمَدَ كَانَ مِنْ اهُمْ مَا صَدَرَ بِاللَّهَاتِ الاجْنِيَّةِ مِنْهَا ۚ اطْرُوحَةٍ جِـانَ ارْنَسْتَ بِالأَفْرِنْسِيَّة عن " تصنيع العراق " المقدمة للذكتوراه الى جامعة باريس عام ١٩٥٤ كواطروحات الماجستير اكال من خليل الشماع عن « دور المصرف الصناعي في التطور الصناعي في العراق » المقدمة الى الحامعــة الامير كيــة بيتروت عـــام ١٩٥٦ وإطووحة رضا خضري عن « الحمل والصناعة في الدراق » المقدمة الى جامعة ميسيني عام ۱۹۵۷

اما ما صدر من مقالات حول النفط والصناعة ؟ فقد كان من اهمها ما كتبه عبد الغني الدلي ؟ ومحمد جواد العبوسي ؟ وشبت نعان ؟ ومحمد سفان حسن ؟ وسالم خليل اسماعيل ؟ وحميد القيس ؟ ومصطفى الرجب؟ ومنبر سعيد ؟ وطاهر كنمان .

اما ما كتب عن النقل والمواصلات فلا يتعدى مقالات قليلة في مجلتي غرفة تجارة بغداد والكرارك والمكوس؛ اهمها مقالة حسن الدجيلي عن تأسيس شركة ملاحة عراقية في مجلة غرفة تجارة بغداد عام ١٩٥٢ . واما عن التجاوة ، فقد كان كتاب مظفر حسين جميل عن « سياسة العراق التجارية » (١٩١٩) من اهم الدكتب القليلة التي كتب حولها . كما كتب ما يزيد على الاربعين مقالة عن الموضوع بالانفة العربية ، نشر معظمها في مجلة غرفة تجارة بغداد ، وكان من اهمها ما كتب كل من عبد الرحمن الحبيب ، وعبد الحسن ذلزلة ومع بصري ، ويعقوب بلبول ، ومحد كامل الحضوي ، وحافظ الذكمة جي ، وناظم الزهاوي ، ومحمد صالح الحتاق ، وصاحب حميد المستوفي .

واما عن التمويل فكانت اطروحة محمود جمال العبوسي بالفرنسية عن « مشاكل استثمار رؤوس الاموال الاجنبية بالعراق » وهي اطروحة للدكتوراه قدمت الى جامعة باريس عام ١٩٥٢ ، من اهم ما كتب حول الموضوع باللغة الاجنبية كما كان كتاب عبد الرزاق الهلالي عن « مشاكل الائتان الزراعي في العراق » اهم كتاب باللغة العربية عن الموضوع . كما كانت هنالك خمس عشرة مقالة في العربية عسن الموضوع كان من اهمها مقالات يوسف الماوس ، وحسن الاسدي ، وحسن الدجيلي وعبد الغي ، وصاحب حميد المستوفي ، وسعيد الماصرائي ، وهده المقالات موزعة بين مجلات التجارة والكمارك والمكوس والصناعي والاقتصادي .

اما عن النقود والبنوك نقد كتبت خمى اطروحات عن المرضوع باللفة الانكافية اربع منها للدكترراء كان من اهمها اطروحة عبد الحسن زلزلة عن «المراق في المنطقة الاسترابينية ١٩٥٢ - ١٩٥١ ته المقدمة لجامعة انديانا عام ١٩٥٧ واطروحة فوزي القيسي عن « دراسة نقدية للبنك المركزي في العراق المقدمة الى جامعة كاليفورنيا عام ١٩٥٧ واطروحة عبد المنعم سيد علي عن « دراسة النظام المصرفي ودوره في التقدم الاقتصادي في العراق » المقدمة لجامعة جورج واشنطن عام ١٩٥٨ واطروحة هشام الشواف بالافرنسية عن « المنطقة الاسترابينية » المقدمة على عن « المنطقة الاسترابينية » المقدمة على المترابينية » المقدمة على المسترابينية » المقدمة على عن « المنطقة الاسترابينية » المقدمة على المترابية » المقدمة على المنطقة الاسترابينية » المقدمة على المترابية » المقدمة عن « المنطقة الاسترابينية » المقدمة على المترابية » المقدمة على المترابية » المقدمة على المترابية » المقدمة عن « المنطقة الاسترابينية » المقدمة على المترابية » المقدمة عن « المنطقة الاسترابينية » المقدمة على المترابية » المترابة » المترابة » واطروحة « المترابة » و المترابة » و

لجامعة باريس عام ١٠٠٠، وكذلك اطروحة يوسف الماوس الماجستير المقدمة للجامعة الاميركية في بيروت عن « النقود والبنوك في العراق » . امسا ما نشر من كتب بالعربية ، فقد كان من اهما كستاب عبد الرحمن الجليلي عن « النظام النقددي في العراق » الذي نشر عام ١٩٤١ . واما المقالات العربية عن الموضوع فقد كان من اهما مقالات عبد الحسن ذازلة ، وجان ارنست ، وسعدي ابراهيم ، وعبد المتعم سيد علي ، وتليها مقالات محمد جديد ، ومير بصري ، ويعقوب بلسول ، ومحمد عزيز ، وكاظم عبد الحميد ، وسعد الرزاق الربيعي .

اما الما لية العامة فقد ظهرت عنها غاني اطروحات سبع بلغات اجنبية أفيها ست للد كتوراه واثنتان العاجستير . وكان من اهمها اطروحـة سعدون حادي عن «الضرائب الزراعية في العراق » التي قدمت الى جامعة ويـكونسن عام ١٩٥٧ ، وتليها اطروحات كاظم السعيدي بالافرنسية المقدمة الجامعة باريس عمام ١٩٥٣ عن «الجوانب الغنية والاقتصادية لايرادات العراق » واطروحة طارق المتسولي عن النظام الضرائبي في العراق ، دراسة المضرائب في بلد متطور » والمقدمة الى الحاممة الاميركية في واستطن عمام ١٩٥٧ واطروحة صلاح نجيب العمر عن «ضريبة المتركات في سويسرا وفرنسا » المقدمة الى جامعة جنيف عام ١٩٥٧ ، واطروحة القاهرة عام التركات في سويسرا وفرنسا » المقدمة الى جامعة جنيف عام ١٩٥٠ ، واطروحة القاهرة عام عبد العال الصكمان عن « الضرائب على التركات » المقدمة الى جامعة القاهرة عام عبد العال الصكمان عن « الضرائب على التركات » المقدمة الى جامعة القاهرة عام ١٩٦٠ . كا كانت هذا الك الحروحتان العاجستير احداها لوائسل المقدادي عن « ميزانية العراق » قدمت الى لجامعة بنسلفانيا عام ١٩٥٧ ، واخرى اسالم معلم عن « النظام المالي في العراق » قدمت الى الجامعة بنسلفانيا عام ١٩٥٧ ، واخرى اسالم مصلم عن « النظام المالي في العراق » قدمت الى الجامعة بنسلفانيا عام ١٩٥٧ ، واخرى اسالم مصلم عن « النظام المالي في العراق » قدمت الى الخامعة الامير كمة بيروت عام ١٩٩٠ . كا ظهرت في عام ١٩٠١ ، مقالة مهمة بالانكلفية قد لكرين رشيد عن « تطور ضريبة ظهرت في عام ١٩٠١ ، مقالة مهمة بالانكلفية قد لكرين رشيد عن « تطور ضريبة الارض الزراعية في العراق الحديث » في محالة مدوسة الدراسات الشرقية والافريقية والافريقية المدرسة الدراسات الشرقية والافريقية ميدية مدوسة الدراسات الشرقية والافريقية والافريقية والافريقية والافريقية والافريقية والورة الحديث في محالة مدوسة الدراسات الشرقية والافريقية والافريقية والافريقية والافريقية والافريقية والافريقية والورة المدونة الدراسات الشرقية والافريقية والافريقية والافريقية والافريقية والورة المدونة المدونة الدراسات الشروعة والافريقية والافريقية والافريقية والورة المدونة المدونة الدراس الروحة المدونة الدراسة المدونة الدراسة المدونة المدونة الدراسة المدونة ا

النابعة لجامعة لندن واما بالعربية فقد ظهر عدد من الكتب عن هذا الموضوع الهمها كتاب سعدي ابراهيم عن «ميزانية الدولة» (٥١ – ١٩٥٧) و كتاب مجيد عزت عن «المالية العامة – الجز، الاول النفقات العامـــة » (١٩٦٠) و كتاب هاشم الجعفري، مبادى، المالية العامة والتشريع المالي» (١٩٦١) كما ظهر قبلها كتاب لاحمد عبد الباقي عن ج «ميزانية الدولة العراقية ، تحضيرها وتحليلها » (١٩١٧) و كتيب لجان ارنست عن «السياسة المالية في العراق» (١٩٦٦) . كما نشهر ما يزيد على خس عشرة مقالة عن الموضوع باللغة العربية ، كان من الحمها مقالات محمد جواد العبوسي، وطارق المتولى ، وكافلم السعيدي ، وهاشم الجعفري ، وسلمان الاسود ، في مجالات النجارة ، والكمارك والمكوس ، والاقتصادي ، ومجلة كلية الأداب .

والقسم الاخير يتناول الدواسات الاقتصادية المفاونة للعواق ودول اخوى وما كتبه الاقتصاديون العراقيون عن الدول العوبية الاخوى او غيرهما من العالم ، ومما يلاحظ في هذا المجال ان مدى اهتمام الاقتصاديين بغير العراق كان قليلا وهو اس طبيعي بالنسبة لهذه الفقرة من تاريخ العراق وتطور الدراسات الاقتصادية فيه . كما ان اهتمام الاقتصاديين العرب مسن غير العراقيين باقتصاديات العراق كان قليلا ايضاً . ومن اهم ما كتبه الاقتصاديون العراقيون بالانكلاية في هسدا الباب كتاب فخري شهاب عن الضرائب التصاعدية ، في المملكة المتحدة (١٩٥٣)، واطروحات الدكتوراء افؤاد عبدالله عن الانتاجية المتصنع ، والنمو الاقتصادي في مصر ، العراق ، وتركيا ، التي قدمت الى جامعة بلسلمانيا عام ١٩٥٧، واطروحة في مصر ، العراق ، وتركيا ، التي قدمت الى جامعة بلسلمانيا عام ١٩٥٧، واطروحة واطروحة خطاب العاني في الجغرافية الاقتصادية عن همشروع الجزيرة في السودان واطروحة خطاب العاني في الجغرافية الاقتصادية عن همشروع الجزيرة في السودان واطروحة خطاب العاني في الجغرافية الاقتصادية عن همشروع الجزيرة في السودان كالتعارية عن همشروع الجزيرة في السودان كالمال التطور في العالم العربي التي قدمها الى جامعة كولوسيا عام ١٩٥٩ ، وكذلك

اطروحة منعم عبد الوهاب من « النفط الاقتصادي في الكويت » التي قدمب الي جامعة كالبغورتيا عام ١٩٥٨ ، واطروحة عبد الرسول سلمان عن « توزيع الفوائد من زيادة الانتاجية » المقدمة الى جامعة كولومبيا عام ١٩٥٩ والتي فيها تطبيق على صناعات البحركية. كما كتب كل من عبد الصاحب علوان وهادي علوان اطروحة ماجستاج عن نواهي معينة من اقتصاديات الزراعة في امبركا ، وساهم باطروحات الماجستيركل من توفيق حسن محمود عن صناعة الشهور في وادي كوشيلا في كاليفورنيا قدمت الى جامعة كاليفورنيا عام ١٩٥٨ ، وعبد الواحد المخزومي عن « التقلبات في صناعة المولاذ وعلاقتها بتقلبات الاعمال في الولايات المتحدة ١٩٥٠ ـ ١٩٦٠ ، المقدمة الى جامعة ايوا عام ١٩٦١ ،

وكان من اهم الكتب التي وضم ا فتصاديون عراقيون بالعربية التي تعددت حدود العراق هي ما كتبه يونس صالح الحريثي عن ا طربق الوحدة الاقتصادية والبلاد العربية » ( ١٩٥٦) و « تطور اقتصاديات الشرق العربي » ( ١٩٥٦) و « المغرب العربية في طربق القطور والاتحاد الاقتصادي » و كذالت الكتب الذي نشره سعيد السام التي عن « السوق الاوربية المشتركة واثرها على العراق والبلاد العربية » السام التي عن « السوق الاوربية المشتركة واثرها على العراق والبلاد العربية » « الاوضاع الاقتصادية في الشرق الاوسط » وذلك عام ١٩٥٣ . كما ظهر عدد « الاوضاع الاقتصادية في الشرق الاوسط » وذلك عام ١٩٥٣ . كما ظهر عدد من المنالات باللغة العربية لاقتصاديين عراقيين كان من اهمها مقالات عبد الرحن الحبيب في مجلة الصناعي عن « مشروع الوحدة العربية الاقتصادية في المغزان » و « السوق العربية المشتركة على الاقتصاد العربية المشتركة على الاقتصادي ومقالة عبد الرحمن الحلياني عن السوق الاوربية المشتركة على الاقتصاد العربية ومقالة عبد الرحمن الحلياني عن التصيم الاقتصادي العربية المراوية العربية ومقالة عبد الرحمن الحلياني عن التصيم الاقتصادي العربية المؤلفة العربية المتوادي المؤلفة الاقتصادي » ومقالة منصور الراوي المقارنة في مجلة الآداب عن «الامية والتخلف الاقتصادي » ومقالة منصور الراوي المقارنة في مجلة الآداب عن «الامية والتخلف الاقتصادي » ومقالة منصور الراوي المقارنة في مجلة الآداب عن «الامية والتخلف الاقتصادي » ومقالة منصور الراوي المقارنة في مجلة الآداب عن «الامية والتخلف الاقتصادي » ومقالة منصور الراوي المقارنة في مجلة الآداب عن «الامية والتخلف الاقتصادي » ومقالة منصور الراوي المقارنة في مجلة الآداب عن «الامية والتخلف الاقتصادي » ومقالة منصور الراوي المقارنة في مجلة الآداب عن «الامية والتخلف المؤلفة والتخلف الوربية المؤلفة والتخلف الوربية والمحاد المؤلفة والتخلف الوربية والتخلف الور

المقالات البهي زكي ؛ وسامي السراج ؛ وعلي كاشف الفطاء ؛ وسلم طه الشكويتي ؛ وعبد الامع كبة ، وصاحب حميد المستوفي .

ادا ما كتبه الاقتصاديون العرب خارج العراق عن العراق مباشرة او ضمن كتاباتهم عن البلاد العربية ككل الاعتبادي كتاب سعيد حمادة عن البلاد العربية ككل العجب كتاب سعيد حمادة عن النظام الاقتصادي في العراق (١٩٣٨) واطروحنا الماجستير المقدمتان للجامعة الامركية في بعدوت الاولى من قبل برهان الدجائي عن الاهمية الاقتصادية للوحدة بين العراق اسوديا لبنان المراق العربي عن البنان المراق العربي عن العراق المحيون العملية المتعانيات التصنيع ضمن المحاد كمركي من العواق اسوديا البنان الماسلين وشرق الادنى الادنى المراق كمركي من العواق اسوديا البنان المسلمين وسوديا والعراق في المسلمين العملاء الزراعي في مصروبا والعراق في الهربية في الهربية المناه عام ١٩٥٨ عام ١٩٥٨.

هذه خلاصة وعرض عام لاهم ما اسهم به المؤلفون العرب في دراسة الاقتضاد في العراق وعنه ، عن اهم الملاحظات والانجاهات العامة فيها . واست غافسلا عن احتمال ان اكون قد اهملت عدداً من الكتب والمقالات مما لم تتسم لي الفرصة الاطلاع عليها اولكن عذري انها محاولة اولية ارجو ان اوفق الما او غبري لاستكمال فواقضها في المستقبل .

# ملعق رقم (١)

ما ساهم به المؤلفون العرب خلال المائة سنة الاخيرة في موضوع الاقتصاد في اللغة الانكليزية ١ ــ الكتب والنشرات الانكليزية

Ali Hassan Mohammad Ali - Land Reclamation and Settlement in Iraq. (The Baghdad Printing Press, 1955, 210 p.)

Barazi. Al- Nuri K. — The Geography of Agriculture in Irrigated Areas of the Middle Euphrates Valley.

(Published Ph.D. Thesis, volumes 1 and 11. Al-Aani Press, Baghdad, 1961 and 1963).

Damluji, Faysal - Some Aspects of Modern Iraq.

(London, Diplomatic Press and Publishing Co., 1952, International Studies, Series, No. 19).

Haidari, Darwish - The Development of Iraq.

FAO Documentation on Center on Land Problems in the Near East. Salahuddin, Iraq, October 1955.

Haider, Salih — The Land and Tribe in Iraq.
FAO Documentation on Center on Land Problems in the Near East, Salahuddin, Iraq. October 1955.

Homsi, Al. M.M. — Economic Growth Potential.
(Published Ph.D. Thesis, Netherlands Economic Institute, Rotter-dam, 1962, 103 p.)

Shehab, F. -- Progressive Taxation (Oxford Press, 1953).

Susah, Ahmad — Irrigation in Iraq, its History and Development. Baghdad, New Publishers Iraq, 1945.

Zaki, Mamduh — Iraq Yearbook 1953.
Bagdad Printing Press, 1953.

## ٣ ـ الاطروحات ، الرسائل ) غير المنشورة باللغة الانكليزية

Abdulla, Fuad A. — Productivity, Industrialization, and Economic Growth, Egypt, Iraq and Turkey.
Ph.D. Thesis, University of Pennsylvania, 1057.

Abdul Wahab, Moneim — Petroleum and Economic Growth in Kuwait. Ph.D. Thesis, University of California, 1959 Akrawi, Azhar Said - The Role of the Development Board in the Agricultural Growth of Iraq.

M.A. Thesis. University of Tulane; 1958, 64 p.

Alami. Sami — Possibilities of Industrialization within a Customs Union of Iraq, Syria, Lebanon, Palestine, and Transjordan.

M.A. Thesis, American University of Beirut, 1946; 178 p.

Ali. Abdul Munim — A Study of the Banking System and its Role in the Economic Development of Iraq.

Ph.D. Thesis, George Washington University, 1958, 411 p.

Ali, Hadi Abbas — The Agrarian Reform in Iraq.
M. Sc. Thesis, Kansas State University, 1963, 67 p.

Allus, Usuf Ra'ui — Money and Banking in Iraq.

M.A. Thesis, American University of Beirut, 1957, 182 p.

Alwan, A.S. — State Intervention in Agriculture in the United States and Iraq.

Master's Thesis, the University of Southern California, Los Angeles, 1953, 203 p.

Alwan, A.S. — The Process of Economic Development in Iraq with Special Reference to Land Reform and Policies.

Ph.D. Thesis, University of Wisconsin, 1956, 572 p.

Alwan, Hadi — Some Aspects of the United States Farm Credit System with Reference to Iraq Agriculture.

M.A. Thesis, University of Southern California, Los Angeles, 1953.

Alwan Hadi — The favestment Performance of Low Yielding Stocks, with Relevance to the Market Appraisal and Valuation of Prospective Growth

Ph.D. Thesis, University of Wisconsin, 1959, 162 p.

Al-Ameen, Abdul Wahah Yassin — The Role of Private Investment in the Economic Development of Iraq

B.A. Thesis. College of Arts, University of Baghdad, 1960, 116 p.

Al-Ani, Khattab Saggar — The Gezira Scheme in the Sudan as an Example of Development in the Arab World.

Ph.D. Thesis, Columbia University 1959.

Aqrawi, Matta — Curriculum construction in the public primary schools of Iraq in the light of a study of the political, economic, social hygienic and educational conditions and problems of the country, with some reference to the education of teachers; a preliminary investigation.

Ph.D. Thesis, Columbia University, 1942. (With sections on agriculture, industry and commerce).

Bauir, Ghalib M. — The Productive Forces and the Social Economic Development of Iraq.

M.A. Thesis, St. Louis University, 1960.

Dajani, Burhan — The Economic Significance of a Unity Between Iraq. Syria; Lebanon, Transjordan, and Palestine.

M.A. Thesis, American University of Beirut, 1944, 168 p.

Elissa, Nazar Sadeldien — Agricultural Cooperative Marketing in Relation to Foreign Trade in Iraq.

M.Sc. Thesis, University of Maryland, 1960,

Feel. Al- Muliammad R — The Historical Geography of Iraq Between the Mongolian and Ottoman Conquests. (1258-1534 A.D.)

Ph.D. Thesis. University of Reading, 1959. (It includes chapters on Agriculture, Industry, Communications, and Trade).

Ghali, L. Jawad M. — Population Composition of Iraq with Special Attention to Migration.

M.A. Thesis, University of N. Carolina, 1960.

Habeeb, A- Abdul Rahman -- An Enquiry into the Economic Development of Iraq.

Ph.D. Thesis, Harvard University, Cambridge, Mass. 1956, 483 p.

Hadbai, Saleh Rashid — The International Finance Corporation and Expansion of Private Investment in the Less-developed Countries.

M.A. Thesis, Boston University, 1960.

Hassan, M.S. — Foreign Trade and Economic Development in Modern Iraq 1869-1930 (?)

Ph.D. Thesis, Oxford University, 1958.

Haider, Saleh - Land Problems of Iraq.

Ph.D. Thesis, London University, 1942.

Haider, Shakir Nasir — Land Policy and the Development of Agriculture in Iraq.

M.S. Thesis, University of Wisconsin, 1955, 108 p.

Hammadi, Sadun Lawlah — Agricultural Taxation in Iraq.

Ph.D. Thesis, University of Wisconsin, 1957, 313 p.

Haseeb, Khair el-Din — An Estimate of the National Income of Iraq, 1953-1956.

Ph.D. Thesis, University of Cambridge, Part 1 & II, 1959, 838 p.

Kaissi, El- Fawzi A. — Critical Analysis of Non-Commercial Banks in Iraq.

M.A. Thesis, University of S. Cal., Los Angeles, 1954, 204 p.

Kaissi, El- Fawzi A. — Critical Analysis of Central Banking in Iraq. Ph.D. Thesis, University of South, California, 1957, 458 p.

Khadhiri, Ridha — Labor and Industry in Iraq.
M.Sc. Thesis, University of Missisippi, 1957.

Khalil, Al- F.K. — Oil Revenues and Their Role in the Economic Development of Iraq.

M.A.Thesis, American University of Beirut, 1958, 108 p.

Mahdi, Al- Mohammed S. — Recent Trends in the Economic Development of Iraq.

M.A. Thesis, University of Pennsylvania, 1957-1958, 68 p.

Mahmud, Tawhk Hassan — Processing and Marketing Aspects of the Date Industry in the Coachella Valley, Cal.

M.A. Thesis, California, University, 1958.

Makhzoumi, Al- Abdul W. — Fluctuations in the Steel Industry and Their Relations to Business Fluctuations in the United States During the Period 1950-1960.

M.A. Thesis, State University of Iowa, 1961, 71 p.

Miqdadi, El- Wael — The Budget of Iraq.

M.A. Thesis, University of Pennsylvania, 1957, 123 p.

Mohammad, Abdul Munim R. — The Abbasid Caliphate 575/1179 — 656/1258.

Ph.D. Thesis, University of London 1963 (Chapter V on finance of the Caliphate pp. 209-243).

Mu'allim, Salim — The Fiscal System of Iraq.

M.A. Thesis, American University of Beitut, 1944, 241 p.

Mutwalli, Tariq — The Tax System of Iraq: A Study of Taxation in a Developing, Country.

Ph.D. Thesis, The American University, Washington, D.C., 1957, 539 p.

Salman, A., Rasul — The Distribution of Grains from Advancing Productivity.

Ph.D. Thesis, Columbia University, 1959, 182 p.

Shamma', Al. Khalil — Marketing of Wheat and Barley.
B.A. Thesis, American University of Beirut, 1957, 374 p.

Shamma', Al- Khalil — The Role of the Industrial Bank in the Industrial Development of Iraq,

M.A. Thesis, American University of Beirut, 1959, 156 p.

Shamma', Al- Khalil — Inflation in the Economic Development of Iraq 1950-1960.

Ph.D. Thesis, University of Cal. U.S.A., 1962, 874 p.

- Thamir, Hassan Agricultural Policy in Iraq. Ph.D. Thesis. University of California, Berkeley, 1954.
- Wahab, Moneim A. A Study in Oil Development and Marketing.
  M.A. Thesis, University of Cal., Los Angeles, 1956, 70 p.
- Zalzalah, Abdul Hassan Iraq in the Sterling Area, 1932-54.
  Ph.D. Thesis, Indiana University, 1957, 534 p.

## ٣\_ المقالات الانكليزية

- Dulli, Ad- Abd al Gani Problems of Industrial Enterprise in Traq. (In Middle East Economic Papers, American University of Beirut, 1954).
- Ali, El- Salch A. Muslim Estates in Hidjaz in the First Century A.H. (In Journal of Economic and Social History of the Orient, V. II, part 3, 1959, pp. 247-261).
- Ani. Al- Khattab Saqqar The Partnership System in the Gezira Scheme:

  (The Economist, v. II, No. 1, July, 1961, pp. 20-33).
- Ash-Shabandar, Musa Economic Development of the Tigris-Euphrates Valley.

  (In Islamic Review, v. 44, p. 18-30, Nov. 1956).
- Bajaji, Al- Nadim Pressing Needs of Iraq Economy.

  (In Great Britain and the East, v. 67, pp. 23-25, March 1951).

- Dajani, Burhan The Iraqi National Income.

  (In Middle East Forum, Al-Kulliyah, v. 33, p. 3 July 1958).
- Dajani, Majid An Era of Transition, (In Arab World, New York, v. 4, p. 10-13, November 1958).
- Habib, Al- Muhammad Iraqi Development Board. (In Southwestern Social Science, Quarterly, v. 36, p. 185-190, Sept. 1955).
- Habib, Al- Mahmud M. The Labour Movement in Iraq. (In Middle Eastern Affairs, v. 7, p. 137-143, April 1956).
- Haidari, Al- Sayyid Darwish Agriculture-Basis of Iraq's Economy. (In Iraq Pétrolèum v. 3, pp. 12-19, 10-14, Aug-Sept. 1953).
- Hamidullah, Muhammad A Euphrates Valley Project.

  (In Islamic Review, v. 43, pp. 26-27, December 1955).
- Hassan, M. Salman Towards a Revolutionary Economic Machinery in Iraq.
  (In Américan University of Beirut, Economic Research Institute, Middle East Economic Papers, 1960, pp. 44-54).
- Haseeb, Khair El-Din The National Income of Iraq 1953-1956.
  (In the Iraqi Federation of Industries Quarterly Magazine, First Edition, August 1960, pp. 9-83).
- Haseeb, Khair El-Edin The Contribution of Electricity and Water Industry to the National Income of Iraq, 1953-1961.
  (Al-Muhandis, No. 3, 6th Year, Serial 23, Oct. 1962, pp. 12-20).

- Haseeb, Khair El-Din National Income of Iraq 1953-1961.

  (Al-Sinai, Iraqi Federation of Industries Quarterly Magazine, 4th Year, No. 1 & 2, June 1963).
- Jamali, Fadhil. Kingdem of Iraq.
  (In Les Conferences du Cenacle, v. 7, pp. 165-194, May 16, 1953).
- Jamil, Fuad Development Projects and Economic Progress in Iraq. (In Islamic Review, v. 42, pp. 14-16; March 1954).
- Jibrail, Dr. Wadi' The Golden Feet of Iraq.

  (The British Veterinary Journal, v. 112, No. 5, May 1956).
- Kaissi, El-Fawzi A. The Economic Development of the Republic of Iraq.
  (Cultural Attaché of the Embassy of Iraq Publication, 1959, pp. 6-12).
- Karam, Yvette Shukri Commission-Representation in Baghdad.

  (The Middle East Trade Directory, 1961-1962, Beirut 1962, pp. 1-2).
- Katibi, Adnan S. Iraq's Income Pyramids on Oil Revenues. (In Oil Forum, v. 9, pp. 392-394, Nov. 1955).
- Khesbak, Shakir The Trend of Population of Sulaimaniyah, Liwa: A Case Study of Kurdish Population:
  (In Bulletin of the College of Arts. Baghdad University, v. 1, June

1959, рр. 42-64).

Rasheed, Guzine A. K. — Development of Agricultural Land Taxation in Modern Iraq.

(In the Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London, v. XXV, part 2, 1962, pp. 262-274).

Saba, Ilyas S. — Land Reform in Egypt, Syria and Iraq. (In Middle East Forum, Al-Kulliyah, v. 33, pp. 9-11, November-December 1958).

Shehab, F. - Iraq.

(In Bulletin of the Oxford University Institute of Statistics, v. 21, No. 4, 1959, pp. 291-307).

Thamir, Hassan — Problem of Agricultural Credit in Iraq.

(In International Conference on Agricultural and Cooperative Credit, University of California, 1952, pp. 788-802).

Ubusi, Al- Muhammad Jawad — A Study in the Theory of Economic Under-Development with Special Reference to Iraq. (In Middle East Economic Papers, 1954, pp. 133-155).

Ukail, Al- M.G. — Natural Gas in the OPECA Area.

(In the Industrialist, No. 4, 3rd Year, December 1962, pp. 1-21).

Zalzalah, Dr. Abdul Hassan — The Devaluation of Iraqi Dinar. (In the Economist, v. III, No. 1, April 1962, pp. 3-40).

## ملحق رقم (۲)

ما ساهم به المؤلفون العرب خلال المائة سنة الاخيرة في موضوع الاقتصاد في العراق باللغة العربية

١ - الكتب العوبة

(1)

ايراهم كاسعدي

مبادى. الاقتصاد السياسي ( الجز. الاول ) \_ الطبيعة الثالثة ( مطبعة العاني كابنداد ٢٠٦٠ ؟ ٢٠٦٠ ص )

THE RESERVE

ابراهيم كاسعدي

مبادى. الاقتصاد السياسي ( الجزر الثاني ) ( بغداد – مطبعة العاتي – ١٩٥٧ ) ض ٢٣٦)

ايراهيم كالمعدي

ميزانية الدولة

(مطبعة المارف ؟ بغداد ٥٦ - ١٩٥٧ ، ١٨٢ ص)

احمد ؟ صَيا. وعبد الصاحب علوان وعبد المجيد حبيب القيسي وعبد الرازق الهلالي الاقتصاد الزراعي ومشكلاته

( جمعة المؤلفين والكتاب العراقيين ، مكتبة النهضة ، بغداذ ، ص ١٣ )

ارئیت ، جان

بحوث في اقتصاديات العراق

( مطبعة الجهورية ) بغداد ؟ ١٩٦٢ ؟ ص ١٠)

ارنست ، جان

السياسة المالية في الدراق

(مطبعة الجيورية ؟ بغداد ؟ ١٩٦٢ ؟ ٧٥ ص )

ارنست جان ( جان حکیم باشي)

نظرية الدخل والاستخدام

( مطبعة النجاح ؟ بغداد ؟ ١٩٥٧ \_ ١٩٥٨ ، ص ٢٧٢ )

الأمين ، عبد المطلب

مبادى. السوق وجغرافية العراق ( مطبعة الحيش – بغداد ١٩٩٦)

(·)

الباجهجي ، نديم

حقائق وارقام عن سياسة النفط ( بغداد ؟ ١٩٥٨ ؟ ص ١١١ )

بصري ، مار

مباحث في الاقتصاد العراقي ( بغداد ١٩٤٨ - ٢٩٣ ص )

الجاسم ، محمد على رضا

دروس في العلاقات الاقتصادية الدولية

( بغداد - مطبعة شفيق ١٩٦١ ٢١٨٠ ص)

الجاسم ، محمد على رضا

القواعب الاساسية في الاقتصاد التطبيقي ( التقدود - الاثتمان -المصارف - التجارة)

( مطبعة شفيق ؟ بغداد؟ بدون تلريخ ؟ ص ٢٠١٠ )

الجعفري ؟ هاشم

مبادى. المالية العامة والتشريع المالي

( الطبعة الثانية ، مطبعة سلمان الأعقامي ، بغداد ١٩٦١ ؟ ص ٢٣٥ )

الحليلي ؟ عبد الرحمن

النظام النقدي في المراق

( مصر ؟ مطبعة نهضة مصر ١٩٤٦ ص ٢٧٨ )

الجليلي ، عبد الرحن

محاضرات في اقتصاديات المراق

( معهد الدراسات العربية العالية > خامعة الدول العربية > مطبعة الرسالة > القاهرة ١٩٥٥ ص ١٩٥٥ )

الجليليء محمد سعيد

نظرات في مشاريع مجلس الاعمار

( الموصل ؟ المطبعة الشرقية ؟ ١٩٥٤ ؟ ص ٥٠ )

جميل ، مظفر حسين

سياسة العراق التجارية

(اطروحة دكتوراء منشورة ) القاهرة ؟ مطبعة نهضة مضر؟ ١٩٤١)

جواد ؟ هاشم

البناء الاجتماعيللمراق

( القدس - ١٩٤٥ )

الجندي ، محمود

المشكرلة الزراعية في العراق

(دار منشورات البصري ، مطبعة الهلال ، بغداد ١٩٥٠ ، ١١ ص ) (ح)

الحاج، عريز

حول بعض المفاهيم الاساسية في الاشتراكية العلمية

( منشورات مكتبة النور ) مطبعة الرابطة ) بغداد ١٩٥١ ص ٨٥٠

الحريثي أيونس صالح

طريق الوحدة الاقتصادية والبلاد العربية

( بيروت ، مطابع دار الملم للملايين ، ١٩٥٦ ، ص ٢٢٨ )

الحريثي ، يونس صالح

تطور اقتصاديات الشرق العربي

( دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٥٦ ، ص ٧٢)

الحريثي ، يونس صالح

اساسات التنمية الاقتصادية

(دار العلم للملايين، بعروت، ١٩٥٦ ، ص ١١١٧)

الحريثي ، يونس الصالح

المنرب العربي في طريق التطور والاتحاد الاقتضادي

(دار الانداس للطباعة والنشر ، بعروت ١٩٥٧ ، ص ١٨٥٧

حسن ۶ محمد سلمان

سياسة الاعمار الاقتصادي في العراق

( ترجمة لكتاب الفه الدكتور توماس بالوك في جامعة اوكسفورد مطبعة العانى بغداد ١٩٥٨ ، ص ٢٠٨ )

حسن کا محمد سلمان

طلائع الثورة العراقية : العامل الاقتصادي في الثورة العراقية الاولى ( مطابع جريدة الجمهورية ؟ بغداد ١٩٥٨ : ٢٨ ص )

حادره عصيد

النظام الاقتصادي في المراق

(بيروت ١٩٣٨ ) ص ١٩٠٠)

حنوش اسكوم سعيد

الاشتراكية على ضو. تجارب الشعوب

ישנול זווו אואוי

حيدر عصالح مهدي

تطزير العراق الاقتصادي

( محاضرة القاها في مؤتمر الفرف التجارية العربية ؟ بغداد ١٩٥٤)

الحلف ، جاسم محدد

محاضرات في جغرافية العراق الطبيعية والاقتصادية والبشرية ( معهد الدراسات الجربية العالمية > جامعة الدول العربية > القاهرة ١٩٥٩ > ص ١١٤)

الخطيب ، حسن

الانطاع وقانون الاصلاح الزراعي

( منشورات دار الفكر الحديث ؟ مطبعة الجانعة ؟ بغداد ١٩٥١ ١٦٦٢ على)

الحليلي ، جعفر

التمور فدعا وحديثا

( مطبعة الممارف ؟ يغذان ؟ ١٩٥٦ ؟ ص ١٦٥ )

خياط ، جعفر

القرية المراقبة

( une 6 : 190 )

خيري ازکي

تقرير عن مسائل في الاصلاح الزراعي

( منشورات دار بغداد ؛ مطبعة فرید ، بغداد ۱۹۹۰ ۹۳۶ ض ) (د)

الدباغ ، عبد الوهاب

اسى الجغرافية الاقتصادية للمدارس العالية

( 140. ( الحق الاول الشداد ) ١٩٥٠ )

الدباغ عد الوهاب

النخيل والتمور في العراق

( مطبعة الانة \_ يقداد \_ سنة ١٩٥٢ )

الدوري، عند العزيز

تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري

( اطروحة د كتوراه منشورة ) بغداد ؟ مطبعة المعارف ٢٠٢٢ (١٩٤٨ ) ٣٠٢ ص )

المامرائي كسعيد عبود

التصنيع في المناطق المختلفة اقتصادياً

( ترجة لمجموعة محاضرات المعروفسور آرثر لويس بغداد ١٩٥٨ ، ص ١٢٠)

المامراني اسعيد عبود

التخطيط الاقتصادي ينمى اقتصادنا الوطني

(بغداد) ۱۹۵۹ ص ۱۲)

السامرائي كاسعيد عبود

العراق والمنطقة الاسترلينية

( مطبعة التبدن عيفداد ١٩٥٩ ، ١٩٥١ ص )

السامرائي عسيد عبود

الاغا. الصناعي وقواعد. الاساسية في العراق

( مطبعة النبضة ؟ بغداد ١٩٦٠ ص١٢٧ )

المامرافي، سبيد عبود

سبل تدشيع العراق

( مطبعة الاسواق التجارية ؟ بغداد ؟ ١٩٦٢ ؟ ص ١٩٦

المامراتي سعيد عبود

السوق الاوربية المشتركة واثرها على العراق والبلاد العربية

( مطعة ؟ اسعد ؟ بغداد ؟ ۱۹۹۳ ص ۹٦ )

الساءرائي ؟ فائق

النا. الانتعادي

( بغداد ؟ دارة دجلة للطباعة والنشر ١٩٤٧ ؟ ١٩٠ ص)

السيد عصادق مهدي

مذكرات اولية في اقتصاد وتشريع العمل ( بنداد ؟ مطبعة المعارف ؟ ١٩٦٠ ؟ ص ٢١١ )

السعيد ، صادق مهدي

اقتصاد العمل العراقي

(بغداد عمطيعة المارف ؟ ١٩٦١ ؟ ص ٢٧٤)

المان عدن اعد

الارضاع الاقتصادية في الشرق الاوسط

( ترجمة لكدتاب دورين ورنز بالانكليزية )

( مطبعة دار الكتاب العربي > القاهرة > ١٩٥٠ ) ص ٢٣١ )

السامان ، حسن احد

الارضاع الاقتصادية في الشرق الاوسط

( بغداد كمطبعة الرابطة ٤ ١٩٥٣ ؟ ص ١٢١)

سلم الم اكر مصطفى

الحايش كدراسة انثروبولوجية لقرية في اهوار العراق

( الحزر الاول : مطبعة الرابطة ) يقداد ؟ ١٩٥٦ ؟ ٢٥١ ص )

( الجزر الثاني : وطبعة الرابطة ؟ بغداد ؟ ١٩٥٧ ٢ ٢٨٠ ص ؟

سلیان ؟ حکمت سامی

نغط العراق

( دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر ، دمشق ، ١٩٥٨ ، ص٢٢٣) سليمان ، حكمت سامي النفط في العواق ( دراسة سياسية واقتصادية ) ( مطابع دار الايتام الاسلامية الصناعية ؟ القدس ١٩٠٨ ؟ ص ١١١ )

28-1 8 augus

المصادر عن ري العراق ( بغداد عملينة الحكومة ١٩٤٢ ع ص ١٨٩ )

سوسة كالحد

تطور الري في العراق ( بغداد – مطبعة المعارف ؟ ١٩٤٩ ؟ ص ٢٣٦ )

12 15 augus

خزان هور الشويجه ( بغداد ؛ مطبعة المعارف ؛ ۱۹۹۷ ص ۲۷ )

221 6 augus

مأساة هندسية او النهر المجهول ؟ نهر المثوكل ( بغداد ؟ مطبعة الرابطة ؟ ١٩١٧ ؟ ص ٨٨)

32-1 6 day

ري سامراء في عهد الحالافة العباسية ( ج ٢ ٢٨٤ ش ؟ ج ٢ ٢ ٣٨٥ ش ؟ بفداد ؟ مطبعة المعارف ١٩٤٧ — ١٩١٨ )

السويدي ، توفيق

الاقتصاد السياسي - تأليف شارل جيد (بغداد ) مطبعة دار السلام ١٩٢٤ ، ص ٩٥٢)

شكاره وضا.

الحياة الاجتماعية والاقتصادية القباية

﴿ بحث مقدم لحلقة الدراسات الاختماعية الرابعة الدول العربية ١٩٥١ ﴾

شيت ؟ نعان

صناعة العراق في سنة ١٩٥٥

( مطمعة الرابطة \_ بغداد ١٩٥٥ )

الشياني وطاءت

واقع الملكية الزراعية في العراق

(منشورات دار الاهالي ۶ مطبعة الزمان ۶ بغداد ۱۹۵۸ کا ۱۹۱ ص ) ( ص )

صالح ، زكي

مقدمة في دراسة العراق المعاصر ( بغداد ) مطعة الرابطة ، ٢٣٥ ص )

المحمان، عبد العال

الضرائب على التركات

اطروحة دكتوراه منشورة مقدمة لجامعة القاهزة عام ١٩٦٣

( دار مطابع الشعب ، القاهرة ، ١٩٦٣ ، ٨٤٠ ص )

الصوري ، محمد علي

الاقطاع في لوا. الكوت

( مطبعة اسعد ؟ بقداد ؟ ١٩٥٨ ؟ ص ٢٤٧ )

الصوفي ، احمد

ارض المواد

دراسة في الجفرافية الثاريخية والحراج ( الموصل مطبعة الاتحاد الجديدة ؟ ١٩٥٥ ) ( ط )

الطاهر ، عبد الحليل

المزارع التعاونية الجاعية

( منشورات مكتبة النهضة ـ بغداد ۱۹۹۰ ؟ مطبعة العاني ۱۰۰ ص ) طرزى ؟ فؤاد

الماركسة حركة رجنية

( بغداد ؟ مطبعة النجاح )

(3)

الظاهر ع عدد الرزاق

الاقطاع والديوان في العراق

(القاهرة - ١٩٤٦)

الظاهر عمحد

البترول مصدر الطاقة الرئيسي في العراق

( بحث القي في المؤقر الهندسي العراقي الثاني انقابة وجمعية المهندسين
 العراقيين المنعقد في بغداد من ١٩ ـ ٢٣ كاثون الثاني ١٩٦٠)

( بنداد \_ مطبعة المعارف ك ص ١٧ )

عاس > عبد المحيد

الديموقراطية والاشتراكية والقومية ، ومفترضاتها الاساسية

( مطبعة النجاح ؟ بغداد ؟ ٢٥ ص ؟

عبد الباقي ، احمد

ميزانية الدولة العراقية › تحضيرها › وتحليلها ( مطبعة دار الكتاب العربي ٬ مصر ١٩١٧ / ١٦١ ص )

عبد الصاحب وخاتم

المدرسة الاقتصادية في علم الاجتماع

( مطبعة الجامعة ) بقداد ١٩٤٨ ١٢٨٠ ص)

عبد العقور ، عبد اللطيف

زراعة الخضورات

( مطبعة الزهرا. ٤ بقداد ٢ ١٩٥١ )

عبد الرهاب ؛ عبد الملك

مقالات في الاقتصاد

(مطيعة الارشاد) بغداد ؟ ١٩٢ ص)

عبود کا يوسف

مستقبل العراق الصناعي

(منشورات دار الحكمة ) مطبعة الرشيد ؟ بقداد ١٩٤٥ ؟ ١١٢ ص)

عبود ، يوسف

مشروع الما. الثروة الوطنية في العراق ( بغداد ؟ مطبعة النجاح ؟ ١٩٤٦ ؟ ص ٦٦ )

العبوسي ، محمد جواد

البترول في البلاد العربية

( معهد الدراسات العربية العالية ) جامعة الدول العربية ) مطبعة الرسالة ؟
 القاهرة ؟ ١٩٥٥ ؟ ص ٢٩١ )

النبوسي ، محمد جواد

محاضرات في مشكملات التقدم الاقتصادي في العراق ــ الجزء الاول القطاع الزراءي

( معهد الدراسات العربية العليا ؛ جامعة الدول العربية ؛ القاهرة ؟ ١٩٥٨ ؟ ص -٢٠٠)

عجيته ؟ صالح يوسف

سادى، علم الاقتصاد

( الجزء الاول الطبعة الرابعة ؟ يتداد ؟ مطبعة الشدن ؟ ١٩٦٠ كن ١٩٦٠ ) الغراوي؟ عباس

> تاريخ النقود البراقية لما بعد العهود العباسية من سنة ( ٢٥٦ هـ ١٢٥٨ م الى سنة ١٣٣٥ هـ ١٩١٧ م ) ( نقداد – شركة التجارة والطباعة ــ ١٩٥٨ ، ص ٢٤٦ )

> > العزاوي ؟ عياس

تاريخ الضرائب العراقية

( من صدر الاسلام الى آخر العهد العثاني )

( شركة التجارة والطباعة / بغداد ١٩٥١ / ١٤٨٠ ص )

عزيز المحيد

مذكرات في تاريخ المذاهب الاقتصادية ( بغداد ؟ مطبعة المعارف ؟ ١٩٥٠ ٣١١ ص)

2 6 9 1c

مذكرات في الاقتصاد الاجتماعي ( بغداد > مطبعة المعارف ؟ ١٩٥٠ ٢٨٤ ض )

عزيز المحمد

تاريخ المذاهب الاقتصادية (مطبعة المارف؟ بغداد؟ ١٩٥١)

Ja & 6 7 7 10

الثاريخ الاقتصادي (مطبعة المارف ، بغداد ١٩٥٢)

غزيز ، محمد

تاریخ الافکار الاقتصادیة ( مطبعة الممارف ؟ بغداد ؟ ١٩٥٦ ؟ ص ٣٠٩ ) عزیز ؟ محمد

اقتصاد العمل ( مطبعة المعارف كبغداد ١٩٥٨ ، ض٠٢٠) عزيز ، محمد

مبادی. الاقتصاد الحدیث ؟ الجز. الاول ( مطبعة المعارف ؛ بغداد ؟ ۱۹۰۹ ۲۰۱۲ ص )

عزيز عمجمد

مبادى، الاقتصاد الحديث ، الجزر الثاني (مطبعه المعارف ) بغداد ١٩٦٠ ، ص ١٨٠ ) السكر ، رسول عبد الوهاب التقدم الاقتصادي بعد الحرب (بغداد ، مطبعة النجاح ، ص ١٠٠ )

العلمي ، موسى المشروع الانشاقي العربي ( بغداد ، مطمعة التفض ، ١٩٤٦ ، ص ٣٣ )

العاوان كعد الوهاب

موازين الاعمار الاقتصادي وتطبيقها في العراق (بغداد اله غريب المجمية السنبلة الذهبية - كلية الزراعة المجمعة الجامعة ص ٢٣)

العاوان عبد الصاحب

دراسات في الاصلاح الزراعي (مطبعة الاسواق التجارية / بغداد / ١٩٦١ ك ص ٤٠٨ )

عواد ، ميخائيل

المآصر في بلاد الروم والاسلام ( مطبعة المعارف ؟ بغداد ١٩٤٨ / ١٩ ص )

العلي ، صالح احمد

التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة ( بغداد ؟ مطبعة المعارف ؟ ١٩٥٣ ؟ ص ٥٦٦ )

عمر ، حابر

الوجه الاقتصادي لاوربا (ترجمة ) (بنداد > مطبعة دار المعرفة > ١٩٥٥ ص ٣٢٤)

عمر ، جابر

الاعمار ومشاريعه في العراق (مطبعة المعارف – بغداد ؟ ص ٦٠ )

غنام ؟ رزق

الازمة الاقتصادية في العراق ؟ سببها واثرها في حياة الشعب والدولة ( بقداد ؟ مطبعة الزمان ؟ ١٩٥١ ؟ ٣٦ ض ) ( ف )

فہمی ؟ عبد الجبار

التهريب وخطره على حياة البلاد الاقتصادية ( بغداد / مطبعة الجامعة / ١٩٥١ / ص ١٢١ )

ساض عدالله

مشكرلة الاراضي في لوا. المنتفك ( بغداد – ١٩٥٦ ) ( ق )

قسطو عجليل

التنظيم والاعمار

( المطنعة العربية - بغداد - ١٩٥٥ ص ٥٦ )

قنبور ، ابراهيم محمد علي

التنظيم الاقتصادي واتحاد غرف النجارة في البلاد العربية والاسلامية ( بغداد ، شركة النشر والطباعة العراقية المحدودة ، ١٩٥٠ ، ص ٢٨٠ ) ( ك )

كبة ؟ ابراهيم

ازمة الفكر الاقتصادي

(شركة النشر والطباعةالعراقية كيفداد ١٩٥٣ ك ١٨٨ ص )

كبه ، ابراهيم

النفط والازمة العالمية

(مطعة المعارف ) بقداد ١٩٥٧ ع ١٩ ص)

كبه ، ابراهيم

الاقطاع في العراق

( مطبعة المعارف - بقداد ١٩٥٧ كاص ٢١)

حد اراهم

انهياز نظرية الرأعالية المخططة

( مطبعة الرابطة ) بغداد ؟ ١٩٩٠ ؟ ص ٢٨٨ )

الكرملي ، انستاس

النقود وعلم النميات

( المطبعة العصرية ) القاهرة ١٩٣١ ، ١٥٦ ص )

كشموله ، فيصل

نظرات في اقتصاديات العراق

( الموصل ، المطبعة الشرقية الحديثة ، ١٩٥٥ ، ص ١٨٨ )

(1)

عبدة صوي

اوليات في علم الاقتصاد

( مطبعة القضا. ) النجف ٢٠٨٢ ١٩٥٢ ص)

محيد ، عزت

المالة المامة

الحزر. الاول: النفقات العامة ( مطبعة النجوم ؛ بغداد ١٩٦٠ ١٣٤ ص )

مصطفى المشعر

مقدمة في الاقتصاد السياسي (. كتبة الثقافة الجديدة ١٩٥٢ الموصل ٢٠٥٠ ص)

(0)

النقشيندي وناصر

الدينار الاسلامي في المتحف العراقبي ج ١ ، ٣٣٥ ص ٨ لوحات ، منشورات المجمع العامي العراقبي ،بقداد(مطبعة الوابطة ١٩٥٣ )

الناهي ، ضلاح الدين

مقدمة في الاقطاع ونظام الاراضيفي العراق

( بقداد مطبعة دار الموقة ) ١٩٥٥ ؟ ص ٨٧)

النعيمي ، محمد سليم

تعريف الاشتراكية

( بغداد ؟ دار دجلة للطباعة والنشر ؟ ١٩٤٧ )

الهاشمي، طه

مفصل جغرافية العراق

( الله الا ۱۹۴۰ )

الهلالي؟ عبد الرزاق

معجمالراق

(بغداد ؛ مطبعة النجاح ؛ ١٩٥٣ ص ؟ ٣٢٨) الهلالي ؛ عبد الرزاق نظرات في اصلاح الريف (طبعة ثالثة ) ( دار الكشاف ؛ بيروت ؟ ١٩٥٤ ؟ ص ١٥٦ )

الهلالي ، عبد الرزاق مشاكل الأثنجان الزراعي في العراق ( الطبعة الاولى ، بغداد، مطبعة النجاح ، ١٩٥٧ ، ٢٩٦ ص )

> الهلالي ؟ عبد الرزاق الهجرة من الريف الى المدن ﴿ بِعْدَادِ ١٩٥٨ ﴾ الهلالي ؟ عبد الرزاق

الريف والاضلاح الاجتماعي في العراق ( شركة الطبع والنشر الاهلية ) بغداد ١٩٦٠ ؟ ص ١٤١ ) وصفى ؟ ماهر سعيد

مجث في الاقتصاد الماركسي ترجمة لكتاب جون روبنسون (المطبعة العربية ؛ بغداد ١٠٤ ٢١٩٦٢ ص)

> ولي ؟ عبد المجيد حسن— الريس ؛ علا. الدين احوال العراق الاجتماعية والاقتصادية ( مطبعة الرشيد \_ بغداد ١٩٤٦ ٢١٧٤ ص )

عمل الطاباق في العراق

عجلة لغة العرب - العدد (١٢) حزيران ١٩١٣ ) ص ٥٦٠ - ٢٦٥

حلى ابراهيم

حالة المراق التجارية

عجلة المة العرب ؟ العدد (١١) ابار ١٩١٣ ؟ ص ١٩٨ \_ ١٠٠

ابراهيم المسعدي

خروج العراق من المنطقة الاسترلينية

في مجلة المعلم الجديد ١٩٥٩،

ابو سعد

القيمة والرأسمالية

في الثقافة الجديدة ؟ العدد العاشر ؟ السنة السابعة؟ اب ١٩٥٩ ؟ ص ٨٣- ٠٠ وهو مجمّث اعد باللغة الغرنسية من قبل هنري دني استاذ الاقتصاد السياسي بكلية الحقوق في رين – فرنسا

ابی ریاض

آدم سحيث ١٧٢٣ - ١٧٩٠

مجلة الكمارك والمكوس - حزيران ١٩٠٧ ك ص ٢١ - ٢١

ابي رياض

اساطين علم الاقتصاد \_ دينيد ريكاردر

مجلة الكمادك والمكوس ؟ العدد الرابع عشر ؟ كانون الاول ١٩٥٨ ؟

السنة الرابعة ع ص ٢٢ \_ ٢٥

ابي رياض

جون ماينارد كياز محلة الكمارك والمكوس \_ اذار ١٩٥٨ كاض ٢١ - ١٥

ابي رياض

جيرمي بنتام مبتدع نظرية النفية في الاقتصاد مجلة الكمارك والمكوس \_ اياول ١٩٥٧ ؟ ص ٣٦ \_ ٣٦

ابي رياض

مالتس ونظرية تكاثر السكان مجلة الكمارك والمكوس - كانون الاول ١٩٥٧ ، ص ٤٧ – ٤١

ارتست ؟ جان

السياسة النقدية واثرها على زيادةحجم الاستثماري العزاق الاقتصادي؟العدد الاول ، السنة الاولى ١٩٦٠ ، ص ٨٣ – ١٠٠

ارتست کجان

التضخم والاقتصاديات المتخلفة الاقتصادي ؟ العدد الثاني ؟ السنة الاولى ؟ ايلول ١٩٦٠ ؟ ص ٧ – ١٨

ارنست ۲جان

الميل للاستهلاك والمضاعف في الاقتصاد العواقي التجارة ؟ الجزر. ٢ ؟ السنة ٢١ ؟ حزيران ١٩٦١

ارنست ؟ جان

السياسة المالية في العراق

الثجارة ؟ الجز. ١ ؟ اذار ١٩٦٢ ؟ السنة ٢٥ ارتست ؟ جان

ملاحظات حول حسابات الدخل القومي العراقي ( ١٩٥٦ – ١٩٦٠ ) الاقتصاوي ؟ العدد الاول ؟ السنة الثالثة ؟ نيسان ١٩٦٢ – ٢٢ – ٢١

ارتست عجان

نظرية كينز والانتصاد العراتي

الاقتصادي ؟ العدد الرابع ؟ السنة الثالثة ؟ تشرين الثاني ١٩١٢ ص٣-٢٣

الازري ، عبد الكريم

مجلس الاعمار كاعماله ومشروعاته

في الانجات مجلد ١٩٠٨ آذار ١٩٥٥ ص ٢٦ – ٢٠

الاسدي ، حسن

تكوين العراق الاقتصادي

مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ١٥ ، اياول - تشرين الاول ١٩٥٢ص١٩٥٠

الاسدى ؟ حسن

الكرارك في العراق

في التجارة ، مجلد ١٦ ، كانون الثاني ١٩٥٣ ، ص ١٨ – ٢٢

الاسدي ، حسن

ظاهرة الثاريلات في سوق بغداد

في التجارة ؟ مجلد ١٦ ؟ آذار ١٩٥٣ ، ص ٨ - ١٢

الاسدى كا حسن

استثمار رؤوس الاموال الاجنبية في العراق

في التجارة مجلد ١٦ ؟ نيسان ١٩٥٣ ص ٥ \_ ١٥

اسحاعيل عَسالم خليل صناعة السمنت في العراق

مجلة الصناعي ؟ العدد ٢ كالسنة الثالثة ؟ حزيران ١٩٩٢ ، ص ٢٠ ـ ٢٦

الاسود ٤ سلمان

ادارة الضرائب وعلاقتها مع الجمهور فن التجارة مجلد ١١ ؟ ايلول – تشريق الاول ١٩٥٦ ص ٥ – ١٠

الاسرد ، سلمان

ادارة الضرائب في البلدان المتأخرة

مجلة الكرارك والمكوس \_ حزيران ؟ ١٩٥٨ ص ١١- ٥٣ الاعسم ؟ ضيا.

مجث في السياسة الكمركية محلة الكمارك والمكوس الذار ١٩٥٧ كن ٣٠ ـ ٢٠

آل حويز ؟ نزهت محمد طيب السياسة العامة والسياسة النقدية الاقتصادي ؟ العدد الاول ؟ السنة الاولى ؟ ١٩٦٠ ؟ ص ٥ – ٢

الاوس ، يوسف

آرا. في تقدير حاجة المشاريع الصناعية لرأس المال: في مجلة الصناعي ؟ العدد ٢٣ ؟ السنة الثالثة ؟ ايلول ١٩٦٢ ؟ ص ١ – ٦

الماوس ، يوسف

تحديد مصادر تمريل المشاريع

مجلة الصناعي المدد الرابع ، السنة الثالثة كانون الاول ١٩٦٢ ص ٥٠-٠٠

العِزاي ، نوري خليل

اثر العوامل الجغوافية في تخلف الزراعة في سهل الدراق الوسويي في مجلة كلية الاداب مجامعة بغداد ؟ العدد الرابع ؟ اب ١٩٦١ ؟ ص ١٥٢ ـ ١٦٤

العرازي ، نوري خليل

المحكان في العراق

في مجلة كلية الاداب في جامعة بغداد ؟ العدد الحامس؟ نيسان ١٦٢ ص ٢٧٢ – ٢٩٢

برزنجي عند الستار

اهمية الدجاج الانتصادية

مجلة الزراعة العراقية ؟ الجزر في المجلد ١١ ؟ ١٩٥١ ص ١٥٥ – ١٠٠

بصري ، دير

تحديد الاملاك الزراعية وصيائتها

في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ٢ ، حزيران ١٩١٠ ، ص ١٧٥ \_ ٢٢٥ \_ ٢٢٥

بصری ک دار

الاقتصاد وتزايد السكان

مجلة غرقة تجارة بغداد ، مجلد ٣ كتوز ١٩٤٠ ، ص ١٠٠ - ٢٠٧

بصرى أماد

الصناعة الوطنية في العراق في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ؟ > شناط ١٩٤١ ؟ ص ١٩ – ١٠٠٠

بصري ٢٠٠٪

تجارة العراق الداخلية والحارجية في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ٤٠ شباط ١٩٤١ ص ١٠٤ – ١٠٨

بصری ، ماد

الحلة المتداولة والانتماش الاقتصادي في العراق في مجلة غرفة تجارة بغداد؟ مجلد ٤٤ اذار ١٩٤١ ص ١٧٧–١٨٢

بصري اسر

تجارة التصدير

تي مجلد غرفة تجارة بغداد ، مجلد ٤٠ اذار ١٩٤١ ، ص١٨٣ – ١٨٨

بصرى ، ماو

رفع مستوى المعيشة في العراق في مجلة غرفة تجارة بغـــداد ، مجلد ١١ ، كانون الثاني – شباط ١٩١٨ ، ص ١٠ – ١١

بضري ٤ مير

العملة العراقية بعد الحزب في مجلة غزفة تجارة بغداد ؟ مجلد ٢٠١ اذار – نيسان ١٩٩٨ كص١٩١٣ سـ ١٤٦

بصري المال

اتجاهات العراق الحارجية بعد الحرب

في مجلة غرفة تجارة بغداد؟ مجلد ١١٠ مايس-حزيران ١٩١٨ كص ٢٦٠-٢٠٠

بصري کی دار

تخفيض سَمَو الباون الاسترليني واثر. في الاقتصاد العالمي في مجلة تجار: بقداد ، مجلد ١٢ ، تشرين الاول – تشرين الثاني ١٩٤١ ،

ص ١٣٠ \_ ١٣٠ ي

بصرى المير

الاقتصاديات الغراقية ابان الحرب

في مجلة غرفة تجارة بغداد ، مجلد ٢ ، تشرين الثاني ، ١٩٣٩ ،

17. - 104 0

المدادي عاس احدان

المعادن في العراق

مجلة كلية الاداب بجامعة بغداد ؟ العدد الرابع ؟ اب ١٩٦١ ص ٣٧٣-٢٨٦

المكر ؟ عند الحار

البحث العلمي والارشاد دعامتا النهضة الزراعية

في مجلة الزراعة العراقيــة ، مجلد ١٠ ؟ كانون الثاني – اذار ١٩٥٥ ؟

ص١-٨

البكر ، عبد الجبار

ثروتنا الزراعية

مجلة الزراعة العراقية؟ مجلد ١٦ العدد ١٩٥٧ أ

بلبول ، يعقوب

استيراد المنسوجات الى العراق في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ٢٠ كانون الثاني – شباط ١٩٤٣ ص١٨ – ٢١

بلبول ، بعقوب

المصرف الوطني العراقي في مجلة غرفة تجارة بفداد ؟ مجلد ١١ ؟ كاثون – الثاثي شباط ١٩١٨ ؟ ص ١٥ – ١٨

بلبول عيعقوب

تجارة العراق الحارجية سنة ١٩٤٧ في مجلة غرفة تجارة بفداد ؟ مجلد ٢٠ تشرين الاول – تشرين الثانبي ١٩٤٨؟ ص ١٥ – ٢١

بلبول ، يعقوب

اختلال ميزان العراق التجاري وارصدة العراق الاسترليفية في مجلة غرفة تجارة بقداد ؟ مجلد ١٢ ؟ كانون الثلغي – شباط ١٩١٩ ؟ ص ٨ - ١١

بلبول ، يعقوب

احتمال تخفيض الباون الاسترليني واثر، في تجارة العراق في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ١٢ ؟ مايس – حزيران ١٩٤٩ ؟ ص ٢١٥ – ٢١٦

بلبول ، يعقوب

تجارة العراق الحارجية في سنة ١٩١٨

في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ١٣ اياول ١٩٤٩ ؟ ص ٣٦٧ – ٣٣٦ بلېول ؟ يعقوب

بعد تخفيض البارن الاسترليني

في مجلة غَرَفة تجارة بغداد ؟ مجلد ١٣ ؟ نشرين الاول – تشرينالثاني١٩٤٩ ص ٢١٧ ــ ٢٥

بلبول ، يعقوب

ميزان العراق النجاري

في مجلة غرفة تجارة بفداد ؟ مجلد ١٣ ؟ كانون الثاني \_ شباط ١٩٥٠ ص١- ٨

بلبول ، يعقوب

قرض بنك الاعمار الدولي ومشروع الثرنار

في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ١٣ ؟ اذار- نبِــان ١٩٥٠ ص ٢٤٧ –١٥٦

البيرماني ، خزعل

علاج قد يزيد في خطورة المرض

مجلة كلية الآداب والعلوم ، العدد الثالث ، حزيران ١٩٥٨ ، ص ١ - ١٨ البيرماني ، خزءل

عصر التخطيط الاقتصادي واهدافه

الاقتصادي ؟ العدد الاول ؟ السنة الاولى ١٩٦٠ ؟ ص ١٥ – ٥٠ البيرماني ؟ خزعل تغرق الاستغلال الجماعي على الاستغلال الفردي الاقتصادي > العدد الثاني > السنة الاولى > الياول ١٩٦٠ ص ١ ـــ ١

البيعي ، صاحب شاكر

نشو، فكرة التعاون

في مجلة الزراعة العراقية ، مجلد ١٠ تشريف الاول – كانون الاول ١٩٥٥ ، ص ٢٠٥ ـ ١٠٠

التكريتي ، سليم طه

الشركات الاحتكارية الكبرى والنفوذ الذي تشتع به في العالم مجلة الكرادك والمكوس – كانون الاول ١٩٥١ ، ص ٣٠ – ٣٠

التكريتي المايم طه

التنظيم العامي لاممل

مجلة الكمارك والمكوس كانون الاول ١٩٥٧ ، ص ٢٥ \_ ٢٩

التكويتي اسليم طه

السوق الاوربية المشتركة \_ دوافعها واهدافها

مجلة الكارك و المكوس - كانون الاول ١٩٥٧ ، ص ٢٠ - ٢٠

التكريتي كسليم طه

الازمات الاقتضادية ؟ مظاهرها ، أسبابها ؟ ووسائل مكافعتها مجلة الكهارك والمكوس ـ اذار ١٩٥٨ ؟ ص ٢٠ – ٢٠

التكريتي ، سليم طه

مدى توفر امكانيات التصنيع في العراق

مجهة الكمارك والمكوس \_ العدد الرابع عشر ٬ كانون الاول ١٩٥٨ ٬ ص ١٣ \_ ١٧ التكريتي ٬ سليم طه

ضرورة المبادرة بوضع مشروع غمس سنوات لتحقيق التقدم الاقتصادي الشامل

مجلة الكمارك والمكوس ؛ العدد الثامن عشر ؛ كانون الاول ١٩٥٩ ؟ ص ٣٠٠ – ٤٠

التكريتي اسليم طه

تَدْخُلُ الدُولَةُ فِي الانتاجِ وَالْرَءِ فِي النَّطُورِ الاقتصادي مجلة الكمارك والمكوس والعدد الثلاثون وكانون الاول ١٩٦٢

ص ۲۰ – ۲۰

التكمهجي وحافظ

الاقتصاد النراقي اسمه وانجاهاته

في مجلة الثقافة الجديدة العدد التاسع البينة السابعة ؟ مايس ١٩٥٦ ؟ ص ٢٠ – ٣٨

التكبه جي عافظ

دراسة في التخلف الاقتصادي في العراق

الاقتصادي، العدد الاول ؛ السنة الاولى ، ١٩٦٠ ؛ ض ١٠ – ١٤

التكمه جي احافظ

دراسة في السياسة التجارية وتجارة العراق الحارجية التجارة؟ الجز. ٢ ؟ آب ١٩٦٢

الثام ، حين

مشكلة التعويض على الارض قانون في الاصلاح الزراعي مجلة الاقتصادي ؟ العدد الاول؟ السنة الثانية ؟ ايلول ١٩٦١ ؟ ص ٣ -٢٨

الجادر ، ادب

صناعة النسيج القطني في العراق في مجلة الزراغــة العراقية > مجلد ١٠ ، تيسان ــ ايلول ١١٥٥ ، ص ٢١٢- ٢١٢

جدوع عمحد امين

اعمال الارشاد الزراعي في مجلة الزراعة العراقية مجلد ١٠ ، كانون الثاني— إذار ١٩٥٥ ص٥٦ـ٧١

الحفري ، هاشم

تطور الدين العام في الدراق الاقتصادي ؛ العدد الرابغ ؛ السنة الثالثة ؛ تشرين الثاني ؟ ١٩٩٢ ؟ ص ٣٣ ــ ه ؛

جادل ، صادق

التعليم الصناعي في العراق المعلم الجديد ؟ الجزء الاول ؟ السنة ١٨ ؟ كانون الاول ١٩٥١.

الجلبي ؟ فاضل

السياسة التجارية المافطار المتخلفة اقتصادياً الاقتصادي ؟ العدد الأول ؟ السنة الاولى؟ ١٩٦٠ ٪ ص ٥١ – ٨١

الجليلي ، عبد اارحمن

التصميم الاقتصادي للبلاد العربية محلة الحكمارك والمحوس – خزيران ١٩٥٧ ص ٩ – ٢٠

حمل ، فؤاد

التربية الاساسية وعلاقتها باعمار الاراضي الزراعية واستشارها في مجلة الزراعة العراقية ، مجلد ١٠ ، كانون الثاني – اذار ١٩٥٥

ص ١ \_ ٢١

جميل ، فؤاد

الاتكالية في الفلاح العراقي

في مجلة الزراعة العراقية؟ مجلد ١٠ ؟ تشريمن الاول – كاثرن الاول ١٩٥٥ ص ٥٠٠ – ٢٠٠

جيل ا فؤاد

هجرة الريف الى المدينة – معضلة اجتماعية –اقتصادية كعبى فيالعراق في الانجاث؟ محلد ١٠ ك نسان ١٩٠٧ ، ص ٢٢ – ٢٢

جيل ، فؤاد

مشاريع الاعمار والابتعاث الاجتماعي — الاقتصادي في العراق في الانجاث ؛ مجلد ١٠ ، كانون الاول ١٩٥٧ ، ص ٤٥١ – ٤٧٤

جميل ، فؤاد

مشاديع الانبعاث الريفي في العراق في الانجاث ، مجلد ١١ ، ايلول ١٩٥٨ ، ص ٤٣٩ – ٤٤٧

جيل المكي

مشروع الخس سنوات في النسوية

في مجلة الزراعة العراقية ؟ مجلد ١٠ ؟ كانون الثاني اذار ١١٥٥ ؟

Y! - YT 0

جميل ، مظفر حسين

التطور الاقتصادي في العراق

في التجارة مجلد ١٦ ؟ شياط ١٩٥٢ ؟ ص ٣١

جميل ، مظفر حسين

مقترحات في التنمية الاقتصادية

الاقتصادي ؟ العدد الثاني ؟ السنة الاولى؛ ايلول ١٩٦٠ ؟ ص ١٠٩ \_ ١٣٠

حاتم احجي عد الكريم

دراسة في صناعة الاحدية

في مجلة الصناعي؟ العدد الثالث ؟ السنة؟ ايلول ١٩٦٢ ؟ ص ١٩ - ٤٦

حاتم ا صدي عبد الكريم

التسويق والاعلان التجاري

التجارة ، جز. ، كانون الاول ١٩٦٢

الحبيب ، عبد الرحمن

مكانة التنظيم في الانتاج

مجلة كلية الآداب والعلوم ؟ العدد الثالث؟ حزيران ١٩٥٨ ؟ ص١٩ \_ ٢٥

الحبيب ، عبد الرحن

النخطيط الاقتصادي نظريا وتطسةا

علق كلية الأداب؟ العدد الأول حزيران ١٩٥٨ ، ص ١٩ - ١٣٢

الحبيب ، عبد الرحمن

لمحة في اقتصاد العمل

المعلم الجديد ؟ الحِز.ان الاول والثاني ؛ كانون الثاني – شباط ١٩٦٠

ص ۱۱ - ۲۸

الحبيب ، عبد الرحمن

رأس المال والابتداعات

عِلْةَ كَلِيةُ الأدابِ ؟ العدد الثاني ؟ شباط ١٩٢٠ ؟ ص ١٩٧ - ١٩٥

الحيد ، عبد الرحن

من كارل مار كس الى انجلس ( توجة )

مجلة كلية الآداب مجامعة بغداد ، العدد الثالث ، كانون الثاني ١٩٦١ ،

ص ۱۲ – ۱۵

الحبيب ، عبد الرحن

الرق العربية المشتركة

في مجلة اتحاد الصناعات ؟ العدد الأول ؟السنة الثانية تحزيران ١٩٦١ ؟

TY - 17 0

الحبيب ، عبد الرحمن

لمحة في التجارة الدراية

مجلة كلية الأداب العدد الرابع أب١٩٦١٤ ؟ ص ١٥١ - ٢٧٢

الحبيب ، عبد الرحمن

وضع نقابات العمال في الاتحاد السوفياتي

مجله الاقتصادي؟ العدد الاول؟ السنة الثانية ١٩٦١؟ ص ٣٥ – ٤٥؟ وهو عرض التقوير منظمة العمل الدولية

الحبيب ، عبد الرحن

انجاهات تجارة العراق الحارجية

التجارة ؟ الحز. ٣٠ تشرين الاول ١٩٦٢

الحيب ، عبد الرحن

مشروع الوجدة العربية الاقتصادية في الميزان

الصناعي ؟ العدد الثاني ؟ السنة الثانية ؟ تشرين الثاني ١٩٦١ ؟ ص ١٩ \_ ٣٧

الحبيب ، عبد الرحن

الاتوميشن او الاتسان الآكي

مجلة الصناعي ؟ المدد الوابع ؟ السنة الثالثة ؟ كانون الاول ١٩٦٢ ؟

11-10

الحبيب اعبد الرحمن

ملاحظات حول سياسة العراق التجارية

الاقتصادي ؛ المدد ٢ ؟ ٣ ؟ السنة الثالثة ؟ ايلول ٢٩٦٢ ؟ ص ٣ -- ٢٩

حدند ، محبد

مشاكل النقد والمملة العراقية

في مجلة غرفة تجارة بغداد ٬ مجلد ٬ ايلول تشرين الاول ١٩٤٦ ٬

TAT - TAK O

جليد المحيد

القطن في الاقتصاد العراقي

في مجلة الزراعة العراقية ؟ مجلد ١٠٠ نيسان-ايلول ١٩٥٥ كبس ١٩٩٣ـ١٩٩ حسن ؟ محمد سلمان

ازمة صناعة الاسحنت

في مجلة الثقافة الجديدة \_ العدد السادس؟ السنة السابعة ؟كانون الثاني؟ ١٩٥٥ ص ٣٩ – ٩٧

حسن ، محمد سلمان

نحر جهاز اقتصادى ثوري

في مجلة الثقافة الجديدة؛ العدد التاسع ، السنة السابعة ؟ مايس ١٩٥٩ ؟ ص ٨ - ١١

حسن ع محمد سامان

الشمب العراقي نموه وتركيبه

في الثقافة الجديدة ؟ العدد الثاني عشر ؛ السنة السابعة ؛ تشريمن الاول والثاني المده ١٩٥٥ كان من محلة المحصاء في جامعة اكسفورد )

حسن المحمد سلمان

المسألة الزراعية في العراق

في الثقافة الجديدة > العدد السادس عشر > السنة الثامنة > مايس وحزيران ١٩٦٠ > ص ٨ \_ ٣٤ ( وهي محاضرة القيت بدعوة من جمية الاقتصاديين العراقيين ) .

> حسيب ، خير الدن الدخل القومي في العراق ١٩٥٢ – ١٩٥٦

في مجلة اتحاذ الصناعة العراقي العدد الاول ؟ آب ١٩٦٠ ؟ صن ١١ – ٢١ حــيت ، خير الدين

مساهمة قطاع البنوك « الصيرفة » في الدخــــل القومي للمراق خلال الفترة ١٩٥٢ -- ١٩٦١

الاقتصادي ، العدد ٢ ، ٣٠ السنة الثالثة ، ايلول ١٩٦٢ ، ص ١ ـ ١٠٠ حسيب ، خير الدين

تقدير الدخل القومي للعراق ١٩٦٢ - ١٩٦١

مجلة الصناعي ؟ السنة الرابعة ؛ العدد ٢٠١ خزيران ١٩٦٣ ؟ ص ١ - ٢٣

الحلي ؟ فاضل

الموانى. الحرة

نشرة الكيادك والمكوس – ايلول ١٩٥٥ ك ص ١ ـ ١٠٠ حلاوى ٢ ضا.

المستودعات العامة

في الشجارة ؟ مجلده، ؟ تشريمنالثاني – كانون الاول ١٩٥٦ <sup>ع</sup>ص ه، --٠٠

الحمصي كالمحمود

معيار الارجحية في اختيار المشاريع العمرانية

مجلة الصناعي ؛ السنة الرابعية ؛ السدد ، و ٢ ؛ حزيران ١١٦٣ ؟

ص ۱۷ - ۱۷

حمندي ، جعفر عيسني

اعادة التصدير واثر. في الحركة النجارية الداخلية

في النجارة ؟ مجلد ١٨ ؟ شباط - اذار ١٩٥٥ ؟ ص ٢٧ \_ ٣٠

حملدي كالجمار عاسى

الزيوت النباتية بين عماية المنتج وحماية المستهلك في التجارة ، مجلد ١٨ ؟ نيشان ١١٥ ؟ ص ١٧ – ١١

حيدر ، جالح

التطور الاقتصادي في العراق

في التجارة ؟ مجلد ١٧ ؟ تشريمن الثاني – كانونالاول ١٩٥٤ ؟ ص١٣-٧٥

حيدر ، صالح

الارض والقبيلة في العراق

في الانجاث ، مجلد ٢ ، كانون الأول ١٩٥١ ، ص ١٠١ – ٢٢٢

حدر اضالح

اوجه تُنسَيق السياسة الاقتصادية في العراق

مجلة التجارة ؟ السنة ٢٤ ، الجزء ٤٠ كانون الاول ١٨٦١ ؟ ص ٦ - ٢٩

الحيدري ، علا. الدين

العب، الضربي

مجلة الكمارك والمكوس \_ ايلول ١٩٥١ ، ض ١ \_ ١١

الحدري ، علا. الدين

المتزانية العامة

مجلة الكارك والمكوس - اذار ١٩٥٧ كاص ٢٠ - ٢١

الحيدري علاء الدين

النوجيه الضرببي

مجلة الكمارك و المكوس - كانون الاول ١٩٥٧ ، ص ١٥ - ٢١

الحيدري ، علا، الدين

النقل وآثارم الاقتصادية

مجلة الكيارك والمكوس - اذار ١٩٥٨ ؟ ص ١٥ – ١١

الحيدري ؟ علاء الدين

الاقطاع والاصلاح الزراعي

في الشجارة ؟ مجلد ٢١ ؟ ايلول ١٩٥٨ ؟ ص ٢٨ – ٣٤

الحيدري علاء الدين

التنمية والتخطيط الاقتصادي

مجلة الكيارك والمكوس ؟ العدد الحامس عشر كاذار ١٩٥٩ السنةالرابعة ؟ ض ١١ — ١٦

خسرو ۶ ضاح

الضان الاجتماعي في العزاق

الاقتصادي ؟ المدد الثاني ؟ السنة الثانية ؟ تشرين الثاني ؟ ١٩٦١ ؟

To - TT 0

خصناك ، جمغر حسين

احوال العراق الاقتصادية في عهد الايلخانيين المغول

مجلة كلية الآداب بجامعة بِفداد ؟ العدد الرابع آب ١٩٦١ كس ١١٧–١٧٢

15 1 pai

المكاتب التجارية في بغداد

دايل العراق والشرق الاوسط ، ص ١٣٤ ــ ١٣٧

الحضري ١ احد جواد

السياسة الكمركية وطبيعة الضريبة الجموكية علمة الكمارك والمكوس حزيران ١٩٥٦ ، ص ٢١ – ٢١

الخضري الحد جواد

العوائد الجمركية ضرائب هي أم رسوم مجلة الكمارك والمكوس كحريوان ١٩٥٧ كاص ١١ – ١٦

الخضري ، احمد جواد

مطالعات عامة في الاجرا.ات الكمركية مجلة الكمارك والمكوس ــ كانون الاول ١٩٥٧ ، ص ٣١ – ٣٨

خضيري كم محمد كامل

غرفة تجارة بغداد في ختام عامها الحامس عشر مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ؛ (بغداد ١٩٤١) ص ٥٥٠ ــ ٥٥٠

خضيري المحمد كامل

تجارة العراق مع الاقطار الحجاورة مجلة غرفة تجارة بغداد؟ مجلد ١٠ ؟ نيسان \_مايس – جزيران ١٩٤٧؟ ص ١٣٥ \_ ١٣٩

خداري الحمد كامل

التجارة العراقية بعد الحرب ومستقبلها مجلة غرفة تجارة بفداد ؟ مجلد ٢١١ كانون الثاني ــ شباط ٢١٩٤٨ص٣٠٠٠

خضيري عجمد كامل

تجازة العراق واقتصادياته في عام ١٩٤٧

عِلَةَ عُرِفَةً تَجَارَةً بِعُدَادَ ؟ مِجَلَدَ ١١ ؟ اذار - نيسان ١٩٤٨ ك ص ١٣٦ -- ١٣٦

خليل ٢ صبحي

ذن التعليم الصناعي

في مجلة الصناعي \_ العدد ٢١ ؟ السنة الثالثة ؟ شياط ١٩٦٢ ؟ ص ١ - ٧

خليل ا ميمي

التدريب والتعليم المهنى الصناعي في العراق

في مجلة الصناعي ؟ العدد ٣ ؟ السنة الثالثة ؟ ايلول ١٩٦٢ ؟ ص ٧ - ١٨٠٠ الحناق ؟ محمد صالح

اثر الشجارة الخارجية على الدول مجلة الحمارك والمحاوض – كانون الاول 1906 ص ٢٦ – ٣١

الخناق ، محد صاليم

اتفاقات البراق الثجارية

محلة الكمارك والمكوس ؟ إذار ١٩٥٦ ؟ ص ١١ - ٢١

خاط عجمار

احيا. الزراعة في العراق

في مجلة غرفة تجارة بقداد ، مجلد r ، شباط ۱۹۳۱ ، فن ۱۳۷ – ۱۳۱ خياط ، جعفر

خطوتان في طريق الإصلاح الزراعي

في مجلة الزراعــة العراقية ، مجلد ٨ ، نيسان ــ ايار ــ حزيران ١٩٥٣ ، ص ٣٧٧ ــ ٣٨٢

الخياط عمنين

مستقبل الانسان الاقتصادي

المعلم الجديد ، الجز. ١ن الثالث والرابع ، المجلد الناسع عشر، حزيران ١٩٥٦

خياط ، صادق

الثروة الحبوانية في الراق

في مجلة الزراعة العراقية ؟ مجلد ٨ ، نيسان – ايار – حَرْيران ١٩٥٣ ؟ ص ٣٩٧ – ٢٠٠٢

الدجيلي ، حسن

كيف نشأت البورصة التجارية في بقداد في مُخِلَة غرفة تَجَارة بقداد ؟ مجلد ١٤ ؟ ايلول – تشرين الاول ١٩٥١ ؟ ص ١١٣ – ١٢٣

الدجيلي عمسن

تأسيس شركة ملاحة عراثية

في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلده ١ ؟ اذار \_ نيسان ١٩٩٢ كص٢٦٠ - ٢٥٠

الدجيلي ، حسن

استثمار رؤوس الاموال الاجنبية في المراق في الشجارة ؟ مجلد ٢ > شباط ١٩٥٨ > ص ٥ – ١٢ الدجيلي ؟ عبد الحكريم مشاكل الانتاج الزراعي وطرق تسويقه مجلة الزراعة العراقبة ؟ الجز. ١٠ و ١١ ؟ ١٩٥١ ؟ ص ١٣ -: ١٨

درویش ؛ محمود فهمی ارض العراق وخواجه فی مجلة الزراعة العراقیة ؟ مجلد ۸ ؟ نیسان — آیار — حزیران ۱۹۵۳

ي مجله الرزاعة العراقية \* مجلد ٨ \* ليسان - ايار - حزيران ١٩٥٢ ص ١٣٢ - ٢١٥

الدلي ، عبد الفني

مشاكل الصناعة الوطنية ؟ في تقرير المصرف الصناعي العراقي في مجلة غرفة تجارة بغداد؟ مجلد ١١ كتشرين الاول – تشرين الثاني ١٩٤٨ ص ٤١٥ – ٥٠٠

الدلي ، عبد الغني

اعمال المصرف الصناعي العراقي وتشكيلاته في مجلة غرفة تجارة بغداد عمجلد ١١ ؟ كانون الاول ١٩١٨ ؟ ص١٦٦\_١٣٥

الدلي، عبد النبي

المشاريع الصناعية في العراق ومساهمة المصرف العراقي فيها في مجلة غرفة تمجارة بغداد ؟ مجلد ١٣ ؟ كانون الثاني – شباط ١٩٤٩ ؟ ص ٣٧ -- ٢٥

الدلي ، عبد الغني

الثقرير السنوي الرابع للمصرف الصناعي أأمراقي

في التجارة ؟ مجلد ١٧ ؟ كانون الثاني – شياط ؟ نيسان – ايار ١٩٥٤ ص ٦٦ \_ ٧٨

الدوريء عبد العزيز

نشو. الاصناف والحرف في الاسلام

مجلة كلية الاداب ؟ العدد الاول ؟ حزيران ١٩٥٩ ؟ ص ١٣٣ ـ ١٦٩ الدردي ؟ عبد الغزيز

لمحة عن تطور الحياة الاقتصادية في المجتمع العربي الاسلامي الاقتصادي ؟ العدد الثاني ؟ السنة الثانية ؟تشرين الثاني ١٩٦١ ؟ ص٣ ــ ٨

الراري عمنتان زغير

مثاكل تسويق الحضروات

مجلة الزراعة العراقية - تموز ١٩٦٠ ؟ ص ٢٣ - ٢٨ ؟ آب واياول ١٩٦٠ ؟ ص ٢٦ – ٣٥

الراوي عملي

التعليم الزراعي

المعلم الجديد ، الجزءان الحامس والسادس، السنة الثانية عشرة، قوز ١٩٤٩ الراوى، منصور

مفهوم واهمية القوة الانتاجية في كل من الاقتصادين الوأسمالي والاشتراكي في مجلة الثقافة الجديدة؟ العدد العاشر؟ السنة السابعة؟ آب؟١٩٥ ص٨ –١٩٠ الواوي؟ منصور

حجم السكان وغو. واثر ذلك في ستقبل التطور الاقتصادي في العراق الاقتصادي ؟ العدد الاول ؟ السنة الاولى ؟ ١٩٦٠ ؟ ص ١٠٥ – ١٣٢

اأراوي ء منصور

الامية والتخلف الاقتصادي في مجلة كلية الآداب مجامعة بغداد؟ العدد الرابع؟ آب ١٩٦١؟ ص ١٢٥هـ عدد

الربيعي عبد الرزاق حسين

التطوير الاقتصادي واستثمار مصادر الثروء الوطنية

في التجارة ؟ مجلد ١٨ ؟ نيسان \_ اياول ١٩٥٥ ؟ ص ٥ - ٢١ ٢١ \_ ١١

الربيعي ، عبد الرزاق حسين

حرية التحويل أو حرية الصرف الاجنبي في التجارة ؟ مجلد ١٨ ، تشرين اول ١٩١٥، ص ١٠ ــ ١٩

رجب ، مصطفی

الكارتيل الدولي لابترول

خلاصة لعدة مقالات كشبها جماعة من المشتقلين في قضايا النقط الفرنسيين وهم : بيع فرانسيت ، ميشيل هنكر ، الآن فيجيه ، وجان فيلار ، وقد ترجمت الى العربية ، مجلة الثقافة الحديدة ، العدد الناسع ، السنة السابعة ، مايس ١٩٥٨ ، ص ١٠٠ – ١٣٣

رجب مصطفي

قسمة ارباح النفط ومنحة الكارتيل في مجلة الثقافة الجديدة ؟ العدد العاشر ؟ السنة السابعة ؟ آب ١٩٥٩ ؟ ص ١٥ – ٧٣

رشيد ، صبري

لجنة تنظيم تجارة الحبوب والرها في الحياة الاقتصادية في التجارة ؟ مجلد ١٨ ؟ كانت الثاني ١٩٥٥ ؟ ص ٦ – ١٠

الربس محد ضيا. الدين

بناء بفداد وعهد الرخاء

زکي، جي

ثورة مضر في تجارتها الحارجية الشجارة ؟ الجزر. الرابع ؟ السنة ٢١ ؟ كانون الاول ١٩٥٨

زكي كشكري صالح

اختلال الميزان الشجاري العراقي – اخطاره ؟ اسبابه ؟ طرق تلافيه . في الشجارة؟ مجلد ١٧؟ تيسان – ايار ١٩٥٤ ؟ ص٧ ــ ٣٠

زلجة ، نوري

العراق - نافذة تطل على العالم في مجلة غرفة تجارة بفداد ؟ مجاد ١١٠ مايس \_ حزيران ١٩٤٨ ؟ ص ٢٢٦ \_ ٢٨٠

> زازلة ؟ عبد الحسن طبيعة الطلب والعرض للصادرات والاستيرادات العراقية في الشجارة ؟ محلد ٢١ ، اذار ١٩٥٨ ؟ ص ٢٣ – ٣٣

زازلة ؟ عبد الحسن طبيعة المنطقة الاستراينية مجلة الكمارك والمكوس ؟ حزيران ١٩٥٨، كاص ١٠ – ٢٠

زازلة كا عبد الحدق

فشل عضوية العراق في المنطقة الاسترلينية في تحقيق الثبات والنسو الاقتصادي في العراق

التجارة ؟ الجز. ٣٠ ايلول ١٩٥٩

زازلة ، عبد الحسن

النظام النقدي العراقي بين عهدين الشجارة ، الجزء ١ ؟ السنة ٢٣ اذار ١٩٦٠ ؟ ص ١٠ – ١٩

زازلة عميد الحسن

النظيخم : اسبابه ؟ نتائجه ؟ علاجه الاقتصادي ؟ العدد الثاني ؟ السنة الاولى ؟ ايلول ١٩٦٠ ؟ ص ٩٠ \_ ١٠٨

زازلة ، عبد الحسن

السياسة النقدية في العراق الشجارة ؟ الجزر. ٣ ؟ آب ١٩٩٢

ولزلة عبد الحسن

اثر السوق الاوربية على الاقتصاد العراقي في الصناعي «مجلة اتحاد الصناعات العراقي » السنة الرابعة ؛ العدد ١ و ٢ ؟ حزيران ١٩٦٣ ، ص ٣٥ \_ ٦٠

الزهاري 6 ناظم

تجارة العراق الحارجية وسياسة الاستيراد

مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ه ١ ، تشرين الثاني \_ كانون الاول ١٩٥٢

ص ۲۷۵

الزهاري ، ناظم

النضخم النقدي ومنهج نجلس الاعمار للسنوات الست

في الشجارة؟ مجلد ٢١٦ ايلول – تشرين اول – تشرين الثاني \_كانون الاول

١٩٠٢ ص ٥ \_ ٢٢

زينل ا اڪرم

المصرف الزراعي في العراق

في مجلة الزراعة العراقية؟ مجلد ٨ ، نيسان \_ ايار – حزيران ١١٥٣

ص ۲۷۱ - ۲۷۱

السامراني كاسعيد

تمويل برنامج التصنيع في العراق

التجارة ؟ الحزر ٣ كايلول ؟ ١٩٦١

السراج ، سامي

العلاقات التجارية بين مصر والعراق

في مجلة غرفة تجارة بفيداد ؟ مجلد ٣ كانون الاول - ١٩١٠ ،

ص ۱۸۸۱ - ۲۲۸

سرتاوي علي محمد

الترسيع في انتاج الزيت في العراق

في التجارة ؛ مجلد ١٦ ، كانون الثاني ١٩٥٢ ص ٥١

سر تاوي ، علي محمد

مشاكل انتاج وصناعة الشمور في العراق في التجارة العراقية ؟ مجلد ١١ ؟ اذار ١٩٥٣ ؟ ص ٣٨ \_ ٤٣

مقر ؟ ثابت عبد الرحن

حاجتنا الى الحلب

مجلة الزراعة ؟ المجلد ١١ ؟ العدد ٤ ؟ تشرين الاول – كانون الاول ١٩٥٢

سرسم ناظم

الاغنام وأهميتها الاقتصادية في العراق المعلم الجذيد ؟ العدد الاول ؟ السنة الثانية ١٩٣٧ ص ٣٠٠ ــ ٧٥

سرسم ، ناظم

الزراعة العراقية

مجلة الزراعة ؟ المجلد ١ ؟ العدد ١ ؟ تموز - ايلول ١٩٤٦

سرسم ، ناظم

صناعة جبن الاوشاري مجلة الزراعة > المجلد ه > العدد ٤٤ . ١٩٥٠

سركيس المعقوب

بعض النقود الشمانية في العراق ومنها «البغدادي» و «الشاهي» في مباحث عراقية ۲ ° ۱۷۱ – ۱۷۱

سركيس المعقوب

( راردات الغراق ) سالنامه ولاية بغداد

واردات العراق بين عهديم ( مطبعة الاهالي \_ بغداد ١٩٤١ ) ص ٢ – ١

سبر كايس ، يعقوب

الملاحة التجارية في العراق

في التجارة ٤ مجلد ١٨ شباط \_ اذار ١٩٥٥ ص ٢١ - ٢٦

العدي ، احد

العشور أو ( الرسوم الكمركية ) في الاسلام مجلة الكمارك والمكوس ؛ كانون الاول ١٩٥٥ ) ص٧ \_ ١

Time & dien

دراسة اوالية مقارنة للصناعة السورية والعراقية مجلة الصناعي ؟ العــدد الرابع ؟ السنة الثالثة ؟ كافون الاول ١٩٦٣ ؟ ص ١٥ – ٣٦

المعدى ، كاظم

الشريع الضربي في العراق الاقتصادي ؟ العدد الثاني ؟ السنة الثانية ؟ تشرين الثاني ١٩٦١ ؟ ص ٦٢ – ٢٧

السميدي كاظم

ضريبة الدخل وصناعاتنا. الوطنية الاقتصادي ، العدد الاول ، السنة الثالثة ، نيسان ١٩٦٢ ، ص ١١ – ٢٢

الساءان ؟ حسن احمد

العلاقات الانسائية في الصناعة

الصناعي ، العدد الثاني؛ السنة الثانية ؛ تشريم الثاني ١٩٦١ ؟ ص١٣ ــ ١٨

18-1 F 4-j-

ري العراق بين عهد الفيصلي في مجلة الزراعة العراقية ، مجلد ٨ تنيسان – ايار – حزيران ١٩٥٣ ، ص ٢٧٥ – ٢٨٥

سينا ، يانو

تطور الاقتصادالعالمي ووضعية الدول المتخلفة اقتصاديا

في الثقافة الجديدة العدد التاسع السنة السابعة مايس ١٩٥٩ ع ١٧٥٠٥ شريف ، عبد الرحيم

عامل المحان في تطور المجتمع

في الثقافة الجديدة، العدد الرابع عشر، السنة الثامنة ، كانون الثاني وشباط ١٩٦٠ ، ص ٢٦ – ٣٠

شريف ، عبد الرحيم

من اجل سياسة وطنية للنفط

في الثقافة الجديدة ؛ العدد السابع عشر ؟ السنة الثامنة ؟ آب وايلول ١٩٦٠ ص ه – ١١

الشريفي، محمد رضا

الضمان الاجتماعي في العراق

عجلة الصناعي ؟ العدد الاول ؟ السنة الثااثة ؟ شياط ١٩٦١ ؟ ص ١٣ - ٥٠

الشريفي ، محمد رضا

ملاحظات في التخطيط الاجتماعي في الاقطار المتخلفة اقتصادياً الاقتصادي العدد الثاني السنة الثانية كتشرين الثاني ١٩٦١ ص ٧٧ ـــ ٨٥

الشربتي ، كاظم جراد

التأمين الجاءي على الحياة

الاقتصادي؟ المدد ٢ ؟ ٣٠ السنة الثالثة ؟ اياول ١٩٩٢ قص ١٠٥ - ١١٦

شتير ، ليب

اقتصاديات المراق

في مجلة الاقتصاد والمحاسبة ؛ عدد ١٣ ؟ ١ آب ١٩٥٥ ؟ ص ١٥ – ١١

شكاره وضا.

الحياة الاجتماعية والانتصادية القبلية للمنطقتين الوسطى والجنوبية ولوا. الموصل

نجث مقدم الى حلقة الدراسات الاجتماعية الرابعـــة للدول العربية ؟ بغداد ؟ مارس ١٩٥٤ ؟ ص ٦٢

الثمري عمد الحيد

محاسبة التكاليف واهميتها في الصناعة

الصناعي؟ العدد الثاني ؟ السنة الثانية ؟ تشرين الثاني ١٩٦١ ؟ ص ٦ – ١٢ الصافي ؟ على

التعليم الصناعي

مجلة المعلم الجديد ؟ الجزءان الحامس والسادس؟ السنة الثانية عشرة؟ تون ١٩٤٩ ؟ ص ٢٥ – ٣١

الصائغ ، حنا رزوقي

آرا. في تنظيم حسابات الدولة

الاقتصادي؟ العدد الثاني؟ السنة الثانية؟ تشرين الثاني ١٩٦١كص ٨٦-٩٦ صباغ ، يج . د .

اثر المكاثن والآلات الزراعية على الزراعة في العراق

الصقار عاحد جد

القطن في الراق

في مجلة الزراعة العراقية كالد ١٠ نيان - إيلول ٢٠٥٥ ص ٢٠٠ ٢٠٠

طالب عسالم

غلة القطن في العراق

في مجلة الزراعة العراقية ؟ مجلد ١٠ ك نيان-اياول ١٩٥٥ كأص ٢١٤ ٢١٨

كنيان ، طاهر حدى

نجو دراسة علاقات النداخل الصناعي في الاقتصاد العراقي في مجلة الصناعي ؟ العدد ١ ؟ السنة الثالثة ؟ شباط ٢٠٦٢ ؟ ص ٩ \_ ٣٠

كنان ، طاهر حدي

تخطيط الاستثمار بالتحليل الاقتصادي الكمي

مجلة الصناعي ؟ العدد ٢ ؟ السنة الثالثة ؛ حزيران ١٩٦٢ ؟ ص ٨ - ١٨

الطويل عمحد خليل

صناعة الورق في العراق

المعلم الجديد؟ الجزِّر. الرابع والحَّامس؟ السنة ١٣ ؟ ايلول ١٩٥٠ الطاهر؟ عند الحليل

اثر عامل السكان في السياسة الدرلية

مجلة الكارك والمكوس عزيران ١٩٥٨ كص ١٧ - ٧٨

الطاهر ؟ عبد الحليل

مجث مقارن عن التعاونيات الزراعية

في معجلة الثقافة الجديدة > العدد السابع > السنة السابعة ، شباط ١٩٥٠ ص

الطاهر ع عبد الرزاق

الاصلاح الزراعي في المرات

في الشجارة ، مجلد ٢١ كانون الأول ١٩٥٨ ص ٧ – ١٥

الظاهر ع عبد الرزاق

الاقتضاد الموجه

التجارة ؟ الجِرْ. ٢ ؟ تُموزُ ١٩٩٩ السنة ٢٢ عُص ١١ - ٥٠

عبد الرؤوف ، اسماعيل

تطور صناعة الحلج واثر. في النجارة القطنية

التصميم الاقتصادي واختبار مجالات الاستثبار

التجارة ؟ الجزء الثاني ؟ السنة ٢١ ؟ حزيران ١٩٥٨ عبد الله ؟ فؤاد

السياسات النجارية في الاقطار المتخلفة اقتصادياً الاقتصادي ، العدد الثاني ، السنة الاولى ، ايلول ١٩٦٠ ، ص ٨٣ – ٩٣ عبد الله ، فؤاد

الحسابات الاجتهاءية واحصاءات الدخل القومي مجلة الاقتصادي، العدد الاول ، السنة الثانية ، اياول ١٩٦١ ، ص ٢٩ ــ ٣٠ العبدالله ، بإسين ابراهيم

ملاحظات حول الاتفاقيات الاقتصادية بين العراق والاقطار العربية مجلة الكمادك والمكوس ؛ العدد الناسع والعشرون ؛ أيلول ١٩٦٣؟ السنة الثامنة ، ص ٣٠ – ٤٦

عبد الذي العاعبل

ارشادات في تسويق الغراكه والحضار في مجلة الزراعة العراقية / مجلد ١١ / نيسان – اياول ١٩٥٦ ص ٢٧٧ – ٢٧٩

عبد الوهاب ، عبد الملك

المساواة الاقتصادية : ما هي وكيف ولماذا التجارة ؟ الجزء ١ ؟ اذار ١٩٥١ ؟ السنة ٢٢ البقية في الجزء ٢ ؟ تموز ١٩٥١ ؟ السنة ٢٣ ؟ ض ٢٩ سـ ٥٦

عبد الوهاب ؟ عبد الملك

الاعمار والتنظيم الاقتصادي التجارة ، الحزر الثالث ، السنة ٢١،١داول ١٩٥٨

عد الوهاب ، عمد الملك

التخطيط الاقتصادي راهدانه

عجلة الصناعي ، العدد الاول ، السنة الثالثة ، شباط ١٩٦١ ، ص ٢١ - ١٢

عبد الوهاب ، عبد الملك

اليد العاملة والنفط في البلاد العربية

عجلة الاقتصادي، العدد الاول، السنة الثانية، اياول ١٩٩١،

75 - 07 0

عبد الوهاب ، عبد الملك

دراسة الاقتصاد

الاقتصادي؟ العدد الثاني؟ السنة الثانية؟ تشريف الثاني ١٩٩١؟

TT \_ 1 0

العوسي عمحمد جواد

التقدم الاقتصادي في العراق

بحث مقدم الى حلقة الدراسات الاجتماعية الرابعة للدول العربية ·

بعداد ؟ مارس ١٩٥٤ ؟ ص ٧٠

الموسى ، محمد جواد

التقدم الاقتصادي في العراق الحديث

YYY

في مجلة الاقتصاد والمحاسبة رقم ۸۲ ايلول ۱۹۵۱ ؟ ض ٢٠ ــ ٢٠ العبوسي ؟ محمد جواد

التصنيع والتقدم الانتصادي

مجلة كلية الاداب والعاوم ، العدد الاول ، حزيران ١٩٥٦ ص ؟ ١٥ - ٨٠

العبوسي عمد جواد

نطاق السياسة المالية في الدولة الحديثة

مجلة كلية الاداب والعلوم؟ العدد الثاني؟ حزيران ١٩٥٧؟ ص ٢٠ – ٦٣

العبوسي ، محمد جواد

تأثير البترول في الانتصاد العربي التجارة الجزء ٣٠ ايلول ١٩٥١ > السنة ٢٢ ، والجزء ٢٠ كانون الاول ١٩٥١ > السنة ٢٢ ، والجزء ٢٠ اذار ١٩٦٠ > السنة ٢٣

المبوسي ، محمد جواد

قانون التنمية الصناعية ومبدأ التوجيه الاقتصادي في القطاع الصناعي الصناعي ؟ العدد الثاني ؟ السنة الثانية ؟ تشرين الثاني ١٩٦١ ؟ ص ٣ –ه العبوسي ؟ محمد جواد

الشروط الاساسية للتثمية الصناعية

الاقتصادي ، العدد الاول، السنة الثالثة ، نيسان ١٩٦٢ ، ص ٣ \_ ١٠ العبيدي، حسن

الطرق الحديثة في صناعة الالنان

في عجلة اتحاد الصناعات العراقي ، العدد الاول ، آب ١٩٦٠ ص ٣٦ – ٥٠

الميدي ، مهدي محسن

التجارة الحارجية والتخطيط الاقتصادي في الجمهورية العراقية

في مجلة التجارة ، الجز. الأول ، السنة ٢٦ ، آذار ١٩٦٢ ، ص ١٩ - ٢٣

العبيدي ، يوسف احمد

تميم التنبية الاقتصادية

الاقتصادي؟ العدد الثاني؟ الدنة الاولى؛ ايلول ١٩٦٠ ؟ ص ٢١ – ٨٠ الغ اوى عطارق

الاستقلال الاقتصادي

في الثقافة الجديدة > العدد السادس عشر > السنة الثامنة > مايس وحزيران ١٩٦٠ > ص ه ٤ – ٥٠

المزاوي عمياس

درر الضرب بنفداد

في تاريخ النقود العراقية لما بعد العمود العباسية من سنة ١٥٦ الى ١٣٣٠هـ = ١٢٥٨ – ١٢١٧ م ٢ ص ٢٠ – ٢٢

( شركة التجارة والطباعة \_ بقداد ١٩٥٨ )

عزيز ۶ محمد

تطور النظام النقدي في العراق الاقتصادي؟ العـــد: الثاني؟ السنة الثانية؟ تشريف الثاني ١٩٦١؟ ص ٣٦ – ٦١ دراسة في المساكن

الاقتصادي ، العدد ٢ ، ٣ ، السنة الثالثة ، ايلول ١٩٦٢ ، ص ٢١ - ٨٦

المسكر ، رسول عبد الوهاب

العالم المتطور والدراسات الاقتصادية مجلة الكمارك والمكوس ؟ اذار ١١٥٨ ؟ ص ٣٠ – ٣٠

العسكو ، رسول عبد الوهاب

النسرب الاقتصادي او النجارة غير المنظورة مجلة الكمارك والمكوس ، حزيران ١٩٥٨ ، ص عه - ٠٠

عطا ، اس

مصافي النفظ الحكومي في الدورة في التجارة ، مجلد ١٨ ، نيــان ١٩٥٥ ، ص ٢٠ ــ ٣٣

عطار ؛ ابراهيم

فَدَاكَة فِي تَارِيخِ زَرَاعَةِ القطنِ الامدِكِي فِي العراقِ فِي مُحِلَةِ الزَرَاعَةِ العراقيّةِ ؟ مجلد ١٠ ؟ نيانِ الول ١٩٥٥؟ص٢١٦\_ ٢٢٨

العاران عبد الضاحب

التخطيط في الارشاد والاقتصاد الزراعي والمغزلي مجلة الزراعة العراقية ؟ الجز. ١٢ ؟ ١٩٥٩ ك ص ١٤ – ١٩

العلوان عد الصاحب

علم الاقتصاد الزراعي اهميته وطبيعته ومجاله مجلة الزراعة العراقية ٬ نيسان ١٩٦٠ ٬ ص ٥ ــ ١٢

العاوان ، عبد الصاحب

التقدم الغني والتكنيكي في زراعة العراق

مجلة الاقتصادي ؟ العدد الاول؟ السنة الثانية؟ ايلول ١٩٦١ ص ١٠ \_ ٥٥

العلوان ، عبد الصاحب

الحركة التعاونية في الوطن العربي

الاقتصادي؟ العدد الاول ؛ السنة الثالثة ؛ نيسان ١٩٦٢ ) ص ٢١ - ٦٢

العلوان ؟ عبد الصاحب

الاصلاح الزراعي والتنمية الصناعية

الاقتصادي، العدد ٢ ، ٢ ، السنة الثالثة ، ايلول ١٩٦٢ ، ص ٣٠ - ١١

العلي ، ضالح احمد

احكام الرسول في الاراضي المفتوحة

مجلة كلية الآداب والعلوم بجامعة بغداد ؟ العدد الاول ؟ حزيران ١٩٥٦ ص ٢٣ ــ ٢٣

العلى ، صالح احمد

التنظيم المالي الاسلامي في التطبيق

الافتصادي ؟ العدد التاني ؟ السنة الثانية ؟ تشرين الثاني ١٩٦١ ؟

111-111-0

العلى ع صالح احمد

الانسجة في الفرنين الاول والثاني في مجلة الانجاث ؟ السنة ١٤ ؟ الجزء : ؟ كانون الاول ١٩٦١ ص ٥٥٠ – ٢٠٠

علي ؟ حسن محمد

الملكية الصغيرة في طريق نموها في العراق في مجلة الزراعة العراقية ؟ المجلد ٨ ؟ نيسان – آيار – حزيران ١٩٥٣ ص ٢٨٦ – ٢٨٧

علي ، عبد المنعم

الشواهد النقدية لتخلف العراق الاقتصادي واثرها على النظام النقدي الصيرفي

التجارة ؟ الجر. ٢ كتوز ١٩٥٩ ؟ السنة ٢٢ ك ص ٢٥ - ١٠

على ، عبد المنعم

البنك المركزي العراقي واثره على النظام النقدي والصيرفي في العراق مجلة الصناعي ؛ العدد الاول ؛ السنة الثالثة ؛ شباط ١٩٦١ ؟ ص ٢١ ــ ٣٠

العمري الناثر

اهمية الدور الذي يامه النسوق والحزن في اصلاح الاراضي في التجارة ، مجلد ١٨ ، تشرين الثاني – كانون الاول ١٩٥٥ ، ٢٠٥٠ الماء ١٩ المعمري ، ناثر والزهاوي ، ناظم تقرير عن اسواق الشعير الفرف الزراعية واهدافها

في مجلة الزراعة > مجلد ٨ ، نيسان - ايار - حزيران ١٩٥٣ كن ٥٣٠-٢٠٥

فدو بخليل

الزراعة الميكانيكية واثرها في النهضة الاقتصادية العراقية مجلة الزراعة العراقية ؟ الجز. الثاني ؟ المجلد الثاءن ١٩٥٣

فرمان ، عبد الكريم محمود

كيفية تخطيط الانتاج من قبل رجال الاعمال في مجلة الصناعي العدد الرابع ؟ السنة الثالثة ؟ كانون الاول ١٩٦٢ ؟ ض ٦١ – ٧١

القيسي عجمد

التزام النصفية المحلية واثر. في اقتضاديات الدول المنتجة للبنزول في مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد ؟ العدد الحامس؟ تيسان ١٩٦٢ ؟ ص ٢٠٠ – ٢٢٢

القيسي ، حميد

متطلبات التنبية الاقتصادية

مجلة الصناعي ؟ العدد الثالث؟ السنة الثالثة؟ اياول ١٩٦٢ ؟ ص ١٩ ـ ٥٥ وهو ترجمة لمقال كشه العروفسور كينت كولبرت

القيسي ، حميد

قابلية الربح في صناعة البتزول

مجلة الصناعي ؟ العدد الثالث؟ السئة الثالثة ؟ ايلول ١٩٦٢ ص ٧٢ - ٧٧

القيسي ، حيد

دأى في لائعة قانون شركة النفط الوطنية

في مجلة الصناعي ، العدد الرابع ، السنة الثالثة كانون الاول ١٩٦٢ ، ص ١٣ ــ ١٩

كاشف النطاء ؟ ماقي

اصلاح الارضى الملعة

في مجلة الزراعة العراقية ؟ مجلد ١٠ ؟ كانون الثاني – نيسان ١٩٥٥ ص ٨٦ – ٦٢

كاشف الفطاء ، على

اثر القروض الاجنبية في توسيع التجارة الدولية مجلة الكمارك والمكوس اليلول ١٩٥٦ ك ص ٣ \_ ٢

كاشف النطاء ، على

أهمية التجارة الاقليمية في التعاون الدولي

مجلة الحمارك والمحوس ، كانون الاول ١٩٥٦ ، ص ٢ -- ٦ كاشف الغطا. ، على

> مبادى. واهداف في المقاطعة العربية لاسرائيل مجلة الكمارك والمكوس ، اذار ١٩٥٧ ، ص ٩ - ١١

كاشف الغطاء ؟ على

علاقة التعاون الدولي بالضغط الاقتصادي مجلة الكمارك والمكوس ٬ اباول ۱۹۵۷ ٬ ص ۳ – ۷

كاشف الفطاء ، على

أثر العوامل الجغرافية والثاريخية في تكييف النشاط النجاري مجلة الكارك والمكوس ـ كانون الاول ١٩٥٧ ، ص ٣ – ٧

كاشف الفعلا. ٤ على

أثر الفينيقيين في تنظيم النجارة الدولية مجلة الكمارك والمكوس ، اذار ١٩٥٨ ، ص ٣ – ٧

كاشف الفطاء ، على

اثر التعاون في توسيع التجارة الدولية مجلة الكمارك والمكوس – العدد الرابع عشر ؟ كانون الاول ١٩٥٨ السنة الرابعة ؟ ص ٣ – ٧

كبه ؟ أبراهيم

سياسة الجمهورية العراقية الاقتصادية مجلة الكمارك والمكوس ، العدد السادس عشر حزيران ١٩٥١ ، السنة الرابعة ، ص ٣ – ١٠

كبه ، ابراهيم

الكينزيه كمنهاج اقتصادي للرأسمالية المنظمة

في الثقافة الجديدة > العدد السابع عشر > السنة الثامنة >آب واياول ١٩٦٠ ص ٢٨ – ٥٠

> كبه ؟ عبد الامير قاسم اتجاء العرض والطلب على البترول التجارة ؟ الجزء ١ ؟ اذار ١٩٦٢ ؟ السنة ٢٥

كبه ؟ عبد الامير قاسم الند مين الصناعني بين البلاد العربية في مجلة تحاد الصناعات ، العدد الاول ، السنة الثانية ؟ حزيران ١٩٦١ ؟ ص ه -

> النبغ في العراق في مجلة الزراعة العواقية ، مجلد ٨ ، تموز \_ آب \_ ايلول ١٩٥٣ ص ١٨٣ – ٧٩٣

> > كتابي ، حسن الغابات واهمتها الاقتصادية

كتانه البيد

مجلة الزراعة الفراقية ؟ الجز، ٧ ؟ المجلد ١٩٥٨ ؟ ص ٨٣ - ٨٨ - ٨٨

كربيان؟ آرام اهمية النوعية في تطور الصناعة في العراق في مجلة اتحاد الصناعات؟ العدد الاول؟ السنة الثانية ؟ حزيران ١٩٦١ ص ٢٧ — ٢٧

الكرملي ، الاب انستاس ماري

حالة بغداد التجارية والزراعية للسنة الما لية £ ١٨٠٢ – ١٩٠٠ م مجلة المشرق ٨ ؟ بيروت ١٨٠٥ ؟ ص ٢٤١ ــ ٢٥٠

كسيرخان ؟ البر

التجارة في بغداد

عجلة المة العرب؟ الحزر ٢ كالسنة الثالثة ١٩١١ ص ١٨٥ - ١٨١

كسبرخان ، البر

بيان ما خرج من البضائع من بغداد الى اوربا وامير كا مجلة لغة العرب ١٠ لحز. ١٠ كالسنة الثالثة ١٩١٤ ص ٥٨٦ ــ ٥٨٩ ــ

المثنة ؟ محمد فاضل

قانون العمل والعمال في التشريع الاسلامي مجلة الكمارك والمكوس ٬ كانون الاول ١٩٥٦ ، ص ٢٦. ـ ١٤

المتولي ٤ طارق

ضريبة الثركات والمواريث في العراق التجارة / الجزر ٤ كانون الاول ١٩٥٩ السنة ٢٢ والحزر ١ اذار ١٩٦٠ السنة ٢٣

محلي ، يوسف

صناعة الفضلات

المعلم الجديد ؟ الجزء الثالث ؟ السنة العاشرة ؟ مايس ١٩٤٦ ، ١٩٤٩ ص٢٢-٢٦

محدة مسعود

نفاوت الدخل التجارة ؟ الجز. ٢ تموز ١٩٥٩ السنة ٢٢ والبقية في الجز. ٣ اياول ١٩٥٩ السنة ٢٢

Same & Jo

الواقع والمذاهب الاقتصادية التجارة؟ الحجز. ٤ كانون الاول ١٩٥٩ السنة ٢٢

محمود ، عبد المجيد

المصرف الزراعي الصناعي مجلة غرفة تجارة بفداد ٢ مجلد ٥٠ حزيران– تموز ١٩٤٢ ٢ ص ٤١٨ – ٢٢٧

محمود كاعبد المجيد

المال وشعبية التعليم المعلم الجديد؟ الجز. الاول ، السنة الثامنة – تشرين الاول ١٩٩٢٠ ص ١٢ ــ ١٩

محبود ، عبد المجيد

اثر التربية في عناصر الانتاج المعلم الجديد، الجز. الثاني السنة الثامنة ، كانون الاول ١٩٤٣ ، ص ١٠٢ – ١١١

محمود عمد الحيد

المستوى المعيشي في العراق في مجلة غرف قر تجارة بغداد ؟ مجلد ١٠ كمايس \_ خزيران ١٩٤٧ ؟ ص ١٤٥ - ١٤٧

محمود ؟ عبد المجيد

المشاريع الزراعية في العراق ، واعمال المصرف الزراعي العراقي في مجلة غرفة تجــارة بغداد ، مجلد ١٢ ، مايس – حزيران ١٩٤٩ ، ص ٢٤٩ – ٢٥٧

المستوفي، صاحب حميد

عُويل المشاريع الصناعية والتجارية في التجارة ، مجلد ١٨ كنيسان ١٩٥٥ ، ص ٧ \_ ١٣

المسترفي، صاحب حيد

اهمية شعبة احصاء النجارة الحارجية نشرة الكادلة والمكوس – ايلول ١٩٥٥ ، ص ١٨ – ٢٢

المسترفي ، صاحب حميد

البورصات

مجلة الكمارك والمكوس البلول ١٩٥٦ كن ٢٠ - ٢٠

المستوفي ، صاحب حميد ادارة وتنظيم البورصات مجلة الكارك والمكوس ، اذار ١٩٥٧ ، ص ٣٠ - ٣٧

المستوفي ؟ صاحب حميد

تنازع السياسات التجارية

في التجارة ؟ مجلد ٢٠ ايلول - تشرين اول ١٩٥٧ ص ١٦ - ٢٣

المستوفي ، صاحب حميد

ادارة وتنظيم الشركات والمصانع التجارية مجلة الكمارك والمكوس كاثون الاول ١٩٥٧ كس ٢٩ – ٤٦ المسترفى ؛ صاحب حميد

> تنظيم حركة الاستيراد ومراقبة التجارة مجلة الكرارك والمكوس / آذار ١٩٥٨ / ص ٢٧ - ١١

> > المستوني كاصاحب خميد

النظام الاقتصادي السوفياتي والاشتراكية الاجتماعية مجلة الكمارك والمكوس؟ العدد الحامس عشر؟ اذار ١٩٥٩؟ السنسة الرابعة؟ ص ٦١ – ٦٠

المسترفي ، صاحب حميد

اقتصادیات العراق والاتفاقیات النجاریة المعقودة مع الدول الاشتراکیة مجلة الکیارك والمکوس ، العدد السادس عشر ، حزیران ۱۹۹۷ السنة الرابعة ، ص ۵۰ ـ ۱۰ والعدد السابع عشر ، ایاول ۱۹۵۸ ص ۳۸ ـ ۵۰

المهدي ، كاظم عبد الحيد

المؤتمر السادس عشر لغرفة الشجارة الدولية مجلة الكمادك والمكوس – حزيران ١٩٥٧ ك ص ١١ \_ ١٩

المهدي ، كاظم عبد الحيد

مؤتمر الغرف العربية

مجلة الكمارك والمكوس أ اذار ١٩٥٨ ، ص ٢٦ - ٢٩

المهيدي كاظهم عبد الحيك

البورصة في العراق

مجلة الحمارك والمحوس ، حزيران ١٩٥٨ ، ص ٢١ – ٢٦

موشى الياهو

تجارة العراق سنة ١٩٤٦

فی مجلة غرفة تجارة بغداد > مجلد ۱۰ نیسان \_ مایس \_ حزیران ۱۹۹۷ ص ۱۹۱ \_ ۱۷۲

موشي عج ، م

الحالة الاقتصادية والمالية في المراق

في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ١٦٪ ايلول ١٩٤٩ ٪ ص ٣٣٧ \_ ٢٥٠٠ وتشرعن الاول – تشرعن الثاني ١٩٤٩ ؟ ص ٤٣٦ \_ ٤٤٧

النائب ، عند الملام

الاختصاص في الاعمال الشجارية

في التجارة ؟ مجلد ٢٠ كانون الثاني - شباط ١٩٥٧ ؟ ص ٣٠ ـ ٣٠

النجار ، عبد الوهاب حمدي

المدخرات القومية في العراق

الاقتصادي؟ العدد الرابع؟ السنة الثالثة؟ تشريف الثاني؟ ١٩٦٢ ص ٤٦ – ٦٢

النجفي عمدن

مقدمة في دراسة النقد المراقي ومراحل تطوره في مجلة التجارة ؟ الجزء الاول ؟ السنة ٢٦ كاذار ١٩٦٣ ٤ ص ١ – ١٨

نسيم كنسيم عزدا

نفط العراق من البئر الى البحر مجلة المعلم الجديد ؟ الجز. الثاني؟ السنة الحادية عشرة ؟ فيسان ١٩١٧؟ ص ٢٦ – ٣٠

نعمان الشيت

قابليات المراق الصناعية

في مجلة غرفة تجارة بغداد ؟ مجلد ١٠ ؟ نيسان – مايس – حزيران ١٩٤٧ ص ١٥١ – ١٥٨ ؟ ايلول\_ تشرين الاول ١٩٤٧ ؟ ص ٢٩٢ – ٢٠١

نمان ، شيت

النقيب المحد

النفط واثر. في تقدم العراق في التجارة ، مجلد ١٨ ، تشرين الاول ١٩٥٥ ، ص ٧ – ٩

> نوري ؟ اثناسيوس اغناطيوس بغداد في ( رحلة الى الهند ١٨٩١ -- ١٩٠٠م ) مطبعة القديس بولس - حيصا ١٩٣٤ ك ص ١ ــ ٢٤

> > الهلالي ، عبد الحميد

مصرف الرهون

في مجلة غرفة تجارة بقداد ؟ مجلد ١١٠ تشرين الثاني \_ كانون الاول ١٩٥١ ص ٥٥٠ – ٢٠٥

الهلالي، عبد الرزاق

نحو اصلاح زراعي

في مجلة الزراعة العراقية ؟ مجلد ٨ ؟ نيسان – ايار – حزيران ١٩٥٣ ص ٣٨٢ – ٣٩٢

وصفي ، ماهر سعيد

الاشتراكية الحرفية

مجلة الاداب ؟ العدد الاول ؟ السنة السابعة ؟ بعروت ١٩٥٩ ؟ ص ٦٣–٦٧ وهو ترجمة لمقال ج . ه . كول بالانكليزية

الياسين المجيد

التأمين واعادة التأمين في العراق الاقتصادي ؟ العدد الاول ؟ السنة الثالثة ؛ تينيان ١٩٦٢ ؟ ص ٦٣ -- ١٩

E . 5

الاساس الاقتصاوي والعلمي ضان رقي الامة مجلة الكمارك والمكوس ؟ العدد الحامس عشر ؟ آذار ١٩٥٩ ؟ السنة الرابعة ؟ ص ١٧ ــ ٦٨

ي . ج

وجوب تضييق الحتاق اقتصادياً على اسرائيل اللقيطة مجلة الكرارك والمكوس / العدد السابع عشر / اياول ١٩٥٩ السنة الحامسة / ص ٣٦ – ٣٧

ي . ج

الانتاج الزراءي الموجه ومشاريع الري الكبرى الكراك والمكوس العدد الثامن عشر ؟ كانون الاول ١٩٥٩ ؟ السنة الحامسة ٢٨٠ – ٢٦

يوسف ع محي الدين

اهمية النهضة الصناعية والتربية الصناعية في العراق المعلم الجديد ؟ السنة الاولى ١٩٣٥ ؟ العدد الثانى ، ص ١٦٤

## نقاط بجث

## الدكتور محد حلي مراد عما اسهم به المؤلفون في الجهورية العرب المخدة في دراسة الافتصاد في المائة سنة الاخبرة

غهيد : لتحديد ما أسهم به المؤلفون في الجمهورية العربية المتحدة في دراسة الاقتصاد في الحقبة المذكورة يتعين البد. بحصر المصنفات المصرية خلال هذه الفترة ثم اجراء عملية تقويم لاختيار أعمقها دراسة وابرزها دلالة في ايواب البحث المختلفة .

وخشية الحطأ او النسيان فيا نورده بالملحق من بيان باهم هــــذه المصنفات ؛ نضع تحت الانظار المصادرالتي يمكن الالتجا. اليها لجرد المؤلفات الاقتصادية المصرية جرداً كاملاً .

ثم ننتقل بعد ذلك الى ايضاح اتجاهات الدراسات الاقتصادية في الجمهورية العربية المتحدة وتطورها على الزمن .

اولاً - مصادر حصر المصنفات الاقتصادية المصرية :

(١) السجل الثقافي : يصدر سنوياً اعتباراً من سنة ١٩٤٨ معرف ومحللا النشاط الثقافي في ج · ع . م ، ويخصص باباً منه للنشاط الثقافي في المجال الاقتصادي. ويوجد تحت الطبع في الوقت الحاضر العدد الحاص بسنة ١٩٦٠

(٣) بطاقات دار الكتب المصرية: توجد بطاقات مبوبة بأسما، المؤلفين وبأسما، المؤلفين وبأسما. الكتب و بجسب موضوعات العلم في كل فرع من فروع المعرفة بدار الكتب المصرية . وقد الزم القانون رقم ٢٥١ لسنة ١٩٥٤ . الحاص بجماية حق المؤلف والقرار الوزاري رقم ١٩٠١ لسنة ١٩٥٥ الصادر تنفيذاً له - كل ناشر بايداع خمس نسخ من كل مصنف لدى الدار ضماناً لاستيعاب بطاقات الكل ما يصدر . وقد بدأت دار الكتب المصرية تصدر سجلًا مجمساً عن الكن ما يحدر . وقد بدأت دار الكتب المصرية تصدر سجلًا مجمساً عن الكتب التي لديها ايداءاً قانونياً مبوبة بحسب فروع المواد والهنون . وصدر فعلًا عنها مجاد عن الفترة ما بين ١٩٥١ و ١٩٦٠ على أن يتوالى ظهور هذا البيان بعد ذالت سنة بعد سنة بانتظام .

(٣) الرسائل الجامعية : على أنه اذا كان السجل الثقافي يتضمن ما يناقش في الجامعات المصرية من رسائل جامعية كما تشتمل بطاقات دار الكتب المصرية على ما يطبع منها وينشر الا انه ينقض السجل والبطاقات المذكورة بيان تا يتقدم بديال عثون والدارسون من الجهورية العربية المتحدة في الجامعات الاجتبية . ويمكن الحصول على هذه البيانات من التقارير العلميسة للجامعات المصرية بالنسبة الى مبعوثيها .

(١) المجالات الاقتصادية : ونظراً لان مجال الدراسات الاقتصادية غير مقصور على وضع الكتب بل يشمل كذلك المقالات العلمية ؟ فانه يجب الرجوع الى المجلات والشهرات المتخصصة في هدادا الميدان . ومن اهم هذه المجلات :

- مجلة مصر المعاصرة : التي تصدر عن الجحية المصرية للاقتصاد السياسي والاحصاء والنشريع. ومنذ وضع فهرس في عام ١٩٦٠ يتضمن بياناً بما نشر فيها من مقالات ونجوث خلال الفترة من سنة ١٩٥٠ الى ١٩٥٠ بمناسبة العيد الحسبني للجمعية .
- حجلة القانون والافتصاد : التي تصدر عن كلية الحقوق بجامعة القاهرة .
   رقد صدر في ١٩٦١ فهرس بالمقالات التي نشرتها هذ. المجلة في ثلاثين عامًا من سنة ١٩٦١ الى سنة ١٩٦٠ .
  - مجلة الحقوق التي تصدر عن كلية الحقوق بجامعة الاسكندرية .
- مجلة العاوم الفانوثية والاقتصادية التي تصدرها كلية الحقوق نجامه.
   عين شمى .
- نشرات البنوك : وتشمل بصفة خاصة نشرة البنك المركزي كوالبنك
   الاهلي ؟ وبنك مصر ؟ والبنك الصناعي ؟ وبنك النسليف الزراعي والتعاوني.
- مجلة الاعرام الاقتصادي : وتصدر عسن مؤسسة الاهرام منذ ديسمبر ١٩٥٠ · وكانت تصدر شهرية في بادية الاس ثم اصبحت تصدر سرتين كل شهر .
- مجلات الغرف التجارية المصرية ومجلة عمصر الصناعية ، التي تصدر عن
   اتحاد الصناعات .
- (٥) كما لا يفوتنا الاشارة في نهاية بيان مصادر الانجاث والدراسات الاقتصادية الى التقارير والبحوث التي تعد داخل أجهزة الدولة الرسمية بواسطة الاقتصاديين المشتقلين فيها .

مَّا فياً - اتجاهات الدراسات الاقتصادية في الجهورية العربية المتحدة :

(١) المرحلة السابقة على نشأة الجامعات المصرية: كانت الدراات الاقتصادية
 في هذه الفترة تشمثل في الاتجاهات التالية :

أ التعرض لبعض الدراسات الاقتصادية في المؤلفات الموسوعية (الانسكاوبيدية) ونذكر على سبيل المثال في هذا الصدد ما اشتمل عليه تاريخ الجهرتي « عجائب الآثار » ( ١٨٢١ م ) من دراسة وصفية الاحوال الاقتصادية في مصر . وما تضمنته « الخطط الترفيقية » (١٩٠٥م) على باشا مبارك من بعض استطرادات اقتصادية في تنايا دراسته الجغرافية .

ب \_ تعريب بعض الكتب الأجنبية . ان وضع مرادف ات عربية للمصطلحات الاقتصادية الاجنبية ، ونقل الاصول العامة لعلم الاقتصاد الى اللاطقين بالضاد في عبارة عربية بعتج بالا شك الاساس الضروري لبناء صرح الدراسات الاقتصادية العربية .وقد صدرت في هذا العهد بعض الكتب الاقتصادية العربية المترجمة عن الاجنبية نذكر منها على سبيل المثال الكتاب الذي ترجمه الشاعر المعروف حافظ ابراهيم .

ج. - الارتباط بين التأليف الاقتصادي والكفاح في سبيسل الاستقلال السياسي . أما الكتابات الاقتصادية المتخصصة الاصلة في هذه الفترة و فكانت تنبع عن الروح الوطنية المتطلعة لتحقيق الاستقلال السياسي للبلاد . ومن الامثلة البارزة على هذا الاتجاء في التأليف الاقتصادي: كتابات الزعيم الوطني محمد فريد و كتاب هالاج مصر الاقتصادي ومشروع بناك المصريين أو بنك الامة ع الذي صدر سنة ١٩١١ للزعيم الاقتصادي المصري محمد

طلعت حرب ، والكتب والانجاث المتعلقة بالحركة الثعاونية في مصر الاستاذعمر لطفي والدكتور يجيي الدرديزي .

(٢) اثر الجامعات والهيثات العملية في حركة التأليف الاقتصادي :

فتحت صفحة جديدة في تاريخ تطور التأليف الاقتصادي المصري بانشاء الجامعات المصرية اذ بدأت تدرس مادة الاقتصاد في كليات الحقوق والتجارة خيامة القاهرة ثم جامعة الاستكندرية ثم جامعة عين شمس . فضلًا عن مبادى، علم الاقتصاد والاقتصاد الاجتماعي بكليات الآداب بتلك الجامعات ، ومادة الاقتصاد الزراعي بكليات الرّداعة فيها . كما ادخل تدريس مادة الاقتصاد بجامعة الازهر .

واذا كانت قد انشئت جامعات اخرى رمد ذلك في الجمهورية العربية المتعدة الا انها لم تضم كليات نظرية تدرس فيها مسادة الاقتصاد ، غير ان التطور الحديث في نظم الدراسة بجامعة القاهرة ادى الى انشا. كلية متخصصة هي علم ١٩٦٠ لنهي، اطلبتها أسباب التخصص في احد فروع ثلاثة : الاقتصاد – الاحصا. – والعلوم السياسية . ودعا انشا، هدده الكلية الى التوسع في دراسة الاقتصاد . فنجد ان ودعا انشا، هدده الكلية الى التوسع في دراسة الاقتصاد . فنجد ان مواد الدراسة المفتوحة في شعبة الاقتصاد تبلغ ٣٢ مادة . ولا جدال في أن القيام بتدريس هذا المدد الكبير من المواد في كلية متخصصة سوف يؤدي الى النهوض نهوضاً كبيراً بالدراسات الاقتصادية في الجمورية العربية المتعدة .

كما أنشنت الجمعية المصرية الاقتصاد السياسي والأحصا. والنشريع سنة

1904 التي تضم بين اهدافها دراسة المسائل الاقتصادية ونشر الثقافة الاقتصادية بين اعضائها وفي جهور الامة . وقامت هذه الجمية بدور كبير لا Egypte Con- في هذا الميدان عن طريق اصدار مجلة ه مصر الماصرة " "Egypte Con- التي نشرت العدد الوفير من البحوث النظرية والتطبيقية في الاقتصاد المصري باللغة الموبية واللغتين الانكليزية والفرنسية وعن طريق عقد الندوات والقاء المحاضرات فيها .

ولا يغوتني أن أشير الى هيئة علمية - وأن لم تكن مصرية نجنة ـ الأ انها فتحت المجال لاسهام عدد من الاقتصاديين المصريين ببحوث في الاقتصاد العربي الا وهي ه معهد الدراسات العربية الهالية فه النابع لجامعـة الدول العربية . فقد صدر عن قسم الدراسات الاقتصادية والاجتماعية بهذا المعهد منذ أنشائه سنة ١٩٥٣ حتى الآن سبعة عشر كتاباً لمؤلفين مصريين في موضاعات اقتصادية وطبع على الآلة الكاتبة أربعة موضوعات قام بتدريبها اساتذة مصريون خلال عام ١٩٦٢ .

كا انشى. في سنة ١٩٦٠ في الجمهورية العربية المتحدة معهد للتخطيط القومي للنهوض بالبحوث والدراسات التخطيطية كان له الفضل في اعداد ونشر عدد كبير من البحرث الاقتصادية ذات الصلة بمرضوع التخطيط الاقتصادي.

واذا استقرأنا ما نشر من دراسات اقتصادية في كنف جامعات الجمهودية العربية المتحدة والهيئات العلمية القائمة بهاء نحد ان الدراسة الاقتصاديةالنظرية حارت جناً الى جنب الدراسة الاقتصادية التطبيقية وان المؤلفات الاقتصادية النظرية كانت تتناول في بداية الاس دراسة عامية لاصول الاقتصاد ، ثم لم

تلبث أن ظهرت المؤافات المخصصة في موضوعات محددة كموضوع النقود أو البنوك أو الشجارة الحارجية أو العلاقات الاقتصادية الدولية أو المذاهب الاقتصادية أو الدخل القومي الخ.

هذا الى أن المصنفات الاقتصادية المصرية الحديثة لم تعد تقتصر عسلى الاستعانة بالاساليب التقليدية في البحث الاقتصادي . اذ بدأت تصدر كتب تنحى المنحى الرياضي في اسلوب العرض والدراسة .

ويسعى المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعاوم الاجتماعية عن طويق لجنته الاقتصادية في دفسع حركة التأليف الاقتصادي في ج ع ع م عن طويق طويق توزيع الحوائز التشجيعية على اصحاب البحوث والدراسات الاقتصادية ذات المستوى الرفيع . كما يقوم المجلس حالياً بإعداد « معجم اقتصاد عربي » يضم اهم المصطلحات الاقتصادية باللغة العربية مقرونة بمرادفاتها في اللغتين الانكليزية والقرندة مع شرح مناسب لها

(٣) انجاهات التأليف الاقتصادي في ج ع م م في السنوات الاخبرة:
 على ان حركة الانتاج في مبدان الدراسات الاقتصادية اتسمت في الاعرام الاخبرة بإثجاءات جديدة بيكننا ان نجماما فيا بلي :

أ - انجاء حركة التأليف في الاقتصاد نحر موضوعات الماعة ذات الاثر في حياة البلاد الاقتصادية . والواقع انه لا يكفي ان تثقدم الدراسات الاقتصادية في بلادنا في جو بعيد عن مشكلاتنا العملية بل يجب ان نبذل الجهد انتطبيق العلم على العمل حتى تفيد البلاد من هذا التقدم العلمي في مجال

النهوض الاقتصادي المنشود ، وكان من بشائر هذا الانجاه ظهود كتب تتناول موضوعات التنميمة الاقتصادية ، والتخطيط ، والسوق العربية المشتركة .

ب\_ ظهور الكتب من المؤلفات التي تتناول الموضوعات الاشتراكية من الناحيتين المذهبية والتطبيقية نتيجة انجاه البلاد نحو الاخذ بالنظام الاشتراكي .

ج - الاهتمام البادي نحـ و الدراسات الاقتصادية المتعلقة بالوطن العربي والدول الافريقية . فروابط الاخرة والمصالح المنشابكة التي تربط الدول العربية والافريقية تستوجب التعاون الاقتصادي فيا بينها على اسس علمية مدروسة .

د - صدور كتب مبسطة في الدراسات الاقتصادية التي تيسرعلى القارى.
 غير المتخصص سبيل الثقافة الاقتصادية ؟ وتمكنه من متابعة الاحداث الاقتصادية .

هـــ التوسع في ترجمة المصنفات الاقتصادية القيمة التي تهم القارى، العربي ولا سما. في ان ترجمة هذه الكتب الى العربية يقدم فائدة جليلة للعرب الذين يعجزون عن الاطلاع عليها لعدم اجادتهم للغات الاجنبية ·

: 45 6

وجوب انتهاز فوصة اجتماع نخبة من اساتذة الاقتصاد الممثلين لعدد منالبلاد

العربية اكمي نتقدم بمقترحات تكفل دفع حركة البحث الاقتصادي العربي قدماً الى الامام :

(۱) اصدار سجل في كل بلد عربي يخصص لبيان كافة ما صدر من مصنفات اقتصادية مبوية بحسب موضوعاتها على ان يثابع اصدار هذا السجل سنوياً. فيكون عسوناً للباحثين في الاقتصاد في البلاد العربية من ناحية ورسيلة لتعريف المشتغلين بالاقتصاد في كل قطر عربي عما صدر من مصنفات اقتصادية في بقية الاقطار العربية من ناحية أخرى .

(٣) العمل على توحيد المصطلحات الاقتصادية العربية بجيث يستخدم اللفظ الواحد للتعبير عن مفهوم معين متفق عليه في كافة البلاد العربية بما ييسر قواءة المؤلفات الاقتصادية اكل عربي، ويكن من سرعة التفاهم بين الاقتصاديين من مختلف البلاد العربية .

(٣) تكوين جمية اقتصادية تضم العلما، والمفكوين الاقتصاديين في جميع الدول العربية . واذا كانت توجد جمية اقتصادية في اوربا الاقتصاديين الناطقين باللغة الفرنسية من فرنسيين وسويسريين وبلجيكين وجمية اقتصادية لهم. اقتصادقة دولية كم يجدر بالاقتصاديين العرب أن يكونوا جمية اقتصادية لهم. ففضلا عن وحدة اللغة التي ينطقون بها كيوجد الارتباط بين المصائح الاقتصادية لمني تعترضها بما يقتضي الامر لبلادهم والمتشابه في المشكلات الاقتصادية التي تعترضها بما يقتضي الامر تبادل الرأي والمعلومات والتجارب لضان حلها حلا قوياً .

(١) الدعوى الى مؤتمر سنوي الاقتصاديين العرب يتم عن طريقة التعارف بين الاقتصاديين في البلاد العربية ؟ واستعراض جهودهم في الدراسة الاقتصادية والمناقشة في الموضوعات ذات الآهمية التي تحتاج الى تبادل وجهات النظر المختلفة حولها .

وامل ما لمستاء من فائدة واضعة من انعقاد هذه الحلقة يعتهد سنداً قوياً لما الاعواليه من ضرورة التعاون الوتيق بين جهود الاقتصاديين العلمية في كافة الملاد العربية . القسم الثاني ما اسهم به المؤلفون العرب في المائة سنة الاخيرة في علم النفس

## لنان \*

## بقلم الدكتور لطفي دياب

يقال في علم النفس انه ذو ماض سحيق وتاريخ قصير ، ذلك لان الانسان وصراعه المستمر الهم نفسه وجد منذ وجوده ، وعلم النفس لم ينشق عن الفلسفة ، التي كانت في الاصل البوتقة التي انصهرت فيها كل العلوم ، وتتحدد معالمه الاحديثاً في سنة ١٨٧٨ . والفضل في ذاك يرجع الى الغرب الذي كان سباقاً في تحرير علم النفس من تبعيته المفلسفة ، كا كان رائداً في تحريره لكل العلوم الاخرى وباورتها ووضع المداميك العلمية لها . والسبب الرئيدي ، في اعتقادنا ، يعود الى التطورات الجذرية التي طرآت على المجتمعات التقليدية في الغرب مطاقة بذلك عقال الفكر البشري من الاغلال التي رزح تحتها اثنا. القرون الوسطى باعثة عصر النهضة على الصعيد الاجتماعي الاغلال التي رزح تحتها اثنا. القرون الوسطى باعثة عصر النهضة على الصعيد الاجتماعي

اعتمدنا في كتابة هذا المقال على معاومات السيد صفوح كيلاني اللغوية؛
فله الشكو .

والثقافي والثورة الصناعية على الصعيد الاجتماعي والثقافي والثورة الصناعية على الصعيد التقني ونيجة لهذا التغيير الجذري في شتى نواحي المجتمع واصب من الضروري الجاد حاول جديدة لتنظيم وارسا. القواعد المجتمع القديم الجديد . بينا كان الغرب بعاني من هذه النظورات وايجاد الحاول المناسبة وكان العالم العربي يوزح نحت نبر مجتمع تقليدي وفي ظل نظام سياسي فاسد فترقفت عملية الحلق وخيم على الفكر العربي جود مضن ما خلا ومضات ضنيلة كانت تتراجع مقهورة امام لحج من ظلام الركود الذي غلف الفكر العربي بحجب صفيقة واستسو الحال الى ان دخلت في القرن الذي غلف الفكر العربي بحجب صفيقة واستسو الحال الى ان دخلت في القرن الذي غلف المفكر العربي بحجب صفيقة واستسو الحال الى ان دخلت في القرن الذي الذي غلف المفكر العربي والذي الاخبر عوامل حركت المجتمع وكالتفاعل بين الثقافة الفربية والعالم العربي والذي ادى الى تأسيس الجامعات الاجنبية وظهور شباب طليعي معظمه ذو ثقافة اجنبية شعر بتردي الارضاع فأخذ يعمل جاهداً التصحيحها وايقاظ العرب من سباتهم . ولذلك نجد ان معظم الدراسات في علم النفس وكما في سائر الحقول وبنيت على ما انتجه الهرب من نظريات و ولم يحاول الربط أو البحث عن علاقتها بالبينة الشرقية عامة العرب من نظريات و لم يحاول الربط أو البحث عن علاقتها بالبينة الشرقية عامة العرب من نظريات و لم يحاول الربط أو البحث عن علاقتها بالبينة الشرقية عامة خاصة .

لا بد من الاشارة ؟ قبل البحث في هذا الموضوع ؟ الى ان المراجع التي استطعنا الحصول عليها والوارد ذكرها في آخر هذا المقال ؟ لا تشمل جميع ما كتب او نشر في علم النفس في لبنان ؟ وهذا يعرد الى الصعوبات التي واجهناها في جمع اوالواجمة الى اسباب عديدة ، من المصادر التالية : (١) المكتبات الجامعية ؟ وفهارس الانجاث فيها ؟ (٢) اتصالات شخصية مع العاملين في حقل علم النفس ؟ والحيرا (٣) المهارس الصادرة عن مختلف دور النشر في لبنان . لا شك ان الاتصالات الشخصية الهارس الصادرة عن مختلف دور النشر في لبنان . لا شك ان الاتصالات الشخصية مع صوضة لاغفال العديد من العاملين في هذا الحقل اما لعدم التمكن من الاتصال جم

أو مجرد عدم معرفة الكاتب جميع العاملين ، وفي كلا الحالين ايس من الممكن تقدير النشر ، المعدد المنفل و تأثيره على نوعية و كمية المراجع التي جمعت . واما فهارس دور النشر ، فطريقة تبويبها يضع المراجع في ظلام دامس من معرفة جنسية الكاتب او السنسة التي نشر البحث فيها او حتى ، في بعض الحالات ، الدار الستي نشرت البحث او ما اذا كان البحث متوجم ام لا . كل هذا لم يترك لنا خيارا الا اهمال هذه الفهارس وما نشر فيها . كلمة الحيرة في هذا المصدد . أن المصادر التي اطلعنا عليها بالتفصيل معظمها يقع تحت المؤلفات والانجاث النظرية والنجريبية، وأما القراجم والاطروحات والمقالات الاجنبية فقد اهمانا الاطلاع عليها مفضلًا لاعتقادنا أن هذه الاخيرة لا نقع ضمن نطاق الفكر المربي ، مكتفين بذكرها بين المراجع والثعليق عليها تعليماً موجزاً فيها يلي .

ماذا عن الترجمة عدة ملاحظات يجب ذكرها لتأثيرها على نوعية وكية ماترجم الولاً . عدد المؤلفات المترجمة لا يتجارز عدد اصابع البدين كانياً كان اسم المترجم الوأحاء المترجمين ببقى مجهولا في بعض الاحيان ، والاهم من هذا ان المترجم غالباً المحرف على على عدور على على على دراية بالموضوع الذي يترجمه وهذا بحد ذاته قد يعرضه الرال خطيمة من ناهية اظهار المهنى الكامل ذالتاً. ان الغالمية من هذه التراجم بدور حول النفس التحليلي او الذي يلاقي هوى في نفوس المائمة مثل « فن معاملة الناس » وعلم النفس يدنك على الطريق و « سيكولوجية النساء » و « علم النفس في حياننا الحديثة » المخ. وهذا لا يرجع الى حافز الوبح لدى دور النشر فقط بل الى اعراض الحاصة عن قراءة الكتب المترجمة وعدم ادخال هذه الكتب في مناهج الجامعات حيث تدرس هذه المادة اما بالانكليزية أو الفرنسية .

ان الاطروحــات التي تملناها كتب جميعًا في دائرتي علم النفس والقربية ب

الحامعة الاميركية والعدم وجود سواها ان كان في الحامعة اللبنائية أو الجامعة البسوعية ، وتاريخ هذه الأطروحات حديث أذ يبدأ من سنة ١٩٥٤ . مـــن مجموع الاطروحات العام؛ استثنينا تلك التي كتبها أجانب أو المواضيع التي لا تدخل في عام النفس او علم النفس التربوي . ويمكن القول ان نصف الاطروحات التي كتبت في دائرة علم النفس دارت حول نظريات الثمام ، العوامل المبتى تؤثر فيها ومدى استمرازها . واما الاسارب فقد كان تجريبياً وبمساعدة الآلات الحاصة الموجودة في مختبر دائرة علم النفس . والجدير بالذ كو ملاحظة شبه العلاقة الممودية في مواضع هذه الأطروحات. اما النصف الآخر من الاطروحات فتناول بالبحث مواضيع شثى « قياس روائز الذكا. ٤ ٠ ه جوافز التحصيل ٤ ٠ ه اغــاط تُربية الاطفال وعلاقتها بشخصية الطفل \* الخ. واذا انتقانا الى الاطروحات التي كثبت في دائرة التربية زي ايضًا علاقة المواضيع المختلفة بالبيئة اللبنانية وتنوعها مثل» مشاكل التكيف الاجتاعية والعائلية والمهنية لدى خريجات الجامعة الاميركية في بيروث واللواتي يسكن في بيروث» \* مشاكل النكيف الطلبة الداخليين في الكلية العامة \* ٢ ه مشاكل الاطفال الماطفية في بيروت » ٢ ° دراسة اسباب الرسوب في الفيزيا. في المدارس الثانوية في بيروت » ٢ « التمام المختلط في لينان » الح .

وأخيراً نأتي الى المقالات الاجنبية التي أوردنا منها في الفهرس ما له علاقة بالبيئة اللبنانية فقط . وتستطيع القول ان جميعا كتبه اساتذة علم النفس في الجامعة الامع كية ، وهي دراسات تجربية عمادها الاسلوب الاستجوابي وحقلها علم النفس الاجتماعي ، بالاضافة الى قسم قليل منها يبحث في سيكولوجيا الطفل . اما قيمة هذه الدراسات فذات شقين ، اولا اسهمت في القاء الضوء على كثير من المشاكل

النفسية والاجتماعية وثانياً وأسعت من المسدى التطبيقي ابعض النظريات في علم النفس .

بعد هذه اللمحة المقتضبة عن التراجم والاطروحات والمقالات الاجنبية ، من الضروري اعطا. الفارى. فكرة موجوة عن القسم الثاني الايجابي من بحثنا والذي سيناول : اولا ، عرض وتقييم الكتب والمقالات النظرية ، وثانيا ، المقالات التجريبية . يمكن تلخيص الوضع بالنسبة للجزء الاول من هذا القيم في النقاط العامة التالية : - ١ ) ليس عدد الكتب المؤلفة في علم النفس ضئيلا فقط ، بل البعض منها اقرب الى التعريب أو حتى النقل عن عدة مراجع اجنبية منه الى التأليف . ٢ ) ان كتابين من اصل هذه الكتب التي لا يتجاوز عددها الخسة من تأليف كاتبين أجنبين والكنها ادخلا في هذا البحث لاسباب سيأتي ذكرها في سباق المقال. ٣ ) أن الساوب المقالات النظرية يتراوح بين التأملات والانطباعات الشخصية من جهة ، والعلمية المقرونة بمراجع من جهسة اخرى ، ولذلك ارتأبينا معالجة الكتب والمعاجم والعلمية المقالات كل على حدة .

من الجلي ان اول كتاب في علم النفس نشر في لبنان تحت عنوان " الدروس الاولية في الفلسفة العقلية " وضع دانيال بلس ووسس الجامعة الامير كية في بيروت في سنة ١٨٧١ . وبالرغم من ان المؤنف اميركي الجنسية ، فقد شمانا الكتاب في هذه الدراسة لكونه اولا وضع باللغة العربية وثانيا لصفته الرائدة في حقل علم النفس في لبنان - كان الهدف الرئيسي للمؤلف جعل الكتاب كتاباً مدرسياً يجتوي ، كما ذكر في مقدمته ، على المبادى. الاصليبة التي طالعها المؤلف في مؤلفات شتى لارباب هذا العام من زمن افلاطون حتى ذلك الوقت والكتاب يدور حول مواضيع لحتها علم الفيزيولوجية وهذا القراوج يظهر يوضوح في المواضيع الستي

عولجت : كالروح والمسادة ، والمشاعر الخمسة ، والازادة ، والذاكرة والنسيان ، وعلم المنطق الخ . والجدير بالذكر ان الكتاب لا يفتقر الى صفحة الاستمرار في الافكار او المعالجة ، فالمؤلف يبدأ بتحديد الفاسفة العقلية ثم ينتقل لميحث بالتفصيل ماهية المشاعر الحمسة ويتبع هذا مجث عن الملكات العقلية . كل هذا عولج ضمن اكان معروفاً علمياً في ذلك الحين . فالفلسفة العقليسة المؤلف ه علم يبحث فيه عن قوى العقل البشري وعن الشرائع التي يحكم بها على تلسك القوى » (صفحة ع) . فوى العقل البشري وعن الشرائع التي يحكم بها على تلسك القوى » (صفحة ع) . والظاهر ان القوى التي يتكلم عنها المؤلف يعتجها ملكات ، كما كان شائعاً في ذلك الرقت ، كقوله مثلاً في سياق بحثه عن التجريد من اشرف قوى العقل واهما في ذلك الرقت ، كقوله مثلاً في سياق بحثه عن التجريد من اشرف قوى العقل واهما للاخوله في كل فكر من افكارنا تقريباً ولذا يجب ان نجتمد كل الاجتماد التقويت بالمارسة والانتباء حتى يصير لنا ملكة نقتدر بها على معرفة حقائق الكليات بقدر الطاقة » (صفحة ٨٠) .

ان تاريخ ظهور الكتاب الثاني نحت عنوان «اصول علم النفس واسرار العقل الباطن » لمؤلفه يوسف اسكندر جريس فيه شي، من اللبس وان كان من الارجح انه نشر في سننة ١٩٠٠ . واهم ما تناول الكاتب بالبحث: شبكة الاعصاب المواطف ، الارادة ، الذاكرة ، الفرائز ( ويعاد الكثير منها )، الامراض النفسية المواطف ، الارادة ، الذاكرة ، الفرائز ( ويعاد الكثير منها )، الامراض النفسية الحوطة . والكتاب ابعد ما يكون عن الاصول واقرب ما يكون من الاسراد ، وهذا يرجع الى عنى الكتاب بفقرات مهمة احياناً وضعفة العرض أحياف أخرى . ففي حديثه عماً يدغوه بغريزة الحوف . يقول الكاتب « كلما انتشرت المدنية بيننا ففي حديثه عماً يدغوه بغريزة الحوف . يقول الكاتب « كلما انتشرت المدنية بيننا الفاعة يكون سكانها آمنين على انفسهم ويقل فيهم عمل هذه الفريزة عن سكان المنظمة يكون سكانها آمنين على انفسهم ويقل فيهم عمل هذه الفريزة عن سكان

البادية أو القرية " المنة . ( صفحة ١٠٧ ) . اما عما عما عما بغريزة حب السيادة في الرجل والاذعان في المرأة فيؤكد المؤلف " ان اهم الاسياب التي حملت وزارات المعارف في كل بلدان العالم نقريباً على منع عقوبة الضرب التلاميذ ولا سيا الحبس الاطيف هو خوف علها . النفر من تهبيج الغرائز الجنتية بواسطية الضرب " ( صفحة ١٠٠ ) ، ويستطرد قائلًا ان وجود هذه الغرائز حملت " علها . النفس ان يقترحوا تزويج الرجال السادين بالنساء الحائدات لينصوا بنبادل السادية والحنوع " ( صفحة ١٠٠ ) . ويقوم المؤلف في بحث غاذج المتحليل النفسي باعطائه برنامج الاستئة ، مأخوذاً عن عالم غربي، الساعد على اكتشاف المركب أو العقدة ، وذلك لفائدة الطلبة المبتدئين في علم بنفس ، وهذه بعض الاستئة التي يحتوي عليها البرنامج " اسم المويض وعمره وقوامه? بنفس ، وهذه بعض الاستئة التي يحتوي عليها البرنامج " اسم المويض وعمره وقوامه? البها – والعاهات الجسمية – وفوع جلده ان كان ناعماً او خشناً – وهمل بوجهه او دجم رأسه شذوذ – وهل بأخذ كفايته من الفذا، الخ » . ( صفحة ١٥٠ ) . ان حجم رأسه شذوذ – وهل بأخذ كفايته من الفذا، الخ » . ( صفحة ١٥٠ ) . ان المقد الاول من هذا القرن ، وخلاصة القول ان المؤلف لم يحياول تقبيم الكثير من المد المورن ، وخلاصة القول ان المؤلف لم يحياول تقبيم الكثير من المد المورن ، وخلاصة القول ان المؤلف لم يحياول تقبيم الكثير من العد الاول من هذا القرن ، وخلاصة القول ان المؤلف لم يحياول تقبيم الكثير من الاحكام التي ينترها بسخا. ومعظم الامئلة التي يعطيها تزيد في ابهام ما يود تفسيد.

والبحث يقودنا الى الكتابين الاخترين لمؤلفها منع وهيمه الحازن وقد نشر الاول في سنة ١٩٣٨ متناولاً «سيكولوجيا الانسان: نفوسنا المريضة وعلاجها النفساني والثاني في سنة ١٩٥٣ تحت عنوان «النساط على انذات». وهنا أيضاً تظهر مجلاله الناحية الشخصية في التأليف والتي لايمكن ان تصدر الا عن هاو في الحقال والظاهر أن عامل الزمن بين ظهور الكتابين لم يحسن من فوعية العرض أو التحليل فالشكواد يكثر في كل من الكتابين واجياناً ترد نفس الجمل في كلا المؤلفين .

والاهم من هذا وذاك ورود أحكام تتنافى مع ما كان معروفًا في علم النفس · فغى كتابه الاول يقول الكاتب ان الشخصية الانسانية على أنواع شتى فعضها جبل على الحُصام أو المسالمة ومنها ما فطر على الشدة والقسوة الند بما يعطى القارى. الانطباع أنَّ العامل الاساسي في التقسيم هــو العامل الوراتي . أما أهم العوامل التي يعرف بها صاحب الشخصية القرية فهي حدب اعتقاد الكانب وتأكيده : اخدام النفس ؟ الصراحة في القول ؟ الثبات على المبدأ / خشونة الحياة / كبح الاعصاب / والترفع عن مغريات المادة ، فيما هو الرابط بين هذه العوامل وعـــل هناك رائز نابت نـــتطبع يواسطته قياس الشخصية القوية ؟ ثم ما هي الشخصية القوية وهل تحديدها يتم جمع بعض الصفات المتنافرة والتي هي بجد ذاتها نجاجة الى تعريف وشرح ؟ وحتى لايبقنا الكاتب في خضم من النساؤلات كجيمنا هنها في كتابه الثاني الذي تناول فيه مواضيع الشخصية والادارة واسماض النفس وطرق علاجها والنسلط على الاعصاب والعواطف والغرائز والرذائل الخ. قاذا اردنا الها. الشخصة فما علينا الا اتماع ما يسميه الكاتب بالوصالا الذهبية " التي يجي. في بعضها ما بلي " نجب عليك ان تعمل على انماء شخصيتك بمنى ان تكون حليهاً متزناً رصيناً محترماً نفسك ، كما انه يجب عليك ان تأمر، وتطبيع فتأمن الغير وتطبيع مبادئك وخصالك » ( ص ١٩ ) . ثم يستطود قائلًا « ان من لا يشعر بتقوقه على غيره ؟ يجب عليه لكي يساير هذا التفوق ويتصف به ان يعمل ويتحدث ويقف موقف الرجل المتفوق على الآخرين ٥ ( صفحة ٢٠ ) . ويؤ كدللقارى. بقوله ه تذكر ان الايحا. النفسي هو الدءامة التي يستند اليها المر. في تدريب نفسه، فساعد نفسك وعاونها في سبيل تدريبها على ضروب الايجاء ٥ ( صفحة ٢٣ ) . اسما في معرض حديثه عن تربية الارادة فيقول « ان أكثر عاماً. النفس . . . يجدون ان بالامكان تربية الارادة وتقويتها بشرط ان نقوم بالشروط الفذيولوجية التي تساعد على غو القوة الارادية من حسن انتخاب الطعام وانتظام النوم والقياء بتتارين رياضية

مشدنة \* ( صفحة ٣٨ ) . ان الكتابين عبارة عن آرا. شخصية للكاتب استبدها من تجاربه وما طالعه وهو ينصح بما يعتجره مفيداً ولكن اذا اردنا استخلاص الانتائج علمية من الكتابين او محاولة اظهار اسهام الكاتب في شرح او بساورة نظريات معينة في حقل علم النفس نواجه صوبة جديدة في ابراز اي شي. في هذا النطاق او الاشارة اليه .

اما كتابنا الاخير فهو من تأليف استاذ علم النفس في الجامعة الاميركية تيري بروثرو وقد تشرء مركز دراسات الشرق الاوسط في جامعة هارفرد في سنة ١٩٦١. يمكن الاعتراض هنا على ثملنا هذا الكتاب في نطاق البحث لان الكاتب والناشر اجنبيان ولكننا نعتقد ان الكتاب لكونه الختباريا ورائدا كجعلانه ذا قيمة خاصة. وهذا الكتاب الذي يجاول درس الامهات والاطفال في ابنان له هدفان ونيسيان : اولاً ؟ القا. الضو. على المشكلة العامة السيكولوجية الطفل ؟ وثانياً ؛ ابراز المعلومات الاساسية عن حياة العائلة في المدن والقرى اللبنانية . انطلاقـــاً من هذين الهدفين ؟ عدل الاستاذ بروثرو لانجة مفصلة من الاستلة التي استعمارت في دراسة عن الامهات والاطفال في اميركا لثلاثم البيئة اللبنانية ؛ ومن ثم انتقى سنة عينات التي اعتبرها مُثُلَّة المجتمع اللبناني . فالبينات التجريبية كانت نثيجــة اولالردود الامهات عن شتى نواحى علاقتهن بالطفل وعلاقة الطفل بالمحيط المباشر الذي نشأ فيه ، وثانيا لنتائج الروائز العديدة التي الحطيت الاطفال الذين لم تُزد اعمـــــارهم عن خمس سنوات لمعرفة حاجتهم للتحصيل٬ والذكا. ٬ النج. من الطبيعي في بجث تجريبي كهذا ان تنتج اخطاء كثابرة تبعا العوامل مختلفة والكاتب لم يغفل هذه الناحية فحاول؟ جهده تضييق شتى هذه الاخطاء اما النتيجة المتوخاة من البحث فهي محاولة معرفة علاقة عوامل عديدة كطريقة عناية الام بالطفل ومستوى العائلة الاجتماعي والاقتصادي ووالدين،

الخ. وساوك الطفل كما ظهر من نشجة الروائز المعطاة. وعند تحليل السنات ودراستها توصل الاستاذ بروثرو الى النتائج الرئيسية التالية : اولاً ؛ من المؤكد وجود افاط ظاهرة التربية الطفل في لبنان يختلف الكثير منها عن تلاك المتبعة في بلاد اخرى كالويالات المتحدة مثلًا ؟ ثانيا؟ بالرغم من تشيل المنات الداهب دبنية وعنصرية مختلفة؟ هناك بالاجمال تجانس في طريقــة تربية الاطفال والشي تتعدى حدود الدين واللغة والطبقة . اما الفروق الوحيدة فقد اقترنت بالمذهب الديني الامهات وما اذا كانت الام « عضرية » او « تقليدة » حب تحديد الكتاب ( صفيعة ١٥٧ ) ؟ ونختثم المؤلف كتابه بإظهار العلاقات التي وجدها بين اغاط تربية الاطفال وسلوكهم ومدى تشابه هذه النتائج بدراسات مماثلة في الفرب ، ومن ثم يؤكد الكاتب أن فائدة الكتاب لا تقف عند كونه مصدر لمعاومات كثيرة عن الاطفال والامهات في لبنان فعسب بل كمصدر عام عن حاوك الاطفال والامهات. من الناحمة النظرية أسهمت هذه الدراسة بتطبيق نظربات تتناول سيكولوجية الطفل والثي تبلورت في المجتمعات الغربية؟ على المجتمع اللمناني. واذا عرفنا أنَّ علم النفس ببحث فالسلوك الانساني العام وهو في هذا لا بلتزم بيئة أو تفافة معينة لادركنا مدى أهمية المبعث كمعاولة لتوسيع وربًا تعميق فهم سلوك الام والطفل عامة . ولا شك أن الجهدالذي بذل والعناية التي خصصت لتطميق هذه النظريات في لمنان ومحاولة مقارنتها عشلاتها في الغرب كانت مغمة بنتائسج جزيلة الفائدة ؟ فاتحة آفاقاً واسعة أمام الباحثين المتنين بسيكولوجية الطفل في المنتقبل.

واذا استقصينا ما تهم في حقل الماجم فرى أن الانتباء اسد هذه الثفرة لم ينشط الا مؤخراً وأول ما نشر كان « مجموعية المصطلحات الاحصائية » في سنة ١٩٥٦ في ثلاث النات توقد أعد هذه المجموعة المركز الدولي لتعليم الاحصا. في بيروث بالثماون

مع تحبة من الاحصائيين العاملين في بلدان الشرق الاوسط وبعد التعديلات التي أجراها أعضاء الندوة الاحصائية للدول العربية أثنا. اجتماعاتهم في القاهرة في أواخر شهر تشرين الثاني سنة ١١٥٥ على النصين العربي والانكليزي أوصوا الدول الاعضاء باستعمال المجموعة لا بد من كلعة ثناء على الحجد المبدول في اعداد هذه المجموعة لا سيا وانها شاملة جامعة للغالبية العظمى من التعابير والمصطلحات الاحصائية وهي بذلك توفر الوقت الكثير على المباحث العربي موحدة « وعارضة » المصطلحات في ثوب رقيق الحاشية سهل الفهم .

وفي سنة ١٩٥٦ ظهر ه معجم مصطلحات علم النفس » بثلاث الخات أيضاً لواضعه منج وهية الحازن وهو أول معجم غشر في لبنان . واذا ما تجاوزنا صفته الواندة وقارناه بمعجم عادي من مشلاته في اميركا مثلًا لاستوففتنا ظاهرة هامة وهي شحول المعجم على أقل من ثاث المصطلحات المشحولة بالمعجم الاميركي وهذا بما يحد من فائدة المعجم . وأما لوعية الترجمة فهي بوجه عام جيدة ما عدا بعض التعابير كقوله مثلًا في تعريف كلمة « شاذ » ( Abmormal ) » اما في علم النفس فتطلق على الاشخاص مثلًا في تعريف كلمة « شاذ » ( الاخضر والاحر بالذات من مجموعة الالوان بنسبة واحدة » ( صفحة ١١ ) ، واذا قارنا بعض المصطلحات بتلك الواردة في معجم ظهر حديثا بالمنتب العربية والانكليزية في سنة ١٩٩٠ من تأليف فريد نجار بالاشتراك مع اساتفة من دائرتي التربية والفلسفة في الجامعة الامير كية تحت عنوان " قاموس مع اساتفة من دائرتي التربية والفلسفة في الجامعة الامير كية تحت عنوان " قاموس التربية وعلم النفس التربوي ه " فلاحظ فقرا في النجائس ) ومثال على ذاك الكامات التالية :

قاموس نجار	قاموس اظارن	الكلمة
ه مذهب التأنيس ه	« مذهب حيوية المادة او الاحيائية »	Animism
۾ التوجد ته	« التفكير الاجتراري »	Autism
◄ حب الاستطلاع	« غريزة الاستطلاع»	Curiosity
أو الغضول»		
«طلال أو وعم باطل»	٥ هذا. أو جنون الهذا. ٣	Delasion
« عتاهة أن غيل »	<ul> <li>الحرف أو الشلل الجنوني العام ».</li> </ul>	Dementia
« هيستيريا أو الهرع»	ه هیستیریا أو اهتار »	Hysteria
« قاق الهستيريا »	« الهيستاريا الحصرية »	Anxiety-Hysteria
» « نوبيا أو رهبة »	« مخاوف هيستبرية أو الحوف المرضي	Phobia
	الخ .	

لا ثريد في هذا المجال نقد المعنى اللغوي او المفاطلة والكن الاشارة الى البلبلة التي تحدثها هذه المفارقات في الترجمة في ذهن الباحث ، والمفروض في المعاجم تهميل عمل الباحث بادشاده الى معنى موحد ومقبول لدى مختلف المعاجم . كامة نهائية عن صحم نحاد . اذا اخذنا كتاباً نموذجياً في علم النفس التربوي تحميد عدداً من المصطلحات الكثيرة الورود غير مذكورة في المعجم مثل :

Dependencey, Incidental Learning, Incentive, Atonement, Expiation,

Displacement, Repression, Withdrawal, Percentile, Insecurity.

بالرغم من الاختلاف في موضوع المعجمين ؟ تعتقد ان الطريقة التي اتبعت في تحضير معجم نحاد بواسطة لجنة افضل بكرشير من الصورة الفردية التي قام عليها معجم الحاذن ؟ وتقترح للمستقبل تأليف لجنة مشتركة من اساتذة علم النفس والتربيسة

واللغة لاعداد قاموس موحد يكون مرجعاً اصيـــاًلا شاملًا ونجراساً للعاملين في هذا الحقل .

وننتقل الآن ابعث المقالات التي نشرت في ابنان والتي لها علاقة بموضوعنا .

القد قدمنا المقالات الحي نظرية ونجريبية ، والفرق الرئيسي يقسع في اعتماد الاولى معالجة موضوع حمين ، احياناً بالاستناد الحي او البنا، على المجاث كتبها آخرون في الحقل دون وضع الفكرة الواردة موضع الامتحان عكس ما هو الحال في المقالات التجريبية . وقد استحصانا على مصادرنا من المقالات النظرية من ثلاث مجلات ، وهي مجلة " الشرق " تصدرها الجامعة اليسوعية في بيروت ، مجلة " الانجاث "تصدرها الجامعة اليسوعية في بيروت ، مجلة " الانجاث "تصدرها الحامعة اليسوعية في بيروت ، محلة " الانجاث "تصدرها فقابة الاطبا. في لبنان وبعد مراجعة تفصيلية لهكل الاعداد ادخلنا كل ما له علاقة في بحثنا . في لبنان وبعد مراجعة تفصيلية لهكل الاعداد ادخلنا كل ما له علاقة في بحثنا .

المقال الاول في مجلة المشرق نشر في سنة ١٩٣١ للابوين مونجان ومندى اليسوعيين تحت عنوان « مناجاة الارواح » ويمكن تلخيصه بايراد الفقرة التي تقول « وفي مقالتنا الحاضرة سنختصر اولا بالاجمال تاريخ السبعيتيام ثم نووي الحوادث المنسوبة الى الارواح وننتقد من صحتها ثم نسعى بتفسير معانبها الفامضة . ومن بعد ذلك نبحث عن الدين المزعوم المبني على المذهب الروحاني ونختم مقالتنا باثبات رأي الكنيسة الكاثوليكية وحكمها في السبعيتيسم » ( صفحة ٢٧٨ ) . واصا المقال الثاني فقد تناول بالبحث « الفرائب النفسية » اللاب شارل ابيسلا اليسوعي في سنة ١٩١١ وهو عبارة عن مقال انتقادي فلسفي ، كما يقول الكاتب ، ينتقد في سنة ١٩١١ وهو عبارة عن مقال انتقادي فلسفي ، كما يقول الكاتب ، ينتقد فيه يعنف كتاب يعقوب صروف « رسائل الارواح » كما يطعن بجلة « المقتطف » فيه يعنف كتاب يعقوب صروف « رسائل الارواح » كما يطعن بجلة « المقتطف »

خارجاً عن تعاليم الدين واعتقادات الكنيسة الكاثوليكيسة في كتاب يعقوب صروف . والحالاصة ؟ مع أن المقالين أعشمدًا بعض المراجب بم العلمية ؟ فيحثاهمــــا ينناولان الدين ونقد موقف الآخرين.منه اكثر نما يشتاولان علمالنفس والمقال النظري. الاخبر في هذه المجلة بقلم لحد خاطر نشر في سنة ١٩٥١ ونجت « العادات والتقالميد » متناولاً اصلماً وتأثيرها على الافراد والمجتمع واصلاحها . ويقسّم الكاتب العادات الى اقسام عديدة و يحدد كلا منها فيذكر مثلا « العادات البسيطة و المركبة ... والجسمية والنفسية والفردية . . . والمزاجية والاكتبابية » الخ . ( صفحة ٤٣١). ومنظم ما ورد في هذا المقال لا يكائمني سع ما كان معروفًا علميًا آنذاكُ ، وانمــا هي آرا. للكاتب تنبع من معتقدانه وينثرها بسيغا. دون اي رابط او اسس. انسمع الكاتب يقول «وغالماً ما يوث المر. مزاجه عن سلالته ولا سها والديم ابيه وامه ، وبعد ان يبصر النور ينمو فيه ذلك المزاج ويقوى بما يتناونه من غذاء وطعام ويتوافر حوله من اسباب للحركة والقوة ومقومات الحياة . فاذا ترعرع ظهر فيه مبل خاص واستعداد فطري لهذه العادة او تلك ، ومفعولات هذين الميل والاستعداد هو بمـــا اردنا تسميته بالعادات المزاجية » ( صفحة ٢٥٠ ) . وحتى يثبت لنا هذا القول ويبعد عن فكرنا اي شُكُ في صحته يعطي مثلًا عن ولديمن فقدا ؟ احدهما ابن ملك والآخر ابن عجري ٬ فوجدهما رجل فشناهما وأكب على تثقيفهما ورعايتهما بالعدل والقـطاس ولما شبأ ه تباينت اخلاقها فظهرت في الاول الصفات الحاصة بالماوك؛ من حب الضرب بالسيف؟ وركوب الجياد؟ وميل الى الكرم والجود؟ والسيطرة على الاتواب؟ والتحكم فيهم ، والفصل فيا يقع بينهم من منازعات . اما الآخر ابن الفجري ، فقد ةاده مزاجه الى المهارة في الرقص والغناء وعمل المناخل وسرقة الدجاج ، بمـــا يزاوله ابوه وامه من قبله وذاك دون ان يشعرف احد تشهما الى ذويه او ان يتصل  يقول الكاتب ان نميزات السلالة الرنجية او السودا. ه الامانة ؟ وكون الحقد ؟ ومفاجأة من يسي، اليها بانتقام نميز منتظر ؟ وقلة ما فيها من وسائل للرقي والتقدم ه ( صفحة ٢٤٧ ) . وينتهي الكاتب الى اقتراح لاصلاح العادات يمكن القول فيسه انه مواذ في نوعيته ومنطقه لما سبقه من مجث وما جادت به قريجة الكاتب من نحليل . وهذا قليل من كثير من نوعية المعالجة التي اتبعت والبعيدة كل البعد عن البعث العلمي الواعي والذي يستشري في كل منعطف من المقال . ومجمل القول ان المقالات الانفة الذكر اما مقالات دينية تهدف بالدرجة الاولى لدحض كل ما قبل وتنافى مع تعاليم وآرا، المحكنيسة الكاثوليكية او هي انطباعية تكشف عن معتقدات الكاتب ومشاربه مبتعدة بذلك في سيرها عن طريق البحث العلمي المجرد وروح العلم .

أما فيها يتعلق بجلة « الامجاث » فيعد سراجعة كل اعدادها جمعنا سبعة مقالات يعود نشر أولها الى سنة ١٩٤٩ . وأغلب هذه المقالات كشبها اساتذة في الجامعة الامع كية في بعوت وقد تناولت بالبحث مواضع شتى مثل « المشكلة الجنسية » الامع كيزوفرينيا » ؛ « آرا. وملاحظات حول تدريس العاوم الاجتماعية في الشرق الحربي » الخ . وجميعها نظري مستند الى الطريقة العلمية في البحث وامسا آرا، الكاتب فتعطى في قالب علمي مدعوم عصادر وفي حالة ورود فكرة شخصية للكاتب يشيم الى ذلك متوخياً الامائة العلمية .

وأخيراً ؟ لدى مراجعتنا \* المجلة الطبية اللبنانية ٥ وجدنا سبعة عشر مقالاً ؟ نشر أولها في سنة ١٩٤٨ ؟ ومعظمها كتبه أطباء الحصائيون في الامراض العقلية يعملون في مختلف المستشفيات اللبنانية . وأغلب هذه المقالات نظري وبعضها أحصائي وجميعها تتولى معالجة مواضيع شتى في حقل الصحة العقلية والامراض النفسية وطرق معالجية

بعض هذه الاسماض. ونورد على سبيل الذكر لا الحصر " الصحة العقلية في ابنان" "مص الابهام أو الاصابع عند الاطفال " " « اثر الاضطرابات العصبية والنفسية في جهاز الهضم " > «التفاعلات العائلية في الصحة والمرض " « تصرف الطبيب النفسائي مع اهل الاطفال المتأخرين عقلياً » الخ . والغالبية العظمى من هذه المقالات يستند الى البحث العلمي ويعتمده طريقاً سرياً في معالجة الموضوع والوصول الى النقاط الستي أراد الكاتب ذكرها او الاشادة باهميتها .

وتأتي اخيراً لبحث المقالات الشجريسية التي ذكرنا استبادها عن غيرها في وضعها الفكرة الواردة في المقال مرضع الامتحان أو الاختبار وتاريخ هذه المقالات حديث اذبعود أولها الى سنة ١٩٥٢ وأما عددها الاجملي فتهانية وعشرون مقالاً وحميها كنبه الساقة علم النفس في الجامعة الاميركية في بيروت ونشر في مجلات اجنبية علمية يقتصر قبول الانجاث فيها على اكادميين مختصين في حقل علم النفس والغالبية الساحقة من هذه المقالات تدخل في حقل علم النفس الاجتماعي التجريبية وطبيعتها التجريبية تضع الباحث في نطساق البحث الكلاسيكي العلمي حيث أولا تبلور الفكرة ثم تجمع الماحرة المحلومات بواسطة الاسئلة او بأسلوب آخر ومن ثم تمتحن النظرية والجدير التي ينتهي اليها الكائب غالباً ما تبعث الى حيز الوجود اسئلة جديدة تدفع التي ينتهي اليها الكائب غالباً ما تبعث الى حيز الوجود اسئلة جديدة تدفع النفس الكاتب أو كتاباً آخرين لالقاء الضوء على هذه الاسئلة ومحاولة الربط أو الشائيق على علاقتها بابقتها ، واما الرابط المشترك بين كل هذه المقالات فعلاقتها الربية المينة المينية المهنائية ومعالجتها لمختلف النواحي فيها . واهمية هذا النوع من المقالات في باورة وتوسيع شمول او تقليص مدى تطبيق النظريات في بينات تختلف عن البيئة التي ظهرت فيها .

لقد خاولنا في هذا البحث مراجعة سريعة لما نتم في علم النفس في لبنان في المائة سنة الاخترة ويكن القول ، اذا استثنينا الانجاث التجريبية ، ان اسهام العرب في ابنان يكاد لا يذكر اذا عنينا بالاسهام الانتساج الحلاق الذي يدفع بالعلم قدما من ناحية باورة النظريات أو الاضافة اليها أو استحانها في غير الجسو الفكري الذي ظهرت وغت فيه .

اما اقتراحاتنا فيمكن تلخيصها بالقاط التالية : -

العدار مجموعة احصائية لدراسات علم النفس في لبنان وكل من البلاد العربية الاخرى باشراف لجنة من الاختصاصيين ودعم مادي من الدولة ' تذكر كل مساألف وترجم من كتب ومقالات ونبذة عن كل منها . وتحقيق هذا الاس ' عدا عن تسهيله للباحث معرفة ما يجري في هذا الحقل في لبنان وخارجه ' يؤمن بصورة استمرارية هدفاً رئيسياً من اهداف المؤتمر

اصدار مجلة علمية كمثيلاتها في الغرب تعنى بنشر الانجاث التي تثملق بعلم النفس و ونترك تقرير كيفية اصدارها و س كزعا وغويلها و اللغات التي ستصدر بهما الدؤةرين الكرام .

٣/ تشكيل لجنة مشتركة من الاخصائيين العرب الاحدار قاموس موحد يكون مرجعاً لكل الباحثين في الحقل واجرا. التعديلات السنوية الضرورية تحت وصايا اللجنة المذكورة.

١٦ حث دور النشر الرئيسية الاستعانة بشورة أخصائيين قبل الاقدام على نشر أي
 كتاب يدور في فلك علم النفس .

## الحراجع \*

١ ــ الكتب المترجمة :

دونالد ليارد ليرد

فن معاملة الناس

بيروت – دار العلم للخلايين ، ١٩١٥ م .

رجيناك وليم وايلد

علم النفس المرضي ــ علم النفس يدلك على الطويق بيروت -- دار العلم للملايين؟ ١٩١٥ م.

سينموند فرويد

سيكولوجية النسا. بعووت – دار العلم الملايين ١٩٤٦ م

ازنىت ھىغىن

علم النفس في حياتنا الحديثة

\* وتبت هذه المراجع حسب سني النشير .

ترجمه جمیل سامید بعیرت – دار منکشبهٔ الحیاهٔ ۱۹۵۶ م.

هاري وبورنار واودفر ستريت

علم النفس التطبيقي – العقل المنطلق توجمة عبد الحميد باسين مراجعة فؤاد ترزي بعروت – دار الثقافة ١٩٦٠ م .

آبيل ميروغليو

سيكولوجيا الشعوب ترجمة نهاد رضا

بيروت - عويدات ١٩٦١، م

عقدة اوديب

ترجمهٔ جمیل سعید بیروت-فرانکلین، ۱۹۲۲م.

#### ع - اطروحات الماجستير (M.A. Theses) :

#### A. Department of Psychology:

- Hawl, Rose A., Establishment of Intelligence Norms for Beirut School Children of Six Year, 1956.
- Al-Farr, Barakat Salib, Juvenile Delinquency in Lebanon, 1957.
- Tabourian, Rita A., Preliminary Investigation of the Role of Story Telling in Child Rearing Practices of Selected Lebanese Populations, 1958.
- Al-Issa, Ihsan, An Experimental Investigation into Relationship between Simulated Accidents and Laboratory Tests of Learning and Perception, 1959.
- Ussayran, Nahid H., Sources of Variability in Performance on the Goodenough Draw-a-man Test. 1959.
- Nakkash, Saniyyah, The Effect of Prior "Fear" and "Escape" Training on Avoidance Learning. 1960.
- Oshagan, Emma, An Experimental Investigation of Some Factors Related to Accident Proneness, 1960.
- Dounabedian, Asbed H.M., An Investigation into Some Aspects of Verbal and non-Verbal Communication Skills in Schizophrenics, 1961.
- Barakat, Hind, The Effect of Schedules and Magnitudes of Reinforcement on Behaviour, 1962.
- Salman, Mona, Determinants of Post-Reinforcement Pauses on Fixed-Ratio Schedules, 1962,
- Yennikomischian Rita M., The Generality of a Discriminative Stimulus. 1962.
- Kaylani, Saud. On the Stimulus Control of Post-Reinforcement Pauses on Multiple Schedule of Reinforcement, 1963.
- Nakhlah, Samia A., Achievement Motivation among Minority Groups in in Beirut, 1963.

440

- B. Department of Education:
- Wakim, Suad G., Child Rearing in Mieh-Mieh. 1956.
- Al-Khatib, Ahmad Shafiq, Scientific Attitude in Science Teaching in Lebanon, 1958.
- Namek, Yakub R., A Study of the Causes of Failure in Secondary School Physics in Lebanon, 1958.
- Shihab, Rafika, Coeducation in Lebanon, 1959.
- Takieddine, Adele Hamdan, Content Analysis of Fourth Grade Arabic Readers and Children's Reading Interests. 1959.
- Tuqan, Suha, Comparative Sutdy of the Academic Achievements and Difficulties at the A,U,B, 1959.
- Anabtawi, Najwa, The Relationships between the Concepts of Teachers and Students in Girls' High Schools Concerning the "Ideal Student" and the "Ideal Teacher", 1960.
- Haddad, Fuad S., Adjustment Problems of Boarders at the International College, 1960.
- Kalikedjian, Zareh, Literature for Adolescents. 1960.
- Khuri, Fuad L., Education as a Function of Social Stratification in Cedarstown, 1960.
- Nassif, Suad A., Guidance in the Elementary Schools of Beirut: an Empirical Study of Children's Problems in Elementary Schools, 1960.
- Tuaima, Amal. A Comparison of National Sterotypes among Lebanese Students of Three Age Groups. 1961
- Lahoud, Iris, A., Emotional Problems of Children in Beirut; An Empirical Study of Children's Emotional Problems, 1962;
- Barbir, Yusr S., Social, Family, and Vocational Adjustment; Problems of A.U.B. Women Graduates Residing in Beirut. 1963.
- Kebby, Anbara (Sinno), Reasons for Institutional Placement of Dependent Children in Lebanon, 1963.

٣ - الكتب المؤلفة

دانيال بلس

الدروس الأولية في الفلسفة العقلية \_ بيروت؟ ١٨٧٤ م .

يوسف استكثار خرب

اصول علم النفس وأسرار العقل الباطل تعريب يوسف اسكندر جويس – بيروت ؟ † ۱۹۶

مند وهسة الحازن

سيكولوجية الانسان

- بيروت ٢ مطبعة الكشاف ١٩٣٨٢م .

منبر وعبية الحازن

التسلط على الذات

- بعروت ، سكشة فادر ١٩٥٢م .

سنير وهنية الحازن

معجم مصطلحات علم النقس

ـ بيروت، دار النشر للجامعيين، ١٩٥٦ م .

مجموعة المصطلحات الاحصائية

المركز الدولي لتعايم الأحصاء في بعروت

- بيورت ، ١١٥٦، م .

فريد نحار

قاموس التربية وعلم النفس التربوي بالاشتراك مع فايزة معاوف انتيبا ؟ فعيم نقولا عطية ؟ ماجد فخزي ؟ باشراف حبيب كوراني - بيروت الجامعة الادير كية ؟ ١٩٦٠ م .

ع - مقالات نظرية

الابوعن يوسف مونجان ويوسف منسنى اليسوعيين السبير يتسم او مناجاة الارواح المشعرق ، السنة الناسعة عشرة ، عدد ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، م . ص ۲۷۸ – ۲۷۰

الاب شريل ابيلا اليسوعي الغرائب النفسية بازا. الروحانية الزائفة والروحانية الحقة . المشعرق ؟ السنة السابعة والعشرون ؟ عدد ٢ ؟ ٧ ؟ ١٩٣٩ م . ص ٢٠١ – ٢٠٨ – ٢٠١ – ٣٠٠

نترلا فياض

حول العقرية والجنون المجلة الطبية اللبنائية ، السنة الاولى ، عدد ٧ ، ١٩٤٨ م . ص ٣٠٥ ــ ٣٠٧

> جورج شهلا اهمية التعليم في المُجتمع

الابجاث ، السنة الثانية ، ج ١٩٤٩، م: ص ٢٠٠ – ٢٦٠ من وضع وصف التربية تحت اشراف الدكتور حبيب كوراني الحياة الانفعالية الابجاث ، السنة الثانية ، ج ١ ، ١٩٤٩ م . ص ٣٠ – ٨٠

Manugian, A.S. and Aivazian, G.H., Mental Hygiene in Lebanon, Leb. Med. J., 1950, 3, 70-80.

> ليفون ملكيان الشكالة الجنسية

الابحاث ؟ السنة الثالثة ؟ ج ١٩٠٠ م . ص ١٩١ - ٥٠١

Aivazian, G.H., Modern Concepts of Sexual Behavior, Leb.Med.J., 1951. 4, 132-142, No. 3.

جوزف بطرس

السكوفرلوجا

الابحاث ، السنة الرابعة ، ج ٢ ، ١٩٥١م ٢٢١ - ٢٢١

يرسف حتي

الناحية العصبية في بعض الحالات المعوية المجلة الطبية اللبنانية ، المائة الرابعة ، عدد ٦ ، ١٩٥١ م

ص ۱۷ - ۷۰

لخذ خاطر

المادات والتقاليد

### المشعرق ، السنة الحامسة والاربعون ، عدد ٣ ، ١٩٥١ م ص ٤١٧ – ٢٣٤

Aivazian, G.H., Medico-Legal Aspects of Psychiatry in Lebanon with a Review of Some Justice Cases. Leb. Med. J., 1953, 6, No. 1, 37-48.

Manugian, A.S., Schizophrenia — Its Importance in Middle Eastern Countries and the Problems of its Treatment, Leb. Med. J., 1953, 6, No. 1, 29-36.

على الوردي

الشائع من الموارد الحلقية في البلاد العربية الامجاث ، السنة الحادية عشر ، ج ٢ ، ١٩٥٨ م ص ١٤١–١٦٥

حبيب امين ڪوراني

آرا. وملاحظات حول تدريس العاوم الاجتماعية في الشرق العربي الامجاث ، السنة الحادية عشر ، ج ١٩٥٨ م . ص٧٧–١٩٨

وهيب لبيني

مص الاجام او مض الاصابع عند الاطفال. المجله الطبية اللبنانية ؟ السنة الثانية عشر ؟ ١٩٥١ م ؟

ص ۴ – ۱۰

Habib, A.A., The Use of Imipramine (Tofranil) for Depressive States in Open Ward Settings of a General Hospital. The Canad. Med. Assoc., L., 1959, 80, 540-546.

Ayoub, Henry, La Chimiotherapie des Schizophrenies, J.Med.Leb., 1960, 13, 323-324.

Drooby, Ala'ud-Din S., Changing Child Rearing Patterns in the Middle Eastern Family. Leb. Med. J., 1960, 13, 50-53.

## اثر الاضطرابات العصبية في جهاز الهضم المجلة الطبية اللبغانية ، الدنة الرابعة عشر ١٩٦١ م ، ص ٨٧ – ١٩

- Habib, A.A., Essais Clinique d'un Nouveau Derive Penothiazine le 7843 R.P. (Majeptil) dans les Etats d'Agitation. J. Med. Leb., 1061, 14, 73-75.
- Racy, John. What is Psychosomatic Medicine? Part I: Historical and Scientific Perspective. Leb. Med. J., 1961, 14; 492-501.
- Drooby, A.S., The Psychiatrist's Role in the Management of Mentally Retarded Children's Parents. Leb. Med. J., 1962, 15, No. 2, 100-105.
- Habib, A.A., La Phenelzine (Nadril) dans le Syndrome Depressii. I.Med.Leb., 1962, 15, 260-264.

نعيم عطية

موضوع علم النفس التربوي في ضو. تطور علم النفس الابحاث ؟ المانة الحامسة عشر ؟ ج ١٩٦٢ م ، صن ١٨٥٠ م ،

- Racy, John, Family Interactions in Health and Disease, Leb. Med. J., 1962, 15, 247-259.
- \_\_\_\_\_\_\_. Of Matter and Mind, Leb. Med. J., 1962, No. 15,

- Dental Alumni Association on March 8, 1962.
- Habib, A.A., Aspects of Hysteria in Lebanon: Transcultural Psychiatric Research Review and Newsletter, McGill University Press, Montreal, Canada, April 1963, No. 14, 26-29.
- Nasr, Caesar, La Pedagogie de Jean Jacques Rousseau. Cabiers de l'Ecole Supérieure des Lettres: Cabier 2, 1963.
- Mehkian, L. H. & Prothro, E. T., Social Distance and Social Change in the Near East, Socio, Soc. Res., 1952, 37, 3-11.
- Kates, S.L. & Diab, L.N., Authoritacian Ideology and Child Rearing Attitudes. Paper Presented to the American Psychological Association on Sept. 5, 1953.
- Melikian, L.H. & Prothro, E.T., Social Attitudes of University Students in the Near East. (Arabic, with English Translation), Egyptian J. Psychol., 1953, 8, 387-392. (Arabic 291-297).
- Melikian, L.H., & Prothro, E.T., Generalized Ethnic Attitudes in the Arab Near East, Socio. Soc. Res., 1953, 37, 375-379.
- Melikian, L.H. & Prothro, E.T., The California Public Opinion Scale in an Authoritarian Culture. Publ. Op. Quart., 1953, 17, 353-362. Reprinted in Studies of Motivation, D.C. McClelland (Ed.) pp. 287-296.
- Melikian, L. H. & Prothro, E. T., Sexual Behavior of University Students in the Arab Near East. J. Abnor. Soc. Psychol., 1954, 49, 59-64.
- Prothro, E.T. & Melikian, I. H., Studies in National Stereotypes: III. Arab Students in the Near East. J. Soc. Psychol., 1954, 40, 237-243-
- Melikian, I., H. & Prothro, E. T., National Stereotypes in the Near East. I. Soc. Psychol., 1954, 40, 275-280.
- Kates, S.L. & Diab, L.N., Authoritarian Ideology and Attitudes on Parent-Child Relationships. J. Abnor. Soc. Psychol., 1955, 51, No. 1, 13-16.

- Melikian, L.H. & Prothro, E.T., Studies in Stereotypes: V. Familiarity and the Kernel of Truth Hypothesis, J. Soc. Psychol., 1955, 41, 3-10.
- Melikian, L.H. & Prothro, E.T., Psychology in the Arab Near East. Psychol., Bull., 1935, 52, 303-310.
- Melikian, L.H., Some Correlates of Authoritarianism in Two Cultures. J. Psychol., 1956, 43, 237-248.
- Dennis, W. & Najarian P., Infant Development under Environmental Handicap. Psychol. Monogr., 1957, 71, No. 7, Whole No. 436.
- Melikian, L.H. & Prothro, E.T., Goals Chosen by Arab Students in Response to Hypothetical Situations, J. Soc. Psychol., 1957, 46, 3-9.
- Melikian, L. H. & Diab, L. N., Group Affiliations of University Students in the Arab Middle East. J. Soc. Psychol., 1959, 49, 145-159.
- Diab, L.N., Authoritarianism and Prejudice in Near-Eastern Students Attending American Universities. J. Soc. Psychol., 1959, 50, 175-187.
- Melikian, L.H., Authoritarianism and its Correlates in the Egyptian Culture and the United States. J. Soc. Iss., 1959, 15, 58-69.
- Keelui, J. D. & Nakkash, S., Effect of a Signal Contingent upon an Avoidance Response, Nature, 1959, 784, 566.
- Melikian, L. H., Preference for Delayed Reinforcement, An Experimental Study among Palestinian Arab Refugee Children. J. Soc. Psychol., 1959, 50, 81-87.
- Melikian, L. H., What is Normal Behavior (in Arabic), J. Educ., 1960.
- Najarian, Pergrouhi, Adjustment in the Family and Patterns of Family Living, J. Soc. 188., 1959, 15, 28-44.
- Melikian, L. H., The Effect of Meprobamates on Selected Psychological Tasks, J. Gen. Psychol., 1961, 65, 33-38.
- Middle East, J. Soc. Psychol., 1962, 57, 257-263.

- Diab, L.N., Factors Affecting Studies of National Stereotypes, J. Soc. Psychol., 1963, 59, 29-40.
- Psychol., 1963, 61, 3-10.
- Inter. Ment. Health Res. Newsletter., 1963, 5, Nos. 1 & 2, 15-16.
- Concept. J. Soc. Psychol., 1962, 57, 339, 351.
- Melikian, L. H., Social Attitudes and Social Change in the Arab Middle East, Paper Read at the Int. Cong. of Psychol., Aug., 1963 — Washington.

## 112 90

#### بقلم الدكتور فاخر عاقل

شيء من التاريخ

معادم ان مؤرخي علم النفس يعتجرن ان عام ١٨٧٩ ، وهو العام الذي انشأ فيه الفيلسوف ، عالم العفريا. وعالم النفس ، الالماني فونت Windr المخجر الاول لعلم النفس في مدينة ( لايفرغ Leipzig ) في المانيا ، يعتجرنه العام الاول في عمر علم النفس الحديث .

و ماوم أن هذا الاعتبار لا يعني - بطبيعة الحال - أن عـــلم النفس لم يحن موجوداً قبل هذا التاريخ , فعلم النفس قديم قدم الانسان على وجه هذا الكوكب ذلك بان الانسان منذ أن وعى هذا الكون ثم وعى نفسه واشباهه طرح على ذاته استلة عن ذاته وعمن حواله فكان علم النفس .

واذا كان لا يعنينا ها هنا ان تفصل في كيفية المدمساج علم النفس بالفلسفة وبقائه في كنفها حتى وقت متأخر جداً ؟ فانه يعنينا ان لذكر بأن علم النفس – مثله في ذاك مثل غيره من علوم الانسان – لم يشب عن طوق الفلسفة الا في اخريات القرن الماضي ، وهذا هو السبب الذي حدا بمؤرخي علم النفس الى القسول بان انشا. مختبر فونت السيكولوجي كان بداية تاريخ علم النفس الحديث .

وصمة اخرى اذا كان لا يهمنا في مقامنا هذا ان نسهب في وصف العوامل التي ابقت علم النفس في حجر الفلسفة وذكر الاسباب التي ادت الى دروجه خارج هذا الحجر ؟ فلا اقل من أن تنوه بان هذا الدروج الله كان نتيجة طبيعية التقدم العاوم الانسانية المكانية تبني طرائق واساليب اقرب الطبيعة الانسان واقدر على تمكينه من دراسة ذاته ومجتمعه واخواله.

واذا كان هذا حال علم النفس في بلاد الغرب التي سبقتنا الى النهضة فأذه من نافلة القول ان نشير الى ان علم النفس - بمعناه الحديث والعلمي المحدد - لم يكن له وجود في بلاد العرب قبل هذا التاريخ . على انها لا يد ذا كرون بان النهضة التعليمية في بلادنا المورية العربية الما ترجع الى مطالع هذا القرن الشرين حين حاولت الحكومة العثمانية اقتباس النظام التعليمي الافرنسي والمناهج التعليمية الافرنسية وادخلت التعليم الحديث الى بعض اجزا، رقعتها المترامة بما في ذلك سورية . وما نظن انه كان العلم النفس آذنذ نصيب من العناية والرعاية ؟ وما نظن ان السوريين قد اسهموا فيه دراً أو بحثاً او حتى ترجمة واقتباساً بقليل او كشير . وعلى كل فاذا كان ثمة شيء من هذا القبيل فأنه لم يصل الى علمنا و كشير . وعلى كل فاذا كان ثمة شيء من هذا القبيل فأنه لم يصل الى علمنا مع الاسف .

واذن فلا بد من أن يقتصر بحثنا هذا على الفترة التي امتدت من بعيد الانتداب الافرنسي على سودية حتى وقتنا هذا . ولا بد النا قبل الحوض في الحديث عما الافرنسي به المؤلفون العرب في المائسة سنة الاخيرة في علم النفس» وحسين نقصر

حديثنا على سورية ؟ نقول انه لا بد انا من ان نشرض بشي. من الوصف السريع خالسورية العلمي والثقافي والاجتماعي في تلك الحقية من الزمن .

ما كاد الحكم العثماني يتقوض في سورية اثر هزيمة الاثراك في الحرب العالمية الاولى حتى اعلن استقلال حورية وتودي بغيصل بن الحسين ملكاً عليها وسمي الاستاذ ساطع الحصري - اطال الله بقاءه - وزيراً للتربية والتعليم فكان من اول ما عني به اعادة تنظيم التعليم عامة ودور المعلمين خاصة ؟ وكان طبيعياً ان تتديد عنايته الى الدراسات التربوية والنفسية ذات الاهمية المعروفة في اعداد المعلم وهدا هو المعلم الاول من معالم الطريق .

ثم اجتاحت جيوش غورو سورية بعد معركة ميسلون المشهورة واضطر الملهائ فيصل اترك البلاد وبدأ عهد الانتداب الافرنسي في سورية ولبنان لبعث حتى عام ١٩٤٥ عام جلائهم عنها . وخلال هذه المدة كانت سورية تحت النفرة الثقافي افرنسا تعمل بنظمها التربوية وتقتبس مناهجها وتحضر معلمها وسربيها في جامعاتها ومؤسساتها وتقرجم عن كشها ومراجما وتلتفت اليها في كل ما يتعلق بالتربية والعلم والتعليم .

ولا بد لنا قبل الانتقال الى المرحلة التاليــة من ذكر ملاحظتين هامتين في هذا الحصوص :

أولاهماً : أن سورية بوصفها جزء من المملكة الشمانية كانت متأثرة بالنفوذ الثقافي الافرنسي ؟ اثناء الحكم العثاني بل واثنا. العهد الفيصلي القصير

وثانيتها : أن سورية ما زالت متأثرة بالثقافة الافرنسية وذلك بسبب أن الكثيرين من مثقفيها وأهل الفكر فيها من الذين درسوا في الجامعات والمعاهد

الافرنسية ما ذالوا في مراكز القيادة الفكرية سوا- في الجامعات السورية أو وزارة التربية والبعايم او دور المعلمين أو سواها من المؤسسات التربوية السورية

هذا وبعد الجلا. عن سورية وتحررها من النفوذ السياسي الافرنسي الثغثت الى المناهل الثقافية العالمية المتعددة فأوفدت الى كل من الكلترا وامع كا وبلجيكا وسويسرة بل والاتحاد السوفياتي؟ هذا بالاضافة الى ما ارفدته الى بعوت والقاهرة.

ولا بد لنا ها هنا من التنويه باستقدام سورية الاستاذ ساطع الحصري مستشاراً تربوباً ليعمل على اعادة تنظيم التعليم فيها وترسيخه على قواعد عربية تنسجم مع واقع البلاد من جهة فانية ، كا لا بدمن البلاد من جهة فانية ، كا لا بدمن الاشارة الحاصة الى انشا. عدد من الكليات في الجامعة السورية ( جامعة دمشق اليوم ) عام ١٩١٦ من بينها كلية الآداب فيها قسم للفلسفة وعلم الاجتاع يهتم بالدراسات السيكولوجية ، ومن بينها معهد عال المعلمين ( كلية التربية اليوم ) يهتم بالدراسات السيكولوجية ، فيا يهتم به .

واذن فالمعلم الثاني من معالم طوية:ا هو عهد الانتداب الافرنسي عسلى -ورية والدراسات السيكولوجية التي تمت اثناءه .

اما المعلم الثالث فهو عهد الاستقلال الذي امتد منذ الجلا. الفرنسي عن سورية يوم ١٧ نيسان عام ١٩٤٦ حتى اعلان الوحدة وما تم فيه من انشا. كليات جامعية جديدة تعنى في جملة ما تعنى به بالدراسات السيكولوجية على النحو الذي سنحاول وصفه فيا بعد.

واما المملم الرابع فهو الوحدة وما تلاها من توحيد للتعليم الجامعي بين الاقليمين السوري والمصري ومن تبديسل في التعليم الثانوي واعداد المعلمين وانشا. للمجلس الأعلى للآداب والفنون والعلوم الاجتاعية .

والمهم بالنسبة للعهدين اللذين تليبا الانفلات من ربق. الاستعبار الفرنسي ان سورية حاولت امزين :

أولهما : التحرر من النفوذ الثعاني وورود -جادر العلم في بــــلاد اخرى تتراوح بين الشرق والغرب ، ولقد كان شأن علم النفس في هذا شأن بلقي العلوم .

وثانيهما : الانتقاء مع الاتجاهات التربوية والعلمية والثقافية في البلاد العربية الاخرى؛ ولا سياً مضر والعراق ؟ ويطبيعة الحال فان علم النفس لم ينشذ عن هذا الاتجاء .

ولو كان لنا ان تستخلص بعض الحقائق نمــا قدمنا من وقائع وبما يتصل بعلم النفس لانجلنا ما نستخلص فيا يلي :

- حتى آخر الحرب العالمية الاولى لم تكن الدراسات السيكولوجية في سورية شيئاً مذكوراً .
- ٢ اثناء الانتداب الافرنسي كانت الدراسات السيكولوجية محصورة في المدارس
   الثانوية ودور المملين وكانت مطبوعة بالطابع الفرنسي .
- بعد الاستقلال امتدت هذه الدراسات الى الجامعة السورية وحظيت بعناية
   كايتين هما كاية الآداب (قسم الفلفة والاجتماع) وكاية التربية . ولقد أخذت هذه الدراسات تتأثر بلؤثرات الافرى ولا سيم الانكاوسكسونية كابدأت تتفاعل مع الدراسات المهاثلة في البلاد العربية .

٤ – بعد الوحدة امتدت هذه الدراسات الى كليات اخرى ككلية الطب و كلية النجارة وقامت عليها لجنة التربية وعلم النفس في المجلس الاعلى الآداب والفنون والعلوم الاجتماعية . وفي هذه الاثنا. ازداد التواصل بين الدراسات السيكولوجية في سورية ومثيلاتها في مصر .

#### خصائص ومميزات

على ضور ما السلفنا نتقدم الآن انبين خصائص الدراسات السيكولوجيه التي تحت في سورية ومميزاتها ؟ على النا نحب قبل الشروع في تعداد هذه الحصائص والمسيزات وتعليلها ان نذكر بان هذه الحصائص تنصل اتصالاً وثبقاً بواقع سورية في الماضي والحاضر ولا سها واقعها الاجتماعي والثقافي والتعليمي ؟ وسنحد اول ان نوضح ذاك فيا يلي :

اولاً : منظم الكتب والمؤلفات السيكولوجية في سورية - ولا سيما في العهدد الذي سبق الاستقلال - وضع لفايات تعليمية وبصورة خاصة لثعليم علم النفس في القدم الثاني من البكالوريا السورية وفي دور المعلمين ثم في الصفوف الثانوية التي كان يدرس فيها علم النفس ( على اعتبار ان هذه الصفوف الخلفت احياناً ) وفيا بعد في الصفوف الجامعية من الكليات التي تهتم بتدريس علم النفس ،

ومن الحقى علينا ان فنوه هنا تنويها خاصاً بكتاب الاستاذ الدكتور جميل صليها (علم النفس) الذي بدأ طبعه منذ مطلع الثلاثينيات وظهر بشكاله النهائي عام ١٩١٠ ، ذلك بان هذا الكتاب كان اول كتاب حديث في علم النفس

يظهر في سورية ويتناول بالبحث المفصل الدقيق الشامل كل امجاث علم النفس المتعارف عليها آننذ ، ولان مؤلفه الدكتور صليبا ، بعلمه الغزير واطلاعه الواسع وتضلم وتدقيقه العلمي ، شق طريقاً في التأليف السيكولوجي وطرح للتداول عدداً من المفردات التي كانت مفتقدة والتي ما زالت باقية في الاستعمال بوصفها خير ما يمكن التعبير به عن المفاهيم السيكولوجية العلمية الدقيقة .

والعلنا لا نبالغ اذا قلنا بان كتاب الاستاذ العميد الدكتور صليبا كان بداية الديخ علم النفس الحديث في سورية \_ على الاقل - واليه يرجع الفضل في كل تقدم الاه ، كما ان كل المشتغلين بعلم النفس فيا بعد هم اللامذة الدكتور صليبا او اللامذة الدكتور صليبا او الامذة الدكتور صليبا او الامذة الامذانه ، امد الله في عمره وابقاء للعلم والفضل .

نَّانِياً ؛ كَانَ التَّالِيفَ خَلَالَ كُلَّ هَذَهِ الْفَتْرَاتَ اقْتَبَاساً وَتُرَجِمَةُ وَتَلْخِيصاً وَتَنْسِيقاً مُستَمِداً من مراجعه اجنبية معظمها افرنسي – ولا سيا في الفترات الاولى – ثم افرنسي او انكليزي او اميركي ـ فيا بعد .

ونحن لا تحبد في هذا عجباً أو غرابة ذلك بان هذه المؤلفات وضعت – كما أسلفنا – لاغراض تعليمية وفي مراحل ثانوية او معادلة لها ( دور المعلمين ) .

واذا كان صحيحاً انه مضى حتى الآن سبعة عشر عاماً عسلى انشا. هاتين الكليتين لم ينجم عنه اكثر من ارتفاع مستوى التأليف . امسا البحوث المستكرة واندراسات التجريبية فلم يكن اليها سبيل لاسباب منها ان الفاية النعليمية بقيت هي المسيطرة ، ومنها انشفال الاستاذ بالركض ورا، اقسسة العيش لانخفاض مستوى المرتبات الجامعية، ومنها ان الدراسات السيكولوجية

421

TŤ

كانت - وما زالت - ملحقة بالدراسات الفلسفية او التربوية ومنها عسدم توفر المختبرات والحبو العلمي ، ومنها عدم قوفر الاختصاصيين وغير ذلسك من الاسباب والمهررات .

قَالِثاً ؛ قام بعض السورين بعض البحوث السيكولوجية لكنذاك قد تم في الجامعات الاجنبية والهاية الحصول على الشهادات الجامعية والدرجات العلمية ؟ ثم عداد اصحاب هذه الشهادات الى بيئتهم المتواضعية الفقيرة وانشفاوا عن البحث والتجريب بالبحث عن موارد تقيم أودهم وأود عيالهم وقديماً قبل ( يجب ان نشبع انتفاسف ) ،

رابعاً: منظم المقالات التي كتبها الكتاب السوريون في علم النفس انما كتبت القارى. العادي ولذلك فهي سطعية؛ سريعة ومبسطة ؟ على ان بعض المقالات – وهي قليلة العدد – التي كتبت كانت من مستوى رفيع – نسبياً ـ وقد نشرت في مجلات اختصاصية او شبه اختصاصية .

والعلة في هذا ما قدمنا من اسباب في الفقرة الدابقة من جهة وعدم وجود مجلة اختصاصية واحدة في العالم العربي تنشر البحوث السيكولوجية وتنشطها من جهة اخرى .

ان الحياة الاجتماعية والثقافية في الدالم العربي عامة والجمهوريسة السورية خاصة ومستوى القارى. العربي لا تساعد حتى الآن على وجود مثل هدة المجلة وما حديث ( مجلة علم النفس ) الستى اصدرها الاستاذ الدكتور يوسف مراد ثم اضطر لايقافها بخاف أو مجهول .

خامساً : ولو اردنا ان نجول ما قلنا عن الكتب والمقالات والبحوت السيكولوجية السيرولوجية السورية اقلنا انها تتصف بعدم الاصالة والابتكار وتقسم بالنقل والترجمة ولا تقوم على اساس من نجث او اهتمام بالمشاكل المحلية وانها تعتمد على الاقتباس والترجمة ، وهي – بعد ـ اقرب الى النظر منها الى التطبيق المعلى .

وتما كجدر ذكره ها هنا هو ان سورية لا تضم الا مختبراً واحداً اللم النفس موجوداً في كلية التربية مجامعة دمشق وهو مختبر ناقص وفقير ومهمل لاسباب ذكرت بعضها فيما سبق وامسك عن ذكر بعضها الآخر.

سادساً : يفتقد الناظر في هذه الكتب والمقالات والبحوث الاتجباء الرياضي الاحصافي المعتمد اليوم في الدراسات السيكولوجية الحديث، ولا سيا في البلاد الانكار كسونية.

ولعل السبب في ذلك ما قدمنا من تأثر الدراسات السيكولوجية والدادسين السيكولوجين في سورية بالافكار والطرائق الافونسية التي كانت – الى وقت قريب - تضم علم النفس الى الفاحفة وتعتمد فيه على النظر اكثر من اعتادها على العمل والاحصاء.

لَكُنَ مِنَ المُلْحُوظُ انَ هَذَا الاتْجَاءُ قَـَدُ بِدَأُ بِالتَّلاثِي وَانَ المُؤْلِمَاتِ السورية بِدَأْتُ تَسْعِ فِي الاتْجَاءُ العالمي ,

سابعاً : ليس في سورية عيادات نفسية أو مجالون نفسيون او مراكز للتوجيسه المهني أو التزبوي أو النفسي، ولم يدخل علم النفس بعد سيادين الصناعة أو التجارة أو الجوعة أو الجيش ، ومن هنا كان انغزال علم النفس عن الحياة وبعده عن التطبيق وعدم اتجاله بالمجتمع السوري

فامناً : ولعل انكى ما في الاس ان عناية المشتغلين السوريين بعلم النفس بقرائهم القومي في سيدان اختصاصهم مفقودة ، واذا كنا لا تحتاج الى التنويه بالقراث العربي الفني في الدراسات النفسية عا تزخر به كتبنا الفاسفية القديمة قائنا بأمس الحاجة الى توجيه عنايتا واهمتام ناشنشا الى هذا التراث الضخم في هذا الميدان السيكولوجي الهام والعمل على احيائه والتعرف عليه والتعريف به وهو واجب يترتب على كل مثقف عربي في كل حقول المعرفة .

قاسعماً : لا يحتاج الناظر في نتاجنا السيكولوجي الى جهد عظيم او ذكا. شديد ليلاحظ ان عمل الاختصاصيين بعلم النفس في سورية لا ينظمه ناظم ولا تجمعه جامع ولا يوجهه موجه كافلا جمية ولا منظمة ولا مجلة ولا مؤسسة تهتم بعلم النفس وتجمع المشتفاين به وتنسق جهودهم وتوجه عملهم .

عاشراً : يلاحظ أن الكثير من المفردات والمصطلحات السيكولوجية التي يستعملها السوربون خاصة بهم غير معروفة في البلاد العربية أو غير مقبولة فيها .

والواقع ان سورية في هذا ليست باسوأ من غيرها من البلاد العربية ؟ ولكن يلاحظ ايضاً ان الكتاب السوري والمجلة السورية لا يصلان الى المدى الذي يصل اليه الكتاب او المجلة المصريان او اللبنانيان مثلًا .

هذه اذن بعض الملاحظات السريعة التي توضح خصائص الانتساج السوري في علم النفس قدمناها على سبيل المثال لا على سبيل الحصر .

في الحصائص والمعيزات التي ذكرنا، اشارات كثيرة الى اسباب هذه الحصائص وعلل هذه الصفات ، بيد ان شيئاً من التكرار والتفصيل قد يكون مفيداً من اجل مزيد من الايضاح وتميداً لبعض المقارحات .

اولاً : لا شك في ان العمل السيكولوجي في ورية – بامكانات، المحدودة وظروفه الراهنة وغاياته الضيقة – بهض بواجباته وفي التراماته . لقد وفو الاتلميذ كتاباوللقارى. العادي اطلاءاً وللمدرسة المتخلفة تنويراً وللجمهود توعية .

وما كان لهذا العمل وللقائي به – وحالهم على ما وضفنا – إن يقوموا باكثر مما قاموا به ·

تانياً: لا شائ في ان النقص الفاضح الذي يتصف به هذا العمل هو اهماله البحث الاصيل المبتكر في حاجات البلد واحوال البيئة وواقع المجتمع . لكن المستوى الذي كان يتم فيه هذا العمال في الماضي ، نعني في المدارس الثانوية ودور المعلمين والمراحل الاولى من النعليم الجامعي ( دون تخصص )، نقول ان هذا المستوى – بالاضافة الى الاسباب الاخرى التي نوهنا ببعضها لم يكن يسمح باكثر مما تم .

قَالَثُ أَنْ المَكْتَبَةِ العربِيةِ تَشْكُو فَقُرا مَدْ تَماً فِي المُراجِعِ الْسَيْكُولُوجِيةِ الْسَيِّي يستطيع التلفيذ والقارى. والباحث العرب ان يعتمدوها في التوسع في علم النفس ودخول ميادينه المختلفة . وإذا كان الذنب في هذا لا يقع على المشتغلين بعلم النفس في سورية وحدهم فان تبرئتهم من هذا التقضير امر غير بمكن .

واذا اضفنا الى هذا ضعف طلاب الجامعات العربية بما في ذلك الحامد الحامعات السورية باللغات الاجنبية نما يعيقهم عن الرجوع الى المصادر الاجنبية وضعنا يدنا على سبب آخر من أسباب تأخر الدراسات النفسية في البلاد العربية عامة والجهورية السورية خاصة

وابعاً: ايس في البلاد العربية كافة - با فيها - سورية - مجلة او نشرة دورية خصصة للدراسات والبحوث النفسية . صحيح أن الكثير مسن المجلات العربية - ومنها السورية - تحرص على نشر بعض المقالات السيكولوجية، وصحيح ان التكتاب السوريين يسهمون في هسذا اسهاماً بيناً ؟ لكن الصحيح ايضاً ان عدم وجود مثل هذه المجلة يبقي المقالات والبحوث التي تنشر في مستوى الفارى. العام غير الاختصاصي

ان الحين قد حان لوجود مثل هذه المجالات الاختصاصية في المستوى العربي الشامل على الاقل ؟ واعل منظمة كالحامعة العربية وادارتهاالثقافية تنتبه إلى عدا النقص

وفي كل الاحوال فأن من واجب الجامعات السودية والمجلس الاعلى اللاَداب واللهنون والعلوم الاجتماعية ومن وزائها جميعها الحكومة السودية ان تسمل على توفير مثل هذه الحجلة .

خامساً : تفتقد المدرسة السورية الحدمات السيكولوجية التي تتوفر لسواها من

مدارس العالم ، فليس في سورية روائز للذكاء او مقاييس للقدرات والشخصية والمواقف ، كما انها خالية من اية عيادة تربوية مدرسية او نفسية . ولا يحظى فيها الطالب المشكل او الطفسل العسر او الولد المتخلف بأية عناية سيكولوجية .

ثم أن الاستحانات السورية ما زالت مشخلفة من حيث الاسس العلمية التي تقوم عليها عن شيلاتها في البلاد المتقدمة

سادساً ؛ لا تفيد الصناعة او التجارة أو المجالاً ؟ عما في ذلك محاكم الاحداث واصلاحباتهم ؟ او الجيش او سواها من المؤسسات السورية من خدمات علم النفس اطلاقاً . ولمل الانكبي من ذلك أن محاولات خاطئة ضالة مضلة تقوم في بعض هذه المؤسسات وحتى في المدارس والمؤسسات الاجتماعية عديمة الصلة بعلم النفس والافادة منه وهي – شهد الله — ابعد ما تكون عنه .

سابعاً : يترجم الكثير من الكتب السيكولوجية في ورية في نفس الوقت الذي يترجم فيه في البلاد الموبية الاخرى وفي مذا جهد طائع وعمل غير مشر؟ لا سيا وان الناشر الحوري اعجز من ان يستطيع منافة الناشر المصري او اللبناني ومن هذا كان واجب الادارة الثقافية لجامعة الدول العوبية الاشراف على تنسيق حركة الترجمة هذه وتنظيمها مجيث توفر الجهود وتستغل خير المتغلال بدلاً من هدرها عن طريق الازدواج في العمل.

ثامناً : يتخرج الكثيرون من الاختصاصيين بعلم النفس من جامعاتهم وينخرطون في حياة تسيطر عليها الحاجة وقلة الدخل وعوامل التثبيط الاخرى فتخمد فيهم تمدرتهم على البحث وميلهم المالانتاج واهتمامهم بالمبادهةوالابتكار وعاله دلالته العبيقة ان الكثيرين من كبار الاساتذة والمشتغلين بعلم النفس ينصرفون عن عملهم وبجرثهم ابتغاء العيش الكريج الذي لا يتوافر لهم في محيطاتهم العلمية

رهذا سبب يضاف الى اسباب - ذكرنا بعضها - لتتضافر جميمها على حفظ الانتاج في مستوى دني، لا يبشر بنهضة اصلة وتقدم سريع.

قاسعاً: الناشرون العرب وفي جملتهم السوريون - بحكم صفاتهم التجارية لا ينشرون من الكتب السيكولوجية - هذا اذا نشروا - الاالكتب التي تروج ، وهذا هـو السبب في اكتظاظ السوق بالكتب الجنسية و كتب الرواج السعيد و كتب تقويه الشخصية (۱) وتقوية الذاكرة الخ . . الح . . اما الكتب الجدية فلا القارى، يرغب فيها ولا الناشر يخاطر من اجلها ولا الحكومات تعينها .

عاشواً: لا تتوفر في معظم الجامعات العرب مستلزمات البحث العلمي ومتطلباته وشروطه ؟ ولا تشذ سورية عن بقية البلاد العربية في ذلك . ولا بد في هذا الصدد من التنويد بافتقار الكاتب العربي في علم النفس اكثير من المفردات والتعابير المقابلة للمعاني الواردة في اللغات الاخرى .

ثم ان البيئة السورية لا تسمح حتى الآن – ومع الاسف – بالبحث العلمي الموضوعي في كثير من المجالات .

لم يكن صعباً – بعد الذي قدمناء من وصف وتحليل وقدر وتعليل \_ ان نتقدم ببعض الافتراحات التي نعتقد ان فيها حاولاً لما يعانيه علم النفس في في سورية من وهن وتأخر .

على النا محب قبل ان غضي في سردهذه الحاول و الافتراحات ان نشير الى ان ما قلناه عن سورية ينطبق الى حديقل او يزيد – من بلد الى بلد – على كل بــــلد عربي . والحق ان المشاكل في بلادنا العربية متشابهة والاوضاع متهاثلة ولذاك فالحاول متقاربة .

وفي رأينا ان مسؤولية الحال السي. الذي يشكو منه علم النفس – في سورية خاصة وفي البلاد العربية عامة \_ تقع على عاتق جماع\_ات ثلاث هي : (١) المشتفاون بعلم النفس (٢) واقع المجتمع (٣) الحكومة ،

واذا كان لا يعنينا في مقامنا هذاان تحدد نصيب كل منهم من المسؤولية وواجبه في العمل السريع ؟ فإننا نحب إن نشير - مرة اخرى - إلى الحلقة المغرغة التي تلاحظ في مثل هذه الاحوال : مجتمع متأخر يعرق التقدم ويحدد من قدرة القادة على العمل لتقدم ، وقادة يحبلهم مجتمهم وظروفه - الراهب تبقيود لا يعملون على الانفكاك منها ؟ وحكومة (هي جزء من المجتمع ) تعيش في متاهات مشاكلها العاجلة فتعجز عن الانفلات منها الى مهمتها في القيادة والرعاية والدفع

ومن هذه المقدمة السريعة نشقل الى ذكر بعض الاقتراحات الستي تحمل ــ فيا تحسب - بعض الحلول للمثاكل التي ذكرنا : اولا : لا بد لتقدم الدراسات السيكولوجية في سورية من توفير عدد كاف من الاختصاصيين بمختلف فروع علم النفس وذلك عن طريق ايفاد العدد الكافي من المبعوثين الى البلاد المتقدمة في هذا العلم . كما لا بد من جمل علم النفس . تخصصاً مستقلا في الجادمات السورية ينصرف البه الطالب ويتعمق فيه ويتوفر عملي الالمام بميادينه . ولا بد كذالك من استحداث دراسات عليا فيه .

وقد يكون من الضروري في اول الاس الاستعادة ببعض المتخصصين الاجانب الذين يستطيعون أن يقودوا خطوات العاملين المحليين ويعينوهم على وضع اسس مجوتهم .

ثانياً : لا بد من توفير امكانات العيش الكريم المشتفاين بهدذا العلم بحبث بستطيعون الانصراف اليه والحدب على دراساتهم وتجاربهم دون الحاجدة الى التفكير في الغذا. والكيا. والدوا. وما اليها .

ثَالِثُــاً : لا بد من توفير ادوات البحث ووسائـــل الدراسة من آلات وادوات ومختجات ومراجع علمية اجنبية ومجلات وسواها .

وابعاً : لا بد من توقير الجو المناسب للبحث العلمي بما في ذلك حربة القول والفكر والعمل. ومن الاهمية بمكان في هذا الحصوص تعاون المنظات والمؤسسات والمعاهد العربية فيا بينها لاسيا وان المشاكل السيكولوجية في العالم العربي واحدة أو متشابهة الى حد بعيد جداً .

كذلك من المهم اتصال الباحثين العرب بالباحثين الاجانب بقطع

النظر عن جنسياتهم ومواطنهم ( وقيماً لا يضر المصلحة القومية بالطبع ) وذاك بغية الوصل بين الدراسات العربية والدراسات العالمية .

ولا يفوتنا ها هنا التنويه باهمية انجاد منظمات عربية للدراسات السيكولوجية تعمل على دراسة المشاكل المتصلة باختصاصها وتتعاون فيها بينها على انجاد الحاول وتبادل الحجرات . وامل أهم ما يجب ان تعمل عليمه في البداية انجاد انة سيكولوجية عربية مشتركة .

خاصاً : لا بد من اعادة النظر في طريقة المشتغاين بعام النفس في الجاء عات والمؤسسات العربية . لقد كان هذا الاعداد متجهاً في معظم الاحوال وغالب البلاد العربية نحو مهنة التعليم ، لكن ميادين علم النفس المتسعة دوماً وضرورة هذا العلم لكثير من حقول العلم والعمل اخرجت في اليمنا هذه من المدرسة الى العيادة والمعمل والمتجر والجيش والمحاكم ومؤسسات الاعلان واصلاحيات الاحداث وسواها ، ولذلك فقيد آن الآوان لكي تعمل المؤسسات العربية عملي خدمة جميع هذه المادين ، وانتفير طريقة اعداد الاعتصاصيين بعلم النفس بحيث يستطيعون مواجمة المطاوب منهم وينهضون بالمهمة الملقاة على عاتقهم

ومن نافلة القول ان نذكر بان اعادة النظر في الاعداد ممناها اعادة النظر في البرامج والمناهج المتبعة في هذا الاعداد .

سادساً : ويرتبط بما قدمنا في الفقرة السابقة اس هام جداً وهـــو توسيع مجالات العمل امام المتخصصين بعلم النفس والافادة منهم في مختلف الميادين التي يستفاد منهم فيها في كافة انحا، العالم المتمدين اليوم.

ونحب أن نشير هذا الى حلقة مفرغة آخرى يدور فيها علم النفس في بلادنا العربية في الوقت الحاضر ، أن معظم جامعاتنا تلتفت في تحضيرها للمتخصصين بعلم النفس الى عملهم التعليمي فيتخرجون عاجزين عن القيام بأي عمل سواء ويكون مدن جرا، ذلك أن تبقى الميادين الاخرى مغلقة في وجوههم !

اما لو رافق اعدادهم لميادين العمل المختلفة وعي المسؤولين لامكانية الافادة منهم في غير ميدان التعليم فأن الطوق المضروب حولهم ينكسر وتتسع الآفاق فيفيدون ويستفيدون .

سابعاً : ويتصل بهذا ايضاً انشاء معاهد لعلم النفس التطبيقي ولا سيماً في مجال الصناعة واملنا لا نأتي بجديد إذ نذكر بان كل تقدم صناعي لا يرافق، توجيه واختيار مهنيين وتطبيق لعلم النفس على الصناعة تقدم يبقى ناقصاً .

ونحَن اذ نَشْعِر الى الصناعة فاننا نَذْكُر مجالاً واحداً من مجالات عديدة الحنا الى معظمها .

قَامَناً : على اننا لا نحب أن نترك هـذا القنم الاخير من حديثنا قبل الاشارة الى واجب المشتغلين بعلم النفس العرب في سعيهم الى الارتقاء بانفسهم واعدادها الاعداد اللازم للنهوض بالهدة الشاقة المتوجبة عليهم .

واذا كان صحيحاً ان العرائق كثيرة والمرانع خطيرة والظروف شاذة فائه صحيح ايضاً ان القصور تقع تبعته – في جملة من تقع عليهم – على المشتغلين بعلم النفس ذوائهم . اما بعد فهذه عجالة حال علم النفس في الجمهورية السورية حاوات مخلصة ان تصف هذا الحال وان تذكر الحصائص والمسيزات، وتنوه بالدوافع والاسباب وتقترح الحاول والمخارج، وهي ان تناوات سورية بالحديث لكنها \_ في الواقع - كائت تومي. الى كثير من مشاكل علم النفس في البلاد العربية وخصائصه وطرق التقدم به .

هذا وقد ارفقنا بهذا الحديث قوائم مفطة عن المشتفلين بعلم النفس - بمن نعرف – ومؤلفاتهم ومقالاتهم ونجرتهم .

ونحن وان كنا لا ندعي لهذه القوائم الكمال والاحاطة فاننا نوعم الخلصين – اننا بذلنا في سبيل كونها على هذا الشكل اقصى ما نستطيع من جهد. واذا كان واجبنا ان ننوه ها هنا بالتعاون المشكور الذي من به علينا القسم الاكبر من الزملا، فلا بد لنا من ان نشير – للحقيقة وتقرير الواقع وبوصف هذه الحاصة مظهراً من مظاهر حال علم النفس في وقتنا الحاضر – الى ان يعض الزملا، احجم عن التعاون وصم الاذنين وحجب المهوئة لاسباب نعرف بعضها ولا نعرف البعض الآخر.

ثم ان من واجبنا ان نشير الى كشيرين من المشتغلين بعلم النفس من خدموه وعملوا في حقله مدداً متفاوتة ولم يخلفوا ورا.هم آثاراً مطبوعة الاس الذي ينعنا من ايراد اسحائه. في قوائمنا ولكنه لا يعفينا من ذكر اسحائهم أو اسحاء بعضهم على الاقل من مثل : الدكتور خالد شاتيلا والاستاذ المرحوم سعيد البحره ، والاستاذ عبد السلام العبسي والاستاذ الدكتور كامل عياد ، والمرحوم الاستاذ حميد الانطاكي ، والاستاذ

عبد التحريم زهور ؟ والاستاذ اديب اللجمي والدكتور جيسل محفوظ ؟ والاستاذ الحمد القادري وسواهم ، ولعسل جهلنا هو الذي حال دون تعرفنا على آثارهم كما اننا لا نشك في اننا لم نذكر آثار جميع من ذكرنا بعض آثارهم ولهم نؤكد ان السبب الوحيد هو عدم المعرفة .

# الملعق رقم (١)

بقلم فاخر عاقل

بنقلسي كامل آراء حديثة حول الاطفال (لا.م) ((لا.ت)

بنوت " نقولا التسهيل في علم النفس دمشق "مكتبة اطلس ١٩٦٠ ".

الجالي ؛ حافظ سيكولوجية الطفل سيكولوجية الطفل دشق ؛ ١٩٥٦ ( مترجم )

الجمالي ؟ حافظ علم النفس الاجتماعي علم النفس الاجتماعي دستق ؟ ( لا . ت )

الجالي ، حافظ

علم نفس الطفولة والمراهقة

دمشق ، جامعة دمشق ، ١٩٦٠

الجالي كحافظ

علم النفس الاحتياءي

دمشق ؟ جامعة ومشق ١٩٦٢ أ

الجالي ، مافظ

بين التربية وعلم النفس

دمشق ، كتبة العاوم والأداب ، ١٩٤٨

الجمالي عدافظ

علم النفس وننائجه التربوية

ومشق ورار اليقظة ١٩١٩ ومشق

الدروبي ، سامي

علم النفس النجريبي

دمشق ؟ جامعة دمشق ؟ ١٩٥٦ ( مترجم )

الدروبي الساسي

سبكولوجية المرأة

القاهرة ؟ دار الفكر العربيي ٢٥٥٢ (مترجم)

الدروبي ، سامي

علم الطباع

القاهرة؟ دار العارف؟ ١٩٦١

الدروبني اسامي

وعبدالله عبد الدائم الموجز في علم النفس

دمشق وزارة التربية عصمه

الدروبي ' سامي ' وحافظ الجُمالي علم النفس ونتائجه التربوية دستن ' دار القظة ' ١٩١٩

الرفاعي ، تغيم

قياس القدرات في ميدان التربية دستق عامة دستق ١٩٦٢

الرفاعي ويعي

علم النفس في الصناعة والتجارة

دمشق ، جامعة دمشق ، ۱۹۹۳

الرفاعي ؛ نعيم ؛ وفاخ عاقل ؛ وناظم الطخان الغربية وعلم النفس

همشق ا وزارة التربية المعمد

زريق ، معروف

« الشعور الدبني عند المراهتين »

دير الزور ، مكتبة النور ، ١٩٥٧

زريق كالمعروف

مشاكلتا النفسة

دير الزور ؟ مكشية النبور ؟ ١٩٥٨

زريق كالمعروف

خفايا المراهقة

دنشق ودار اليقظة ١١٦٠٠

زريق، معروف ، ونقولا نبوت التسهيل فيعلم النفس

دمثق المكتبة اطلس ١٩٦٠،

زريق كا معروف

علم النفس

دمشق وزارة التربية ١٩٦٣ د

المبيعي ، عدران

موضوعات في علم النفس

دمشق ؟ مطبعة الترقبي ؟ ١٩٥٠

السبيعي عدنان

خلاصات وموضوعات في علم النفس

د شق ؟ عدنان الجزائري ؟ ١٩٥١

السبيعي كاعدنان

الموجز في سيكولوجية الاطفال

دمشق ؟ ياسين عرفة ١٩٥٢ ٢

السيعي ، عدان

الموجز في علم النفس

دمشق ، وزارة التربية ، ١٩٥٧

عاقل ، فاخر

علم النفس و تطبيقه

دمثق كمكتبة العلوم والأداب كا ١١٤٥

عاقل كافاخ

علم النفس

دمشق ، مكتبة العاوم والاداب ، ١٩١٦

عافل ، فاخر

علم النفس العام

دمشق ۶ جامعة دمشق ۶ همه

عاقل ٤ فانر

علم النفس التو بوي

د شق ، جامعة دمشق ، ١٩٥٧

عوض ، بلقيس ، واديب يوسف

التربية وعلم النفس

دمشق؟ المطبعة العربية ؟ ١٩٥٧ ج ١ -

( في ص ٢٨ يذ كر اله طبع المطبعة العمومية) ومشق)

عوض ا بلقيس

# دو اسات في التوبية وعلم النفس

دمشق ؟ الطبعة التعاولية ؛ ١٠٥٠

قوطرش اخالد

اطفالنا عالم نجهله

دمشق ارابطة الاسرة والمدرسة ١٩٥٧ ( مترجم )

قوطرش ، خالد

كيف ننشىء موضوعاً في التربية وعلم النفس

دمشق أرابطة الاسرة والمدرسة ١٩٥٧

قوطوش ، خالد ، وعبد الرحمن حمور وسوم الاطفال ،

د-شق اوزارة التربية ١٩٥٧ ( -ترجم )

قوطوش ؛ خالد ؛ وكامل بنفسلي العاء والبثاء

دمشق ؟ رابطة الاسترة والمدرسة؟ ١٩٦١

كبه اجوزيف

در اسات في النوبية وعلم النفى

دمشق ؟ وزارة التربية ؟ ١٩٥١

کنه ۶ چوزیف

اسس النربية وعلم النفس

حل المكتبة الشرق ١٩٦١ د

کیه ؟ جوزیف اصول التربیة وعلم النفس دمشق ؟ وزارة التربیة ؟ ۱۹۹۳

عيمان ، حسن

در اسات في النوبية وعلم النفس دمشتى ؟ وزارة التربية ؟ ١٩٦٠

> عثمان ؟ حسن اصول التربية وعلم النفس وزارة التزبية ؟ ١٩٦٣

هاشم ، حكمت علم النفس الجماعي القاهوة دار المعارف ، ١٩٥٢ ( مترجم )

يوسف ؟ اديب التربية وعلم النفس دمشق ؟ الطبعة الثماونية؟ ١١٥٨ ؟ ج ٢

يوسف ، ادبب النوبية وسيكولوجية الطفل دمشق ، جامعة دمشق ، ١٩٥٣ ( مترجم )

> عاقل ، فاخر مدارس علم النفس ( لا.م ) ، ( لا.ت )

العظمه ؛ رفيق ما النه دا.

علم النفس الحديث

ذكر إن له عدة طبعات (الام . م)) (الا . ث)

الحاسب ، جال

الانشاء الفلسفي ، (لا.م) ١٩٤٦ (مترجم)

> الدروبي + سامي الضحك

(2.V) ((, V)

الدروبي <sup>ع</sup> ــامي الطاقة الورحية ( لايم )( لا . ت )

## مفالات

بنوت ، نقولا

النمو الاجتاعي واللغوي عند الطفل

عجلة التربية ، دمشق ١٩٦١ ع

بنوت ، نقولا

« ضرورة الاصطفاء المهني »

مجلة المعلم العربي كرومشق كر ١٩٥٩

بنوت ، نقرلا

« الاصطفاء المني »

مجلة الثقافة ، ومشق ، ١٩٥٨

الطحان ، ناظم

« النشء الاجتماعي للطلاب النظاميين في كلية التوبية »

دمشق ۶ -۱۹۲۰

زريق ، معروف

« التدخين عند الطلاب »

مجلة المعلم العربي ، دمشق ، ١٩٦١

زرېق ؟ مېروف

« الكذب عند الاطفال »

مجلة المعلم العرببي ١٩٦٣.٤

زریق ۲ معروف

« صحة الطلاب النفسة »

علة الصداقة كردشق كالمهدا

زريق مروف

« الطفل المدلل »

مجلة اضرا. دار المعلمين وحشق و ( لا . ت )

زريق كممروف

« كيف عالج الاسلام المشكلات النفسية » علد الحكمة ؟ ١٩٦١

زریق ۲ معروف

« نفسية التلميذ الديري »

مجلة صوت الفرات > دير الزور ١٩٥٨ (

السينعي كمعدنان

« مخاوف الطغولة »

مجلة المعلم العربي كرمشق ١٩١٨

البيعي ا عدنان

« افراح الطفولة »

مجلة المعلم العربي الزمشق المدادا

العبيان ، عدنان

« سيكولوجية اوقات الفراغ »

مجلة المعلم العربي > وبشق > ١٩٥١

السيوي ، عدنان

« العاطفة الاخلافية في الطفل »

مجلة المعلم العربي كرمشق ١٩٥٢

المبيعي كعدنان

« الفيرة و الاطفال »

مجلة المعلم العربي الموسشق الاعتمار

السييعي ف عدران

في الحياة مع الاطفال

مجلة المعلم العربي ا دمشق ا ١٩٥٣

المبيعي ، عدنان

« الطاعة عند الاطفال »

مجلة المعلم العربي ، دمشق ١٩٥٨،

السبيعي ، عدثان

« الحومان والتعويض »

مجلة المعلم العربي ، دمشق ، ١٩٥٨ م

عاقل ا فاخر

« الاحلام وتفسيرها »

عجلة المريني عدد ١٧ كالسان ١٩٦٠

عاقل كافاخ

« قوة الارادة »

مجلة أأمرببي ؟ علمت تموز ؟ ١٩٦٠

عاقل افاخر

« الحنون منون »

عجلة الوريي كعدد ٢٧ ، شاط ١٩٦١

يافال ا فاحر

« الذاكرة »

مجلة العربي ؟ عدد ٢٩ ، نيسان ١٩٩١

عاقل أفاغر

« الطبع والتطبع »

مجلة الدري المدد ٢٣٠ تموز ١٩٦١

عاقل ء فاخر

( il = il )

عالة الربي اعدد ٢٠١ شاط ١٩٦٢

عاقل ، فاخر

« التوحم المنى »

محلة العربي ، عدد ١٩٦٦ ، ابار ١٩٦٦

عأقل ا فاخر

« هذه الفرائز »

مجلة العربي ؛ عدد ١١٠ غور ١١٠٠

عاقلي ففافر

« شخصنگ »

مجلة العربي ، عدد ١٠١٠ ايلول ١٩٦٢

عاقل كافاخ

« المراحقة »

مجلة العربي أعدد ٧٤ ، تشرين اول ١٩٩٠

عاقل العاخ

« جنوح الاحداث »

مجلة العربي ؟ عدد ١٠١ كانون الاول ١٠٦٠

عاقل 4 واح

« التنويم »

عيلة المربي ، عدد ١٠ ، كافون الاول ١٩٩٣

عاقل ، فاخر

« نظويات التعليم الحديثة »

عبلة العاوم ، بيروت كانون الثاني ۱۹۹۴ وتشريف الاول ۱۹۹۲

5- 3 8 (3 le

« طبيعة الذكاء وسيكولوجية النفكير ع

محلة العاوم ؛ مايروت ؟ حزيران وتموز ١٩٦٢

عاقل ؟ فالحر

« رسالة الى ابنتي »

ريالة المالم • عمان ٢ كافون الأول ١٩٦٠

علقل فالخر

« عام النفس والجبش»

حاة الوطن ، الكويت ، حزيران ١٩٦٢

عاقل فالخر

« مساهمة علم النفس السوفتي في فهم التعلم »

المعلم العربي ؟ دمنشق ؟ كانون الثاني ١٩٦٣ ( مترجم ؟

الما و الماء

« علم النفس في خدمة التربية »

قافلة الزيت الظهران الحزيران ١٩٦٣

عاقل عاقل

« التقدم البشري بين علوم الطبيعة وعلوم النفس » رسالة المعلم > عمان تشرين الثاني ١١٦٢

711 6 18 le

اثو الحال الاجتماعي الاقتصادي في الانجاز المدرسي المعلم العربي ؛ دستن ( لا.ت )

عاقل ، فاخر

« الاسرة والصحة النفسية للطفل »

رسالة المعلم ؛ عمان ؛ سنة ٧ عدد ٢ ( لا . ت )

عاقل ، فاخر

ه الكلام الفارغ ع

عماة الوطن ؟ الكويت ؛ ( لا . ت)

العوا كادل

و معنى الطفولة و

مجلة المعلم العرببي ء رمشق ١٩٤١

Usle 1 Isl

ه الادراك ٥

مجلة المعلم العربي ، ومشق ١٩٥٠

136 61 1 11

« فاعلمة الاطفال اللغوية »

مجلة المعلم المربى الدشق ١٩٥٢

Jole & Igall

« الدعاية السوداء »

المجلة المسكرية ؟ د، شق ؟ ١٩٥٠

العوا لا عادل

« الذكري صورة حلم »

عِلةُ المرانة ) ومثق ١٩٤٧

العوا العادل

« نفسة الشعوب »

مجلة الجندي فريشي فرمضي

المها ، عادل

« كيف نجابه مشاكلنا \_ الابحاء »

مجلة الاذاعة السورية ، دمشق ، ١٩٥٦

العوا 4 عادل

« الفيرة والحسد »

علة الناد ا دستين ا معود

آدمه فاجوزيت

« الاضطرابات النفسة وعلاجها »

مجلة المعلم العربي ؛ ومشق ؛ ١٩٦٣

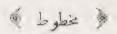
قوطرش الخالد

له عدة مقالات في مجلة المعلم العرببي بدمشق لا يتذكرها

الطحان الناظم

-قالات نشزت في مجلة ( المعلم العرببي )و (محلة المعرفة) دمشق ما بين ١٩٤٧ – ١٩٤٩

# كتب لم تطبيع



بئوت ، نقولا قباس مستوى الذكاء

الطحان ؟ ناظم در اسات في الدعاوة السياسية

> زريق ، معروف علم النفس التكاملي

زريق ؛ سروف علموا اولادكم الحياة

السبيعي ٬ عدنان سيكو لوجية اسير حوب

ءَا قَلَ ؟ فَاخْرِ نظر يات حديثة في التعلم

العوا اعتادل

ر المحمدة ع

اليواء عادل

، الاهة والذكاء ،

كبه الجوزيف

غلم النفس النجاري

المحاسب ، جال

« مذكرات علم النفس »

محفوظ ، نسب

محاضرات في موضوع علم النفس وطراثق البحث فيه

محفوظ المسب

محاضمرات في الروائز

محفوظ النسيب

محاضرات في علم النفس الصناعي

محفوظ ، نسيب

عاضرات في التوحيه المهني

محفوظ و نديد

محاضرات في تاريخ علم النفس

محفرظ ، نسبب علم نفس الصيغة هاشم ، حكمت علم النفس الاجتماعي مترجم

# ابعاث لم تنشر

بنوت انقولا

ه حنوح الاحداث في سورية ،

جال ، محد صالح

ه اثر العقويات في الاطفال »

المنان المعان

« سيكولوجية المراهقة والشباب »

بحث قدم الى المعسكر الكشفي بالزبداني ١٩٦٣ (

عوض ، بلقيس

« تكسف رائز الذكاء »

رسالة ما جستير قدمت لدائرة التربية في الجامعة الامير كية في ميروت

عوض عباقيس

تكييف طريقة دالتون للصفوف العليا

من المدرسة الابتدائية السورية ودراسة نتائجهــــا السيكولوجية والتربوية – نجث لم ينشر كبد ، جوزيف الحي انجه الحي التي انجه مفوظ ، نسيب في المنعكس الشعرطي عثمان ، حسن « مذكوات الطفولة » عثمان ، حسن « سيكولوجية الاهداء » عثمان ، حسن « التحليل النفسي والتربية »

# الملحق رقم (۲)

قائمة بالرسائل النفسية التي حضرها طلاب كليتي الآداب والتربية بجامعة دمشق

# رسائل طهوب صف الاختصاص العام في كلية التربية

للعام الدراسي ١٩٥٠ – ١٩٥١

الاسم موضوع الرسالة نيندا عواد المراهقة

لاءام الدراسي ١٩٥١ - ١٩٥٢

هند شويري الطغولة الشاذة هيام حميي الاحلام وتفسيزها

#### للعام الدراسي ١٩٥٢\_١٩٥٣

اميحة غبة بحث في بديكولوجية اسير الحرب زهراء عبد الواحد دراسة موخرة حول السيطرة والزءامة سامية قدوره طريقة جديدة القاومة العند والمقاومات عند الاطفال عية سفوجالاني نهج عملي في تخليل الطبع على الساس نظرية غورندغ سعاد ميرزا دراسة الرسم عند الاطفال فاطمة عاية خروطلي رسالة في سيكولوجية القراءة وطرائقها

عمرلة حمصي	الاعتداء والمنافسة بين الاطفال
بديع سلاخ	علم النفس الفردي
تيسير شيخ الارض	الشخصية والجتبار رودشاخ
مبد الكريم مثان	الشعور بالنقص عند ادلو
ضيا. الدين صابوتي	دراسة ادبية للمعري والمتنبي في علم الطباع
کملہ جائید	الغريزة الجنسية وتهذيبها
اسجر غزال	نجت في حالات تشو. الامراض النفسية في الطفولة الاولى

#### للمام الدراسي ١٩٥٤ - ١٩٥٤

وجهة نظر ادلر في علاج الاطفال الشواذ	ابتهاج الحالدي
غمسة دروس في التحليل النشــي	ثريا دير کاي
جراثم الاحداث	لميا. ابرش

#### للمام الدراسي ١٩٥٤ – ١٩٥٥

	الجملة المصية ووظائلتها	ساد بينجانة
بة وابْرهما في الحياة الدراسية	الضعة الجسدية والصعة النفس	مهزاد جواهري
	التأخرون عقلبا وتربيتهم	هداية باش امام
	التوجيه المهني	ين الأعسر
	اللاشعور	تبسير الميتي
	التعليل النفسي والفني	جرجى صدقني

خالد ما غوط سيكزلوجيا الرياضات وطرق تدريسها دعاس ناصيف الورانة والمحيط صباح الجهيم طبع ابن الرومي عبد الرزاق حمد الاسراض النفسية عبد الكريم محمود فظريات الوراثة وقطبيقها في سوديا عبد الهادي سعيد راثر رافسين فالح فاوح طباع بشار بن برد ليب عرثوق المراهقة ليب عرثوق المراهقة محدد السالم الاحاد عبد السالم الاحاد عبد السالم الاحاد عبد السالم الاحاد يوسف دخيل الاثر النفسي لافدد الصم يوسف دخيل الاثر النفسي لافدد الصم

#### العام الدراسي ١٩٥٥ - ١٩٥٦

ليلى سخبان الجنس والطبع في مجتمعات اولية ثلاثة ليلى صايا دراحة نقدية لاصلاحيات الاحداث في سورية احد حسن الخطيب الرأي العام ووحائط انتشار الرأي الحد نذير الذيري الشعور بالقصور حسب نظرية ادار باصيل الحدين الطب النفسي الجحمي

بطرس مسوح الطفال دراسات طباعية لابي الطيب المثنبي جورج سالم عمل فرويد الغريب محدوط عمل فرويد الغريب محد صالح البقاعي العقل الباطن او اللاشعور محد فهد عكام دراسة نظرية لمشكلة الجنوح نعيم قداح علم الفراسة وليد طالب التحليل النفسي

## رسائل طلاب صف الاختصاص العام للعام الدراسي ١٩٥٧ ــ ١٩٥٧

آمنة كنجو اسس الضعة النفسية من الناحية الوراثية والبيئة دراسة طباعية لالفرد دي فيني عصام حكيم سيكولوجية الثورة والحرب الدرافع النفسية مطانس ابو عيد دراسة لتخلف في بعض مدارس دمشق الابتدائية بدر الدين النشواتي الفروق بين الجندين وفيق حداد المحاولة الرسمية لانقاذ الجانحين حداد واثر الاهرامات اللونية حليل ابو ذيد واثر الاهرامات اللونية حالم الحورمونات واثرها في صحة الطفل الجسمية والعقلية والنفسية حالح الحاري

#### موضوع الرسالة

#### الاسم

عبدالله الدنان الذكاء تعريف وتحليل قاميم عيدو الانقعال والعاطقة ودورهما في الساوك

نور الدين جابر المجتمع وسيكولوجية الفرد الاجتماعية

#### للعام الدراسي ١٩٥٧ – ١٩٥٨

نحميح سعيدان دراسة ادبيبة نفسية لقجة مدينتين تأليف الكاتب الكاتب الكاتب

عبد الغنى داود ترجمة كتاب ادار فهم الطبيعة البشرية

عبد القادر مايوه الهيمتيريا وعلاجها

عبدالله شوقي أبوالمنعود بسيكولوجيا الفروق الفردية

عبدالله سركو عرض ودراسة لامواد استرة كارمازوف للكاتب الزوسي

فيردور ستوبوفسكي

محد زهير سمهوري فرجمة كتاب فهم الطبيعة البشرية

عبد معيد طعان المراهقة

محمد صبحى حجاد الرياضيات والتكوين النطقي الملكر

أسامة الركابي ترجمة كمتاب الفرد آدلر ( ما الذي ينبغي أن تعنيه الحياة

بالنسبة اليك )

برجس كرم التعليل النفذي

حيان بحسب سيكرلوجية العبقرية

محمد نحاح ظباع التربية الجنسة

محمود الاعسر جنوح الاحداث

#### للعام الدراسي ١٩٥٨ ــ ١٩٥٩

بسيكولوجيا يونغ رمزة مطو فتانج وحقالت عن نمو الطفل الطبيعي فاطمة ابو لمن البحث العامى في علم نفس الطفل مريج عمد المأتي علم النفس الاجتراعي توفيق كاسرحة جرجي كوسا الثوجيه المبنى its itie الحرب السكولوجية رضوان محمد رضوان القروق العقلية الدغاية السناشية فزيد مرقص عبد القادر عسى سيكولوجيا الحبوان اطفي الريشان بسيكولوجيا الحركات الاجتاعية حرب الدعابة مجرود دهام

#### رسائل طلاب شهادة صف الاختصاص المسلكي

#### 1904 - 1907 plal

نادرة عيدى تفسية الاطفال الصمين احمد مناير مصلم الفروق الجنسية الياس شوك تنظيم العيادة النفسية المدرسية

#### موضوع الزسالة

iking

سلم جريس ارثر للممر العقلي	انطرن حصي
فظريات التعلم ومشكلاته	ناظم طحان
قياس مستوى الذكاء	نقولا بنوت

#### 1904 - 1904 plat

خديجة حمصي	اثر الوراثة والبينة في تكوين الطفل
ماري حداد	السيوسيو دارما
هيفا. عوض	دراسة القدرات الفنية
محمد مان قنراتي	مرنتسوري ونظرتها الى الطفل المراهق
ميخائيل اسمد	تمهيد في علم النفس الفرويدي

#### العام ١٩٥٨ - ١٩٥٩

الحدمات الحاصة بالطغولة	رياب شهبندر
الكذب عند الطفل	كوليت حبيب

رسائل طلاب قسم التربية الذين نالوا الاجازة في التربية في العام الدراسي ١٩٥٥ - ١٩٥٦

احمد منير مصلح الزعامة ( بحث في السيكولوجيا الاجتاعية )

الرسالة	موضوع	الاسم

اميرة ازهري	الطرائق في علم نغس الاطفال
انطون حممي	النشخيص التجري الدرافع
رشيدة سباهي	الموسيقي والطفل
ملك الصراف	الجريمة والعقاب لدى البالغين والاحداث
موستى سعد	سيكولوجية الدرائة
ناديا خيمي	نظرية ءامة للعصابات
ناظم طحان	محاولة في سيكولوجية الدعاوة الساسة

# رسائل طلاب شهادة علم التربية في السنة الدراسية ١٩٥٦ \_ ١٩٥٧

جعفر حكاف	الطفل الصعب ومشكلة النظام
حسن زهري	دراسة حول رائز استنفرد بينه للذكا.
عظا الله بطرس	الاطفال الموهوبون في الذكا.
هيقاً. الدوخي	الغروق بين الجنسين في سن المراهقة ونتائجها التربوية
رداد لحمي	التجليل النفسي عند فرويد
ءاظف صباغ	الافكار والمعتقدات السياسية والحزبية
عيسي العوض	الحرب
محند اديب طباع	الامتحانات والمسابقات
هشم البشير	دراحات تطبيقية لرائز بعرون في التوجيه المهني

## رسائل طلاب شهادة علم التربية العام ١٩٥٧ – ١٩٥٨

كوليت حبيب تكيف الطفل مع البيئة المدرسية ( تُرجَمة عن الفرنسية ) مرسي جوراني النعلم

# رسائل طلاب شهادة علم التربية العام ١٩٥٨ – ١٩٥٩

حيدة الفحف رائز تهرمان معربل وتطبيقاته
رياض البعلي الفررق العقلية بين الطلاب والطالبات
هشام الدجاني النمو الاجتماعي عندالطفل
سامي نعنوع الفزوق الجنسية وقيمتها في ميدان التربية
ختام كيشي جنوح الاحداث
نبيه جمة دراسة تطبيقية اروز ذكان اطفال الحشانة

.

# قائمة بالرسائل السيكولوجية التي حضرها طلاب كلية الآداب

(قسم الدراسات الفلسفية ) مجامعة دمشق

موضوع الرسالة

18 -

1900/1969 ple

المادة : حدن ملاعثان ﴿ النَّجَايِلِ النَّفَنِي وَالتَّرْبِيةَ

محمد بن فالح النفس عند ابن سيدا

نور الهدى محروس الغريزة الاجتماعة

عارفة الوم الله الختم في الحياة الانفعالية

رياض جابري ١٧-الاحلام

فتحية طرابدي بـــنكرلوجيا الالم واثره في الاخلاق

صديقه بزره الرعابة

1901/1904 ple

بشرى كمع الذاكرة الانتعالية

موضوع الرسالة

الاسم

الذاكرة والمجتمع

قاطنه الشيخ ابراهنم

itar/ines ale

الحدس العرف والمتافقيا.

اسد عربی درقاری

الاحلام غند المماين وما بقابلها عند

نحاح مسكني

« القدامي والمحدثين »

فاطمه عليه الحربوطلي

رسالة في اللغة عند الطغل

1504/1507 ple

طبيعة النفس عند افلاطون

عواطف مفار

1905/1905 ple

التحليل النفسي وغريزة الحب

محمد خبدر

1100/1106 ple

محبد عارف عزفة على الطباع

طَافر حمال الدين عبد الواحد علم النفس الحربي

1907/1900 ple

المتصل

ناجى دراوسة

رافيسون : ( في العادة ) مع دراسة عامة

شريف الراس

الموضوع

الاسم

ابرغسون عن حياة هذا الفيلسوف وآثاره ودوره في الفكر المعاصر الحزية عند ( ديكارت ) و ( برغسون ) .

اسماعيل حمود

130×/1307 ple

الابداع الغني من الناحية النفسية

سليان جفان

13.04/13.04 ple

السيد عبد الحالق بن ابرهيم سيكولوجية النكتة

# الملحق رقم (٣)

الكتاب والاستبيان اللذان وجها الى المشتغلين بعلم النفس في سورية

783

حضرة الزميل الاستان . .

all salder

تحية طيعة – وبعد ان عيثة الدراسات العربية في جامعة بيروت الاميركية تعظم ان يكون موضوع حلقتها الدراسية الرابعة عشرة هما السهم به المؤلفون العرب في المائمة عنه الاخبرة في علم النفس وطلبت التي أن اكتب عن هذه الموضوع فيا يخص الجمهورية العربية السورية . وباعتباركم من المشتقلين بعلم النفس وحرصاً مني على قوفيتكم حقكم من حديثي الذي سأعده للحلقة ارجو ان تشكرموا بمل الاستطيع تحضير بجني في الاستطيع تحضير بجني في الاستطيع تحضير بجني في الوقت المناسب.

واني اذ اشكر الحم سلفاً تعاولكم اتنى لكم دوام الصعة \_ عان في / ١٩٦٣/٦

المتاذ علم النفس استاذ علم النفس ص ب ( ۱۳۳۰ ) همان - الاردن

· salt a miles

- ١ الاسم الكامل:
- ٢ ــ الدرجات العلمية والالقاب التي فلتموها : ﴿ رَجَاءُ ذَكُرُ الْتُوارِبِحُ ﴾
- ٣ العمل الحالي والوظائف التي اشغلتموها : ( رجا. ذكر الزمان والمكان )
- الكتب السيكولوجية التي ألفتموها : ( في خانة الملاحظات رجا. ذ كر
   ما اذا كانت مطبوعة الم مخطوطة?

#### فافلة ام ملسورة )

	-3 - 1		
ملاحظات	الناشر	سنة الطبع	اسم الكتاب
			(1)
			(7)
			(4)
			(1)
			(0)

## ه - المقالات السيكولوجية التي كثبتموها :

عنوان المقال المجلة التي نشرته تاريخ النشر ملاحظات

(1)

(1)

- (7)
- (m)
- (1)
- (0)
- (7)
- ١ البحوث التي اجريتموها :

# موضوع البحث هل نشر ام لا ? و في حالة النشر : التار بخوالجلة التي نشرته

- (1)
- (7)
- (4)

٧ - يوچى ذكر اسما، من تعرفون من المشتقلين بعلم النفس مع عناوينهم

## المراق

بقام الذكتور عبد العزبز البسام

تطور التمايم في العراق في العهد العشاني الآخير :

لقد يحسن ونحن نستعرض تطور الدراسات النفسانية في العراق خلال السنوات المائة الاخبرة - وهي الفترة التي تتناولها عذه السلسلة عن الحلقسات الدراسية عن الطور القكر الدرفي – ان تلم بصورة عاجلة باحوال التعلم في البلاد في العدالشماني.

فقد مضى اكثر من نصف الفترة التي نحن بصددها وكان العراق جزءاً من الامجراطورية العثانية حيث ظل خاصًا لها مدة ثلاثا قرون ولا يخفى ما كانت عليه تلك الامجراطورية في دورها الاخير من الضف والتأفر في سائر مناحي الحياة فكان للعراق من جميع ذلك اوفى نصيب حتى بالقياس الى بعض الاقطار العربية الاخرى كسورية وابنان ومصر التي سفته في اليقطاء الفكرية وفي حركات الاصلاح والتجديد.

ولا يفوت المتتبع لاحوال التعليم في العواق اذ ذاك أن يلاحظ ما كانت عايه من ضآلة الشأن في الناحيثين الكجمية والنوعية على الحواء . فقد قدر احد المؤرخين المعتبرن بتاريخ العراق في تلك الفترة نسبة المتعلمين من ابناء المدن نفسها ؟ فلم تود في تقديره عن نصف بالمائة ( ١ ص ٣٤٣ ) . وعلى الرغم من محاولات الاصلاح للنواحي العسكرية والادارية والمالية والتعليمية ؟ التي عرفت في اواسط القرن التنظيات عشر باسم ( التنظيات ) – وتشمل منشود الكلخانة ( ١٨٣٩ ) ومنشور التنظيات الحرية ( ١٨٠٥ ) ومنشور التنظيات الحرية ( ١٨٠٥ ) – ومحاولات الاصلاح العستورية في الربع الاخير من ذاك القرن الحيرية ( ١٨٠٨ ) والتي عرفت باسم المشروطية ( ٢ ص ١٨٠٠ ) وفي مطلع القرن العشرين ( ١٨٠٨ ) والتي عرفت باسم المشروطية ( ٢ ص ١٠٠ ) ، ف ن تأثيرها في العراق . لقد اسست اول مدرسة نانوية في في الولايات النائية ؟ كا هي الحال مدرسة ابتدائية للبنات سنة ١٨٩٨ ) ولم تؤد نسبة بغداد سنة ١٨٩٠ واسست اول مدرسة ابتدائية للبنات سنة ١٨٩٨ ) ولم تؤد نسبة بغداد سنة ١٨٩٠ واسست اول مدرسة ابتدائية للبنات سنة ١٨٩٨ ) ولم تؤد نسبة ابناء المدن ( ١ ص ٣٣٣ ) ولم يكن في العراق من المعاهد العالية الا ( مكتب الحقوق العثماني ) الذي تأسس سنة ١٩٠٨ ( ٣ ص ٣٣ ) ( ٢ ص ٢٠٠ )

وقد كان لما توليه الدولة من اهتام بالمدارس المسكرية ، فنوفر اطلابها الاقسام الداخلية وقكنهم من الدراسات التخصصية في العاصمة ، فضلًا عمل الوظائف المسكرية من مغزلة اجتاعية واقتصادية ، اثر كبع في جذب الناشئة اليها ، خاصة في الولايات النائية ، فكان اقبالهم على المدارس الرشيدية ( الابتدائية ) والاعدادية المسكرية ، في العراق اشد من اقبالهم على المدارس المدنية ، واتبح لعدد منهم مواصلة الدراسة والتدريب في العاصمة ، و كان لهولا. نصيب وافر من المناصب العالمية عند تأسيس الدولة العراقية بعد الحرب العالمية الاولى ( ٢ ص ٢١ – ٢١ ) .

 وتلميذة ؟ تؤلف البنات حوالي ١٠٠ . من المجموع – وهناك ؛ مدارس ثانوية تضم صفوفاً ابتدائية ؟ لا يزيد طلبة الثانوية فيها على ١٠٠ طالب ؟ و٣ دور العطمين تضم ١٧٠ طالباً ؟ وكلية للحقوق تضم ١١٤ . ١٥ جزء ٥ سنة ١/١٩٢٨).

وفضلًا عن ضآلة هذه الاعداد ؛ فان نوعية التمايم هي الاخرى لم تكن حسنة ، سوا، نظرنا الى مناهج الدراسة او الى مستويات المعلمين واساليب تدريسهم ، وقد كانت الله كانت الله كية النه التعليم ؛ فكانت مادة الدرس غير مفهومية في الغالب ، ونشأ انشبان العراقيون اذ ذاك وهم غير قادرين على الكتابة بإساليب سليمة في العربية (١ ص٢٤٣) .

والى جانب المدارس العصرية ؟ كان هناك نوع من التعليم نجري وفقاً الاساليب التقليدية في الكتاتيب بالنسبة الاطفال ؟ وفي المدارس الدينية التي تنعقد حلقات الدرس فيها في المساجد غالباً ؟ بالنسبة المناشئين والكبار. ويعتج بعض هذه المدارس المتبدة في العصر العباسي ومدار الدراسة فيها على علوم اللغةوعاوم الدين (٤ ص ص ٤٧ – ١٢٨) . . وعلى الرغم مما طوأ على تلك المدارس بمرود الزمن من تغيير ابعدها عن غاذجها الاصبلة ؟ وعلى الرغم مما بين اصحابها – طلاباً ومدرسين – من تفاوت في مقدراتهم على الدراسة وبواعثهم عايها ومشار كتهم في الحياة العامة و واقفهم من قضاياها ؟ فقد حافظت على عقائد ابنا البلاد كما حافظت على الفقد ابنا البلاد كما حافظت على عقائد ابنا البلاد كما حافظت على الفقد ابنا البلاد كما حافظت على الفقد ابنا البلاد كما حافظت على الفقد المناه والقابين (١) على الشرية وآدابها ؟ وكانت مهذا ترصرع فيه بعض المفكرين والنابهين (١) كما فشأت فيها بعض دعوات الاصلاح في القرن التاسع عشر والقرن العشرين (٢)

ونمود بعض هذا الوصف المجمل لاحوال التعليم في العواق في الفترة الاختيرة من العهد الشماني ننسأل: اكان للدراسات النفسانية فيها قصيب؟ فاما المدارس العصرية ؟ فقد اشرنا الى ضآلة شأنها كما ونوعا ، وحسبنا ان نعام ان ما كان من دور العطمين لا يزيد على ثلاث ولا يزيد طلابها على ١٧٠ في آخر ذلك العهد ، وان مناهج الدراسة فيها لا تحتوي على علم النفس ، واغا تقتصر من الموضوعات المهنية عسلى اصول التعديس ( ٤ ص ١٧٠ ) . واما المدارس التقليدية فان اصحابها قد يانون بشي. من الفلسفة والمنطق ، والعقائد والاخلاق ، وعلوم الملغة وادابها ، وبالتاريخ ، وفي جميع الفلسفة والمناسات منادح للمنظر في النفس الانسانية والتأمل في اطوارها ، والحكم عليها ، وفكن ذلك اذا حصل فاغا يجصل بغير الاساليب العلمية وبغير مناهج بجنها .

وهكذا نجد اننا طرينا طيلة العهد المثماني من الفترة التي نحن بصددها ، دون ان يكون لعلم النفس – بعناه المحدد وباعتباره من العاوم الحديث – شأن يذكر في العراق. ولا يغب عن البال ان هذا العلم بهذا المعنى وهذا الاعتبار علم حديث لا يتجاوز منتصف القرن التاسع عشر . وكان اول ظهوره دراسات متناثرة هنا وهناك ، ثم بوز مختجر اببزج باشراف ( فنث ) عام ۱۸۷۱ ، ليفتح عهداً جديداً في الدراسات التجريبية المنظمة . ولم ينشأ في الجادهات الانكليزية مختجر لهذا العلم الا في مطلع القرن العشرين ، اسسه مكدوجل في ( ينفوستي كولدج ) من جامعة لندن في مطلع القرن العشرين ، اسسه مكدوجل في ( ينفوستي كولدج ) من جامعة لندن فيل ان ينتقل الى اكسفورد و يخلفه في الاشراف عليه ( سيجمان ) . ففير مستقرب أن ينقضي العهد العثماني بنظمه دون ان يكون لهده الدراسات النفسانية صدى في العراق .

### تطور التعليم في العراق الحديث ـ وتدويس علم النفس في معاهده

والسنا بجاجة الى ان نتابع تطور التعليم منذ ان تأسست دولة العواق في اعقاب الحرب العالمية الاخيرة ؟ لان هذا التطور معروف بجملة احواله لدى عامة المتقفين ؟

MAN

TV

كما يتيسر الاطلاع على تفاصيد لمن يشا. من المختصين ؟ سوا، في التقارير الوسمية او في كتابات الباحثين . ومجسبنا ان نذكر انه غا غواً متصلا من بدايته المتواضعة منذ اول تأسيس الدولة الحديثة سنة ١٩٢١ حيث كان عدد تلامذة المدارس الابتدائية يقرب من ثمانية آلاف ؟ فاصبح عددهم في هذا العام ( ١٩٦٣ ) يقرب من المليون ؟ وحيث كان عدد طلاب الماهد العائية لا يزيد على المائتين ؟ فاصبح هذا العام يقرب من عشرين الفا — وقد من خلال ذلك في ادوار مختلفة يسرع غوه فيها العام يقرب من عشرين الفا — وقد من خلال ذلك في ادوار مختلفة يسرع غوه فيها العام يعرب من عبد الى عهد .

واغا يعنينا بصورة خاصة ان نطلع على مكانة علم النفس بين الموضوعات التي يشتمل عليها هذا النظام التعليمي - لما لذلك من صلة بموضوع بحثنا. فان الدراسات النفسانية التي سوف يستعرضها نشأت في الغالب في معاهد الدراسة ذاتها ، واديد بها في كثير من الاحوال أن تخدم غرضاً من اغراضها . وقد ظلت مناهج دور المعلمين والمعلمات الابتدائية تحتوي على تدريس علم النفس التربوي منذ تأميسها ، وقد اضيف اليه في السنين الاخيرة علم النفس التكويني ( الطفولة والمراهقة ) .

وفي مسترى المعاهد العالية ؟ فان اكثرها اهتماماً بتدريسه هي دار المعلمين العالمية ؟ منذ اول تأسيسها سنة ١٩٢٣ في صورة صفوف مسائية ؟ ثم اصبحت معهداً نهارياً تمتد الدراسة فيه الى سنتين (١٩٣٧ > فثلاث (١٩٣٧) فاربسع (١٩٣٩) واطلق عليها (١٩٥٨) اسم كلية التربية ؟ حينها اصبحت جزءاً من جامعة بغداد – وكائت وظيفتها وما تزال تخريج المدرسين المعدارس الثانوية .

وظل تدريس الموضوع فيها ينحوالى التأكيد على علم النفس التربوي وعلمالنفس

النكويني ؟ باعتبارهما لازمين لجميع طلاب المعهد؟ في سائر فروعه العلمية والادبية والاجتماعية ؟ وقد يضاف اليهما موضوع الصحة العقلية او القياسات النفسية باعتبارهما من الموضوعات الاختبارية .

وقد انشي. في كلية التربية فرع التخصص بالتربية وعلم النفس لتخريج المدرسين لهذه الموضوعات في دور المعلمين الابتدائية ، ولوظائف التفتيش والادارة . وتخرجت منه دورتان في سنوات الاربعين ، ثم اعيد فتحه سنة ١٩٥٨ ، وما يزال العمل به جارباً – وتتناول الدراسة فيه فروع علم النفس العام والتربوي والتجريبي والاجتماعي والصحة المقلية والقياسات النفسية والاحصاء فضلًا عن الموضوعات التربوية وموضوعات الثانوية وموضوعات الثانوية والخرى .

ويعنى معهد المدرسين العالمي بعلم النفس التربوي والتكويني٬ كما تعنى بهماكلية البنات ( وهذا آخر اسمائها ) ٬ كما تقتصر كلية الشريعة على الاول منهما .

ويدرس علم النفس المام وعلم النفس الاجتماعي في فوعي الفلسفة والاجتماع من كاية الآداب ع كما يدرس علم النفس الجنافي بكلية الحقوق والامراض العصبية بكلية الطب .

وجميع هذه الدراسات الما تجري في مستوى ( الليسانس ) – وسبق لكليسة النوبية ان انشأت دراسات لدبلوم عال على فقرات متقطعة ، وهي عازمة هذا العام على انشاء دراسة للماجستير .

ويتضح من هذا العرض العاجل ان علم النفس التربوي ويتبعب علم النفس التكويني هما اكثرالفروع تمثلًا في مناهج الدراسة واوسعها انتشاراً بين من يقصدون لدراسة هذا الموضوع في مختلف المعاهد – وهذه حقيقة مهمة يحسن ان نؤ كد عليها في الابتدا، ؟ فقد ظل علم النفس منذ ان نشأ في العراق باتصال وثبق بعاهد اعداد المعلمين الابتدائية والعالية ؟ يؤلف اساساً التدريب المهني فيها ؟ وتعتبر دراسته احماً لازماً لجميع طلاب تلك المعاهد . وقد استتبع ذلك ان يكدون معظم الدراسات العلمية التي انجزت كها درى فها بعد – متأثرة بهدذا الاتجاء ؟ موجهة نحو تحقيق اغراضه .

#### مصادر الدراسة :

وقد يكون من النافع ان نستعرض بايجاز المصادر الرئيسية التي استخدمناهــــا فيهذه الدراسة وهي على الصورة الآتية :

١ - المجلات الشهرية والدورية: وهي مجلة التربية والتعليم ، ومجلة المعلم الجديد ،
 ومجلة دار المعلمين العالمية ( الاستاذ اخبرأ ) ومجلة الحجمع العلمي العراقي .

- 1 - Y

٣ - التقارير الموجهة الى وزارة التربية والتعليم والى جامعة بغداد ؟ حيثًا احتوت على موضوعات نفسانية .

٤ - محاضر المؤتمرات التربوية والعلمية وتوضياتها .

التخصص التي وضما العراقيون اثنا، دراساتهم في الجامعات الاجنبية .

وقد كانت مجلة الترمية والثمايم اول المراجع المنظمة التي عثرت عليها ، وهي في

رأيي أكثرها اهتماماً بالمرضوعات التربوية والنفسية ، في مدى عمرها القصير . فقد صدر عددها الاول في اكانون الثاني سنة ١٩٢٨ ، حيث ذكر في التعريف بها بان اغاية هذه المجلة هي نشر المبادى، القويمة المتعلقة بالتربية والنعليم ، ولذلك ستقدم الى القراء سباحث ومقالات عن التربية المدرسية والعائليسة ، وعن طرق التدريس وتاريخ التربية ، وعن المسائل النفسية والاجتماعية المرتبطسة بالتهذيب والتدريس ، وستطلعهم على اهم الشؤون التي تحدث في عالم التربية والتعليم ، وعلى اوضاع وترتيبات وستطلعهم على اهم الشؤون التي تحدث في عالم العاهد المعدة لهما ، كما انها تستعرض من حين الى حين ، اهم التيارات التي تحدث في عالم العلم والتفكيم ، تلك التيارات التي لا بد الكل معلم من الاطلاع عليها ) .

وظلت تصدر باعداد شهرية لئلاث سنوات ؟ وكان بيضاف الى بعض الاعداد ملاحق بصورة خطط لدروس عملية ؟ وسلاحق تربوية وثقافية على هيئة كتب مترجة او موضوعة ؟ ومن هذه كتاب هو القسم النظري من ( دروس في فن التربية ) تأليف جدائيل كميزة وترجمة محمد عزة دروزة ؟ ويحتوي على فصول في علم النفس و كتاب ( دروس في تاريخ اداب اللغة العربية ) من محاضرات ( المرحوم ) الاستاذ معروف الرصافي في تاريخ اداب اللغة العربية ) من محاضرات ( المرحوم ) الاستاذ معروف عن تولستوي ؟ وثالث عن الاختبارات العقلية — مقاييس الذكا، ومقاييس المعرفة ( حزيران ١٩٢٩ ) .

ولكنها ذكرت في جزئها الحامس والشريق (حزيران ١٩٣٠) انها تختم سنتها الثالثة وستتوقف المجلة من الصدور على هيأتها السابقة ، وستصدر من حين الى حين اعداد خاصة – للبحث عن مسائل معينة نجثاً تفصيلياً – دون ان تتقيد بموعدها. وقد صدرت عنها بعض هذه الاعداد ، ثم انقطعت عن الصدور . وقد اتنق صدور هذه المجلة التربوية مع صدور مجلة التربية الحديثة عن الجامعة الامتركية في التاهرة في موعد واحد ؟ فرحبت الاولى بعددها الثالث بالثانية كل الترحيب ؟ ولكنها صححت دعواها كما وردت على غلافها ( اول مجلة عربية في فن التربية ) و فذكرتها بان هناك مجلة عربية باسم ( التربية والتعليم ) صدر عددها الاول في ١ تشرين الثاني ١٩١١ في دمشق الشام ؟ على عهد الحكومة العربية وظهر بعده محمو عشرة اجزاء .

وقد كان الذي يتولى الاشراف على المجلة وتوجيها ؟ كا يستدل على ذلك من المقالات الافتتاحية والمباحث الرئيسية والتعليقاتهو الاستاذ الكبير ساطع الحصري وهو الذي وضع اسس النظام التعليمي في العراق الحديث ؟ وكان يحتسل المنصب الرئيسي في ادارة وزارة المعارف اذ ذاك . وقد نجلى في صفحات المجلة كثير من النظرات الصائبة والآرا. السديدة والحرص على تقريب الحقائق القربوية والنفسية الى الخمان المعلمين فضلا عن الحجود المبذولة في النواحي التطبيقية سوا . في طرق التعديس أو في الاختبارات العقلية . وقد كان لجميع ذلك أثر ملحوظ في خلق وعي تربوي واهتمام بالمسائل التربوية والنفسية ؟ بين اوساط المعلمين . وهذا بعض فضل الاستاذ واهتمام بالمسائل التربوية والنفسية ؟ بين اوساط المعلمين . وهذا بعض فضل الاستاذ الكبير ساطع الحصري على النمليم في العراق ؟ وغوذج من جهوده الموفورة في خدمة التربية والتعليم في البلاد العربية عامة ، كما تجلت في التوجيه السديد والمباحث الدقيقة في حقائقها الرصينة في استنتاجاتها .

وكان من كتاب تلك الحجلة فضاً عن ساطع الحصري ؛ فاضل الجمالي ومتى عقراوي وخالد الهاشمي بمن اصبح لهم شأن في توجيه الثعايم في البلاد ، ولم تعد هناك بعد احتجابها مجلة تعنى بالمباحث التربوية والنفسية ، حتى اصدرت وزارة المعارف مجلة المعلم الجديد في شباط سنة ١٩٣٥ ، وما زالت مستمرة بالصدور . وقد كان فيها منذ اول عهدها مقالات ثقافية عامة الى جانب المقالات التربوية والنفسية ؟ فهي اقل تخصصاً في هذه الموضوعات من سابقتها . وقد ازداد جانب المقالات الثقافيسة في السنوات الاخبرة حتى طفت عبلى اعدادها ، واتسع مجال الاسهام بها لفئات من المعلمين في العاصمة وخارجها ، يعدونها بقالاتهم وتجاربهم . ويمكن ان يقال ان الثنوع في موضوعاتها يصاحبه تنوع في طبقات كتابها ، ومن خبر الموضوعات العامة التي ضمتها تلك التي تناوات الثاريخ من تلك النواحي ايضاً . وقد اصدرت بعض اعداد خاصة يشمغ بينها العدد الحاص بالطفولة ( جز . وه سنة ١٦ آذار ١٩٤١ ) . والعدد الحاص بالتعليم السنوي في العراق ( جز ، ول وثاني سنة ١٢ / اياول ١٩٥٣ ) .

وستأتي الاشارة الى الكتب الموضوعة او المترجمة في مواضعها من هذه الدراسة ؟ وقد استندت بعض المؤتمرات التربية على دراسات ومناقشات في المسائل النفسية ؟ وتولت مجلة المعلم الحديد نشر توصيات بعض قالت المؤتمرات ( جزء ٥/٥١/ النفسية ؟ وتولت مجلة المعلم الحديد نشر توصيات بعض قالت المؤتمرات ( جزء ٥/٥١/ ١٩٥٧ عن التعليم الابتدائي وجز. ١٩٥٠/١٨/ عن سياسة التعليم العامة وجز. ١٩٥٠/١٧/ عن رعاية الشباب ) ؟ وصدرت عن المؤتمر التربوي لسنة /١٩٦٠ في كتاب خاص ؟ كما تولت المجلة نفسها نشر بعض التقارير الفنية المقدمة الى وزارة التربية والتعليم وظل بعضها مطبوعاً على الرونيو بتوزيع محدود .

علم النفس العام والتعريف بمذاهب علم النفس ووصف اتجاهات الدراسات فيه :

المباحث في هذه الميادين محدودة في عددها ومداها ، جاءت في فترات متقطعة

ولم يدع اصحابها الاصالة وان امتاز بعضها بالدقة في ايراد الحقائب.ق وفي تنظيمها وحسن عرضها > وجميعها من قبيل الدراسات النظرية .

القد جا. في مقالة الاستاذ ساطع الحصري عن تيارات التربية والتعليم ( ه جز. اسنة / كانون الثاني ١٩٢٨) ملاحظات صائبة عن الاسس النفسية الاتجاهسات التربوية في الربع الاول من هذا القرن كا جا. في مقالته عن تطور علم النفس في ( ه - جز. ٢ سنة ١ شباط ١٩٢٨) وصف لمراحل غو علم النفس واستناده الى اساليب الملاحظة الموضوعية والتجريب والى الاساليب المنتخيصية العلاجية واسائيب القياسات والاحصا. ومع التمثيل على ذلك من الدراسات الحديثة اذ ذاك وتناول ( المرحوم ) الدكتور شريف عسيران في مقالته ( معجزة العلم الكجرى ) في مجملة المعمليات العلمي وصفا للدماغ الانساني من النواحي التشريحية والوظيفية واستناد المحمليات العقلية عليها ( ٨ - جز. ١ سنة ١٩٠٠) كما تناول ( المرحوم )الد كتور هاشم الوتوي في مقالته في مجلة المجمع العلمي و ( دراسات في العقمل والدماغ ) و ( النفس والدماغ ) ( ٨ - مجلد ١٩٠٥/ ومجلد ١٩٦٨ ) عرضاً لوظائف الدماغ العقلية والنفسية مع التفاتات النواحي التاريخية ولتحديد المصطلحات .

واوجز نوري الحافظ في مجلة المعلم الجديد بعض نواحي التحليل النفسي في مقالة عن اللاشمور ( ( ١ - جز. ١ سنة ٢٠ - ١٩٤٦) وعلم النفس ( المقصود مذهب الغرضية ) ( ١ جز. ٣ و ١ سنة ١٠ - ١٩٤٦) وعرض محمد كامل النحاس في مقالته ( تحليل النفس البشرية ) موجزاً لارا. جاعمة التحليم النفسي في تقسيم الذات ، واوجزت مجلة التربية والتعليم تراجم ستانلي هول بنجتريف وفرويد ( ٥ - ٣٠ وفاته تضيف تعريفاً بجياته وآثاره ( ١ - ٢ - سنة ٣ - ١٩٣١) .

وترجم عبد الحيد كاظم كتاب وردورث (علم النفس ١٩٤٥) واستخدم لعدة سنوات في تدريس الموضوع بدار المعلمين العالية / والف صالح الشهاع كتابساً موجزاً (المدخل الى علم النفس / استخدم بدور المعلمين الابتدائية .

#### علم النفس التربوي :

ونعالج في هذا الفصل التعليم والتعليم واحوال التلاميذ والمعلمين والفروق الفردية والقياسات العقلية والمناهج والكتب المدرسية ، حيثها تضمنت هدنه الموضوعات جوانب نفسية ملحوظة أو استندت الى نظريات محددة في علم النفس . وندع لحقل آخر المسائل المتصلة بالطفولة والمراهقة ، لنعالجها بعنوان علم النفس التكويني ، وباعتبارها تتنساول تطور العمليات العقلية واحسوال الناشئين في المراحل الاولى من العمر .

والموضوعات في الحقلين ذات اتصال دقيق بالتربية بصورة عامة ، وهي كذلك في المباحث التي نتمرض لها هنا ، على وجه الخصوص . كما انها في كل من الحقلين اوفر عدداً واكثر اطراداً من المباحث في أي حقل آخر ، ولكنها ايضاً اشد تفارتاً واختلافاً من حيث نصيبها من الدقة العلمية والاصالة ، او من حيث اهميتها النظرية أو التطبيقية . فلا يعدو بعضها ان يكون تلخيصاً لمعلومات مألوفة في كتابات المؤلفين الاجانب ، وقد يرتفع بعضها الى حظ مقبول من الجودة والابداع ومعالجة المشكلات القائمة في الواقع .

ففي طرق التدريس دأبت مجلة التربية والتعليم عسلى ان تعرف قراءها بطرق التدريس الحديثة القائمة على الفاعلية والنشاط وسراءاة الفروق الفردية وان تضم

ملاحق عملية تحتوي على خطط محددة للدروس . وقد اوضع متى عقراوي في أحد هذه الملاحق طريقة المشروع ( ه - جز. ٢١ و ٢٢ سنة ٢ / ١٩٣١ ) . كما اشتمات بعض اعداد المجلة على فصول في طرق التدريس لساطع الحصري ضمنها فيا بعد كتابه عن اصول التدريس نجزئيه - يتناول في الاول الاصول العامية ويتناول في الثاني اصول تدريس اللغة العربية ، ويسعى مؤلفه الى الاستناد الى الاسس النفسية عن قصد واضح . وقد اصبح الكتاب مأثوراً في معاهد اعداد المعلمين العراقية، يتناقله طلايها سنة بعد سنة ، وما ذال يستخدم فيها حتى الآن .

وعناية ساطم الحصري بالطريقة الصوتية في تعليم القراءة المبتدئين معروفة ، وقد وضع وفقاً لها كتابه المشهور « الحدوثية » الذي ما زال منذ اكثر من اربعين عاماً هو المدخل الذي يسلكه الاطفال العراقيون في تعليم القراءة العربية ، وكان الد كتور متى عقراوي يقوم بتشجيع طلابه بدور المعلمين على جمع مسواد قصصية ليؤلفوا منها مادة للقراءة . وقد اتجهت عنايته الى الطريقة الجملية متأثراً كما يبدو بالتطبيقات التربوية لنظرية ( الجشتالت ) فاشترك مع رجل الله زغبي وكان من معلمي التطبيقات التربوية لنظرية ( الجشتالت ) فاشترك مع رجل الله زغبي وكان من معلمي احدى المدارس النموذجية في وضع كتاب القراءة العربية في احدى المدارس الأول ، واشترك مع محمد ناصر في وضع كتاب القراءة العربية في مستوى الصف الثاني . ويبدو ان هذه الطريقة كانت موضع تجارب في المدارس مستوى المعلمين يستخدمونها ، وان كان ذلك يحصل في نطاق محمدود . العراق ، وقد اكدها في حديثه الدكتور محمد ناصر ، ولكني لم اجد بجوثاً منشورة العراق ، وقد اكدها في حديثه الدكتور محمد ناصر ، ولكني لم اجد بجوثاً منشورة في العراق ) .

وقد ذكر لي الدكتور احمد حسن الرحيم انه اشرف على نجربـــة للمقارنة

بين الطريقتين الصوتيــة والجملية على بعض التلامذة في اثنتين مــن المـــدارس النموذجية ٬ وقد استنتج منها تفوق الطريقة الصوتية ٬ ولكنه لم ينشر ذلك بعد .

وبما يتصل بهذا الموضوع بحث كتبه محمد ناصر في مجدلة المعلم الجديد عن عكيف نهي. الاطفال القراءة "استعرض فيه العوامل الجسمية والعقلية والعاطفية التي ينطوي عليها الاستعداد لتعليم القراءة "واكد فيها ضرورة تدريب المعلمين على اكتشاف تلك العوامل في الاطفال واستشعارها وقد استشهد فيه بعدد من الدراسات الاميركية بينها الكتب السنوية للجمعية الوطنية لدراسة التربية (١٠ – عدد "سنة ١٠ – ١٩٤١). وكان قد سبق له ان عني بدراسة الموضوع ، ووضع فيه رسالة الماجستير من جامعة كولومبيا سنة ١٠ – ١٩٣٧).

وتضم مجلة المعلم الجديد مباحث في طرق التدريس ، تنشرها من حين لآخر ، الله الرها يتناول اللغة العربية ومن غاذجها الحسنة المتصلة بالواقع مقال كتبه حبيب الراوي ( الانشاء العربي في مدارسنا الثانوية ) اجمل فيه الاتجاهات السائدة في الساليب تدريسه ومواقف الطلاب منها والاخطاء التي يقعون فيها . ( ١ - جز. ١ سنة ١٢ - ١٩٤١) ، ومن النماذج الحسنة عن تدريس التاريخ مقال كتبه الدكتور عبد العزيز الدوري « ملاحظات توجيهية على تدريس التاريخ العربي ١٠ كد فيه على فهم مستوى الطلاب وحسن الستخدام الماليب التدريس ووسائل الايضاح فيه على فهم مستوى الطلاب وحسن الستخدام الماليب التدريس ووسائل الايضاح فيه اغاء الروح القومية والوجهة العلمية في دقة المعاومات وفي الشخليل والنقد وادراك الاتحاهات العامة .

كما كتب عبد الجليل العرس مقالاً بعنوان (اسلوب جديد في تدريس اللغة الانكليزية المبتدئين) والاساوب الجديد منقول عن الاستاذ همار الذي انتدب للعمل

في العراق ابان الحرب العالمية الثانمية ، ويؤكد هذا الاسلوب على استخدام المحادثة وصياغة الحجل الاولى في صورة اواس تقتضي اعمالاً وحركات يقوم بهسا المعلم والتلميذ – وقد وضع سليم حكيم سلسلة من الكتب لتعليم اللغة الانكليزية في مرحملة الدراسة الابتدائية والثانوية ، ظلت تستخدم على نطاق واسع في العراق .

وقد الفت جملة من الكتب في تدريس العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية والحداب ، كما انتدبت وزارة المارف عدداً من المدرسين الترجمة كتاب ضمنته وزارة المعارف العربطانية اقتراحاتها وارشاداتها في اساليب التدريس الموضوعات المختلفة ، وسمي الكتاب بترجمه العربية (مرشد المعلم) كما ترجم الدكتور عبد الرحمن القيسي كتاباً اعدته اليونسكو عن اجرا، التجارب العلمية في المدارس ويعد هذان الكتابان المترجان من المراجع الهامة للعدرسين في فترة الاعداد وبعد الشخرج.

وتعددت الاشارات الى عيوب المناهج في مقالات متفرقة ، كما ان المؤتمرات النربوية قد عالجتها في مناسبات متعددة ، غير ان من ابرز الانتقادات واكثرها استناداً الى اسس وافية ، ما جساء في بعض التقارير التي كشها الاجانب ، ومن اهمها في هذا الصدد تقرير « لجنة منرو » التي زارت العراق سنة ١٩٣٢ ، ووضعت تقريراً شاملًا عسن النظام التعليمي في العراق وتوصياتها عن اصلاحه . وقد اثار التقرير مناقشات حسادة عند نشره وقسد تأثرت بتوصيانه بعض اجراءات التعليم في السنوات التي تلت ذلك والكن دراسة هذا النفرير تقع خارج نطاق هذا البحث باعتباره بحثاً مقتصراً على ما قام به العرب لا الإجانب .

كما تعدد نقد الكتب المدرسية في مقالات متفرق ، وفي المؤتمرات التربوية ،

ومن خير النأذج ما كتبه الدكتور جميل سعيد (جولة في كتب تعليم اللغة العربية) (١٠ - جزر ٥ و١ - ١٠١ - ١٩٤١) وما كتبه صدقي حمدي ( تأثير الكتب المدرسية في التفاهم الدولي) ١٠ - جزر ٢ - ١٥٠ / ١٩٥٢) وفيه التفاقات الى ضرورة مراعاة النمو الفكري في تأليف الكتب سع التأكيد على تقوية الانجاهات السلمية فيا يتعلق بالتفاهم بين ملاحظات عن جوانب علم النفس الاجتاعي في نشأة التغرضات بين الجاعات والماليب معالجتها .

وما كتبه الدكتور زكي صالح ( اليونسكو و تدريس الناريخ ) وفيه عرض لجهود اليونسكو في عقد سلسلة من المؤتمرات لدراسة الموضوعات الاجتماعية وطرق تدريسها . وقد حضر كل من الكاتبين الآخيرين مؤتمراً لليونسكو – احدهما في بروكسل (١٩١٧)والآخرفي سفر (١٩٥١). غير انني لم اجد دراسات وافية تتناولي الجوانب النفسانية للمناهج والكتب المدرسية بصورة صريحة واضحة .

وفي حقل القياسات المقلية يعتبر ما قامت به مجلة التربية والتعليم عمسالا ضغماً بالقياس الى ما تلام ، ويمثل جهوداً محمودة في ترجمة هسدنه القياسات وفي محاولة تطبيقها على طلاب المدارس في الواقع ، وربا سبقت في ذلك امثال هذه الجهود في سائر البلاد العربية الاخرى .

فقد ترجيم جلال زريق مقياس ترمن وهو التحوير الذي اجراء ترمن في مقياس بنيه والمعروف باسم « ترمن – سانفورد » ، وذلك في الاجزاء الرابسع والحامس والسادس من السنة الاولى ( نيسان ومايس وحزيران – ١٩٣٨ ) والحقت بالحجاسة بالجزء الاخير لوحات الصور المستخدمة في الاختبار . كما خصصت الجزء الثامن عشر ( حزيران ١٩٣٩ ) الاختبارات العقلية ~ مقاييس الذكاء ومقاييس المعرفة > فاشتمل

على ترجمة للاختبارات الجمية التي استخدمت في الجيش الاميركي (ج ١٠) وعلى ترجمة للاختبارات بالارد بالاسئلة الشفوية ، وعسلى مقاييس المعرفة والدراسة (التحصيل المدرسي) في الحساب مجموعة منها المنزو والاخرى الكلاباريد، كما عرضت غوذجاً الاختبارات يواسطة التصاوير، وغوذجاً الاختبار تمييز السخافات بالصور وبالعبارات. ووضع ساطع الحصري مقدمة الكل نوع وتعريفاً ببعض الجوانب الاحصائية في القياسات العقلية.

كا احترى الجزء على نتائج تطبيق اختبار الجيش الامير كي عسلى الطلاب في مدارس في بغداد في مستوى الدراسة الابتدائية والثانوية ودار المعلمين الابتدائية ودار المعلمين الابتدائية ودار المعلمين العالمية ونظمت هذه النتائج في جداول تحتوي على بعض نتائجا الاحصائية وعقدت المقارنة بين النتائج العراقية وبين بعض النتائج المستخاصة من قطبيق الاختبار في المدارس الامير كمة كووضعت النقيجة العامة بعبارة وجيزة : " أن الاطفال والشبان الذين اختجرناهم بهذا المقياس العقلي لم يظهروا في مستوى اترابهم الامير كبين من حيث الذكاء " أن كما لوحظ أن تطبيق المقياس لا يصاح " ابناتنا " فقد فهر بينهن شي. من الانفعال بسبب الايعازات المتكررة والازمنة المتقطعة في اجزاء الاختبار .

واحتوى العدد الذي يضم الجزئين ١٩ و٢٠ على ترجمة لاختبار عقسلي وضعه (ميرا) الاسباني متابعاً (ترستون) وطبق عسلى حوالي الفي طالب وطالبة من المتقدمين للامتحانات العامة في مستوياتها الثانوية والمتوسطة والابتدائية ؟ كما احتوى العدد الذي يضم الجزئين على فتائج تطبيق قياسات التحصيل المدرسي في الحساب وقياسات السخافات ؟ كما احتوى على وصف لاختبار الذكا. تستخدم فيه الرسوم . كما وصفت المجلة اختبارين للحس الاخلاقي واختبارا للعمليات العقلبة المتنوعة وضعه

( روسو ايمو الروسي ) وحموره فيرميلان البلجيكي وهمي الحتبار المحنفة السكلجية ( عدد ٢٣ و ٢٥ ) ؟ كما ناقشت المجلة مقالاً كتب المرحوم الدكتور منصور فهمي في مجلة الهلال ( ديسمبر ٢٦٨ ) وصف فيه تجرية اجراهما باشراف كالاباريد وظن انها هي الاولى من نوعها وذهب فيها الى اثر المدرسة في الذكا. وتحدث عما سماه « بالوراثة المدرسية ٥ فابانت اخطا. هذه التجربة من حيث منهاجها ومن حيث استنتاجاتها . ويبدو لي من سائر التطبيقات اللختبارات العقلية وتحليل نتائجها ؟ والتعليق على تطورها وخصائصها ؟ انها من قلم ساطع الحصري نفسه ؟ وان لم يذكر ذلك على توجمه بعض تلك اللختبارات .

والحسق الله لو تمت متابعة الاختبارات العقلية في السنوات الثالية بمثل ثلث الروح المتطلعة الناقدة ؟ التي تبدت في تلك المجلة ؟ لكانت لنا منها الآن ذخيرة وافية يفخر بها . ولكن الاهتام بهذه النواحي فتر بعد ذلك .

وقد قام الاستاذ محمد كامل النحاس بمونة الدكتور عبد الرحمن القيسي بتحوير اختبار (ستانفور – بنية) الذي نقله الى العربية المرحوم الاستاذ اسماعيل القباني تحويراً بتضمن استخدام اللهجة العراقية بدلاً من اللهجة المصرية > وجاء هذا التحوير في ضوء ما قامت به طالبات دار المعلمين العالمية بتطبيق الاختبار على بعض طالبات اطفال المدارس ببغداد > وطبع هذا التحوير سنة ( ١٩٤٦ ) ولم اجد شيئاً عن نتائج هذا التطبيق ؟ او تحليلًا احصائياً لنتائجه .

وجا.ت بعض مقالات متباعدة في مجلة المعلم الجديد عن اختبارات الذكاء ؟ وان تكررت الدعوة لاستخدامها في المؤتمرات التربوية وفي التقارير الموجهة الى وزارة المعارف او الى جامعة بغداد . وآخر هذه المقالات ما كتبه الدكتور ابرهيم يوسف المنصور عن اختيارات الذكاء وخصائصها الاساسية ا وعرف فيه لطبيعة الذكاء والاساس التاريخي لتطبور اختياراته وبعض خصائصها الاحصائية ) وذلك في مجلة (الاستاذ) سنة (١٩٦٢).

وقد تناولت مجلة التربية والتعليم مسألة الامتحانات وعرفت القوا، بما استه الامتحانات الشجية ( الموضوعية ) ؟ ونبهت الى محاسنها ومساوئها ؟ عسلى ان من الالتفاتات المهمة في هذا الموضوع ما جاء في سلسلة من المقالات كشبها الدكتور متى عقراوي عن المعارف العراقية في خمس عشرة سنة » نشر اولاها في العدد الاول من السنة الثانية مجلة المعلم الجديد شباط ( ١٩٣٥ ) ؟ ونشر الثالثة في العدد الاول من السنة الثانية المعجلة ( شباط – ١٩٣٧ ) واستعرض في هذه المقالات وصفاً دقيقاً لتطور التعايم في العجلة ( شباط – ١٩٣٧ ) واستعرض في هذه المقالات الثالثة الى ظاهرة خطيرة هي العراق وخصائص النظام التعليمي ؟ واشار في المقالة الثالثة الى ظاهرة خطيرة هي تفافض اعداد العلاب اثناء تقدمهم في صفرف الدراسة الابتدائية ؟ وانقطاع اعداد تعافض عن الدراسة قبل ان يصاوا الى مرتبة مناسبة من اتقان المهارات وقدر بتحليل احصائي ان نسبة من يكمل الصف السادس الابتدائي لا تزيد على وقدر بتحليل احصائي ان نسبة من يكمل الصف السادس الابتدائي لا تزيد على واقتصادية ومن بينها عامل الرسوب في الامتحانات ويعود ذلك الى حد ما الى ضعف مستوى التعايم في مناهجه واساليه و كتبه التدريسية واعداد معلمه .

 معاملات الارتباط بين مستوياتهم في الدراسة الثانوية ومستوياتهم في المعاهد العائية ، فكانت معاملات الارتباط متوسطة ، لا تميل به الى القول بالاستفنا، عن الامتحانات العامة بل الى اصلاحها وتحويرها ، كما اجرى تحليلًا عاملياً الاستحانات في المعاهد العالمة بل الى اصلاحها وتحويرها ، كما اجرى تحليلًا عاملياً الاستحانات في المعاهدة العالمة الموضح ما بين النتائج من عوامل مشتر كة ( ١١٥٣ ) والكن هذا البحث لم ينشر بعد .

واعد تقريراً بعد رحلة علية الى بعض البلاد الاوربية والى الولايات المتحانات في تناول فيه الصلح الاستحانات في العراق الاستعرض فيه الساليب الاستحانات في عدد من البلاد وأوضح وجوب النظر اليها من حيث وظالفها ومن حيث أساليبها وكيف يحكن أن تكون حلقة عهمة في سلسلة من العمليات القربوبة المتلاحقة افتكشف عن مستوى التلامذة وعن مدى تجاح تليث العمليات القربوبة نفسها وقد فضلا عن استخدام الاساليب الموضوعية الدقيقة في تأليف اسئلة الاستحانات وقد تأثر ببعض الانجاهات الحديثة في الاستحانات وقد تأثر ببعض الانجاهات الحديثة في الاستحانات ومنها ما فشأ في جامعة شيكاغو بقيادة توستون هم تايلو وبلوم وما يقوم بسه مجلس الاستحانات في نيويورك ومؤسسة الاختبادات في برنستون .

وقام بتعليل احصائي انتائج استجانات الدراسة الثانوية ابضع سنوات ايكشف عما فيها من النقاوت في معدلاتها وانحوافاتها القياسية بين عام وآخر ومن فرع من الدراسة الى آخر ، وبين الاولاد والبنات وأرضح خطأ الطريقة المألوفة من الاعتماد على الدرجات ( الحام ) أي في حالتها الاولية الحالصة ، وضرورة استخدام المواتب المنوية أو الدرجات المقيسة ، وضن هذا التحليل الاحصائي التقرير الذي ناقشته اللجنة التي أنفتها جامعة بغداد برئاسة رئيسها اذ ذاك الدكتور متى عقراوي ، وعضوية كاتب هذه السطور ، وتقدمت به الى الجامعة والمنتضين المترصيات عن أسائيب قبول الطلبة

الى الجامعة ( ١٩٥٨ ) كما اوجز اقتراحات، عن اصلاح الاستحانات في العراق في. التوصيات التي قدمتها لجنة التعليم الثانوي في المؤتمر القريوي لسنة ( ١٩٦٠ ) .

وهناك عدد من المباحث النظرية عن الفروق الفردية وتأثير الوراثة فيها ؟ منها ما نشره محمد على عبد الجبار عن « وراثة الطفل وبيئته ١٠٥ – ١٩١١/٦/٢) وما نشره المرحوم شريف عسيران في مجلة المجمع العلمي ( المجلد الثالث ) وفي مجهلة دار المعلمين العالمية ( المجلد الاول ) وما نشره جعفر خياط في مجلة المعلم الجديد عن الفروق الاساسية بين البنين والبنات ، وبالعهدد الحاص – بالتعليم النسوي في العراق ( جزء أول وناني – مجلد ١٩٥٧/١٢) وهي تؤكد على العوامل البابلوجية وان كانت لا تغفل العوامل الإجتاعية ،

عسلى الله ينبغي ان تذكر محاولات الدكتور عبد الجليل الزوبعي في تطبيق الحتبارات الذكاء عسلى الطالاب العراقيين في دراستين ، تناولت احداهما اختبار (كاتل) الحالص من آلار العوامل الثقافية ، وهو مؤلف من اجزاء غير تغوية ، مطبقة اولا على بعض طلاب المدارس الثانوية ، وقد استنتج من تحليل النتائج ، ان الاختبار لا تتوافر له خصائص الثبات والصحة كما ينبغي ، ولا بد من تحرير ابعض اجزائه ليلائم الناشئين العراقيين ، وتناولت الثانية تطبيق اختبار (كودنو) – رسم رجل – على عدد من الاطفال الهراقيين ، وقارن بين هذه النتائج وبين التحصيل المدرسي من ناحية نانية فلم يجد ارتباطاً عالياً واستنتج عدم صلاح الاختبار في وضعه الخاضر ، وهاتان الدراستان في طريق النشر واستنتج عدم صلاح الاختبار في وضعه الخاضر ، وهاتان الدراستان في طريق النشر

ومن البحوث التي تناوات مشكلات الثلاميذ ما قام به الاستاذ محمد كامل

النجاس وتشره في المعلم الجديد ( جز. - مجلد ١٩٤٦/١٠) وادرج فيه النتائج التي حصل عليها من استفتاء بعث به الى جميع مديري المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية الرسمية في بغداد طلب اليهم فيه ان يذكروا فيه عدد التلاميذ الذين يحشفون عن مشكلات ، حددها باربعة انواع رئيسية (١) العمل المدرسي ، (٦) الصحة ، (٣) الاخلاق والعادات ، (١) العائلة والمنزل ، وقد اجابته مدارس قليلة ، وامتنعت معظمها عن الاجابة وخاصة المتوسطة والثانوية .

وقد حلل نتائج المدارس الابتدائية في المقال المشار اليه ، بان اكتشف النسبة بين عدد من يزعم مدير المدرسة وجود مشكلات نديه ، وبين عدد طلاب المدرسة جيم من وسعى الى توضيح اسباب تلك المشكلات ، ويمكن ان تعتبر النتائج مسحاً اولياً لهدف المشكلات ، يستحق المتابعة والدراسة اللاحقة . وقد وعد الباحث بنشر نتائج الدراسة المتوسطة والثانوية ولكني لم اعثر عليها .

وأجرى الدكتور عبد الجابيل الزوبعي استفتا. يدين طلبة دار المعابين العالمية عن جوانب العلاقة بين الطالب في عن جوانب العلاقة بين الطالب والمدرس ، والصفات التي يقدرها الطلاب في مدرسيهم وقد استنتج منه اهمية العلاقات القائمة على الاحترام المتبادل والمعاملة الطيبة والنظرة الاخوية ، والنسامح ، وبالمقارنة بنتائج الدراسات الامع كية وجد المتبال وبين نتائجه ( ١ – جز. ٢ مجلد ١٩٥٨/٢١ ) .

كما اجرى الدكتور عبد الرخمن الحسون استفتاء بين المعلمين عن آرائهم في التفتيش والمفتشين ودات الاجابات القليسلة التي وردت اليه عن عسدم الرضا عسن مواقف المفتشين والشك في كفايتهم لا مجلة الاستأذ ؟ المجلد ٦ – ١٩٥٨ ) .

والف على الشوبكي كتاباً عن (صفات المربي) ( ١٩٥٦ ) ضمنه خلاصة التجاربه في التعليم مع استعراض مجمل لبعض ما كتب في الموضوع عن الصفات التي ينبغي ان تتوافر في المربي . كما تناول الدكتور جابر عمر والد كتور نوري الحافظ والسيدة آمنة السلطان بعض مشكلات واقعية للطالبات والمعلمات في العراق في عدد الحاص بالتعليم النسوي ( ١٩٥٣ ) .

وفي الحل العام العام النفس التربوي قام فريد نجار بترجمة كتاب ه علم النفس التربوي » الماند فورد والكتاب يؤكد على اتجاهات المدرسة السلوكية وعلى الارتباطية الحديثة ، وقد كثر استخدامه في الثلائينات بين طلاب معاهد اعداد المعلمين ، كما ترجم كاتب هذه السطور كتاب «التربية » (١٩١٦) لبرسي تن عن طبعته الاخيرة ، (١٩١٥) والكتاب كثير الالتفات الى الجوائب النفسية ، كما هو معروف . ووضع ضيا، ابو الحب كتاب فيه علم النفس التربوي – تناول بعض مباحثه في جزء اول .

## علم النفس التكويني :

تعددت المقالات عن الاطغال وطبيعة النمو لديهم وخصائصهم في اعداد عجلة القربية والتعليم وفي اعداد مجلة المعلم الجديد ؛ غير أن من أهم تلك المقالات ما نشرته مجلة المعلم الجديد بعددها الحاص بالطف ولة ( جز ، ٣ و ٤ مجلد ٦ مارت – ١٩٤١ ) ، ففي هذا العدد عالج الدكتور احمد عزت راجج « النمو العقلي ومراحله في الطفل » و كذا على آرا. بياجيه في مراحل النمو ، ومشها تفكير الطفل بتفكير الرجل البدائي ، كما كثفت عنها المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع ( ليفي برول ودركمايم ) ، وكتب محمد ناصر مقالاً ه الاستدلال عند الاطفال » استعرض ودركمايم ) ، وكتب محمد ناصر مقالاً ه الاستدلال عند الاطفال » استعرض

فيه آرا، بياجيه ، ولكنه وقف منها موقفاً فاقداً فعارضها بآراء باختين آخرين وعلى الاخص ( برت ) و ( سوزان ايساك ) التي اوجزها ، وكتب عبد الحيد كاظم عن «الطفل المعقد ، فوصف ظواهر العجز الجسمي والعقلي الذي يتعرض له الاطفال ، وكتب الدكتور مصطفى جواد مقالاً تاريخياً عن «الطفل عند العرب ، حكا احتوى هذا العدد على جملة من المباحث النظرية النافعة عن الطفولة .

وقد كتب الدكتور احمد عزت راجح مقالات الحرى عن الطفل الكروالطفل الذي يتثاءب والشعور بالنقص عند الطفل؟ ونشرها في المعلم الجديد بين ١٩٣٩ و ١٩٣٩ ؟ كما نشر محاضراته على طلاب دار المعلمين العالمية باسم \* علم نفس الطفل؟ ويبدو انه تأثر فيها بآدا. (بياجيه).

ووضع كاتب هدفه السطور رسالة عن في المراهقة – الحقائق الاساسية وصلتها بالتربية مع الاشارة لاحوال المراهقين في المجتمع العربي \* ١٩٦٢ – اوجز فيها بعض الحقائق عن طبيعة النحو العقلي وخصائص المراهقة ، وسعى الى توضيح بعض خصائص المجتمع العربي المعاصر وما على ان يتركه من أثر في شخصات المراهقين وصلة ذاك باتربيسة ، ودعى الى وجوب القيام بدراسات علمية ، منظمة للتعرف على طبيعة المجتمع العربي من ناحية وطبيعة الناشئين فيه من ناحية تانية على ان يشارك فيها مختلف المجتمع العربية في المبلاد العربية

ومن الدراسات القيمة في حقدل علم النفس التكويني تلك التي قام بها صائح الثماع عن « اللغة عند الطفل » – من الميلاد الى السادسة – وحصل بها على شهادة الماجستير من جامعة القاهرة وصدرت ضمن منشورات علم النفس التكاملي – فقد ألم فيها بعدد واف من النظريات التي تناوات تطور اللغمة ، مؤكداً على وجهات نظر التحليل النفسي والساوكية والجشتالت ، وعلى تضافر العوامل المختلفة البايلوجيمة والنفسية والاجتاعية في تطورها في الطفل .

#### الصحة العقلية وعلم النفس الحداثي :

والمباحث في هذين الهيدانين قليلة ٬ ولم يتسع لنا الوقت لمراجعتها بصورة دقيقة وافية .

فن الدراسات في علم النفس الجنائي مجموعات المحاضرات الستى أتقاها بعض اساتنة الموضوع في كلية الحقوق . وامل اولها كتاب الدكتور احمد عزت داجمح علم النفس الجنائي ، ( ١٩٤٢ ) الذي اجمل فيسه بعض النظريات في علم النفس اللم ، وخاصة الثفاعل بين عوامل الورائة وعوامسل البيئة في تكوين الشخصية ، متأثرة بكتابات ( وود ورث ) ، واستعرض بعد ذلك ضروباً من الاضطرابات العصبية التي - تتون احياناً بالنزعات الاجرامية ، وهمو يصدر في الاستعراض عن وجهات من الانظر مألوفة لدى مدرسة التحليل النفسي ، وكتب الاستاذ احمد علم خلف قد كتابه ه علم النفس الجنائي والقضائي » ( ١٩٤٩ ) كما اصدر ، علم النفس الجنائي والقضائي » ( ١٩٤٩ ) كما اصدر ، احمد الرق على الاحداث والمدارس الاصلاحية ١٩٤٠ » وجونة بين المحاكم والسجون في الولايات المتعدة الامع كية من منشورات منظمة الامم المتحدة .)

وقد ساهم الدكتور عبد الجليل الزوبعي اثناء اجازة دراسية قضاها في الولايات المتحدة بدراسات في احد سماكز البحوث النفسانية في كليفورنيا (١٩٩٢) فشارك المتافونة المداوس فشارك المتافونة هناك ، امكن تأليف ثلاث مجموعات منهم تشيغ احداهما بالتوافق والاخرى بالنزعات الاعتدائية والثائثة بالتخلف في التحصيل المدرسي ، وقورن بين

المجموعات في جملة من الصفات ذات الاعمية في الحياة المدرسية؛ مثل التفوق الدراسي والدوام المنتظم والنضج العاطفي وتحمل المسؤولية والطموح وتقدير الزملا. والتعاون مهم ، والاعمال غير الاجتاعية ، فظهر تفوق المجموعة الاولى بوضوح . والدراسة بجوانبها المختلفة بسبيل النشر بالانكليزية ، كما علمت .

وتما يجدوز ادخاله تحت هدذا الجقل كتاب " تكوين الشخصية ١٩٦٢ ٥ الدكتور نوري الحافظ ؟ فقد مزج فيه بعض النظريات عدن طبيعة الشخصية ومكوناتها ببعض التوجيهات والارشادات عن تنميتها وتوفير اسباب الاتران العاطفي بصورة عامة .

ولم المحكن مع الاسف من مراجعة ما كتبه بعض اساتذة كلية الطب وغيرهم من الاطباء المعنيين بالامراض العصبية وبالصحة المقلية ، سوى ما جاءت الاشارة اليه من مباحث المرحومين الدكتور هاشم السوتري والدكتور شريف عسيران ، ومن بين الاطباء المعنيين بالصحة العقلية الدكتور معمر الشابندر ، وهسو يعني في بعض كتاباته بتقريب المفاهيم العلمية الى اذواق القواء من ذوي الثقافة العامة ، كما انه بشرف على الاحداث الجانجين ، ولا ببعد أن تكون قسد توافرت لديم مادة صالحة للدراسة في هذا العقل .

#### علم النفس الاجتباعي:

والدراسات في هذا الحقل هي الاخرى قليلة٬ ومن ابرزها الرسالة التي وضعها الدكتور على الوردي عن «الشخصية العراقية» ( ١٩٥٢ ) والتي اجمل فيها بعض النظريات الرئيسية عن تطور المشخصية ، ثم سعى الى تحديد سالم الشخصية العراقية ، مناملًا في العرامل التاريخية والاجتاعياة الموثرة فيها . قد ذهب الى القول بان

الشخصية العراقية قد خضعت لاتجاهين معارضين - عوامل البداوة والحياة القبلية وما فيها من قيم وعوامل الحضارة والاستقرار من ناحية ثانية ؟ وان ذاك قد ادى الى غير تلك الشخصية بالازدواج الذي يتجلى فيه المفارقة بين القدول وبين العمل .

ولا يخاو هذا التحليل في رأبي من شيء من الاعتساف والمبالغة .

وقد اسهم الدكتور ابرهيم عبد الله محيي بدراسة بعض المشكلات الاجتاعية التي يواجها الشبان العرب في عدد من الاقطار العربية ، وعني خاصة بدراسة مشكلات المرأة العربية ، وقد نشرت مشكلات المرأة العربية ، وقد نشرت بعنى هدف الدراسات في مجلة «القضايا الاجتماعية » الامبركية التي خصصت عدداً كاملا لها .

ومن بين ما كشفت عنه تلك الدراسات من مشاكل الشبان العرب كما اتضح من اجوبتهم على استفتا. اشتمل على ١٦١ سؤالاً ، ان اهم المشكلات التي يواجهونها هي :

(١) المشكلة السياسية : اذ يشعر الشباب بما تواجه بلادهم من قضايا التأذم السياسي والاقتصادي ويشعرون يوطأة النكبة في فلسطين .

(٢) الصراع بين الآبا. وبين الابنا. ؟ (٣) فقدان حربة التعبير ؟ (١) المشكلات الاقتصادية والاجتاعية كما لخضون لها ؟ (٥) القلق على المستقبل ؟ (٦) مشكلة اختيار الزوج (٧) مشكلات الدراسة والتحصيل – وقد نشرت بعض النتائج في مجلة ( الاجبال ) التي تصدرها نقابة المعلمين في المعراق ( ١٩٩٣ )

وقد اسهم الدكتور محمد فاصر في الحلقة الدراسية للأسس التربوية في البلاد العربية بالقاهرة ( ١٩٦١ ) ببحث عن ( نفسية المعلم العربي ) - تنازل فيه خصائص المعلم العربي ، باعتباره افساذاً ، وباعتباره مواطنا يتأثر بالعرامال الفعالة في المجتمع العربي المعاصر ويستجيب لما ينطوي عليه من التحديات ، وعليه ان يقوم بدوره في مواجهتها ، مد وقد نشر في مجلة ( الاجبال ١٩٦٢ ) وهو بحث يمكن ان ندرجه تحت هذا الحقل ، وقد اشرنا الى الرسالة عن ( المراهقة واحوال الناشنين في المجتمع العربي ) ، وهي الاخرى اعدت اصلاً اللسهام بتلك الحلقة وعكن ان تدخل نحت هذا الحقل ايضاً .

#### عرض للاتجاهات العامة :

لعلنا أن نختتم هذا الاستعراض لنأذج من المباحث النفسانية في العراق ، في حقولها المختلفة، بذكر موجز الاتجاهات العامة التي يمكن أن تستشف من تلك النافج من ناحية ، ومن تطور النظام التعليمي والاحوال العامة في البلاد من ناحية التيسة ، وذلك على الصورة الآتية :

- ١ لقد اتضح لنا ضآلة شأن التعليم في العهد العثمانية فليس الدراسات النفسانية فيه ما يستحق الذكر .
- ٢ ــ ومنذ ان تأسبت الدولة العراقية في شكلها الحديث ( ١٩٣١ ) وتسلم الوطنيون شؤون التعليم تدريجياً ؟ انصرفت عنايتهم الى وضع الاسس للنظام التعليمي والتوسع فيه. وما لبثت عناية بعض المختصين ان اتجهت الى نشرالبحوث التربوية والنفسانية ؟ فصدرت مجلة التربية والتعليم في اول عام ١٩٣٨ ؟ وضمت طائفة من البحوث المترجمة والمرضوعة التي تعتبر طليعة طيبة

تمثل جهوداً محمودة وخاصة في سيدان القياسات المقلية ، وفي سيدان طرق التدريس وكان الاستاذ ساطع الحصري فضل كبير من الناحيتين – وضع الاسس النظام التعليمي وتطويره ووضع البحرث التربوبة والنفسانيسة وتشجيع نشرها.

وقد زارت العراق في ( ١٩٣٢ ) بعثة تربوية برئاسة الاستاذ بول منرو لدراسة النظام التعليمي وتقديم توصياتها الاصلاحة . وقد كان التقرير موضع دراسة ومناقشة > واحتل النظر فيه والسعي لتحقيق عدد من توصيات ، عناية بعض المسؤولين والمختصين وقد اتفق ان اغلقت دار المعلمين العالية في سنة ١٩٣١ > وربا كان لهذين العاملين > وعدم وجود مجلة تربوية نفسيسة مختصة > بعض الأثر في فتور الدراسات النفسائية في مطلع الثلاثينيات ، والحكن اعادة فتح دار المعلمين العالمية > وعودة المختصين من دراسائهم في الحارج > واستقدام عدد من الاسائلة المصريين > وتأسيس رابطة التربيسة الحديثة حوالي سنة ١٩٣٧ > التي كانت تضم الدكتور محمد فاضل الجالي والدكتور متى عقراوي ومحمد ناصر وعسد الحميد كاظم وغيرهم > جدد الاهتام بهذه الدراسات

الجيطاني البادر بفترة عديرة بعد ثورة ١٩٠١ وصفت احياناً (بالاحتلال الجيطاني الثاني) – وتأثرت وزارة المعارف بذلك تأثراً كبيراً ، فخضمت الاشراف عدد من المستشارين الجيطانيين ، وابعدت العناصر القومية عن الاشراف عدل من المستشارين الجيطانيين ، وابعدت العناصر القومية عن الاشراف عدلي سير التعليم ، ولم يعد للمختصين في التربية شأن كبير في توجيه ، فتأثرت بذلك المباحث التربوية والنفسانية ، واقتصر النشاط فيها على بعض المعاهد ، كدار المعلين العالية .

- ه لقد كان فجهـــود الاساقدة العرب المنتدبين لتدريس موضوعات علم النفس وخاصة من مصر في المعاهد فضل كبير في حمل اعباء التدريس في ناحيــة وفي اثارة الاهتمام بالدراسات التربوية والنفسية ، ونشر المباحث والرسائل والكتب الدراسية . ومن هؤلاء الاساقدة : مظهر سعيـــد والسيدة نظلة الحكيم والدكتور احمد عزة راجع ومحمد كامل النحاس ، وأحمد محمــد خلفة ، وابراهيم حافظ وقد اوردت فاذج من مجرثهم في هذا الاستمراض، تأكيداً لوحدة الباحثين العرب وباعتبارها بجرثا قد جرت في المراق .
- ٣ ـ لقد كان كشير من المختصين في التربية ؟ قد تلقوا تدريباً في الموضوعات النفسانية ؟ واظهروا اهتماماً بتطويرها ؟ وقد اخذ عدد من المختصين في علم النفس يعودون من دراساتهم التخصصية منذ سنة ١٩٥٠ ؟ ومعظمهم قدد تأثر بالمناهج التجريبية وباستخدام الطرق الاحصائية ؟ وتجلى ذلك في رسائل التخصص التي قدموها لجامعاتهم . وكنت اهم باستعراض موجز بدراساتهم ؟ غير اني قدرت انها وقد جرت في معاهد اجنبية قد لا تدخل تحت نطاق هذا المحث .
- ٧ ـ لقد نشأ علم النفس في العراق باتصال وثيق بالتربية وكان معظم تدريسه في معاهد اعداد المعلمين الابتدائية والعالية ، وكان المختصون بالتربية يشتمل تدريبهم على دراسات في علم النفس ، وكان معظم المختصين في علم النفس يشتمل تدريبهم على التربية ، وعمل معظم هؤلا. في معاهد اعداد المعلمين ، وكان انتدبوا حكما ان اغلب الاسات في العرب من المصريين وغيرهم ، الذين انتدبوا للعراق ، عماوا في معاهد اعداد المعلمين ، ولذلك تأثرت الدراسات النفسانية جذا الانجاه ، فتكان معظمها يعالج المسائل النفسانية في حقل علم النفس التحريني .

وبرزت اتجاهات الدراسات الاولى في العشرينات متأثرة بالبحرث التي كانت نجري في فرنسا والمائيا خاصة ، مؤكدة النزعات الطبيعية في التربية، والتأثر بالمدرسة الارتباطية عامة ، مسع الاهتام بالقياسات العقلية كما اجريت في اميركا، وزاد الاهتام بالارتباطية الحديثة كما عثاما توارانديك وببعض جوانب من السلوكية في الثلاثينات، ثم اصبح المدرسة الفرضية ولمدرسة التعليل النفسي اثر واضع في الثلاثينات، ثم اصبح المدرسة الفرضية ولمدرسة التعليل النفسي اثر واضع في التدريسات خلال الاربعينات، وتنوعت وجهسات النظر ومالت الى التوفيق بين التدريسات خلال الاربعينات، وتنوعت وجهسات النظر ومالت الى التوفيق بين الاتجاهات الحنافة في مذاهب علم النفس كما هي الحال في الوقت الحاضر، كما مالت بعض الابجاث الحديثة لماخة مشكلات محددة قاغة في الواقع، ولمكنها مسامات بعض الابجاث الحديثة لماخة مشكلات محددة قاغة في الواقع، ولمكنها مسامات قليلة ، وامل اعباء التدريس من ناحية وضعف وسائل النشر في العراق، من اسباب ذلك.

# المراجع

فضلًا عما ورد في تضاعيف البحث من اشارات للمراجع ؟ فقد جاءت اشارات – في مواضع معينة او بصورة عامة – لمراجع الخرى :

١ – لوتجرج - اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث – ترجة جعفر خياط ١٩٩١.

٣ – ساطع الحضري – البلاد العربية والدولة العثانية ١٩٥٧ .

٣ - حـن الدجيلي – تقدم التعليم العالي في العراق ١٩٦٣ .

١٩٥٩ عبد الرزاق الهلالي - تاريخ التعايم في العراق في العهد المثاني ١٩٥٩ .

ه - مجلة التربية والثمليم – ( ١٩٢٨ – ١٩٣٠ ) .

٦ – محيد بهجت الأثري – اعلام العراق ١٣٤٥ هـ .

٧ - عباس محمود العقاد - الاسلام في القرن الشرين ١٩٥٤ .

٨ – مجلة المجنع العلمي – ( ١٩٥٠ - ).

١ - مجلة المعلم الجديد - (١٩٣٦ - )

وها

1994 - 1440

بقلم الدكتور يوسف مراد

## الدراسات السكو لوجيدني مصر المعاصرة

ان الدراسات النفسية في مصر المعاصرة فشطت في السنوات الاخيرة نشاطاً ملحوظاً ، واقسعت ميادين قطبيقاتها في التربية وفي الاختيسار والتوجيه المهني وفي الارشاد النفسي . ولكي نقدر بصورة دقيقة سرعة هذا التقدم ، ولكي نكشف عن مدى اسهام علما. النفس العرب في البحوث السيكولوجية ، يجدر بنا ان نعود الى اواخ القرن المناسع عشر واوائل هذا القرن ، وان ننتبع الحطوات الاولى التي مهدت السبيل للدراسات النفسية التجريبية وان نوبط بينها وبين الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي مرت بالبلاد .

وبنا أن علم النفس في صورته العلمية التجريبية لم ينشأ في أوروبا وفي المافياً بصفة خاصة الا في منتصف الفرن الناسع أعشر الفائف بصبح من المؤكد الا نجد للدراسات النفسية في الشرق العربي أثراً يذكر حتى بداية القرن العشرين . غير أننا حنحاول الاشارة الى الجهود الاولية التي بذلت لنقل بعض المعارف السيكولوجية الى القارى، العربي وادخال مبادى، هذا العلم في مناهج الدراسة في معاهد المعلمين .

وبنا أن النسمية العربية التي نطلقها على هذا العلم الناشي. وهي \* علمالنفس؟ هي الترجمة الحرفية للفظة سيكولوجيا > تثير المبس في اذهان العامة فتجعلهم يخلطون بين الدراسات السيكولوجية وما يسمى بالبحوث الروحية ؟ فانه نجدر بنا ان نشير بالجاز الى المفهوم العلمي العلم النفس وذلك بذكر الحطوات الاولى الرئيسية التي ادت الى نشأ علم النفس بوصفه علماً تجريباً . وبفضل هذا الترضيح سنغفل الاشارة الى كل ما يدخسل في دائرة البحوث الروحية اذانها لا تمت بأية صلة الى البحوث السيكولوجية العلمية ؛ وكل ما في الاص انها قد تكون موضوعاً للبحث العلمي من حيث هي ظاهرة ساوكية تدخل في دائرة البحوث الذي تتناول الحيالات والاوهام والهاوسات وعمليات الايجاء الذاتي والايجاء الجاعي وما اليها من الظواهر الذاتية (١).

يرى بعض مؤرخي علم النفس الحديث ان الدراسات السيكولوجية لم تدخسل طورها العلمي الشجريي الا منذ عام ١٨٦٠ عندما نشر فخنر في مدينة لينزج في المانيا كتابه \* مبادى. السيكوفيزيقا \* اي دراسة العلاقة الكمية بين المنبه والاحساس او كما يقول المؤلف \* العلم الدقيق العلاقات الوظيفية او علاقات التبعية بين الجسم والعقل ه(٢) و كان فيج تلافلات في دراسة العلاقة بين المنبه والاحساس؛ غير ان فختر هو الذي صاغ قوانين فيج صاغة رياضية والحظوة التالية في تدعيم الاحساس التجريبة الدراسة النفسية حققها عالم وفيلسوف الماني آخر هو فوندت

١) انظر مجلة غام النفس ، المجلد الاول ، المدد الإول يوتيو ١٩٤٥ ، ض ٩٨ - ٩٩% عام النفس بريء من ٠٠٠ .

على عور جدير بالذكر ان فخدر ( ١٨٠٠ - ١٨٨٧ ) لم يكن نشاطه متصورًا على على النفس التجريبي . فقد بدأ حياته الغلمية بدراسة الغلب واصبح استاذا لعلم القيزياء ؟ وله موالفات في الفلمفة وعلم الجال .

التجريبي عام ١٨٣٧ - ١٨٣٠ ، وقد اشار منذ عام ١٨٦٦ في كتابه عن نظرية الادراك الى التجريبي عام ١٨٧٠ . وقد اشار منذ عام ١٨٦٦ في كتابه عن نظرية الادراك الى منهجه في دراسة علم النفس اذ يقول ، ان علم الفس بيدا بالاستبطان ولكنه يستمين عنهجين مساعدين هما اجراء التجارب والثاريخ الطبيعي للجنس البشري (١) وهو اول من تحدث عن علم النفس التجريبي واكد بمكس ما كان يذهب البسه هربادت ان المنهج التجريبي قابل للتطبيق في الدراسات السيكولوجية . وقد اقام الدايل على ذلك في كتابه \* علم النفس الفسيولوجي \* ( ١٨٧٤ ) . ثم في سلسلة المحوث التجريبية التي اجراها هو وقلامدته في معمله والتي نشرت في مجلة « الدراسات المعوث التجريبية التي اجراها هو وقلامدته في معمله والتي نشرت في مجلة « الدراسات المعوث التجريبية التي اجراها هو وقلامدته في معمله والتي نشرت في مجلة « الدراسات الفلسفية التي اجراها التي انشأها فوندت عام ١٨٨٢ وهي اول مجلة الفلسفية الشر البحوث السيكولوجية .

ذاك هو الاطار التاريخي الاول الشأة علم النفس من حيث همو علم الخضاع دراسة الاحساس والادراك العنهج التجرببي والتعبير عن النثائج بطريقة كمية ، ثم جاءت الدراسة التجرببيه العظيات الحفظ والتذكر مع ابنجهاوس (١٨٥٠ – ١٩٠٩) وتطبيق منهج الاستبطان النجرببي على العمليات العقلية العليا في جامعة فرزبورج بالمانيا باشراف كوليه (١٨٥٠ – ١٩١١) . وقد قام بينيه في فرنسا ووودورث في باشراف كوليه (١٨٥٠ – ١٩١١) . وقد قام بينيه في فرنسا ووودورث في سيدان الولايات المتحدة الاميركية ببحوث محائلة . ونشطت في فرنسا الدراسات في سيدان علم النفس المرضي مع شاركو وربيو وجانيه ، وفي انكلتما في مجال الفروق الفردية مع جولتن هذا فضلًا عن الدراسات التي تناوات سيكولوجية الحيوان والطفسل .

١ ائتلول فوضات عذا الموضوع في كتابه سيكو لوجية الشعوب Volker psychologie الطبعة
 الاولى سنة ١٩٠٠ والطبعة الخامسة سنة ١٩٢٠ في عشرة مجلدات ..

وعند انتها. القرن الناسع عشر بكون علم النفس قد دعم اسمه العلمية التجريبية بانشا. المجلات والمعامدل واصبح يدرس في الجامعات الاوروبية والاميركية بوصفه علماً بجتاً كمائر العلوم الاخرى ولم تبدأ حركة التطبيقات السيكولوجية الآفي القرن العشرين (1).

اما في مصر فالمحاولات التي بذلت في عهد محمد على لنقل العلوم الحديثة ونشرها كانت معظمها محصورة في دائرة التعليم المتخصص لحدوث الحيش وتعددت المدارس العلب والصيدلة والولادة العسكرية . وكان الغرض الاساسي مسين انشاء مدارس الطب والصيدلة والولادة والعلب البيطري والزراعة والهندسة تخريج الفنين الذين تحتاج اليهم الآلة العسكرية التي التي الشيخ رفاعة بكالطمطاوي التي التي ترجها الشيخ رفاعة بكالطمطاوي وتلاميذه الذين تخرجوا من مدرسة الانسن بتضع لنا أن معظمها في الفنون الحربية والهندسية والعلبية ويعض كتب الجغرافيا والتاريخ - أما العاوم الانسانية والفلسفية فكان حظها ضنيلا ؟ نذكر منها : (٣)

٣) انظر 'اشواء على آاريخ التعليم في مصر 'الباب الثاني ' ص ٣٠ ' اعداد محمد ثوفيق خفاجي' اشراف ومراجعة الدكتور ابراهيم حافظ ' مركز الوثائق والبحوث التربوية بوزارة التعليم ' القاعرة ١٩٦٣ .

حركة الترجمة بمسر خلال الغرث التاسع عشر \* تأليف جاك تاجر \* دار المعارف
 بحسر \* ١٩٩٦ \* ص ٥٠ و ٧٧ .

كتاب قلائد المفاخر في غريب عوائد الاوائل والاواخر، تأليف «بينج وترجمة رفاعة بك \_ طبع سنة ١٣٤١ هـ .

كتاب تدبيخ قدما. الفلاحفة ؟ ترجمة رفاعة بك ؟ طبع سنة ١٣٥١ هـ.
كتاب المنطق؟ تأليف دي دومارسي ؟ ترجمة رفاعة بك ؟ طبع سنة ١٣٥١ هـ.
كنز البراعة في مبادى. فن الفاسفة ؟ ترجمة خليل محمود ؟طبع سنة ١٣٥١هـ.
تربية الإطفال ؟ تأليف كاوت بك ؟ ترجمة مصطفى بك الجركري ؟ طبع سنة

اما التعليم العام فكانت حالته سيئة > فبخلاف الكتاتيب لم يكن في سنة المماه في القطر المصري سوى مدرسة ابتدائية ومدرسة تجهيزية ، وأخذ التعليم العام ينشط الى حدما بعد ان اعيد فتح ديوان المدارس في سنة ١٨٦٣ وبدأ اهتمام بتعليم البنت فانشئت المدرسة السنية البنات في سنة ١٨٦٧ > والاعداد المعلمين انشئت مدرسة المعلمين باسم دار العارم التخريج معلمي المانة العربية في سنة ١٨٧٢ ومدرسة المعلمين النور-ال لمعلمي العارم والرياضة والآداب سنة ١٨٨٠ ومدرسة المعلمي الترفيقية سنة المهمر ومدرسة المعلمي الترفيقية سنة المهمر ومدرسة المعلمي الترفيقية سنة المهمر ومدرسة المعلمي الترفيقية سنة

ولم يكن علم النفس من بين المواد التي كانت تدرس في دور المعلمين ، وحتى علم النفس في المبيداچوجيا لم يبدأ بتدريسه الا منذ عام ١٨٨٦ ، ولم يظهر اسم علم النفس في المناهج الا سنة ١٩٠٦ ، ولكن كجز ، من مواد التربية لا كعلم مستقل له ورقة اسنلة ودرجة خاصة في الامتجان . فكانت اسنلته ودرجته تدخل ضمن استلة التربية

وورفتها . وكان نصيبه في خطة الدراسة ضئيلًا جداً لا يتعدى درساً السبوعياً واحداً في السنتين الاخيرتين . (١)

وقبل ان فلتقل الى قطور الدراسات النفسيسة في القرن العشرين ، نتوقف قليلًا لالقاء نظرة على بعض ما نشر في الربع الاخير من القرن التاسع عشر في مجالي التربية وعلم النفس .

واول كتاب يرترعي نظرنا هو : «كتاب المرشد الامين البنات والبنين » تأنيف رفاعة بك رافع الطهطاوي ؟ الطبعة الاولى عطبعة المدارس الملكية ؟ سنة ١٣٨٩ هـ/١٨٧٠ م ؟ وعدد صفحاته ٢٩٠٥ ويحتوي الكتاب على مقدمة وسبعة اليواب وخاتمة تتناول الموضوعات الآتية .

مقدمة في بيان تربية الاطفال من الذكور والاناث وفيها اربعة فصول .

البَّابِ الأوَّلُ فِي حَقِيقَة الأنسان وتسبته الى غيره من المُحَاوِقات وبيان فَطَائسل الذَّكُورُ وَالأَنَاتُ وَفِيهُ سَنَةً فَصُولُ .

الباب الثاني في الصف ت المشتركة بين الذكور والاناث والمخصوصة بأحد الغريقين وفيه اربعة فصول .

الباب الثالث في التعلم والتعليم وفيه تسعة فصول .

ان تقرير ارسله اليا الاستاذ محمد مظهر سعيد ، عميد تفتيش علم النفس والاجتماع والفلسفة والمتربية ووزارة التربية والتعليم سابقاً .

الباب الرابع في ذكر الوطن وتمدينه وبيان ان اعظم اسباب ذلك التربية والتعليم واستكمال المعارف والشمايم ، وفيه سبعة فصول .

الياب الحامس في الزواج والتسري وما يتعلق بذلك ؟ وفيه ثما نية فصول .

الباب السادس في اسباب عمارية البيوت والمنازل وما ية تب على خـن تربية النساء من الفضائل وفيه خمسة فصول .

الباب السامِع في عموم القرابة وحقوق بعضهم على بعض ، وفيه اربعة فصول .

خاتمة حسنى فيا يتعلق بجفظ الصحة التي هي الانسان اعظم منحة وفي شذره من كلامه صلى الله عليه وسلَم .

يتضح لقارى، هـــذا الكتاب ان مؤلف لم يكتف بذكر اخبار الاقدمين وآرائهم في طبيعة الانسان وآداب النفس والشريعة ، بل اعتمد من حين الى آخر على ما حصله من معارف اثنا، اقامته بباريس وبفضل ما ترجمه من كتب ، فهو يرىان القرابية تنقسم الى قـــين ، حسية ومعنوبة وان لنفذية الطفل ثلاثة انواع من الفذا، مختلفة الموضوع ، تغذية الجسم ، ثم التغذية المعنوبة بالارشاد والتأديب والتهذيب ، ثم التغذية البغنية بتعليم المعارف والكمالات .

ورأيه في العلاقة بين النربية والذكا. متفق مع حقائق علم النفس التربوي ؟ اذ يقول \* ثم ان التربية لا تغيد الصبي الذكاء ولا الالمعية فان هذه الصفات هي في الاطفال غريزية طبيعية وافا بالتربية تنمو العقول وتتحسن الادراكات فاذا ربي المربي عدة اطفال مختلفين في الذكاء متحدين في التربية لا يقدر المربي ان يتوصل الى تسويتهم في الذكاء بدل يختلف ذكاؤهم باختلاف استعدادهم الفريزي» ( ص ٢ ) ثم يقول : « الغرض من التربية تنمية الصفيرجسداً وروحاً والخلافاً في آن واحد يعني تنمية حسياته ومعنوياته بقدر قابليته واستعداده » . ( ص ٣ )

ويؤكد رفاعة بك ضرورة قيام الام نفها بتربية اولادها وينصح بأن تكون تربية الاولاد على حسب احوال البلاد ، اي اذا كانت زراعية او نجارية او مجرية والكن بالاضافة الى هذه الحصوصيات \* يجب ان تلاحظ المارف العمومية التي تشترك فيها الامم والمال \* • ( ٧ ) .

ويبدي المؤلف اعجابه بنظام التربية لدى اليونان فيصف تربيسة الاطفال عندهم ويتول بلزوم تسميم التربية كما كان يفعله حكما. اليونان قديماً وبرى ان « السبب الاعظم في كثرة فحول الرجال و كبرا. الابطال في بلاد اليرنان في ايام جاهايتهم اذا هو كان بعد احسانهم تربية الاطفال » (ص ١٦).

والواقع ان قراءة همدًا الكتاب ممتعة حقاً فموضوعاته متنوعة وهي ليست محصورة في دائرة القربية ، فبعضها يدخل في نطاق علم النفس العام عند. أيغ المؤاف بين « حقيقة الانسان من حيث ناطقيته وسائر الحيونات ، ثم في علم النفس الفارق في دراسته الفروق بين الذكور والاناث ، ثم علم النفس التعليمي وهمو موضوع الباب الثالث في التعلم والتعليم ، ولا يفوتنا هنا ان نشير الى ان رفاعة بك هو اول من دعا الى العناية بتعليم البنات وقد عالج هذا الموضوع في الفصل الثالث وهو « في تصريك البنات مع الصيان في التعلم والتعليم و كسب العرفان » .

ويتغ في الفصل السابع من هذا الباب الثالث بين الروح والعقل والقريجة. والروح هي اصل الحياة والحركة والاحساسات والادراكات والشهوات ؟ و « كنهها مفيب

عن البشر لا يعرفون حقيقته » . . . وهي مشتملة على اصل فعال يجملها على العمل أو التوك تبعاً لما قدر كه من الملاعة وهذا اصل الفعال هو الارادة التي تحمل على الاغتيار فتيختارها يلبق لها من السباب السعادة ما تظنه كذلك » . اما العقل والقريحة فها من همن هم متعلقات الروح » . وتعويف رفاعة بك العقل يذكرنا بتعريف سبتيمان للعامل العام في حديثه عن الذكا. العقل قوة تدرك جميع العلاقات والمباينات » وبقدر ادراك الانسان النسب والعلائق بين الكائنات التي حوله نيكون جودة عقله على حسب قوة هذا الادراك » ( ص ٨٤ ) . وإذا كان العقل عاداً ذكياً متوقلاً يخترع ويبتدع كان قريحة . . وقد يتحف الانسان بسعة العقل ولا يكون متصفاً بالقريحة اذ كل منها ممتها ممتاز عن الآخر لان القريحة داغاً نشطة شفالة فعالة ولادة متصورة بخلاف العقل ولو متسعاً » ( ص ٨٤ ) » فالقريحة اذا هي القدرة على الحلق والابداع و « الجمسع بين اطراف التصورات والتصديقات المتفرقة » ؛ ويؤكد المؤلف ان نتائسج القريحة تكون عن ارادة واختيار لا بالصدفة والانفاق .

وبقية ابواب الكمتاب تتناول التربية الوطنية ثم سيكولوجية الترافق في الزواج والحياة داخل الاسرة .

#### 4 体 棒

والكثاب الثاني الجدير بالذكر خاص ايضاً بالغربية ، وهو كتاب البيداجوجيا العلمية أي هداية الاطفال تأليف الشيخ حسن توفيق ، مدرس اللغة العربية في المدرسة الشرقية بجرلين ، جزءان ، ١٦٦ ، ١٥٩ ص ، القاهرة ، الطبعة الاولى ١٨٩١ ، ١٨٩٣ وقد اعيد طبعه وظهرت الطبعة السادسة في سنة ١٩٢٥ .

وموضوع الجزء الاول في التربية العلمية ، وينقسم ثلاثة اقسام ؛ علم الجسم ، علم النفس؛ علم الاخلاق ويشمل الفسم الثاني الحاص بعلم النفس ادبعة ابواب :

- ١ في النفس ونسبتها الى الجـم.
- ٢ في التصور النفساني ، التفكير ، التخيل ، التثبه \_ تذبيل في
   الانا والنحن .
  - \* في الاحساس النفساني ؟ الاحساسات الصورية ؛ الاحساسات المادية .
    - ٤ في الطمع والارادة النفسانيين .
    - خاتمة ، في ملحوظات في نشأة الطفل من خيث الجسم والنفس.

يلاحظ أن بعض المصطلحات غير دقيقة ؟ فسلا وجود لاحساس صوري بجت او لاحساس مادي بجت ، والمقصود هو النفرقة بين الحاطفة » و « احساس » ؟ اذ أن مثير العاطفة المباشر ليس المنبه الحسي الخارجي بسل تصور ذهني في حين أن المثير المباشر للاحساس هسو المنبه المادي . ومما هو جدير بالذكر أننا نحجد نواة لموضوع هام من موضوعات علم النفس الاجتماعي عندما يتحدث المؤلف عن الانا والنحن ؟ كما أنه يجب الاشارة الى الملحوظات في نشأة الطفل من حيث الجسم والنفس ابتدا. من سن السادسة وهي سن دخول المدرسة .

اسا موضوع الجزء الثاني فهو في فن التربية العملية ؛ فيتحدث اولاً في طوق التعليم العام ثم يتناول طرق التعليم الحاصة بكل علم من العاوم الآتية ؛ علم الدين؟ اللافة ؛ الوطنية ، التاريخ ؛ الجنوافيا ، الطبيعيات الحساب ؛ الهندسة ، الرسم ، والحيوا الوياضة البدئية . ثم تذبيل في لعب الاطفال .

اما اول كتاب يحمل اسم علم النفس ويعالج موضوعاته مستقلة عن تطبيقاتها التربوية فهو « كتاب علم النفس » للشيخ محمد شريف سليم ، وقد الفه صاحبه في سنة ١٩١٥؟ ولكن الكتاب لم يطبع الآعام ١٩١١ م عندما تقرر تدريسه لمدارس المعلمين والمعلمات. ويحتوي الكتاب على تسعة عشر فصلاً ترتيب موادها شبيه بما نحده في كتب علم النفس المدرسية التقليدية ويبدأ بالتحدث عنالقوة الطبيعية والاحساسية والفكرية. ثم ينتقل حسن دراسة الشهور الى الادراك الى الحفظ والتذكر وتداعي المعاني وثم الى الحيال وانتزاع المعاني وتعميمها والحكم والتعقل وي من العمليات العقلية الاولية الى العمليات العقلية العليا ثم يأتي الحزر الخاص بالوجددان والميول والعراطف وريسيها الشيم والخيرا الارادة والعادة والاختبار. وفي عام ١٩٠٠ نشر كتاب الملاحث الحكمية في احوال النفس وتربية المقوة العقلية ( ١٩٠ ص ) تأليف محمد رأفت نصار الحائز القب بروفسور من كاية برلين و هو يحتوي على ثلاثة ابواب الباب الاول في المعرفة والباب الثاني في الاحساس وهو يحتوي على ثلاثة ابواب الباب الاول في المعرفة والباب الثاني في الاحساس وهو يعتوى على ثلاثة ابواب الرادة والحركات وعلاقة الارادة بالشهوات رغبة او نفوراً والباب الثالث في الارادة والحركات وعلاقة الارادة بالشهوات

وتستند معالجية موضوعات الكتاب الى المنهج الاستبطاني؟ ويلاحظ تأثير الفلسفة الالمانية في بعض الفصول مثل « اهمية التعقيل بالنسبة لادراك العالم الحارجي وبيان ما قاله الفيلسوف كنت في هذا المقام » .

### \* \* 4

## نشر الوعي العلمي في الدر اسات النفسية

المعط الله حتى بداية القرن العشرين لا نحيد في أشير من كتب علم النفس والتربية اي اشارة الى البحوث الحديثة ٤ كما ان النزعية السائدة كانت ادبية وفلسفية ودينية. غير ان هناك محاولات بذات بتقديم بعض موضوعات علم النفس

الحديث في اطار علمي وفي جو من النقد المدعم بالاسائيد التجريبية والعقلية ، ونحن نقصد المقالات التي نشرت في مجلة المقتطف منه د انشائها في بيروت عام ١٨٧٦ ؟ ومعظمها بقلم منشى. المقتطف ، يعقوب صروف وفارس قر . وفيا يلي اشارة على سبيل المثال الى بعض هذه المقالات واهم ما جا. فيها

ففي عهده غوز ١٨٨٣ مقالة عن «التخيلات والحيالات واسبابها » والمقصود التخيلات الحداءات الحسية نتيجة خلل في الحواس ، وبالحيالات نتخيل محسوسات لا وجود لها الملة في الدماغ والسباب التخيلات والحيالات اختلال في كيفية الدم او كميته الدائرة في الدماغ وخاصة في السريرين البصريين .

وفي عدد يناير ١٨٨٥ ، مقالة عن العقل ومقوه من الجنمد ؟ جا. فيها انسه لا توجد علاقة بين ادراك الحيوان وثقـــل دماغه النسبي ، اما مقر العقل فهو الجمم السنجابي ؟ « أَذَ أَنْ ثَقَلُهُ المطلقُ والنَّبِنِي هُو فِي الأنسانُ أَكُثُرُ مِنْهُ فِي غَيْمُهُ مِنْ كُلَّ الواع الحيران ؟ فَبِينَ العَقَلِ والحِسمُ السنجابي فسبة ثابثة ٥ ( ص ١٩٨ )

وفي عدد يوايو ١٨٨٥ و كانت ادارة تحرير المقتطف قد انتقلت من بيروث الى القاهرة > مقالة بعنوان « كم ذاكرة الك » . ونتيجة البحث بأن « الذاكرة ليست قوة واحدة بل انها مجتمع قوات كثيرة مختلفة وضماً وطبعاً » ( ص ٦١٣ ) لا تزال متفقة مع الدراسات الحديثة .

وفي عددي يونيو ويوايو ١٨٨٦ مقالان بتحدث الاول عن الفرينولوجيا وهو علم يزعم انه تعرف به قوى الانسان العقلية واسياله الادبية من شكر رأسه الظاهر. اما علم الفراسة الذي كنت فيه العرب واليونان من قبلهم فيشبه علم الفرينولوجيا من بعض الوجوء وليكنه اقرب الى علم «الفسيوغنوميا». ثم يستعرض المقسال وظائف الدماغ من الناحية النفسية وعددها ٥٠ كما ذكرها منشي. الفرينولوجيا، الدكتور جال . اما المقال الثاني فعنوانه الفساد الفرينولوجيا » يوجه فيه الكاتب سبعة اعتراضات الملم الفرينولوجيا الزعوم وذلك بالرجوع الى حقائق في تشربسح الدماغ ودراسة وظائفه وعلاقة القوى النفسية بوزن الدماغ

ويقف ملشنا المقتطف موقفاً نقدياً صارماً بصدد بعض الظواهر الغريبة التي عادة ما قدفع العامة الى تأويام أويالا خرافياً يتناق مع الروح العلمية ونعني ما يدور حول التنويم المناطيسي وحولان النائم وسناجاة الارواح . فقد جا. ذكر التنويم المناطيسي الحبدونية في عدة مقالات نذكر منها الهبنونسم وذهول الادياك – اكتوبر ١٨٨٤ كوس ١٧ - ١١ .

جولان النائم - سشمير ١٨٨١ ، ص ٧٠٠ \_ ٧١٠ .

النوم المفنطيسي – صحيحه وفاسده ـ فبراير ١٨٩٢ كم ض ٢٠٠٩ ـ ٢٠١٤

وهذه المقالة الاخترة جديرة بأن تستوقفنا قليلًا لاهميتها العلمية سوا. من ناحية منهج العرض أو النتائج . وقد جا. في مستهل المقالة ما بلي ، « وقد كان من نصيب المنتطف من حين نشأته أن يقرر الحقائق وينفي الاباطيل ، وكان في جملة الاباطيل أتي اقترح عليه تفيها ما ينسب الى الننويم المغطيسي من الحوارق والى اهله من معرف الغيب » . ثم يعرض الكاتب ملخصاً لمقالة الدكتور هارت الذي مارس التنويم المغطيسي اكثر من اربعين سنة وقد اثبت الدكتور هارت الحقائق الاتية :

اولا – لا يوجد سائل مغنطيسي (١) .

ثانياً – لا يوجد اتصالى روحي خفي بين عقل المنوم وارادة المنوّم ؛ فيكفيالمنوم ان يعتقد بأن المنوم يريد تنويمه سواء كان المنوم مريداً لذاك او غير مريده .

ثَالِثاً – اذَا وقع المنوم تحت سلطة المنوء وضعفت ارادته فقد ينفذ اواص المنوم في الوقت الذي حدد، وقد يرتكب الجرائم التي يوحي بها اليه .

وجا. في عدد ابريل ۱۸۹۳ في باب المناظرة والمراسلة ؟ رسالة من مرقص حنسا بالارسالية المصرية بباريس موضوعها ؟ « التنويج المغناطيسي وعلاقته بالقرانين والمحاكم » ( ص ۱۷۳ – ۲۷۰ ) يتحدث فيها عن تأثير التنويم المغنطيسي في الدعاوي المدنية

١) لاستبناد فكرة السيال المنطيسي استخدم المقتطف النظة الداروا. الله ترجمة لهينوتزم في حقالة عنواضا الشفاء بالاستهواء الله عدد يوليو ١٩٠٩ (١٩١٧ – ١٦٩) . وقد اقترح كانب هذا المقال لقطة « نوام » بدلا من « التنويم المنظيسي » .

ومن الاباطيل التي خاربها المقتطف ما يعرف باستخدام الارواح. فقد نشر في عدد مارس سنة ١٩٠٦ مقالة بعنوان « مناجاة الارواح به ( ص ٢١٣ – ٢٠٥ ) لتفنيد ادعا. مستحضيري الارواح وبيان حيلهم في خداع الناس ) ومن الحقائق التي قررها « ان الوهم يتسلط على بعض الناس ولو كانوا من كبار العلما. حتى يصيروا يتخدعون بما لا ينخدع به غيرهم » .

وسنختم كالامنا عن المقتطف وعن الدور الهام الذي قام به في نشر اساليب التفكير العلمي وتوصيل كثير من المعاومات السيكولوجية التجريبية الى القارى. العربي بذكر المقالة التي نشرت في عدد فجرابر ١٩٠١ عن ادراك الحيوان ( ص ١٣٦٠ العربي بذكر المقالة التي نشرت في عدد فجارب العالم الاميركي ادورد تورفديك ( ١٩٧١ ) في هدده المقالة وصف دقيق لتجارب العالم الاميركي ادورد تورفديك ( ١٨٧٠ – ١٩٤٩ ) على مجموعات من الفطط والكلاب والدجاج توضع في قفص بعد تجويعها ٢١ ساعة والطعام في خارج القفص ويلاحسط ساوك الحيوان للخروج من بعد تجويعها ٢١ ساعة والطعام في خارج القفص ويلاحسط ساوك الحيوان للخروج من القفص بفتح بابه اما بسقاطة او زر او خيط او بها كاما معاً وفيا يختص بالدجاج القفص بفتح بابه اما بسقاطة او زر او خيط او بها كاما معاً وفيا يختص بالدجاج القفص بفتح بابه اما بسقاطة او زر او خيط او بها كاما معاً وفيا يختص بالدجاج القفص بفتح بابه اما بسقاطة او زر او خيط او بها كاما معاً وفيا يختص بالدجاج القفص بفتح بابه اما بسقاطة او زر ويقيم جولها الحواجز ، ومن الفروق بين الحيوان

والانسان « ان الحيوان لا يستطيع ان يخضر الماضي في مخيلته ولا ان ينظر الى المستقبل » .

ومن المحاولات الدي بذات لمحاربة الاباطيل والمنتقدات الحرافية في مجال العلاج الطبي كتاب • طب الركة • تأليف عبد الرحمن اسماعيل / احد. المتخرجين في مدرسة القصر العبني الحزر الاول ١٢١٠ ص الحبعة اولى ١٣١٠ هـ ١٩٨٣ موالحجز. الثاني ، وه عن «طبع باسم مؤتمر المستشرقين العاشر الذي سيلتنم في مدينة جنيفا في سيتجر سنة ١٨٨٤ • ١١).

وفي حديثه عن التمايج والاحجبة ، عن المربوط والزار وسا اليها من الوصفات والاجراءات العلاجية والحالات الشاذة يؤكد المؤلف دور الوهم والابحاء الذاتي في احداث بعض الآثار الغريبة التي يعزوها التفكير الجرافي الى الجن والعفاريت.

وابيان بَأَثْهِ ﴿ الوهم والانفعال العصبي النفساني ﴾ ذكر المؤاند. بعض الامتسانة منها حالة شاهدهــــا بنفسه ؟ ﴿ كَنْتُ فِي اسْبِتَالَيّةُ القَصْرِ العَنِي ذَاتَ يَوْمَ فِي مُحل اجراء العماليات اذ حضر شاب مريض بآفة لا تستيدي النجل اكثر من عشر دقائق ولكنه وجل من الم العمالية فلم يقبل الا بشرط ان يبنج فاحضرت آلة التخسفير

### (١) شرجم هذا الكتاب إلى اللغة الانكليزية في عام ١٩٣٤ ؛ بالمدوان الآتي :

Folk Medicine in Modern Egypt. Being the relevant parts of the 'Tibb Al-Rukka or Old Wives' Medicine of Abd al-Rahman Ismail, by John Walker M. A. London, Luzze & Co. 1934, P. 128.

بالبنج وجعل المشتفل بذلك يوهمه انه الحد مقداراً كبيراً منه وانه سيخدر تخديراً شديداً فلم يحق فليل من الرسين حتى نام نوماً عميقاً وفقد الشعور بالكلية كمن استنشق مقداراً عظنها من البنج مع ان الطبب لم يشمعه نقطة واحدة منه ٥. ( ص ٧٠)

#### **操 谷 計**

وفي مجال علم النفس المرضى والطب العقلي ؟ فبالاضافة الى مقالات المقتطف ؟
يجب ان ذذكر الكثاب الذي كان يدرس الطلبة كلية الطب قبل ان يصبح التعليم
في مدرسة الطب باللغة الانكليزية في عام ١٨٩٨ ؟ وهو \* كتاب اسلوب الطبيد في
فن الحجاذيب \* تائيف الدكتور سليان نجاتي ، مدرس الامراض العقلية بمستشفى القصر
العيني ؟ ١٦٢ ص١٩٠ هـ / ١٨٩٢ م.

تلقى المؤاف علوم الطب في باريس ووضع كتابه في الطب العقبي وقام بتدريسه الطلبة القصر العيني ؟ ثم كان يذهب سع الطلبة الى المستشفى المجاذب في بعض ايام خصوصية لاعطائهم اكلينكا على مرضى مستشفى

ويقول المؤلف في المقدمة الله استخدم الفظة « جنون » لان معناه يعم فداد المقل مادياً كان او ادبياً ؛ مكتسباً او خلقياً ؛ عن يقين علم لاعن ظنون . ويقدم لنا تعريفاً اولياً للجنون بالله تغير مخدمي ناشى، عن تكدر وظائف العضو المذكور تكدراً مادياً ادبياً .

وفيها يلي بعض ما جا. في حديثه عن الفسيولوجيا المرضية اللحنون .

« درجة التعقل مرتبطة بحجر وصغر المنخ ويشترط مسع كبره ان يكون

رصيناً اي متزايد الثقل و كثير التلافيف وبناء على ما ذكر يكون كثير الغتوة من الجوهر السنجابي والحلايا العصبية اذ بدون تزايدها لا بتأتى تزايد المعقولية » . ( ص ١٠ ) .

الكن ومن ذلك بتأتى التهويض الوظيفي بين عناصره ، هـــذا رأي بعضهم ويرى البعض الله غين متجانس التركيب ..... » وهنا بذكر مراكز الحركة والحواس البعض الله غين متجانس التركيب .... » وهنا بذكر مراكز الحركة والحواس المختلفة ( ص ١١ ) والواقع ان مشكلة تركيب المنخ شفلت علماء التشويح والفسيولوجيا منذ جال وفلورنس حتى يومنا هـــذا ، والعالم فلورنس الذي حارب آرا، جال صاحب نظرية الفرينولوجيا (١) هو الذي اشار الى التعويض الوظيفي بين عناصر المنخ ، غير انه لا يقول بان المنخ متجانس التركيب ، بل يذهب الى ان العنج وظائف نوءية ووظائف عامة . فيجانب الفيل الحاص Action propre بكــل جز من اجز ، الماخ ، مجمع عذه الاجزاء فعل مشترك Action commune

وعلى كل حال فان المؤلف حريض على ذكر المشكلات كما كانت ثناقش في عصره . ثم يقدول في ص ١٠ ٪ والفرق بين نصفي المنخ ( البداري واليميني ) يفسر الهاوسة بأنواعها وحالة الازدواج الشخصي ونحجد مثل هددا الرأي عند بميع جانبه وعند برجدون لتفسير بمض اضطرابات الادراك والثذكر . ثم يذكر حقيقة هامة خاصة بالافعال المنعكسة العليا عندما يقول ٥ المنخ اسوة بالنخاع الشوكي متمتع

١) جاء دُكرها في جن ٨ في حديثنا عن عالات المنتطف ( يونيو ويوليو ١٨٨٦ )

بالفعل المنعكس او تبادل الفعل . الفعل المنعكس الشوكي يحتاج في كل مرة الى تأثير جديد حتى يتم فيه الشبادل الوظيفي نجلاف الاول فستمتع بخاصية الحفظ وخاصية التذاكر » . وهذه الافعال المنعكسة المخية القائمة على الحفظ والتذكر تشبه مسايعرف اليوم بالافعال المنعكسة الشرطية ، اي المكتسبة ، اي القائمة على الحفظ والثذكر .

وبعد أن ينتهي المؤلف من عرض فسيولوجيــة الجنون المرضية يقدم تعريفاً آخر للجنون بأنه هما لة طبيعية للعقل تنصف بشكدر كل من قوى الحس والعقل والارادة»

وي حديثه عن الاسباب على العموم يميز بين رتبتين ؟ اسباب مهيئسة واسباب شمعة . ثم يستمر ض خطوات إعمل الطبيب ؟ التشخيص ؟ المدة ؟ الانتها. ؟ الاندار ؟ ثم المعالجة . والمعالجة تكون واقية او شافية . وتكون واقية باتباع شروط صحية من حيث التربية والمعاملة والتعمود والتهذيب بالنسبة الى الاطفال . ومن انواع المعالجات الشافية المعالجة الادبية او المعنوية منها العزلة ؟ حسن المعاملة ؟ تشغيسل المرضى بأشفال متنوعة غير متعبة .

وعندما يتناول تصنيف انواع الجنون فاتبه يقسمها اربعة اقسام .

القسم الاول : الجنون الغير معروف التغيرات المرضية لحد الآن وتحته الجنون الدائري وانواع الهذيان الجزئي ( مثل التعذيب ، الجنون الدياني ، جنون الشك ، مانيا المشروبات الروحية ) والماليخوليا » .

القسم الثاني : الجنون النفروزي وتحته الاستيري والصرعبي والحوري .

210

القسم الثالث: الجنون الديالغِري؟ الجنون النقوسي ؟ والروماتيزَمي؟ والدرني؟ والسيرطاني ؟ والزهري .

القسم الرابع : الجنون الحلقي ؛ بساطة العقسل او ضعفه وسخافته والبله والكريشينسم والجنون الغواري .

يلاحظ على هذا التصنيف ان المؤلف لم يشر في امراض القسم الاول الحاص المسعية اليوم حالات الذهبان الوظيفي ؟ الى الجنون المبكر dementia praecox وهذا اس طبيعي ، اذ ان تاريخ نشر الكتاب سابق عملى البحوث التي قام بها كريباين فيها بين ١٨٩٣ ، ١٨٩١ والتي ادت الى تقديم صورة تأليفية لمختلف البحوث التي دارت حول اهم اعراض هذا المرض وانتي اشار اليها في كتابه الاول في الطب العقلي المنشور عام ١٨٨٣ ومن المرجب ان الدكتور سلهان نجاتي لم يطلع عملى كتاب كريباين وان كان مطلعاً على اهم المحاولات التي بذلت قبل كريباين لتوضيح مالم الجنون المبكر مثل بجوث اسكيرول وموريل وكالبوم ،

وبالاحظ كذلك انه بذكر ضمن ما يسميسه الجنون النفروزي الجنون الصرعي وهذا فعلًا ما كان مثبماً في اواخر القرن التاسع عشر ، ثم فصل الصرع عن مجموعة امراض العجاب عندما تبين ان الصرع عضوي النشأة لا نفسيها . والمقصود بالجنون الحوري هو على الارجح النوريستانيا neurasthemie لا السيكستانيا psychasthemie الحوري هو على الارجح النوريستانيا toeurasthemie لا السيكستانيا التحاله الا في وهو العجاب الذي شخصه بيج جانيه لان اللفظ الجديسد لم ينتشر استعماله الا في ارائل القرن المشرين . والمحاولة التي قام بها الدكتور سليان نجاتي لتقسديم مادة الطب العقلي الحديث باللفة العربيسة جديرة بكل ثناء لانها كانت المحاولة الاولى والاخيرة حتى اليوم وذاك نظراً لالفا، التدريس باللفة العربية في مدرسة الطب العاصيح

التعليم باللغة الانكليزية منذ عام ١٨٩٨ . وكل ما نشر في الطب العقسلي حتى اليوم تجوث جزئية في الامراض النفسية والعقلية وفي وسائل الوقاية والصحة النفسية كما سترى فيما بعد .

وقد ظلل تدريس علم النفس في مدرسة المعلمين الحديمية ودار العلوم ومدرسة المعلمات السنية مجرد غميد المتدريس أصول التربية العلمية والعملية . وهذا واضح مسن الكتب الذي ظهرت في الربع الاول من هذا القرن . وكان يقوم بتدريس علم النفس مع التربية مدرسون مصريون غير مختصين بجملون شهادة مدرس ابتدائي من النفس مع التربية مدرسون مصريون غير مختصين بجملون شهادة مدرس ابتدائي من المناتزا واحال على عمر صاحب كتاب « هداية المدرس» والشيخ محمد شريف سليم و مؤلف كتاب « علم النفس» الذي سبق ذكره والشيخ محمد حسنين الغيراوي ما صاحب كتاب القرائز وعلاقاتها بالتربية » ثم تولى التدريس بعدلد في مدرسة المعلمين صاحب كتاب القرر : علم النفس والمامات السنية اساتذة المكلم غير مختصين وكان الكتاب المقرر : من خريجي الدار الحاصلين على دبلوم في التربية من كلية عدر العلوم اساتذة من خريجي الدار الحاصلين على دبلوم في التربية والتعليم هم مصطفى امين وعني الجارم مؤلفي كتاب « علم النفس واثاره في التربية والتعليم هم من الكاترا كاعاميل محرد القباني واحين مرسى قنديسل مؤلف كتاب « اصول من الكاتر واثره في التربية والتعليم هم النفس واثره في التربية والتعليم هم علم النفس واثره في التربية والتعليم هم التفس واثره في التربية والتعليم هم التفس واثره في التربية والتعليم هم التوبية والتعليم هم التعليم واثره في التربية والتعليم هم التعليم المناتزات كاتها علي درجة بكالوريس عليه النفس واثره في التربية والتعليم هم التعليم المناتزات التعليم التعليم المناتزات المتحدد التعليم التعليم المناتزات كاتها علي التعليم واثره في التربية والتعليم عليه المناتزات المتحدد التعليم المناتزات المتحدد التعليم المت

وثلاحظ في هذه الكتب ظهور نظرية الفرائز كما قيال بها مكدوجل غير ان عرضها جا. حطحياً واحياناً مشوهاً . فكتاب النمراوي في الفرئز وعلاقتها! بالتربية ( ٢٤٣ ص ؟ ط ٤ ؟ ١٩٢٥ ) مجتوي على اربعة مباحث : المبحث الاول : الفريزة والعقل – المبحث الثاني : المنح وخلاياه وعلاقتها بالتعليم المبحث الثالث ومرضوعات شتى في علم النفس مثل التعليم والملاحظة والحفظ والذكر والحيال والعقل والوجدان وتداعي المعاني والمبول والعوامسل المؤثرة في الاخلاق . اما المبحث الرابع فيبحث في الغرائز وانواعها > وتلاحظ في هذا المبحث خلطاً بين الغرائز والانفعالات فيتحدث المؤلف عن غريزة الغضب مثلاً . والتكتاب بوجه عمام خليط من المعلومات المبسطة ومن الحكم والنصائح والقطع الادبية . ولا يوجد اي ذكر لمرجع ما .

ويجتوي كتاب مصطفى امين وعلى الجارم : «علم النفس وآثاره في التربية والتعليم» وجمتوي كتاب مصطفى امين وعلى فصل طويل في الغرائز وقد ذكرا آدا، بعض علما، النفس دون ذكر المراجع . نحب أن هذه الارا. مذكورة لذاتها دون الربط بينها ودون اعادة صاغتها داخل اطار واحد من التفسير ، فقد جا. مثلا في صفحة عن في الحديث عن الغرائز « ولقد حلل الاستاذ لوب على مدوأ عدداً عدداً المرجع أمن الغرائز واثبت أن كل واحدة منها مكونة من حركات منعكسة ومن المرجع أن كل الغرائز كذاك » وكان في امكان المؤلفين مناقشة هذا الرآي في ضور. نظرية مكدوجل مثلاً أو في ضور. التجارب الذي اجراها العالم الاميركي جنتجز ضور. نظرية مكدوجل مثلاً أو في ضور. التجارب الذي اجراها العالم الاميركي جنتجز في المكان المؤلفين مناقشة هذا الرآي في ضور. نظرية مكدوجل مثلاً أو في ضور. التجارب الذي اجراها العالم الاميركي جنتجز في نظرية لوب ،

ثم يود ذكر جيمس ونظريته في الغرائز والانفعالات . ويجب ان تذكر هنا ان الحلط الذي وقع فيه المؤلفون في مصر بين الغريزة والانفعال يرجع الى جيمس نفسه اذ ثراه يتحدث عن غريزة الحوف في الفصل الحامس والعشرين من كتابه «موجز في علم النفس منه ان وايم جيمس يشرح لنا سبب هذا الحلط ، وهذا ما لا تجده في الكربية ففي مطلع الفصل الرابع والعشرين وموضوعه " الانفعال "

يتحدث وليم جيمس عن العلاقة بين الانفعال والغريزة اي بين جانب الشعور والوجدان من جهة وبين جانب النشاط الحركي والسلوك من جهسة الحرى ولكن الجانب الذي يحكن مشاهدته وهراسته تجريبياً هو الجانب السلوكي اي التعبيرات الجسمية فالمهمة الرئيسية هي تفسير المظاهر السلوكية سوا. اطلقنا على الحرف الم الانفعال او الغويزة ، وجهذا الموقف عهسد وليم جيمس بدون اهنى شك للمدرسة السلوكية على الرغم من اعتأده الكبير على الاستيطان في وضعه الرائع لمخوى الشعور .

هذا الاتجاء السلبي ازا. النظريات المختلفة هو الطابع السائد الحتب علم النفس الذي نشرت في الربع الاول من هذا القرن وقد انتقلت مادة عده الكتب الى الكتب المختصرة التي وضعها مدرسو الفلسفة في المدارس الثانوية عندما بدى بتدريس علم النفس أو المنطق في عام ١٩٣٣ ، وهذه الكتب ايست جديرة بالذكر لانها مجرد تكرار لكتب سابقة وظلت متخلفة عن علم النفس كما كان يدرس في الجامعة تكرار لكتب سابقة وظلت متخلفة عن علم النفس كما كان يدرس في الجامعة من علم النفس علم النفس.

تحجد أن كتاب أمين مرسي قدديل « أصول علم النفس وأثره في التربية والتعليم » جزءان ٢٦٨ / ٢٦١ ص ؟ ط ٢٠ سنة ١٩٣١ – يتاز بشمول موضوعاته وبعالجتها بصورة وأضحة حية ومناقشة الارا. المختلفة مدعمة بنصوص مع ذكر المراجع . وتما يسترعي الانتباء هو عدم أكتفا، المؤلف بالمراجع الانكافية وذكره لكثير من الفرنسية . ولاول مرة نجد عرضاً منظماً في فصول مستقلة للجهاز العصبي ( من ص الفرنسية . ولاول مرة نجد عرضاً منظماً في فصول مستقلة للجهاز العصبي ( من ص طويلًا عن الفرائز ( من ص ١٥٨ الى ١٥٨).

ومن الكتب المدرسية الكعبرى في علم النفس كتاب في تلاثة اجزاء اشترك في تأليف الجزء الاراشي ومحمد مظهر سعيد. في تأليف الجزءان الثاني والثالث فسن تأليف حامد عبد القادر ومحمد عطية الابراشي . وسيطول بنا المقام لوشرعنا فيذ كر جميع محتويات هذا الكتاب الشامل وسنكتفي بذكر الملحوظات الاتية :

يحوي الجزء الاول فصلًا في المجموع العصبي اللائة فصول في الفرائز والغزمات العامة ا وتتناول الفصول الثلاثة الاخيرة : دراسة الطفولة الوالمهقسة والبلوغ – المقل الفردي والعقل الجمعي – ثم المامه بالتحليل النفسي الورعما هي المرة الاولى التي يرد فيها عرض موجز للتحليل النفسي في كتاب مدرسي .

ويناقش الكتاب محاولة ارجاع السلوك الغريزي الى سلسلة افعـــال منعكسة «الفعل الغريزي اعلى مرتبة من الفعـــل المنعكس... الانسان ليس – كما يقول الماديون «العوبة » في يد الظورف وتحركه كيف تشا. ولا > « آلة » تؤدي عملها بطريقة آلية كما يقول الاليون ... »

وقد جا. في مقدمة الكتاب ان علم النفس كان مقصوراً على مدارس المعلمين والمعلمات وكان يقتصر تطبيقه على ناحية التدريس فحسب ، بل درس بالقسم الادبي الثانوي وطلبة القسم الاعدادي من كاية الحقوق، ولكن دراسته لا تتجاوز المبادى، العامة . ثم درس علم النفس بعد ذالت بشعب التخصص الملحقة بكليات الازهر وبكلية اصول الدين التي كتب هذا الكتاب بكليتها ولقد وعد مؤلفو الكتاب بكتابة كتاب في علم النفس النظبيقي. وفيا يختص بالناحية التطبيقية الحاصة بكتابة كتاب في علم النفس النظبيقي. وفيا يختص بالناحية التطبيقية الحاصة بالاختبارات لم يشر مؤلفو الكتاب الي ضرورة اعداد فئة من الاخصائيين النفسانيين بالاختبارات لم يشر مؤلفو الكتاب الي ضرورة اعداد فئة من الاخصائيين النفسانيين

للقياء بتطبيق الاختبارات وظنوا ان في اسكان المدرسين والنظار القيام بهذا العمل فقد ورد النص التالي: ولكي تسهل الاستفادة باستعمال هذه الاختبارات سنضعها ثم نشرح طويقة استكمال كل اختبار على حدة سع كيفية تقدير الدرجة حتى يشمكن المدرسون والنظار من استخدامها والانتفاع بها . "

اثنا وصلنا الآن الى ابواب مرحلة جديدة وعي التي تبدأ سنة ١٩٢٩ بانشاء مهد التربية وتخرج الدفعة الاولى من طلبة كلية الاداب - قسم الفلسفة . واكن لا بد اولا من الاشارة الى انشا. الجامعة المصربة الاهلية في ١١ اكتربر سنة ١٩٠١ وقد استمرت حتى انشا. جامعة فؤاد الاول في سنسة ١٩٢٥ و كانت الدياسة في الجامعة المصربة القدعة مقصورة على الاداب والتاريخ والفلسفة ؟ كما القيت فيهدا عاضرات في التربية وعلم النفس . فقد القت لبية هاشم ؟ صاحبة ومحررة مجلة فتاة الشرق ، في عام ١٩١١ عشر محاضرات في التربية ؟ كما القي في عام ١٩٢٢ - ١٩٢٣ الاستاذ حديث رمزي ه محاضرات نفسية تنضمن انجانًا اولية لدراسة علم النفس » .

والاستاذ حسين رمزي وهو خويج مدرسة الحقوق الحديوية قد اوفدته الجامعة المصرية الى اوروبا سنة ١٩٠١ الى جامعة فورينو بايطاليا . فتلقى فيها علم النفس وعلوم الاسراض العقلية ، اسبابها وتشخيصها ومعالجتها وعلوماً اخرى مرتبطة بهما من الوجهة القضائية ثم تطبيق هذه العلوم على انواع المجرسين والجرائم . وبعد عودته من اوروبا قمام بتدريس علم طبائع الانسان الجنائية في قسم العلوم الجنائية .

وقد تشرت مجلة القضاءالشنرعي المحاضرات التي القاعا في علم النفس خلال السئة الدراسية ١٩٢٢ – ١٩٢٢ ( ٧١ ص ) وفي قاغة الكتاب يتحدث المؤلف عن حربة الفكر وعن التحسب وبعد التحصب دليلًا على وجود مراض عقلي محفي ادى المتحصب

«فالمتعصب(۱) اسير فكرة او عاطفة استبدت بسائر الافكار والعواطف و لا تتعمل
 المناقشة والبحث ولا تطيق ان تعيش نجانبها لحظة ما عاطفة او فكرة اخرى تخالفها
 خطأ كانت ام صواباً » .

ومحاضرات الاستاذ حسين رمزي هي بمثابة مدخسل الى دراسة علم النفس اذ ان موضوعاتها تتلخص في النفط الاربع التالية :

١٠ - علم النفس والفلسفة (ص١٠ - ١١) ٢ - الروح والنفس (١٧ - ١٠).
 ٢ - تطور علم النفس (ص٤٤-٥٠) ٤ - تعريف علم النفس وموضوعه ومفاهمه ( ٥٠ - ٧١)

والمراجع التي يذكرها المؤلف فرنسية وايطالية وكتابين المانيين مترجمين الى اللغة الفرنسية هما كتاب لوب Loeb ديناه يكية ظواهر الحياة وكتاب ابنجهاوس Ebbinghaus في علم النفس . ومعالجته لموضوعات الكنتاب قويبة جداً بما نجده في الكتب المدرسية الفرنسية في الغليفة وعلم النفس .

ولم ينهض تدريس علم النفس بجيث يدفع بدارسيه الى البحث والتأليف فيسه

<sup>1)</sup> ثلاثون سنة بعد كتابة هذا الكلام التي الدكتور مصطفى زيور في 10 فبرابر 100 بدار الحكمة تحت اشراف الجمعية للصرية للصحة المقلية محاضرة عالج فيها باسهاب ونعمق وفي ضو النحليل النفسي موضوع النصب واعتبر النحسب ضرباً من الامراض النفسية فهو بغول ه فالتصب اذن يجني من موقفه كسباً ، غير ان هذا الكسب لا يختلف عما يجنيه العصابي من سلوكه الشاذ ، اي انه كسب وهمي ناقص يفوت على صاحبه فرصة حل اشكاله حلا رشيدا واقعياً بجدياً ، انظر ص ٢٠٠٠ من مجلة علم النفس » المجلد السابع فبرابر ١٩٥٢ أنس محاضرة الدكتور مصطفى زيور : سيكولوجية التعصب ، ( ص ٢٨٥ ـ ٣٠٠ ) .

بصورة شخصية اصيلة الا بعد افشا، معهد التربية وايف د البعثات الى الحارج من خريجي مدرسة المعلمين العليا وما حل محلها بعد الفائها من معهد التربية وكلية الآداب للتخصص في علم النفس.

في ١٩ سيشمبر سنة ١٩٢١ ضدر مرسوم بقانون يقضي بانشا. معهـــد تربية – للمعلمين وذلك بنا. على التقرير الذي قدمه العالم السيكولوجي السويسري والحبير في التربية كلاباريد في مارس ١٩٣٩ عن انشا، معهد لعلوم التربية . (١)

واشترك اسماعيل القباني (١٨٦٨ – ١١٦٣ ) في البحوث التي قام بها كلاباريد وعند أنشا. المعهد عين استاذاً للمتربية النجريبية كما عين الاستاذ محمد مظهر سعيد استاذاً لعلم النفس وكان قد عداد من الكلئرا حيث كان موفداً منذ عام ١٩٢٥ للتخصص في الدراسة الجامعية لعلم النفس. وقد اهتم اسماعيل القباني بصفة خاصة باعداد الاختبارات لقياس الذكا. وتقنينها محلياً واليه يرجع الفضل في خلق حركة القياس السيكولوجي وتكرين تلاميذ اكفا.

ان فكرة القياس العقلي لم تكن جديدة في مصر عندما شرع اسماعيل القباني في اعداد الاختبارات ، غير الله هـــو اول من اقام هذه الدراسة على اسس علمية سليمة . وقد يكون من الطريف ان نذكر المحاولات الجزئية التي بذلت في هذا

<sup>(</sup>١) راجع ص ١٩٠٨ - ٥٩ من التفرير العام الذي رفعه كالاباريد الى وزازة المارف العمومية المشجمة الانبرية ١٩٣١ - ٧٣ ص زائد جدول ورسان بيانيان . للوقوف على تاريخ معهد التربية ثم كلية الغربية والاقسام والمناهج راجع دنيل كلية الغربية جامعة عين شمين طبعة منذ كتابة هذا الثغرير .

الحجال. فلدينا اولا الكتيب الذي نشره احمد فكوي عام ١٩٢٠ بعنوان الطريقة المبتكرة اقياس العقول – قانون تقف به على درجة ذكاء الاطفال في كل من ادوار المبتكرة اقياس العقول – قانون تقف به على درجة ذكاء الاطفال وكيف يوبى وهو اعمارهم – ٢٠ ص – ٢٠ وبه مقدمة تشرح النشأة النفسية للطفل وكيف يوبى وهو اول كتاب عربي ظهر من فوعه لا يستغني عنه والدون ومربون . ومن بين مماجع المؤلف كتب لكبار علماء النفس امثال ٢٠ يوز وبينيه وثورنديك وسيول بيوت عنج انه من الواضح ان المؤلف لم يستفد البتة من المراجع التي ذكوها سوى انه توجم بتصرف اختبار بينيه – سيمون من حن ٢٠ الى سن ٢٠٢ وقدم تعليات مقتضبة وكان بعقد خطأ ان المدين دون تدريب سابق في امكانه تطبيق الاختبار والحكم على ذكاء الطفل . وقبل ذكر فقرات الاختبار اورد مقدمة غاية في الايجاز عن المقل من السنة الاولى حتى المشرين وكل هدفا في عشر صفحات من القطع الصفير .

ومن ص ٢٧ الى٣٠ ذكر المؤلف الحتيارات الحرى مثل الحتيار التنقيط dotting لمكدوجل القياس \* دقة الانتباء وضبط العضلات \* ثم الخيار قوى الحفظ والذاكرة بواسطة جهاز المعرض السريع واخيراً اشار الى اكتشاف عجيب ؟ كما يقول ؟ وهو استعمال النكهرياء في \* تحويل الاغبياء الى نجباء \* .

وبعد عام ١٩٢٠ لم اعثر عسلى اي نجث في اختبارات الذكا. حتى عام ١٩٢٧ عندما نشرت مجلة المقتطف في عدد اغسطس ١٩٢٧ (ص ١٥٦ – ١٦٢) مقالة في عدما نشرت مجلة المقتطف في عدد اغسطس ١٩٢٧ (ص ١٥٦ – ١٦٦) مقالة في عدما نشرت الحديثة : «اختبارات الذكاء «بقلم الدكتور اسلا بقطر ؟ ابريل ١٩٢٨ مجلد ١٠ عدد ٢٠١ ص ٢٤٦ – ٢٥٦ .

رفي عام ١٩٣٨ نشر الذكتور حين عمر كتابه «مقياس الذكا. » ( ط ٢ )

٣٣١ ص ١٩٣١ ) والمؤلف طبيب غير متخصص في علم النفس وما ذكره عن نتائج التجارب التي قام بها العقارنة بين ذكاء المصريين وذكا. الامركيين هو موضع شك غير ان كتابه يعطي فكرة عن مقاييس الذكا. المختلفة من « فردية وخاصة وجمعية » وهو يقصد بالحاصة الاختبارات العلمية او الادائية مثل اختبار بنقر وباترسون « ثم تأتي ترجمة اختبار استانفورد — بينيه من سن ٣ الى ١٨ وقد ارفق بالكتاب المجموعة المصورة » .

قلك كانت الحالة عندما بدأ المحاعيل القباني نشاطه العلمي وشرع في اعـــداد الاختبارات ووضعها وقد عاونه عدد من تلاميذه ومن زملانه وقـــــيا يلي بيان بأهم اعمال القباني :

اعداد اختبار استانفورد – بينيه للذكا.( تعديل ترمان ١٩١٦ ) وضع اختبار الذكا. صورتين وقنن محلياً .

وضع بالاشتراك مع د . محمد عبد السلام احمد اختبار استانفورد المحساب من صورتين وقدن محلياً .

وضع اختبار الذكا. الثانوي وقد اسهم د ٠ محمد عبد السلام احمد في تقنينه . وقد تم تغنبن الاختبار محلياً على اساس فنات الاعمار على عينة كبيرة ممثلة من طلبة المدارس الثانوية واولى جامعة. وهذا الاختبار من الاختبارات المستمدة علمياً بالنسبة الى صدقه او ثباته وله قوة تنبؤية كبيرة فيا يختص بالنجاح المدروس .

وفي سنة ١٩٤١ اشترك القباني في اعداد اختبارات الذكا. الحسية وهبي مقتبسة من سبيرمان مع مجموعة من اعضا. هيئسة التدريس هم د . عبد العزيز القومي د . محمد عبد السلام احمد ؟ د . رأفت نسيم ؟ على شاتوت ونحيب غالي فرج . وكذلك اعد القباني اختبار الذكا، المتوحط واختبار الذكا، المصود الاطفسال والقى في نوفيه وديسم ١٩٣١ ثلاث مجاضرات في قباس الذكا، نشرت في عسام ١٩٣٨ ( ١٠٤ ص ) :

١ - ما هو الذكاء ؟
 ٣ - بعض نتائج قياس الذكاء في المدارس الابتدائية بالقاهرة .
 رسن اهم مؤالماته :
 سياسة التعليم في مصر
 دراسات في مسائل التعليم
 ١٩٤١ ص - ١٩٥١ ص - ١٩٥١ ص - ١٩٥٥ القريبة عن طريق النشاط
 ١٩٥٠ ص - ١٩٠١ ص - ١٩٥٨ ص - ١٩٥٨ ص - ١٩٥٨ ص

دراسات في تنظيم الثعليم بصر

وانشأ في يونيو ١٩١٨ مجلة « صحيفة التربية » وهي تصدر عن رابطة خريجي معاهد التربية بالفاهرة ويتولى الآن رئاسة تحريرها الدكتور عبد العزيز القوصي .

۲۱۸ ص - ۱۸۱۸

واسماعيل القباني هو صاحب فكرة الفصول التجريبية التي قامت عسلي الساسها المدارس النموذجية ؟ كما الله حارب نظم التعليم التلقينية الستي تهتم فقط بتدريس المعاومات دون تثقيف عقل التلهيذ وتنجيه قوة الابتكار وروح النقد فيه ؟ كما الله اخذ على نظام الامتحانات العامة جودها واقتصارها على اختيار قدرة الطالب على الاستظهار فحسب . وقد تحدث الدكتور محمد عبد السلام احمد عن نجمت اسماعيل القباني لهذه المشكلة في كتابه « القياس النفسي والتربوي ، الحجاد الاول ١٩٦٠ من ص ١٩٦٠ الى ما ١٩٦٠ من

# بعثات الخارج للنخصص في علم النفس:

سبق ان ان ذكرنا ان اول طالب اوف د الى الحارج للتخصص في علم النفس هو محمد مظهر سعيد في بناير ١٩٢٥ . وكانت الجامعة التي تخرج فيها هي جامعة برمنجهام بانكلترا .

ويالاحظ أن كل الذين أوفدوا من خريجي المعلمين العليا ثم من معهد التربية وعادوا للتدريس في معهد التربية ؟ كانوا من قسم الرياضة وأوفدوا الى الكلترا؟ والمجهوا في رسائلهم وأغلبها في علم النفس التربوي - إلى استخدام العلوق الاحصائية والتحليل العاملي بصفة خاصه .

اما بعثات كلية الآداب بجاسعة القاهرة ثم بجاسعة الاستكندرية وجامعة عين شمس للدراسة السيكولوجية فكانت ترسل الى جامعة باريس حيث يختلف نظام الليسانس والدكتوراه عما هو في انكلترا وسوف نرى اوجه الاختلاف بين التيار الانكابزي والتيار الفرنسي في ميدان السيكولوجية . ثم اوفدت بعثات الى الجامعات الامريكية حيث عثل الدراسة الى الجانب المهني اكثر منه الى الجانب المهني وسنستعرض الآن الرسائل الجامعية مع اشارة وجيزة الى موضوعها ونتائجها العلمية كلما المكن ذلك . (١)

 <sup>(</sup>١) اعتمدنا في الحديث على الرسائل عن البيانات الذي وصلتنا ردا على المطاب الذي ارسلناه
 الى المشتغلين بعلم النفس في ج ، ع ، م ، هذا بالاضافة الى اطلاعنا الشخصي على بعض الرسائل
 كذا تيسر لنا ذلك .

### محمد مطهر سميد

- ١) رسالة درجة البكالوريوس في الآداب ( فلسفة وتربية ) سنة ١٩٢٦ وموضوعها
   عرض لمفهوم افلاطون للنفس البشرية كا ورد في كتاب الجهورية .
- ٢) رسالة درجة بكالوريوس في العاوم (علم نفس ورياضيات عالية ) سنة ١٩٣٦
   و-وضوعها عطريقة دائرية جديدة لتعلم الشعر \* تجمع بين الطريقتين التقليديتين الكلية والجرئية » .
- ب) رسالة درجة ماجستير في العاوم (علم نفس وتربية سنة ١٩٢٨) وموضوعها « مذهب سيكولوجية الملكات » وتتضمن آرا، فلاسفة اليونان والعرب وعلما، النفس المحدثين في الملكات العقلية وتفند مزاعم الاقدمين في ان الملكة قوة طبيعية تعمل بصفة عامة .
- المعارض الله اعدت المحصول على درجة الدكتوراه في الفلسفة (علم نفس سنة ١٩٢٩) موضوعها : « الطبيعة النوعية لذا كرة الالوان والاشكال » . والبحث طويل يقع في ٢١٥ صفحة وفيا يلي بعض النتائج الخاصة بذا كرة الالوان كها جالت فيالبحث الذي قدم في المؤقر الدولي الخادي عشر الملم النفس الذي عقد في باديس عام ١٩٣٧ و كان وقتئذ الاستاذ محمد مظهر سعيد رئيس قسم علم النفس في مهد التربية واستاذ علم النفس المساعد نجامعة الازهر . يقدم الباحث نظرية العاملين لتذكر الالوان ، فهناك عامل عام يشترك في جميع العمليات التي بها تدرك الالوان ونتعرفها ونتذكرها وهو مستقل عن العامل العام ) لدى سبع مان ، وعوامل خاصة يصل كل واحد منها مستقلًا عن الآخر ، ولا يشم الربط بينها جميعا الا يغضل العامل العام .

ان فظرية العاملين في تذكر الالوان كان مصيرها مصير فظرية العاملين لسبيرمان التي للم يبق من شكلها الاعلى الشيء الكشير. ومع ذلك فان بحث محمد مظهر سعيد جدير بالذكر من الناحية الناريخية خاصة وان البحوث الستى تتناول موضوع تذكر الاوان نادرة للغاية. هذا ولا يفوتنا ان ننوه بالجهود الحميدة الموفقة التي بذلها الاستاذ محمد مظهر سعيد لادخال تنريس علم النفس في كثير من المعاهد ولنبيه الاذهان لاهمية علم النفس وهو يقول في تقريره: وبعد جهد شاق وكفاح مرير نجمت في ادخال علم النفس في كايد أصول الدين بالجامعة الازهرية سنة ١٩٣٠ والمهسد في العالى عنه ١٩٣١ وقسم تخصص العالى النفس في كلية أصول الدين بالجامعة الازهرية سنة ١٩٣٠ والمهسد العالى النفون المسرحية سنة ١٩٤٥ والمهد الصحي العالى سنة ١٩١١ وقسم تخصص التنباط بكلية الشرطة سنة ١٩٠٠ وقسم تخصص الضاط بكلية الشرطة سنة ١٩٠٠ وورنامج أعرف نفسك ؟ بالجامعة الشهية سنة ١٩٤١

## بحوث التحليل العاملي للقدرات العقلة :

ان جانباً كبيراً من المهام علماً. الجمهورية العوبية المتحدة السيكولوجيين يشمثل في الرسائل الجامعية والبحوث التي استخدمت فيها طريقة التحليل العاملي لمالجة نتائج الاختبارات المختلفة للكشفءن قدرات عقلية أوئية نقية او عن بعض سمات الشخصية. ولم يكن هذا الاسعام مقصوراً على الحركة العلمية المحلية ؟ بل كان ذا طابع دولي،

ومن العرامل التي ساعدت على بعض هذه الحركة منذ اكثر من ثلاثين عاماً واستمرارها حتى البوم ان عدداً من البعثات في علم النفس النحق اصحابها بالجامعات الانكليزية وجامعة لندن بصفة خاصة ، حيث كان يقوم بتدريس علم النفس عالمان جليلان هما : شاراز سبيرمان وسيرل بيرت وهما من رواد حركة التحليل العاملي ،

وقد حدث من جهة اخرى ان هؤلا. المبعوثين كانوا متخصصين في الرياضة مما سهسل عليهم قشيل الاساليب الرياضية والاحصائية في معالجة البيانات والنتائج ؟ هذا بالاضافة الى ان الطلبة المبعوثين كانوا موفدين من قبل معهد القربية المعلمين لميعدوا وسائلهم في علم النفس التربوي ؟ والاطلاع على كل ما يعمل في مجال الاختبارات والاقيسة السيكولوجية و كيفية الاستفادة من الاختبارات في التوجيه القربوي والمهني .

ورائد هذه الحركة في دراسة القدرات العقاية هو الدكتور عبد العزيز القوصي. ويرتبط اسم القوصي في الاوساط العلمية في الحارج بمجموعة الباحثين الذين كشفوا عن القدرات المكاذبة ؟ ويرتبط بصفة خاصة بالعامل المكافي كا الذي اكتشفه عام ١٩٣٤ عندما كان يعد رسالته للدكتوراه تحت اشراف سبجمان وتلميسة ستيفنسن في جامعة لندن. ونشرت الرسالة عام ١٩٣٥ بعنوان : « بحث في العوامل باستخدام اختيارات تنضين الادراك البصري للكان » (١) .

ولكي نقدر اكتشاف القوصي العامل كا حق قدره نجب ان نذكر ان سبيرمان ظل حتى اواخر حياته متمسكاً بنظريته المعروفة بنظرية العاملين ( العامل العامل والعوامل الحاصة )ولم يسلم بوجود العوامل الطائفية مثل العامل اللفظي والعامل المكاني الا بكثير من الحذر والتحفظ . والسبب الذي من اجله لم يهتد سبيرمان وتلامذته حتى عام ١٩٢٧ الى وجود العوامل الطائفية هو صفر العينات المستى كانت

<sup>(</sup>i) El Koussy, A. A. H., An Investigation into the Factors in Tests Involving the Visual Perception of Space. Brx. J. Psychol. Monogr. Suppl., 70, 1-89, 1935.

مستخدمة في البحوث . ويرجع الغضل الى اثبات وجود الموامل الطائفية بوجه عام الى سيمل بعث C. Bort ثم الى ستيفنسن والقوصي والى اثبات وجود العامل المكاني بصورة قاطعة الى القوصي وحده .

فغي عام ١٩٣١ توصل الى ستيفنسون باستخدام ١ اختبارات لفظية و ١ اختبارات غير افغلية على عينة مكونة من ١٠٣٧ تلميذة عمرهن يتراوح بين عشر واثنتي عشرة سنة الى اثبات وجود عامل طائني افغلي والى احتال وجود عامل طائني آخر من طبيعة ادراكية مكانية في الاختبارات غير اللفظية و كذلك في بحث آخر لبعروان وستيفنسون نشر عام ١٩٣٣ اشارة بعيدة الى احتال وجود عامل طائفي مكاني وفي هذه الاثناء كان القرصي يقوم ببحثه بتطبيق ٢٦ اختباراً ومنها ١٥ اختبارا وفي هذه الاثناء كان القرصي يقوم ببحثه بتطبيق ٢٦ اختباراً ومنها ١٥ اختبارا وذلك على عينة من ١٦ الميدو وثانية اختبارات مرجعية لقياس العامل الهام وذلك على عينة من ١٦ تلميذاً من سن ١١ الى ١٣ عاماً . وقد النهي القوصي وذلك على عينة من ١٦ تلميذاً من سن ١١ الى ١٣ عاماً . وقد النهي القوصي الى نتائج حاسمة قوك وجود هذا العامل الم وكداً بعد ان كان موضع احتال وتحسين فحسب . وأطلق القوصي على هذا العامل الع وقد تبنى جميع علما. النفس فحسب . وأطلق القوصي على هذا العامل الع العامل المكاني في بحوث وستبون العامل المكاني في بحوث وستبون العامل المكاني في بحوث والعامل المكاني في بحوث والعامل المكاني عنده المتساب المحافى والعامل المكاني وي بحوث والعامل المكاني والعامل المكاني والعامل المكاني والعامل المكاني والعامل المكاني ويودة العامل المكاني والعامل المكانية والعامل

ويفسر القوصي العامل المكاني K بأنه القدرة على سيولة استخدام التصورات السعرية التي تسمح بنقل الاشكال فبالمكان في المجال الذهبي ويعتبد في تأويله على هذا التحليل العمليات التي قام بها الاشخاص المختجون والتي وضعوها بعد تشمها المتبطانيا ، وستأتي بجوث ترستون واعت ويدة للتأويل الذي وصل البه القوصي. وقد حدث فيها بعد ان حاول بعضه، التمييز بين العامل المكاني K وعامل الشخيل

173

البصري المجمع كما سيصنع عالمان مصريان آخران في عام ١٩٥١ هما الدكتور محمد عبد السلام احمد والدكتور فؤاد البهني السيد .

وحيث ان القوصي استخدم في تحليل نتائج الاختبارات طريقة سبيرمان فانه يوافق سبيرمان موافقة جزئية في ان الاختبارات المكانية تقيس ايضاً صورة اولية العامل العام »

ويمرض الدكتور القوصي مراحل نجثه والنتائج التي وصل اليها وما استنبعت هذه النتائج من بجوث الحرى قام بها علما. اجانب وعلما. عرب امثال محمد عبد السلام وفؤاد اليهي ومحتار حمزة وبركات وخبري مرسي وذاك في البحث الذي القاه في باريس في يوليو ١٩٠٥ اثنا. انعقاد الحلقة الدراسية الدرليسة عن التجليل العاملي وتطبيقاته وعنوان البحث المجاهات الانجاث في القدرات المكانية (١) وقد جاء ذكر اكتشاف القوصي في كثير من المراجع الاجنبية مثل كتب فرنون وترتستون واوليرون (١٩٥٧) وجيلغورد (١٩٦٠).

ومن الوجهة الشطبيقية فقد اثار العامل المكاني اهتماماً كبيراً > اذ الاختيارات التي تقيسه لها قيمة تنبؤيه في مجال التربية والمهن الصناعية . وفيا يلي بعض الناشج العملية التي توصل اليها القوصي بالاشتراك مع سلامة وهنا :

١ - ١ن العامل K يظهر بضورة راضعة وتميزة فيا بعد السن الحادية عشرة .

El Koussy, A.A.H., Les directions de recherches dans le domaine des. (1) aptitudes spatiales. Colloque International surl'Analyse factorielle. Paris, 1955, C.N.R.S., 327-51.

- ٢ لدى تلاميذ المدارس الصناعية التطبيقية اختبارات ثبات الرد والتآزر اليدري لا
   تقل اهمية عن الاختبارات التي تقيس القدرة على النجاح المدرسي .
  - ان القدرة على النصور المكاني ( عامل K ) لها اهمية بالغة في الرسم .
- ١٠ العوامل المكانية والميكانيكية اكثر تنظياً وتأكيداً لدى مجموعة طلبة الهندسة الجامعين المدربين منها لدى مجموعة غير المدرسين .
- ان افضل الاختبارات المكانية لقياس القدرة الهندسية لدى المجموعة المدرسية
   هي الاختبارات المكانية ذات البعد الثالث واختبارات تذكر الاشكال
   الهندسية (۱).

ومن البحوث التي تدخل في هذا النظاق والتي تدعم وجود القدرة المكانبة ، نجث الدكتور محمد خليفة بركات والذي تقدم بسه لنيل درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة لندن تحت اشراف سيرل بينت وموضوع البحث : تحليل القدرات الرياضية عند تلاميذ المدارس الثانوية (١٩٥١) .

وقد قام بتطبيق ١٣ اختباراً على ١٦٠ تلميذاً و١٣٠ تلميذة وتوصل الى ان النجاح في الرياضيات يتطاب العوامل الآتية ؛ العامل العام العامل العددي ؟ العامل الافظي؟ العامل المكاني . وقد اتضح ان للقدرة العددية ناحيتين ؛ تتعلق الاولى بالعمليات الرياضية الدي تتطلب الاتقان والسرعة ؛ وتعتمد على الذاكرة والاتران الانفعالي ؟

<sup>(</sup>١) الرجع نف

والثانية تتعلق بالتفكير الرياضي وحل المسائل؛ وهي تعتمد على الاستدلال (١) .

ونتناول الآن بحثًا قيماً للدكتور مجتار حزة في التأخر الدراسي في الرياضة في المدارس الثانوية وهو البحث الذي نال به درجة الدكتوراء في الفلسف علم ١٩٥١ من جامعه ليدز بانكلة(١١) و كانت العينة مكونة من طلبة المدارس الثانوية الحتير منهم ١٣٦ تلميذاً عادياً و١٣٦ تلميذاً متخلفاً في الرياضيات بين سن ١٢ و١٤ عاماً ؟ وكانت بطاريته تتكون من ٢٢ اختباراً ؟ منها ١٠ اختباراً في القدرة الرياضية هم منها ١٠ وثلاثة اختبارات تحصيلية واختباراً الذكاء.

وتتلخص النتائج فيما يلي :

- ١ انخفاض مستوى الذكا. لدى مجموعة المتأخرين بشكل جوهري.
- كانت مجموعة المتأخرين أضعف من العاديين في القدرة الرياضية فيما يختص باستخدام
   الارقام وفهمها و التصور البصري .
- ٣ اتضح أن بعض الأفراد في مجموعة المتأخرين بشمتعون بذكاء عال وقدرة رياضية جيدة .

 <sup>(1)</sup> تشر البحث في مجلة علم النفس الاحصائي التي تصدرها الجمعية البربطائية لعلم النفس
 عام ١٩٥١ . وتوجد خلاصة باللغة العربية في مجلة «صحيفة التربية » عدد ما يو ١٩٦٠

Retardation in Mathematics amongst Grammar School : ينوان Pupils, by Mukhtar Hamza

١- أن أعلى نسبة منوية للتأخر كانت في مادتي الحساب والحجر تما يوحي بأن هاتين المادتين تتطلبان بعض القدرات الحاصة التي تختلف عن القدرات اللازمة للنجاح في الهندسة ؟ أي انه يجب التمييز بين كل من القدرة العددية والقدرة المكانية (العامل ١٤) او بعبارة أدق القدرة على التصوير البصري اللشكال الهندسية .

ه – رقد ظهر عامل آخر غير عقلي خاص بالعمل لمادة الرياضة .

## 朴 林 彝

ان العبارة التي استخدمها الدكتور مختار حزة في بحثه هي التصور البصري قدرة والسؤال الذي يمكن طرحه هو ، ما اذا كانت القدرة على التصور البصري قدرة بسيطة او قدرة اولية يمكن تقسيمها (١) . وقد بين الدكتور فؤاد البهي السيد في رسالته للدكتوراء (٢) عام ١٩٥١ عن العوامل المعرفية في القدرة الهندسية ، ودراسة في القدرات المكانية ، ان القدرة المكانية تنقسم الى قسمين : المكانية الثنائية ، والمكانية ، كما بين ضرورة التمييز بين القدرة الهندسية والقدرة المكانية

وفي السنة نفسها أي في عام ١٩٥١ كان الدكتور محمد عبد السلام قد توصل الى تقديم حل حاسم لمشكلة كثيراً ما كانت مثار الجدل والنساؤل بين علما. النفس

 <sup>(1)</sup> أنظر : الدكتور فواد البهن السيد : القدرة العددية ؟ الطبعــة الاولى ١٩٥٨ ؟
 ١٢٦ صفحة ؟ ص ١٢٠ .

<sup>(2)</sup> Found el-Bahay el-Sayed; The Cognitive Factors in Geometrical Ability: a Study in Spatial Abilities, Ph. D. Thesis; 1951

منذ عصر السير فرانسيس جالنون عوهي مشكلة القدرة على النصور المجسم . هل التصور البصري الاشيا. وتصور حركة الاشياء قدرة واحدة كا ذهب الى ذلك جيلفورد وآخرون في تقريرهم الحيكولوجي الحامس عن سلاح الاميركي عسام جيلفورد وآخرون اليعد السلام الى التمييز بين القدرة على تصور البعد الثالث المحانية المحانية المحانية المحانية النهنية المحانية المحانية المحانية النهنية المحانية المحانية المحانية تنضن تصور الحركة ، في حين القدرة الثانية تنضن تصور الأشيا. في المحان وتحويرها . كما بين ان قدرة المحالجة الذهنية المست قاصرة على العلاقات المحانية كما كان يظن بسل تدخل في حل جميع المحائل الفكرية من تفكير الفظي وعمليات حسابية وتفكير مجرد وقضايا منطقية وغير ذلك حيثاً كانت هناك حاجة الى التعديد ال والتغيير في ترتيب عناصر المشكلة ومن ثم الموضوع أو المشكلة ترتيباً يسهل معه ادراك العلاقات بين عناصر المشكلة ومن ثم المؤضوع أو المشكلة ترتيباً يسهل معه ادراك العلاقات بين عناصر المشكلة ومن ثم

وهذه القدرة على المعالجة الفهنية التي اثبت عبد السلام وجودها باتباع طريقة التحليل العاملي هي القدرة نفسها التي وصفها الجشطاليون عندما تحدثوا عن اعادة بنا. الحجال ، غير انه يوجد فرق بين التصورين ، فلدى عبد السلام نحن بصدد نشاط عقلي تؤدي فيه العوامل الذاتبة والشخصية دوراً هاماً في حين ان لدى الجشطلتيين تؤدي العوامل الموضوعية الدور الاكبر في تنبير بنا. الحجال . ومها بكن من امن فمن الطريف ان نسجل ظاهرة قدميم الحقائق التي توصل اليها باستخدام الطريقة الاكلينكية قدميماً تجريبياً رياضاً .

وقد استخدم عبد السلام في مجثه ثلاثة عثير الجتباراً طبقت على ٢٣٩ تلميداً . وقد وضع الباحث خمسة اختبارات منها اثنان لتصور البعد الثالث واثنان للمعالجسة الذهنية وقد استخدم القسم السيكولوجي في سلاح الطيران الاميركي هذه الاختبارات في انجاثه بعد استئذان واضعها . وقد اعتم الاستاذ جلفورد بصفة خاصة بالنتائج التي توصل اليها عبد السلام وبعامل المعالجة الذهنية على وجده الحصوص نظراً لما له من اهمية نظرية وعملية .

وقد نشر النص الانكليزي لجز. من رسالة الدكتور محمد عبد السلام احمد في « الكتاب السنوي في علم النفس » الذي اشرف على اصدار. الدكتور يوسف مراد ؛ عام ١٩٥٤ ، من ص ٣٣ الى ٨٨ (١) .

## 特特特

ومن البحوث القيمة التي قدام بها علماؤنا ، بحث كان له اثر بعيد في الاوساط العلمية في الحارج، اعني الوسالة التي تقدم بها محمد خيري مرسي لنبل درجة الدكتوراه من جامعة لندن في عام ١٩٥١ وموضوعها «مسؤوليات العمليات العقلية والمعرفية (٣)» وفيما يلي ملخص البحث كما جا. في ص ١٨٤ من الكتاب السنوي في علم النفس، ١٩٥١

Mohamed Abdel-Salam Ahmed: Mental Manipulation, A Study Demons- (1) trating for the First Time the Existence of a Distinct Mental Manipulation Factor. The Egyptian Year Book of Psychology, 1354, P. 23-88. Dar Al-Mararef Press. Cairo.

تأسر باللغة الانكليزية في مجلة علم النفس البريطانيه اللهم الاحصائي - عدد توقعبر
 1907 والملخص العربي في الكتاب السنوي في علم النفس ١٩٥٤ من ص ١٩٣٠ الى ١٨٤ .

" تتلخص المشكلة الذي يرمي البحث الى فحصها في تقسيم العمليات المعرفية تقسيماً يتفق مع طبيعة هذه العلميات واختلااهابعضها عن بعض من حيث النوع ودوجة التعقيد ؟ وقد اجري لذلك بحث تجريبي على ١٦٦ ولداً بين العاشرة والحادية عشر واستعمل فيه عشرون اختباراً العمليات عقلية تدل الملاحظة النفسية على ان كلا منها ينتمي الى مستوى من المستويات العقلية تحت الاختبار ؟ وقد حللت النتائج التجريبية بالطوق الاساسية في التحليل العاملي ؟ واقضح ان التقسيم الذي وجحمه هذا التحليل يتم في خطوتين : في الخطوة الاولى تنقسم العمليات الى طائفتين العمليات العمليات الله طائفتين العمليات العمليات المحليات الارتباطية وتنقسم الثانية تنقسم الاولى الى والعمليات الادراكية والعمليات الحرفية ، وقد اتفقت جميع العلوق على وجدود عامل مشترك هو القدرة المرفية العامة تدخل في كل هذه العمليات الــــــــي تنتمي الى المستويات المختلفة . "

في الرسائل التي سبق ذكوها كان يقوم بالاشراف اما سبيرمان او سيول بيوت، والآن تنتقل الى ادينبورا في اسكتلندا حيث يقوم بتدريس التربية استاذ اشتهر في ميدان التحليل العاملي هو جود فري توسون الذي اشرف على الوسالة المقدمة من رمزية الغريب للحصول على الدكتوراه في الفلسفة في ديسه حسنة ١٩٤٩. وكان موضوع رسالتها التحليل العاملي للقدرة العملية وعلاقتها بالاستعداد العقلي العام والسهات المزاجية والتحصيل الدراسي في . وهو اول بحث من نوعه يجاول تحديب طبيعة القدرة العملية وتحليلها الى مكوناتها ؟ فعند أن اكتشف الكسندر العامسل العملي كا باستخدام اختبارات اوائية غير لفظية والبحوث التي تجري لمعرفة مسا اذا كان لهذا العامل الدامل الدائمة عن العامل المكانيكي الله عامل الدكتور القوصي

اي العامل المكاني K . فاتضح ضعف العلاقية بين F و M ك ، في حين ان برايس Price في بحيث الماحل المكاني K . وفي عام ١٩٤٠ ارجيع العامل أ الى العامل المكاني K . وفي عام ١٩٤١ نشر ايمث Emmeth مجتاً ينتهي فيه الى القدرة العملية تنضمن العامل المكاني .

وفي نفس السنة توصلت الدكتوره رمزية الفريب الى نتائج هامسة تؤيد بعضها ما توصل اليه اعث التسمحه المستقد على عينات من تلاميذ وتلميذات المدارس الثانوية والصناعية حدوالي ٢٠ اختباراً منها سبعة اختبارات عملية غير لفظية ع ضم طبقت هدد الاختبارات العملية على عينة عشوائية من الفلامين والمهال .

وقد اسفر التحليل العاملي نجموعة الارتباطات لعينات التلاميذ عن النتائج الآتية :

أ- إن القدرة العملية معقدة فيكن تحلياما إلى القدرات الأتمية :

١ - قدرة عقلمة عامة كل.

٢ - قدرة على ادراك العلاقات المكانية K

٣ - قدرة على سرعة الادراك (شبيه بعامل ١١ الترستون) .

١ - قدرة تحصلية معرفية .

ب - ان هناك علاقة كبيرة بين القدرة العملية والاستعداد العقلي العدام وليس من الصحيح ان هذه القدرة لا تنظلب قدراً لا بأس به من هدا الاستعداد العام .

ج - لم يؤد التحليل الى عزل قدرة خاصة متعلقة بالسمات المرَّ اجية .

وقد اهتمت الدكتورة رمزية الغريب ببحث النواحي التطبيقية للقدرة العملية في التوجيه الدراسي لمختلف الواع التعليم الثانوي ، ويتضح ذلك من مجموعة الاختبارات التي اعدتها منذعام ١٩٥٦. وقد اعدت في عام ١٩٦٢ اختبار الاستعداد العقلي للمرحلة الثانوية والجامعية .

### 合 件 件

اشرنا في عرضنا جعث الد كتورة رمزية الغربب الى المشكلات التي انارها العامل المعلى الالكسندر ومدى علاقته بالعامل الميكانيكي والعامل المكاني . ونود الآن ان نشير الى نجث حديث جداً ( مايو سنة ١٩٦٣) يتنساول بالدراسة المتجربية والعاملية الفدرة الميكانيكية وما تتضمنه من عوامل اقدمه محمود عبد القادر الكلية الاداب – جامعة عين شحس (قسم الدراسات النفسية والاجتماعية) . النيل درجة الماجستير في علم النفس الحت الاشراف العلمي للدكتور السيد محمسد خيري مرسي الذي سقت الاشارة الى نجثه ، وهذا المبحث الذي يرقبط باكثر من صقة ببحوث الدكتور القوصي عن العامل المكاني والدكتور محمد عبد السلام عن عامل المالجة الذهنية المجدر بكل ثناء كما انه مبحث فخر للدراسة الجامعيدة في عامل المالجة الذهنية المجدر بكل ثناء كما انه مبحث فخر للدراسة الجامعيدة في المجورية الموبية المتحدة لانه لا يكتفي بان يكون في مستوى اقسوى البحوث السبكولوجية التي تجري في الحارج ابل في نظري يفرق الكثير منها اوذالك السبكولوجية التي تجري في الحارج الله في نظري يفرق الكثير منها اوذالك الاسباب الأثية : اتساع ثقافة الماحث مع تعيقه في موضوع تخصصه اوضوحـــه الاسباب الأثية : اتساع ثقافة الماحث مع تعيقه في موضوع تخصصه الذي بدله في اعداد في عرض الانجاث السابقة التي تناولت الذكاء الممكانيكي وما يشعلق به من قدرات طائفية الرخاصة واثماذه موقف الناقد المنصف المجود الضخم الذي بذله في اعداد

الدرات البحث من اختبارات وتحليلات للاعمال الميكانيكية المختلفة ، مناقشته العيقة لمفهوم الصدق وقيمته النسبية ، وبالاضافة الى براعته في صياغة الافكار العلمية والمهالجة الدهنية العقلية المشكلات ، يجب ان نذكر اتقانه في استخدام ادقالطرق في الشخليل العاملي وحسبنا ان ذذكر ان تطبيق الاختبارات ، وعددها ١٦ على ١٦٢ لهيذا أدى الى استخراج ١٧١ من معاملات الارتباط عولجت عاملياً وتتطلب بعسد عدة مماحل اجراء ٣٧ عملية تدوير ادت الى الكثف عن تسعة عوامل متعامدة ، بيانها فيا يلى : ( ص ٢٢٥ – ٢٢٦ من الرسالة ) .

١ - الاستدلال الميكانيكي . ٢ - المهارة ( اللاصابع واليدين والذراعين ) .

٣ – السرعة الحركية ( الثآرَر بين حركات اليدين والذراءين وحركات العينين )

٤ – السرعة الادراكية للملاقات المكانية . ٥ – الهامل المكاني الاول وهو التصور البصري ثلاثي البعد اي القدرة على لف أو نقل المجسات والاشكال تصويباً من مكانها أو وضما الاولي الى مكان أو وضع جديد بنا. على تعليات محددة بذا. على تعليات محددة بدائت .

٣ - ذاكرة الاوضاع المكانية . ٧ - العامـــل المكاني الثاني (التصور البصري الدينامي) ويمثل المعالجة أو الحركـــة البصرية في تنظيم أو توتيب عناصر المشكلة ؟ او اعادة تنظيمها من زاوية جديدة حتى يسهل فهمـــا . ٨ - عامل الاتران ويمثل القدرة على دقة وثبات حركات البد مع تحريك الاصابع والبدح كات الدافية بسرعة ودقة الى اهداف معينة حسب تعليات محددة . ١ - البقايا .

ونجب هنا التعليق على العامل السادس وهو عامل ذاكرة الاوضاع المكانية

فان استخلاص هذا العامل يعتبر تحقيقاً عاملياً خاصاً بالفرض الذي توصل اليه الباحث من تحليل العمل الذي اتضح منه أن معظم الاعمال الميكانيكية تتطلب قدراً معيناً من تذكر الاوضاع المتكانية ، هذا بالاضافة الى ان هدذا العامل لم يظهر في اي دراحة سابقة وبعتبر نجق اضافة جديدة لمتكونات القدرات المتكانيكية .

ولا يتع المقام للاشارة الى جميع نتائج هذا البعث القيم ، وحسنا ان نشير في النهاية الى الجانب التطبيقي ، فقد تمكن الباحث من تكريم بطارية كاملة الاختبار القدرات الميكانيكية لمن تقراوح سنهم بين ١١ و١١ سنة من الذكور تتمتم بحصائص البطارية الجيدة وتشكرت من ١ اختبارات تقيس القدرات المابقة بصور نفية في ١١ دقيقة ، وتستخدم في مجال الاختبار والتوجيه المهني بالنسبة لجميع الحرف الميكانيكية التي توجد على مستوى الجهورية . كما يمكن تشخيص جوانب الميكانيكية التي توجد على مستوى الجهورية . كما يمكن تشخيص جوانب الاضطراب التي تحدث في من حلة بعينها من العمل او الشدريب بنا. على المفهوم الجديد الاضطراب التي تحدث في من حلة بعينها من العمل او الشدريب بنا. على المفهوم الجديد للصدق كا وصفه الباحث. وكذلك يمكن تحديد الدرجات الفاصلة التي يمكن ان الطاوية العمال الحتارين

# \* \* \*

قدمنا فيا سبق عرضاً سريعاً لاحدى الحركات العلمية الهامة التي قام بها علماؤنا، وهي الدراسة التحليلية العاملية لبعض القدرات العقلية (١) ، وقد دفعنسا الى تقديم

العامش على الصنعة الثالية -

هذا الموضوع حركة البغات العلمية التي اوف دت الى انكلترا حيث كان الاتجاء السائد في الدراسات السبكولوجية التحليل العلملي فاقدرات العقلية وما يترتب على نتائج هذه الدراسات من تطبيقات عملية في وضع الاختبارات.

وسنتناول الآن عرض أهم البحوث السيكولوجية تبعاً لمختلف سيادين علم النفس بعد ان نصف بايجاز وضع الدراسات النفسية في كليات الاداب الجامعية .

4 茶 茶

- هذاك بحوث عاملية الحرى تتناول التفكير الابداعي وسهات الشخصية والعادها سبأي ذكرها . وكان بودنا ان تعرض للبحث الطريف المبتكر الذي قام به الدكتور فؤاه البهني السيد في محاولته البرعة على ان القدرة العددية ليست وحدة عبلكة لا تقسم الى قدرات المددية الى تلاث قدرات عددية شدرات المعادية الى بطة عن :
  - الفدرة على أدراك الملاقة المددية .
  - r القدرة على أدراك التطلقات العددية .
    - التدرة على الاضافة المددية .

والبحث مثال غوذجي في عرض خطوات المشكلة ومواحل عاما . ولكن هناك سوال نثيره الغدرة الحاصة بادراك العلاقات والمتعلقات العددية وهمو خاص بالنمييز بين الشكل ( اي عملية ادراك العلاقات والمتعلقات مها كانت طبيعة الاظراف ) والمضمون ؟ ( وعنا عو المعدد وقد يكون قبر العدد مثل دوز واشكال او غيرها من المعليات الحسبة او الفطية ) . وحيفا أو امهب المؤلف في توضيح هذه المشكلة اكثر من الاشارة البسيطة التي وردت في ص ١٧٠ من كتاب الى احتال الشبه بين المنكرين العاملي للعددة العددية كما اسفر عالملحث وغلرية العاملين الدبيرمان .

الدكتور فؤاد البهي السيد « القدرة العددية » من سلسلة به المجاث تجربية حصرية في
 علم النفس » ١٧٦ ص دار الفكر العربي القاعرة ١٩٥٨ .

عند انشا. كاية الآداب عام ١٩٢٥ تضعن برنامج الدراسة في قسم الفلسفة مادة علم النفس وكان يقوم بتدريسها اساتذة فرنسيون وظل الاس كذاك حتى عام ١٩٩٠ عند عودة يوسف سماد من البعثة بعد حصوله على ليسانس التعليم في الآداب سبنة ١٩٣٠ ودكتوراه الدولة في الآداب مسمع التخصص في علم النفس بناير سنة ١٩٤٠ من جامعة باريس.

وكانت كلية الاداب قدد ارفدت ضمن بشاتها الى باديس للتخصص في علم النفسي مصطفى زيور الذي نجح في الجمسع بين دكتوراه الطب والتحليل النفسي والذى سيقوم كما سنرى بدور رئيسي هو وتلاميذه في اقامة حركة التحليل النفسي على اسس متينة وفي انشا. اول قسم متخصص للدراسات النفسية في جامعة عين شمس على اسس متينة وفي انشا. اول قسم متخصص للدراسات النفسية في جامعة عين شمس عام ١٩٥٢.

وفي هذه الفترة ايضاً كان يدرس في باريس عزت راجع الذي قدم لجامعة ياريس اول رسالة في علم النفس الصناعي للخصول على درجة الدكتوراء كوالذي خلف الدكتور ذيور في تدريس علم النفس نجامعة الاسكندرية بعد أن تولى الدكتور مصطفى ذيور وثاسة قسم الدراسات النفسية والاجتاعية بجامعة عين شحس

فيينا كان تدريس عام النفس في معهد التربية متأثراً بالانجاء الانكليزي ومراتبطاً بالاهتامات التعليمية والتربية كان الانجاء الفرنسي هو السائد في التدريس الجامعي المهم المضم الى هذين الفريقين فريق ثالث مكون النوا دراستهم العليا في الحامدات الا بركية فافضم بعضهم الى كلية التربية وكليسة البنات وكلية الاداب بجامعة عين شمس وعين احدهم في كلية الآداب بجامعة القاهرة .

ولا بدهنا من الاشارة الى ما يميز الاتجاه الفرنسي في علم النفس عن الانجاهير

الانكليزي والامع كي . ان تدريس علم النفس في الجامعة الفرنسية تغلب عليه النزعة الاكاديمية الدي تهتم بعرض النظريات ونتائج الشجارب ومناقشتها وربطهسا بالشيارات الفكرية والفاسفية وهي تهدف الى اعهداد مدرسين لا الى تكوين مهنيين اما الجانب التطبيقي والمهني فهر من اختصاص معهد خاص هو المعهد القومي للعمل والتوجيه المهني اما تدريس علم النفس في الجامعات الامع كية فائمه وان كان لا يهمل الجانب الاكاديمي، بشجه بصفة خاصة نحو الاعداد المهني سواه في مجال تطبيق الاختيارات او الارشاد والتوجيه والملاج النفسي والدراسة الانكليزية وسط بين الغرنسية والامع كية وهي اكثر اهتاماً بتطبيق الطرق الاحصائية وعجاء لة اقامة الغرنسية والامع كية وهي الكثر اهتاماً بتطبيق الطرق الاحصائية وعجاء لة اقامة الدراسات الحاصة بالشخصية وبالساوك الشاذ على اسس موضوعية ودقيقة .

لاشك أن في هذا التبيغ شيئاً من التصنع لانه من السهل أن نبين كيف أن الانجاهات الكبرى في الدراسات السيكولوجية تمثلة جيمها في انكلترا وفونسا واسريكا ، غير أن التسييز أنذي نفترحه تؤيده إلى حد كبير التيارات المختلفة في البحوث النفسية وبصفة خاصة في رسائل الماجستير والدكتوراه التي قدمت للجامعات في العشرين سنة الاخيرة .

#### 体 体 体

والآن نعود في حديثنا الى اهم الرسائل الجامعية التي قدمت المجامعات الفرنسية : في عام١٩٣٨ قدم عزت راجح وهو من خريجي مدرسة المعلمين العليارسالة عنوانها « المهارة البدوية في مجال التوجيه المهني « ١١) للحصول على دكتوراء جامعــة باريس

Rageh, Ezzat; L'habilete manuelle Eude experimentale en vue de (11) l'Orientation professionnelle. Baghdad, The Royal Press, 1939, pp. 135.

باشراف الاستاذ الدكتور هنري قالون ؟ ومضون الوسالة بحث تجريبي احصائي يقوم على اجراء اختبارات الهمارة اليدوية ويحال النتائج تحليلًا عامليًا . وقد استهدف البحث هدفين اولها اعداد بطارية من الاختبارات المنوعة المتأكد من العوامل المختلفة التي يحتمل ان تنطوي عليها المهارة اليدرية ، ثم استخدام هدد البطارية لاخراض التوجيه المهني . اما الهدف الثاني فهو الاستعانة بهذه البطارية لمعالجة بعض المشكلات المعلقة والتي لا ترال موضع خلاف بين علماء القياس السيكولوجي الم يتصل بموضوع المهارة اليدوية ، وقد اسفر البحث عما يأتي :

١ - عدم رجود مهارة يدرية عامة .

٢ - وجود خمسة عوامل طائفية مستقلة هي :

أ – سرعة الاصابع والرسغب –سرعة حركة الذراع ج –ثبات اليد والذراغ

د - الدقة في الشموير الى هدف - هـ التآزر بين حركة اليدين .

٣ - ان قياس المهارة اليدوية في مجال معين يجب ان يتم باختبارات الجمالية وايس
 باختبارات تحليلية .

ان الاختسارات اليدوية المركب الصدق في النميان بين الافراد من
 الاختبارات السيطة .

٥- ١ن العسر - وهو استخدام البد البسرى ـ يزداد بسو الطفل وانالطفل البطي. لا السريع هو الطفل الاضبط في اغلب الاحوال اي الذي يستخدم كاتا بديه بنفس السهولة .

 يدرسون مادة علم النفس الصناعي. والعمل مزود بطائفة من الاجهزة والاختبارات المستوردة من الحارج وبمكتبة خاصة. كما انه نشر في عام ١٩٦١ كتاباً في علم النفس الصناعي من ٥٠١ صفحات. وفي عام ١٩٥١ نشر نجئاً في الكتاب السنوي في علم النفس موضوعه :

« الاختيارات الـيكبرلوجية في انتقا. طلبة الجامعة » ( ص ٨١ – ١٩ ) .

#### 计 兴 华

وفي يناير ١٩٤٠ حصل يوسف سماد على دكتوراه الدولة في الآداب من السربون. ويقتضي الحصول على دكتوراه الدولة في الآداب اولاً على ايسانس الشعليم في الآداب وعلى دبلوم الدراسات العليا ثم تقديم رسالتين للدكتوراه احداهما رئيسية والثانية مكملة.

وكان موضوع رسالة الدبلوم "سيكولوجية الجد من عهد الفلاسفة اليونان حتى الدراسات التجريبية في القرن العشرين الموهي منشورة وتقع في ١٧٠ صفحة وتحتوي على سبعة فصول : ويتناول الفصل الاول مفهوم الجهد في الفكر اليوناني واللاتيني وتعتمد الدراسة يوجه خاص على تحليل شتى المصطلحات اليونانية اللانينية التي يدور معناها حول مفهوم الجهد والمشقة والرياضة الروحية والتقشف والجلد وما اليها . ويعالج الفصل الثاني مفهدوم الجهد في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، ثم يخصص الباحث الفصل الثالث لمرض رأي الفيلسوف مين دي يجران في الجهد اذ ان مفهوم الجهد هو المحور الذي تدور من حوله نظرية مين دي يجران في الشخصية وفي نشأة الشعور بالأنا . ثم يستعرض الفصل الرابع التفسيرات المختلفة التي تناوات الشعور بالجهد في القرن التاسع عشر . ثم يعود فيخصص فصلين احدهما لعرض الشعور بالجهدد في القرن التاسع عشر . ثم يعود فيخصص فصلين احدهما لعرض الشعور بالجهدد في القرن التاسع عشر . ثم يعود فيخصص فصلين احدهما لعرض الشعور بالجهدد في القرن التاسع عشر . ثم يعود فيخصص فصلين احدهما لعرض

ZYY

TT

تظرية برجسون في الجهدد العقلي والثاني اشرح تظرية ببير جانبيه فيا يسميه بساوك الجهد (١) اما الفصل الاخير فيدرس العلاقة بين الجهد والعمل .

اما رسالنا دكتوراه الدولة في الأداب فقد استغرق اعدادهما وطبعها اربع سنوات ونصف ورأى الباحث ان يخصص الرسالة الكلمدى لموضوع في علم النفس الحديث والرسالة الصغرى لاحياء حانب من الذات العربي في الدراسات النفسية ومن الموضوعات الذي كانت قستأثر بافتهاء وداسة الشروط العضوية الجسمية للنشاط النفسي او للسلوك كما يجاول علم النفس وصفه وتفسيره .

وموضوع الرسالة الكبرى وعنواتها و بزوغ الذكاه (٢) دراسة مقارنة بين الساوك الحيواني وساوك الطفل الرضيع مع الافتراض بان القوانين ذاتها التي تفسر سلوك الحيوان تفسر ايضاً سلوك الطفل الرضيع و ثم محساولة الذهاب بهذا الفرض الى اقصى حسدوده حتى يتفجر الاختلاف الجوهري بين الساوكين وهذا الاختلاف يتعشل في اللغة ومسا يتضمنه اكتساب اللغة من قدرات عقلية تنقص الحيوان.

وكان الفرض الثاني الذي حاول الباحث التحقق من صحته هو التوازن القائم

ان عشر هذا النصل في مجلة علم النفس ' العجلد الحاسس ' العدد الثالث ' فبراير ١٩٥٠ ... (١) Mourad Youssel: La conduite de l'effort d'après Pievre Janet, The Egyptian Journal of Psychology, Vol. V, No. 3, February 1930, p. 1-13

Monrad, Voussef, L'Eveil de l'Intelligence; Etude de psychologic (\*) et comparée, 2e eds, Paris 1955, pp. 348. Presses Universitaires de France, Bibliothèque Scientifique Internationale.

بين تطور الجهاذ العصبي وتطور الساوك الذكي وقشمل هذه الدراسة مراحل الترقي في المجالين العصبي والسيكولوجي من الاميما الى الشامهانزيه الى الانسان وقد تبين خلال هذه المرحلة الطويلة كيف كان مدلول الذكا. يتطور ويرتقي من مجال التكيف البيولوجي الى مجال التعلم الحسي الحركي ثم الى مجال الساوك الرمزي ثم العقلي المجرد.

وسحمة الذكاء التي نطلقها على فعسل من الافعال لا تنضح الأ بالقياس الى الساوك الكلي . ويتميز هذا السلوك بانه قصدي ، موجه نحر غاية ، وهي الغاية التي تعين وحائل تنفيذها . ومبدأ كل نشاط موجسود في الكائن الحي ذاته والمنبه الحارجي ليس الا وسبطاً يسمد للنزعات بأن تعجرعن نفسها وغذا السبب يتكن التحدث عن تعدد الدلالة لذى المنبه الواحد .

وحيث أن ارتقاء الذكاء مرقبط بدرجة التايز والتفاضل التي تكون قد وصلت اليها الوظيفة الاستطلاعية لأعضاء الاستقبال فأن اول بادرة للذكاء تظهر عندما يكتسب المنبه الحارجي صغة الاشارة عندما يكون غير ملائم للتفريخ المباشر للتوتر الذي احدثه تنشيط الحاجة أو النزعة أو الميل أو الدافع على وجه العموم وفي هذا الكف المؤقت المدافع وفي هذه الصغة الاستباقية proleptique المنبه ما يعز الفعل الذكي . والشور من الوجهة الوظيفية هدو توقع اتمام خيرة اعتماداً على ما يحويه الموقف الراهن من المرات . وكلما كان تبلور النزعة مبكراً اي عندما لا ترال بعد عامضة وغير متعبنة كاو بسارة اخرى كلما كانت درجة عدم اتمام الحجمة عالية في اللحظة التي يصبح فيها الشخص شاعراً بالمشكلة التي عليه أن يجلها كان مدى تنوع وتعين التفاصيل في مجال سلم كي اكثر امتدادا كما تشرى مجموعة زاد مدى تنوع وتعين التفاصيل في مجال سلم كي اكثر امتدادا كما تشرى محموعة الدرجة عدم اتمام الحجمة صفيحة فيها الحيوان المقبة أو الصعوبة . و كلما صغرت هذه الدرجة

ضاق مجال يواجه فيها الحيران العقبة أو الصحوبة . وكاما صفرت هداه الدرجة ضاق مجال الذكا. وانحصرت القدرة على التجريد في حدود ضيقة – فالحلول المسكنة التي تعرض للحيوان تتمايز بدرجة كبيرة من التنظيم والتعين وتترك مجالا صغيرا ضيفاً لاختبار جديد لاحق .

ويت في ذكاء الطفل عن ذكاء الحيوان في ان تبلور النزعة يتم تمبيدا لاختبار عن طويق المحاولة والحطأ وذلك في غيبة المنبه الحارجي. ففي اسكان الطفل ان يستبعد الحجمة قبل أن توجد في مجال الادراك .

ويتوقف السلوك الذكي على حرولة الادراك وقابلية مجاله للنشكل ولاعادة بنائه مجيت تتاح فرصة الاستبصار السريع . وما بقال عن مجال الادراك يقال عن مجال المالجة الذهنية ٤ فكاما كان القشل موضع تفكير بدلاً من ان يكون موضع معاناة تكون درجة الذكاء اكجر .

واخيراً يدير تقدم الذكا. وارتقاؤه نحو درجات اكبر فأكبر لعدم تعين الاشارات والرموز التي يميزها الشخص أو يتفقدها أو يستخدمها المحو تحرير اكبر فأكبر من القيود المكانية والزمانية المنحو تدعيم القدرة على الكف والتوقيع والالتفاف والاستباق والاعتباد .

ومن خلال تنبعه لارتقاء الحجاز العصبي في الانواع الحيوانية من اللافقريات الى الفقريات ودراسته المراحل التي يمر بها النمو الحسي والحوكي والانفعالي والادراكي لدى الطفل اتضع المباحث مدلول عملية التكامل كي أشار اليها هوجلنجز ـ جاكسون وشرنجتون في انكلترا ثم موناكوف ومورج في فرنسا وسيتخف يوسف مراد من عملية الشكامل المحور الذي سيبني حوله نظريته الشاملة في الحياة النفسية ويصيف

القوانين العامة التي نفسر ارتقا، الحياة النفسية . ان نقطة البداية عنده هي داغاً دراسة الشروط البيولوجية والفسيولوجية المساوك الفردي ومن رأيه الله لا يسكن فهم المجتمع الانسان الا اذا فهمنا اولا طبيعته الحيوانية ؟ كما انه لا يسكن فهم المجتمع الا اذا فهمنا اولا طبيعة الانسان الفرد ، ولا يعني هذا ان يوسف مراد ينزع في تفكيم توعة تخفيضية بارجاع الانسان الى الحيوان والاجتماعي الى الفردي ؟ بل على العكس من ذلك فأن منهجه التكاملي ؟ طفروي في نزعته يسلم يوجود مراتب تصاعدية من الوجود مجيث تحفظ كل مرتبة حيوانية كانت او نفسية او اجتماعية بنوعيتها واستقلالها الذاتي .

طبعت هذه الرسالة عام ١٩٣٩ ونوقشت في يناير ١٩٤٠ وقد اشرف على البحث الاستاذ هنري ديلاكروا ثم بعد وفاته الاستاذ جيوم وقد قال عن الرسالة في تقويره ان من بين عيزاتها انها تقدم لطاء النفس الفرنسيين حقائق ونتائج تجريبية هم الأسف كيهاونها وقد اعيد طبع الرسالة في عام ١٩٥٥ ونشرت في مجموعة يشرف عليها الاستاذ هنري بيرون هي « المكتبة العلمية الدولية ؛ قسم العاوم الانسانية فرع علم النفس » . وقد اصبح كتاب الدكتور يوسف مراد « بزوغ الذكاد » من المكتب التي تذكر في المراجع الاستاذ هنري بيرون (١). في موسوعة الجامعيين . وقد استشد بيعض ما جاء فيه الاستاذ هنري بيرون (١). في موسوعة الجامعيين . وقد استشد بيعض ما جاء فيه الاستاذ هنري بيرون (١). في موسوعة

<sup>(</sup>I) PILRON, Henri, Psychologie Zoologique, in Nouveau Traite de Psychologie, Tome VIII, 1941, Pp.255, Paris, P.U.F. وقد جاء في صفحة المام المام "Une excellente analyse des processus complexes de L'apprentissage avec articipation des organisations intelligentes, a cote des réflexes conditionnes, a éte donnée par MOURAD (1939), dans la deuxième partie de son livre: L'Eveil de L'Intelligence.

علم النفس ( فصل سيكولوجية الحيوان ) وجان فيو في كتابه عن سيكولوجية الحيوانات وكذالك الطفل وتفكيره عدل الطيوانات وكذالك الطفل وتفكيره عدل جان بورجاد رأيه في طبيعة الذكا. في الطبعة الثانية من كتابه عام ١٩٤٢ ص (١٥٤) (١)

ويشير فيو في ص١٦٧ لى التنمية الذي اقامه يوسف مراد بين الماوك المكتسب عن طريق التعلم والدكا. وهو عن طريق التعلم والسلوك المكتسب الذكي أ اي العلاقة بين التعلم والذكا. وهو موضوع الفصل الرابع من كتاب بزوع الذكا. كما ان فيو في حديث عن تعلم الفار اجتياز المتاهة يرجع القارى. الى الفصل السادس وفي خاتمة كتابه يذكر فيو ص ١٣٥ – ١٣٦ نصاً مقتبساً من كتاب الدكتور يوسف مراد في التمييز بين فيوص ١٣٥ – ١٣٦ نصاً مقتبساً من كتاب الدكتور يوسف مراد في التمييز بين ذكا. الحيوان وذكا. الانسان .

وكان الغرض من الرسالة الثانية ندرجة الدكتوراه الدواية في الآداب احيا. جانب من النزاث العربي في الدراسات السيكولوجية . وكان اقرب موضوع الدراسات الوقعية المرتبطة بالعلاقة بين الجسم والنفس ما يتصل بعلم الامزجة او الطباع وما تفوع عنه من تأويلات وتكهنات فيا سمي بعلم الفراسة وهدو علم

<sup>(1)</sup> FILLOUX, Jean-C.: Psychologie des Animaix, 1950, Paris, P.U.F., Pp. 121.

BUYTENDIJK, F. J. J.: Traite de Psychologie Animale, 1952, Paris, P.U.F. Bourjade, Jean: L'Intelligence et la Pensee de L'Enfant 2e ed. 1942,

دَاجِع أَيْنَا مَا جَاءً فِي عَدْدُ أُوغُسُطُسَ ١٩٨٠ مِنْ مَجَلَّةُ وَالْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الأَلْدُ اللهِ اللهُ ا

Philosophical Review

الفيز يوجنو مونيا لدى اليونان. وقد وفق الباحث انى الكشف عن نص لم ينشر الامام فخر الدين الرازي ( المتوفي سنة ١٠٦ هـ ) في علم الفراسة ؟ فوجد منه نسخة خطوطة في مكتب خطوطة في مكتب المخطوطات في مكتب الندن كما انه اعتمد على صورة فوتوغرافية لنسخة ثائثة موجودة في مكتب ايا صوفيا في اسطنبول ؟ وقد حقق النص العربي وشرح التعليقات على النص. وقدم للنص والترجمة بدراسة وافية عن تطور علم القراسة مئذ عهد اليونان حتى يومنا هذا في اربعة فصول من ص ٧ الى ٦٧. ويتناول الفصل الاول موضوع الفيزيوجنومونيا وتطورها في الغرب في القرن الوسطى . وفي العصر الحديث مع الاشارة الى العلاقة بين بعض القضايا في علم الفراسة ومبادى. نفارية الحشطات من جهة ومبادى. الساوكية الطديثة من جهة ومبادى. الساوكية الحديثة من جهة أخرى .

ويعالج الفصل الثاني موقف علم الفراسة من سائر العاوم في تصنيف العلوم كل المحاوم العادم في تصنيف العلوم حكما نجده لدى الفاراني وابن سينا والغزالي وابن رشد والاكفاني وطاشكجري زاده والحاج خليفة .

اما موضوع الفصايف الثالث والرابع فهو عرض لكل ما كتبه اليونان والعوب في علم الفراسة رقد تطلب العثور على كل ما كتبه العرب في هذا الموضوع زيارة المكتبات الغنبة بالمخطوطات العربية فقد قضى الباحث اكثر من سنة في التنقيب والبحث في مكتبات باديس ثم لندن و كمجدج وأكسفورد في الكاترا وليدن في هولندا وبرلين وميونخ وجوطا في المانيا .

وقد وفق اثناً، مجمَّه في المكتبة البودليانية في اكسفورد الى الكشف عن مفقود كان مستقراً تحت اسم غريب هـــو «مذاهب الكلدانيين لابن وحشية». وهذا الكتاب المفقود عـــو الجز ،الثاني من كتاب مطالع الانوار في الحكمة اسراج الدين محمود ابن ابي بكر الارموي ( ١٢٨٣/ ١٨٣ ). اما الجز. الاول فهر في المنطق وكان من الكتب المأثورة تناوله بالتعليق والتوضيح تسعة وعشرون من الشراح منهم قطب الدين التحتاني الوازي( ٧٦٦/ ١٣٦٥) والجرجاني (١٤١٣/٨١٦) وقد طبع على الحجر في ظهران عام ١٣٩٤ هـ.

اما الجز، الثاني وموضوعه في الحكمة فظل مختفياً ولم يذكره الحساج خليفة في كتابه \* كشف الظنون \* من اسامي الكتب والفنون \* اذ ان النسخسة الوحيدة منه قد انتقلت الى اوربا قبل ان ببدأ الحاج خليفة رحلته في المكتبات العامة والحاصة .

وهذا الكتاب الذي يعالج موضوعات الفلسفة الاولى والفلسفة الطبيعة والالحمية جدير بالنشر لانه يقارن آرا، ابن سينا وردود فخر الرازي ، غير ان النسخة الموجودة في اكسفورد ، وهي النسخة الموجيدة حسب علمنا ، نسخة ناقصة ومكونة من جز. قديم (عشر ورقات ) نجمل على هوامشه تعليقات بعضها لمحمود بن عبد الرحمن ابن محمد الاصفها في الشافعي ( ١٣٤٨ / ١٣٤٨ ) ) والجز. الثاني حديث الكتابة لا توجد شروح على هوامشه ورقم المخطوط 1944 ، 1861 (1) .

MOURAD, Youssef: La Physiognomonie : مر مور مور مر المحملة والمحملة المحملة ا

ZIWAR, Mostapha: A phasie et Gaucherie cerebrale, These de Mede- (2) cine, Lyon, 1941.

وقد رحب المستشرقون ومؤرخو العساوم بسحث الدكتور يوسف سماد في علم الفراسة عند العرب وقد تلقى المؤلف من مؤرخ العلم جورج سارطون خطاباً بثني فيه على قيمة الوسالة وقد جا. ذكر الوسالة في مجلة الريس لتاريخ العلم والفلسفة في عام 1911 وفي الجز. الثالث من كتاب جورج سارطون « مدخل الى تاريخ العلم » .

وقد ظل الدكتاب العربي الوحيد الذي يستشهد فيه المؤاف بنصوص عربية العا النفس العام هو الكتاب العربي الوحيد الذي يستشهد فيه المؤاف بنصوص عربية العا قدعة لابن سينا والغزائي و كمار اطباء العرب أو حديثة الكمار أدبائها امثال طه حسين والعقاد وتيمور . وسنرى فيا بعد كيف أن مفهوم التكامل وجه بحوث الدكتور يوسف مراد سوا. في المقالات التي تشرها في مجلة علم النفس التي أنشأها عام ١٩٤٥ وفي الكتاب السنوي العلم النفس عام ١٩٤٤ بعد توقف المجلة عن الصدور، أو في دراساته السكولوجية الفنان والفنون المجيلة

学 体 传

وننتقل الآن الى رسالة الدكتوراه التي حصل عليها مصطفى زيور من جامعة ليون عام ١٩٤١ وموضوعها الافازيا والمسر الدماغي . وقد نشأت فحكرة هذه الرسالة – يوصفها تتوجأ الدراسات الطبية التي قام بها الباحث كأساس لما يهدف البه من التخصص في الدراسات النفسية – من الرغبة في دراسة مشكلة يلتقي فيها يوضوح العضوي والنفسي أي مشكلة الافازيا ؟ أي فقدان القدرة على استخدام اللغة وفهمها وما يكتنفها عادة من اعراض الاجتزيا والابراكيا . ويكون الدكتور مصطفى ويور في اتجاهه هذا مخلط التقاليد الفرنسية في الجمع بين التقافة الطبية والثقافية السيكولوجية كما ان الامر مع اساتذتنا بيير جانبيه وجورج ديما وهنري فالون السيكولوجية كما ان الامر مع اساتذتنا بيير جانبيه وجورج ديما وهنري فالون

وجورج بوايبه والدريه اومبردان كما هو الاس كذلك اليوم مسع الدريه لاجاش وجوليات بوثونيه اساتذة علم النفس في السربون . ورغبة تضيق نطاق البحث حتى يتاح تعمق المشكلة اختار الباحث مشكلة الافازيا الصليبية Aphasic Croisce التي يجز فيها خطل النظرية للمكانيكية عن المراكز اللحائية في تفيد اضطرابات الله بوجه عام .

وقد استفاد الباحث بدراسته الفلسفية السابقة من ناحبة ودراسته في عام النفس الفسيرلوجي من ناحبة اخرى نجارب في الادراك البصري وظاهرة آلله برجه عاص) لاقامة الدليل على وجرب النظرة الديناسية في هذه المشكلة ، قلم ك النظرة التي سبقه فيها في مشكلات اخرى من سيدان الافازيا كل من فرويد ، بيع ماري ، الاجوانين هنري هيد ، ج . فرومان وغيرهم . وقد انجز الباحث هدفه الرسالة تحت اشراف احد اساتذة النيورولوجيا البارزين و هرج . فرومان كل بيع الطب المصبي تلهيذ بابنسكي المحافظة وأحد رواد الشفكير النقدي الدينامي في الطب المصبي المنفني .

وسنعود الى الحديث عن اعمال الدكتور مصطفى زيور في بعثة حركة التحليل النفسي في الشرق وتنظيمها وتنميتها

## \* \* \*

ومن الحاصلين على دكتوراه الدولة في الآداب من السربون ( فرع علمه النفس ) الدكتور صلاح مخمر ، استاذ علم النفس بكلية المعلمين بالقاهرة ، والدكتور سامي محمود على مدرس علم النفس بكلية الآداب، جامعة الاستكندرية، والاثنان من تلاميذ الدكتور دانييل لاجاش المحلم النفسي واستاذ علم النفس المرضي بالسربون.

كان صلاح مخيمر ضابطاً بالجيس واشترك في موقعة العلمين وكان من ابطالها واضطر الى ترك الحدمة العسكرية بعد أن فقد بصره واحدى ذراعيه فالشحق طالماً بقسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة وكان من المتفوقين ثم سافرالى باريس والشحق بالسربون وحصل على دكشوراء الدولة في الآداب ( فرع علم النفس ) عام ١٩٥٧ وقعد رسائله اسهاماً قيماً في الدراسات الحاصة بعميان الحرب وفياً يلي تلخيص موجز عن اعماله .

في عام ١٩٥٣ قدم رسالة للتعصول على دباوم الدراسات العليا بإشراف الدكتور لاجاش وموضوعها : « نظرية الجشطات وعلم النفس الاجتاعي » وهي محاولة للاحتداد بالتصورات الجشطلتية الى مجال الحقيقة النفس اجتاعية . ومن النقط الهامة التي ناقشها الباحث اوجه الاختلاف بين نظرية الجشطات ونظرية المجال كما قال بها كيمت ليفين الفين المجال عمل وانتهى الى اثبات عكس ما هو شائع وهو ان ليفين ليس من الجشطلتيين . وقد وصف الدكتور لاجاش هذه الرسالة بانها « عمل جد جاد ؟ دسم منهجي وشخصي » .

وفي عام ١٩٥٧ قدم صلاح مخيسر رسالتي دكتوراه الدولة في الآداب وكان موضوع الرسالة الرئاسية : « التكيف الانفعالي لعميان الحرب » وهي تقسع في ١٩٥٠ ص تقريباً وكان المشرف الدكتور لاجاش . ويجاول الباحث في هذه الرسالة رسم المنحني الانفعالي الذي يسلكه العمي في سيمه من العصاب الصدمي الذي يستثيره الى هذه الصورة او تلك من صور الاستقرار الانفعالي التي ينتهي البها . والكن هذا الرسم لا يقدم صورة غطية جامدة دائهاً هي علاقة مثالية تعتبر الحالات الفردية المائية منوعة لها . وهكذا فأن وحدة العلاقة المثالية تتكثر في الحالات العيانية وتشكيلية منوعة لها . وهكذا فأن وحدة العلاقة المثالية تتكثر في الحالات العيانية . ولقد استعرضت الرسالة من الناحيتين العلاقة المثالية تتكثر في الحالات العيانية . ولقد استعرضت الرسالة من الناحيتين

الناريخية والفنية محتلف الطرائق التي استخدمت التأهيل عيان الحرب وخاصة منذ الحرب العالمية الاولى وأثنا. الحرب العالمية الثانية في المستحرمان الغربي والشرقي . والفتكرة الاساسية في هذه الرسالة الخا تنحصر في استجلا. الطبيعة الحاصة لمعلمية التنكييف، ثم ما كان من خروج على هذه الطبيعة او اغفال لها في جميع المحاولات التأهيلية التي قت حتى هذه السنوات الاخيرة . فالوحدة التكلية العملية التنكيف غالباً ما فهمت من ذاوية ميكانيكية وكأنها مجرد حاصل السلملة من التوافقات الفيزيائية والمهنية بوجه خاص والعاطفية والجنسية الخ . والى هذا الشربين التعسفي لوحدة العملية التكلية انضاف خطر العمل ومن الحارج به مع ان عملية التنكيف شأنها شأن كل تربية او اعادة توبية لا بد وان تنطلق من الداخل ، وحين يبلغ منجني التطور الانفعالي نقطة بعينها ، عندها وعندها فقط يستطيع الكائن ان يغيد من الامكانيات الخارجية او يستخدمها او يستعيض عنها ببدائل لها . وفي هذا كله تظل القدرات الخارجية او يستخدمها او يستعيض عنها ببدائل لها . وفي هذا كله تظل القدرات الخارجية او يستخدمها او يستعيض عنها ببدائل لها . وفي هذا كله تظل القدرات من نفسه عنها من نفسه عنها مناها والميانها وأشيائها وأسيائها وأشيائها وأشيائها وأستحيض عنها بدلال في من الحياة بأحيائها وأشيائها وأشيائها وأستحيض عنها بعدائل بفيد من الحياة بأحيائها وأشيائها وأشيائها وأسيائها وأسيائه والميائه والميائة بأسيائها وأسيائها وأسيائه والميائه وال

اما الرسالة المكعلة او الصغرى فموضوعها «المشكلات الجنسية لاعمى الحرب وتقع في ٢٥٠ ص تقريباً ؟ تحت اشراف الدكتورة بوتونيه ؟ استاذة علم النفس بالسربون . وهذه الرسالة تعد نجق محاولة جديدة في الغرض الذي وجهها وفي الوقائع التي استندت اليها . ويرسم الباب الاول الخطوط الرئيسية العامية المجال الجنسي وقت الحرب . اما الباب الثاني فيتسم التغيرات التي يستثيرها العمى في الجنسي ويسير معها الى نهاية مختلف مشابها الممكنة . ولقد كشفت الدراسة عن الاهمية المبالغة لدور التجنيس sexualisation في عملية الابصار ، ذليك أن العمى يستمد أغلب ثقله وينهسل أمر احباطاته من افتقاده الاشكال والالوان العمى يستمد أغلب ثقله وينهسل أمر احباطاته من افتقاده الاشكال والالوان

والاضواء بعد ما تكون قد اصطبقت ابان البلوغ بالصبقة الجنسية التي تحييل عالم المراهق شيئاً يختلف قاماً عما كان عليه ، ويقدم هذا الباب ايضاً صورة الانتظام الجديد الذي يتحقق في عالم الجال الجنسي عند النخبة من المكفوفين وذالت عندما بتحقق لهم من الاتران ما تنبح لهم أن ينفتحوا الامكانيات الجديدة التي هي في معظمها لمسية حركية اما الباب الثالث والاخبر فينصب على المجال الزوجي والاسرى ويستند الى مفاهيم التحليل النفسي في رسمه لنمط المقشاة التي تنجذب الى الاعمى بصورة عامة والى اعمى الحرب بصفة خاصة . وهذا النبط ، غط المرأة المنافحة ، يغرض على المجال صراعات بعينها قد تجعل من الحياة الاسرية جشطلتا اجتماعاً مقاوب يفرض على المجال صراعات بعينها قد تجعل من الحياة الاسرية جشطلتا اجتماعاً مقاوب

وقد راصل الدكتور صلاح مخيمر جهوده في سبيل رعاية المكفوفين وتأهيلهم فأنشأ عام ١٩٥٨ مجلة « الكفيف العربي يتعدث » ونشر الكتب الآتية :

الحجال الفيزيائي والمهني للكنيف ٢٠٠٠ ص١٩٥٩، ومذيل بقاموس المصطلحات الحاصة بالتأهيل.

تاريخ تأهيل المكفونين ٬ ١١٠ ص / ١٩٦٠

الافاط الانفعالية المكفوفين ٢٧١ ص ١٩٦١ . والناشر للكتب الثلائة مكتبة الانجلو المصرية بالقاهرة .

وحصل الدكتور سامي محمود على على درجة دكتوراه الدولة في الادآب ، فرع علم النفس من السربون عام ١٩٥٨. وكان موضوع الرسالة الرئيسية « الاسقاط والطرق الاسقاطية » وقد اشرف على اعدد الرسالة الاستاذ الدكتور دانسيل لاجاش وهي تتناول مشكلة الاسقاط في مستواها النظري وفي علاقتها بالطرق الاسقاطية المختلفة ، وركز الباحث اهتأمه حول اختبار بقع الحج لروشاح واختبار تفهم الموضوع وانتهى الى عرض نظرية في الاسقاط اساسها التحليل النفسي والمنهج الفينومينولوجي وعلم النفس التجريبي تحقيقاً لفيكرة لاجاش في «وحدة علم النفس (١) .

اما الرسالة الصغرى فكانت باشراف الاستاذ جان بياجيه وهي عوض نقدي منظم للدراسات التي بدأها » برونز وبوستان في العلاقة بين الادراك رالدوافــع ، وهي تضع في النهاية خطوطاً عامة التفــير نتائج البحث النجريبي تفــيراً نظريــاً شاملًا .

والدكتور سامي محمود على عضو الجمية الباريسية للشحليل النفسي والرابطسة الدولية للتحليل النفسي ؟ وسنعود الى ذكر اعماله الثمايمية الاخرى عند الحديث عن حركة التحليل النفسي في الجمهورية العربية المتحدة .

وبقي لنا ان نشير الى رسالة دكتوراه في عماوم التربية ( فرع علم النفس ) قدمت الى جامعة جنيف في سويسرا ، هي الرسالة التي اعدها الدكتور سيد غنيم تحت اشراف الاستاذ جان بياجيه Jean Piaget عام ١٩٥١ وموضوع الدراسة

<sup>(1)</sup> GHONEIM, Sayed: Les déformations perceptives du losange de l'enfant à l'adulte. Archives de Psychologie, Vol. 37, No. 145, Geneve, 1959.

التجريبية تتبع سير الحداع البصري الهندسي في مراحل النمو المختلفة

任 任 特

انتهينا الآن من ذكر علما. النفس الذين يمثلون الاتجاء الفرنسي وهو يمثله بصفة عاصة في مجال علم النفس التكويني والمقارن الدكتور يوسف سماه وفي مجال التحليل النفس والتفكير الفينومينولوجي الدكتور مصطفى زيور والدكتور سامي محمودعلي . ونود الآن استكالاً امرض الاتجاهات المختلفة الاشارة الى اهم رسائسل والدكتوراء التي قدمت للجاءات الاميركية وقد سبق ان ذكرنا احداها عند والدكتوراء التي قدمت للجاءات العقلية وهي رساله الدكتور محمد عمد السلام احمد حديثنا عن التحليل العاملي للقدرات العقلية وهي رساله الدكتور محمد عمد السلام احمد (ص ٢٧ – ٢٨) . كما النا سنستوفي الحديث عن بقية رسائل الدكتوراء التي قدمت للجامعات الانكابرية وذلك عند حديثنا عن الانتاج العلمي في العشرين السنة قدمت للجامعات الانكابرية وذلك عند حديثنا عن الانتاج العلمي في العشرين السنة الاخيرة في مختلف ميادين علم النفس .

# ملحق رقم (۱)

# عن نشاط مراقبة الاختبارات النفسية والاشراف الاجتهاعي عصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني بوزارة الصناعة

لما كان من الاهداف الاساسية لوزارة الصناعة رفع الكفاية الانتاجية لكافة مصادر الانتاج على مستوى الجهورية كاپا ، انشأت الوزارة مصلحة الكفاية الانتاجية لتخقيق هذا الهدف ، ثم انشأت المصلحة من كز خاصة بالاختبارات التفسية علم ١٩٥٦ و كان عملها قاصراً على اختيار اصلح العال والتلاميد الصناعيين المتقدمين للتدريب في المؤسسات الصناعية المختلفة وغير الصناعية التي توجد في جميع انحا، البلاد، ثم اتسع نطاق عملها بعد افتتاح من كز التدريب المهني العهن المختلفة .

وعلى هذا كان لا بد العراقبة الجديدة ان تواجه كل هــذه الاعباء عن طريق تحليل جميع الحرف التي تتضعنها كل هذه المواكز ؟ ثم تصميم بطاريات الاختيارات المختلفة التي تقيس هذه المهن . ويرجع الفضل في تطوير هذه البطاريات كيل في تصميمها وتقنيتها الى مجهودات الدكتور المديد محمد خير استاذ علم النفس المساعد مجامعــة عين شمس والحبيم الغني في المصلحة والى الاخصائبين النفسيين الذين كانوا يعملون معه : وقد اتسع تشاط المراقبة في ابريل سنة ١٩٦٠ ليشمل الاشراف الاجتماعي .

وكان لزاءاً على المراقبة بنا، عسلى التوسع الكبير في افتتاح مراكز التدريب المهني سواء أكان للتلفذة الصناعية او للتدريب السريع – كان لزاماً عليها ان تقوم بالانجاث السيكولوجية والاجتاعية المختلفة النطوير وسائل الاختبار والتوجيه النفسي والاجتاعي . بيد ان الاعتمام الاكبر في هذه البحوث كان قاصراً في بادى، الاس على الاختيار المهني من حيث هو الوسيلة العلمية الدقيقة لانتقاء اصلح التلامية والصناع المراكز المختلفة التي تنفق مع استعداداتهم ومهارتهم المختلفة كذلك تنفق وسماتهم المهنية والشخصية .

واقد ابتدى. بالدراسات الحاطة بتحليل العمل ؟ فترجمت كثير من استعارات تحايل العمل الاجنبية واستخلص عنها استأدة تتفق وطبيعة الظروف والبيئة المحلية .

ركان لاستمرار تحليل العمل في المراكز المختلفة والمؤسسات الصناعية ايضاً الفضل في تطوير استارة تحليل العمل . حتى وصلت الصورتها الحالية ، وهي تعادل تقريباً نفس استارة محتب التوظيف الاميركي USES من حيث ان لها كسيب تعليات خاصة بخطوات التحليل وتعريف بخاهم الاستارة واجزائها المختلفة ، كالرفق بها ايضاً قاغة بتعريف السات او الحصائص الحسمية وشروط العمل وظروفه بنا على احدث الدراسات التي قت في مجال القدرات العقليسة والسهات النفسية في الحارج حتى تكون عملية التحليل موضوعية ومقننة .

وعِكِن أَنْ نَقُولَ الآنَ مَانَ لَدَى المُراقِبَة تَحَلَيلَ شَبِهُ مَفْصَلُ لِمُعْلَمُ الاعْمَالُ والحَرْفُ التي يشدرب عليها الثلاميذ في مراكز التدريب الختلفة واهم هذه الاعمال هي :

中华

٢ – الحرف الحَّاصة بالمادن	١١ - الحوف الحاصة يضناعة واضلاح السيارات
١ - الحرف الحاصة بالنسيج	٣ – الحرف الحاصة بالكهربا.
٦ - الحرف الحاصة بالجلود	ه – الحرف الحاصة بالزجاج
٨ - الحرف الحاصة بالطباعة	٧ - الحرف الحاصة بالبناء

وبنا، على التخليل السابق لهذه الاعمال ، امكن للمراقبة من قصيم مجموعات متعددة عن بطاريات اختبارات الحرف المختلفة ، على الساس ان كل اختبار منهايقيس قدرة او مهارة مهنية كشف عنها التحليل ، وبين ان العمل يتطلبها او انها الساسية للنجاح في هذا العمل . واول هذه الاختبارات واهمها هي بطارية اختبارات حرف المهادن وهي تعتبر من اقدم البطاريات المستخدمة في المراقبة واكثرها تقنيناً ، حيث ان المراقبة تجري عليها مجونها الاحصائية والتجريبية من سنة ١٩٥٧ حتى الآن حتى تستكمل تقنينها النهائي . واقد من هذه البطارية وغيرها من بطاريات الحرف المختلفة بعمليات التقنين والتجريب المختلفة من تحليل وحدات الاختبارات التي تتضمنها ، وترتيب المناتها حسب مستوى صعوبتها ، وتقدير ثبات كل فقرة وصدقها ، وحدف الفقرات غير المعيزة من كل اختبار وتقدير الزمن النهائي للاختبار في صورته الجديدة ، ثم تقدير ثباته وصدقه بالطرق المختلفة . . . الخ

بعد كل هذا ضمت بعض الاختبارات التي تقيس قدرات معينة مع بعضها عسلى نها بطارية واحدة تقيس القدرات والسهات المهنية المتطلبة لحرف معينة ؟ او الممل المعين .

وعلى سبيل المثال تشكون بطارية اختبارات حرف المعادن من الاختبارات الآتية:

١ - الاستدلال اللفظي
 ٢ - اختبار الذكا. الاعدادي
 ٣ - اختبار الاستدلال الميكانيكي
 ٥ - اختبار التصور المكاني
 ٧ - اختبار المعلومات الميكانيكية
 ٨ - اختبار العمليات الحسابية
 ١ - اختبار التجميع الميكانيكي
 ١ - اختبار ألتجميع الميكانيكي

اما الجز. المكمل لهذه البطارية وللبطاريات الاخرى الجهر تقدير الجانب الانفعالي الو الشخص في عملية الاختبار , وتستخدم المراقبة في الرقت الحالي السلوب المقابلة الشخصية . Interview للتحوف على هدف الجوانب لتنبح للاخصائي أفرصة اكبر للتعرف على المفحرص عن كشب وتقدير مدى تباته الانفعالي وقدرته العامة على التوافق في مهاكز التدريب وفي العمل بصفة عامة . وللمقابدلة استأرة خاصة تفيد فيها ظروف الطااب الاجتماعيدة ونشاطه الدراسي والمهني وميوله المختلفة ، كما ان هناك استأرة اخرى تقدر فيها السمأت الشخصية باوزان معينة .

ولدى المراقبة اختبارات شخصية اخرى اهمها اختبار زازلو الجمعي \_ وجرى البحث الآن التطبيقه بشكل جمعي لتقدير سمات المرونة والجود لدى الطابة ، كها ان هناك اختباراً • خاصا » بالتوافق المهني ، بيد ان هذين الاختبارين ما زالا فيطور الاعداد والتقدين ، ومن المعتقد ان نتائجها سوف تساعد في التعرف على الجوانب المختلفة للشخصية بالاضافة الى نتائج المقابلة .

وئمة بطاريات من الاختبارات لكل حرفة من الحرف المذكورة قبلًا. وجميع البطاريات السابقة خاصة بالثانذة الصناعية – وهو نظام مماكز التدريب التي تقبل خُريجي المدارس الاعدادية العامة ؟ والذي لا يزيد سنه عن ١٨ سنة – ويستمر برنامج الدراسة ٣ سنوات بالنسة لاي مركز .

كما توجد لدى المراقبة مجموعة اخرى من البطاريات المختلفة التي لم يكشل تقنينها بعد مثل بطارية حرف البناء وبطارية حرف الطباعة وبطارية حرف التعدين - هذا بالاضافة الى بطاريات الثدريب السريع الذي طبقته المصلحة منذ سنة ١٩٦١، وهذا النظام لا يشترط في المتقدم ان يكون حاصلًا على الاعدادية العامة - كما هو الحال بالنسبة انظام التلمذة الصناعية التي تشترط في المتقدم ان يكون حاصلًا على الاعدادية العامة ولا تزيد سنه عن ١٨ سنة ، ويستمر التدريب في نظام التعدادية العامة ولا تزيد سنه عن ١٨ سنة ، ويستمر التدريب في نظام التعدادية المامة ولا تزيد سنه عن ١٨ سنة ، ويستمر التدريب في نظام بشمل التدريب على حرف النسيج ويكن قبول الصائع الذي سنه اكثر من ١٠ سنة ، وحرف سنة ، وحرف المعالدن ، وعكن قبول الصائع الذي يزيد سنه عن ١١ سنة ، وحرف الكبرباء ايضاً وحرف البناء . وحميع هذه المراكز تشترط في المتقدم ان يجيد الكبرباء ايضاً وحرف البناء . وحميع هذه المراكز تشترط في المتقدم ان يجيد القراءة والكتابة - وتهدف من هذا النظام الى دفع مستوى الكفاية الانتهاجية العمال الحالين او المعال الحدد اتؤهام لان يكونوا عمالاً متاذين .

وبطارية التدريب السريع لا تقيس القدرات بالمنى المعروف ؟ انما تقيس القدرة على الفهم او على الفراءة والكتابة والسليات الحسابية والذكاء العسام ( القدرة على الفهم او الاستدلال اللفظي ) هذا بالاضافة الى الاختبارات العملية المختلفة التي سين عرضها في بطاريات التلفذة الضناعية وذلك على حسب نوع الحرفة .

وبعد نجاح المتقدم في الاختبارات السابقة يتقدم الصانع الهقابلة الشخصية . وتعمل المراقبة على عمل صور لاختبارات البطاريات المختلفة واستخراج معايير جديدة لها المتتفق مع التغيرات الدافىة التي تحدث في طبيعة العينة والمستويات الثقافية لها ؟ كما تقوم الوحدة الاحصائية بالمراقبة باستخراج معاملات الارتباط بين اختبارات كل بطارية وتقوم ادارة البحوث بالدراسات العاملية المختلفة لاستخراج العوامل التي تتضمنها كل بطارية واختصار عهد الاختبارات ؟ والاقتصار على اكثر الاختبارات تشبهاً ونقاء.

وفياً بلي احصائية كاية شاءلة بعدد المتقدمين لمراكز التدريب التي تم اختيارهم عن طريق بطاريات الاختيارات المختلفة بالنسبة لجميع المراكز من سنة ١٩٥٧ حتى سنة ١٩٦٢

中 等 势

# احصائية تبين مدى نشاط مراقبة الاختبارات النفسية في القيام بعمليات الاختبار المهني من سنة ١٩٥٧ الى سنة ١٩٦٢

ملاحظات	عدد	ت ا
مركز المادن – مركز الزجاج	***	itay
البنا.	ιίλτ	1901
0 0 -0 4 - 0 0	£ 4 TY	1401
1 1 -1 4 - 0 1	የተሉየ	1910
وس كز الجاود		
س كو المادن – زجاج – جاود – نسيج-	YOTI	1111
تدریب سریع مرکز المعادن – زنجاج – جاود – تسیج – کهزیاء – تدریب سریع .	4	1114

# خطة الاختبار الني تقوم بها مراقبة الاختبارات النفسية :

لما كان الاختيار المهني عملية منظمة تعتمد على سيادى، اساسية كالداك كان لا

بد أن يكون عناك برنامجاً محدداً يتبع أساوب المنهج العلمي في كل من خطواته ؟ ويستوحي برنامج الاختيار خطواته من الهدف الذي يسمى اليه . ولما كان أول ساما ما يهدف اليه هو المطابقة بين العاءل وعمله ؟ وهو بالنسبة لمراكز التدريب المهذي اختبار أصلح التلاميذ الذي يتوقع نجاحهم في برنامج التدريب ؟ وبالتالي صلاحيتهم لأن يكونوا عمالا ممتازين في المستقبل.

لذلك يعتبر تحليـــل كل من العمـــل ، الاساس الاول ابدناميج الاختبار في المراقبة .

واقد تناولنا في بداية هذا التقرير تحليل العمل والفرد؟ وذكرنا ان المراقبة قامت بتصميم استارة حديثة لتحليل العمل مع تعريف شامل دقيق لجميع متطلبات المبنة ؟ بالاضافة الى تحليل معظم الاعمال التي توجد في مراكز التدريب المغتلفة . ثم ذكرنا ايضاً ان تحليل الفرد يعتمد على بطاريات الاختبارات المختلفة ( حب كل حرفة ) - وان البحث جاري الآن لتقنين معظم بقية هذه البطاريات على عينات حديثة .

بيد ان تحليل الفرد بالاضافة الى اهتامه بالنواحي العقلية او المعرفية (الاختبارات العقلية ) يهتم ايضاً بالنواحي الانفعائية والمزاجية والشخصية المختلفة ، ويكشف عنها بواسطة المقابلة الشخصية ، اذ يعمل في المراقبة اكثر من عشرة اخصائيين نفسيين درب معظمهم على فن المقابلة وطريقة اجرائها وتقبيم الفرد عن طريقها .

ويقع معظم التركيز في المقابلة المهنية على السمات الحاصة والسبات العامة ؟ وهو ما يعرف بالانفعالية العامة والثبات الانفعالي والواقعية في مجابهة مشاكل الحياة ومدى تحمل المسؤولية ، بالاضافة الى حسن النصرف وتقبل الذات واحترامها . وتوجد معينة لتقييم هذه النواحي باوزان غاصة ؟ ( استارة المقابلة الشخصية )

كما نؤكد على عملية الاختيار على الموامل الاجتماعية او ( البيئية ) ؟ لانها تلقي الضوء على كثير من ظروف التربية التي س بها الفرد وتساءد ي التنبؤ عدى تجاجه مستقبلًا في مهنته وتؤكد فيها العوامل داخل المنزل مثل الحالة الاقتصادية والظاروف والمعاملة المنزلية ومشكلات المنزل وتوافق الفرد فيه ، والعوامل التي توجد خارج المنزل كالعمل او المدرسة والداملة الاجتماعي وتقضية اوقات الفراغ . . . الية كوتوجد استمارة خاصة بذلك تعرف باستمارة الحالة الاجتماعية .

واكثر ما نهتم يه في عملية الاختيار؛ هو تكامل جميع البيانات عن الفرد في كل متحد من الناحية الكعية والكيفية ؛ بحيث تتضح لنا طبيعة شخصية الفرد من جميع الجوائب المختلفة حتى يتسنى مطابقتها المهنة المناسبة

وبيتدى. برنامج الاختيار بما يعرف " بكشف الهيئة " للتعرف على مدى الصلاحية واللياقة البدنية للمتقدمين المحرف المختلفة ( طول - نظر - سن . . . ) وبعد النجاح في كشف الهيئة تجري الاختيارات العقلية ( على نوع الحرفة ) ويسدأ عادة باختيارات الورقة والقلم ) فاذا نجح فيها بنسبة معينة حسب تقدير النسبة الحرفية وحاجة المراكز - يسمح له بتطبيق الاختيارات العملية والشخصية افاذا نجح في كل منها قبوله في المركز المتقدم له .

نشاط المواقبة في غبر عليات الاختبار المهني :

تنقسم المراقبة الى ثلاثة اقسام رئيسية ؟ القسم الاول ؛ ويعرف بقسم اختبارات

النفسية ، وهو يقوم اساساً بعمليات الاختبار المهني وتحليل العمسل ، القسم الثاني ، وهو قسم البحوث النفسية يقوم اساساً بتصميم الاختبارات وتقنينها واجرا. البحوث المختلفة عليها وعقد الندوات الخارجية والاشتراك فيها وحضور المؤترات العلمية والقيام بجميع الانجاث الميداذية المختلفية ، والقسم الثالث ، خاص بالاشراف الاجتماعي ، ويتضمن الاشراف الاجتماعي والرياضي في مواكز الندريب المهني وفي المؤسسات المختلفة التي يتدرب فيهما طلبةالسنوات النهائية في هذه المراكز هذه بالاضافة التي يتدرب فيهما طلبةالسنوات النهائية في هذه المراكز هذه بالاضافة الى تنظيم المشاط الترفيبي ، وتتبع الحالات الاجتماعية وتحويلهما الذا استدعى الاسم الى الاخصائيين النفسيين في المراقبة ، ويقوم القسم ايضاً بصرف المعونات المالية والقيام بالتوجيه الاجتماعي اللازم لمعض النلام لمعض النلاميذ واوايا، المورهم ، وتقوم الاقسام المختلفة بالتوجيه الفني والاجتماعي بالنسبة لمعض بالتوجيه الفني والاجتماعي بالنسبة لمعض الحالات او لبعض المراكز التي يظهر فيها اي مشاكل اجتماعية او تربوية .

وبالاضافــة الى ذلك تقــوم المراقبة باختيار التلاميذ والصناع المتقدمين الى المؤسسات المختلفة في القطاع العلم ومراكز التدريب فيها .

## اهم البحوث التي قامت بها المواقبة :

قامت المراقبة منذ انشائها بتنفيذ كثير من البحوث السيكولوجية والاجتماعية. اذ بالاضافة الى بجوث تحليل العمل وتصميم الاختبارات المختلفة واستخراج معابيرها المختلفة وتقدير معاملات ثباتها بالطرق الاحصائية المعروفة ، قامت ادارة البحوث باجراء دراسات مختلفة على هذه الاختبارات التقدير مدى صدقها التجريبي سواء اكان ذلك بالطريقة التتبعية او بطريقة العمال الحاليين .

كما بذات كثيراً من المحاولات لتحديد محكمات مناسبة زجع اليها في

دراسات الصدق المختلفة ؟ كان اهمها ؟ النجاح في برامج التدريب المختلفة سوا. اكانت نظرية او عملية . ولقد اكدت هذه الدراسات صددق بعض الحتبارات البطاريات المجتلفة ؟ وعدم صدق البعض الآخر – وهو الذي نقوم بشديله او تغييره ليرفع من الصدق الحكلي بطاريات الحرف المختلفة .

كذلك يقوم قسم البحوث بعمل البحوث العاملية المختلفة على البطاريات المتنوعة ، وقد ركز اساساً على بطارية المعادن وامكن استخراج مجموعة عوامسل مستقلة بطريقة الجمع البسيط اسبرت ، واهم هذه العوامل يعرف بالذكاء الميكانيكي العام ، والقدرة المكانية والقدرة المعلية . ولقد اكدت هذه الدراسات ان معظم اختبارات بطارية المعادن تقيس قدرات مستقلة نوعاً وغير متداخلة مع بعضها الا في حدود ضقة .

كما تم اجرا. اكثر من مجث على المقابلة الشخصية لتطويرها ومحاولة توحيد الحاليب اجرائها وقيادتها ولفد اكد البحث الاول ان نتائج المقابدلة الشخصية تتعلق بسن المقابل وخصائصه السيكولوجية ، كما تتوقف على مدى ما حصله من تدريب وخجة وقراءات مختلفة ، وان كل مقابدل له غط معين في التقدير يختلف عن غيره من المقابلين اختلافاً كمياً . وبعد اجرا، براميج المتدريب موحدة المقابلين، امكن في البحث الثاني اثبات تقارب المقابلين مع بعضهم في كل من الماليهم وفط تقييمهم اللافراد .

 هذا بالاضافة الى البحوث الاخرى المتعلقة باختبارات الشخصية ؟ مثل اختبار زازلو واختبار التوافق المهنى وبعض الاختبارات الفردية .

وفياً عدا ذلك تقوم المراقبة باعداد برامج تتدريب المشرفين والمدرسين من الوجهة السيكولوجية وتعرفهـم بعلم النفس واصول التربية والثعليم ومبادئه

الاساسية؛ وهذه العراميع قاصرة على مصلحة الكفاية الانتاجية فقط؛ وهي دورية منتظمة ؟ خصوصاً بالنسبة لمهرد تدريب المدربين التابع للمضلحة .

"كما قامت ايضاً بالاشتراك في المؤتمرات الدولية - مثل مؤتمر التلهذة الصناعية الدولي ( لدى حوض البحر الابيض المتوسط ) ، وقدمت فيه بجوثاً خاصة بالاختيار والتوجيه المهمني في مراكز التدريب العربية . واشتركت ايصاً في مؤتمر تنمية الانتاج البشري الذي عقد في شهر اغسطس الماضي في الاستكندرية وقدمت فيه بجوثاً عن علاقة الاختيار والترجيه المهني بزيادة الانتاج البشري وتطويره.

1 - 45

a log or lay -

# القسم الثالث

ما اسهم بد المؤلفون العرب في المائد سد الاخرة في عل<sub>م</sub> الاجتماع

# لبنان

بقلم الدكتور سير خلف

١ - قهيد:

منذ عام ١٣٧٥ حين اعتكف ابن خلدون في قلعة ابن سلامة قرب وهران ؟ وانكب مدة اربع سنوات على وضع مقدمته ، وضع انا ، وبنا من حيث لا يدري ، حجر الاساس لما اصبح يعتج بعد ذلك مساهمة كبرى منه في علم الاجتماع كمنه علمي . ومن خلال جهده العقلي طرح لنا ابن خلدون بعض المبادى، الاساسية التي يرتكز عليها علم الاجتماع الحديث . وهدف المبادى، ٤ كما احسن تلخيصها تشارلز عليها علم الاجتماع الحديث . وهدفه المبادى، ٤ كما احسن تلخيصها تشارلز عياوي هي (١) :

يتقدم المؤلف بالسُكر من الآنسة حياة سلام والسيد فايز صياغ للمساعدة التي قدماهما له في وضع هذه الرسالة .

<sup>(1)</sup> Charles Issawi, An Arab Philosophy of History (London: John Murray, 1950). pp. 7-13.

اولاً : ان الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين . ورغم ان هذه القوانين ليست مطلقة كالتي تسيّر الظواهر الطبيعية ؟ الا انها من الثبات نجيث تضبط الاحداث الاجتماعية في الماط منتظمة محدودة متسلسة لهذا فان هذه القوانين تسهل على عالم الاجتماع فهم مجرى الاحداث المحيطة به .

ثانياً : أن هذه القرانين تؤثر على الجاءات ولا تتأثر بدرجية كبيرة بالحالات الغردية .

نالثاً : لا يحكن اكتشاف هذه القوانين الا نجمع عدد كبير من الحقائق؟ وملاحظة ما فيها من التوافق والتسلسل . وعكن ؟ على العموم؟ جمع هذه الحقائق من أحد مصدرين أو كليها ؟ فاما ان تطلع على سجل ما مضى من الحوادث ؟ أو ان فراقب الحوادث الجارية .

رابعاً : أن مجموع القوانين، هذه تنطبق عملى المجتمعات ذات البنا. المنشابه، عومًا اعتبار لما بين هذه المجتمعات من تباعد في المكان والزمان

خامشاً ؛ ان المجتمعات ليست ساكنة راكدة عميم ان الاشتكال الاجتماعية تنفير وتنظور على الدوام

سادساً : أن هذه القوالين اجتهاعية ، واليست مجرد العكاس للدوافسع البيولوجية أو العوامل الطبيعية

واخيراً يجب ان تلاحظ ان ابن خلدون كان يقصد مالجة الظواهر الاجتماعية بشكل وصفى ومرضوعي . فهو لم يدح ولم يدم ؟ بل إداد ان يعرف ويكشف

القوانين التي تتحكم في نشؤ المؤسسات الانسانية ، لا ان يطلق الاحكام الفيمية على قلك المؤسسات .

وحين نستمرض ما عالجه الكتاب العرب من مجوث اجتماعية في المائة سينة الاخبرة ، واذا وضعًا جانباً بعض المساهمات القليلة ، لا بد أن تخرج مجقيقة واحدة تبعث على الاسف ? وهي ان الكتاب العرب لم يفشلوا في تتبع خطى ابن خلدون فحسب ، لكنهم ، وفي اكثر من مناسبة ، تجاهلوا المبادى، التي وضعها منذ ما يقارب ستائة عام .

وليس في هذه النهمة ، كما يبدو لنا من الوهلة الاولى ، شيء من الاجعاف والنجني . فالواقع انه لم يتبق لدينا الا القليل ، يكن ان نسميه علم اجتماع بالفعل اذا طبقنا عليه مقياً اكثر حزماً وصرامة ، اي اذا اشترطنا في اي منهج علمي وجود منهجي موحد وركائز نظرية واتفاق على اولوية الموضوع او المشكلة الستي يتوجب على المالم الاجتماعي بحثها .

وعلم الاجتماع كما هو معروف اليوم كيشارك بقية العلوم الاجتماعية مهمة درا-ة السلوك الاجتماعي بطريقة علمية والحقيقة انه ليس هناك خط واضح حاسم بغضل بين مختلف هذه العلوم. وقد بدأت الحدود بين مختلف العلوم الاجتماعية تمحي تدريجيا كواصبح من الواجب دراسة السلوك الاجتماعي بالاعتماد عسلي دكائز نظرية يشترك فيها اكثر من علم واحد . الآ ان علم الاجتماع كأي منهج فكري كما دال بتميّز عن غيره من العلوم بمعض المفاهيم والقواعد النظرية وطرق البحث وفوق كل ذلك كون علم الاجتماع في القرب كقد اتخدة انجاهات كنيجة وفوق كل ذلك كون علم الاجتماع في القرب كقد اتخدة عدة انجاهات كنيجة المتقاليد الفكرية المختلفة التي اهتدى بها علما. الاجتماع الفربيون

ويبدو ان هـنم المقاييس المنهجية لا تنطبق الا على الفليل من المواد التي سنمرضها في هذه الرسالة . الا أن كلامي يجب ان لا يؤخذ ، على اية حـال ، على انه اعترافات بعدم وجود كتابات ذات علاقة بعلم الاجتاع فأن ما الله المؤرخون والكتاب الاجتماعيـون ، والمربون ، والحقوقيون والصحفيون ، والاخلاقيون ، والروائيون وادبا. المهجر ، ذاخر علمارمات التي تهم علم الاجتماع ، والتي يمكن اعتبارها فرضيات الواية تـمكن بها من اختبار بعض التعميات النظرية . وبمكننا سرد بعض الامثلة على ذلك .

فأنيس فريحة ، وهو استاذ للدراسات السامية ، وقد استطاع دون اية ممارسة سابقة للبحث الاجتماعي العلمي ، ان يصور لنا حياة القرية اللبنانيسة بنظره الثاقب ، وملاحظته الدقيقة (٣) و كذالك استطاع قوفيق الشرقوني ، حين عاد الى وطنه بعد غربة ثلاثة عشر عاماً في المكسبك ، ان برسم من خلال انطباعاته وملاحظات العابرة صورة عن الحياة الاجتماعية وما طرأ على لبنان من التغيرات بطريقة يحسد عايبا الكثيرون من علما. الاجتماع في ذلك الوقت (٣) . كما ان ملاحظات فياب حتى الكثير من الملاقات التاريخية بين مختلف الجماعية في العالم العربي ، تلقى الكثير من الضوء على طبيعة الطبقات الاجتماعية (٤) . وها همو المنسنيور ميشال فغالى ، رغم كوقه علماً النويا في الاصل ، يقيم لنا جراداً جامةً للخرافات والاقاصيص فغالى ، رغم كوقه علماً النويا في الاصل ، يقيم لنا جراداً جامةً للخرافات والاقاصيص

<sup>(</sup>٢) ملحق ٢ : فزيحة رقم ١٨ ٢ ٢٠

<sup>(</sup>r) ه د: الشرنوني رقم ۲۷

P. K. Hitti, History of the Arabs, 8thed., Macmillan, London, (2) 1963.

الشجية والامثال التي قد يستفيد منها كل من العالم الانتزوبولوجي وعالم الاجتماع الريفي (٥). واخيراً علينا ان نأخذ بعين الاعتبار ما انتجه الادباء من روايات وقصص قصيرة ومسرحيات ونذكر منهم على سبيل المشال ميخائل نعيمه وامين الريحاني وسعيد تقي الدين وسهيل ادريس الذين عالجوا في ادبهم الكثير مدن المشكلات الجدية التي تهم علم الاجتماع

ويعمد الباحثون الذين ينصرفون الى دراسة ظاهرة اجتهاءية معينة في العالم العربي الى اهمال مثل هذا النوع من الادب والتقاضي عنه لانه لا يقسع في نطاق علم الاجتماع المنهجي المتعارف عليه .

يتبين أنا من هذا أن المقاييس الحازمة التي من شأنها أن تضيق مجال المنهسج ، وتحد من عدد المشتغلين فيه استدفينا بالتالي الى الاعتراف بأن ليس لدينا الا القليل من علم الاجتماع ، وقلة من علمائه المحترفين . ألا أن مقابيسنا هذه يجب أن تحف وتلين بعض الشي. لأن علم الاجتماع في لبنان ما زال حديث العهد كمنهج أكاديمي ، وبغير ذاك أن تشكون لدينا سوى صورة جزئية عن التطور الفكري في هذا البلد ، أو ما ساهم به الكتاب العرب في علم الاجتماع في لبنان .

فالفرض من هذه الدراسة ؟ اذن ، يسيط واضح ؟ فاذا تشددنا في التعريف ؟ فان يكون لدينا لا علم اجتماع ولا علما. اجتماع . الاان هناك كمية لا بأس بها من الكتابات التي تهم علما. الاجتماع وقت بصلة وثيقة لحجال عملهم .

<sup>(</sup>١٥) ملحق ٢ : فنالي رقم ١٩٠

هناك حقيقة واضعة غاماً ولا تحتاج الى مزيد من الايضاح . وهي ان الثقدم في اي فرع علمي يعتمد ؛ وبشكل نهائي ، على التطور في مجالي النظرية والبحث وعملي الترابط الوئيسق بينها . ومن ابرز اغراض علم الاجتماع ؛ في لبنان وفي كل مكان بلا شُكَ ﴾ تَرُويِدنا بأدن تفسير للظواهر الاجتاعية ؛ كوسيلة قحكننا من النُّحَهن والضبط بشجكل افضل . فعندما نشكلم عن نظرية ما ٤ فائنا لا نعني سوى ذلك النظاء من الفرضات التفسيرية المترابطـــة والمرتكزات الفكرية . وفعلم اليوم ان نفاذ البصيمة لا يعطينا داءًا فرضيات علمية • وان التأملات غير المنسقة ، الستى لا كخضع اللاختبار التجريبي؛ لا تساهم في التقدم العلمي الا بالنؤر البسع . وكذلك شأن المعاومات والحقائق المجمعة بطريقة عشوائية غير مترابطة . وبالطبع لا يحكننا ان تعتبدكل مجت تجربي جزءاً من علم الاجتاع . ولا يمكننا التأكد من انتظام اي حدث اجتماعي وامكانية معاودته الابعد ان تربط بين ملاحظات معينة وبين بعض الفرضات والمساءات النظرية. والدراسات التجربيية وحدها هي التي تعطى لاي مجث اجتهاعي الاسس العلمية . وهي المادة التي نستخلص منها التعميات العلمية. وباختصار؟ اذا اردنا للتخمينات النظرية والبحوث التجريبيسة أن تساهم في تطور العلم ، فيجب اللازمـــة للبحث المباشر . ويفترض في البحث ان يسمى الى تأسيس تعميات نظرية . ويجب أن تضع هذه المالاحظات العامة نصب أعيننا قبل أن نستبرض ما بين أيدينا من ماذة .

 طبيعة انتقائية ولا ندعي في هده الرسالة الكمال في استقدا، جوائب الموضوع كاما و راسنا بصدر تقديم تقويم انتقادي لحجهودات الكتاب الفردية . بل سنعرض اطبيعة الكتابات ونوعيتها بشكل عام ، في محاولة لتبين اتجاهاتها و والامجها العامة ولهذا الفرض اعددنا التقسيات العامة التالية ، الاستخدامها كوسيلة المتصنيف (٦) . وينبغي القول ان هذه التقسيات لا تمثل تسلسلا رتبباً لما في هدفه المؤلفات من قيمة لعلم الاجتماع بالذات ، كما انها ايست في الحصر بحيث تمنعنا من وضع المادة تحت الحدث من هذه التقسيات يعتمد على ابرز ما فيها من الصفات .

١ ـ الدر اسات الشحليلية : وتفع في المجال الشعاباي التجربي وتتضمن اختبار الفرضيات وجمع المحاومات بشكل منسق > واستعمال السلالم والضبط وطرائق البحت الاخرى .

وهي في الغالب من وضع الدلماء الاجتماعيين المختصين ، وتنشر عــــلى شكل نجوث واطروحات وكشب ومقالات في المجالات المختصة المتداولة على مستوى علمي . وينتحصر قراؤها عادة في علماء الاجتماع المشهرسين المحترفين .

بستخدم النكوان ارسترونج الله أكثر لبياناً للنبلسل لرتبي لتقديم نوعية البحوت الاجتماعية العلمية في الشرق الاوسط \* بحدب تشددها بالفوانين العلمية . انظر :

Lincoln Amstrong, "Middle East", Contemporary Sociology, Joseph Roucek, Ed., (New York: Philosophical Library, 1958), pp. 1057-1059. ٣ — الدر اسات الوصفية : وترتكز على اسس نظرية ومنهجية سليمة . ولا تتضمن بالضرورة تحليلًا للموامل او اختبار فرضيات معينة وقد يعتمد تقديم المعاومات وتفسيرها على استشارة المراجم في المكتبة ؛ او على الاتصال المباشر ؛ او على المراقبة المشاركة . وقد لا يختلف مؤلفوها ؛ ووسطها ؛ وتداولها وقراؤها كثيراً عمن ذكرناهم في الفئة الاولى ؛ رغم أن بعض هذه الدراسات قد يؤلفها الاس أيسوا على قدر كبير من المهارسة لوسائل البحث العلمي . وتبعاً لذلك ؛ فقد يختلف كل من الوسط الذي تنقل فيه ؟ والجهور الذي تتوجه اليه هدف الحالة .

" - الدواسات النظوية العامة : وهي ما يقدمه الكتاب من الدراسات الجذية المثيرة المثيرة المناهة وفي اغلب الاحيان يكون موضوع مثل هذه الدراسات عاماً متحاً يعالج بعض الملامح البارزة في المجتمع العربي ويكون كتابها من العاملين في مختلف الحقول الثقافية ويشخذ نشرها عدة اشكال الأالم عادة تشر في المجلات والكتب شبه العلمية وتتداول على مستوى اقليمي ويكون جهودها على العمدوم طبقة المثقفين المتنودين .

ع \_ الدراسات الانطباعية والذاتية : وهي الدراسات التأملية الضيف الاسناد ) المشوبة بالاجتهاد الشخصي والتي تفتقر عادة الى كل من النوعة التجريبية واستشارة المراجع . واغلب هــذه المنشورات ذو مــعة اصلاحية ونزعة اخلاقية › تستهدف اول ما تستهدف ؟ الاصلاح الاجتماعي . وقد يكون المؤان اي شخص صاحب رسالة ينقلها عادة الى عامة الناس . وتتداول مثل هذه المطبوعات عموماً على نطاق محلي .

٥ – حلقات در اسية ومؤ غرات: وهذه لا تشبكل عبا مجتواها فئة مستقلة اللؤغرات بطبيعتها نجتذب اشخاصاً قد تتفاوت اهتماماتهم ومنطقاتهم الفكرية. وتبعاً لذلك يمكننا ان ندرج ايا من هذه الدراسات المقدمة عسب موضوعها ومنهجها ضحن ما يناسبها من الفئات المذكورة اعلاه . غير انه من الانسب تنظيمياً ان توضع تحت عنوان مستقل ، وغالباً يشرف على هذه المزغرات واحد من اربعة مصادر : الحكومات او المؤسسات التعليمية المنظمات العالمية او جعيات الانعاش الحيرية . ولا يتسع مجال المشاركة فيها الابعدد محدود وفي حالة نشر حيثيات هذه المؤغرات وقائما . يكون تناولها عدوداً ايضاً .

# جدول ١: الدراسات التعليلية

الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مكان النشبر	الناشر	4201	الوسط	نوع المادة	المؤلف
117110	بية لېنان	ة مؤحدة تعليم	الانكايزيا	اطروحات	علم تنفس اجتماعي	طالب ماجستير
					ą	
					عام اجاع سناعي	
A	1 ¥	Y	ì	1, 4	٧	4
	إله ورية الحربية	1			عام الثانية	طالب د كتوراء
	المتحددة					
		4		1	۲	۲
					علم اجتماع ريفي	عالم اجتماع
					, T	1
					المار أسانة	عالم اقتصاد
					τ	ì
				ã,	الطبقات الاجتماء	
					التغبر الاجتماءي	
					)	
					مواضيع انزى	
						ولم يه ٠
					i.	المجموع :
*7	4.5	۲٦	T 7	TI	7.7	₹ 7.

#### الدراسات التحلية :

ان الجدول رقم «١» بيين لنا ان النصف بالضيط من ست وعشرين دراسة في هذه الفئة قد كشه طلاب ماجستير في الجامعة الاميركية في بيروت اما المقية فتسمة منها نحتصين في علم الاجتماع النفسي واثنتان اطلاب دكتوراه وواحدة امالم اقتصاد واخرى المالم اجتماع . وهذا التوزيع الغريب وبشكل خاص النسبة المالية لاطروحات الماجستير ويعكس لنا يوضوح اثر المدرسة الوضعية الجديدة (neo-positivist) على علم الاجتماع المحتمد (hehaviorist) على علم الاجتماع الاميركية في بيروت . ويتسم الاميركي والقل على ما يمثله في الجامعة الاميركية في بيروت . ويتسم مدى هذه الاطروحات ليشتمل على الموضوعات الثالية : علم الاجتماع الصناعي والنبو الشري و علم الاجتماع الريفي؛ المائلة الطبقات الاجتماعية والتغيرالاجتماع النبو وافا استثنينا حالة واحدة (٧) و قائم لم تنشر حتى الآن اية مقالة او رسالة صغيرة من هذه الاطروحات في المجلات ذات الاختصاص

اما الجز. الاكبر من الدراسات التجليلية ذات الطابع الجدّي ؛ فقد كان غرة لجبرد العاملين في حقل علم الاجتماع النفسي مثل ليفون ميليكيان بالاشتراك مسع في يروئرو ولطفي دياب. وباستثناء حالة او اثنتين فأن هذه الدراسات تشخذ من طلبة الجامعة موضوعاً لهسا. وقد يختار المختصون بعلم الاجتماع النفسي المواضيع التي تنفق واهتماماتهم كالاتجاهات ؛ والاهداف ؛ السلوك الجنسي والانفتاح النفسي وانتماءات وبروز الشخصية التسلطية في طلبة الجامعة (٨). ورغم الحصر

<sup>(</sup>Y) ملحق 1 : ارسترونغ وبشور ارقم

<sup>(</sup>٨) ملحق ١ : مليكيان وبرو ثرو ودياب رقم ١ - ١٠ - ٥ - ٢ - ٧ - ٨ - ١٠ ـ ١٠

والشحديد الواضحين في العينات التي بني عليها البحث ؟ فأن هذه الدراسات ستظل من المعالم البارزة في تاريخ البحث الاجتماعي في العالم المربي .

ومن بين الدراسات الست والعشرين جميعها لا نجد الا واحدة فقط ظهرت على شكل كتاب . اما البقية فعلى شكل اطروحات ومقالات في المجلات المحترف. وهذا الكتاب هو " الرواد الصناعيون في ابنان ٥ ( ١ ) ايوسف صايغ . وهو ذو قبعة كجى من عدة وجره . فالطريقة المنظمة التي جمعت بها المعلومات بالاضافة الى ما اعتمد عليه البحث من مرتكزات نظرية وفكرية ؟ كلها تدل على الجهدد الذي بذله المؤلف ، فليس مما يدعو الى العجب ؟ اذن ؟ ان يصبح هذا الكتاب موضع حفاوة واهمام في الحلقات الثقافية العالمية ؟ بعد سنة واحدة فقط من صدوره .

35

5

19.

112

1/1/10

انوى

وباستنا، مقالة واحدة نشرت بالمتين في وقت واحد ؟ فان كل الدراسات من هذه الفنة مكتوبة بالانكليزية وقد نشرت منها المؤسسات التعليمية تسع عشرة ؟ بينا توات المؤسسات التجارية طبع السبع الباقية . اما بالنسبة لمكان صدورها فيحكن تقسيتها مناصفة بين الولايات المتحدة ولبنان . ونشرت مقالة واحدة منها في مجلة مصرية لعلم النفس . ويجب ان لا يغرنا هذا الرقم العالي نسبياً في لبنان . فالدراسات الثلاث عشرة السيّوصدرت في لبنان اليست الا اطروحات ماجستير غير فالدراسات الثلاث عشرة السيّوصدرت في لبنان اليست والعشرين جميما قد ظهرت في السنين المشر الاخيرة

(٩) ملحق ١ : سايغ رقم ٣

## جدول ٢: الدراسات الوصفية

	-					
					نوع المادة	
141-14-1	ية ابتان	دار نشرتجا	الكايزيا	كتاب	ودارجانانالنا	كاتب شعبي
1	44	40	Y15	44	1.7	14.
141-141-54	بية الولايات الم	مؤسسة تعلي	عزبية	مجلة مختصة	التراث الشمبي	عنبحا
٦	1.5	7 0	TA	T 4	11	4.5
147147.	ة فرنسا	جسات محترف	افرنسية	مجلة شبه عامية	اهِتَاع ربيفي ۱۱	الرخ
٦	1.1	13	1.4	01	1 1	11
145 -144.	مضر	منظارت عالمية		ثَمَّر يَر	الدائزة ۸	عالم اجتماع
0	٨	٨		٥	A.	1 *
1401-146.	ازكاةرا	المكومة		عرية شيخ	الملاقات العرقية ٧	المشداجياءي
7 4m	Þ	١		4	Υ	У
111110.	النيسا			محاضرة	اجتاع صناعي	عالم افتصاد
77	٥			١	D	Y
-117.					انعاش اجتماعي ه	آبري
1 4					٥	b.

انثر بولوجي اجتماع سياسي اجتماع حقرقي اجتماع حقرقي اجتماع حقرقي اجتماعي السكان علم السكان علم المناه عدني اجتماع مدني الجتماع مدني المجموع المناه مدني المجموع المناه مدني المناه مدني المناه مدني المناه مدني المناه مدني المناه المناه

### الدراسات الوصفة :

ان نظرة عاجلة على توزيع كل من المؤلفين والمواضيع ، كما هو سبين في جدول ٣٠٥ ستلفت انتباعنا في الحال الى طابع عدم الاختصاص الذي بسود علم الاجتماع الكثرة المشتغلين فيه من الكتاب الهواة من مختلف الاتجاهات. والس في ذاكما يبعث على الدهشة . ففي غياب علماء الاجتماع المشرسين المحترفين ؟ خاصة في مجتمع ذي بنا. متغير وغير متجانس ؟ لا نستطيع ان نشوجه باللوم الى الكنتاب او فنعهم ؟ اذا تصدوا لدراسة ما نجابهه مجتمعهم من مشاكل ، على طريقتهم الحاصة . ولبنان في الحقيقة ﴿ يُختَلَفُ فِي هَاذَا خَجَالُ مِنْ غَيْرِهِ. فَأَنْ عَلَمُ الْأَجْمَاعُ النَّانُ فَشَأْتُهُ الْأُولَى فِي الغربِ ؟ ارعلى الاقل في الولايات المتحدة ٬ قد اجتذب بعض رجال الدين والمؤرخين والمصلحين الاجتماعيين والككتاب الشعبيين بختلف اصنافهم.. ومثلما فعل اقراتهم في الغرب ؟ فان هؤلا. الكيتاب كما يبدو ، لم بلحقوا اي ضرر بعلم الاجتماع. وبالطريقة نفسها التي يدين بهما عاماء الاجتماع الاميركيون المعاصرون بالجيل لكنتاب مثل محفر ووارد وسحول ٬ فان علينا ان نعترف بفضل بعض رجال الدين عندنا ٬ امثال شمالی وفَّالِي وَصَافِي الذِّينَ شَرَءُوا فِي مَطَّلِعِ هِــذًا القرن فِي دَرَاسَةَ بِعَضَ جَوَانَتِ الْحَنَاة العائلية والقروية . ورغم ان اكثر كتابات هؤلا. الكتاب الاوائل كانت بالفعل تقريرية ووصفية ؟ الا اثنا لا نستطيع أن نمز عليها من الحكوام الا أذا أردنا أن فلصق بانفسنا يهمة التبجح الثقافي . فيدون هذه المؤلفات المفصلة الدقيقة الوصف ان يكون بامكافنا ان زتقي الى مستوى الشرح والتفسير . وكما يبدو لنا في الجدول «٢٥ فان تلاث مجموعات من الكتاب قد ادوا اكبر مساهمة من هذه الفئة > وهم الكتاب الشميون ورجال الدين والمؤدخــون. ومن الكتاب الشعبيين يمكن ان نذكر لحد خاطر ؟ توفيق الشرتوني؟ لمين الريجاني؟ ونصرة محمود (١٠). اما الكهنة فقد حصروا اهتهامهم في ثلاثة مجالات هي الفن الشعبي ومؤسسات العائلة والقرابة وتقاليد الحياة القروية بشكل عام . ودراسات الآبا. فغائي وشمالي وصافي والبشعلاني وشيخر تما لج جميعها هذه المواضيع (١١)

وتما يستدعي الاعجاب في هذه الدراسات الرائدة هو تخلي المؤلفين عن دور الوعاظ ، فليس فيها اثر للنزعة الوعظية الاصلاحية الذي نجدها عادة في كتابات رجال الدين بشكل عام ، وبدلا من ذلك فأذنا نجد ثروة من الوصف الموضوعي الرصين للمعابع الاجتاعية ، والتراث الشعبي والتقاليد المتعلقة بتربية الاطفال ، والتشئة الاجتاعية ، والزواج والطلاق والموت والجنازات .

اما المؤرخون ؟ فعجال اهتمامهم اوسع من هذا بالطبع . اذ ال دراساتهم تعالج عادة ؟ البنيان الاجتماعي كله . وفي هذا المجال قد نجد علماء الاجتماع مادة ذات فيمة المحوثهم في كتابات فيليب حتى والهت حوراني ونقولا زيادة وجورج حداد؟ وكمال صلبي واسحق موسى حسيني وعمر فروخ ( ١٢ ) .

١١٠ ملحق ٢ : خاطر رقم ٨٩ .. ٥٠ الثررثوني رقم ٣٧ الريحاني رقم ٥٣ وم ويُصرة رقم ٥٥ الثرثوني رقم ٥٩ الريحاني رقم ٥٩ ، المحق ٣ فغالي رقم ١٩ ، شالي رقم ٥٧ .. ٧٩ - ٧٧ ، بساني رقم ٩٣ ، بشملاني رقم ٢٣ . شيخو رقم ٥١ .

۱۲) ملحق ۲ – حبتی رقم ۹۳ ـ ۸۰ ، حورانی رقم ۲۲ ـ ۲۰ – ۸۱ ، زیادی رقم ۲۷ ، مداد رقم ۲۳ ، ۱۸ ، زیادی رقم ۲۷ ، حداد رقم ۲۳ ، ضابهی رقم ۲۳ ، حسینی رقم ۲۳ ، فروخ رقم ۷۸ .

وهناك وثيقة تاريخية غاية في الاهمية ؟ قلما يرجع اليها العلما، الاجتماعيون الاسف ، وهي كتاب بضم بين دفتيه مجموعة من الدراسات تشرت عام ١٩١٥ تحت عنوان « إبنان مباحث علمية واجتماعية » وقد عنيت بنشرها لجنة من الادبا، برعاية اسماعيل حقي بك متصرف جبل لبنان في ذلك الوقت ، وكان القصد منها استقصاء احوال لبنان بوجهيه العلمي والاجتماعي . ويشتمل الكتاب على قدر وافر من الجداول والاحصاءات التي تتعلق بالامود الصحية ؟ وعدد المحان والحالة الاقتصادية والمالية . كما تتناول هذه المجموعة ؟ بشي، من الاسهاب اخلاق اهمل المنان ومعاملاتهم الاهلية والعامة كما تتناول هذه المجموعة ؟ بشي، من الاسهاب اخلاق اهمل ابنان ومعاملاتهم الاهلية والعامة كما تتناول ابناً وصف العادات الاسانية خلال ابنان ومعاملاتهم الاهلية والعامة وتربية الاولاد والافراح والاحزان . (١٣)

وفي هذا الكتاب تصادفنا تخمينات وملاحظات حدسية اثبت صحفة بعضها العلم الحديث وثذكر على سبيل المثال ان هذه الدراسة قد سبقت ؛ وبالعبارات ذاتها تقريباً ابعض ما توصل اليه ١ . ت . بروثرو بعد دراسته لاساليب تربية الاطفال في لبنان (١٤)

ويبدو الذي لـت المعجب الوحيد بهــذه الوثيقة التاريخية ؟ فان اديب لحود لا بد واله قد تأثر بها ايضاً ؟ والا لما ذهب الى حــد نقل كتابه باجمه ( والمنشور عام ١٩٥٧ ) وبشكل حرفي غالباً ؟ عن هذا المؤلف الاصل (١٥٥ ) .

۱۱۳ ملحق ۲ دهني بك رقم ۲۸

E. T. Prothro, Child Rearing in the Lebauon, (Centre for (1), Middle Eastern Studies, Harvard University, 1961).

١٨٠ مُلتَحَقّ ١ ؛ طود رقم ١٨٠

اما مساهمة علما. الاجتماع من هذه الفئة ؟ فتكاد تكون وقفاً على شخص واجد هو عفيف طنوس. وكل المقالات المذكورة هنا هي نتيجة المراسته حول بشعرين وسقط رأسه وهي قرية سيحية ارثوذ كسية في شمال لبنان . والمواضيع التي عالجما ؟ كالهجرة والساوك الجماعي ؟ واستصلاح الاراضي ؟ والتربة النج ... كلها حيوية وضرورية انهم الحياة القروية في اطار مجتمع متغير متجرك ؟ وقد كانت هذه الدراسات في العشرين سنة الاخيرة منبعاً ذاخراً بالآرا، والمعلومات لبقية العلما. الاجتماعيين نظراً لصواب منهجها ولاختلاط مؤلفها مباشرة مع اهل قريشه (١٦) .

وقد صدرت مؤخراً دراسة اخرى تثملق بالقرية؛ وقد لا تجاري حابقتهما بالمضار النظري؟ وهي التوفيق توما عن قرية حدث الجبة . والديراسة وصفية عموماً بطبيعتها وتنحو منحى تقليدياً في دراسة المجتمعات القروية (١٧) .

وتأتي مساعمات المرشدين الاجتماعيين وعلما. الاقتصاد بعد ذلك من حيث الحجم . وقد اهتم المرشدون الاجتماعيون كما هو متوقع بالرفاء الاجتماعي وتحسين الريف بشكل اساسي ، وقد كان المركز الدولي للتربية الاساسية في العالم العربي، سرس الايان ، اكثر الجميع انتاجاً في هذا المضار بدون شك . فعنذ عام ١٩٥٤ ثرى كمتاباً مثل منذر حيدر ، ابراهيم دياب ، امين النجار ، جورج حويك ، كاظم الحاج على ، وجيلة العاقل (١٨) ، يوجهون عنايتهم للحراكز الاجتاعية الريفية في ابنان ،

۱۹) ملحق ۳ د طنوس رقم ۳۵ ب ۷۰ ب ۴۵ ب ۹۵ ب ۹۳ ب ۸۷ ب ۸۷ ب ۱۴۰ ب ۱۹۹ ب

هـ ) ملحق ٣٠ حيدر رقم ٣٣ دياب ١٣٤ النجار رقم ٢٥ عويك رقم ٢١ الحاج علي رقم ٢٨ :

اما بالنسبة الكتابات علما. الاقتصاد ؟ ذات القيمة الاجتماعية ، فتشمل بالطبع مواضيع اكثر اتساعاً ؟ وعلى سبيل المثال فقد اخترنا ثلاثة مجالات هي : العلاقات بين العالم والادارة ، وعلم السكان ، والضان الاجتماعي. ويكن لعلما. الاجتماع ان يعتمدوا كمنطلق لابحاثهم الدراسات الوصفية والتفسيرية التي قدمها يوسف صايسغ وجورج حكيم وبول خلاط والياس سابا وسليم الحص وشارل عيساوي (١٩).

وكما اشرنا آنفاً ، قان اللغويين والحقوقيين قد اسهموا مساهمة كبرى في فهم الظواهر الاجتماعية في لبنان. فحؤلفات اليس فريحة مثلاً سواء اكانت استعمادة مشوبة بالحنين للقصص السالفة ، ام عرضا الامثال الشعمية ، ام تدويناً اتراث القربة المندثر ، هي مصادر غنية بالمعاومات والملاحظات الذكية (٢٠). ومن دواعي الاسف الشديد أن علماء الانتروبولوجيا والاجتماع قلما يرجمون اليها قبل شروعهم في اية دراسة علمية لمجتمع القرية.

وكتابات فؤاد عمون وبشارة طباع وابراهيم عوض تعتبر من ابرز ما ساهم به الحقوقيون في هذا المجال . فدراسة فؤاد عمون عن الجريمة في سوريا ولبنان وفاسطين رغم قدمها (١٩٣١) ما تزال المرجع الوحيد المعتمد حول هذا الموضوع. والكتاب

١٩ ملحق ٢ : صابغ رقم ٩٣ ، حكيم رقم ٧٣ ، خلاط رقم ٨٤ ، سابا رقم ٩١ الحس
 رقم ٨٤ ، عيساوي رقم ٨٢ .

٢٠) مليحق ٢ ؛ فريحة (قم ٢٩ \_ ١٠ - ١٠٠

يشتمل على معاومات عن اشكال الجرعة ، ووسائل منعها واصول القوانين الجرائية والحد من انتشار الجرائيم ( ٢١ ) . وكتابات بشارع الطباع في القانون السياسي، وغم ما يطغى عليها من صغة فظرية علمة ، تنظرق الى الموامل التاريخية والاجتماعية الني تؤثر على اشكال الملكية والفردية في سوريا ولبنان (٢١) . ودراسة ا براهيم عوض عن القوانين الحاصة بالموارنة ابان حكم الشهابيين (١٦١٧ – ١٨١١) تشتمل على ملاحظات قيمة حول قوة الكهنة والنبلا. الاقطاعيين والطبقات الاجتماعية وبنزلة الفود في مجتمع تديره علاقات المقوبي (٣٣) .

أما مساهمة عاماً الانتروبولوجياً من هذه الفئة كمساهمة عاماً الاجتماع وقفاً على جهود باحث واحد هو الاب سليم عبو ؟ وقد ركز الاب عبو اهتمامه كدارس للثقافة على استقصاء الجذور التاريخية والثقافية الازدواجية اللغوية في لبنان وتبيان بعض نتائجها الاجتماعية والنفسائية , والبحوث المذكورة هنا مأخوذة عن رسالة تقدم بها المؤلف لنيل الدكتوراه من السربون عام ١٩٦٢ (٢٤) ويمكن لعاه الاجتماع المهتمين بالثقافة الشعبية والتعبر الاجتماعي ان يجدوا فيها الكثير من المواد القيمة التي تبحث في بعض المؤترات الاجتماعية والنفسائية في الادب المعاصر .

٢٠) ملحق ٢ : عمون رقم ٧٥

۲۲) ملحق ۲ : طباع رقم ۲۷ ــ ۱۸

۲۳) ملحق ۲ : عوض رقم ۹۸

ry) ملحق : الاب عبو رقم ٥٥ ــ ٥٦ ــ ١٠١ ا

بقي علينا ان نستمرض مساهمة آخر فئتين من الكتاب؟ وهم علما. النفس وعلما. الجغرافيا البشرية . فعلما. النفس الاجتماعيون كما يبدو من كتابات ليفون مليكيان وبرغوري نجاريان؟ قد ركزوا اهتمامهم على دراسة اعراض ونتائج العلمانية والتنفير الاجتماعي في لبنان . ويقدم لنا مليكيان دليلين على هذه النيارات ؟ الاول انهيار سلطة الاب والثاني الميل الى اعطا. اسما. دنيوية الاطفال عند العاد عند الجماعات المسيحية (٢٥) . بينما درست نجاريان من جهسة اخرى ؟ التغير في افاط العلاقات العائلية (٢٠) .

ومن حقل الجغرافيا البشرية ؟ تأتي مساهمة سعيد شهاب الدين ؟ وهي دراسة وصفية بحثة للتركيب المدني لمدينة بيروت . وتستعرض همذه الدراسة وهي ايضاً رسالة دكتوراه مقدمة السوريون سنة ١٩٥٣ ؟ التطور التاريخي لمدينة بيروت ولوظائفها المدنية وللاناط العامة لحياة سكانها بمختلف قطاءاتهم (٢٧) .

هل نستطيع الآن ، بعد ان لحصنا مساهمات الكتاب بمختلف فثاتهم ان نستخلص اطاراً عاماً فيا يختص بطبيعة مواضيع البحث . ان الجدول ٣٥٠ يبين لنا ان المدراسات المتعلقة بالبنيان الاجتماعي ، وعلم الاجهاع الريفي والتراث الشعبي والعائلة قد حازت على القدر الاكبر من الاهتمام . ويكننا بشكل عام ان نقدم سبين لتفسير هذا الميل . الاول ان الحياة القروية كانت على الدوام غوذجاً للغضائل الثقليدية ورمزاً ليمض القيم الحاصة بتراث لبنان الثقافي . وقد بدأت هده السات

<sup>(</sup>٢٥) ملخق ٢ : ملكيان دقم ٨٦ ـ ٨٧

١٣٦ ملحق ٢ : تجاديان رقم ٨٨

٢٧) ملحق ٢ : شهاب الدين رقم ٥٩ .

الثقافية الى جانب روابط القربى ، بالاندثار خلال عمليتي التحضر والتغير الاجتاعي. وتبعا لذلك فقد دفع هذا الكثير من الكتاب الى ملاحظة الملامح الثقافية للقرية وتبعا لذلك فقد دفع هذا الكثير من الكتاب الى ملاحظة الملامح الثقافية والرفاء وتدوينها قبل ان يطويها النسبان. والسبب الثاني هو ان الاهتام بالتنمية الربقية والرفاء لاجتاعي قد النار الرغبة في الاصلاح والتطوير الاجتاعي في نقوس الجاعات والمؤسسات ذات النشاط التوجيهي في الشرق الاوسط . وقد ادى هذا ايضاً الى الاكثار من البحث في هذا المجال .

وقد كان هناك مجال آخر للبحث استقطب كمية لا بأسبها من الكتابات ؟ هو العلاقات العرقية والاقليات. ففي مجتمع مثل لبنان يتصف بشكويمن فسيفسائي للسكان وبنيان غير متجانس ؟ يصبح من الصعب انفال هذا النوع من البحث .

وبأتي بعد ذلك ما نشر من بجوت حول الرفاه الاجتماعي ، وعلم الاجتماع الصناعي والحركات الاجتماعية او المؤسسات السياسية . اما ما نلاحظه من عسده الدراسات القليل نسبباً في علم السكان وعلم الحريمة وعلم الاجتماع المدني فيجب ان لا يؤخذ دليلا على قلة الاهتمام بهذه المجالات او على عدم الحاجة اليها ، بل ان ذلك يرجع الى افتقارنا الى الاحصائبات الموثوقة وعلما. الاجتماع المتدربين . فدراسة يرجع الى افتحضر والحريمة تختلف عن دراسة الحياة القروية او التراث الشعبي في السكان والتحضر والحريمة تختلف عن دراسة الحياة القروية او التراث الشعبي في الها تتطلب معرفة بطورائق البحث ، الى جانب توفر الاحصائبات الحيوية .

ما الذي مِكننا قوله عن المادة التي تقع ضمن هذه الفنة من حيث وسطها والغنها وناشرها و وهل تدبن لنا لخطاً او اتجاهاً معيناً ؟ ان الجدول ٤٣٠ يظهر لنا ان اثنتين وثلاثين مادة من التي عرضنا لها ( وهي اقل من النصف بقليل ) قد نشر على شكل كتب. اما البقية فقد توزعت على الشكل التالي : واحد وعشرون مقالة في مجالات شبه علمية ؟ وخمس عشرة في مجالات شبه علمية ؟ وخمسة تقارير ومقالة واحدة

في مجلات شعبية ومحاضرة واحدة . واذا قارنا هــذا بتوزيع الدراسات التحليلية تبين لنا ان تغيراً واضحاً قد طرأ على وسائط هذه المطبوعات .

وقد تنجيت اللغة ايضاً . فقد نشرت من الدراسات التحليلية واحدة فقط باللغة السربية بينا ارتفع هذا الرقم هنا الى ثمانية وعشرين ١٠١٠ البقية فقد نشرت منها تسع وعشرون بالانكليزية وثاني عشرة بالفرنسية .

وقد ثوات المؤسسات التجارية والمؤسسات التعليمية ؟ كما هو متوقع نشر الجزء الاكبر من هذه المواد بحدل خمسة وعشرين لكل منها ؟ ونشرت الجميات المختصة ست عشرة والملظمات العالمية ثماني ؟ وتوات الحكومة نشر دراسة واحدة فقط .

وما زال لبنان في طليعة البلدان من حيث النشر ؟ فقد نشر في لبنان اثنتان وثلاثون دراسة من اصل خمس وسبعين ، وتأتي بعدها بالترتيب الولايات المتحدة ، ففرنسا ، فيصر ، فانكلترا ، فالنمسا .

ومن المفيد ان تعرف ان التغير قد لحق ايضاً بتاريخ نشر هذه الكتابات . فالرغم من ان اغلبها كاريع واربعون كقد نشر خلال العقد الاخير كفان كمية لا بأس بها منها قد نشرت في العقد الاول والثاني والثالث من هذا القرن , وعلينا هنا ان نذكر الله لم تكشب دراسة تحليلية واحدة قبل ١٩٥٣ .

# جدول ٣: الدراسات النظرية العامة

5

6

j.

السنة	مكان النشر	الناشر	الأفة	الوسط	نوع المادة	المؤلف
117111.				علية	المفكر والحضارة	مؤرخ
١	7.+	Y 7.	177	YA	11	14
114 114	انكلترا	، ۇسسة تىلىمية	انكليزية	- کتاب	التطور الاجتماعي	كاتب شوي
					والاقتصادي	u-
٣	4	70	* 5	FB	10	1.1
1991-199		الندوة اللبنانية				عالم اقتصاد
15	a	**	4	τ'\	11	1.1
190,-196.	الولايات المتحدة	جمية محترفة		مجلة مختصة	البنيات الاجتماعي	استاذ فليفة
13	a	7		1.	7.	٦
117110.					النعبر الاجتماعي	صحاني
1. *					1	1
-111.					مشاكل الشباب	عالم سياسي
17					٥	ā
					ple	حقرثي
					٥	p

الشخصة القرسة المكان استاذ في العاوم الجنس الهازلة رياي نعان الفكر الاجتماعي عالم اجتاع عالم نفي اجتماعي ا المجموع : A. Y 1 YN Y4

146

140

111

079

YN

Y4

Y4

## الدر اسات النظرية العامة :

تشير هذه الدراسات بحكم طبيعتها وخاصة ما هو تاملي منها عن الفنتين المتين عدداً المستجد واكثر تنوعاً وقد تاكد الدينا هذا الرآي بعد استعراضنا لماسبق من مادة . وعلينا ان نذكر ان الدراسات الوصفية قد اجتذبت احدى عشرة مجموعة من المؤلفين الذين وزعوا اهتمامهم على تلاثة عشر مجالا من مختلف مجالات البحث. اما عنا فقد تفيرت النسبة بعض الشيء فالمؤلفون من هذه الفئة رغم انهم من المشتغلين في خمسة عشر حقاً فقد حصروا اهتمامهم في عدد اقل من المواضيع .

وقد كان المؤرخون؟ من هذه الفئة ايضاً ؟ اكثر الكتاب عطا. كما يتبين لنا من الجدول ٣ . ان نوعية اهتماماتهم نفسها قد تغيرت هنا . فلم يعردوا يركزون الكثير من الاهتمام على دراسة البنيان العام للمجتمع اللبناني . بل اصبحت كتاباتهم تدور حول موضوعات ثلاثة :

الاول هو دور المثقفين والتربية عموماً ؛ في نهضة المجتمع الثقافية ويتضح ذلك من كتابات كل من قسطنطين زريق ونبيه فارس ونقولا زيادة (٢٨) .

والثاني هو تأثير الغرب على المؤسسات الاجتماعية في الشرق الاوسط . وفي كتابات العدت حوراني ونسيه فارس امثلة على ذلك (٢٩) .

۲۸) ملحق ۳ : زریق رقم ۱۲۳سـ۱۲۱سـ۱۰۹ ، فارس رقم ۱۱۲سـ۱۳۰ ، زیادة رقم ۱۲۳. ۱۳۰ ملحق ۳ : حورانی رقم ۱۲۱ - ۱۲۸ ، فارس رقم ۱۲۹

اما الموضوع الثالث و الاخير فهو دراسة مماحل تطور الحركات الاجتباعية و المؤسسات السياسية ؟ كما يتمثل ذلك في مؤلفات نبيه فارس ونقولا ذيادة وقسطنطين زريق و كمال صليبي وعمر فروخ (٠٠) .

وقد ابدى الكتاب الشعبيون ابضاً ، اهتماماً واضحاً بالمشكلات العامة التطور الثقافي وبدور المتقفين في مجتمع متغير . فقد العالج فؤاد صروف في بعض مقالاته في مجلتي الانجاث والمقتطف بعض جوانب عدا الموضوع المنشعب (٣١) . كما ان كتابات انطون الجميل وجورج حنا تدور في هذا المضمار (٣٢) .

وهناك مجموعة اخرى من الكتاب الشعبين مثل ميشال شيحا وهنري الجميل وفؤادباث الخطيب استجابوا السلسلة من المحاضرات التي المرفت عليها الندوة اللبنانية وفؤادباث الحطيب استجابوا السلسلة « اعمدة البيت اللبناني » وعالجوا مشكلة الشباب في مجتمع دائم التفير (٣٣) .

اما الفئة الاخيرة من الكتاب الشعبيين فقد ركزوا اكثر اهتمامهم على تعريف الجمهور ببعض المبادى، الاساسية لعلم الاجتماع . وضمن هذه الفئة يقع كتاب نقولا

٣٠) ملحق ٣ : فارس رقم ٥٧ ، زيادة رقم ١٧٢ ، زريق رقم ١٠٧ ، فروخ رقم ١٥٨ .

٣٢) ملحق ٣ : الجميل رقم ١١٩ ، حنا رقم ١٠٤

٣٣) ملحق : عشيجا رقم ١٧٦ ، الجميل رقم ١٣٧ ، الخطيب رقم ١٤٠ ،

الحداد \* علم الاجتماع \* الذي صدر في جزئين عام ١٩٢٥ والذي يمكن اعتباره اول محاولة من نوعها في العالم العربي . كما ان القول نفسه يمكن ان ينطبق على كتاب يوسف داغر في الدعاية والنشر (٣٤) .

وباستطاعتنا القول ان علماً الاقتصاد فاقوا اية فئة اخرى من حيث اجتهامهم في الرأي ووضوح مفاهيمهم عن المشكلات الاساسية التي عالجوها وباستثنا، حالتين او ثلاث فقد النصرفوا جميعاً الى دراسة مشكلة واحدة كهرى في اليقظة الاجتماعية والتنمية الاقتصادية . والواقع ان العديد من مؤلفات شارل عيساوي وسعيد حمادة وجورج حكيم التي تهم علم الاجتماع حول هذه المشكلة قد تتصف احياناً بالتكرار (٣٥) .

وقد نجنب ذلك يوسف صايغ الى حد كبير في محاولته الجريئة الرائدة في كتابه « الحبر مع الكرامة » الذي يبحث فيه في المحتوى الاقتصادي الاجتماعي المقمهوم القومي العربي ( ٣٦ ) .

ويحتل الفلاسفة والصحفيون المرتبة الرابعة من حيث كمية كتاباتهم . وتعتبر مؤلفات كل من رينيه حبشي وهابيج خاتشادوريان ذات اهمية خاصة بعلم الاجتاع فان ما تناولاه من معضلات وما ابدياه من تحسس للمشكلات الاساسية الخاصة بالبنيان

١٠٥ ملحق ٣ : الحداد رقم ١٠٠ ، داغر رقم ١٠٥

۲۵) ملحق ۳ : جیساوی رقم ۱۷۹ ـ ۱۲۸ ـ ۱۹۳ ، حمادة رقم ۱۱۹ ـ ۱۱۹ ـ ۱۹۰، ملحق ۳ : حکیم ۱۲۹ ـ ۱۲۹ ـ ۱۹۰،

١٠٩ ملحق ٣ : رقم ١٠٩

الثقافي، تشهد لهما بالتفرد او ما يسميه س. رايت ماز « بالخيلة الاجتماعية ٥. فان رينه حبثني في كتابه « حضارتنا على المفترق » (٣٧) وهو ترجمة عن محاضرات سبع القاهما في الندوة اللبنانية ، بحماول ان يتبين اسباب الشمور بالتأزم الذي طفى على العالم العربي ، خاصة بعد الحرب الاهلية التي نشبت في لبنان عام ١٩٥٨. ان تفكير رينه حبثني الحالاق وتحليله للمواقف الثورية مثلاً يسهلان مهمة عمالم الاجتماع المهتم بدراسة الانتفاضات الاجتماعية.

ويكشف لنا هايغ خاتشادوريان وبالطويقة نفسها كالمواقف التي تعز فيها قيمنا الاحاسية وانجاهاتنا الثقافية كويحاول استقصا. جذورها التاريخية في مقالتيه الرصينتين «القناع والوجه» و «الايهام الحلقي في المجتمع العربي » (٣٨).

اما الصحفيون ؟ فرغم سا تنصف به كتاباتهم من المباشرة والاجتهاد الشخصي بوجه عام ؟ فقد قام بعضهم احياناً ببعض التأملات القيمة حول المشكلات الاجتماعية الكبرى . واهشموا كفيرهم من المتقفين بهدا الاحساس بالتأذم الذي تمانيه النخبة والشبيبة ؟ واهشموا كذلك بدراسة دور الرأي العام والتغير الاجتماعي وغيرها من القضايا الحيوية و من عالجوا مثل هذه المشكلات غسان توبني وسعيد عقل ورشدي المعاوف وجورج نقاش وفاضل عقل (٣٩) .

ny) مایحق ۳ : حبثی زقم ۱۰۲

٣٨) ملحق ٣ : خانشادوربان رقم ١٦٤ – ١٦٥ .

٣٩) مليحق ٣ : تُوبِني رقِم ١١٥ ــ ١٢٥ ؛ عنل رقم ١١٠ ؛ المعلوف رقم ١١٤ ؛ نتاش رقم ١٨٠ ؛ عنل رقم ١٤٢

ويبدو أن الحقوقيين ؟ سوا. في محترى كتاباتهم ؟ أو في منهجهم لم يخرجوا من الاطار العام للقضابا المذكورة أعلاه . فمشكلات الشباب والعامانية ؟ والطائفية والبنيان الاجتماعي ؟ والاسس الحلقية للعائلة ؟ كلها قد استهوت الكثير من الحقوقيين أمثال الشيخ ميثال الحوري وجوزيف منيزل وأدمون نعم وجواد بولس وشارل حلو (١٠) .

وفيا يختص بعلما. السياسة ؟ فأن فايز صابغ قد وضع كتاباً في غاية الاهمية هو ٥ تفهم العقل العربي ٥ (١١) بساهم فيه في تحليل بعض القوى الناريخية والسياسية والنفسانية التي توجه تفكلا العرب. كما ان مقسالات وابد الحالدي وجهران محدلاني ومحمد عياد ، التي ظهرت في مجلد واحد جمه والتر. ز. لاكوو ، والتي تتناول الثيارات السياسية في الشرق الاوسط ، والحركة الاشتراكية العربية وستقبل الثقافة في العالم العربي ، كلما تقدم مادة مهمة العلما. الاجتماع في تحليلهم للحركات الاجتماع في تحليلهم

والى هذا نكون قد استعرضنا المساهمات الكبرى لهـــؤلا. الكتاب بهناتهم السبع. ولانختلف من تبقى من الكتاب كثيراً عمن عرضنا لهـــا سابقاً ؟ وغـــم الاختلاف في منهجيتهم. الااثنا هنا سئــتثني حالتين ؟ الاولى دراسة

١٤٠ ملحق ٣ : أقدوري رقم ١٦٦ ، مغيزل رقم ١٩٨ ، نغيم رقم ١٩٨٧ ، يولس ١١٧٥ ، حلو رقم ١٧٨ .

الدا للعنق ٢ : صايغ رقم ١٥٢

١٠٥ ملحق ٣ : المالدي رقم ١٦٣ ، المجدلاتي رقم ١٩٧ ، عياد رقم ١٥٥

انيس المقدسي عن « الانجاء الاجتماعي في الادب العربي » وهي ذات قيمة كهدى الها. الاجتماع المهشمين بدراسة المعرفة والادب كظاهرتين اجتماعيتين (١٣). والثانية كتاب كمال البازجي « ملامح من فلسفة العرب الاجتماعية » . وهي مصدر وافر المادة بالنسبة المطور الفكر الاجتماعي . والكتاب يشتمل على مقتطفات من كتابات ابن طفيل واخوان الصفا وابن خلدون وابن سينا والفارابي، وقدد قدمهم المؤلف تحت ثلاثة عناوين هي المجتمع الناشي. المجتمع الراهن ، والمجتمع الفاضل (١٤) .

والمؤلف الوحيد الذي وضعه عالم الاجتماع ، ويمكننا اعتباره من هـذه الفئة هو كتاب سنية خادة «مزاج العرب وشخصيتهم » (١٥) وكتأن كل الدراسات التي تبحث في الشخصية القومية ( National Character ) فان منهجية المؤلفة وبعض ما اطلقته من تعميات حول القيم السائدة في المجتمع العربي يمكن بسهولة ان تكون موضع تساؤل . وبالنسبة لهـذا الكتاب بالذات فقد ذهبت المؤلفة في تفعياتها التأملية الانطباعية الى حد قد يؤدي بالقارى، الى نجاهـل ما في الكتاب من حسنات .

وهكذا يبدو لذا ان الكتأب عموماً وعلى اختلاف مجالاتهم الفكرية ، قد اظهروا شه اجماع على اولوية المواضيع المدروسة . غير ان هذا الاجماع لم بكن

١٣٠ - ١٣٢ - المندسي دقم ١٣٣ - ١٣٣

١١٤ ملجق ٣ : اليازجي رقم ١١٤

ه.) ملحق ج : حمادي رقم ١١١

بارزاً باي شكل من الاشكال . الا اندا اذا استثنينا بعض الدراسات كتلك التي تبحث في دور المتقفين في تطور الثقافة في المجتمع والتطورات الاجتماعية والاقتصادية، وبعض جوانب التفير السباسي . وهي المجالات التي استهوت عدداً لا يستهان به من الكتاب ، فانه سيتين لنا أن الكتاب لم يطرقوا ما تبقى من المواضع الا نادراً . وعلى سبيل المثال ، فلاحظ أن ستة من أصل تسع وسبعين دراسة بين نادراً . وعلى سبيل المثال ، فلاحظ أن ستة من أصل تسع وسبعين دراسة بين الدراسات الدينا ، قد عالجت بعض الملامح الاساسية للبنيان الاجتماعي . ومثل هذه الدراسات هي ما نحتاجه بشكل جوهري لفهم الاغاط الاساسية لمجتمع انتقالي كمجتمعنا .

والجدول ٣ يبين لنا ان تسعاً وعشرين من هذه الكتابات قد نشر في مجلات شبه علمية ، وخمــاً وعشرين على شكل كشب واحدى وعشرين منها قدمت اصلاً في محاضرات ؟ وان اربعة فقط من المقالات نشر في مجلات مختصة .

واذا قارنا هذه الدراسات بالدراسات التحليلية والوصفية لتبين لنا ان الجز. الاكبر من الكتابات في هذه الفئة ؟ قد تشر بالعربية . وعلى التحديد فان سئة واربعين ( اي سبعة وخمسين بالمائة ) من المطبوعات قد ظهرت بالعربية واربعة وعشرين بالانكليزية ؟ وتسعة فقط بالفرنسية .

وهنا ايضاً نلاحه فل مؤسسات النشر النجارية قد تقدمت بقية وسائط النشر بشكل محسوس. وقد كانت من المؤسسات الشغيمية والندوة اللبنانية على مستوى واحد من النشاط. ومن الجدير بالملاحظة هنا ان ستا فقط من المطبوعات قد تشرت بواسطة مؤسسات خاصة.

وقد نشرت في لبنان ستون من اصل تسع وسبعين دراسة ونشرت تسع في النكاتراوخس في كل من مصر والولايات المتحدة .

واخيراً المتعرضنا تواريخ نشر هذه المطبوعات فاننا لن نحبد اي تغير يذكر. فقد كان العقد الماضي كما هو متوقع وافر الانتاج فان اكثر من اثنين وسبعين بالمائة من جميع المطبوعات قد ظهر في السنين العشر او الاثنتي عشر الماضية ولم بنشر في العقود الثلاثة الاولى من هذا القرن الاالقليل .

# جدول ٤ : الدراسات الانطباعية الذاتية

السنة	كان النشر	الناشر م	المقة	الوسط	نوع المادة	المؤالف
155	لينان	داد نشرتجارة				-
1	7 7	**	40	71	17	Tį
147141-	JA*	مؤسسة تعليبية		كتاب	مقام المرأة	"كأهن
,	14	۲		à	٨	3,
144-144-			Z.	عب عاج	اجتماع سياسي	
٦				1	7	
111:-117:					العادات والاخلاز	
λ					4	
1100-146.					pole	
٨					*	
117140.					اجتماع ريفي	
11					١	رام ه
						المجموع
۳٥	** 0	70	+0	40	T O	₹0

#### الدراسات الانطباعية الذائية

انه لمن الصعب جداً ان نضع اية حدود على نوعية الكتابات الواقعة ضمن هذه الفنة ، ويمكننا في الواقع ان نوسع قاغة المطبوعات من هذا النوع لتضم مجموعة كبيرة من الدراسات التأملية والمعتمدة على الاجتهاد الشخصي . وهدف الفنة ليست جامعة نجد ذاتها . فان اية دراسة ، مهما تشددت في الترام قواعد الموضوعية ، لا بد وان تحدوي على بعض التفسيرات الشخصية . الا ان الدراسات الحملي والثلاثين بد وان تحدوي على بعض التفسيرات الشخصية . الا ان الدراسات الحملي والثلاثين التي سنلخصها فيا يلي تقسم علامح عامة تميزها عن بقية المواد .

وعلينا أن تلاحظ منذ البداية أن غالبية هذه المؤلفات تميل الى دراسة المشكلات الاجتماعية . وهذه الصفة ، نجد ذائها لا تبعث على اليأس أذا المجهت الدراسة الى الفهم أكثر ما تنجه الى الاصلاح . ومن المتفق عليه أن معالجة مواضيع من هذا النوع تفري في كثير من الاحيان إلى الخاذ مواقف اخلاقية وشخصية إلا أن المر. مثلاً يستطيع أن يتحدث عن التفير في مكانة المرأة والحجاب والبغا. والهجرة دون أن يضغي عليها صفة الرذائل الاجتماعية ، كما لو كانت من عمل قوى لا الحلاقية شريرة في المجتمع .

والجدول ؛ يبين لنا أن ما يقرب من أربعين بالمائة من هذه المطبوعات يتناول بعض المشكلات الاجتماعية ؛ حوا. منها الحاص والعام ؛ وتختل منها الهجرة المنزلة الاولى . ومقالات أديب فرحات ووداد حكاكيني في العرفان والرسالة تعاليج طبيعة الهجرة ونتائجها فيما يختص ببعض المناطق في لبنان (٤٦) .

١٦٦) ملحق ٤ : قرحات زقم ٢٠٦ ) سكاكيني زقم ٢٠٠

447

اما قضايا الثقدم والتفع الاجتماعي ؛ فلانها تخلق بعض الاضطراب داخل النظام الاجتماعي ؛ فقد عولجت كمشكلات اجتماعية ويمكن ان تشين اشارات الى هذا الاتجاء في كتابات جورج حنا ونزار رضا ونقولا حداد وفويد ملحم (٤٧).

وبهذا المنطق الاخلاقي الاصلاحي نفسه نوقشت ايضاً قضايا الطائفية والصراع بين الفرى الروحية والعلمانية ومساوى. البغا. ويتمثل هذا المنحى فيا كتبه اديب فرخات ومحمود فضل الله وحبيب المعوشي (٤٨).

اما موضوع التغير في مكانة المرأة ؟ والجدل حول مساوى. الحجاب ومحاسنه ؟ فقد استهوى جماعة الخرى من الكتاب الشعبيين . ومن الطريف ان سبعة من اصل تخافية عن عالجوا هذا الموضوع كانوا من النساء وكابن ؟ بالطبع يطالبن بالتحرير وبخريد من الحرية (٤٥٠) .

ومن جميع الكتاب الذين عرضنا لهم حتى الآن لانجد واحداً اجتمعت فيه خصائص الكاتب الشعبي مثلها اجتمعت في نقولا حداد ، فمنذ عام ١٩٢٥ ، حين اصدر كتابه ه علم الاجتماع ، في جزئين وهو لا يكاد يقل موضوعاً يمت الهم الاجتماع من قريب او بعيد ، الا ويطرقه بشكل او بآخر . فهو الكاتب الانطباعي الشعبي بدرجة امتياز ، اذا صح التسبير .

١٤٧ ملحق ١ : جنا رقم ١٩٧ ، رضا رقم ١٩٨ ، الحداد رقم ١٨٧ ، ملحم رقم ١٦٥

٨٤) ملحق ١٠ فرحات رقم ٢٠٥ ، فضل الله رقم ٢٠٧ ، المعوشي ٢١٣

۱۹۹ ملحق یه : مروة رقم ۲۱۱ – ۲۱۲ ، زین الدین رقم ۱۸۲ ، قدورة رقم ۲۰۸ – ۲۰۹ سکاکینی رقم ۱۹۹ – بیهم رقم ۱۸۱ .

ويمكننا أن نذكر على سبيل المثال المواضيع النااية التي تقع ضمن هــذه الفتة ؟ وهي الوراثة الاجتاعية، والرأي العام الاجتماعي؟ الحرية والدكتانورية ؟ الديموقراطية؟ العبودية ؟ السلام العالمي وغيرها (٥٠)

والجدول ؛ يبين ان المناقشات حول العادات والاخلاق قد استعودت عسلى اهتام بعض الكتاب الشمبيين . وفي هذا الحجال تسنح الفرصة التوجيه النصائح من قبل الذين ينصبون انفسهم حماة الفضائل المجتمع التقليدية . ويمكن ان نعثر على عدة الشارات الى هذا فيا كتبه الحوري انطون يمين وعبسى المعاوف وعباس مهوة (٥١).

ان هذه الدراسات لا تشعير بمحتواها ومنهجها الذاتي فحسب بسل تختلف عن غيرها من انواع الدراسات من حيث الشكل واللغة ونوعية المطبوعات التي نشوت فيها . فعن ناحية وسطها ، مثلاً فرى ان تسعاً وعشرين عنها، من اصل خمس وثلاثين قد نشرت في مجلات شعبية كالهلال والدرفان والمقتطف ، وخماً على شكل كشب، وواحدة فقط في مجلة شبه علمية . وكما هو متوقع ، فقد تولت دور النشر التجارية طبع اربعاً وثلاثين منها ، وقد صدرت هذه الدراسات الخمس والثلاثين كاما باللفة

اما بالنسبة لتواريخ النشر ، فيبدر ان هذه المواد قـــد توزعت بشكل متساو على العقود الاربعة الماضية ، وقد صدر آخرها عام ١٩٥٣ .

٥٠) ملحق يه : الحداد رقم ١٨٦ الي ١٩٩

٥١) مليحق يه : عِين زقم ١٨٥ ، المعلوف زقم ١٨١ ، مروه زقم ٢١٠ .

#### المؤقرات والحلقات الدراسية :

القد استجاب الكتاب في العالم العربي، كفيرهم من الكتاب في الدول الناشئة، محمية وحماس المكرة الاجتماعات والمؤتمرات. وابس في هدف الفكرة شي. من الحدة. فنحن تعلم ان العرب عتى في فترة ما قبل الاجلام قد استهوتهم مشل هذه التجمعات. وإذا نظرنا إلى ما عقد من حلقات دراسية في المعقدين أو الثلاثة عقود الماضية ، لتبينا أن الاهتام بها لم يخف عن ذي قبل. وسوف فناقش هنا ما يهم علماء لاجتماع بنوع خاص ونعرض لها باختصار حسب تسلمها الزمني.

#### ١- الاسابيع الاجتماعية ١٩٤٠ - ١٩٤٧

وقد شرعت جامعة القديس يوسف عام ١٩٤٠ بتنظيم مؤتمرات دورية باسنم الاسابيع الاجتماعية ، على غرار اجتماعات مماثلة كانت تعقد في بعض مدن فرنسا الاسابية . وكانت الغاية من هذه الاسابيع عرض المشاكل الاجتماعية ، والعمال على دراساتها باكثر ما يسكن من التحصيص ، والاشارة الى ما همو مناسب من حلول . وقد كانت المواضيع المختارة في كل سنة تتصف بالشمول والاتساع ، الا انها كانت تحتل المشاكل الحيوية التي ما ذال لبنان يجابهها حتى اليوم .

وباستثناء \* الاسابيع > الثاني > والثالث > والسادس > والتي دكوت اهتمامهما على مشاكل التربية الوطنية والموارد الطبيعية > والشروط المسيحية لتحقيق السلام > فان ما يتبقى منها يمت بصلة مباشرة المام الاجتماع .

فَالْحَلَقَةُ الدراسيةُ الاولى مثلًا ﴾ تعالج موضوع المكاسب والاغلاق ، ومواضيع مثل المساومة وتأثير المذهب في اعمالنا الكسبية والاعمال الفائقة في المهن الحرة ، والمشاريع الاقتصادية الكعرى في لبنان / وكان عن يشترك في تقديمها ميشال شيحا وجورج حكيم وبشارة طباع وجوزف نجار( ٥٢ ) .

اما الحلقة الوابعة ؟ المنعقدة عام ١٩٤٣ ؟ فقد اتخذت من العائلة اللبنائية موضوعاً للنقاش ؟ وقد قدم بعض المشتركين ؟ وبشكل خاص ميشال شيعما وفؤاد عمون وروبير عدو ؟ مجوثاً عن العائلة في وضعيها الوطني والريفي . واستعرضت البحوث الاخرى العلاقة بين العائلة وبين المؤسسات الاقتصادية والقانونية والدينية ( ٥٣ ) .

وقد طرح موضوءا الحس بالمسؤولية الاجتماعية > والوطنيسة > في ه الاسبوع ه الحامس عام ١٩٤٠ ، وانصب اهتمام المشتركين هنا بشكل خاص > على تبيان سيادة الفرد وقدراته غير المحدودة على المساهمة في تطوير الدولة ( ١٥٠ ) .

اما آخر «اسبوعين» فقد خصصًا لدراسة قضايا العمل وتحرير الموأة . وتكلم في الاول كل من جوزيف دوناتو وجورج اسمر وانطون خليفة والبير سارة ، عن القوة العالمية ، وعن التشريعات العالمية والمنظمأت العالمية (٥٥)

## ٢ ـ الحلقات الدراسية الاجتماعية للدول العوبية :

وكان من قار ألتعاون بين منظمة الامهم المتحدة وجامعة الدول العربية في الميدان

or) ملحق o : الاسابيع الاجتماعية رقم ٢١٦

١٥٣ ملحق ٥ : الإسابيع الاجتماعية رقم ٢٥٨

٩٤) ملحق ه : الاسابيع الاجتاعية رقم ٢٠٠٠

١٥٥ ملحق ٥ : الاسابيع الاجتاعية دقم ٢٠٦

الاجتماعي ان عقدت عدة حلقات دراسية تناوات دراسة مختلف المسائل الاجتماعية في الحجتمع العربي : وكانت هذه الحلقات تعقد سمة كل سنتين كا سلفت منها ست على الحجتمع العربي : وكانت هذه الحلقات تعقد سمة كل سنتين كا سلفت منها ست حتى الاتن كا عقدت اولاها في بيروت عام ١٩٠٩ كا وآخرها في بنفازي عسام ١٩٥٩ . وتعتبر دراسات هذه الحلقات وتوصياتها من الوثائق الاساسية في دراسة الحجتمع العربي وهي مرجع دائم للباحثين من العرب وغيرهم في شتى جوانب الحياة العربية .

وقد تناولت هذه الحلقات مواضيع شتى اهمها موضوع الاصلاح الاجتماعي؟ ورعاية الطفل؟ والاصلاح الريفي ؟ والمساعدات الاجتماعية ؟ والتخطيط والجماز الاداري ؟ والقيادة في مشروعات النهوض بالمجتمعات المحلية ؟ والنسجيل والاحتياجات الاحصائية ( ٥٦ ) .

## ٣- المجتمع العربي : مؤقر الدراسات العربية (١٩٥٣)

وقد اشرفت هيئة الدراسات المربية في الجامعة الاميركية على اعداد سلسلة من المؤتمرات كان الثالث منها ؛ بلا شك اكثرها اهمية بالنسبة العلماء الاجتماع. وقد عولجت فيه مواضيع اربعة ؟ هي البيت العربي ؛ والتربية العربيسة ؛ والفرد والحجتمع وحياة الريف في المجتمع العربي . وهذه الدراسات ليست حيوية لقهم بنيان المجتمع العربي قحسب ؛ بل هي ضرورية كذلك التطويره اجتماعياً واقتصادياً . فقد صور لنا حكمت هاشم واقع البيت العربي ومشاكله المتأزمة ؛ واسكانيات تطوره وتقدمه ؛ كما حدد قسطنطين زريق اهداف التربية العربيسة وعوض بعض

<sup>107</sup> ملحق ه : حلقات الدراسات الاجتماعية للدول العربية رقم 100 - 100

الطرق التربوية الواجب اتباعها لتحقيق هذه الاهداف ؛ واخيراً نجث عفيف طنوس في الهمية الحياة الريفية في المجتمع العربي وبعض ما يواجهه من مشاكل ( ٥٧ ) .

## ٤ - مؤتمر خبراء الشؤون الاجتماعية العوب ( ١٩٥٥ – ١٩٥٨ )

لقد صدرت عن حلقات الدراسات الرابعة المنعقدة في بغداد عام ١٩٥٤ توصية تدعو اللى تنظيم اجتاعات دورية لوزرا, الشؤون الاجتاعية في الدرل العربية التوجيب السياسة الاجتاعية توجيها موحداً. وقد انبثقت عن هذه التوصية فكرة مؤتمر خجرا. المشؤون الاجتماعية كذلك المؤتمر الذي تدعو اليه الحجامة العربية كل عام كم وهو بمثابة برلمان دوري لمناقشة سياسات الدرل الاعضا. في الميدان الاجتماعي ،

## ويبعث عادة في هذه المؤتمرات ثلاثة مواضيع رئيسية :

 ا) بحث التقارير السنوية التي تصدرها وزارات وادارات الشؤون الاجتماعية في الدول العربية ؟ وما تم تنفيذه من مشروعات اجتماعية ومرا بعترض هذه المشروعات من ضعوبات ووسائل التفلب عليها.

٢) موضوع مدى تنفيذ الدول لتوصيات مؤتمرات خبرا. الشؤون الاجتماعية .

 بحث الموضوع الذي تم اختياره ايكون موضوع البحث في الدورة القادمة لحلقة الدراسات الاجتاعية (٨٥)

٥٧) ملحق و : المجتمع العربي رقم ٢٣١

٥٨) ملحق ٥ : مؤتمرات خبراء السوون الاجتاعية المرب رقم ٢٠٢

## مؤغر الانعاش الريغي (١٩٥٦)

نظمت هما المؤتمر وزارة الشؤون الاجتماعية في لبنان وحضره مندوبون عن الدول العربية والامم المتحدة ومنظمة اليونسكو وهيئة الصحمة العالمية ووكالة غوث اللاجئين أ. ومن اهم الامور التي تناولها المؤتمر بالبحث : طرق نشر المعلومات عن الاصلاح الريفي ؟ ومساهمة الشباب العربي في احياء الريف والمشكلات الفئية والمادية التي يواجهها المرشدون الريفيون والاجتماعيون ووسائل التغلب عليها (٥٠).

## ٣ - المؤتمر السابع عشر للمنظمة العالمية لعلم الاجتماع ( بيروت ١٩٥٩)٠

وقد كان انعقاد مثل هــذا المؤتر المختص بعلم الاجتماع في لبنان حدثاً فريداً بالطبع . فقد وجد الكتاب اللبنائيون انفسهم وجهاً لوجه مع مجموعة من علما الاجتماع العالميين ، كما اطلع مثقفونا لاول مرة ايضاً ، على كعية وافرة من علم الاجتماع المختص ، واشترك في هذا المؤتر تسعة من الكتاب اللبنائيين ، وطرقوا في مجوثها ما المواضيع التالية ، علم السكان وعلم الاجتماع الريفي ، والمواصلات الجاهيرية والانتشار ، ومؤسسات العائلة والعوامل الاجتماعية الثقافية المؤثرة في التنمية الاقتصادية في الفالم العربي (١٠٠)

#### ملاحظات عامة

يستحيل علينا ؟ في مثل هذه الدراسة القصيرة ؟ ان نقدم تقويماً شاملًا لمــا صدر

٥٩) ملحق ٥ : مؤتمر الانعاش الريشي زقم ٣٣٣

٩٠) ملحق ٥ : المؤتمر السابع عشر المعهد العالمي لعلم الاجتاع رقم ٢٢٠ .

من كتابات تهم علم الاجتماع . الا ان ما قلنها ه حتى الآن يبين بوضوح انه ليس هناك الا القليل مما قدمه الكرثاب العرب ، والذي يمكن ان يساهم في نشأة علم اجتماع منهجي في لبنان .

ان علم الاجتماع في لبنان لم يبلغ بعد طور النضوج . ولم توضع له يعد الاسس الحقيقة ، بنوعيها النظري والتطبيقي ، ضمن التراث الثقافي والمدرسي في هدذا البلد . ولبنان ليس وحيداً في هذا الحجال . فنحن نعلم ، مثلاً ، ان علم الاجتماع لم يدخل الحامات الالمانية في مطلع هدذا القرن الا بعد ان جابه صعوبات شتى ، وبعد ان الحامات الالمانية في مطلع هدذا القرن الا بعد ان جابه صعوبات شتى ، وبعد ان استطاع علما الاجتماع ان يشبتوا انه ليس في منهجهم اي تعد على مناهدج البحث المرجودة آنذاك ( ١٦ ) . وكذلك كانت الحال في الكيارة ، فرغم ما كان يلقاه علم الافتروبولوجيا من اهتمام ، فان علم الاجتماع لم ياق ما يلق به من الاعتراف والتقدير الا مؤخراً ( ٦٢ ) .

١ - يجب أن نعلم أولا أن علم الاجتماع في الغرب قد ارتبط ارتباطاً وثيقًا

<sup>(61)</sup> George Simpson. Sociologist Abroad, (The Hague: Martinus, Nijhoff, 1959), p. 5.

<sup>(62)</sup> J. Rummay, "British Sociology", in Twentieth Century Sociology, Survitch & W. E. Moore, (Eds.), N.Y. Philosophical Library, 1945), pp. 562-585.

بالمؤــسات التعليمية . وقد ازدهو في الولايات المتحدة على الاقل ٬ على شكل منهج تعليمي للبحث٬ نتيجة للتقدم المطرد في مجال التعليم العالمي .

اما علم الاجتماع كميدان الاختصاص ، فانه ما زال في طوره الاول كمادة دراسية في يراميج الجامعات الابينانية والواقع ان بعض مواد علم الاجتماع قد درست في الجامعة الاميركية في بيروت ، وفي معهد الاداب الشرقية لمدة تقارب الاربعين سنة . الا ان عمره ، كمنهج تلم ذي دائرة خاصة ، لا يتجاوز عشر سنوات في الاولى، وثلاث سنوات في الثاني . وقد اعطيت اول شهادة بكالوريوس آداب في الجامعة الاميركية عام ١٩٥٣ . ومن بين جميسه الحريجين ( الذين كانوا يتخرجون بمعدل ثانية في الدنة ، لم يستطع الا ثلاثة ان يكماوا دراستهم لنبسل الدكتوراه . ومن هؤلا، الثلاثة ، يعمل اثنان كاعضا، في الهيئة التدريسية للدائرة .

اما المداهد الثلاثة الاخرى الشليم العالمي في لبنان ؟ فقد شرعت منذ مدة وجيزة فقط بنع شهادات الليسانس في علم الاجتماع . كما ان عمر العراسج في كل من الحجامعة اللبنانية والجامعية العربية و Ecole des Lettres لا يتجاوز ثلاث سنوات؟ الا انسا اذا نظرنا الى الويادة السريعة في عدد الطلاب المنتسبين الى هـنا الفرع ( الجامعة اللبنانية ٢٨٠ والجامعة العربية ١٠٣ ) لاتضح انا ان الاقبال يتزايد باطراد على التخصص في علم الاجتاع والعلوم المرتبطة به . وقد تنقضي اربع سنوات او خمس على الاقل ، قبل ان تتمكن هذه الدفعية من المتخصصين من تقديم اية مساهمة ذات قيمة لهذا الحقل .

الله فشلنا اذن في تكوين علم اجتماع منهجي منظم لافتقارنا الواضع الى علما. اجتماع محترفين متمرسين ويقضي الواجب هذا أن تشير الى فضل العلما، والمدرسين الاجانب في تميد السبيل أمام الكثير من علما. الاجتماع العرب الناهضين ونخص بالذكر منهم ستيوارت دود ؟ جوردين هيرابياشي ؟ لينكوان ارمــــــــــــــــــــن توساس ماتيوس ؟ دافيد يوكي ؟ شاولز تشرشل ؟ جين بيترسون ؟ مورو بيرغر ؟ دانيال لارز ؟ وبياد روندو وغيرهم

٣. ويجب ان لا نعزو ما نالاحظه من تأخر في علم الاجتماع الى النقص في عدد العاملين فيه فحسب. فقد يعوق نموه ، كأي مذهب منهجي ، الطابع العام للنشاط الفكري الذي تمتد جذوره في الثقافة ذائها . فيا زال الطابع الفرنسي يسود نظام التربية في ابنان . وقد ادى هذا الى ما قلاحظه في نشاطاتنا الفكرية من ميل الم الغنون الحرة ، مع ما يصاحب ذلك من نزعة فلسفية وتشدد مذهبي . وقد لا يؤدى مثل هذا النظام ، بالاضافة الى الشحب القوي والميول الدينية ، الى غر مذهب علي كعلم الاجتماع ، الذي يتطلب ، فيا يتطلب ، تحليلًا موضوعاً متجرداً ، للحباة الاجتماعية .

وليس مما يبعث على العجب ؟ اذن ؟ ان نجد ما نجد بين ايدينا من الكنتايات زاخراً بالدراسات التأملية والانطباعية ؟ او ان نرى ميدان علم الاجتماع محتفطاً بالمصلحين الاجتماعيين ؟ الساعين الى انقاذ المجتمع مهاوي الحياة العصرية كما يدعون وقد يفلح كثير من محاولاتهم الا انهم مضاون في الغالب؟ وفي رأبي ان نظام التربية قد يكون مسؤولا عن بعض ذلك . فحين يعاليج كاتب عربي مشكلة مثلا ؟ يبدو و كأنه مسير برغبة في الاصلاح العملي ؟ لا بنزوع الى المعوفة العملية. فنحن لم نبد الا القليل من الانتباء الى نظريات الاجتماع العلمية ؟ او الاهتمام بالبحث العلمي ؟ بسل انهمكنا في حملات لاصلاح المجتماع العلمية ؟ او الاهتمام بالبحث العلمي ؟ بسل انهمكنا في حملات لاصلاح المجتماع العلمية ؟ او اليس من الغريب

حقاً ؛ ان بلداً مثل ابنان يفتخر بأن فيه اكثر من مائتين وخمسين منظمة اللانماش الاجتماعي؟ لا يكاد من فيه من علما. اجتماع محترفين يعدون على اصابع اليد ؟

" ان ما نعانيه من افتقار الى علما، الاجتاع ؟ مضاف اليه تحين نظامنا التربوي السائد الى الفنون الحرة ، قد شجعا اكثر ، ن هار عسلى ان يدلي بدلوه في علم الاجتماع ؟ متخذاً منه هواية فكرية يقضي بها اوقات فراغه ان علم الاجتماع اللبناني ؟ هذا آذا استطعنا ان نتيب هوبته وملامحه ؟ لم يعتبر نفسه علماً مستقلا يعالج ما يخصه من مشاكل بطريقة منهجية وضمن اطار نظري محدد. بل شاع الرأي يعالج ما يخصه من مشاكل بطريقة منهجية وضمن اطار نظري محدد. بل شاع الرأي القائل بانه لا يفترض فيمن يكتب في علم الاجتماع ان يكون عالم اجتماع ؟ وتبعاً لذلك ؟ رأينا الكثير من الدراسات التي تدخل في النطاق الشرعي لعلم الاجتماع في بلاد اخرى تجري في ابنان باسم علم الاجتماع عندنا ؟ ايس فيه من علم الاجتماع شي.

٤ - وربا كان من نتائج ما ذكرنا من عوامل ان علم الاجتماع قد المناسط بشكل يجبب الجماهير به قبل ان يبلغ مرحلة النضوج . ولا شك في ان طيعة مادة علم الاجتماع ، وتطرقه في اغلب الاحيان الى مشكلات الحياة اليومية ، قد دفعا به الى مثل هذا التبسيط . وهو لم يستطع بعد حتى في الغرب ، ان يجنب مثل هذا الاتجاء الذي لا مفر منه . الا ان التبسيط في الغرب لم يبدأ الا بعد ان اتخذ علم الاجتماع الذي لا مفر منه . الا ان التبسيط في الغرب لم يبدأ الا بعد ان اتخذ علم الاجتماع الدراسية في المجتماع واشاعته في المجتمع . اما في لبنان ؟ فيدو اننا اندفعنا الى تبسيط علم الاجتماع واشاعته قبل ان نختبر مدند .

وقد ساعد على نشو. هذا الميل عندنا ، العقلية التجارية لاكثر دور النشر التي

لا تميز بين الغث والسمين ولا نبالغ اذا قانا اناي شي. تقريباً يكنان يأشر في لبنان؟ وان كل من كجد في نفسه رغبة في الانتاج يكنه دائماً ان كجد داراً للنشر او مطبعة تحول مخطوطته الى كنتاب .

فلو توفر لدينا مزيد من دور النشر التي تحسن الانتقاء كوفرنا على انفسنا الاحراج الذي تعانيه بسبب كثير مما يصدر عندنا من منشورات عديمة الفائدة كواكنا افرب الى تحقيق ما فرجوه من هدف كالا وهو وضع انظمة منهجية لعلم الاجتماع في مؤسسات الدراسة والبحث في هذا البلد .

ما هو الاتجاء الذي سيسج فيه علم الاجتماع في المستقبل ? وهل فيه ما يبعث على الامل ؟ ام انه سيظل سائراً في هذا الحجرى المضطرب ?

ان لبنان ؟ ككل مجتمعات الشرق الاوسط ؟ يمو الآن في سرحلة انتقالية ؟ ويطرأ على بنيانيه الاجتماعي تغير دائم وعميق . لذا فأن اي علم اجتماع في العالم العربي ينبغي ان يكون ؟ بالضرورة ؟ علم اجتماع التغير . فغي السنين العشر الاخيرة مربت على لبنان ساسلة من الاحداث ؟ والتطورات . وقد تقدم بعض تلك التغيرات بخطى سويعة ومذهلة : فالاشكال الجديدة للمواصلات ؟ والتعرض المتزايد الوسائط الجماعية ؟ وتفكك صلات القربي وبقية اشكال السلطة التقليدية ؟ ونشو. الحركات الاجتماعية الجديدة ؟ ونشو. الخركات الاجتماعية الجديدة ؟ وتحرير المرأة ؟ والاشتراك المتزايد في الامور الاقتصادية والسياسية ؟ كل هذا ادى الى خلق مشكلات جديدة يتوجب علينا فهمها ومعالجتها وقد تتطلب هذه التطورات المتغيرة تجارب وحاولا جديدة بالطب ع . ونحن نعلم ان المجتمات الغربية والمتقدمة قد مرت في مثل هذه ألمرحلة من التغير فيها مضى ؟ الا

تمييز ، في فهم مشاكلنا وحلها . فيجب علينا اذن ان ننتقي ما هو مناسب منها ، لا ان نطبقها جملة .

ومن جهة اخرى ؛ علينا ان لا نقع فريسة الانفلاق الفكري والتمصب ؟ فنوفض ما في الثقافات الاخرى من سارف غنية بلا داع بججة انها غريبة وغير مألوفية . ولنكن اكثر نحديداً ؟ فشة عدد لا بأس به من اساليب علم الاجتماع ومفاهيمه يحكن ان قطبق ؟ مع قليل من التمديل ؟ في كل المجتمات الانسانيسة : فوسائل البحث البسيطة كاستخدام الاحصائيات الحبوبة والجداول السكانية ؟ وعملية اختيار العينات ؟ والمقابلات ؟ والاستجوابات ؟ وتحليل المادة ، ووضع السلالم > كل هدف الادوات يمكن استخدامها كما هي في هذا الجزر من العالم . وبالطريقية نفسها الادوات يمكن استخدامها كما هي في هذا الجزر من العالم . وبالطريقية نفسها وسكن استمهال بعض المفاهيم كالنظيم الاجتماعي ؟ والثقافة > والتنشئة الاجتماعية ؟ والطبقات ؟ والجماعيسة في العالم العربي . واذا ادى قطبيقها في دراستنا لمختلف والعباليب الى نتائج مفايرة وغير متوقعة ؟ وقد يشكل هذا تحدياً ابعض قفاعاتنا والاسليب الى نتائج مفايرة وغير متوقعة ؟ وقد يشكل هذا تحدياً ابعض قفاعاتنا الراسخة ؟ والمتعارف عليها ؟ فينبغي ان لا يقودنا هذا ابداً ؟ الى التقليل من قبعة علم الاجتماع وفعاليته كمذهب علمي .

وينبغي أن نذكر أنه أذا رغبنا في تطور علم اجتماع منهجي ذي أصول ؟ فأن هما المعتماع منهجي ذي أصول ؟ فأن هما المعدف لا يمكن تحقيقه من خلال التمسيحات التأملية والانطباعية ؟ بل الترصل بطريقة استقرائية الى سادى، وفرضيات اساسية تتماق بالظواهر الاجتماعية. وستبقى هما المادى، والفرضيات ؟ بحكم طبيعتها ؟ مجرد تعميات موقتة ؟ الى أن تخضع المادى، والفرضيات ؟ بحكم طبيعتها ؟ مجرد تعميات موقتة ؟ الى أن تخضع المالية لا تنتهي من الاختبارات وأعادة الاختبارات ولا ريب أن هذه الطريقة صعبة وشبطة للغزيمة ؟ وقعد تؤدي الى نتائج ايست أصوب من وؤى

الشعراء او مما يهبط على الصوفيين المتكفين من اشراقات روحانية . الا انها ما ترال حتى الآن الوسيلة الوحيدة المضمونة / الذي نشكن بها من المد. في تطوير علم اجتماع يساعدنا على فهم البنيان الاجتماعي على افضل وجه .

وبما يبعث على التفاؤل ان ثمـة دلائل كثيرة تشير الى هذا الاتجاء . وفي اعتقادي انه لو عقد هذا المؤتمر بعد خمس سنوات من الآن ؟ لكانت لهجة هذه الرسالة مختلفة بشكل واضح .

## ملحق ١: الدراسات التحليلية

١ بروثرو ٢ تري ٢ ولبغون ماكيان
 ٩ المواقف الاجتماعية اطلاب الجامعات في الشرق الادنى ٩
 ٢٩٢ – ٢٩١٢ ) ٢٩١٧ – ٢٩٧

## كتب ومقالات حورت بلغة اجنبية

Books:	
Sayegh, Yusif A.	ፕ
Entrepreneurs of Lebanon, Harvard University Press,	1
Cambridge, Massachusetts: 1962	
Articles and Periodicals	
Armstrong L. and Bashshur, R.	
"Ecological Patterns and Value Orientation in Lebanon",	
Public Opinion Quarterly, XXII (1958), 406-415.	5
Diab L.N., Melikian L.H.	
"Group Affiliations of University Students in the Arab	ŕ
Middle East", Journal of Social Psychology, XXXXIX	
(1959), 145-59.	
Melikian, Levon	0
"Some Correlates of Authoritarianism in Two Cultural	0
Groups", The Journal of Psychology, XXXXII (1956);	
237-248.	
"Preference for Delayed Reinforcement: An Experiment-	7
al Study among Palestenian Arab Refugee Children",	,
The Journal of Social Psychology, L. (1959), 81-86.	
"Self-Disclosure among University Students in the Middle	V
East", The Journal of Social Psychology, LVII (1962).	
257-263.	
Melikian Leyon, and E. Terry Prothro	٨
"Sexual Behavior of University Students in the Arab Near	
East", The Journal of Abnormal and Social Psychology,	
XXXXVI (1054), 50-64.	

"Goals Chosen by Arab Students in Response of Hypothetical Situations". The Journal of Social Psychology, XXXXVI (1957), 3-9.	4
Prothro, E. Terry and Levon H. Melikian "Social Distance and Social Change in the Near East", Sociology and Social Research, XII (1952), 369-84. "The California Public Opinion Scale in an Authoritarian	1 -
Culture", Public Opinion Quarterly, XVII (1953), 353-62.	1 1
Ph.D. Dissertations:	
Ayoub, Victor I.  Political Structure of a Middle East Community: A Druze Village in Mount Lehanon, Cambridge: Ph.D. Dissertation, Harvard University, 1955.	7 1
Khalaf, Samir G. Managerial Ideology and Industrial Conflict in Lebanon, Princeton, N.J.; Ph.D. Dissertation, Princeton University, 1953.	14
M.A. Theses: American University of Beirut	1 4
Abdul-Husn, Latif  Consumption Expenditure Patterns among Selected Leba- nese Villages, 1050.	
Abu-Khudra, Rihah Recent Changes in Lebanese Moslem Murriages, 1959.	\ o
Adham. Siham Faik Socio-Psychological Factors underlying Occupational Choice and Mobility Orientation among a Selected Sample of Male Lebanese Students, 1961.	13
Bashur, Rashed L.  The Influence of Ecological Factors on Values, 1956.	14
Ghandour, Leila H.  The Relationship of Attitude to Social Classes in Beirut, Lebanon, 1960.	14
Habib Habib Raji Relationship between Occupational Security and Resistance to Technical Changes, 1959.	19
Khalaf. Samir G.  Management's Attitude towards Human Relations in Leba- nese Industry, 1957.	₹ व
Marroim, Linda Kattan Political Unemployment: A Study of Palestine Arab Refu- gees, 1957.	Y 1

Mayroyouniotis, Irini	
A Study of Verbalized Role Conflict among a Selected	۲۳
Sample of Arab University Students, 1961.	
Ribani, Zahi	44
Social Stratification as a Factor in Determining the Acade-	16.5
mic Performance of Adolescents in Cedarstown, 1961.	
Sa'aty, Grace E.	Tt
Social Goals and Values Related to Education in Three	1 %
Selected Lebanese Communities, 1955.	
Sukkarieh, Bassimah E.	TO
Divorce Factors among the Greek Orthodox in Beirut, 1960	10
Zacharia, Alfred	77
Vocational Skill Level and Educational Background in the	1 1
Printing Industry in Beirut, 1955.	

## ملحق ٢: الدراسات الوصفية

كتب:

۱۲۰ ابر امجاعیل ، سلیم
 ۱۲۰ الدروز ، بیررت ، فضول ، ۱۲۰۳

٢٨ الحاج على ' كاظم خليل
 توحمه في الانعاش الويفي في ل

توجيه في الانعاش الويفي في لبنان ، المركز الدولي للتربيــة الاساسية في العالم العربي ، سرس الليان ، المنوفية ، ١٦٥٤ .

۲۹ حقی باک ۲ اسماعیل

لبنان : مباحث علمية واجتهاعية ، عني بنشرها لجنة من الادباء باشراف اسماعيل حقي بك متصرف جبال لبنان . المطبعة الادبية ، بيروت ١٩١٥ .

٠٠ حنا ، جورج

من الاحتلال الى الاستقلال، لبنان في ربع قون ، بيروت ، مطبعة دار الفنون ١٩٤٤

٣١ الحويك ، جورج بطوس

المراكز الاجتماعية في مصر ولبنات - كيفية ادارتها والاشواف عليها ، المركز الدولي للتربية الاساسية في العالم العربي ، سرس الليان ، المنوفية ، ١٩٥١

٣٢ خيدر ٤ مثلار

مقترحات للشعر الخدمات في الويف اللبثاني ، المركز الدولي المتربية الاساسية في العالم العربي ؟ سرس الليان ؟ المنوفية ١٩٥٧

۲۳ داغر ، يوسف

المهاجرة في لبنان ، صيدا ؟ منشورات مجلة الرسالة المخلصة .

٢٠ جياب ؟ ايراهيم قرحيا

المراكز الاجتماعية في مصر ولبنان واهدافها وكيفية اداوتها ، المركز الدولي للتربية الالالية في الدالم العربي ، سرس اللمان ، المنزفية ، ١٩٥٨

٥٦٠ الرمجاني ٤ امين

قلب لبنان ، بيرون ، مطابع صادر ريحاني ، ١٩٤٧

٢٦ سعيد ، محمد مظهر والمرصفي ، فتبح الله

حراثم الاحداث ، دراسة مقارنة الشرق الاوسط، القاهرة،

مطعة دار النهار ١٩٥٦٠

٣٧ الشرقوني ٤ توفيق حسن الي نادر

كتاب الحياة في لبنان ، بيزوت ، الطبعة الادبية ، ١٩٢٧

٢٨ العاقل ٤ جيلة

هر اسة الهيئات المعنية بالانعاش الريغي في لبنان ، المركز الدولي للتربية الاساسية في العالم العربي ، سرس الليان ، المتوفية

٣١ فرنجة ؟ البس

اسمع يا وضا ، جونية ، مطبعة الكريم ١٢٥٦٠

- الامثال العامية البنانية من وأس المتن ؟ جرئية ؟ مطبعة المرسلين اللبنانيين ؟ ١٩٥٣
- عضارة في طويق الزوال القرية اللبنانية ،بروت السلة العاوم
   الشرقية جامعة بيروت الامبركية ، ١٩٥٧

١٢ الليفاني ، عين

لبنان في الحوب ، أو ذكرى الحوادث والمظالم في لبنان في الحوب العمومية ١٩١٤ بيروت المطبعة الادبية ٢ ١٩١٩.

۱۲۰ المدني هاشم الدفتردار ۶ والزعبي محمد علي
 ۱۲۰۲ الاسلام والمسيحية في لبنان ۶ بيروت دار الاتصاف ۱۲۵۲

٤٤ -سعد ، الأب يولس

لبنان وسوريا قبل الانتداب ويعده ، مصر > المطبعة السورية >

1474

ه النجار ؟ امين

المثغول الويفي ؟ سرس الليان؟ المنوفية ؟ ١٩٥٦

مقالات :

٢٤ البشملاني ؟ الاب اسطفان

« تاريخ الاسر الماروثية »

المشعرق ، م ه ؟ ، قوز الباول ۱۹۵۱ ؟ ص ۲۰۱ – ۱۱۱ م ۲۰۷ نیسان حزیران ۱۱۵۳ ک ص ۲۰۷

٧٤ قائي ؟ الاب يوسف الماروني

« المرائد اللشائية »

المسرق ، م ٢١٠١١ ، ص ٢١ - ٢١ ، ١٥ - ١٥ ، ١٧٢-

١٨١ م ٢٠ - ١١٠ م ص ٢٨٥ - ١١٥

م ۱۱۰۱۱ ع ص ۱۲۰ – ۲۱۲

١١٠ الحص ، سليم

ه الهجرة من لبنان ، تاريخها واسبابها ه

الانجاث ، م ١٠٠ ا ذار ١٩٥٩ ، ص ٥١ - ٢٢

١٩ خاطر ٢٠ طد

ه الامثال والاساطير اللبنانية المختصة باشهر السنة الشمسية »

ه خاطر ، لحد

العادات والتقاليد »
 المشعرق م، ١٠٥ ، غوز – اياول ١٩٥١ ، ض ١١٧ – ١٩٤

مليبي كمال سليان
 ه تبريف تاريخي بلبنان »
 الامجاث ، م ١٥ ، اياول ١٩٦٢ ، ص ٣٦١ \_ ٣٧٣ \_

۲۰ طنوس ، عفیف

«حياة الريف في الحجتمع العرببي» الامجاث ، م ٦ ، حزيران ١٩٥٣ ص ١٧٥ ــ ١٩١

٥٠ نصرة کمود

« الحياة الادبية والاجتماعية في جبل الدروز » العوفات ، م ٣٨ ، ايار ١٩٥١ ، ٢٢٦ \_ - ٣٠٠

## كتب ومقالات حورت بلغة اجنبية

Books;	0.0
Abou. Père Selim  Le Bilinguisme Arabe-Français au Liban. Thèse d'Anthro- pologie Culturelle, Thèse pour le Doctorat Es-Lettres pre- centée a la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, de l'Université de Paris, Presses Universitaires de France, 1962.	
Enquêtes sur les langues en usage au Liban, Thèse comple- plementaire pour le Doctorat Es-Lettres, Beyrouth, Col- lection "Recherches", Institut des Lettres Orientales, 1962.	٥٦
Ammoun, Fouad  Le Syrie Criminelle, Paris, Giard, 1929.	êγ
Aouad, Ibrahim Le Droit Privé des Maronites au Temps des Emirs Chihab 1697-1841), Paris, Librairie Orientaliste, Paul Geuthner, 1938,	ΑV
Chéhabe-ed-Dine, Said  Géographie Humaine de Beyrouth, Thèse presentée à la  Faculté des Lettres de Paris (Sorbonne) en 1953, Beirut: Imprimerie Calfat, 1960.	به د
Féghali, Michel (Monseigneur)  Contes, Légendes, Coutumes populaires du Liban et de Syrie,  Paris: Librairie d'Amérique et d'Orient, 1935.	٦.
Notes sur la Maison Libanaise, Paris, Ernest Leroux, 1923.	3.1
Haddad, Georges M. Fifty Vears of Modern Syria and Lebanon, Beirut, Dar-al-Hayat, 1950.	7 7
Hitti; Philip Khuri  History of Syria; Including Lebanon and Palestine, London:  Macmillan, 1951.	11

F	Hourania Albert H.  Minorities in the Arab World, London: Oxford University Press, 1947.	11
Į.	Honrani, Albert H. Syria and Lebanon, London: Oxford University Press, 1946.	٦٥
ŀ	Husaini, Ishak-Musa The Moslem Brethren, Beisut, Khayat, 1956.	٦٦
Ī	Pabbah, Bichara  Droit Politique et Humanisme, Paris, R. Pichon et R. Dutand Auzias, 1955.	77
	Propriété Privée et Registre Foncier, 2 Volumes, Paris: R. Pichon et R. Durand — Auzias, 1947 et 1950.	1.4
	Pouma, Tounc  Un Village de Montagne au Liban, Hadeth el-Jobhé, Paris:  Mouton & Co., 1958.	7.4
,	l'annous. Aûf  The Arab Village Community of the Middle East,  Washington; Government Printing Office, 1944.	٧.
- 2	Cindeh, Nicola Syria and Lobanan, London: Benn, 1957.	٧١
	les and Periodicals: Abon, Père Selim "Le Bilinguisme au Liban, Rencontre de Deux Cultures", Ilisprit, XXXème Année, No. 311, Novembre 1963.	7.4
-	Abu-Izzedin, Fuad and Hakim, George "A Contribution to the Study of Labour Conditions in the Lebanop", International Labour Review, XXVIII (May 1033), 673-682.	Yr
	Bawarshi, Tewfiq "The Lebauese Labour Scene", Middle East Forum, XXXIV (June 1963) 21-24.	Yt
	Chémali, Bichara (Abbé)  "Marriage et Noce au Liban", Anthropos, X-XI, V Vienne,	٧٥

"Moeurs et usages au Liban", Anthropos, IV, pp. 37-53, XII-XIII, 625-640. Vienne 1901 and 1917-1918.	٧٦
"Naissance et Premier Age au Liban", Anthropos, V, 734-747, 1072-1086. Vienne, 1910.	YY
Farroukh, Omar "The Social Aspect of Islam", The Islamic Review, XXXXI (December 1953), 13-15.	YΑ
Féghali, Michel (Monseigneur) "La Famille Catholique au Liban", Revue d'Ethnographie, VI, (1925), 291-308.	V 4
Hitti, Philip Khuri  "The Impact of the West on Syria and Lebanon in the Nineteenth Century", Cahiers d'Histoire Mondiale, II, No. 3 (1955), 608-33.	۸.
Hourani, Albert H.,  "Race and Related Ideas in the Near East", in Andrew W. Lind, ed., Race Relations in World Perspective, Honolulu. University of Hawaii Press, 1955, Chapter 6.	Al
Issawi C., and Dobezies C.  "Population Movement and Population Pressure in Jordan, Lebanon and Syria", Milbank Memorial Fund Quarterly, XXIX (October 1961).	AT
Kherpolian, D.G.  "Armenians To-day", Middle East Forum, XXXVII  March 1961), 13-17.	٨٠
Klat, Paul J. "Labour Legislation in Lebanon", Middle East Economic Papers, Beirut: Economic Research Institute, American University of Beirut, 1959, pp. 69-82.	3.4
Lahoud, Aline "Amshit, Village of Mount Lebanon", Middle East Forum, XXXVI (May, 1960), 81.	AD
Melikian, Levon "By their Names", Middle East Forum, XXXIX (April 1963), ρp. 34-39.	41

"The Dethronement of the Father", Middle East Forum, XXXVI (October 1960), 23.	٨٧
Najarian, Pergrouhi "Adjustment in the Family and Patterns of Livnig", fournal of Social Issues, XV (No. 3, 1959), 38.	٨٨
Nakhla, Raphael  "Le Bilinguisme dans les Pays de Langue Arabe",  Lettres de Fourvière (revue hors commerce), 3ème Série,  No. 8, Lyon, 1935.	ΑŸ
Nimri, N.N.  "The Warrior People of the Djebel Druze", Journal of the Middle East Society, I, (1946-47), pp. 47-62, 90-96.	4.
Saba, Elias "Social Security in Lebanon: A Blessing or a Curse?" Middle East Forum, XXXVII (April 1961), 27-30.	41
Saii, M. (Abbe) "Marriage au Nord du Liban", Anthropos, XII-XIII, 134- 143. Vienne 1917-1918.	Ąτ
Sayegh, Yusif A.  "Relations between Labor and Management in Iraq, Syria, Lebanon, Jordan and Egypt", Middle East Forum, XXXIV  (January 1950), 21-23, 31-33.	15
Tannons, Afri. "Dilemna of the Elite in Arab Society", Human Organization, (Fall, 1935), 11-15.	12
"Emigration, a Force of Social Change in an Arab Village", Rural Sociology, VII (March, 1942), 62-74.	10
"Group Behavior in the Village Community of Lebanon"; American Journal of Sociology, XXXXVIII (1942), 231- 239.	4 3
"Land Reform: Key to the Development of Stability in the Arab World", The Middle East Journal, V (1951), 1-20.	17

	"Missionary Education in Lebanon: A Study in Accultura- tion", Social Forces, XXI (March 1943), 338-343.	3.4
	"Social Change in an Arab Village", American Sociological Reviews, VI (1941), 650-662.	11
	"The Village in the National Life of Lebanon", The Middle East Journal, (April, 1949), 151-163.	1
Lectures. Abo	u, R.P. Selim "Conditions et Problemes d'une Culture Bilingue", Conférences du Cénacle, No. 7, 1963.	1 + 1

#### ملحق ٣ : الدراسات النظرية العامة

: بترج

۱۰۲ حبثي ، رينه

حضارتنا على المفقرق ، بيروت ، منشورات الندوة اللبنائية ،

۱۱۲ حداد ، نترلا

علم الاجتماع ( في جزئين ) ؟ القاهرة ؟ المطبعة النصرية ؟ ١٩٢٥

١٠٤ حناء جورج

الحقيقة الحضاوية ، بيروت دار العلم للملابين ٢ ١٩٥٨

١٠٥ ذاغر كا يؤسف اسعد

الدعاية والنشر ، بروباغندا ، حريصا ، مطبعة القديس بواس ،

۱۰۹ زریق ، قسطنطین

اي غد 9 ؟ بيروت ؟ دار العلم للملايين ؟ ١٩٥٧

۱۰۷ دریق ۶ تسطنطین معنی الشکیة ۶ بیروت ۶ دار العلیم للملایین ۱۹۱۸

١٠٨ زيدان؟ جرجي طبقات الامم والسلائل البشعرية ؟ القاهرة ؟ مطبعة الهـــالال ؟ ١٩١٢

> ۱۰۱ صابغ که یوسف عبد الله الخین مع الکو امة ، بعروت کدار الطلبعة ۱۹۹۱،

> > المعدد ال

مشكلة النخبة في الشوق ، بيروت، دار الكشاف،١٩٥١

١١١ فاخوري ٤٠٩مر

آواه غويية في مسائل شرقية / بيروت / دار الكاتب الربي

۱۱۲ فارس کا نبیه امین

در اسات عوبية ، بيروت ، دار النسلم للملايين ١٩٥٧٢

١١٣ المنجد ؟ صلاح الدين

الحياة الجنسية عند العوب، بيروت، دار الكتب، ١٩٥٨ . ١١٤ اليازجي، كمال

ملامـــــم من فلــفة العوب الاجتباعية في نصوص من اثار

#### اعلامها ، بيروت ، مكشة رأس بيروت ، ١٩٣

نقالات :

١١٥ قوبني ، غسان

ه دور الرأي العام في النهضة العربية ، الامجاث ، م ٢ ، ايلول ١١٥٠ ، ص ٢٤١ – ٢٥٤

Jan 6 65 8 117

الم المواسل الثاريخية والاقتصادية والاجتماعية المسببة للمرضع الراهن اسكان المناطق الريقية في البلدان العربية ٤ الانجاث ، م ٢٠ كانون اول ١٩٠٠ ، ص ٢٦٠ - ٢٠٠

114 SICE 114

اليقظة الاجتماعية والانا، الاقتصادي في الشرق الاوسط؟
 الانجاث؟ م ٧٧ ايلول ١٩٥٤ ٤ ص ٢٠١ \_ ٢٥٣

١١٨ حرراني ١١١٨

« العرب والمدنية الغربية » سلسلة الامجاث الاجتماعية ، الحلقة الدسة ، يوليو ١٩٤٦

۱۱۸ الجيل کا انطون

ه الحضارة والثقافة وعناصرهما » الهلال ، م ٥١، تشترين اول تشرين ثاني ١١١٣ ، ص ٢٧٣-١٨١ الجيل الاب يوسف
 « القضية الاجتماعية والتقدم الصناعي »
 المشعرق ام ۲۰ نيسان حزيران ۱۹۹۱ ک ص ۱۳۰ – ۱۳۹

۱۳۱ زریق که قسطنطین \* القراث الحضاری » الامجاث کم ۱۳۰ کآذار ۱۹۹۰ کس ۳ – ۲۱

١٣٢ زريق ، قسطنطين

١٢١ دمروف ، فؤاد

الحضارة العربية ٥
 الانجاث ، م ٢ > آذار ١٩٤٩ ، ص ٢ - ٢٢

۱۳۳ زیاده کانقولا ۱۳۵۰ الجامعة فی حیاة العالم العربی ۴ الایجات کم ۸ کا ۱۹۵۵ کا ص ۲۱۷ – ۲۳۸

« روح الصومعة في معترك الحياة المادي ٥ المقتطف ، م م ٨ كانون الاول ١٩٣٤ ، ص ١٥٥ - ١٦١

> ۱۲۵ صروف ، فؤاد « العلم والمجتمع العربي » الامجاث ، م ۱۱ ، الإول ۱۹۹۱ ، ص ۳۱۲ – ۳۹۱

۱۱۱ صروف ، فؤاد

« غنضبر حشمي من عناصر النهضة ؟ مقام العلم في الحضارة »
 المقتطف ؟ م ٧٦ ؟ تيان ١٩٣٠ ؟ ص ٣٦٥ – ٣٧٢

۱۲۷ عسيران ، الد كتور شريف

« مشكلة السكان»

المقتطف ع م ١٠ ، نيسان ١٩٣٩ ع ص ٢٦١ – ١٩٣٠

۱۲۸ عیباوی کشارل

« النظام الاقتصادي الاجتماعي الامثل ع سلسلة الانجاث الاجتماعية ، الهنة الثالثة ، العدد الثالث ، ستمهر ١٩٤٧

١٢١ فارس السه المين

\* اميركا والنهضة الغربية الحديثة » الايجاث عم ١١ كا أياول ١٩٥٨ عم ٢٧٩ ــ ٣١٥

۱۳۰ فارس کنید امین

ه دور ابنان في تاريخ الثقافة » الامجاث ، م ١٣ ، جزيران ١٩٦٠ ، ص ٢١٨ – ٢٦٥

۱۲۱ کورانی ، حیل امین

\* آرا. وملاحظات حــول تنديس العلوم الاجتماعية في الشرق

الاوسط » الابحاث ،م ۱۱ ، آذار ۱۹۵۸ ، ص ۸۷

١٣٢ المقدسي الليس

الاتجاه الاجتاعي في الادب الحديث ؟
 الابحاث ؟ م ٣ > جزيران ١٩٥٠ ك ص ١٩٥١ – ١٤٠
 م ٣ > ايلول ١٩٥٠ ك ص ٢٨٤ – ٢٩٨
 م ٣ > كاتون اول ١٩٥٠ ك ص ٢٨٤ – ٢٩٢

١٣٢ القدسي الين

الجو الاجتماعي الذي تشأت فيه الاداب المربية ٤
 الكلية م ١٦ ، الجزء الثالث اذار ١٩٢٦ > ص ١٦١ - ١٦٨
 ٢٩٧-٢٨٦ ع الجزء الخامس > غوز ١٩٢٦ ، ص ٢٨٦-٢٩٧

١٣١ مايڪياڻ ۽ ليفون

المشكلة الجنسية »
 الابحاث ، السنة ۲۰ كانون الاول ۱۹۰۰ ، ص ۱۹۹

محاضرات الندوة اللسانية

١٣٥ تويني ، غدان

ه قضية الشباب اللبناني ٢٠ القبت في ٢٠ اذار ١٩٥٠ ؟ ( ١٠٠ - ١٩٠٠ )

١٣٦ جول ، محدود

«شاب انام المشكلة الاجتاعية» القيت في ١ اذار ١٩٥٧ ؟ (م ١١ – ١٩٥٧)

١٣٧ الجيل، الشيخ هذي

« علاقات البيت اللبناني بابنائه المتربين » القيت في ٢٠ ايار
 ١٩٤٨ (م ٢ – ١٩٥٧)

١٣٨ حرفوش ، الدكتورة جمال

السياسة الاجتماعية اللبنانية ؟ القيت في ٣٠ تيسان ١٩٥٦ ؟
 ( م ١٠ – ١٩٥٦ )

١٣١ حکيم ، جورج

تنظيم الاغا. الاقتصادي والاجتماعي في لبنان ٢٠ القيت في ٥
 كانون الثاني ١٤١٥٠ م ٧ ـ ١٩٥٣ >

١٤٠ الخطيب ؟ فؤاد

التيات العربية وس كو لبنان منها عالقيت في ۲۲ اذار ۱۹۹۸؟
 ( م ٢ ــ ۱۹۱۸ )

۱۱۱ شخاشیری کاز کن

لبنان تجویة اجتاعیة جدیدة » القیت فی ۱ شیاط ۱۹۵۱ ۶
 م ۱۰ – ۱۹۵۱ )

١٤٢ عدّل ؟ فاضل سعيد

« خواطر في الاغتراب والمغتربين » القيت في ٦ شباط ١٩٥٦ ( ( م ١٠ - ١٠٥١ )

١١٢ غازي ؟ الزعم عزيز

« طبائع لبنانية وجره وبشاهد ٥ ه١٠٥٥ كا (م ١٠ – ١٩٥٥)

١٤٤ المعاوف ، رشدي

« بين الأفراد و الجاعات » الفيت في ١٤ اذار ١٩٤٢ > ( م٣ ١٩٤٩ )

۱۱۵ نصار ۱ الد کتور ساوی

الطاقة الذرية وجوء إ-تنجدامها و اثرها في المجتمع ٥
 القيت في ١٢ كانون الاول ١٠٥٥ (م٠٠ – ١٩٥٥)

١٤٦ النصولي ، مصطفى

البراث اللبناني من الحرفة الى ألصناعـة " القيت في ١٦ آذار
 ١٩٥٣ ( م ٧ – ٣٠٥٣ )

١١٧ نيم ، ادمون

الوضع الاجتماعي والقانوني العراطن اللبناني ألقيت في ٢٨
 آذار ١٩٦٠ ( م ١٤ – ١٩٦٠ )

Sooks:	111
Abouchédid; Eugénie	
Thirty Years of Lebanon and Syria, Beirut: Sader, 1948.	
Attiyyah, Edward	
An Arab Tells His Story: A Study in Loyalties, London:	464
John Murray, 1946.	
Habachi, René	
Un Nouvel Age de Civilisation.	10.
Hamadi, Sania	101
Temperament and Character of the Arabs, New-York;	101
Twayne 1960.	
a region agree	
Onk-i- Tak-i I	
Qubain, Fahmi I.	107
Crisis in Lebanon. Washington: The Middle East Institute	
1961.	
Sayegh, Fayez A.	Lar
Understanding the Arab Mind, New York: Organization	of
Arab Students in the U.S. 1953.	
Articles and Periodicals:	
Atiyah, Edward.	ነወኒ
"Social Revolution in the Arab Countires", The Islamic	
Review, XXXXIV, (February 1956), 14-16.	
(100tite, 12212111, (1201211) 1930), 14.10.	
A REPORT OF A ME	
Ayyad, Muhammad Kamel	100
"The Future of Culture in Arab Society" in Walter Z.	
Laqueur ed., The Middle East in Transition, London:	
Routledge and Kegan Paul, 1958, pp. 462-77.	
metro de Saverda el la F	
Faris, Nabih Amin	407
"The Arabs and their History". The Middle East Journal.	
VIII (1954), 155-62.	
"The Islamic Community and Communism", in Walter Z.	101
Laqueur, ed., The Middle East in Transition, London:	167
Routledge and Kegan Paul, 1958, pp. 351-59.	
D. C. C. C. C. C. C. C.	

E	arroukh, Omar A.  "The Arab Religio-Social Reformers", The Islamic Review, XXXIX (November 1951), 99.	101
Н	abachi, René "A Vocation for Lebanon", Middle East Forum, XXXVII (March 1961), pp. 33-37.	101
H	imadeh, Sai'id B.  "Social Awakening and Economic Development in the Middle East". in Walter Z. Laqueur, ed., The Middle East in Transition, London, Routledge and Kegan Paul, 1958, pp. 52-66.	17.
H	ourani, Albert Twenty Years of Change", Middle East Forum, XXXII (May 1957), p. 7.	17.
ls	sawi, Charles "Economic and Social Foundations of Democracy in the Middle East", in Walter Z. Laqueur, ed., The Middle East in Transition, London: Routledge and Kegan Paul, 1958, pp. 33-57-	177
K	halidi, Walid  "Political Trends in the Fertile Crescent", in Walker Z.  Laqueur ed., The Middle East in Transition, London:  Routleage and Kegan Paul, 1958, pp. 121-128.	177
К	hatchadourian, Haig "The Mask and the Face", Middle East Forum, XXXVII (February 1961), pp. 15-18.	175
	"Moral Make-Believe in Arab Society". Middle East Forum, XXXVIII (May 1962). pp. 16-20.	130
E	l-Khoury, Sheikh Michel "The Youth of Lebanon", Middle East Forum, XXXVI (May 1960), p. 41.	199

Majdalany, Gebran "The Arab Socialist Movement", in Walter Z. Laqueur, ed., The Middle East in Transition, London: Routledge and Kegan Paul, 1958, pp. 337-330.	177
Mughaizel, Joseph "Secularism and Arab Nationalism", Middle East Forum, XXXVI. (December 1960), p. 11.	V7.A
Nassar, Salwa "The Creative Individual and Society", Middle East Forum, XXXVII, (May 1961), pp. 11-12.	171
Salibi, Kamal "Six Aspects of Lebanon", Middle East Forum, XXXVI, (March 1960), pp. 30-34.	14.
Sayegh, Yusif "The Social Philosophy of the Revolution", Middle East Forum, XXXVIII (March 1962), p. 10.	lyi
Ziadeh, Nicola A.  "Parties and Politics in Syria and Lebanon", Foreign Affairs Reports, IV (May 1955), pp. 53-63.	LYT
Les Conférences du Cénacle: (C.C.) Abdel-Al, Ibrahim "La Paysannerie Libanaise", faite le 16 Février 1953, C.C. (Vol. VII. 1953).	۱۷۲
Ammoun, Charles "Le Libani Risque et Possibilités", faite le 28 Avril 1947, C.C. (Vol. I, 1947).	171
Boulos, Jawad  "Patrimoine Libanais: le Milieu Ethnique Libanais, la Nation Libanaise, Réalité Sociale", faite le 23 Février 1953,  C.C. (Vol. VII, 1953).	140
Chiba, Michel "Reconstruction de la Maison Libanaise: Valeurs", faite le 7 Juin 1948, C.C. (Vol. 11, 1948).	177
Corm. Charles  "L'humanisme au Liban: une UNESCO six fois Millenaire", faite le 22 mai 1040, C.C. (Vol. III, 1040).	۱۷۷

Helou, Charles  "La maison Libanaise: Les fondements moraux", faité le 27 Février 1950, C.C. (Vol. IV, 1950).	177
Issawi, Charles "Fondements sociaux et économiques de la démocratie", faite le 3 Février 1947, C.C. (Vol. 1, 1947,	171
Naccache, Georges  "Reflexions sur certains secteurs de la Vie Libanaise", faite le 7-mai 1956, C.C. (Vol. X. 1956).	١٨.

## ملحق ٤: الدراسات الانطباعية

٠ جنت

١٨١ بيهم كالمحمد جميل

فناة الشرق في حضارة الغرب، يبرت، ١٩٥٢

١٨٢ زين الدين ٤ الأنهة نظير.

السفور والحجاب، بيروت، مطابع قوزما، ١٩٢٨

۱۸۲ کود کادیت

العادات والاخلاق المينانية ، بيروت ، مطابع صادر ، ١٩٥٣

١٨١ المارف ، عيسى اسكندر

الاخلاق مجموع عادات ، المطيعة الادبية ، بيروت ، ١٩٠٢

١٨٥ عين ١ الأب انطون

تهذيب الاخلاق والعلوم الاجتماعية الوطنية عبيروت؛ مطبعة قوزما ١٩٢٧

#### : مقالات

١٨١ الجداد ، نقرلا

ه بين الحرية والدكتاتورية > الدكتاتورية جسر بين الملكسية

والجمهورية ا

الهلال ، م مع ، تشرين الثاني ١٩٣١ ، ص ٢٣٠ - ٢٣٩

٧٨٧ الحداد > نقولا

« الشعدن الحالي وهل عكن ان ينقرض ? ه الهلال ؟ م ٢٤ ؟ ١٩٣٨ - ٢٨١ \_ ٢٨٧

١٨٨ الحداد ، نقولا

قال الرأي العام ، هل هذاك رأي عام حقيقي ? »
 الهلال ، م ٤٤ خزيران ١٩٣٦ ، ص ٨٩٠ – ٨٩٠

١٨١ الحداد ، نقرلا

«جهور حيوانات ، مشكلات المصر الأجتماعية عمملي طريقة
 كللة ودمنة »

المنتطف ، م ١٠٠ ك اب ١٩٤٣ ك ص ٢١٧ - ٢٤٠

١١٠ الجداد ؟ تقرلا

الحرية والعبودية ع

المقتطف كم ١١٦ ؟ كانون الثاني ٢٠ -١١٥ ص ١١ ـ ٢٠

١٩١ الحداد ؟ نقولا

« دعوة عامة للعمل المنتج لاجل السلام العام واخماد الاضطراب العالمي الحالمي المدمر » المقتطف ، م ٨١، غوز ١٩٣٦ ، ص ٢١٣ ــ ٢١٩

١٩٢ الحداد ، نقولا

« الدكتاتورية حمة عارضة »

الهلال ، م ١٠٠ حزيران ١٩٣٩ ، ص ٢٥٢ -٢٥٠

١٩٣ الحداد > نقولا

« الديمقراطية مسترها ومصيرها »

المقتطف ، م ١١٦٦ ملحق ابار ١٩٥٠ كاض ١ - ١٨٠

١٩٠ الحداد > نقولا

ه الرأي المام الاجماعي »

المقتطف ع م ١٠٠٠ غيز ١٩٤٦ ك ص ٨٢ - ٨٧

١٩٥ الحداد ، نقولا

ه لم تضى الدئيا عا فيها زحام الحكان في دائرة العمران ٥ الهندان ٥ م ٢٠٠ عمران ٥ م ٢٠٠ - ١٩٨٨

V, 51 1 147

« الوراثة الاجتاعية تطنى على الوراثة الطبيعية »

المقتطف ، م ١١٥ كانون اول ١٩٤١ ك ص ٢٧٠ - ٢٧٥

۱۹۷ هنا ، جورج

ه الوعي الاجمّاعي ٥

العرفان ، م ٢٠٠ غرز ١٥٠٠ ١٣٠ - ١١٨

1.57-1.57 6 1907 - 1671

م ٢٦٠ اياول ١١٦٧ عدد ١ - ١١٦١ - ١١٦١

١٩٨ رضا ؟ الد كتور تزار

« عندانه احتامه »

العوفان كم ٢٠١٠ ١٩٥٢ ، ٢٧١ \_ ٢٧٧

۱۹۹ سکاکینی و داد

« تطور المرأة »

العوقاق ،م ١١ ، كاتون اول ١٩٢٧ ، ٢٩٩ - ٣٠٠٠

۲۰۰ کاکیتی و داد

٥ صوت الهيمرة ١٠

الرسالة ٢٠ م ٢٠ ، تشرين اول ١٩٥٢ ، ١٠٠٩

۲۰۱ شراره ۱ مدد

ه في الريث ه

المرفان كم عهم ، نيسان ١٩٤٧ ، ١٩١١ - ١٣٠١ -

٢٠٢ الشهابي ؟ الأمع عبد القادر

٥ من اي جهة تعالج مصائبنا ٥

العرفان؟ م ١٠١٥ - ١٠١١ / ١٠١١ - ١٠١١ - ١٠١١

Tor Hands 2 and Dad

« ادوازنا الاجتاعية والدينية ودواؤها »

الرقان كم مد كالرار ١٩٠٨ ك ٢٠٠ - ٢١١

۲۰۱ عسلاان کما کف

« بعث الشاب الملم »

المرفان كم ٢٠٠ كتوز ١٩٤٧ ك٨٠٠١ = ١٠٠٦

۲۰۵ فرحات ۱ ادیب

الطائفية وادرازها > وهل هي مفيدة في بالادنا ام لا ولماذا 7
 العرفان > م ٢٣٠ ايار ١٩٣١ > ١٧ ـ ٣٣

۲۰۱ أرحات ؟ اديب

\* الهجرة اللينانية »

العرفان ؟ م ٢٦٠ قرز ١٩٤٩ ، ٧٣٧ - ٧٣٠

٢٠٧ فضل الله ؟ محمد جواد

ه الصراع بين الدين والمجتمع ٥

المرفان ؟ ٢٦ ، آؤار ١٩٥١ ؟ ١٦٠ \_ ١٦٠

۲۰۸ قبورة ؟ اديمة وسعادات

١٠ الطيعاب ٥

العرفان؟ م ١١ شياط ١٩٩٦ ، ١٠٠

٢٠١ قدورة كاسمادات

ه متى ترقى المرأة في بلادنا ٥

العرفان أم ١٢ ايلول ١٩٩٦ ٧٢ - ٧٤

١١٠ مووة ٤ غماس

« التكبر ومياري. الاخلاق »

المرفان ؟ م ١٧ ؟ كانون الثاني ١٩٢٩ ؟ ٣٧

٢١١ مروة ٤ علية

﴿ المرأة اللمنائية السورية ،

العرفان ؟ م ٣١ > تيسان وايار ١٩٤٥ > ص ٢٦٧

٢١٦ مزوة ؟ علية

« موقف المرأة من الحياة العامة 9
 العرفان ؟ م ٢٧ > كانون الثاني ١٥٥٠ > ٧٧ - ١٨

۲۱۳ المعرشي ، حبيب

ه الناء »

الرسالة ؟ م ٢ ؟ آب ١٩٣٤ ؟ ١٢٩١ - ١٢٩٠ .

٢١٤ المقربي ؟ فائتر

« بين السفور والحياب »

العرفان؟ م ٢١٢ كانون اول ١٩٥١ ؟ ٢١١ - ٢١٩

٣١٥ ملحم ٤ فريد

« الرقبي الاجتماعي »

الكلية عم م شاط ١٠١٠ ١٠١٠ \_١٠٠٠

# ملحق ٥ : مؤتمرات وجلقات در اسية

#### LES SEMAINES SOCIALES DE BEYROUTH

Conférences	Annuelles,	Université	Saint-Joseph	de	Beyrouth.
-------------	------------	------------	--------------	----	-----------

## La Morale et les Affaires, 21-27 Avril 1940

Michel Chiha: La Morale et les Affaires au Liban. Georges Hakim: La Règle du jeu ou le Marchandage. Ernest Teilhac: L'Enjeu ou la Morale de l'Or. Bichara Tabbah: Les Affaires Hors jeu, dans les Professions Libérales et les Fonctions Publiques.

Joseph Naggear; Les Grandes Affaires ou le jeu des Autres. R.P. Christophe de Bonneville; New Deal, à renouveau moral.

#### II L'Ecole et l'Education Nationale, 27 Avril - 3 Mai 1941

Watrin: L'Ecole Rendue à César
Sami Chammas: Ce que L'Education primaire veut-être
Choucri Cardahi: Ce que l'Education primaire est actuellement au Libau.

412

下午人

Fouad Boustany: Maitres, Livres et Programmes pour l'Education Primaire au Liban.

#### III L'Agriculture, Richesse Nationale, 19-26 Avril 1942

Fouad Saade: Le Problème de l'Agriculture Soubhi Mazloum: Le Problème de l'Eau au Liban et en Syrie Jean Debbané: Experimentation et Enseignement Leon Mourad: Les Conditions Economiques de l'Agriculture Bichara Tabbah: Les Données Juridiques du Problème de la Terre R.P. Michel Gillet: Ecole Rurale, Retour à la Terre

TT.

下 军 九

TTT

Michel Chiha: La Famille dans la Nation Fouad Ammoun: La Famille au Village Robert Abdo: Famille et Natalité Ernest Teilhac: La Famille et l'Economie Antoine Mazas: La Famille et le Droit Christophe de Bonneville: Famille et Religion

#### V Le Civisme 24-29 Avril 1944

Edmond Rabbath: L'Amour de la Patrie Hector Klat: Le Service de la Patrie: Le Patrimoine Spirituel Pierre Mazas: Le Service de la Patrie: La Richesse Nationale Jean Rousset: Le Service de la Patrie: Les Servitudes Socioles Sami Chammas: Le Service de la Patrie: Les Serviteurs de l'Etat M.L. Dumeste, O.P.: Le Caractère Religieux de l'Amour de la Patrie

#### VI Conditions Chrétiennes de la Paix, 15-21 Avril 1945

Bichara Tabbah: La Paix dans la Loi Edmond Rabbath: L'Expérience de la Paix dans l'Histoire Charles Ammoun: Fondements Politiques de la Paix Gaston Leduc: Fondements et Techniques de la Paix Economique Benoît Arene: Données Sociales de la Paix J. Bonnet-Eymard: La Paix Chrétienne

#### VII L'Ouvrier dans la Nation Libenaise, 3-11 Mai 1046

loseph Donato: L'Ouvrier dans la Nation Ernest Teilbac: Le Milieu Ouvrier Georges Asmar: La Famille Ouvrière Antoine Khalifé: L'Organisation Professionelle et Sociale Albert Sara: La Législation du Travail au Liban R.P. Dupré La Tour: Le Mystique du Travail au Liban

TTE

- L'Economie Libanaise et le Progrès Social
  - Albert Badre: Le Revenu National Libanais
  - Fouad Saade: Cenditions et Revenus de l'Agriculture Libanaise
  - Rene Uhri: Les Rapports de l'Economique et du Social
  - Paul Klat: Le Commerce et ses Incidences Sociales
  - François Debbané: L'Aspect Social des Finances Publiques
  - Ernest Teilhac: Les Deux Voies d'une Coopération Economique Movenne-Orientale.
  - Elic Gannagé: La Rédistribution des Revenus au Liban
  - Soubhi Mahmassani: Le Social dans le Coran
  - René Habachi: L'Evangile Ferment de Progrès Social

### ٢٢٥ حلقات الدر أسات الاجتماعية للدول العربية

نظمت الاسم المتحدة هذه الحلقات ؟ وزودت الدول المربية هذه الاعمال التنظيمية بمادة من الاعمال التي تم تجفيقها .

الدورة الاولى ؟ بيروت ١٥٢ آب – ٨ اياول ؟ ١٩١٩ مجتت تدبير الاصلاح الاجتماعي ؟ وموضوع رعاية الطفل ؟ وموضوع الاصلاحات الاجتماعية من حيث صاتها بقيائل البدو ؟ ونحو ذلك من الموضوعات .

١١٥٠ الدورة الثانيــة ؟ القاهرة ٢٢٠ تشرين الثاني - ١٥ كانون الاول ؟ ١٩٥٠ مرضوعها ٥ الاصلاح الريفي »

۲۳۷ الدورة الثالثة > دمشق ؟ ٨ – ۲۰ كانون الاول ؟ ١٩٩٢ موضوعها « المساعدات الاجتماعية »

١١٠٥ الدورة الرابعة ٤ بغداد ٢ - ٢١ آذار ١٩٥٤
 مرضوعها ٥ الرعاية الاجتماعية في التصالها بالتنمية الزراعية والصناعية في البلاد
 العربية ٥

۲۲۹ الدورة الحامــة ؟ عمان ؟ ۱۱ – ۲۰ آیار ؟ ۲۰۹۱ « النهوض بالمجتمع المحلي ۵

۱۲۰۰ الدورة الـادسة ؟ بنغازي ؟ تموز ١٩٥١
 موضوعها « الامومة والبنوة في البيت العربي »

# ٣٣١ مؤتمر الدراسات العربية في الجامعة الاميركية في بيروت

المجتمع العوبي ٢٧ نيسان \_ ١ نوار ١٩٥٣ الحربة في بيروت الحراج هيئة الدراسات العربية في الجامعة الامير كية في بيروت الدكتور حكمت هاشم : البيت العربي الدكتور عفيف طنوس : الريف العربي الدكتور قطنطين زريق : التربية العربية الدكتور حنا رزق : الفرد والمجتمع الدكتور حنا رزق : الفرد والمجتمع

### ٢٣٢ مؤتموات خبراء الشؤون الاجتماعية العوب

باشراف جامعة الدول العربية . عقدت المؤتمرات الثلاثة الاولى في القاهرة وعقد المؤتمر الرابع في الكروبت ١٠ - ٧ آذار ١٩٥٨ يبحث عادة في مؤتمرات خجرا. الشؤون الاجتماعية ثلاثة موضوعات رئيسية :

١ - بحث التقارير السنوية التي تصدرها وزارات وادارات الشؤون الاجتاعية في الدول العربية ، وما تم تنفيذه من مشروعات اجتاعية وما يعترض هذه المشروعات من صعوبات ووسائل التغلب عليها . وتخصيص لجنة فرعية لدراسة التقارير السنوية لادارة الشؤون الاجتاعية و بحث ، ا نفف وما تقترحه الادارة بالنبة للمام المقبل .

٢ - موضوع مدى تنفيذ الدول لتوصيات مؤقرات خبرا، الشؤون الاجتماعية .
 ٣ - بحث الموضوع الذي تم اختياره ليكون موضع البحث في الدورة القادمة طلقة الدراسات الاجتماعية .

هدف هذه المؤتمرات : تعمل هـذه المؤتمرات على تحقيق الرف اهية الاجتماعية المجتمعية المعادية .

# ٣٣٣ مؤقر الانعاش الريفي

عقد في برمانا لبنان بين ٢٥ ايلول و ٢ تشرين الاول ١٩٥٦ . وقد دعت اليه وزارة الشؤون الاجتماعية بلبنان وحضره مندوبون عن الدول العربية والامم المتحدة ومنظمة اليونسكو وهيئة الصحة العالمية ووكالة غوث اللاجئين .

اهداف المؤتمر : طلب من المشتر كين أن يدرسوا عدة امور منها :

- الوسائل العملية لتوطيد التماون بين القادة الاجتماعيين في الريف العربي وتنظيم الثعاون وتبادل الحجات فيا بينهم .
  - ٣ طرق نشر المعلومات عن الاصلاح الريفي وتبادلها
    - ٣ مساهمة الشباب العربي في احيا. الريف العربي
- تنظيم تبادل الزيارات الريفية ؟ ودور جامعة الدول العربية والهيئات الاهلية في تحقيق هذه الزيارات
- بيرت الضافة في البلدان العربية وطرق تشجيعها وتمويلها ومساهمة الدولة
   رالمؤسسات في ذبك .
- المشكلات المادية والفنية التي يواجبها القادة الريفيون والاجتماعيون و سائل
   التقلب عليها

وقد شكلت لجنبة خاصة باسم \* لجنة الثعارف في المجتمع الريفي \* واوصى المؤثر الحكومات العربية بان تتضمن برامجها رسم خطط النهسوض بالقرية العربية والعمل على انعاش المجتمع العربي وزيادة العناية بسكانه .

XVII Congrès International de Sociologie, Institut International de 774. Sociologie Beyrouth 23-29 Septembre 1957. Actes du Congrès publiés en deux volumes à Beyrouth. Participants Libanais:

#### Sociologie Démographique:

 Elias Gan agé: "Incidences Sociales de la Pression Démographique au Moyen-Orient", Vol. I, 621-635.

#### Sociologie Rurale:

- Jean Debbané: "Évolution du Metayage et du Comptant au Laban", Vol. I, 751-760.
- Albert Farhat: "Liban et Sociologie Rurale", Vol. I, 763-774.

#### Effets Sociologiques des Moyens Modernes de Diffusion:

- Monseigneur Jean Maroun; "Sociologie Cinématographique", Vol. II, 77-86.
- Bichara Tabbah: "Les Incidences Sociologiques des Moyens Modernes de diffusion de la Culture", Vol. II, 139-142.
- Victor Hakim: "Une Crise de la Culture au Liban", Vol. II. 143-52.

#### Sociologie Familiale:

 Pergrouhi H. Najarian: "Adjustement in the Family and Patterns of Family Living", Vol. II, 425-448.

#### Le Point de Vue Geographique en Sociologie

 Jawad Boulos: "Influence du Milieu Géographique sur la Formation et l'Evolution des Sociétés Humaines", Vol. II, 507-525. Problems: Sociologiques are Pays Insuffisamment Développés
Sania Hamady: "Psychological and Socio-Cultural problems
in the Economic Development of the Arab Countries", Vol.
11, 625-638

The New Metropolis in the Arab World

International Semicar on City Planning and Urban Social Problems Sponsered by the Congress for Cultural Freedom and the Egyptian Society of Engineers.

Cairo, U.A.R., December 1960.

### ٣٣٥ بين التقليد والتجديد ، نجوث في مشاكل التقدم

باشراف جامعة الخزطوم والمنظمة العالمية لحرية الثقافة > الحرطوم بناير ١٩٦١.

مراضيع الانجاث:

التمية الاقتصادية

تطور القانون

الادارة والحكم

الثماج والثقافة

النفس والمجتمع

تقدد الرأة

بين التقلد والتجديد

جمها واعدها للنشر الدكةور محمد النويهي

ونشرتها المنظمة العالمية لحرية الثقافة كالقاهرة ؟ ١٩٦١

# ٢٣٦ مشكلة الانحراف مند الاحداث في لبنان واسالب معالجتها

المؤقر السامة بعوث ١١٤ الله ١٠٦١ .

دمت اليه لجنة الشؤون الاجماعية النابعة للجمعية المسيحية للشابات في بجنوت . وقالع الموتمرا

- السيدة مني أرطاس : سبب الاهتمام بهذا المرضوع
- الدكتور رضا وحيد : مشكلة المجتمع ؛ الانحراف خلال عشر سنوات ؛ دوافع الانحراف المكافعة .
  - الغاضي فريد الزغبي : من اهم الاحداث وما هو الانحراف

تقرير لجنة الشؤون الاجتماعية عن التحقيقات في الشادع ؟ اسباب التشرد ؟ واقتراح بعض الحاول المتعلقة بالبيت والاسرة وبالمجتمع والشارع تقرير لجنة الشؤون التربوية : الحالات النفسية والاخلاقية ؟ والتربية والتعليم من الاساليب الوقائية : المدرسة النموذجية واهم مقوماتها

تقرير لجنة الشؤون القانونية : الانظمة ؟ المحاكمة ؟ الاصلاح . تقرير لجنة الفتيات الجانحات : ظاهرة الجنوح؟اسباب الجنوح ؟ مكافحة الجنوح

# ملحق رقم ٦

دراسات قام بها اللبنانيون في مواضيع اجتهاعية خارجـة عن اجتماع البلاد العربية

ابراهیم ۶ ابراهیم یوسف
 الشباب فی امیرکا »
 الوسالة ۶ م ۲ ۶ تشرین الثانی ۱۹۳۶ ۶ ص ۱۹۹۹

۱۱ اسطفان ، حییب
 ۱۵ الشعوب الامیر کیة الاسبانیة »
 ۱۱۱۱ التحدث ، تو کومان الارجنتین ، ۱۱۱۱ درمان درمان الارجنتین ، ۱۱۱ درمان درمان

جريديني عسامي
 ه الانقلاب الاجتماعي في ارروبا بعد الحرب على المخلال عم ١٩٤٠ نيسان ١٩٤١ عص ١٠٥ ـــ ١٩٠٠

وريديني عسامي
 لا تيارات جديدة في نظم العالم الاجتماعية ٥
 الهلال عم ٥٠ ايار ٤ وجزيران ١٩٤٥ عمي ٢٠٠٠ ــ ٢٠٠

جريديني ، سامي

« ميزة الحضارة الذربية ع

المقتطف، م ٨١، حزيران ١٩٣٢ ، ص ٢٠ - ٢٥

٠ ﴿ زَنْتُوتَ ؟ عَبِدُ الْفَتَاجِ

ه غادة الماوك في سيام »

الفوقان ، م ١٦ ، اياول ١٩٢٨ ، ص ١٥٢ \_ ١٥١

٧ شبل ٤ فؤاد محمد

تطور الحدمة الاجتماعية في بريطانيا العظمي أ
 المقتطف ، م ١٠٠٠ كانون الثاني ١٩١٤ ص ٢٨ \_ ٢٨

۸ شهاب ۲ موریس

« عادات وتقالمد رومانية »

المشرق ، م ٢٠٠ توز ١٩٣٧ ، ص ٢٢١ \_ ٢٢٠

۱ فرحات کا ادیب

« تصادم الألوان شيء جديد في افريقيا »

العرفان ، م ١١ ، ايلول ١١٢ ، ص ١١ - ٥١

× کم م ک تشرین الاول ۱۹۲۵ ک.۱۷۰ – ۱۷۱

\* )م \* ، تشرين الثاني ١٩٢٥ ، ٢٥٢ - ٢٥٩

م عم م ) كانون الأول معهد ، مهم - ...

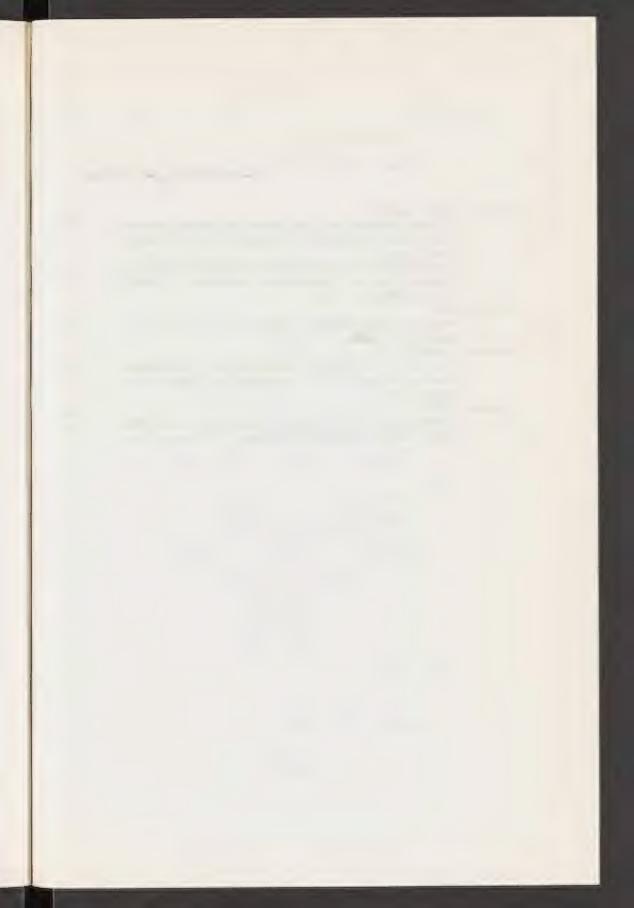
۱۰ مبارك، زكي

« الشياب في جامعة باريس »

الهلال كم عدة كيسان ١٩٣٦ كم ص ١٩٧٠ - ١٧٨

# دراسات حررات بلغة اجنبية

Hoyek, Camille Faris "Criminal Incendiarism", The Journal of Criminal Law and Criminology of Northwestern University, XXXXI (March-	11
April, 1951). "Observations on the Prevention of Arson", The Journal of Criminal Law of Northwestern University, XXXXII (January-February, 1952.	4.5
Nader, Albert	
"Renouveau Economique et Social en Iraq", Travaux et Jours, No. 6, 1962,	1 4-
Razzonk. Ass'ad	
"The Sources of Cultural Anthropology in Contemporary German Philosophy, Ph.D. Dissertation at Tubingen Uni-	11
versity, 1963,	
"Acculturation of an Arab-Syrian Community in the Deep South" American Sociological Review, VIII (1943), 265.	10



# المو مداة

بقلم الدكتور عبد الكويم الياني

ملاحظة . - اشكر ازميلي الدكتور محمد صادق العظم تزويده في بعدد كبير من اساء الكتب وعناوين المفالات تما استخرجه من مكتبة الجاسمة الاميركية ومما الله السوريون في تلك الفترة . وسوف اذكرها في الملحق الذي يشتمل على سرد اسماء الكتب والرسالات والمقالات في خاية مذا البحث .

« المواقف » النفري ص٥٨

# عالم المالية

يشتمل هذا البحث على مقدمة تنجز ما فيه من مضاعب ومن سهولة ، وعلى قسمين يتناول اولها التيارات الفكرية الاجتماعية التي وصلت بين القديم والحديث وبهوض التكتابة الاجتماعية بالموبية وتفتحها الآراء الفربية وبما حل ذاك كله من تآليف ، ويسجل ثانيهما احوال البحوث والدراسات الاجتماعية والكرثابة فيها للوقت الجاضر . ثم يتضمن البحث تعقيهاً هو نهاية البحث .

# مصاعب البحث وسهولته

من المناسب في مستهل هذا البحث ان توضيع معالمه وتحدد بتألمه وتحاو بعض المصطلحات المتشابهة في مضاره ونجز المصاعب التي قد تعترضنها والسهولة التي قد تحديدها .

لقد شاع في العصر الحاضر استمال لفظ ه العاوم الاجتماعية , Sociales عولا هم Sociales علم الاجتماع على العصر الحاضر استمال لفظ علم الاجتماع Sociales و كذال النفي عالم الاجتماع على الاجتماع على الحدود شك ان هذه العلوم التي يقوب بعضها من بعض تتصل صورها وقد تلتس هذه الحدود وتشتبك موضوعاتها وقد تنشابه هذه الموضوعات ولا بد في مثل هذا البحث من ان نعمد كنساحي الارض الى تقريق ميادين تلك العلوم وبيان خطوط اتصالحاً ومدى انقصالها اي ان نعمد الى تأريفها اذا استعملنا تعبير مسح الاراضي .

العلوم الاجتاعية هي ما تناولت المجتمع أو الحياة الاجتاعية بالبحث والدراسة .. ان العلوم بأنواعها كلها قد نشأت في حجر المجتمع وتربت في احضائه واستفاضت في ظلاله وهي في النهاية تصب في نجره الواسع وهو يجني خيراتها ويستفيد من مكتسباتها . ولكن بعضها لا يعالج قضايا المجتمع مباشرة بسل يهتم بامور الحرى أيست لها الصفة الاجتماعية للوهلة الاولى كالرباضيات والفيزيا، والكيسيا، والفيزيولوجيا

والسولوجما وامثالها فهذه علوم يستفيد منها المجتمع الاستفادة كاما واكمنها ليست اجتماعية لانها لا تعالج قضايا المجتمع مباشرة . عملي خلاف علم السياسة مثلًا اذ يعالج الامور السياسية كنظم الحكم وتطور السلطة وعلاقات الشعب بالدولة والدولة بالشم وهلم جرا ، وكعلم الاقتصاد الذي يبحث قضايا الثروة وانتاجها وتوزيمها في المجتمع . فهما علمان اجتماعيان اذ كانايتأملان بعض جوانب الحياة الاجتماعية كل من وجهته وحـب اختصاصه ؟ وهمـا مستقلان عن علم الاجتماع وان كان بينهما وبينه علائق وثيقة . ثم ان علم النفس الاجتماعي والانتربولوجيا الاجتماعية يصح اعتبارهما فرعين من علم الاجتماع كما يصح اعتبارهما برغم اتصالهما العمياق به مستقلين عنه . وكذلك بحوث المسح الاجتماعي اصبحت ذات مناهج وطيدة عملية قائمة على الاحصاء وعلى حساب الاحتمال ومتصلة بعلم النفس وعلم الاجتراع. ولقد اعتجت مدرسة دركهايم بجوث السكان داخله في المورفولوجيا الاجتماعية ومؤلفة موضوعها ؟ والكن هذه الدراسات تقدمت جداً في العصر الحاضر منذ ان تناولها الرياضيون وعلما. الاحصاء وبدأت تنزع نحو الاستقلال وغدت يغلب عليها اسم « الديمَرافية » حتى اثنا فرى البرم في العالم ديمُرافيين أولى شأن في هذا الميدان دون ان يكرن عندهم اطلاع كاف على مجوث علم الاجتماع او العلوم الاجتباعية الاخرى برغم الاواصر الكثيرة المتشعبة الواشجة بين الدينمرافية وهذه العلوم . كذلك لا يخفى اتصال علم الحقوق بعلم الاجتماع اذ كان علم الحقوق او القانون يعالج الشؤون والنظم النشريعية والقضائية في المجتمع ، ولكن دراسة الحقوق الى تكوين رجل القانون اكثر اتجاها منها الى تحليل النظم التشريعية والقضائية تحايلًا عملياً والى تبين آثارها في المجتمع الانساني ؟ ولذلك كانت المواذنة في الحقوق ( الحقوق المقارنة ) امس مجوث الحقوق بالدراسات الاجتاعية لاتجاههـــا الملني العام .

ثم أن الجغرافية تنخذ موضوعها الاطار الطبيعي الذي تعيش عليه المجتمعات فهي في الحقيقة من العاوم الطبيعية ، ولكن أحد فروعها وهــــو الجغرافية البشرية وثيق القوبي بعلم الاجتماع كما يدل على ذلك اسمه .

وهنالك دراسات تثمل بعلم الاجتماع كما تتصل بعلوم الخرى غيره كدراسة العلائق الدولية التي هي فرع من فروع علم السياسة ، واهكن هذا الفرع آخذ التقدم والازدهار في العصر الحاضر ونازع نحسو الاستقلال عن علم السياسة . وكذلك علم الجرائم فهو يتعلق بعلم النفس وبعلم الحقوق ولا سيا الحقوق الجزائية وبالطب كما يتعلق بعلم الاجتماع .

ثم لا ننس التاريخ الذي يرفد الدراسات الاجتماعية وبمدها بمعين لا ينضب حتى ان بعض علما. الاجتماع يعتبر التاريخ بثابة المختبر الذي تجري فيه التجارب الانسانية. ويتعلق بالتاريخ وبعلم الاجتماع دراسات التقير الحضاري

و كذلك ثمة بحوث تخدم العلوم الاجتماعية كنها وتغزل منها مغزلة الآلات كالمنطق ودراسة مناهج العلوم والاحصا. وحساب الاحتمال وهي تهيي تهيئة مفيدة لدراسة علم الاجتماع.

ولا شُكُ أن دراسات الاخلاق والفاسفة الاجتهاعية ذات وشائج بالحياة الاجتهاعية وبعلم الاجتماع دون أن تؤلف علوماً بالمعنى العلمي المعروف .

ان علم الاجتماع نف واحد من العلوم الاجتماعية وهكذا نرى الى جانبه علوماً وبجوتاً ودراسات اجتماعية متعددة بينه وبينها اواصر بكاد يتعذر حصرها، يتناول كل منها الظواهر الاجتماعية المشتبكة من وجهته الحاصة . ولكن علم

الاجتاع يهز من بينها امم انجاها والوسع نظراً واكثر اشراقاً الله يبحث المناهج والطرق العامة والقضايا الانسانية المشتبكة الكلية فهو من العلوم الاجتاعية بخذلة الفلسفة من بقية العلوم أي هو المهد الذي تنشأ فيه وتدرج منه تلك العلوم. أو هو تركيب لنتائج العلوم الاجتاعية الحاصة وسكب لها في يوتقته العامة ثم سبكها في قالب شاءل جديد.

وهكفا اذا نقينا في تاريخ هذا العلم وجدنا بجوثاً ودراسات شي متفاوتة الاصول متباينة الطرائق والغينا ان ولفيها ليسوا على وفاق في صحة الاصول التي يستندون اليها ولا يقر بعضهم البعض في الطرق التي يسلكونها . ومن المعلوم مشالا ان واضع افظ السوسيولوجيا ، هو اوغست كونت وانه وضع هذا اللفظ سنة ١٨٣٩ فاستومله في الدرس السابع والاربعين من كتابه « دروس في الفاقف سنة الرضية ، وذلك لكي عيز دراساته الوضية كها يسميها من بعض المحاولات الستي كانت قسمي بالفيزيا. الاجتماعية وكان يومي، بذلك الى بحوث العالم الاحصائي البلجيكي ( كياله ) الذي طبق الاحصاء على بعض الفلواهر الانسانية كالزواج والولادة والوفيات والجرائم وهلم ما جوا . لم يكن مؤسس علم الاجتماع كما يدعوه بعض علما الفرب واضياً عن الاحصاء الذي كان قد بدأ يطبق منذ حين في يدعوه بعض علماء الفرب واضياً عن الاحصاء الذي كان قد بدأ يطبق منذ حين في الدراسات البشرية كما لم يكن واضياً عن حساب الاحسال ونحن نعام الآن ان

الاحصا. وحساب الاحتيال قد غدوا ركنا من اركان العلوم الاجتماعية المختلفة ولا سيا علم السكان والمسع الاجتماعي .

ولقدظهر فريق من الباحثين الاجتماعيين ارادوا ان يطبقوا قواعد الرياضيات والكيمياء والفيزياء والبيولوجيا بي ميدان الظواهر الاجتماعية ونجيم عن ذلك مدارس اجتماعية معروفة مقابلة لتلك المحاولات. وكذلك تنازع علماء الاجتماع وعلماء النفس في معالجتهم ابعض الظواهر وتفسيرها ومن المعلوم ان اوغست كونت لم يذكر علم النفس بين العلوم التي صنف مراتبها تصنيفاً منطقياً وتاريخياً بحسب اعتباره اذ لم يكن هذا العلم مستقلًا في نظره لان موضوعه اما ان يتناول دراسة وظائف الدماغ فهو عندلد تابع للبيولوجيا وجزءمنه واما ان يتناول دراسةالظواهر الانسانية وعندلد يدخل في علم الاجتماع الحديث التأسيس

واقد ذكر چورج دافي ( Georges Davy :الفرنسي في كتابه \* علماءالاجتماع امس واليوم » ( ۱۱۴۱ ) اربعة اتجاهات للدراسة الاجتماعية في فرنسا منذ سنة ۱۸۵۰ الى عهده وهي :

۱ – الاتجاء الذي يبدأ من سان سيمون واوغمت كونت ويصل الى دركمايم
 ۲ – الاتجاء الذي يتسمى بالاصلاح الاجتماعى ويثله لوبلي

انجاء اسبئاس ورونه فورمس وقد نهجا في مذهبهما العضوي نهج سبنسر
 الانكلائين .

٤ – اتجاء تارد النفسي .

والمثتبع لناريخ تلك الاتجاهات يعرف كيف كانت كل فئة من ممثليهما ترد

على الفنات الاخرى وتسكر عليهم اصرفهم وتطسس زايا دراساتهم , واشد ذالت النزاع ما وقع بين اثجاء تارد النفسي واثجاة دركهايم الاجتهامي وهما ما هما في تاريخ علم الاجتماع .

وقد نجد مثل ذلك احياناً في العصر الاخير فان دافيد كرتش Richard Crutchfield بكلية سوار ثور المجامعة كاليفورنيا وريتشارد كرتشفياد Richard Crutchfield بكلية سوار ثور في المعاملة بريان في كتابها نظرية علم النفس الاجتماعي و مسائله هم درية بها النفس الاجتماعي و لا فرق بينها لان كلبها النفس العام هو بالضبط علم النفس الاجتماعي و لا فرق بينها لان كلبها يبحثان ظواهر وقوانين واحدة وا دام الانسان لا يمكن تصوره منفكا عن الاخرين. ثم هما يستشفان عند بجت الطواهر الاجتماعية ثلاثة مستويات و الاول مستوى سلوك الجماعات والفائل مستوى المنظمات والهيئات الاجتماعية .

حتى دراسة الظواهر الانسانية من الناحية النفسية والناحية الاجتهاءية الميت انتقادات شديدة من قبل بعض المفكرين والفلاسفة الذين لم يرضوا عن الاصول العلمية الضيقة المتعبة في علم النفس وفي علم الاجتماع . ومن لا يعرف في تاريسخ الفلسفة والدراسات الاجتماعية ما كتبه المفكر الالماني ولهلم دلتي (١٨٣٣م ١٩٦١م) في كتابه مدخل العلوم الانسانية في كتابه مدخل العلوم الانسانية في وين العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية في المرضوع وفي الطريقة المتبعة المدراسة ? ومن لا يعرف ايضاً ما اورده ادمون هوسرل المرضوع وفي الطريقة المتبعة المدراسة ؟ ومن لا يعرف ايضاً ما اورده ادمون هوسرل المرضوع وفي الطريقة المتبعة المدراسة ؟ ومن الا يعرف ايضاً ما الورده ادمون هوسرل المنافية الماموم الانسانية ؟

لقد ادخلت تعديلات كشيرة في اعتبارات تلك المدارس النفسية والاجتهاعية

اذا، تلك الانتقادات. واقد ادى التفكير في العصر الحاضر الى تيارين اصيلين كبيرين في علم الاجتماع يتصفان معاً بصفة الاالترام وهي ان موضوع الدراسة الذي هو الظواهر الانسانية من نوع خاص لان الناس الذين يؤلفون الظواهر ايسوا موضع الملاحظة فقط بل هم يعيشون تلك الظواهر الاجتماعية ويتأثرون بها ، فنحن حين ندرس الظواهر الاجتماعية لا بد من ان نتأثر بها وان تؤثر فيها فنبدلها وهكذا لا نتصور ان وصف المجتمع وصفاً حيادياً اس سهل وعمكن . فالمار كسيون مثلاً في دراستهم للظواهر الاجتماعية لا يكتفون بجرد الدراسة بل يجدون انفسهم في دراستهم للظواهر الاجتماعية لا يكتفون بجرد الدراسة بل يجدون انفسهم مسؤولين تلقاءها بجرد ادراكهم المتناقضات التي تطالمهم من خلالها فهم يسعون عند دراستهم لها لتغييرها وتبديلها وحل تناقضانها وتوجيها حسب ما يرونه منسجا مع نظرياتهم .

و كذلك السوسيومتريا في الولايات المتحدة فهي باساليب السيكودراما والسوسيودراما تسمى لدراسة الجماعات ونفسياتهم وعلاقات بعضهم ببعض ولاصلاحها بالدراسةنفسها. الله قابل مورينوبينه وبين فرويدفر أى اله يبتدى، من حيث ينتهي فرويد. فرويد في تحليله النفسي يطاب الى الناس ان يحضروا ليحلل نفسياتهم في اطار مكتبه الصنعي ومورينو يصادفهم في الطريق وفي بيوتهم أي في اطارهم الطبيعي فرويد يحلل احلامهم ومورينو يشجعهم على المضي في الحلامهم بدل يبعث فيهم هذه الاحلام . . .

واذا كنا قد اسهبنا في عرض الاختلاف بين علما. الاجتماع الحديثين عند الغرب حيث تقدمت فيه الدراسات الاجتماعية فلبيان المصاعب التي تعترضنا حين نجبد في اطواء تاريخنا العلمي الاخير كتابا تمس بجوثه حياتنا الاجتماعية ونزيد تصنيفه في عداد احد تلك العلم الاجتماعية . ان التكتب الحديثة جداً ايسر تصنيفا واكثر مطاوعة

في هذا الباب لانها الله تأثراً بالدراسات الاجنبية المختلفة ؟ ورباً بدت للفلك احيانا الله الله الله الميدان على حين ان بعض الكرتب الاجتهابية القدامة نسبيا اذا كانت قد بقيت فلانها تفردت ببعض المرايا والحصائص وان عالجت القضايا الاجتماعية والاندانية بالنحط القديم ، اننا خطى حين نقيس علم الماضي بقاييس الحاضر الدقيقة لان الاعتبارات قد اختلفت كل الاختلاف و كذلك التسميات . ان العالم الفيزيائي الحديث لا يسكاد يتعرف على الفيزيا. التي كانت رائجة قبل خمين سنة فكيف يكون الامر بالنسبة العلوم الانسانية ؟ لا شك ان موقفنا ينبغي ان بتغير مع مواحل هذا الناريخ ، يضاف الى ذلك ان البحوت الاجتماعية عاممة والاداب والصحافة في تاريخنا خلال النصف الثاني من القرن الناسع عشر شدو متلازمة متداخلة ومتضامنة ، وإذا اتصلت احباناً هذه الامور عند الغرب فان مدى اتصالحاً هنالك اقل بكثير منه عند الذين يعتجون الشعو عندهم ه ديواناً لاغبارهم كا، اليس هنالك اقل بكثير منه عند الذين يعتجون الشعو عندهم ه ديواناً لاغبارهم كا، اليس الشعر ديوان العرب كا قال الشاعر منذ القديم ؟ ونستطيع ان نوسع هدذا اللفظ فنقول الادب ديوان العرب و كثير من الدراسات الادبية بهذا الاعتبار حين قس المختم و تعنى بقضاياه لا تقل في طرافتها وجودتها عن الدراسات الاجتماعية الصرف.

واذا تذكرنا كلام مورينو ودعوته للناس الى المضي في احلامهم فاننا بصرف النظر عن طريقة المضي في تلك الاحلام لنسأل انفسنا الى اي مدى تكون المواعظ الدينية والحطب المنهرية والمقالات الحاسبة في المساجد والكنائس والمحافل مصفية اللاهواء على حد تعبير ارسطو منذ القديم محففة الشغط الميول محلقة بالمستمعينو الحطبا. انفسهم على اجتمعة الاحلام حسب تعبير مورينو ؟ اولا يجوز عندق أن تذكر اللك الامور بين الاعمال الفكرية الاجتماعية ؟ اما محن فسنتجامى ذلك جهدنا وان كان لا بد لنا من الثنويه بنعض كتاب المقالات الصحفية الاجتماعية اليارزة

بيد أن تلك الصوية أذا ذلات بشكل من الاشكال فاثنا سنزاول صوبة من غط أخر وهي ان هؤلاء المؤلفين الذين تزيد ان تتعقب تألفهم يتشمون الي بلد تنعيرت جغرافيته تنبرأ كبيراً في خلال الاطوار التاريخية الاخيرة . لقد كانت سورية انان الحكم العثماني وبعده بقليل تشتمل على ما هو معروف اليوم بهذا الاسم وعلى المنان وفلسطين والاردن . كلها كانت بالاد الشام ولا نشي ايضاً لوا. اسكندرون الذي النترع منها والحق بتركيا المان الانتداب الفونسي ولا بعض الثفيور السورية الشمالية التي سلخت ايضا عن سورة عقب الحوب العالمية الاولى. ثم تجزأت هذه البلاد على مراحل فسورية وابنان ابان الانتداب الفرنسي كانا يطلق عليهما استهسورية ايضاً وكذلك اسكندرون قِبلِ انتزاعها سنة ١٩٣٨ – ١٩٣٩ . يضاف على ذلك ان تيار الهجوة بين البلاد العربية كاما لم ينقطع في عهــــد من العهود فكان السوري يذهب الى العراق ومصر او غيرهما ويقيم حيث هاجو . وبالقابل نجد الكثيرين من ابناء الملاد العربية يؤمون سورية ويستوطنونها . وثمة ايضا هجرة الاياب فقد بهاجو المر. ثم ببدو اله بعد ملاوة من الزمن ان يرجع الى وطنه الاصلى . عملي ان هجرة السوريين واللمنانيين لم تقتصر وجهتها نحو البلاد العربية بل حملتهم الهجرة الى مختلف ارجا. الارض. فالباحث في المؤانين السوريين بنبغي له أن يكون عالمًا بالانساب حقا مع اطلاعه على تاريخ علم الاجتاع . وهذا ما لسنا ندعيه . ولكنا على الرغم من ذلك سنعاول أن نشين ذلك في أكثر الأحيان وأن نتعقب المهاجرين في أميركا بعض الشي. ونذكر طائفة من جهودهم في الميدان الثقافي الاجتاعي . وهكذا يبدر لنا اتــاع الموضوع الذي تعالجه ورحب جوانبه وغموضها في بعض الاحيان .

اما السهولة فهي ان هذا الموضوع يقتضي صبرا واناة طويلين وتقيما دائما يلاحق حتى شوارد الدراسات وانه تسجيل وتفهم وتصنيف لما كتب في المضمار الاجتماعي دون ان يستلزم ذاك ابداعا او ابتكاراً . وسنتبين في القسمين الانبين النيارات الفكرية الاجتماعية التي كانت تصل الناس في سورية بالحضارة العربية القديمة وكذلك الحركات الفكرية الاجتماعية العربية التي تفتحت لحضارة الفرب ثم حصيلة البحوث الاجتماعية لسورية في الوقت الحاضر.

## القسم الاول

## اتصال الحضارة العربية الاسلامية بما فيها من تفكير اجتاعي

ان علم الاجتماع ودراسة التغير الحضاري وما الى ذلك من يجوث تشريعية وسياسية واقتصادية واشباهما يتصعب علينا عند التدقيق ان نجرم بانها غرة الحضارة الغربية . ان التراث الحضاري العلمي الانساني خلاصة الشجارب الانسانية وابداع القلوب الموهوبة واختراع القرائح العبقرية عند مختلف الشعوب وعلى رغم ان الحياة الاجتماعية والفكرية قاغة على الشبدل والتغير او الصيرورة كما تنوه بذلك المذاهب المحدلية ثرى ان تلك الصيرورة تستند الى امور تصير وتتغير وتتبدل . وهكذا لا نستطيع ان ندرس مرحدلة من مراحدل التأليف والتفكير العلمين دراسة حقيقية الا بصفتها التاريخية وضمن المراحدل التي سبقتها والتي تلها . حكما أنه من المناسب ان نحال في كل موحلة ذلك العناصر الفكرية التي تؤلف المرحلة التاريخية نفسها ، ولقد تطور التفكير الاجتماعي في عصور الحضارة المربية المراحية السائمية السائمة ووصلت امواجه الى شاطى، العصور الاخيرة بالوانها التاريخية العالمية السائمية السائمة والشناك عناصرها المؤلفة لها . وجدير بنا ان نشين اساليب التفكير

الاجتماعي المتصل بالتفكير الاسلامي في خلال تلك العصور الاخيرة وتتبين خصائص البحوث الاجتماعية والممرانية وصفات هذا النوع من التأليف في سيدان التغير الحضاري ومدى تطوره من جيل الى جيل.

ومن المعلوم ان جميع الماوم التي ازدهرت في عضور الحضارة العربية الاسلامية من اجتماعية وكونسة كدراسة العمران البشري والجغرافية و تاريب و كالعاب والرياضيات وعلم الهيئة تما زين جبين الثاربخ في العصر العبادي تضاءلت جـــدأ وأوشكت على الانقراض في العصور الفريبة فبدت كوسوم الاطلال العافية . ومع ذَاكَ فقد كان ثمة نوع واحد من تلك العلوم هو الذي استمر مويره مع ما يتبعه ويستمدعيه من نجوث الا هو علم القانون الاسلامي او النظام التشريعي الاجتماعي لان الاسلام ينشمن تدقيق النظر ويستازم ضرورة النفكير في تنظيم المعاملات بين الناس وفي طبيعة الحكم السياسي وفي مختلف جوانب الحياة الاجتماعية, ولفيد خبا مثل هذا التفكير بانقطاع الاجتهاد الا انه استمر على اساس الدراسة الجامدة . ونحجد في جميع العصور السالفةمن يتابع دراسةالتشريع الاسلامي والفقه وتدريسهمانملان التنظيم القافرني في الاسلام جعله الدين فريضة ءين . وبهذا جا. التوجيه النبوي : من يرد الله به خيراً يفقهه في الديمن ؟ طلب العلم فريضة على كل مسلم ونستطيع ان نقول ان تلك الدراسات من تشريع ومعاملات لم تنقطع في العصور الاخيرة وان نضب فيها معين الابداع بسبب توقف الاجتهاد . واذا كان الحير والشر صنوين متصلًا احدهما بالآخر داغاً وهذا بما نجول لحكل تدبيع ثغناً وضرراً وجائباً الجابياً وآخر سلبياً فانا رَى افتا. فقها. المذاهب الاربعة عند اهل السنة والجماءة باغلاق باب الاجتهاد بعد المائة الرابعة للمجرة قدد كان له مسوغ كبير اذ قلت الصفات المؤهلة له من علم وورع بين الباحثين واشتد الانحراف وانسابت الى صفاء الشفكير الاسلامي عناصر حميه . فاصبح يخشى من الاجتهاد الفردي ان يتقول اناس فيدخاوا في الشريعة ما ليس متسقاً مع اصولها بفية النشويه من وراء ستار الاجتهاد . وافا اغلق الباب على امثال ثالث المحاولات لحفظ اصول الشريعة وفروعها كما قررتها اهم المذاهب الفقهية الكهرى . وكأن المفكرين القدما . عرفوا بعميق الهامهم ان مثل هذا الاغلاق ليس الأصوفا التراث عظيم يصح في المستقبل افا تقدم العرب والمسلمون ان يعودوا ليمسحوا عنه غيار الزمن ويستفيدوا منه .

ومن المعاوم ان مصادر التشريع الاصلية هي الكتاب والسنة والاجماع والقياس. اما الاجتهاد فهو استخراج احجكام الحوادث الواقعة بالاستناد الى تابيات المصادر الاربعة .

وثمة مصادر تبعية يأتي في طليعتها الاستصلاح والاستحصان والعرف ، وهناالــك احتكام تستند الى هذه الانواع الثلاثة والكن هــذه المصادر التبعية عليها دلائل من المصادر الاصلية .

والاستصلاح والاستحسان والعرف والقياس في نظر بعض المذاهب كالظاهرية تدعى الرأي . والعمل بالرأي طريق من الطرق التي يسلكها الاجتهاد . وهو طريق مختلف في جواز سلوكه عند بعض علماء السلف .

الاجتهاد باب مفتوح في الاصل لحيرية الشريعة فلا يجوز سده . ولكن فقدت مؤهلاته . كان طريق الازدهار فأصبح طريق المخاوف . هو سر المطابقة والملاءة بين الشريعة وتطور الازمان لحل مشكلات الاجيال وارضا، الحاجات المتجددة . فلما اغلق جمد التشريع ولكنه صمد على صروف الليالي والايام .

وبسبب ما الممنا به آنفا كان من الطبيعي ان تستمر دراسة النشريع الاسلامي

في الاوساط الاسلامية في كل مكان باعتبار انها من اعظم ما يتعبد به الله شأنها في ذلك شأن سائر الفروض العينية . وافا فسحنا الحجال هنا لبحث هذه الامور لمبلغ تعلقها بالعلوم الاجتاعية وبعلم تنظيم المجتمع . وافا كانت تلك الدراسة عامة في البلاد العربية . الاسلامية فلا شك انها واضحة المعالم بارزة الاثر في سورية قلب البلاد العربية . هذا النشريس الاسلامي له علوم ممافقة بستارمها ويستدعيها ويقتضيها ؟ بعضها الات ووسائل كانتجو والصرف وعلوم اللافة والبلاعة والمروض واشفا وبعضها غايات ومقاصد كعلمي تفسير القرآن والسنة النبوية وسنها سيرة الرسول

ومع ما بين انواع المعرفة هذه من اشتباك فانا ثلج على جائب التشريع الاسلامي خاصة س كزين عليه لاتصاله بسائر تلك المعارف من جهة ولوشائجه العميقة بالتنظيم الاجتماعي .

على أن تلك العاوم المرافقة كان لها بالغ الآثر أيضاً في حفظ طابع المجتمع العربي. وأذا درسنا بعض المجتمعات الاحرى القديمة شكر نجدها قد فقدت كثيراً من خصائصه وميزاتها أذ ضمت لغاتها ولكن المجتمع العربي اسسك على ذاته اكثر خصائصه حين وصل الدين باللغة وحفظها من أن بنساب البها التحريف والنشويه باعتبار أنها أفة القرآن. والامن البارز في هذا الميدان أن العرب الاصلاء المسيحيين حين أقباوا على دراسة العربية أقباوا معها على دراسة القرآن والحديث

تلك العلوم المرافقة او ما يدعى بعلوم الآلات لم تكن هي الغاية الاولى من الدراسات التي نحن بصددها . والكنها كانت ذات قيمة كبرى فيصون الحضارة العربية واستمرارها وصودها تلقا. عوادي الزمان وصروف الحدثان .

كانت مراكز قناك العلوم المدارس الوقفية القديمة المنشرة في ربوع امثال العادلية الكجدى

والبدرائية والسيحاطية ودار الحديث مقر الشيخ عبد الحكيم الافغاني الذي شرح كتاب كذ الدقائق في مجدين والاصل متن فقهي حنفي ثم مقر الشيخ بدر الدين الحسني الذي لا يزال كثير من الشيوخ الاحياء يذكرون واسع علمه وخصيب تدريه ، وذلك كدله في دمشق ، وامثال المدرسة المثمانية والمدرسة الحسروية والمدرسة الشعانية والمدرسة الحلاوية في حلب . وثمة مدارس الحرى اصغر في بقية المدن الدوية . على ان كثيراً من هيئات الندريس كانت تعقد في الجوامع في اعقاب الصاوات الحمل او في ما بينها .

والى جانب تلك المذارس الرئيسية كانت تقوم حركات فقيمية وتشريعية تجسب المداهبوالاجتهادات القديمة غارس العلم والتدريس وفق بعض تلك المذاهب الفرعية كالحنابلة واشباهها .

انا نشكام هنا على النشريع والفقه . واكن عُق حوكات اخرى كانت تتناول التفكير الديني والاجتاعي عامة والحياسي احباناً واذا اغفلنا النفكير الصوفي الذي كان متركز أفي بعض الزوايا على شكل هيئات متعددة فلا بد قيامن ان ننوه محركة التجديد الديني التي كانت تعد في طليعتها جمال الدين القاسمي ( دمشق ) ( ١٢٨٠ – ١٢٣٠ هـ ١٣٣٠ هـ ١٢٣٠ م) وعبد الرزاق البيطار (دمشق) ١٢٥٣ – ١٢٣٠ هـ ١٨٥٠ م ١٨٥٧ – ١٢١٠ م) وعبد الرخاف البيطار (دمشق) ١٢٦٨ – ١٢٦٠ هـ ١٨٥٠ م ١٩٠٠ م) وعبد الرخاف إلى ( دمشق ) ( ١٢٦٨ – ١٢٦٠ هـ ١٨٥٠ م ١٩٠٠ م) وعبد الرخاف إلى الكواكبي ( حلب ) ( ١٢١١ – ١٣٣٠ هـ ١٨٥٠ م) وعبد المحمد المحمد

لنتين خصائص ذاك النمليم التشريعي في تلك المدارس الوقفية وطريقة تديره فيها. كانت الدراسة فيها تعدد على اساس « مجاورة » الطلاب في غرف موزعة في مدرسة من تلك المدارس ، ومعنى الحجاورة ان يقيم الطالب في تلك الغرفةوحد او مع غيره حسب السعة او الضيق اقاسة غير محدودة الامد ، وهو يحضر المدروس التي بلقيها الشيخ المدرس في قاعة الندريس الو في حرم الجامع الذي يكون في خمن المدرسةوقد يبلغ الطالب الحجاور مبلغ الاساتذة الكبار وهو محتفظ بركزه في المجاورة التي يتقاضى بسببها « مرتباً شهرباً » من الوقف المرصود ربعه على تلك المدرسة . ولا يكون في هذا النوع من المدارس الوقفية القديمة استحان سنوي ولا تخريج ولا شهادة بعد انصرام عدد من المدارس الوقفية القديمة استحان سنوي ولا تخريج الشكل المشروح حتى يترك هو بنفسه ، وهناك بنيسغ من ينبسغ بين الطلاب وقد يأخذ الطالب اجازة من شيخه ، وقد ينتهي بغض اولنك الطلاب الح وظائف التدريس في تلك المدارس او وظائف اللافتا، والقضا، وامنالها .

بيد أن بعض الحلقات التعليمية التي كانت تعقد في حرم الجامع إو في غرف مخصصة لذلك في الجامع نفسه كان المدرسون فيها لا يتقاضون راتبا عنها ولا أجراً . واغا كانوا يقومون بذلك احتسابا لوجه الله أذا كانوا يعتبرون أن بث العلم فريضة في شريعة الاسلام كتعلمه كانت تلك المدارس تدرس كاكما حبق كالتشريع الاسلامي اساسا والى جانبه سائر العلوم الاخرى دينية وعربية وأحيانا بعض العلوم كالثاريخ والحساب والمنطق والغلك والجغرافية .

وكان التدريس يمول في الغالب على قراءة الكتب فصا ، يتونها وشروحها وحواشيا والتعليقات على تلك الحواشي . وكان الشيخ المدرس يقرأ شروح المتون بعد ان هيأ الدرس بنفسه ورجع الى الحواشي والتعليقات فيلخص ما يجد ازومسا

تتقريره. وكانت هذه الدراسة تعتبد على تحليسل العبارة وتفسير مضمونها وجلا. مفهومها ومنطوقها وقيودها واحترازاتها واشاراتها وما الى ذلك. وعلى هذا كان الدارسون المقتفون لهذه الطريقة يتميزون بقدرتهم على فهم العبارات وتحليل النصوص من الوجهة المعلمية واللغوية والمنحوية وغيرها. وهي طريقة ذات مزايا لا بأس بها من هذه الناحية والمحتمة بطيئة جد بطيئة. ويضاف الى بطنها كون هيذه المتون من هذه الناحية وحدات من توح البيان العربي الصافي وحدات من تحفز المنحد وعنيت الفكر وجافت الترتب الموضوعي واثقلت بالاصطلاحات والرموز المعقدة وعنيت بالفروع أكثر من ترتيبها الموضوع.

المورد اشلة الما المختصين عن موضوعات اجتاعية كانت تعالجها تلك المدارس في خلال تدويسها للنشريع الاسلامي . نذكر تلك الموضوعات على سيل التشيل المحي نبين النافي شرحنا هذا لم نكن مسهين . فالتشريع الاسلامي بحث الى جانب العبادات جميع جوانب الحقوق القانونية . فهو يبحث في الحقوق الداخلية وهي التي تنظم علاقة الفرد المسرته وتسدى الاحوال الشخصية ومنها الزواج والميوات والوصاية والطلاق ثم علاقته بمجتمعه صغيراً كان أو كبيراً وهي احكام الماملات كالبيع والاجارة والرهن والهبة والقرض وغيرها والتصرفات الاحرى التي فيها خروج على القانون كالغصب والاتلاف والجنايات بأنواعها ثم الاحكام التي تتعلق بالسلطة وللدولة وتنظم علاقة الفرد الحكومة والرؤساء شما يسمى الموم بالفانون الاداري ويمس علم الاجتاع السياسي أو يدخل في مضاره ، ثم الاحكام التي تتعلق بنظام ويمس علم الاجتاع السياسي أو يدخل في مضاره ، ثم الاحكام التي تتعلق بنظام الحكم في الاسلام من حيث كونه نظاماً يقوم عملي الشوري واختيار الحاكم الصالح المحتوفي الشروط وغثيل اولي الرأي والعلم عن يسمون الهو بالقانو. الدستوري ويرفض الاستبداد بالسلطة ومهراث العروش الى احراء مايسمي البوء بالقانو. الدستوري

ويتعلق بعلم الاجتماع السياسي ايضا . اما الحقوق الحارجية فتتناول علاقسة الدولة بغيرها من الدول وتنظيم احكام السلم والحرب نما يسمى اليوم بالقانون الدولي.ويس دراسة العلائق الدولية .

والى جانب امثال تلك اندراسات التي لها صغة اجتماعية بارزة كان اوالنك العاما. يدرسون احيانا بعض الكتب الاجتماعية امثال مقدمة ابن خلدون ويتفهمون مضامينها ويدرسون تدبخ السيرة النبوية كعاسبق وتاريخ الدول الاسلامية على اختلافها كعا كافوا يدرسون كتب آداب المجتمع وقواءه من الوجهة الانسانية والاسلاميسة كتاب « احيا. العلوم » للغزالي و كتاب « ادب الدنيا والدين » و « الاحكام السلطانية ، فالوردي من اعلام هذه المدارس القديمة الوقفية في بلاد الشام العلاسة محدين عابدين ( ١١٩٨ - ١٢٨١ هـ ١٧٨١ - ١٨٣١ م ) وافيا ذكرناه همنا لان كتابه ٥ رد المحتار على الدر المختار ٥ الشهير يعتبه الذخيرة الاخيرة الجامسة المرثوقة في المذهب الحنفي وعمدة الباحثين والمدرسين في الغقه والفتاوى الحنفية حتى الآن في ارجا. العالم الاسلامي. وقد كله ولده محمد علا. الدين عابدين (١٠٤٤ – ١٣٠٦ هـ ١٨٦٨ - ١٨٨٩ م) وسمى النكملة ٥ قرة عبون الاخبار لتكميلة رد المحتار ؟. وكذلك الشيخ محمد خزة ( ١٣٣١ - ٥ ١٢ هـ ١٨٢١ ـ ١٨٨٧ م ؟ فقيه دمشق وصاحب التآليف الفقهية العديدة ومن اشهرها كتاب « ترجيح البينات » و كتاب \* الفراند البهية في القواعد الفقهية » و\* الفتاري الحمودية » و\* جدولالاحق بالحضائة للواد ه و « الشحرير في ضمان الآس والمأمور والاجير » و «قواعد الاوقاف» و « تحوير المقالة في الحياولة والكفالة ٥ وكان معاصراً الامع عبد القادر الحزائري وجاراً وجليسا نه , والشيخ عبد الغنى الغنيسي الميداني (١٣٢٢ – ١٣٩٨ – ١٨٠٧-١٨٨١ م ) تفيذ ابن عابدين له كتاب « اللياب ، وهو شوح على مختصر القدوري

من متون فقه المذهب الجنفي والشيخ عبد القادر بدران (توفي ١٣١٦ – ١٩٦٧ م) وله ولد في دوما وتوفي بدمشق له \* المدخل الى مذهب الامام احمد بن حنسبل \* وله ايضا عدة مؤنفات منها \* منادمة الاطلال ومسامرة الحيال \* وهو مرجسع هام في معرفة المدارس ودور العلم التي نحر في صدد الكلام عليها ؟ طبع خيراً على نفقه حاكم قطر

والشيخ بكري العطار ، والشيخ بسدر الدين الحسني ( ١٣٦٧ – ١٣٥١ هـ ١٨٥١ – ١٨٥١ ما الذي سلف ذكره مع دار الحديث وكان من ابنائه الشيخ تاج الدين الحسني وقد شغل هذا منصب القضاء الشرعي ثم تولى رئاسة مجلس الوزراء موتين ايام الانتداب ثم قبل أن يتولى في عهد ايام فرنسا الحرة بكتاب من المغوض السامي الجغرال كاترو رئاسة الجهورية المنورية ، والشيخ عطاء الله الكرم ( توفي في سنة الجغرال كاترو رئاسة الجهورية المنورية السورية له « الاقوال المرضة في الرد على الوهابية ، ومن اولاده الدكترو بديع الكسم احد اعضاء الهيئة التدريسية بكلية الإداب في جامعة دمشق .

والشيخ امين سويد ( توفي سنة ١٩٣٦ م ) قولى تدريس اصول الفقه غداة تأسيس مدرسة الحقوق بديمشق . ومن البقية الحية لهذه المدارس الاستاذ الشيخ عبد المحسن الاسطواني القاضي الشرعي ثم رئيس الفرفة الشرعية في محكمة النقض السورية فسيح الله في عمره الذي بليغ الحامسة عشرة بعد المائة ولا يزال تام الوعي . ولو جمت الاحكام الصادرة عنه الكائت فريدة في اسلوبها وفي حسن معالجتها الكل ما بدخل في اختصاص القضاء الشرعي .

كل هؤلا. و كثير غيرهم من تمرات تلك المدارس الوقفية في دمشق. ومن تمراتها

في حلب الشيخ الحمد الترمائيشي الشهير ( ١٢٠٨ – ١٢٩٣ هـ ١٧٩٣ – ١٨٧٦ م ) والشيخ على القلمجي ثم الشيخ محمد الزرقا الذي كان مرجع الفقه الحملفي وعمدته في حلب ، وعلى يده تخرج معظم القضاة الشرعيين والمفتين والمدسين من طبقة تلاميذه.

ومن تمراتها في حمص الشيخ خابد الاتامي ( ١٢٥٣ – ١٣٢١ هـ ١٨٣٧ – ١٩٠٨ م) شارح \* مجلة الاحكام العدلية \* وهي عبارة عن القانون الشرعي في الدولة العبانية \* ثم الشيخ عبد الفقار الميون السود وضع تفسيراً لبعض سور القرآن ، والشيخ احمد صافي المجز في علوم الالات وشيخ كاتب هذه المسطور \* والشيخ عبد القادر الحجمة المرجع في الفقه الحنفي تفدهم الله بواسع رحماته .

ومن البقايا الحية لتلك المدارس في حماة الشيخ سعيد النمساني مفتي حماة الحالي الذي نجـــاوز النسعين من عمر قضاء في العلم والنشاط الاجتماعي الموموق وقد تخرج من بين بديه كشيرون .

وامثال اولنك الاعلام كانوا متفرقين في بقية المدن والضواحي السورية كالشيخ عبد القادر القصاب ( ١٢٦٤ هـ ١٣٦٠ ) ١٨٤٨ – ١٨٤١ م ) درس في الازهر ورجع الى بلده دير عطية وانتقع به خلق كثير وقد نظم ستن الدليسل في فروع الفقه الحنبلي . ويصعب تعقبهم جيعاً ويطول استقصاؤهم . ومن العالم، الذين تجب الاشارة اليهم اذ ذلك في لبنان :

الشيخ حدين الجسر ( ١٢٦١ - ١٣٢٧ هـ - ١٨١٥ - ١١٠١ م ) الطرابلي كتب عدة كتب في الشريعة وفي الأدب وكذلك في فلسطين عبد الله العلمي ( ١٣٧٠ - ١٣٥٥ هـ - ١٨٦٢ - ١٩٣١ م ) ولد بغزة ودرس في الازهر وتوفي بدمشق الذ كتباً في التقسير والفقه الشافعي ،

وسعيد الكرمي ( ١٢٦٧ – ١٣٥١ هـ – ١٨٥١ ـ ١٩٣٥ م ) ولد فيحلول كرم واقام بدمشق وانتخب عضواً في المجمع العلمي العربي فنائباً للرئيس وتوفي في طول كرم له رسالة عنوانها « بناذا يكون انتظام المجتمع الانساني » .

على إن هؤلا. المشايخ الاعلام على اتساع معارفهم وثقوب نظرهم انجعبمضهم انجاهاً في التأليف اجتاعياً وطويفاً . فلقد اوحى الشيخ جمال الدين القاسمي الى ابيه بوضع «قاموس الصناعات الشامية » فبدأ الاب به وأدركته المنية وهو في حرف السين واكدله الابن جمال الدين مع صهره خليل العظم في جزأين كيوين وقدم الهمجم عند طبعه نقيب المحامين الاستاذ ظافر القاسمي بن الشيخ جمال الدين جا. في هذه المقدمة ما يلي :

ويصف في كتابه صناءات الثام ادق رضف وأوفاء كما كانت قائدة في الواخر القرن التاسع عشر واوائل الفرن العشرين.

فهو وثيقة تاريخية هامة ، تتضمن تصويرا للصناعات الشامية ، فعفظ مــا عِكنَّ ان يندثر ، وما اندثر بالفعل من اسحاء وإوصاف كثير من الصناعات الـــتي عاشت وعاش اهارها في بلاد الشام .

والكبتاب قد حاول احصاء الصناعات المعروفة في العصر الذي وضع فيه ووضع الكل منها تعريفاً وابضاحاً للطريقة التي تراول فيها الصناعة واقد اقتضى هذا جهدا نيس بالبسير. فيا كان لمؤلفي الكتاب الاحاطة بجميع الصناعات الشامية وطريقة مزاولتها ، وما تحتاج اليه من الالات ، والادوات ، وأسمائها الاصطلاحية ، ومواسمها ، وغير ذلك مما تراه في تضاعيف الكتاب وسطوره . وما كان هذا متيسراً

ولا تمكنا الا بالاجتماع احيانا ؟ الى اهل الصناعات انفسهم والتعرف منهم ؟ الى طرائق صناعاتهم ؟ والا بالانتقال احياناً الى اماكن الصناءات انفسها ؟ والاطلاع عسلى الطريقة روصف آلاتها وذكر أسحائها .

وترى في الكتاب أسمار بعض الحاجات كما كانت معروفة بالعملة المتداولة في ذلك العصر ٤ كما تلجظ فيه بيان الجور بعض الاعمال ٠ فهو من هذه الناحية مصدر تاريخ الحياة الاقتصادية في البلاد قد لا نظفر عن تلك الفترة بغيره من المصادر .

وفيه بعض المعلومات الزراعية التي ذهب ريحها أو كاد بسبب الرقبي الذي طوأ على الزراعة وطرائقها .

رمن اهم ما تضمن هذا الكتاب انه وصف الحياة الاجتماعية في البلاد عسلى شكل لا يمكن أن تجده في كتاب اخر فترى فيه مثلًا وصفاً للتهالبل وايضاحاً للطريقة التي كان يضعها أهل الشام في اقامتها وما استتبع ذلك من العادات في أحزان الناس وكا توى فيه وصفا للسيارين التي اعتادها اهل الشام و وما جرى عليه الناس في الاعراس والاعياد وغير ذلك مما امثلاً به الكتاب . . . . .

وقد انفرد هذا الكنتاب بوصف ألبسة الرأس التي كانت شائعة قبسل عصر المؤلفين والتي نسمع يها ولا نعرف معانيها وتعتقد انه لولا استقصا. هذا الكنتاب لهذا الموضوع لمأكان للناس ان يعرفوا كيف كان يعتمر اجدادهم من النساء والرجال...

ولم يخل الكتاب من فوائد تاريخية فادرة قد لا تجدهافي مصدر آخر كابتدا. ابس الحذا. « كندرة» و «التصوير » والمسجو وانشا. الحط الحجازي وتاريسخ التمثيل المسرحي في سورية وغيرها . ومن الاعاث الهامة التي تضمم الكتاب نسبة بعض الضرائب التي كانت تستوفي من المواطنين . . .

وتلعظ الدهشة من ظهور بعض الالات الحديثة التي الى دخات المجتمع الدمشقي قبل نحو ثماني عاما ، كآلة الحياطة التي • تسمي ماكينا وهي من اشغال الفونج ذات درلاب والات مما يبهر العقول . . والخياطة بها قد تعلمها كرثير من نساء المسلمين ».

ومن اهم ما في الحكتاب تصوير للمبول الفنية التي اتسم بها الشاميون ، فهم في سهراتهم ( الدور ) موامون بالموسيقى و كذلك في سيارينهم ، اما شغفهم بالتمثيل الذي ظهر فجأة في جو دمشق عام ١٢٩٥، فقد جاوز الحدود هم نجيث لو تأخر شخص آخر عن الميعاد المضروب لم يجد محلاً للجلوس ، واصبح الصافع الذي يعمل في يومه من الاجرة يصرفه على التفرج عليها ويتوك اولاده وعباله يتضورون جوعاً والكتاب بعد هذا جدير بأن بدرس دراسة علمية منظمة عميقة وفي الحقيقة لا تكفي هذه الفقرات وبن تطاولت لبيان خصب الكتاب فهو كما يدل عليه اسمه معجم جامع لحوانب حياة الشام ، ومرجع اصلي ضخم في هذا الموضوع .

ومن اهم كتب الاستاذ جمال الدين القاسمي « جوامع الأداب في الحدالة الانجاب » شرح فيه آداب الحياة الاجتاعية . ولمعرفة مدى اتساع ما عالجه هذا الكتاب يكفي مثلًا ان نشع الى ما ذكر حول صفات النائب. ورباكان من المفيد ان نورد بعض الفقرات من هذا الكتاب لتبين الوب البحث والبيان فيه. فقد جا، في ص ١١٢ قصوله : « لا يطلب النائب بين خزائن النقود ، ولا من وراه سجوف النعمة ورغد العيش فان من ترفع عنك لا يهبط الياك » ولا شك ان مثل هده النعمة ورغد العيش فان من ترفع عنك لا يهبط الياك » ولا شك ان مثل هده الغقره شديدة النويه بوثوق العلاقة بين الناخب والمنتخب وبضرورة كون المنتخب

صارق النشيل لمن ينتخبونه نجيث يتفهم حاجاتهم الحقيقية ويشعر بمشاعرهم . ولا يفوته أن يشترط على النائب تضامه في علم الحقوق ومعرفته لحركة الحجالس النيابية عند الامم الراقية وأوراكه علاقة حكومته بجكومات أوربا وما نالته من الامتيازات وأن يكون تحادراً على الاستخراج من كتب السياسة والادارة والقضاء باحدى اللغات الاجنبية ، ولكن الكتاب ليس مقصوراً على الامور المهمة السياسية ، بل يتناول حياة الشخص في مجتمعه ويلاحقه في كل مجال فيعقد فصلًا عن آداب المشي في الطريق، وعن آداب المشي الجنازة ، والداب المائي والداب المائي والداب المائم ، والمتعلم ، وآداب تشييع الجنازة ، وآداب البيع والشراء وما الى ذاك .

وله كتاب آخر وهو « الاستئناس في قصعيح الكحة الناس » وقد اعتبدته اللجنة التي وضعت قانون – الاحوال الشخصية في سورية في جملة مصادرها . عالج فيه احكام الاسرة ولا سما من ناحية الطلاق بسبب ان الطلاق كان اذ ذاك مشكلة من مشاكل الاسرة عند الهامة فدرس فيه دراسة قائمة على التفهم العميق روح الشريعة في توطيد اركان الاسرة وعدم تفككما بالنزوات . وله كتاب «شرف الاسباط » قصد المؤلف منه بهارة خفية وفي ذاك المصر الى رفع متكانة المرأة في نظر المجتمع حين ابرز ان الشرف كا ينتقل عن طريق الآباء بنتقل عن طريق الامهات .

وله ديوان خطب منهرية . واذا اشرنا الى هـــــــذا الكتاب فلبيان الله ينــــحو فيه نحوأ جديداً كخالف الاساليب التقليدية التي كان كجري عليها خطبا. المساجد .

وله كتاب ° موعظة المؤمنين من احيا، علوم الدين ° . اختصر به كتاب الاحيا، فافرالي . وراج مختصره هذا رواجاً كبيراً ولا يزال يندس في بعض المدارس الشرعية . وقد الف في التاريخ أيضاً « تعطير المشام في مآثر دمشق الشام » . على

ان اهم كتبه تفسيره الكبير « محاسن التأريل » في سبعة عشر جزءاً وهو من اجود النفاسير . وكان سلفي العقيدة لا يقول بالتقليد . وله كتب اخرى مطبوء ... وقد دراً س وعلم ونشر بجوثاً كثيرة في الصحف والمجلات وتوفي في اوائل الحرب العالمية الاولى .

وقد اتجهت طائفة من اولئك الاعلام اتجاها سياسياً ونضائياً بارز امثال عمد الرحمن الكواكي وقد ذكرناه أذا ألف عطائع الاستبداد علا وام القرى عوائشاً في حلب جريدة دعاها عالشها. » . وهو من رجال الاصلاح الاجتاعي والنهضة الحديثة ومسن كبار المفكرين الاجتاعيين والسياسيين اذ ذاك . و كناباته تنوه بالحرية وتحفز على الفكر والعمل ونهيب باليقظة والتقدم . وقد اقيم مهرجان لتخليد ذكراه ابان وحدة مصر وحودية . ولا يستطيع الباحث لتباشير النهضة العربية في الهمد العثاني الاخجاءية ونضاء العمد المثاني الاخبر ان يتأمل شخصية هذا المؤلف الفكرية الاجتاعية ونضاء وسنعود الى الكلام عليه حين تتبع الحركات الفكرية السياسية في نهاية العبد الشاني . اما اقرائه كالشيخ طاهر الحرائري والشيخ رشيد رضا والامير شكب ارسلان فالكلام على كل منهم وما قدم من بجوث فكرية اجتاعية وما قام به من نضال اجتاعي وسياسي يحتاج الى سفر منفرد . ولا بد بهذه المناسبة ان نشير الى مجلة العربية عالمي كان يصدرها الامير شكب ارسلان واحسان الجابري الخرنسية في جنيف على مقربة من جمية الامم وكان وصف هده المجلة انها لمان بالفرنسية في جنيف على مقربة من جمية الامم وكان وصف هده المجلة انها لمان السياسية المتصلة بالبلاد وبنضال الشعب السوري العربي في مرحلة الانتداب .

الطور الحديث للتعليم الشرعي وما يتضمنه من تفكير اجتماعي لننظر من قريب فيم آلت اليه تلك المدارس الرقفية وفي اتجاء التفكير التشريعي الاسلامي الحالي في الوقت الحاضر . ولا بد في ذلك من تعقب الاحداث التاريخية .

وفي اعقاب الحرب العامة الاولى وجد فراغ كبير في صفوف علماء الشرع من الحارين على نهج العلم القديم المشروح والمتخرجين في المدارس التي وصفناها أنفأ وخلت البلاد او كادت من طلاب العلم الذين كانوا ه مجاورون به في تلك المدارس وبتابعون فيها تحصيلهم اذ عطلت تلك الحرب دور العلم بل شفلتها احيانا بالحاجات والمآرب العسكرية والقت على قلك الوبوع ظلا اسود كنيب كشأن كل حرب لا تحصد الانسانية منها الا الحراب والدمار والتأخر ، ولما وضعت الحرب اوزارها من العهد الفيصلي كحلم خاطف قصير اذ زادت الحاسة فيه بالاستقلال ونهض المفكرون والعلما، الى ابراز العاوم العربية بأنواعها وتخليصها عما شابها او غطاها من اللكنة الاجنبية ، والكن لم يعتم ذلك الا قليلاً ولم يلبث أن توارى سريعاً وفتحت البلاد اعينها على الواقع المربر وهو عهد الانتداب الفرنسي ، وبعد فترة قصيرة من غسق الانتداب بدأت البقية الباقية من علما، الشربعة تفكر في ضرورة وصل الطريق العلمي وتهيئة خلف مختص لتلك الطبيقة العلمية الاخبرة خشيسة أن تنقرض العلوم الشرعة بانقراضها ، ولم يكن لذاك من سبيل صحيح الا اعادة الحياة العلميسة في الكندارس واعمارها بطلاب الشرعة .

لقد افتشحت اول مدرسة في جلب سنة ١٩٢١ وهي « المدرسة الحسروية » نسبة الى خسرو باشا أحد رجالات العثانيين محبي العلم ( وهو الذي اسس ايضاً مدرسة وجامعا ومكتبهة لا تزال قائمة حتى اليوم في سراييفو بيوغسلافيا ) .

كان ذلك الافتتاح قد تقرر في عهد مرعى باشا الملاح والي حلب ( وهو اللقب

الذي انقاب بعد فترة الى اسم المحافظ ) ثم نفذ في عهد يحي التحيالي مدير اوقاف حلب اذ كانت تلك المدرسة كفيرها من المدارس القديمة تابعية للاوقاف . ( ان نظام الاوقاف في القديم لا يشبهه الا نظام المؤسسات المالية العلميية في الولايات المتحدة ) ومن الطريف انشاء دراسة في هذا السيل وبيان عزايا ذلك النظام في المجتمع العوبي السالف و كيف انحدر بانحدار الحيلة الاجتماعية ) . بيد ان استنداف هذه الحياة العلمية في المدرسة الحسروية تلك لم يكن على الطريقة القديسة ، بل على الساس تنظيم جديد يتمشى مع اساليب الدراسة العامة الحديثة . فقد وضع فريق اساس تنظيم جديد يتمشى مع اساليب الدراسة العامة الحديثة . فقد وضع فريق من العامة نظاماً دراسيا يجمع بين عاره الماضي وبين العلوم العصرية على حد التعبير المألوف لذى المشايخ وجعلوا مدة الدراسة محددة بست سنوات تصنف فيها الطلاب في سنة صغوف يتغرج في نهايتها الطائب حماً ويحصل عند تخرجه على شهادة خلافا في سنة صغوف يتخرج في نهايتها الطائب حماً ويحصل عند تخرجه على شهادة خلافا التنظيم وتوذيع حامات الدراسة على غرار المدارس الحديثة .

وانما دخلنا في هذه التفاصيل لاهمية هذا الانتقال من طور قديم الى طور حديث. ولا عجب اذا كان الاس كذلك ان يؤم تلك المدرسة نخب من بيوتات الشهرا. يبتغون من دراستهم ان يجمعوا مزايا العلم القديم دون ان يفرطوا بمكتسبات العلم الغربي الحديث ولا بالاطلاع على اللفات الاجنبية . وربحا كان من المناسب ان نورد اسحاء بعض الاساتذة الذين تجودوا المتدريس فيها . يأتي في طليعتهم الشيخ احمد الزرقا بن الشيخ محمد الذي سلف ذكره . فلقد امسك بزمام تدريس الفقد الحنفي في المدرسة ، والشيخ راغب الطباخ ( ١٢٩٢ – ١٣٧٠ هـ – ١٨٧٥ – ١٩٥١ م) الذي انصرف الى التاريخ الاسلامي والحديث النبوي ، وهمو صاحب الكتاب الذي انصرف الى التاريخ علم الشهاء ، في سبعة مجملدات ومحقق كتب التاريخي ها علام النبلاء بتاريخ علم الشهاء ، في سبعة مجملدات ومحقق كتب

متعددة وناشرها منها « السمطالت في مناقب امهات المؤمنين » ومنها « الطب النهوي» لابين القيم > والاستاذ محمد الحنيفي ( ١٢٦٢ – ١٢٢١ هـ ١٨٧٥ ـ ١٦٢٢ م) تلميذ الشيخ محمد عبده . ذلك ال طائفة من اولئك العلما. كانوا يتخرجون في اللازهر الشريف ، ومن الضروري عند نجت تيارات العلم الشرعي في البلاد العربية الايغرب عن البال هذا الاتصال الوثيق الاشعاعي والاصداري بين الازهر والعالم العربي والاسلامي من جهة وبين مختلف الهيئات العلمية والمدارس والجامعات في أشتات العرب ربوعهما > لان الهجرة لطلب العلم واتصال العلما. بعضهم ببعض كانت من مزايا الحضارة القديمة ، واذا كان مثل هذا الاتصال شديداً في العصر الحاضر بانوب والبلاد الاشتراكية فعن المؤسف انه لا يزال ضيلًا بين رجال العلم والثقافة العرب والبلاد الاشتراكية فعن المؤسف انه لا يزال ضيلًا بين رجال العلم والثقافة العرب في العصر الحاضر ، وكان الاستاذ الحديثي يدرس التفسير والبلاغية والتوحيد ومنهم الاستاذ احمد المكتبي تلميذ الشيخ الامباني الازهري وكان قائماً بركن تدريس النعو . . . الى غيرهم من الاساتذة .

والسبت على غرار تملك المدرسة مدارس في مختلف البلدان السورية بعد فترة من ذلك كالكلية الشرعية في دسش وامثالها في حمى وحماة . وتوبع تطوير مناهج الدراسة في تلك المدارس جميعها حتى سحيت بالثانويات الشرعية بحيث تهيى طلابها من أداد منهم لكي يتقدم بجهدود ضئيلة الى فحوص البكالوريا الرسمية العامة . وذلك أن مواد الثدريس خصص ثلثها للعلوم الحديثة تمها يدخل في نظاق التدريس الثانوي كالرياضيات والجغرافية والفيزياء والكيميا. وامثالها

وقد ربطت تلك المدارس بهيئة ادازية عليا واحدة هي عمدة الثانويات الشرعية ثم النيت تلك الحمدة في ايام الوحدة وحلمت محلها مديرية التمليم الشرعي في وزارة الارقاف ولا زّال حتى اليوم على هذا النظام , وتلك المدارس تنتهي الآن بفحوص الشهادةالثانوية الشرعية وتجري فحوصها العامة باشراف وزارة التربية والثعليم .

على ان التحصيل الحقيقي اذ ذاق الانسان لذته يدفعه اكثر الى التوسع في انواع الثقافة ولم يكن بد ابعض الحركين في تلك المدارس ان يهزب بهم العزم الى متابعة التحصيل العالي الحديث. فنهدت طائفة منهم الى دراسة الحقوق في جامعة دمشق وفي جامعات اوروبا . وهكفا صعد ذلك الاساس العلمي المتين ببعضهم الآخر الى تبوه مناصب علنية عالية كالتدريس في الجامعة السورية ( اصبح اسها الآن جامعة دمشق بعد تأسيس جامعة حاب ) واهتموا ايضاً ببعض القضايا السياسية . ولقد الغوا كتباً في المواد التي عهد اليهم في تدريسها الم تجادة في ضوء ثقافتهم الشرعية في تفهم كشير من القضايا الاجتماعية والمشكلات المستجدة في ضوء ثقافتهم الشرعية المشيئة . هل نستطيع ان نصل هذا دون ان نذكر الاستاذ مصطفى الزرقا رئيس في تفهم القانون المدني بكلية الحقوق واستاذ الشريعة الاسلامية فيها ومؤلف السلمة قسم القانون المدني بكلية الحقوق واستاذ الشريعة الاسلامية فيها ومؤلف السلمة الفقهي المام ، في مجلدين و المدخل الى نظرية الالقام العامة في الفقه الاسلامي وهي التي لهما المرم معين في النظام في مجلد و «المقود المسهاة في الفقه الاسلامي وهي التي لهما المرم معين في النظام الشرعي كالبيع والاجارة والهبة وامثالها في عدة مجلدات ظهر منهما الاول في ، عقد السبع » .

هذه السلسلة الفقهية هي من طليعة المحاولات التي جرت في العصر الحاضر اصرغ الفقه الاسلامي في الساوب جديد وتبويب حديث عسلى غواز بجوث فقه القانون في الغرب بجيث نقلت « الاحكام الفقهية من الطريقة الفروعية الى الطريقة الموضوعية» على حد تمبير المؤلف .

ومن مؤلفاته \* احكام الاوقاف \* صاغه بنفس الطريقة التجديدية المذكورة الى جانب كتبه في شرح القانون المدني الذي يقوم بتدريسه . وتتاذ هسذه المؤلفات الفقهية بكشير من المقارنات والموازنات بين نظريات فقه الشريعة الاسلامية والنظريات القانونية في الفقه الاجنبي .

ولقد اصدر اخيراً بمناسبة السبوع الفقه الالسلامي الذي عقد بدمشق بين (٦-٢) فيسان سنة ١٩٦١ كتابه « في عقد الثأمين وموقف الشريعة الاسلامية منه » حيث أقام فيه الادلة الشرعية على ان نظام التأمين مقبول في قواعد الشريعة الاسلاميسة وليس بقمار ولا بربا فكان هذا الموقف مخالفاً لموقف الاستاذ الكبير محمد ابي زهرة صاحب المؤلفات الشهيرة واستاذ الشريعة في جامعة القاهرة . ومن البديهي ان وجد في المؤثر من العلها، من ايد كلا الاتجاهين تأييداً شديداً .

واذا اسهبنا بعض الشي. حول هذا المرضوع فلبيان جوانب الشجديد في التشريع ولان حياننا الاجتماعية متصلة في اعمق جدورها بثلث الاعتبارات الشرعية ، فرأى كثير من المفكرين في جواذ عقد التأمين من الوجهة الشرعية سعة كبيرة في الشريعة وقابلية لوفا. الحاجات وحل المشكلات المختلفة .

ولا شات أن مثل هذا التفكير الاجتهادي المعبق أنما كان مبنياً على ضرورات تطور الحياة المالية والاجتاعية في النظام القائم في مجتمعنا المموري الحالي . وبذاك استطاع المؤلف الاستاذ الزرقا أن تجد براهين للدلالة على رأيه . الآانه من المعلوم أن المجموع أو الاطار يؤثر في التفاصيصل وأن شكل تنظيم المجتمع يستدعي غطأ من الاراء تواغه كما فوهت بذلك بعض الفلسفات وكما نصت عليه نجوث هاجتماعية المعرفة . وعليه قد يرى المر. أنه أذا فيكرنا في نظام اقتصادي آخر ففعلنا لانجد مثل تلك الضرورة لعقود التأمين – بيد أن همذا الاعتراض لا فرجه له أذ كانت

غاية المؤلف هو الكشف عن نظر الشريعة الى هذا العقد الحديث من حيث حكمه الشرعي بصرف النظر عن كونه قدعو البه الحاجة والضرورة او لا تدعو .

اما الدكتور معروف الدراليبي فليس المجال هذا الاللكلام على اتجاهه العلمي بصرف النظر عن المكانة الكبيرة التي تبوأهما في مضار السياسة . ولقد كانت اطروحته الذي نال بها الدكتوراء من جامعة باديس ﴿ الْفَقَهُ الْاسْلَامُ يُ مِينَ فَيُهِ ۖ ا خصائص هذا الفقه ومزاياه وسعة قابلياته بوفا. الحاجات المتعددة مع تطور المجتمع. ولما رجع بعد انتها. الحرب العالمية الثانيــة قيض له أن يدخل في هيئة التدريس بكلية الحقوق في الحامعة السورية « جامعة دمشق» الآن ، وعندالذ انصرف الى تشريس الحقوق الرومانية وتاريخ الحقوق اذا كانت دراسته العليا في باريس تشعلق بتاريخ التشريع وبالحقوق الرومانية ككمأ درس اصول الفقه الاسلامي ايضأك وكشب في ذلك كشبأ تلائة « المدخل الى علم اصول الفقه الاسلامي »و « الحقوق الرومانية» في مجلدين و « تاريخ الحقوق » . اما الكتاب الاول فهر عرض جديد بكل معنى الكلمة لمبادى. اصول الفقه الاسلامي ومصادر التشريع فيه ولمزايا علم اصول الفقه الذي تفردت به الثقافة الاسلامية ؛ وقل أن يوجد له شبيه لدى الحضارات الاخرى. ولقد عمد المؤلف باسلوب جديد الى تبسيط هذا العلم الدقيق واضاءة جوانبه وزواياه المتداخلة المشتبكة اضاءة تتناسب مع حاجات الطالاب الجامعيين . واما الكتاب الثاني في الحقوق الروءانية فينزع فيه نزعة جديدة ايضا اذينهج نهج المطلع الاختصاصي في ايضاح معالم ثلث الحقوق وتجلية نموامضها . والكنتاب الثالث في تلريخ الحقوق ابرز تلك الكتب جرأة واكثرها اصالة واثقبها نظرأ ، والفكرة الاساسية انه اراد ان يقلب الفكوة العامة الشائعة لدى جمهور مؤرخي الحقوق من ان الرومانية او القانون الروماني هـــو الينبوع الاصلى القديم الذي انحدرت منه وتطورت مختلف النشريعات والنظم في العالم . وقد انتهى الى بيان مكانة النشريع الشرقي ءامة في انشاء اركان التشريع في المضار العالمي والى سنق ذلك التشريب ع غيره من يوناني وروماني . وتأتي في طنيهـــة ذلك النشريع الشرقي الاصول التي يراها المؤلف عربية تما كان متداولا ومتعارفا في الحزيرة وما بين النهوين والبلاد التي نسميهـــا اليوم سورية وذاك قبل الاسلام اذ كان يقطن تلك الربوع سلالات عربية . ومن الطريف ان الكشوف الأثرية التي حصلت بمدينة تل ماري بالجزيرة والتي ترجع الى ما قبل ثلاثة الاف سنة؛ وبعضها يشتمل على مكتبات تكادتكون كاملة تم تؤيد أن اللغة المكتوبة بها تلك الآثار قريبة جداً من العربية المتداولة . بل أن المؤلف يذهب الى أبعد من هذا فهو يرى أن الحقوق الرومانية بقيت على شكلهاالبدائي حتى اتصلت بتلك الاصول الثرقية العربية وبالبلادالتي كانت تطبق الاصول وعندنذ أتبح لها النطور والاتساع والارتقا. وينتهى المؤلف الى انتاريخ الحقوق ينبغي أن يوسع ويدرس في سدانه العلمي الرحب العالمن لا أن يقتصر على دائرة ضيفة مجدودة بالحقوق الرومانية . على ان تلك الدراسات العلمية الحقوقية والتشريعية الرتي تستند الى الثقافتين القديمة والجديدة في كلية الحقوق قدد توطدت اخيراً حين انشئت كلية الشريعة بين كليات الجامعة السورية بدمشق سنة ١١٥١ . وعندلذ اخذت الدراسات الشرعية طريقها بين الدراسات الدالية مشتملة فها تشتمل على جوانب تشريعية واجتماعية بالمعنى السوسيولوجي الحديث .

هذا النيار الذي يصل الحاضر بالماضي الى جانبه في العهد العثماني تيار آخر مهم يغذي الكتابة العربية في المبدان الاجتماعي ويوفدها بعناصر فكرية غربية .

## نهوض الكتابة الاجتهاعية والتفتح للارا الغربية

كانت المامة الرسمية في الدرلة العثانية هي التركية في جميع الولايات على حد حوا. . وكانت تاك التيارات الدينية الاسلامية التي تحفظ المامة المربية وتنقيل التراث الحضاري القديم في معزل عن الحركات الفكرية العالميسة بينها وبين تلك الحركات حجب صفيقة سد لها الحكم العثاني ونشر ظلاماً على البلاد .

ولقد دخلت العاوم العصرية على اختلاف انواعها البلاد العثانية اول الامراعن طريق المدارس العسكرية واول المؤلفات التي وضعت في العسلوم المتنوعة وضعت في المدارس العسكرية ولكن المعاهد العالمية عسكرية او غيرها كانت تنشأ في عاصمة السلطنة ولذاك كان النحصيل العالمي فيها يتطلب توافر ظروف مالية لطلاب الولايات العربية لا يتبسر الا للقليل النادر منهم . واتسد كانت لغة التعليم فيها يطبيعة الامر هي التركية وكذات الحال في المسلارس الثانوة العسكرية التي المثنى، يعضها في الولايات لاعداد الطلاب لدخول المدارس الثانوة العسكرية حتى ان التعليم القابل للغة العربية بجسكم الدين كان تجري في غالب الاس بالتركية وكان المسلمون مأخوذين بالشعية العثمانية عافلين ما عدا القليل منهم عن الحطو الذي يبدد كيانهم وقوميتهم ولغتهم ، والغرب في الامر ان السياسة التعليمية العثمانية المثمانية العثمانية المثمانية العثمانية ا

كانت نجمل التعليم باللغة العربية من خصائص المدارس المسيحية وحدها فصارت هذه المدارس اكثر اهتاما باللغة العربية من المدارس الرسمية برجه عام .

كذلك الحدر الدول الاوروبية خلال عهد التنظيمات الذي بدأ في عهد السلطان عبد الحجيد تتنافس في توسيع نفوذها بالبلاء العثانية عن طريق انشا. مدارس لها تنشر لغتها وثقافتها . وكانت هذه المدارس الاجنبية ثقام في المقرى والمدن التي يكثر فيها المسيعيون . وقد نشأت بهذه الصورة عدة مدارس اجنبية في حلب والموصل وببيروت ولبنان والقدس . وكانت هذه المدارس الاجنبية اكثر عناية باللغة العربية من المدارس الحكومية . ولم يكن للعرب المسلمين مدارس خاصة بهم بسل كانوا يرسلون اولادهم الى تلك المدارس الحكومية التركية . وهذه السياسة التعليمية كانت من الحم السباب تذمر العرب من الحكم الشماني . ولذالك نجد ان حق التعليم باللغة العربية كان له موضع الصدارة عندما الحذ العرب يطالبون الحكومة عراعاة حقوقهم القومية .

ثم ان تاك التنظيمات المشار اليها ارادت ان تحارب الغوضى الناجمة من نظام الانطاع وان تحدد حلطات الولاة الاان قداً كبيراً منها كان مقتبداً من النظم الفرنسية فغالت وافرطت في المركزية . وقد اضر الافراط في المركزية بالبلاد العربية اضراراً بليغاً . فكان الحكم في كثير من الوجود رهيناً بغزوات السلاطين وكبار رجال الدولة واستبدادهم ولذلك كانت طائفة من دعاة الاصلاح ينادون بالاستقلال الاداري الملاد العربية .

واثن كان العرب المسلمون بدأوا يشعرون باستفلال العثانيين لحقوقهم بامم الدين فأن الولايات العربية كانت من اشد الولايات العثانية تأخراً . وكان العرب المسيحيون يشعرون الله من اخرانهم اوائك بانفصالهـــم عن ذلك الحكم المتداعي . وكان المتنورون منهم يدركون ان الامة العربية من اعاظم الامم في التاريخ كانت لها حضارة قبل الاسلام وصارت لها حضارة ارقى من ذلك بكثير بعد الاسلام وان المسيحيين انفسهم قد الشتركوا في بنا. الحضارة العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام فكانوا يفتخرون بالتاريخ العربي وبالحضارة العربيـة مثلهم في ذلك مثل المسلمين العرب . وقد حرصوا اذ ذاك كل الحرص على دراسة اللغة العربية في مدارسهم والثبعيز فيها فظهر منهم علما. واعلام وكتاب كبار كانوا في قلك الاجوا. كالنجوم الشماعة ونورة .

يقول مارون عبود في كتابه فرواد النهضة الحديثة ويصف ذلك الهد : و كانت تالك الحقية حقية النشأ، المعاهد العلية فن كلية اسمايكية الى كلية يسوعية ؟ الى مدارس بلدية ؟ كالحكمة والبطر كية والدرسة الوطنيسة للبستاني ؟ ثم قام الى مدارس بلدية ؟ كالحكمة والبطر كية والدرسة الوطنيسة للبستاني ؟ ثم قام الى جانب هذه جميات ادبية تعالج المواضيع العامة ، وتهمس ما استطاعت المتعرك الهم محاربة للاستبداد ؟ ساعية وداء تحريز العتول . كانت هذه الحقية غنية بالعلما. كالشديات عالي. الشرق والغرب ؛ والبستانيين واليازجيين والاسير والاحدب والدبس والشميل وصروف وزيدان (١٠) »

وحقا شهد النصف الثاني من القرنالناسع عشر في سورية وابنان رجالات كبارة كانوا منارات واعلاما في ظامات ذلك العهد وفي ابقاد لهيب النضال التحرر من سيطرة المشانيين والتخليص اللغة العربية من القيود التي كانت ترسف فيها والاطلاع على علوم الغرب .

وقد جرت الحوادث المشؤومة في بلاد الشام سنة ١٨٦٠ فازداد تزوج المبشرين الى لبنان وطبعوا الكرتب الحديثة والفوا الجمعيات وانشأوا الصحف والفوا الكتب أو ترجوها ؟ وفي هذا نبغ اركان النهضة وفيهم الشهر نوابغ الشام وعليائها وشعرائها في القرن الماضي .

ووافق ذاك قبام اسماعيل على عرش الحديوية المصرية وقد رغب الناس فيالنزوح الى مصر ونشط اهل الادب والغكر فنزح البها جماعــة منهم إنشأوا الصعف والمجلات والفوا الكتب او ترجموها وبرزوا في فنون الادب والشعر. ويصعب علينا بالضمط أن نقيم حدوداً فاصلة في ذلك الوقت بين السوريين واللمنانيين فمعضهم مثل الشيخ ناصيف اليازجــــي (١٨٠٠ – ١٨٧١ ) من اكابر الادباء والمنشثين في عصره اصله من حمص في سورية ومولده في النتان ووفاته ببلاوت . وكذلك الامن بسبب هذا الاصل الحمضي بالنسبة الى ابنه ابراهيم . ولذلك لا بعد لنا من ان تكون متسامحين فنعد رجالات ابنان وسورية جملة واحدة وفي صف واحد . وهكذا لا بد من أن نشوه بعالم اللقية الكمير أحمد فارس الشدياق ولد في مشقوت ( أسان ) ( ١٨٠١ - ١٨٨٧ ) فالى جائب كتبه اللغوية التي تنضمن مع اللغة انتباهات اجتاعية كـتـــبعض الكرتب البثي لها صلة وثيقة بالوصف والنقدالاجتماً عين مثل "كشف المخبأ عن فنون أوروباً» يصف فيه سياحته في أوروباً وعادات أهلما وخصوصا الانكليز والفرنسيين كما يصف متاحف لندن وباريس . و ﴿ الواسطة في احوال حالطة ﴾ يصف فيه جزيرة مالطة جغرافياً وتاركيناً ومدنياً وعادات اهلماً واخلاقهم والهاتهم . والمد اظهر جويدتهالمشهورة ٥ الحِرائب ٥ في القسطنطينية وكانت مثالاً نبراً المتمبرالعربي الحر البليغ .

وقد كنا كتنبنا عنه : " ان طول ركوب السفر ونجرع الحاو والمر والتقلب

في انواع الحرف والامعان في دلالات الحرف كل ذلك افضى بهذا اللغوي الاديب الى الحروج عن قوالب الاساليب المتبعدة المفاولة بحسنات البديع. وكانه استطاع تحطيم اطر التعبير الضاغطة لما تحطمت نفسه بالمشكلات الاجتماعية والدينية التي عاناها والارمات النفسية والاقتصادية التي كابدها (١)».

ومثله في البلاغــة والنخال اديب اسعق ( ١٨٥٦ ــ ١٨٨٥ ) ولد في دمشق وتعلم في احدى مدارسها ثم انتقل الى بغوت وعاش متنقلًا بينهاوبين مصروباريس

يقول عنه مارون عبود: «شامي المولد ابناني المنشأ ؟ مصري الهوى ؟ عربي الغزعة كاتب نظال (٢) » ثم يصف السيد عبود عصره فيقول : «كان اديب في عصر التناجر على المسألة الشرقية ونشأ في ارض كانت الناس ترزح فيها تحت نير الاقطاعيين الديني والمدني فكيف تنفست غلا خياشيمك روائح استبداد تضيق لها الصدور وتنكمش النفوس : رالات دبنية اجنبية تتناجر على شطنا اللازوردي ، يخدمون وتنكمش النفوس : رالات دبنية اجنبية تتناجر على شطنا اللازوردي ، يخدمون قيصر معتقدين انهم يخدمونالله . يقفدون امام مخازنهم كالتجار في ايام الكساد ، قيصر معتقدين انهم يحدمونالله . يقفدون امام خازنهم كالتجار في ايام الكساد ، كل ينادي على سلعته يجذب هذا وبتمسك باذيال ذاك ، داعياً آياه الى دكانه كل ينادي على سلعته يجذب هذا وبتمسك باذيال ذاك ، داعياً آياه الى دكانه زاعماً ان عنده البضاعة الصحيحة ، وان بضائع سواه مزجاة ، ودرهمه زبت . . .

اما المواطنون فافادوا من تناحو الفريقين – الكاثوليك والبروتستانت - علماً وثقافة ؟ فاستنارت الافكار واستضارت الاذهان وهكذا جنينا من عوسج التعصب

١) دراسات فنية في الادب العربي ١٩٦٢ ص ٩٠٩

١٢ دواد النهضة الحديثة ص ١٨٦

تينًا ، ومن قطربه عنباً . . . جنينا غار علم يا نمة وجهتنا توجيهاً لم يكن في حسبان من دعونا الى مآدبهم الجدلية وكثيراً ما يؤدي بك الجدل الى حيث لا تريد (١).

وقد كتب مقالات بالفرنسية عن احوال الشرق ويذكر مارون عبود ان فكتور هوغو الشاعر قال لمن كانوا في حضرته على اثر انصراف اديب منها حين كان بباريس : « هذا نابغة الشرق » ولما عاد اديب مصدوراً الى ببدوت رجع مجرد جريدة « التقدم » وينكتب فيها ما اطلع عليه في باريس من الاحوال والتشريعات فكانت بينه وبين الاباء اليرعيين معركة « النعليم الالزامي ومجانية التعليم » .

والدكتور ميخانيل مشاقة الذي انتقال الى دمشق واقام فيها وتوفي بها . له غور اربعة عشر كتاباً بعضها مطبوع منها ما له علاقة بوصف الحياة الاجتاعية والمعتقدات مثل الحواب على اقتراح الاحباب فيه حوادث الحزار وترجمة الاسرة المشاقية وكذلك القاليد اليهود وعقائدهم ورسالة في السعد والنعس والمين ورسالة في تفضيل معتقدات الكنيسة الشرقية على معتقدات الكنيسة الغربية . . . ومن رسائله التي فقدت جغرافية دمشق ومتعلقاتها ، وكان صديقاً للشيخ محمود حزة الذي ساف ذكره .

ونوفل نوفل ( ١٨١٣ ــ ١٨٨٧ ) ولد بطرابلس الشام وترجم عن التركية والف بالمربية واهم كتبه المترجمة كتاب \* دستور الدولة العلية \* وهو جزآن كافأته الدولة على ترجمته بثلاثاية ليرة عثمانية وكثاب \* حقوق الامم \* وكتاب \* قوانين الحجالس البلدية التي قررها مجلس المبعوثان وكتاب في \* اصل ومعتقدات الامة الشركسية \* وخليل الحوري ( ١٨٣٦ – ١٦٠٧ ) من مؤسسي الصحافة السورية له عدة كتب وزيادة على شعره ومقالاته ترجم عن التركية كتاب « تكسلة العبر » اصبحي بأشا وهو تشبة تاريخ ابن خلدون وطبعه وتولى ادارة ترجمة « الدستور » التي قام بها يوفل نوفل وطبع مجلديه الاول والثاني .

ورزق الله حسون ( ١٨٢٥ – ١٨٨٠ ) الحلبي من اصل ارمني انشأ في الاستانة جويدة « مرآة الاحوال ¢ وهو كاتب سياسي .

وقرنسيس مراش ( ١٨٣٦ – ١٨٧٣) من اهالي حلب صنف كتبا منها \* رحلة باديس » و « مشهد الاحوال » و « غابة الحق » والكتاب الاخير قصة اجتاعية يطالب فيها مؤلفها بالحربة لجميع البشر ويدعو فيها الى السلام دعوة صارخة. يقول فيه مارون عبود : « الا ترى مثلي ان كاتباً قد دعا منذ غانين عاما الى ما تدعو اليه الاونسكو اليوم وانه قد ادرك ما قاله اشهر علها، الاجتاع اليوم : ما من امة بعد ولا انسان يستطيع ان يعيش في جزيرة فعصير الواحد مرتبط عصير اخر انسان بعد ولا انسان يستطيع ان يعيش في جزيرة فعصير الواحد مرتبط عصير اخر انسان في ابعد نقطة من الارض » . ولعل المترجم يريد ان يقول منظمة الامم مكان الاونسكو .

وبطرس البستاني ( ١٨١٩ - ١٨٨٣ ) اعظم عمل وطني قام به تأسيسه وادارقه المعدرسة الوطنية سنة ١٨٦٣ وهو صاحب « دائرة المعارف العربية « و « تاريسخ نابليون » و كتب لفوية اخرى مهمة وقد انشأ ، مستعينا بابنه الاكه سليم اربسع صحف هي « نفير سورية » و « الحنان » و «الجنان » و «الجنان » و المين شميل ( ١٨٦٨ - ١٨٦٨ ) ولد بلبنان وانشأ في القاهرة جريدة « الحقسوق » . من تآليفه « الوافي بالمسألة الشرقية » ظهر منه المجلد الاول و « السنرة الجلية في المباحث القضائيسة »

واخوه شبلي الشميدل ( ۱۸۹۰ – ۱۹۱۷ ) الطبيب؟ له كتاب « فلسفة النشو. والارتقاء » و « مجموعة مقالات » تما نشره في الجرائد والمجلات

وابراهيم الحوراني ( ١٨٤١ – ١٩١٦) من اهل حمص جمع مقالات له مختلفة في كتاب وله كتب في الفلسفة زيادة على شعره. وقد قولى النشرة الاسبوعية التي كان يصدرها الامريكان في بيروت. وفرح الطون ١٨٢١ – ١٩٢٢) كاتب باحث صحفي ؟ ولد وتعلم في طرابلس الشام ؟ وتنقسل بينها وبين الاسكندرية وامريكا ومصر وتوفي في القاهرة . له كتاب قالدين والعلم والمال » في شكل رواية اجتماعية يقول عنه ، وتفهد انه عبارة عن بحث فلسفي اجتماعي في علائق المال والعلم والدين وهو ما يسمونه بالمسألة الاجتماعية وهي عندهم في المؤلة الاولى من الاهمية لان مدنيتهم متوقفة عليهاوقد اصدر ٥ مجلة الجامعة »وتولى تحرير «صدى الاهرام» بقول عنه مارون عبود : ٥ فهو الذي عرف سواد الشرق الادني ببوذا و كنفوشيوس بقول عنه مارون عبود : ٥ فهو الذي عرف سواد الشرق الادني ببوذا و كنفوشيوس الامام محمد عبده جولات موفقة حول ابن رشد وفلسفته شفلت العالم العربي حصة من الزمن . وهو من ارانا وجه جون روسكين النبيل ، ونشر تعالم روسو وبرة ديمن من الزمن . وهو من ارانا وجه جون روسكين النبيل ، ونشر تعالم روسو وبرة ديمن من الزمن . وهو من ارانا وجه جون روسكين النبيل ، ونشر تعالم روسو وبرة ديمن الى مكسيم غوركي فترجم قسما كبيراً من رائعة نيتشه ، زار اوتو سترا ، واخيراً اهتدى ماركس قبل ان تحمر روسيا البيضاء . ٥ (١٥) اله مع ماركس قبل ان تحمر روسيا البيضاء . ٥ (١) النه . وهو الذي اكتشف تعالم كارل

وهو قصصي اجتماعي من الطبقة الاولى. واقد كان حبه لاشرق عميةًا وهو القائل يخاطب أثينا في تعليق له على ترجمته لصلاة رينان عند الاكروبول : • يا اثنينا العظيمة،

١) وواد النهضة الحديثة عي ١١٠

المحمي لنا بعد صديقك العظيم – رينان – ان نوجه اليك رجا.نا ؟ وسؤالنا نحن الشرقيين ؛ ليس لك ان تتكبري علينا كثيراً فبيننا ربينك قرابة قديمة

اتذكرين ايتها الالهة ؟ او لئك الاسرى الذين كان يختطفهم مجارة جزائرك في الارخبيل من شواطى. صور وصيدا ويسوقونهم الى بلادك 9

ان هؤلا. الاسرى كالوا من مساعديك على تمدين قومك ، وتعليمهم الفنون الجميلة وهم قواعد نهضتك ففي عروقك ، اذن ، ايتها العذرا. الجميلة ، شيء من دما. شرقية ، فيحرمة هذا النسب نداشدك :

ابعثي الى الشرق ، جدك القديم ، شيئاً من سنا يورك العظيم. علمينا ان فنسى الهوا، فا ومصالحنا الحصوصية . علمينا ان نجهر بمتقدنا ولا نخاف فيسه قوات الارض والسهاء . أفهمينا معنى الحق والواجب والعدل والعقل ، لنتخذها نجوماً بهتدي بها في ظلمات الحياة . افتحي عيوننا فنكون مخلصين في طلب الاصلاح ، مهتمين بالجميع على السواء ، وان نبدأ بانفسنا . ، ( 1 )

ومن اقدم المؤافين السوريين الذين كشبوا في الاقتصاد السياسي خايل غانم ( ١٨٤٦ ـ ١٨٧٣ ) السوري وقد طبع في الاسكندرية سنة ١٨٧١ وهو مقالات كانت قد نشرت في جريدة « مصر » ثم طبعت على حدة . والمؤاف من كتاب العرب باللغات الاجنبية انتخب مندوباً عن سورية في مجلس النواب المثاني سنة ١٢٦١ هـ ثم غضبت عليه حكومة الاستانة ففر الى باريز حيث انشأ فيها جريدة عربية محاها «البصير » ولم تطل مدة صدورها فعكف على التجارة والكتابة الى صحف عربية

١) المرجع تقنيه ص ١١٩

وتركية وفونسية وافكلفية ونشو رسالة دحض فيها ما ترعمه الاجانب من حماية المسيحيين في البلاد العثمانيية وكتاباً بالفرنسية " تاريخ السلاطينالعثمانيين " بجلدين وكتاباً بالفرنسية " تاريخ السلاطينالعثمانيين " بجلدين وكتاباً بالمورية سماه " حياة المسيح " وانتقل الى سويسرا فافشأ فيها جريدة فونسية دعاها " الكرواسان " حمل بها على السلطان عبد الحميد واشياعه ثم حجها ، وكان شديد النجوة على مصالح بالاده قوي العقيدة الوطنية مناوئاً الكل فكرة اجنبية .

و كذالك ترك سليم كساب ( ١٨٤١ ـ ١٩٠٧ ) الدمشقي بين مؤلفاته كتاباً في ه الاقتصاد او تدبير المنزل » .

وقد شاقت بجوث الاقتصاد اذ ذاك كثيراً من المفكرين فعمد الشهيد رفيق رزق ساوم الى تأليف كتاب جيد اهداء الى صديقه ومواطنه عبد الحجيد الزهراوي سماء « حياة البلاد في علم الاقتصاد » طبع في عمص سنة ١٩١٢ .

حتى الشعواء انقسهم اهتموا بقضايا الاقتصاد . فلقد الرعز حشمة باشا ناظر المعارف بصر الى الشاعرين حافظ ابراهيم وخليل مطوان بترجمة «الموجز في عسلم الاقتصاد» لمؤلفه يول لروا فنقلاه الى العربية في خمسة اجزا، سنة ١٩١٣ . ومطوان كما هو معروف من اصل سوري .

ومن اعلام النهضة الدكتور يعقوب صروف ( ١٨٥٧ – ١٩٢٧ ) وهو من الذين برزوا في الفلسفة والرياضيات والفلك ومن كبار المترجين عن الانكليزية وقد اصدر مع فارس نمر وشاهين مكاريوس مجلة « المقتطف » سنة ١٨٧١ وانتقاوا بهما الى مصر سنة ١٨٧٥ وكانت من ارقى المجلات العلمية والاجتماعية في اللغة العربية ، وشارك في اصدار جريدة « المقطم » سنة ١٨٨٨ ، وصنف وترجم عمدة كتب منها « سسر النجاح و « سير الابطال العظها. » شاركه في ترجمته عن الانكليزية فارس نمر ونشر في المقتطف بجثاً طويسالا في « نواب العرب والانكليز» وازن فيه بين

المعري وملق وبين ابن خلدون وسينسر وبين صلاح الديم وريشارد قلب الاسد. ولقد اضاف الى ثروة اللغة العربية الفاظأ واصطلاحات علمية عديدة ابتكرها او محتها او استخرجها من مظانها وساقها في عرض مقالاته . وكانت « المقتطف ه طلبعة الحجلات العربية التي فتحت صفعاتها لبحث الاشتراكية بحثاً مجرداً عن الهوى وجعلتها في متناول الجماهير .

وقد جمع قسماً من مقالاته الاجتماعية في كتاب يشتمل على عدة اجزا. دعاه « مختارات جرجي زيدان في فلسفة الاجتماع والعمران » وهي مع اتجاهها العلمي تشف عن انواع الموضوعات التي كانت تهم المفكرين في ذليك العهد فيعالجونها وكان المجتمع العربي قد اصبح على تماس مع المجتمعات الاجنبية فكان ثمة بحيال للمقايسة والموازنة .

ونعان بن عبده القاطلي ( ١٨٥٥ - ١٨٢٠) ولد بدمشق وتوفي بها ؟ تعلم العاوم الدربية والرياضيات وكتب في الثاربيخ من آثاره : « الروضة النمانية او مرآة فلسطين وسورية » في خمسة مجلدات وكذلك « الروضة النها. في دمشق الفيحاء » وهو كتاب جيد لمعرفة احوال هذا البلد في ذلك العهد وطبيع الكتاب بمطبعة الاميركان بهيروت سنة ١٨٧٠.

وحنا خبار ( ١٨٧١ \_ ١١٥٥) مين عمص مؤسس الكلية الانجيلية الوطنية فيها وقد خرجت الوف من الطلبة . نشر جريدة «جادة الرشاد» في زمن السلطة العثما نية واكن هذه السلطة انكوت جرأتها في الدفاع عن حقوق العرب ومناداتها في الاصلاح الجذري . ولم تكد تمر السنة الاولى وبعض الثانية حتى صدر الاسر باقفالها ومحاكمة صاحبها . وعندرُدُ لم يسعه الا الفرار ، فسافر الى مصر ومنها الى الولايات المتحدة وجال في معظم جمهوريات امريكا اللاتينية • وقب، استغرقت رحاته هـ ند اكثر من خمي سنوات ثم عاد الى عص متابه ادارة الحلية التي انشأهـًا . واكن سلطة الانتداب الفرنسي لم تكن راضية عنه للزعته العربية الاستقلالية . فاخذت تعرقل مساعيه ثم قطعت المساعدة المالية التي كانت مخصصة للحلية ، وبدأت بإضطهاده عن طريق المارة بعض عناصر الطائفة الانجيلية عليه وحاربوه باقذر الاسلجة ، فلم يسعه الا ان يستقيل ويسافر الى مصنر حيث مكت فيها على التأليف والترجمة والصحافة فحرر في المقتطف وترجم «جمهورية افلاطون» وكانت هدية المقتطف السنوية ( ١٦٢١ ) ، والف « المعارك الفاصلة في التاريخ » و ﴿ لَمَاذًا حَارَبُتُ سُورِيةً فَرَنْسًا ﴾ وهو افطال مرجع لمن شا. أن يدرس حقيقة الانتداب في سورية وابنان . وهو يقع في جزأين و « تاريخ استرائيل » وسواها من المؤلفات . وله كتاب مخطوط بعنوان «مذكراتي» يشتمل عملي العادات والتقاليد والصناعات والحباة الاجتماعية في سوربة في السنوات المائة والخسين الــا لفة . وقد علمت ان نجله توفيق خباز مدير كلية سوق النرب مهتم بطبع هذه المذكرات الطريفة .

واخيراً رزقالله عبود كان مؤرخاً بارعاً . وقد نشر بجوثاً تاريخية شائقة في مجلة الضا. التي كان يصدرها للشيخ ابراهيم الياذجي . وهو اول من وضع تاريخاً لحص . ولكن المنية عاجلته فلم ينسن له طبع الكتاب . وكثيرون غيرهم يطول تعقب كتابا تهم وبيان مواهبهم.

## بعض الاتجاهات السياسية ومؤتمر باريس

على ان التيارات السياسية في ذلك العهد من النصف الثاني للقرن التاسع عشر كانت في البلاد العربية تقوى شيئاً فشيئاً وتشتد وتجزز بالرغم من السيطرة والقمع.

يلخص الاستاذ ساطع الحصري الارا. والنزعـــات السياسية التي ظهرت قبل اعلان « المشروطية » اي الحكم الدـــتوري في خمسة تيارات وهي :

- السعي لافامة خلافة عربية تقوم مقام الحلافة الشمانية لان العرب اصبحوا ينظرون الى الحلافة الشمانية على الم مغتصبة وقداه تضمت حقوق العرب.
  - ب \_ المطالبة بإصلاحات عاصة بالبلاد العربية .
- ج الاشتراك مع احرار الاتراك المطالبة باصلاحات عامـة تشـل جميع الولايات المانية وتغير في الوقت نفـه الولايات العربية .
- د الدعوة الى انفصال البلاد العربية عن السلطة المثمانية التأسيس دولة عربية مستقلة .
  - ه طلب الحامة من دولة اوروبية . (١)

ويعلق المؤلف على هذة التيارات بان الاول منها كان خاصاً ببعض الجماعات من المسيحيين واماالتيارات الثلاثة الاخرى فكانت تما يشترك فيه الجماعات من المسلمين والمسيحيين .

١) ماطع الحصري في كتابية : « محاضرات في نشوه الفكرية القومية » مصر ١٩٥١ .
 و « البلاد العربية والدولة المثانية » مصر ١٩٥٧ .

تلك كانت الحطوط الرئيسية الشيارات والنزعـــات الفكرية والسياسية في الولايات العربية المثمانية حتى بد. الحياة النيابية الدستورية سنة ١٩٠٨ .

واقد ظهرت الدعوة الى اقامة خلافة عربية بوضوح في كتاب \* الم القرى \* الذي صدر باللغة العربية بمصر سنة ١٣١٦ هـ والكتاب من تأليف عبد الرحمنالكواكبي الذي سبق ذكره آفةً ولكن المؤلف الحفى اسمه واكتفى بـ \* السيد الفراتي \*

وكتب تحت عنوان الكتاب ما يلي . « اي ضبط مفاوضات ومقررات مؤقر النهضة الاسلامية المنعقد في مكة المكرمة سنة ١٣١٦ هـ « تكلم المؤلف في كتابه على العوامل التي ادت الى انحطاط العالم الاسلامي عسلى شكل محاورات تجري بين منسين الى مختلف البلاد الاسلامية وينتهي من المحاورات الى الدعوة لاقامة خلاف.ة عربية في مكة المكرمة ولا شك ان مثل هذا الكتاب يصدر اذ ذاك بعد جوأة كيرة اذ كان الشانيون يتذرعون بالدين افرض سيطوتهم على البلاد العربية .

والمؤلف بصرح بان حقوق العرب مهضومة وينتقد الحكومة الشائية انتقاداً مها ويغول : «من اهم الضروريات ان يحصل كل قوم من اها لي تركبا على استقلال نوعي اداري يناسب عاداتهم وطبائع بلادهم » ثم انه ينفي عن العرب التعصب الديني والجنسي . ولاتبات ذلك يشير الى عدم اشتراك البلاد العربية العثانية في حوادث الارمن الاخيرة ويقول : « واما حوادث لبنان والشام وحلب في القرن السابق ما كانت متولدة عن تعصب ديني أو جنسي بل عن غرور جاعـة من الدروز بالانكليز وجاعة من المسيحيين بنابليون الثالث . »

وقد ظهرت الدعوة لافشاء دولة عربية مستقلة بوضوح تلم في كتاب \* نهضةالامة العربية في آسيا \* الذي صدر في باريس باللغة القرنسية سنة ١٩٠٥ وهو من تأليف نحيب عاذوري. ولقد كان المؤاف من الموظفين الاداريين في الدولة العثمانية تولى وكالة متصرفية القدس فكان مطلماً على احوال الدولة العثمانية اطلاءا عاما وماما بشؤون الطوائف المسيحية على الحصوص ونجده يصف في كتتابه هذا احسوال البلاد العربية ويدءو الى توحيد الكنائس الكاثوليكية تحت اسم « الكنيسة الكاثوليكية العربية ويدءو الى المنائية على ان يكون العربية عن الدولة العثمانية على ان يكون الحربية ويدورية وابنان وفلسطين الحراق وسورية وابنان وفلسطين دولة عربية واحدة حديثة.

ولما اعلن الدستور ولد اعلانه موجة من السرور والابتهاج وداعت الاسال القاوب بسرعة التقدم في ظل القانون وفق شعار الحرية والعدالة والمساواة الذي صارت تردده السنة الجميع في انحاء البلاد . فاذا كان ثمة مجلس تشيلي يراقب اعمال الحكومة ويوجهها ويشتمل على ممثان للملاد العربية اسكنت اذائة عوامسل الفساد واستكمال وسائل النهوض وتيسير اسباب الرخاء في جميع انحاء المبلاد .

بيد أن السياسة التي بدأت تسير عليها « جمعية الاتحاد والترقي ، وحكومتها بعد أعلان المشروطية خيبت الامال وأضطرت منكري العرب وساستهم الى تغيير أدائهم واتجاهاتهم في ضوء التجارب والاحداث .

وجرت حوادث كشيرة زادت سناستيا. العرب وحدثت سلسلة مسن الأزمات السياسية اضطرت نواب العرب الى التكثل والى المعارضة .

وقد استمرت تلك الازمات وتفاقمت نقمة العرب فرأى بعض الجماعات اللجو.

الى النشكيلات السرية ورأث جماعات اخرى ان تسعى لعقد مؤتمر عربي في خارج البلاد العثمانية . وقد تولى تحقيق هذه الفكرة الاخيرة جماعة من شبان العرب المقيمين في باريس .

وانعقد المؤتمر العربي الاول في باريس من ١٧ حزيران ــ ٢٠ منه سنة ١٩١٣ واشترك في المؤتمر ممثلون عن مختلف الجمعيات العربية القاتمـــة في الاحتانة ودمشق وبعروت والقاهرة وعن مهاجري العرب المكسيك وفي الولايات المتحدة الامع كية.

وقد القيت في المؤتمر عدة خطب جرت بعد كل واحدة منها بعض المناقشات وتلقى المؤتمر خلال انعقاده عدداً كبيراً من برقبات التهنئة والتأبيد من مختلف المدن العوبية ولا سيا من المدن السورية وهذه هي عنوانات الحطب : (١)

تربيتنا السياسية \_ حقوق العرب في المملكة العثّا نية ـ الحياة الوطنية في البلاد العربية العثّانية \_ آمال السوريين المهاجرين \_ تحية العراق للمؤتمر ـ المهاجرة من سورية والى سورية \_ الاصلاح على قاعدة اللامر كزية \_ رقي المهاجرين وتعضيدهم للمؤتمر .

وذلك عدا خطب الافتتاح والحتام التي كانت موضوعاتها عامة .

واغا نوهنا بهذا المؤتمر لان تلك الحُطب التي القيت فيه مرجع مقيد الاطلاع على الاحوال السياسية وبعض الامور الاجتماعية في ذلك العهد .

ولقد اكد جميع الخطيا. ان حركتهم بعيدة عن الغايات الدبنية وانهم يقلون

١) أنظر كنابي ساطع الحصري المذكروبين آنفا

مسلمين ومسيحيين صفاً واحداً في طالبهم لانهم افراد امة واحدة هي الامة العربية · وكان رئيس المؤتمر عبد الحميد الزهراوي .

ومن المفيد للقاري. ان يطالع قرارات المؤقر وان ينبين نتائجه اذ اضطرت الحكومة الشانية في آخر الاس الى أن تتفاوض مسع زعما. المؤتمر في شؤون الاصلاحات والى ابرام اتفاقية بين المركز السام الاتحاد والترقي وبين هيئة الشبيبة العربية .

الا إن الحوادث السريعة التي توالت بعدلد ولا سيم الحرب العالمية الاولى غيرت مجرى الامور .

# في بيوت الله ايضاً

ولم ينقطع رجال الدين في ظلال الكنائس عن نشر تعاليم السيد المسيح وعن التأليف في المقضايا الناريخية الدينية والكتابة في الامور الاجتماعية والوعظ والارشاد . وهنا لا بد من ان ننوه يبعض الاسماء بصرف النظر عن المراقب الدينية .

فلقد قدم سابقاً اقليميس يوسف داود ( ١٨٢١ – ١٨٩٠ ) الى دمشق واصله من كردستان ليكون رئيس الاساقفة على السربان الكاثوليك في اوائل سنة ١٨٧٠ . وكان واسع الاطلاع عميق الاستبحار يعرف خمس عشرة الله كتب في بعضها . من اهم كتبه المطبوعة « التواريخ البيعية » ( بالعربية ) و « مختصر التواريخ البيعية » ( بالعربية ) و « مختصر التواريخ البيعية » ( بالعربية ) و « تاريخ مجمسع السريان المعقود سنة ١٨٨٢ في الشرفة » ( بالفرنسية ) و « مقالات شتى طقسية و شهذيبية » أالفها و طبعها في روما ( باللاتينية اللفونسية ) و « مقالات شتى طقسية و شهذيبية » أالفها و طبعها في روما ( باللاتينية

والايطالية) و«كاندار عام للبيعة السريانية على مدار السنة» (بالعربية) و«كاندار عام لجميع الطقوس غربية وشرقية» (بالعربية) و « المقدمة والنتيجة في الحطبة والزيجة» (بالعربية).

والمثلث الرحمات البطويرك آفرام الاول برصوم ( ۱۸۸۷ ـ ۱۸۵۷ ) اهساء من المراق ، وكان بطويوك افطاكية وسائر المشرق للسريان الارثوذكس وقد كان مركز البطويركية في مدينة حمص ولكن هذا المركز انتقل منذ برهة الى دمشق ، ومن مؤافاته : « اللؤاؤ المنثور في العاوم والآداب السريانية » بتضمن تاريخ المساوم والآداب السريانية » بتضمن تاريخ المساوم والآداب السريانية وطقوسها وادبانها واطبائها وخطاطيها . الخو « الدرر النفيسة » يتناول تاريخ الكنيسة المسيحية منذ تأسيسها حتى اواخر القرن الرابع وتاريخ دير الزعفران وهو دير قديم بقرب ماردى ( وهو في تركيا أالآن ) و « تاريخ الإبرشيات السريانية » نشر قسماً منه تباءاً في « المجلة البطريركية » و « تاريخ طور عابدين » وضعه بالسريانية و « الالفاظ السريانية في المعاجم المربية » وقد نشر « رسالة في علم النفس الا نسانية » للفيلسوف المكبع ابن النبري طبعت في دير مار مرقس المسريان بالقدس سنة ۱۹۲۸ .

وقداسة (١) ماد اغناطيوس يعقوب الثالث بطريرك انطاكية وسائر المشرق للسريان الارثوذكس الحالي ، ثصب بطرير كأسنة ١٦٥٧ ومقره في دمشق ، من مؤلف اته : « تاريخ الكنيسة السريانية الهندية » و « تاريخ الكنيسة السريانية الانطاكية » يتناول تاريسخ الكنيسة المسيحيسة منذ تأسيسها حتى اوائل

١) هذا هو لقبه الصحيح اما البطاركة من الذاهب الاخرى فلقبهم غبطة

القرن السادس و « تؤهة الرائد في الكتاب الحالد» و « المشعل الوضا، في طريق السما. » وهما خطب دينية القاها في مناسبات شتى و « دفقات الطيب في تاريخ دير مار العجيب » ، وهد ذا الدير من اشهر الاديرة السريانية يقع في منطقة الموصل في العراق و « بين الشرق والفرب » وهو لمحة تاريخية موجزة و « الكنيسة السريائية امس العراق و هي نبذة صغيرة . وهو يصدر الآن في دمشق مجلة دينية ادبية تاريخية .

والحُوري عيسى اعتنى بالتاريخ والجدل الديني وتولى تُحرير جريدة «حمص» سنوات اشهر مؤلفاته كتب « تاريخ حمص » من الالف الثاني قبسل الميلاد حتى العصور المسيحية الاولى ( طبع في حمص ١٩٣٩ ) و« تاريخ الكنائس الشرقية » .

والبطريرك مكسيموس مظاوم له « المعين الرائق في خلاصة الحقائق » و « الكافر الثمين في اخبار القديمين » ( في ثلاث مجلدات سنة ١٨٦٦ ) .

والمطران جرمانوس معند نه « رحلة الفيلسوف الروماني » وهو كتاب دبني اجتماعي و «سبيل الصلاح» و « الساوى » وهي قصص اجتماعية فكاهية .

والمطران جراسيتوس مسرة له « تاريح الانشقاق » و كتب مقى الان مختلفة اجتماعية ظهرت في جريدة « الهدية » و « والمحبة » و « المنار » في بيروت .

والاب فسؤاد برباره توجم كتاب « السياسيات» لارسطو وكتاب « دستور الاثينيين » عن اليونانية ساشرة .

والاب افرام بولس له كتاب « عبر في سير » تناول فيه حياة بعض عظما. الكنيسة وله « الجدول الرقراق » وهو قصص سريانية اجتماعية .

والى جانب البحوث الاجتاعية الستي كانت تحرر في ادجا. سورية لم يقصر

ابنا. هذه البلاد في ميدان الكتابة الادبية عامة والاجتماعية خاصة حيث هاجروا وانبي قاموا .

### وفى المهجر

يبحث العالم الاجتهاعي الفرنسي هلفا كس في كتابه ٥ المورفولوجيا الاجتماعية» الهجرة نجناً يعرز فيها صفتيها الاجتماعيتين في نظر مدرسة دركهايم وهي كونها خارجية اي موجودة وجودا خارجا عن الافراد وكونها ذات قوة ضاغطة مؤثرة . وهر فيذلك يصف تنظيمات الهجرة في اشكال مؤسسات تشتمل على مكاتب للسفر ومكا تسالوصول وشركات للنقل واتفاقيات بين الدول احياناً وهلم جرا فهي تستجيب لمول جمية وحاجان مشتركة تشجاوز الافراد المهاجرين. وكأنه عند تحليل ، ظاهرة الهجرة من الناحية الاجتماعية بذهب تفكيره الى وصف تيار الهجرة الذي حمل أأوفا والوفا من الناس في القرن التاسع عشير من اوربا الى العالم الجديد ، فعصل ذال التيار على شكل دفعات كمبرة متوالية او امواج متدفقة مترادفة تصعب مقاومتها . بدأ بالدومة الانجنوسكرونية هم الالمانية ثم الايطالية ثم تلتها دفعات قوية اغرى صدرت عن روسيا ويولونسا واوروبا الثبرقية ثم حوض البحر الابيض المتوسط . وهكذا تعِز الصفة الاجتماعية للهجرة في هذه الدفعات التي تتناول كشلا كبعية من البشر . ولو كانت الهجرة مجرد تصرف تنصرفه الافراد ينضاف بعضه الى يعضى وكان هؤلا. الافراد لا كخضون لتلك القوى الاجتاعية لافتثروا على السواء في جميع الجهات كما يتفق لهم او للبئوا في امكنتهم اذ ان بلادهم عـــــلى وجمه العموم وفي الحال الطبيعية تمسكة بهم كما ان البلاد الاجنبية دافعة لهم ومياعدة الياهم . فهم لا يخرجون عن هذا التأثير الا اذا خصلت تيارات بعكس ذلك الانجاء فحملتهم فيها وارصلتهم الى نهاية مداها .

ولا شك ان العامل الاقتصادي اثره البالغ في ابتماث تيار الهجرة وتوجيهه ولكنه ايس السبب الاوحد في ذلـك . بل ثمة تصورات ونزعات مشتركة جمعية قوية الاثر تنضاف اليه وتزيد في تأثيره .

اقد هاجر السوريون اول الامن الى بعض البلاد العربية ولا سيماً مصر . فأقاموا في القاهرة والاسكندرية . وكان في طايعة المهاجرين المثقفون هربا من الاحوال المتخلفة في الولايات العرائية ثم هاجر التجار والعال . ولما وصل تيار الهجرة العالمية الى سودية ومس سنحلها على حوض البحر الابيض المتوسط بدأت تلك الهجرة تستخف السوريين دفعات قوية الى الولايات المتحدة والى كندا حول سنة ١٨٨٠ ، ولكن القوانين التي وضعتها هذه البلاد في سبيل الهجرة خففت بعدائذ تيارها وقد جذبت المكسيك السوريين واللبنانيين اليها . ثم صدف المهاجرون عنها اللاضطهادات الدينية التي فشبت فيها ، وتحول القدم الاكبر من المهاجرين الى المريكا الجنوبية ولا سيما المجاذيل والارجنتين واورغوا . ، ووعضهم قوقف في يوليفيا وفنزويلا . ثم شرع السوريون ينتجعون افريقية ولا سيما بعد سنة ١٩٣٥ .

هــــــذا وقد تألقت نحجوم كثير من المفتربين في ميادين الثقافة والعلم والسياسة والاقتصاد الى جانب تألقها في آفاق الادب .

والها كان الشعر المهجوي معروفاً ومتداولاً فلانه سنرينع الانتقال كالعرق، ولان حافره على الاغلب حب الوطن والنزوع اليه ، فوضوعاته قومية اجتماعية وسياسية الى جاتب كونها فكرية وعاطفية ، ولان ذلك الشعر قد قرض بالعربية .

 والاندية والصعف والمجلات والمكاتب عن تلك الآثار في مختلف الافاق وشتيت البلاد وفي متفاوت اللغات .

ومع ذلك فلا بد النا من ان نذكر اطرافاً فيه مخازلة وسمريعة وغير كافية وكل ما نستطيع ان ننوه به فهو طبيعة الشعب السوري العربي الكريمة المعطاء في ميادين الفكر بالاضافة الى الميدان الديمغرافي . وتختصر في كلامنا على السوريين توهياً فلا يجاز .

ففي الولايات المتحدة تبدو انا شخصية نساب عريضة منشى. مجلة الفنون واليه بعزى الفضل في الطلاق الادب المهجري وفي تأسيس الرابطة القلمية التي كان ينتسب لها ججان وابو ماضي وتعيمه ورشيد أيوب وندره وعبد المسيح حداد وسواهم

وكذلك عبد المسيح حداد صاحب جريدة السائع النيويوركية التي كان لها أثر كبير في توجيه الحياة الادبية والاجتماعية في المهاجر الاجركية . وقد صدرت بانتظام مدى غمس وأربعين سنة ، ثم وقفت عن الصدور لعجر صاحبها عن متابعة جهاده الصحفي . وكانت السائح صحيفة الرابطة القلمية . ولعب المسيح حداد كتابان وهما «حكايات المجر» و « انطباعات مفترب» وقد كتبه عملي أثر زيارته اسورية ولهنان ومصر سنة ١٩٦١ وطبعته وزارة الثقافة والارشاد في دمشق وتولى الاستاذ نظير زيتون مراجعته وتنقيحه .

هذا وقد أعانه شقيقه اللامع ندرة حداد في تحرير السائح ، وكان من مؤسسي الرابطة القلمية أيضاً ، ولكن الشعر غلب عليه .

ولا بد هنا من ان نشير بهذه المناسبة الى بدري فركوح الذي نشير ديواناً

شمرياً باللغة الانكليزية في الولايات المتحدة قبل أن يطلع جعران بمؤلفاته الانكليزية . ولولا ان توفاه الله باكراً لكان له -ستقبل با هو في عالم الشعر الانكليزي .

وفي المكسيك ميخائيل صباغ أصله من دمشق قام بعمل الموي جباد لا تقوى عليه غير المجامع العلمية ، وذلك عندما ألف معجمه الكبير «معجم صباغ» العربي الاسباني . وهو أول معجم في موضوعه وقد بلغت مواده نحو خمسين الف لفظة . وبينها بطبيعة الأمر الفاظ ومصطلحات اجتماعية وسياسية واقتصادية .

وجلال هذا المؤلف الشين لا يقف عند حد التأليف فقط . بل مجاوزه الى طباعته التي أربت نفقاتها على ما يعادل خمين ألف ليرة سورية . وكاد يقف عن منابعة طبع المعجم لنفاد ما يلكه من ثروة لولا أن تداركه الاصدقا. بالمساعدة المادية اللازمة . وقد توفي المؤلف فقيراً لا يملك من حطام الدنيا شيئاً ٤ واكنه رقد خالداً بين مؤلفي المعاجم الجبارة

وفي البرازيل نظيم زيتون أصله من حمص تولى تحرير جريدة «فتى لينان» مدى خمس وعشرين سنة الى جانب صاحبها اللغوي المعروف رشيد عطية (سوق الغوب) مؤلف معجم عطية في العامي والدخيل ، وقد نشره في سان باولو ، علاوة عملي مؤلفات آخرى نشرها في بيروت .

واشتهرت جريدة فتى لبنان بدفاعها عن انقضايا العربية عامة والسورية واللبنانية خاصة ۶ ولذاك منعتها السلطات الفرنسية من دخول سورية ولبنان .

وانظير ذيتون مؤلفات كشيمة منها استقلال العبازيل « والامعراطورية الاولى» وتتربخ العرازيل و « الشعلة » وهي مجموعة من الحملب المختارة التي القاها في الاندية السورية والحفلات العامة و «هيردوس الكبير » و« يسوع المصاوب » و« روسية في - وكب التاريخ وهذا الكتاب الذي يقع في جزأين كبيرين يشتمل عسلى تاريخ روسية سند اقدم العصور حتى انتهاء الحرب العالمية الثانية وسقوط النظام الهتلري النازي . وهذه الكتب وسواها ، مما ألفه وترجمه نشرت كلها في العرازيل ثم انتشرت في المهاجر الاميركية .

و كذلك رشيد شكور مؤلف كتاب « الشرق والغرب » وقد قابل بينهما بأسلوب علمي تاريخي ودل على مواطن القوة والضعف

ثم انطون أنيس شكور مادس الصحافة العربية في ريودي جانير مدة سنتين في جريدة انشأها لمكافحة الاستمارات والاستثبارات الاجتبية . ونشر مؤلفاً طريفًا بعنوان « من اللحد الى المهد » تحدث فيه عن الانظمة الاجتاعية بنظرات اشتراكية .

وجورج اطلس واسمه الاصلي راشد النداف وكان قداً واعظاً ابتدأ حيات. العلمية في كندا والولايات المتحدة ثم انتقل الى العرازيل بعد زواجمه من الاديبة سلوى سلامة . اصدر في سان باولو جريدة «الزهراوي» تكرياً لذكرى الشهيد العربي الشبخ عبد الحميد الزهراوي ، ثم اصدر « الاتحاد العربي » واحتجب بوفاته .

رقد اشترك مع قرينته السيدة ساوى سلامة في انشاء مدرسة عربية لتعليم ابنا. الجالية واصدر كشاب « تاريخ البرازيل » مخشصراً .

وقرينته هذه هي اول سيدة سورية مارست الصحافة في المهاجر الاميركية الذا انشأت مجلة « الكرمة » التي عاشت نحو اربعين سنةواحتجبت بوفاة صاحبتها . وكان لهذه المجلة اثرها الكبير في توجيه المرأة المفتربة وتشجيع الادبا. والناشئين .

وفي تشيلي بندكتو شوهي ؟ مارس الصحاف، العربية مدة قصيرة ؟ ثم حجب

جريدته وانصرف الى المطالعة باللغة الاسبانية فحذقها والف فيها « الامثال العربيسة العامية » وهو كتاب ضغم و « مذكرات مغترب » وقد فازت بالجائزة الاولى استطياغو عاصمة تشيلي كما ترجم معظم مؤلفات جبران خليل جبران ، ونشر كتباً اخرى من تأليفه كان لها صدى استحسان شديد .

وهذا كله بصرف النظر عن الادبا. والشعرا، السوريين في المهاجر . وطائف منهم من مدينة حمص ويعدون من الطراز الاول في الشعر مثل حسني غراب ونصر سحان وميشل مغربي وموسى الحداد واكنهم مفعورون قلما كيري الحديث عنهم في الاوطان العربية والسبب ان واجداً منهم لم ينشر ديوانا .

واذا كنا قد تقرينا البحوث والتآليف الاجتماعية بوجه عام فلقد آن الوقت ان تنظر في الذين كاثوا رواد التأليف في علم الاجتماع نفسه .

# رواد علم الاجتماع

لاشك أن مقدمة أبن خلدون من الكتب القيمة التي كتبت في علم الاجتاع، وقد كان مؤلفها يسمي هذا العلم علم العمران الذي يشعر بجدته وطرافته في عصره. عاش أبن محلدون من ( ٢٣٢ – ٨٠٨ هـ – ١٣٣٢ – ١٢٠٦ م ) وليس هو ولا مقدمته هنا من موضوع بجثنا هذا . ولكن كتبرين من الباحثين الذين اثوا بعده ربا اقتفوا طريقه واقتصوا أثره . ومن الطبيعي أن نجد أصدا. لآرائه وترسمي لكتاباته عند فريق من الكتاب والعلما. الذين ذكرناهم آنفاً . فقد كانت مقدمة أبن محلدون متداولة بعض الثيء حتى أن اسلوبها الكتابي المترسل والمتحرر من قبود الصنعة أثر في اساليب بعض الكتاب والمنشنين .

بيد ان علم الاجتماع بهذا اللفظ الما هو ترجمة المكلمة الاجنبية السوسيولوجيا. فاذا استعمل في العصور الحديثة دل عندنا في اللغة العربية على البحوث المؤلفة حسب مناهج العلما، والمفكوين الغربيين وحسب اعتباراتهم في ميدان هذا العلم، وقد سبقوا اليه في العصر الحديث. فاذا كان شمة ابتكار أو اضافة فبالنسبة لما تقرد من قلبك الاصول والاعتبارات التي هي بطبيعة الاس رهيئة الثبدل والتفير شأن سائر العلوم، ونحن ثريد ههذا ان نبحت عما الفعالسوريون في هذا المبدان في العصور الحديثة بالنسج على غرار المؤلفين الاجتماعيين الاجانب وبالاعتماد على اساليهم الفكرية واصولهم العلمية وباقتباس آزائهم، ذلك ان كل معرفة متصلة بالمرحلة التاريخية التي صيفت فيها فهي تحمل طابعها، ونحسن في العصر الحاضر نقدي على الاعلب بالامهم المتقدمة في اساليبها الفكرية ونقتبس من علومها حكما نقتدي بها في اساليب حباتنا وغي كثير من امورنا ومهافقنا.

ولم أعدد الى التنقيب عن اول نجت صيغ في هدا الشأن ولكن وجدا ان اول كتاب سوري حديث في مكاتبنا ظهر تحت شعار هذا العلم هو الموجز في علم الاجتماع المؤلفة عارف النكدي مفتش العدلية . كلف تدريس علم الاجتماع بمدرسة الحقوق فوضعه سنة ١٩٢٥ . طلب اليه تأليغه سامي العظم مدير العدلية وهدو كتاب صفير جيد ببحث في المقدمة انواع العلوم الاجتماعية ثم موضوع علم الاجتماع وتاريخ هذا العلم ومعنى الهيئة الاجتماعية وعواملها ويريد بالهيئة الاجتماعية ما يسميه بعض الباحثين اليوم بالمؤسسة الاجتماعية ترجمة المكامة الفرنسية المعتماسة الاجتماعية والامة والاندانية وغيرها .

ثم يبحث في الغصل الاول الانسان واصله وحاجته الى الاجتباع وفي الغصل الثالث ما يحفسظ الهيئات.

الاجتماعية كالزواج والوطن واللغة والعنصر ويريد بالمنصر ما يدعوه بعضالياحثين اليوم بالعرق وكالدين والمنفعة ؟ ويبحث في الفصل الرابع الدولة والحكومة والواع الحكم والقوائين والعقوبة والقوة والجق .

ويعتمد في بجوته على ما كتبه عاما. الاجتماع في عصره المشهورون امثال باريشو ويوكله كما يكتب هو هذا الاحم ( Bougle ) ولوبون وكذال ثن يعتمد على اقوال المفكرين العرب امتسال الجاحظ وابن خلدون والمفكرين الاجانب امثال روحو وسينسج وموريس باوك . ويظن ان تدريسه لهذه المادة في مدرسة الحقوق هو الذي اقتضى تأليف هذا الكتاب. وقد ظهر في المنة نفسها كتاب علم الاقتصاد لعادف الخطيب وهي دروس القاها في المدرسة نفسها .

ولا يخفى ان مثل هذا الكتاب مرحلة واضحة في توطيد علم الاجتماع في ميدان التأليف باللغة العربية . وفي الوقت نفسه تقريباً ظهر كتاب هعلم الاجتماع على جرّمت لنقولا حداد ( ١٨٧٠ - ١٩٥١ ) في مصر وهو من أصل ابناني . وقد ذكر المؤاف في مقدمة كتابه انه قضى خمسة عشر عاماً درس وطالع فيها نخبة من المؤلفات الاجتماعية على مختلف وجهاتها ومناحيها . ويلاحظ حداثة هذا العلم وعدم الاتفاق على قواعده وهو اوسع كتاب لذلك العهد في علم الاجتماع قسمه ابوابا وفصولا واشار في اول كل باب الى المؤلفات التي عدل عليها فيه واتخذها قاعدة الحوثه .

ومن المعاوم الله درس الصدائة بهيروت ثم اشتغل بالصحافة ثم سافر الى مصر ومنها الى تبويورك سنة١١٠٧ وعاد الى مصر فعمل في تحرير جرائد «الاهرام» و « الحروسة » و « الرائد المصري » واصدر مع زوجته روز حدداد وهي اخت فرح انطون « مجلة السيدات مسنة ١٩٢١ ثم حولا اسما الى مجلة السيدات والرجال »

واستمرت نحو ربع قرن واشرف قبيل وفاته على تخرير المقتطف مدة قصيرة وقد اكثر من التأليف والترجمة عن الانكليزية ولتقافته هذه كان اكثر اعتاد في كتابه علم الاجتماع على العلما. الاجتماعيين الانكليز والاميركيين ولا سيا جدئز وبلاكار وبوس وديلي وورد > كما انه ضرب امثلة متعددة في بجوئه واظهر وجهات نظره الحاصة .

وقد قرظ الكتاب كثير من المفكرين عندظهوره ونوهوا بالجهد المبذول فيه. نقراً في جريدة الفيال الشامية من مقالة بقام عيسى اسكندر المعلوف: "اننا بحاجة كبيرة الى معرفة اصول علم الاجتاع وتدريسه في مدارسنا والى كثير من مثل هذه المباحث العصرية المفيدة ؟ فجاء هذا الكتاب يسد تلك الثامة لان مؤلفه اللوذه ي بحث في العلل الاجتاعية ومنشأ الاجتاع وتبويب عماومه بأساليب اطيفة وعبارات وشبقة وتقسيم معقول » . وكذلك نوهت بالكتاب جريدة "المقتبس وعبارات وشبقة وتقسيم معقول » . وكذلك نوهت بالكتاب جريدة "المقتبس الشامية . وجريدة «حص » ، وقد جاه في هذه الجريدة الاخيرة هذا التقريظ : هاذا أحصينا الكتاب الاجتهاء بين فستطيع ان نضع في طليعتهم الالمعي الذكي الفؤاد السيد نقولا الحداد الذي لم ينس قرا، المقتطف والهلال والحامة وسواها مقالاته الاجتهاءية المهتمة . . . لانه كان يجيد في كل نقطة يجوم حولها طائر فكره »

واذا تطرقنا الى هذه التقريظات فلبيان ان الكتب الجديدة كانت سرعان ما تذبع في البلدان العربية كلها رتنوه بها الصحف تنويها مناسباً بلغة صحيحة . وكان كبار الكتاب هم المشرفين على الصحافة في البلاد العربية خلافاً لما هي الحال عليه اليوم .

وعلى الرغم من تقاد مالعهد على هذا الكتاب و تطور اصول علم الاجتماع لا تزال فيه مادة مفيدة العطالمة . وللمؤلف كتاب صغير في الاشتراكية . وقد ذكر نقولا حداد في مقدمة كتابه علم الاجتماع انه سمع بوجود كتاب في عام الاجتماع الدكتور عبد الرحن الشهبندر ( ۱۸۸۲ – ۱۹۱۰ ) ولكنه لم يره . ونحن فظن ان الدكتور الشهبندر كان في ذاك العهد ينشر مقالات له تباعاً في مجلة المقتطف ه ثم طبعها في كتابه المشهور « الفضايا الاجتماعية الكجى في العالم العربي ه سنة ۱۹۳۱ و اهداه لذكرى الشهراء الذين سقطوا في ميادين الشرف في العالم العربي دفاعاً عن الحربة والاستقلال «منذ سنة ۱۹۱۵ الى سنة ۱۹۲۵ و اهم الموضوعات التي يعالجها الكتاب هي : المدنية ، المرأة والرجل ، مصع الاسرة الشرقية ، الاسرة الشيوعية ، الاسرة الشرقية ، الاسرة الشيوعية ، الدولة ، ثم يعرض جملة من المذاهب السياسية والاجتماعية ابعض المفكرين اليونان ولاين خلدون ولكثير من المفكرين العربين المحدثين ويتكلم المنفية وعلى الطالمية الاولى وما انصل بها من ثورات العربين المحدثين ويتكلم الموني وحاجتنا الى النجانس والوطنية وعوامل التجانس والموطنية وعوامل التجانس والموامل المعنوية ووحدد الاسم والزعامة وصفة الزعيم الى غير ذاك من المفيدة .

واذا كنا لا برضى عن بعض آرائه ولا سها حدين ينوه بالفاشستية والناذية والناذية والكالية اذ كانت رائجة في ذلك العهد فيقول : ٩ وحسنا مثالا نحتذي به الاقليات الفاشستية والنازية والكالية في بادي. اموها فهي التي انقذت ايطاليا والمانيا وتركيا من الانحلال ومن سلطة المجالس النيابية الحوفا. واضاعتها اثن الاوقات في القال والقيل على غير جدوى ١٤٠٥ ولكن كان اذا دعا الفكرة اقام عليها في كثير من الاحيان الدليل والعرهان فهو مثلا بعد ان بلغت الانظار الى خطأ الذين بجاربون

الفكرة العربية العامة ويتطرفون في اقليميتهم ١٤٥) يقول : « وبديهي اثنا كانت وسعنا مجتمعنا العربي ونوعنا اقاليمه فتيعنا اسواقاً جديدة للنبغا. منا او لمن كانت فيهم قابلية النبوغ كامنة وشنان بين من يخدم قطراً فيه ثلاثة ملايين او اربعة ملايين من البشر كسورية او العراق وبين من يخدم عالماً عربياً يمتد من المحيط الى الحيط وكما ان القرية الصفيرة لا تنمي الحجرا. من اهل الاختماء لانهم لا يجدون فيها الزبان الكافين اشراء فنونهم كذلك القطر الصغير عيت النبوغ لانه عاجز عن تحمل نبوغهم وتغذيته بالمال والاقبال . ولاهون على الاقاليم القطبية الجليدية ان توفي الطاووس من ان تنمني ( بريدة ) او لا عنيزة ) او (ينسع ) المهندس او الكياري ه (٢) .

والدكتور عبد الرحمن الشهبندر تخرج بالجامعة الامريكية وحياته حافلة بالنخال ، دخل في جمية الاتحاد والترقي بعد الدستور العثماني فلما اتجهت سياستها الى تتوبك المرب ناوأها ولما نشبت الحرب العالمية توراى ونزح الى القاهرة ثم رجع الى سورية عام ١٩٢٠ تم غادر حورية بعد موقعة ميساون الى مصر وقد رجع الى سورية ايضاً وقام بنشاط سياسي فيها الن الانتداب فاعتقله الفرنسيون في جزيرة ارواد سنتين وبضعة اشهر ، ثم اطلق فعاد الى التشاط السياسي . ولما اتقدت ثورة سورية ١٩٢٥ فو الى جبل الدروز فعاد الى التشاط السياسي . ولما اتقدت ثورة سورية ١٩٢٥ فو الى جبل الدروز مقد بطالع كثيراً من الكتب الاجتماعية والسياسية المكتوبة بالمغة الانكليزية وقد نقل الى العربية كتاب السياسة الدولية ، لدايزل يورنس و كذلك كتب كتابا عن الثورة السورية بعنوان ، ثورة سورية الكعرى ، نجث فيه السرار الثورة وعواء لها ونتائجها .

10 00 (9

THE THE COLF

هذا وقد ذهب في زمن الانتداب الفرنسي فريق من الطلاب للدراسة في فرنسا وتخدص بعضهم في علم الاجتاع . ومن هؤلا. السيد كاظم داغستاني فلقـــد كانت رسالته في الدكتورا. ٩ دراسة اجتماعية الاسرة المسلمة المعاصرة في سورية ، بالفرنسية ؛ باويس ١٩٣٣، قدم لها المستشرق نمود فروا دومونيين ثم قلاه السيدخالد شاتيلا فعالج في رسانته موضوعًا مشابها الموضوع السابق عنوافه ﴿ الزُّواجِ عَنْـُ لَمُسْلِمُونَ فِي حَوْدِيَّةُ ﴾ قدم لها الاستاذ مارسيل موسى الحكرتير العام لمهد الانتولوچيا في جامعة باريس ا طبعت ساريس سنة ١٩٣١ و كانت سورة اذ ذاك تشمل اربع حكومات مستقلة اداريا تحت الانتداب الفرنسي وهي : سورية وابنان والعاويون وجبل الدروز ؟ وهو يعان أنه اعتمد عند دراسته لاحزواج لدى الدروز والبدو ما كان قد صنب. بورون ومولو . والقارى. لارسالة سوا. كان شرقيا او غربياً بنسلي عندما يجهد بغض الفقرات التي يستشهد بها المؤلف مأخوذة مما كتبه بعض الذين ذاروا الشرق فهــو يورد شلا جلة للكائمة الفرنسية مارسيل تيناير حين وصفت زيارتها لتركيب وهي هذه : « البط. في الشرق هو ضربة لازب في الآداب العامة فالناس المهنبون حقاً ليسوا ابدأ عجلين ولا تبدر قط عليهم العجلة . و كل احتفال عندهم يقتضي بادى. ذي بد. احاديث لا تنتهي وثنا. متبادلا بل يقتضي ممتنا يتأمل المخاطب فيه بابتــــــــــام، (١) لبطبقها على سورية .

<sup>1)</sup> ص ١٩ من ڪئا ۽ شائيلا

المتجولة الغربية الغربية بل كأن المؤلف في بحثه يستمع احيازا فظارتي اساتذته الاجانب الذين اعتادوا أن يقوموا بدراسات النولوجية وأن ينقل بعضهم عن بعض ما شاهده البعض الآخر عند الاقوام البدائية البعيدة . غفارا جميعاً عن ربط العادات بالتطور الاجتاعي وبالنظام الاقتصادي .

وكان آخرون يدرسون في اورما اذ ذاك فقد قدم محسن البرازي اطروحــة في الحقوق عنوانها \* الاسلام والاشتراكية \* باريس ١٩٢٩ ونجيب الارمنازي قــدم اطروحة في الحقوق ايضا عنوانها \* الاسلام واحقوق الدولية \* باريس ١٩٢٩ وعبد الكريم الحدامي قدم اطروحة في الحقوق عنوانهــا \* الزواج والطلاق في الشرع الاسلامي \* ليون ١٩٣١ .

ثم استمرت البعثات تترى الى اوروبا . وقد قدم كامل عيداد رسالة جيدة عن ابن خلدون ( اشتوتفارت ١٩٣٠ ) .

ولم تلبث الفتاة السورية ان لحقت بالرجل السوري في التحصيل العالمي فلقد قدمت مارسيل عيسي رسالة بعنوان « نظرية سبنسر في الدين ومصادرهــــا ٩ ـــنة ١٩١٦ بجامعة باريس ونالت درجة مشرف حداً .

تناولت هذه الاطروحة اصلًا من الاصليين الاساسيين للدين وهما عبادة القوى الطبيعية وعبادة الارواح وفظرية سبنسر في الديمن ترجع اصل الديمن الى عبادة الارواح -

ان هربرت سبنسر هـــو صاحب نظرية التطور المشهورة وهو قـــد نقل فـكرة التطور من الميدان العلمـــي الى الميدان الفلسفي ونظريته في الدين التي عوضها في

كتابه همبادى. علم الاجتماع تعتبد على نظريته في النطور فأوضعت الاطروحة ذلك وبيات انه لا يمكن فهم فظرية سينسر في الدين الاعلى ضو. فكرة النطور بل انها في نظره مثال من الامثلة الدالة على صحة نظرية النطور .

بدأت الاطروحة بعرض النظرية . وخلاصتها ان عبادة الارواح تشأت عن تأويل الاحلام التي ينسب اليها البدائيون صفة الواقع . فقد لاحظ هؤلا. البدائيون ان الجسم يبقى في مكانه اتنا. الاحالام \* ولذلك لا بد للجسم ان يكون له مثيل او نظير آخر بميز عنه يزى ويسمع ويفعل ما يرى ويسمع ويفعل في الحلم .

وهذا المثيل يتحول الى روح بعد الموت. وتتمتع الارواح بمقدرة خارقة تفوق قوة الاحباء . ولهذا تتدخل في شؤون الاحباء لصالحهم او لضررهم تبعاً لطبائع الارواح انفسهم التي قد تكون طبية صالحة او شريرة مؤذية . وهدف الاعتقاد بوجود الارواح الناجم عن تأويل الاحلام والاعتقاد بتأثيرها على النحو المذكور قد ادى الى عبادة الاجداد . وكانت تقصد هذه العبادة الى تأمين مساعدة الارواح الطبية التي كانت على الاغلب ارواح الاجداد فهم يويدون الحير لاحقادهم .

وهكذا جعلت نظرية سبنسر في الدين عبادة الاجداد اساسا لكل العبادات ولا سيا عبادة الحيوانات وعبادة النبات .

ولما انتهت الاطروحة من عرض النظرية تناولت نقد الطريقة التي اتبعها سبنسر في دعم نظريته قبينت انها ترتكز على نظرية التطور وانها طريقة قبلية priori اي سابقة للتجربة تبدأ بانشاء الفكرة ثم تجد في نظرية النطور ما يدعم هده الفكرة ثم قورد الظواهر التي نئبت صحتها وبذلك يتضح ان هدة الطريقة ليست بالطريقة التهاية التي تبدأ بالاحظة الظواهر ثم تفرض تفسيراً لها ثم تختير صحة هذا التفسير .

هذا مع العلم أن الطريقة التي تتبع الآن في دراسة الظواهر الانسانية ومنها الظواهر الابحانية والتي لم تكن معروفة أذ ذاك أصبحت تعتبد على الفهم الى جانب التفرير أي أنها تحاول الكشف عن معاني الظواهر الانسانية الى جانب تعليها بردها إلى أسبابها .

وبعد اذ تدرس الاطروحة الطريقة تعدد الى دراسة المصادر التي ارتكرُن عليها النظرية والى نقد هذه المصادر . وهدة الدراسة تؤلف القسم الاساسي من الاطروحة حين تأتي بنتائج جديدة قيمة . وقدد انتهى نقد المصادر الى النقاط النالية :

- انتقى سينسر من المصادر التي اعتمدعليها ما كان يدعم فطريته والففل قدداً سراها .
  - ٣ \_ نــن الحوادث تنسيقاً خاصاً يجعلها تؤيد نظريته .
    - ٣ \_ قام بندينات سريمة.
- الم يفرق في تأويا، المحوادث والظواهر بين معنى الظاهرة الحقيقي ومعناها المجاذي .
  - اول الحوادث والظنواهر تأويلًا اجمالياً.

وقد درست الاطروحات بنوع خاص الاسس التي تــــتند اليها نظرية سبنسبر في الدين مثل تأويل الاحلام وقدرة الموت على تحويل المثيل الى دوح ؟ وتقدم عبادة الاجداد على باقي العبادات واسفرت دراسة هذه الاسس عن النتائج الثالية :

١ - عدم توافر الامكانات الفكرية لدى البدائيين بحيث تؤهلهم لان تجلدادا
 الاحلام على النحو الذي يريده سينسر كما انه من البعيد أن تكدون

الاحلام قد استرعت اهتأمهم الى ذلك الحد ؟ وهم في الواقع لم يذهبوا الى التفكير في ادور حيوية الحرى اكثر اهمية من الاحلام .

٣ ــ ان بنا. الدين على اعتقاد خاطى. الا وهو ان مــا يجري في الاحلام قد حصل فعلًا يحدد للدين اصلاً هزيلًا غير مقبول تنفسير ظاهرة هامة مشمل الدين وهو ما هو عليه من المكانة في حياة الانسان منذ ان وجد على الارض.

وهكذا سلطت الاطروحة الاضواء على نظرية هامة في اصل الدين وهي نظرية سينسر وبينت نواقصها ومواطن ضعفها .

وقد تفتحت الآفاق عقب استقلال سورية للطلاب فأصبحوا ينتجعون التعصيلهم العالمي البلد الذي يريدونه . وقد قدمت السيدة زاهدة حميد باشا اطروحة في جامعة جورج تاون بالولايات المتحدة عنوانها \* ابن خلدون مبدع علم الاجتماع وواضع السمه \* بالانكليزية سنة ١٩٥١ .

الى جانب هؤلاء الرواد الاوائل على اختلاف مراتبهم فيالبحوث كانت تقدوم دراسات جدية وجديدة تتناول القضايا القومية والعربية والانسانية. فهي تاريخية او فلسفية او تنزع منزعاً علمياً اجتاعاً عند معالجتها امراً من تلك الامور. ويصعب علبنا ان نتعقب في هذا الصدد تلك المؤلفات. والكن لا بسد لنا من ان ننوه بالاستاذ ساطع الحصري فلقد وضع دراسة مهمة عن مقدمة ابن خلدون كما اصدر كتباً متداولة في القومية العربية . وكذلك الاستاذ محمد عزة دروزة المؤرخ الكرب لابقضايا الفومية العربية واستالهم عن يجمعون بين الاطلاع الواسع والعمق والدأب والاتجاء المخلص .

وآخرون انجهوا الى الكتابة الادبية الاجتاعية الوعظية امثال الشبخ عملي الطنطاوي ، او الى الكتابة الاجتاعية والتاريخية التي تعتمد عملي وصف بعض المناطق امتمال المحامي عبد القادر عياش الذي يصدر في « دير الزور » «وادي الفرات» وقد نشر رسائل كثيرة جيدة في وصف عادات تلك المنطقة وفي تاريخها .

على أن الافضل الآن وقد وصلنا إلى هذا الحد من تتسع البحوث الاجتماعية ؟ أن نعي فنتبينها لدى الاحزاب السياسية ثم لدى هيئات الدولة المختلفة في الوقت الحاضر .

# القسم الثاني

## الاحزاب السياسية الرئيسية

نبحث النشاط الاجتاعي العلمي لدى الحزب الشيوعي وحزب البعث وجماعة الاخوان المسلمين لان هذه كانت اكثر الاحزاب عناية بالنشر والتأليف والترجمة في الميدان الاجتماعي

# يا عمال العالم اتحدوا

الاتصال بين العالم العربي وروسيا قديم الااته كان ضعيفاً. واقد قوي بعد ثورة التي لم يحتب لها النجاح. وكان من سبل ذلك الاتصال بعض الضياط العرب الذين كانوا في الجيش العثاني والذين السبرهم الروس. كان لفريق منهم شأن وطني بعد اذ تأثروا بالافكار الثورية ، فبدأوا يشعره ون على السلطة العثمانية في الدهاب الى الجزيرة العربية ولا شيا اليمن لقمع بعض الحركات التحورية التي كانت تقوم بها السرة عميد الدين.

 كذلك كانت الحروب التحررية في البلقان مشل بلغاريا واليونان ذات تأثير في الفكر التحرري العربي الدخوت الضباط العرب الذين كانوا في الجيش العنهافي عسلى التفكير ومناهضة فير السيطرة المثمانية فاشتغاوا في سبيسل تكوين الجمعيات العربية فتألف بعضها علناً وبعضها سعراً .

مُ دفيع مؤقر باريس الحركات العربية الثورية الى الامام اذ باور الثفكير العربي في توجهه نحر الانفصال عن الامجاطورية العثانية ونوه بضرورة استقلال اللاد العربية.

ولقد كانت القضية العربية تتخذ في بادي. الاس شكل انجاء نحو الاستقلال الذاتي وتنادي بطالب خاصة مثل عدم ارسال المجندين العرب الى خارج مناطقهم وبان تصرف اموال الضرائب التي كانت تجبى من البلاد العربية في البلاد العربية نفسها ٤ وبالتعليم بالماخة العربية في المدارس الرسمية كها سبق . كانت الجماهير الشعبية في المدارس الرسمية كها سبق . كانت الجماهير الشعبية في المدارس الرسمية العربية مأخوذة بالتبعية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية هي البلاد العربية مأخوذة بالتبعية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية هي البلاد العربية مأخوذة بالتبعية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية هي البلاد العربية مأخوذة بالتبعية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية هي البلاد العربية مأخوذة بالتبعية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية هي البلاد العربية مأخوذة بالتبعية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية هي البلاد العربية ما المواددة العربية مأخوذة بالتبعية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية هي البلاد العربية مأخوذة بالتبعية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية هي المنابقة العربية بية العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية العثمانية العثمانية العربية مؤلفة العربية بالمنابقة العثمانية وكانت الحركات الفكرية السياسية العثمانية المنابقة العربية بالمنابقة العربية بالمنابقة العربية بالمنابقة العربية بالمنابقة العربية العثمانية العربية بالمنابقة العربية العربية العربية العربية العربية بالمنابقة العربية الع

ثم دخلت الحركات العربية الشعردية مرحلة جديدة من النضال مع ثورة ١٩٦٧. ولقد كان لتأثير ثورة تشرين الاول ( اكتوبر ) هذه عدة جوانب . ولا شك ان حب العرب للعربية حب قديم متأصل في نفوسهم . فلم تكد الحرب العالمية الاولى تضع اوزارها حتى نكث الحلفا. بمهودهم للعرب . واقتسموا تركة الرجل المريض وابرم الحلفا، اتفاقية سيكس بيكو وتوزعوا بها الوان النفوذ في بعض البلاد العربية . وكانت تلك الالوان كاما تختلف اسحا، وتتفق في طبيعتها الاستعارية ، ومن المعلوم ان ثورة تشرين الاول تنادي بتساوي الشعوب وبجريتها وتناهض الاستعار وتدعو لتقويضه في كل مكان. وهكذا نجد احلام العرب في الاستقلال الاستعار وتدعو لتقويضه في كل مكان. وهكذا نجد احلام العرب في الاستقلال

حجبها سواد الاستعبار وأخر تحققها على حين بعض النظريات الثورية بدعوتها كانت تناوى. الاستعبار فكسان من الطبيعي ان يضرم الوطنيون العرب ثورات متعددة كثورة مصر سنة ١٩١٨ وثورة العراق سنة ١٩٢٠ وثورات سورية المتعددة التي اهمها ثورة ١٩٢٠ . والذي يهمنا هنا تنبع نشو، المنظات السياسية ذات التفكير الثوري التقدمي في سورية واثرها العلمي الاجتماعي .

اقدم حركة ماركسية نشأت في الشرق الاوسط كانت في تركيا سنة ١٩١٩ اذ اسهم قادة الحزب الشيوعي التركي مع لينبن في انشاء الانمية الثائثة . اما في الدالم العربي فاقدم حركة ماركسية فشأت في مصر سنة ١٩٢٢ اذ تأسس الحزب الشيوعي المصري (١). كان في مصر نشاط يساري بين العمال والفلاحين اذ نشأت فيها مجالس ثورية من عمال وفلاحين ومثقفين . ثم دخلت الحركة الماركسية سورية ولبنان والعراق في وقت واحد تقريبا . واول نقابة عربية تألفت في سورية ولبنان كانت نقابة عمال التبغ في بكفيا في احدى سنوات العشرين من هذا القرن . ثم بدأ ينسرب التفكير الثوري الى البلاين وذليك بتأثير الفكر الاشتراكي الروسي من جهة وبتأثير الحزب الشيوعي الى لبنان وكانوا من اصل لبناني . كذلك ازداد التسرب الخزب المصري الماكير الفائي والتفكير النقابي . كذلك ازداد التسرب الاياب فنقل هؤلا معهم التفكير العمالي والتفكير النقابي . كذلك ازداد التسرب بالاحتكاك من ودا . الانتداب مع الفكر الفرنسي . فكان كل ذلك عثابة المذور بالتفكير البساري في سورية . فنجد الماركسية من سنة ١٩٢٠ الى سنــــة ١٩٣١ للمنتكير البساري في سورية . فنجد الماركسية من سنة ١٩٢٠ الى سنــــة ١٩٣١ المي سنـــة ١٩٣١ الى سنـــة ١٩٣١ المي سنــة ١٩٣١ المي سنـــة ١٩٣١ المي سنـــة ١٩٣١ المي سنـــة ١٩٣١ المي سنـــة ١٩٣١ المي سنــة ١٩٣١ المي

انظر أعلور الحركة الرطنية المصرية من ١٨٨٢ الى ١٩٥٦ تأليف شهدي عطية الشافعي سنة ١٩٥٧ .

عبارة عن حلقات في لبنان وسودية لان البلدين كانا يؤلف ان معاً وحدة فكرية ونضالية مشتكة .

كانت غة ثلاث حلقات متفرقة في البلاد : الشباب الأشتراكي ـ وجريـدة ثقافية تسمى الانسانية تصدر في بيروث ومجموعـة الممال النقابيين فالنقت الفئات الثلاث هذه والتفت ومنها نشأ الخزب الشيوعي في سوديـة والبنان واعلن تأسيسه رحياً سنة ١٩٣٠.

الى جانب هذا النطور السياسي كان غة تطور في الحياة الاجتاعية اذ بدأت تظهر نقابات اسكة الحديد ونقابات العبال المطابع . واول نقابة ظهرت في سورية نقابة عمال النبيع والتباك ونقابة عمال النبيع الآكي . وحوالى سنة ۱۹۲۳ كان الحزب يصدر جريدة الفجر الاحر . واول كتاب ماركبي ترجم الى العربية هو البيان الشيوعي و ترجمه خالد بكداش سنة ۱۹۳۳ شموالي سنة ۱۹۳۵ ظهرت مجلة «الطلبعة» في ده شر وجريدة «صوت الشعب » في ده شر ايضاً تحديباً واضعاً وشرعتا في ده شر وجريدة «صوت اللهب و تقرحان بعض الكتب ولم تكد «صوت الشعب » تفهر في هذا الاتجاه و تقرحان بعض الكتب ولم تكد «صوت الشعب » تفهر في ده شي منعت من الصدور فبدأت تظهر في بيروت . وكانت الشعب و تفهر لا الخريبان مثل خالد بكداش و نقولا شاوي وفرج الله الحلو . وكان النشاط في هذه المرحلة على النضال التحردي و نقولا شاوي وفرج الله الحلو . وكان النشال الاجتاعي لان تلك المرحلة كانت تقتضي التحرد الوطني وكانت الدعاية الاشتراكية على انها نظام اجتماعي واقتصادي تكاد تكون مقصورة عسلى المنظل والعلال المتنورين دون ان تنسرب تسرياً واضعاً وواسعاً الى جاهبر العال والعلاحين .

تم اتت سرحلة جديدة توكدت بعد الحرب العالمية الثانية وبعد جلا. الفرنسيين · فلقد انحات قضة البلاد الكبرى اذ زال الاستعمار . والعقد مؤتمر للحزب الشيوعي في سورية ولمنان سنة ١٩٤٣ فأقر مشاقاً وطنياً تحت شعار جديد وهو « وطن حر وشعب سعيد » . وفي هــد. الفترة بدأت الطبقة العبالية في سورية تباشر نظالاً وطنياً واسعاً . ولا غرو ان تظهر اذ ذاك اهداف جديدة بين فنات الشعب وهي النشال الاجتماعي لعدالة اجتماعية ومطالب الغلاحين في الارض ومطالب العمال في الاجور . ولعد كان نضال العمال مع ذلك ضعيفاً وكانت الاقطاعية الممثلة في غالبية المجلس النبابي قوية ﴿ وَوَقَعَتُ اصْرَابَاتَ كَثْعِرَةُ في مختلف السلاد – على أن دولة سورية الفتية شاركت عقب استقلالها في نشاط الهيئات العالمية ومنها مكتب العمل الدولي · ولقد استطاءت الطبقة العاملة سنة ١٩٤٦ . أن تنترع قانون العمل وكان الحادث الاول من نوعه في الشرق الاوسط اذ نجث في عقود العمل وفتانات العامل وحمايته فيما يخص ساء\_ات العمل وتحديد الاجور والاجازات السنوية والمرضية وتنظيم العمل بالنسبة للمراهقين والنساء كما بحث في المنظرات المهنية اي في النقابات والاتحادات النقابية ولحيان المهن المختلطة الاجباريين وفي طوارى. العمل واسماض المهنة ومكاتب الاستخدام وغير ذلك من الاحكام. كان قانون العمل هـــذا خطوة الى الامام في تنظيم قضايا العال وتخفيف الضغط عنهم على نــق قوانين الممل في البلاد الفربية .

من خصائص الحزب الشبوعي انه كان يوجه اهتمامه في الداخل حول بعضالنقاط والقضايا الذيد الوعي الشعبي في سيدانها وانه كان يعرف الناس بحسا كجري في داخل البلاد الاشتراكية ولا سيأ الاتحساد السوفييستي ٬ وانه يتتبع جميع الحركات العالمية ويقف منها الموقف المناسب الذي يراه يتفق مع سياسته العامة .

ومع انهيار النازية ورجعان كفة الاشتراكية بعــد معركة ستالينغراد بدأت تظهر حركات اشتراكية في العالم كله وايضاً في سورية . تشأ حزب البعث سنة ١٩٤٣ بــدمشق وتشأ الحزب العربي الاشتراكي سنة ١٩٥٠ بحساة وكانت عبارة عن مجموعة من الشباب الاشتراكي اول الامر شعارهم النضال ضد الاقطاعيين في تلك المنطقة – ولم يلبثوا ان تألفوا حزباً .

في هذه الفترة الاخيرة انتشر كثير من الحكتب اليسارية تبحث في المجالات الفلسفية والسياسية والاجتماعية والادبيسة . ومن المعلوم ان علم الاجتماع في نظر الملا كسية علم اجتماع ملتزم فهو يعنى بتكوين الانسان الماركسي وهو ينظر الى البحث الاجتماعي العلمي على انه جزر من المادية التاريخية التي تشرح صراع والطبقات وتتفهم تناقضات المجتمع بغية حابا . وهكذا لا نستطيع اذا كنا مخلصين الطريقية البحث الموضوعة الا ان فلم بوجهة فظره من حيث التطور التاريخي ومن حيث التنويه بمختلف الدراسات الفلسفية والسياسية والاجتماعية اليسارية على انها من علم الاجتماع الماركسي .

لقد توجمت مؤلفات عن المادية الجدلية لستالين توجمها خالدبكداش في كراسات صغيرة من اجل التوزيع والمنشر الواسع كالفت كتب وترجمت الحرى لتعويف الناس بالنظام الاشتراكي وبالدستور الوفييتي. ومن الكتب المهمة التي توجمت الطبقة والامة الفائز مين وفصل من كتاب «مبادى. الاقتصاد السياسي «بعنوان «تطور المجتمع منذ بد. التاريخ» لسيفال و «الاستعار اعلى مراحل الرأ مجالية الماينين « وتاريخ الحزب الشيوعي في الاتحاد السوفييتي » وكذاك الاجور والاسعار والارباح الماركس .

وكانت الترجمات تظهر احياناً بدون اسماء المترجمين . وربًا يكون المترجم سوديا أو لبنانياً أو تكون لجنة اشرفت على الترجمة . وخصائص هذه الترجمات انها كانت تتناول كتباً مهمة ومقالات رئيسية في الفكر الماركسي وتعتمد في النقل لغــة

بسيطة مفهومة مع دقة كبيرة . وكانت على الاغلب تنقل عن اللفة الفرنسية بسبب شيوع الثقافة الفرنسية في سورية . عسلى ان بعض تلك الكتب كان يترجمها اختصاصيون في الاتحاد السوفيتي وتنشر في العالم العربي .

ثم بدأت الانقلابات السياسية تتوالى على سورية فاخرت فترة الديكتاتورية النشر العلمي في هذا المضار . اقد وقع انقلاب حسني الزعيم ١٩٤٩ وتلاه انقلاب سامي الحناوي ثم وقع انقلاب الشيشكلي سنة ١٩٥١ وامتد حكمه حتى سنسة ١٩٥١ . وقد صدر في مطلع سنة ١٩٥١ تقرير للسيد خالد بكداش بعنوان «لاجل النضال بنجاح في سبيل السام والاحتفلال والديمقراطيسة يجب الاتجاء بجزم نحو العال والفلاحين» . ونظراً لاهمية هذا التقرير نشره الحزب مرة ثانية بطبعة معدلة وبعنوان « حزب العال والفلاحين » .

ثم تلت ذلك المهد مرحلة من اهم المراحل في تطور سورية نحو الفكر التقدمي ونحب والاشتراكية عملياً ونظرياً من سنة ١١٥٥ على بداية الوحدة اذ انطلق الفكر الماركسي يتقدم ويتوطد بسرعة وبذكا، عملي وذلك انه استطاع ان يتعاون مع مختلف القوى التقدمية في سورية وأن يتخلى لها عن مصالح سريعة ناظراً من ورا، ذلك الى خدمة الاشتراكية العلمية على المدى البعيد . وحصلت معارك نضالية ذات طاسع طبقي واسعة النطاق في منطقة العاويين وفي حماة والجزيرة ضد الاقطاعيين ومنها الاستيلاء على الارض وطرد الاقطاعيين منها . وقد تمكن الفلاحون بنظاهم ودعم النواب التقدميين من اصدار قانون يمنع تهجير الفلاحين من الارض وتمكنوا من اعادة النظر في ضريبة العشر التي كان بأخذها الاقطاعي فنعت . كذاك برز تأثير النهام القوى التقدمية وتحالفها في جميع وقائع الانتخابات النيابية .

وبدأت تظهر جميات تعاونية للفلاحين . وكذلك اتسع النضال العمالي وقوي ٢

فقد احتفظ العمال بحق الاضراب وحددت الاجور وساعات العمل كما حددت السن الدنيا العمل الصغار . ونشأت جميات نسوية كان نشاطها اجتماعياً يسارياً واسع النطاق وهميق الاثر كوابطة المرأة السورية لحماية الامومة والطفولة . وكذلك نشأت جميات الصداقات بين سورية والبلاد الاشتراكية . وكان قد سبق تأليف بعضها قبلًا تم حل

وفي هذه المرحلة ايضاً بدأ البحث عن قطاع عام الدولة وعن ضرورة الاصلاح الزراعي وعن التأميم . وفي هـــذا الميدان نجد بجرئاً قيمة في خطب المجلس النيابي ولا سيا خطب النواب التقدميين ؟ وخاصة تلـــك الحطب التي تتناول مجث الميزانية والتنمية ومعركة مصفاة النفط التي انشنت في حص .

واتسع المجال النشر والترجمة والحطب والمقالات. يضاف الى ذال نشاط كبير في الوفود وتبادل الزيارات وكدلك صدور جرائد يسارية مسل جريدة النور » وجريدة « الطلبعة » وهي غير مجلة الطلبعة التي كانت قد توقفت وعد الشيرعيون الى التعاون و عد هيئات كثيرة علمية وانشأوا دوراً للنشر ومن المناسب هنا ان نشير الى دار ابن الوليد المترجمة والتأليف والنشر وقد انشئت في حمن وذلك « لتعريف الشعب على خير ما انتجم الفتكر الانساني التقدمي » حسب شعارها التي اعلنته . و كذلك نوهت على انها تسمى الامور الآتية :

« تبعث المعرفة في سبيل الحياة والشعب

تبعث التراث العربي وتربطه بالفكر المعاصر

تعمل على توجيه الفكر العربي لمكافحة الاستجار وما يخلق من امراض قائرة تربط الفكر العربي بالثراث الانساني الاكبر

بربط الفكر بالمعل » .

واليك المنشورات التي طبعتها وتشريها :

اسم المترجم	م المؤلف	اب	عنوان الكثاب
نعاح ساعاتي الساعي	ي بېري	هار	مركة الترستات
بدر الدين الساعي	روجيه غارودي		اصول الحزية
احدان سركيس	بليخانوف		ذور الفَرْد في الناربيخ
بدر الدين السباعي			الصين في طريق الاشتراكية
ونجاح ساءاتي السباعي			
ړيزي	تقي الدين المة	في مصر	اغاثة الامة او تاريخ الحجاءات
بدر الدين السباعي	هنري کاود		مخاطر ازمة ومخاطر حرب
دار ابن الوليد	مارتنبي تونغ		ستراتيجية الحرب الثورية
احسان حصني	بليغانون		الفن والحياة الاجتماعية
دار این الولید	النايف		حق الأمم في تقرير مصيرها
عيد النافع طليات	1121	كية الطنية	الاشتراكية الحيالية والاشترا
بدر الدين السباعي			الحرنب والشعوب
عبد النافع طليات		(	ابطال المقامات في الادب المرفي
بدر الدين السباعي	م . ايلين		الانسان قاهر الطبيعة
ونوري حجو الرفاءي			

ومن مزايا هـــذه الكتب انها صيفت بلغة بـــيطة قريبة من الفهم كما قدمنا وتعالج موضوعات اجتماعية وسياسية واقتصادية من وجهة فظر يـــارية .

يضاف الى ذلك ان بعضها من تأليف المفكرين العرب القدما، مثل المؤرخ المشهور المقريزي والكنها انتخبت الالحاح على وجهة خاصة في الثاريخ. وبعضها مثل كتاب ابطال المقامات في الادب العربي انتبه مؤلفه لاختلال توزيع التروة في بعض العهود العربية ولنشو. تيارات ادبية تشف عن ذلك الاختلال كأدب الكدية مثلاً. ان معالجة التاريخ والقضايا الاجتاعية من هذه الوجهة كوهي الوجهة الافتصادية كفيلة بتنبيه الافكار عسلى نقاط جديدة مهمة وهي بصرف النظر عن الناحية السياسية جديرة بالاهتمام وهي لا تعدم نفعاً ولا جدوى . على ان اولئك المترجمين لا ينبغي ان يكونوا بالضرورة شيوعيين جميعاً لان الشيوعيين لهم اساليب خاصة بتبنونها لحدمة آرائهم ومجتمعهم كفهم يستطيعون ان يتعاونوا مع كثيرين اذا وجدوا فائدة اجتماعية في هذا التعاون .

وكذلك اعتمد الماركسيون على دور اخرى للنشر وهي دار الغارابي في بيروت ولها فرع في دمشق ودار الفكر الجديد بدمشق ودار دمشق واعتمد الدوريون منهم نشر كتب لهم في بعض الدور اللبنانية للنشر كدار القلم واصدروا بعض الكتب عن طريق صحفهم ومطابعهم ايضاً.

وحباً في تنبع هذه الحركة من الناحية العلمية نورد فيا يبلي اهم منشورات تلك الدور على ان بعضها لم يذكر مترجمه ، وقد اشترك في وضع بعضها وترجمه لبنانيون آثرنا ان نشير اليهم حرصاً على استكمال الفائدة وقام تسجيل هذه الحركة .

# دار الفكر الجديد

اسم الكتاب اسم المترجم أسم المؤلف المؤامرة الكبرى على روسيا الدير كان منشال بيايوز نفظنا البلب يوسف خطار الحار (لمناني) الزعيم فوستر يعترف بجرائه فامان الاقتصاد الاستعماري للمترول احسان الجابري كاتب الماتي ثورة المراق حسين مروة (لمناني) العاميات الشعبية في لبنان يوسف خطار الحالو (استان) حزب المهال والفلاحين خالد بكداش الحيانة العظمي احمد غريبة (المثان) المدير كان البيان الشيرعي ماركس كالحاز خالد بكداش

دار القلم

اسم الكتاب اسم المؤلف اسم المترجم

دور الحقوقيين في تطوير القانون حسيب غر (لبنان)
الاجور والاسعار والارباح كارل ماركس
حول الماركسية في علم اللغة ستالين
حول تاريخ تطور الفليفة جدانوف
منالازمة الاقتصادية الى الحرب هنري كلود بدر الدين السياعي

العالمية الثانية تطور المجتمع منذ بد، التاريخ حيفال الطبقة والامة ي غليزرمين في قلب الفواصة وصفى البني الاشتراكية البسيطة جهران مسوح

### دار الفارابي

اسم المؤلف اسم الكتاب اسم المترجم خالد بكداش المادية التاريخية والمادية الديالكتبكية ستالين تاريخ الحزب الشيرعي (البلشفي)في الاتحادالومييتي دور الافكار التقدمية تطوير المجتمع ف. كونستانشينوف عبد المعين ماوحي المؤاسنة على المجبر وروسيا وزير التقافة المجبري البيان الشيوعي كارل ماركس فريد ريك انجاز خالد بكداش مسألة الحل الصحيح للتناقضات داخل الشعب ماوتسي تونيغ و عاماً من الثورة ستا لين اسس اللينينية دور النقابات البنان الفضايا الاقتصادية للاشتراكية في الاتحاد الموفيتي ستائن

الاستمار اعلى مراحل الرأسمالية اينين حي بن يقظان ابن طفيل دراسة عبد الهادي حكيم

# دار المعجم العربي

في النشاط العملي مارتسني تونغ جمال الدين الافغاني ثابت مدلجي المنطق الديالكتكي والمنطق الشكلي كيدروف

#### دار دمشق

الدولة والثورة الدكتور فؤاد ايوب الندال خطوة الى الامام خطوتان الى الورا. لينين الدكتور فؤاد ايوب ما العمل احسان حصني المناسبة حركة النحرر الوطني في الثمرق لينين الياس منقص خطئان للاشتراكية الدعوقراطية ي الثورة الديوة راطية انطرن عمي 172.0 مختارات الماركسة والثورة والاشتراكية والحرب الياس مرافض المثالية مؤلفات مختارة لماوتسي تونغ اجزآن الدكتور فؤاد ايوب حول الحزب مأمون ابو الذهب اموشاوشي كيف تصبح مناضلًا جيداً البوشارشي ثلاثون عاماً منحياة الخزبالشيوعي هو کناومو الصيني الياس درقص

الياس مرقص	ماو تسيي تولغ	الثورة الصينية
الدكتور فؤاد ايوب	ماوتسي تونغ	في المارسة والتناقض
الدكتور فؤاد أيوب	كادل ماركس	البيان الشيرعي
الدكتور فؤاد ايوب	تبدر شيفين	علاقة الغن بالواقع
		اود فيج فيورباخ رنهاية الفلسفة
جورج استور	فريدريك انحجاز	الكلاسكة الالمانية
	سيفال	تطور المجتمع منذ بد. الثاريخ
الياس مرقص	اوسكر لاثبج	الطريق البولوني الى الاشتراكية
احسان مراش	كارد الزمان	اليساري
الدكتور فؤاد ايوب	نيا ليا	لينين.
عبد الرزاق جعفر	ستا لين	الانسان اثمن رأسمال
اليان ديراني	اركفناتور	ام لينين
الياس مرقص	بليخانوف	فلمفة التاريخ المفهوم المادي للتاريخ
		الاشتراكية الحيالية فيالقرن التاسع
حنا عبود	بليخانوف	عشر
احمد مراد	جان روموف	الاقتصاد المنهاجي

انتابع الآن تطور الحركة الفكرية الماركسية ابان الوحدة بين سورية ومصر ، لقد اصدرت اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوري في كانون الثاني سنة ١٩٥٨ قراراً بينت فيه افضلية الاتحاد وان الاتحاد ينبغي ان يرتكز عسلى تقوية النضال العربي ضد الاستعمار وتوطيد الديمقراطية والحريات في كل من البلدين وتطوير اقتصاد كل من البلدين . وتنفيذ اتفاقات الانجا. الاقتصادي المعقودة بين سورية والاتحساد السوفياتي والمساواة بين البلدين . وقد اعلنت الوحدة في ٢٢ شباط ١٩٥٨ . وبعسد

اعلانها ببضعة شهور اعلن الحزب الشيوعي برنا مجه ذا النقاط الثلاث عشرة وهو يشمل رأيه في تلك المرحلة ثم نشر السيد خالد بكداش باسمه مجموعة من الدراسات والمقالات خلال الوحدة في بعض الحجلات الاجنبية والعربية منها مقال عنوانه « اتجاهان في حركة التحور الوطني العربية » وآخر بعنوان « الوحدة المصرية السورية ... » وكذلك « دراسة حول الاصلاح الزراعي في مصر وسورية » ثم اعلن الحزب برنا مجاً له في اوائل سنة ١٩٦١ و كان النشر الماركمي قدد انقطع في سورية في عترة الوحدة فانتقل الى لبنان . ونشرت جريدة « الاخبار » البيروتية جميع تقلك البحوث كما نشرت عيرها .

والنتهت الوحدة في ٢٨ اياول ١٩٦١ . وكان نضال الماركسيين قد تُغير على الصعيد الاجتاعي فانجه في نظرهم الى التوعية لحقيقة الاشتراكية مع الاصرار عملى برامج الاصلاح الزراعي وعلى التأميم .

واعقب عهد الكربري والدواليبي انفصام الوحدة . فحرت فيه محاولات جدية التصفية الاصلاح الزراعي والتأميم ، وقامت فيه نضالات اجتماعية واضرابات عمال لحدون تلك المكاسب . وفي جريدة « الصدى العام » الدمشقية وهي التي كانت تدعى في السابق « الرأي العام » و كذلك في جريدة « الطليعة » الدمشقية بجوث مدبجوها سوديون عمدوا خصوصاً للدفاع عن التأميم وقطاع الدولة والاصلاح الزراعي وتأميم المصاوف والشركة الحاسية وحق العمال في الارباح وتمشلهم في مجالس الادارات وكان ذلك العهد يريد الإجهاز على تلك الانجازات .

ولقد دعم هذا النضال فويق من النواب والوزراء الاشتراكيين والتقدميين من جناح السيد أكرم الجوراني وآخرون مثلهم .

والجدير بالذكر ان السيد اكرم الحوراني ورفاقه كانوا قادة حزب البعث الى جانب السيدين ميشيل عفلق وصلاح الدين البيطار ورفاقهما

## أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة

أبان الحرب العالمية الثائية وفي اعقابها المباشرة ؛ وجد العرب القيهم حاثرين رحط دول كعبى ، تستعمر اجزا. وطنهم ، وتقول بمذاهب اجتباعة واقتصادة متعددة مختلفة وكان النظال العربي في بعض وجوهه اذ ذاك دون مستوى التفكير في تلكُ المُداهب ودون مستوى الشمول ، وكان محصوراً في النطاق الاقليمي القطري ومقتصراً على مكافحة الاجنبي دون ان تكون له سادة انجابية يستند اليهـــا لبنا. المستقبل بعد التحور . وكانت جماهير الشعب مع حماستها لا تسلك جميع سبل النضال الممكنة ، لان قيادة النخال لم تكن شعبية ولم تأخذ بعين الاعتبار مصلحة الشعب ومطالبه الاجتاعية . . . بل فرطت في كثير من حقوقه ومطالبه واهدافه . في تاك الظروف كان الحبيسل العربي الشاب الواعي مطالبًا بأن يخرج امته من ذلك الشمعر والفواغ وان ينقلها الى صميم الواقع ليلهب حماسة الجماهير ويربط بين مصاحبًا ومصلحة الوطن ؛ والدِّرتفع بالروح القومية الى الجو العالمي الذي يتكاوأ مـــــــم ماضي امتنا العظيم (١) وقده جالت هذه الافكار والنوازع في قارب فئة من المثقفين الراءين المتطلعين بآمالهم الى مستقبل عربي يسهم في موكب الحضارة . وكان في طليمة هؤلا. الاستأذان ميشيل عقلق وضلاح البيطار . وقدد كان الاستاذ عللق في البداية يزاول اهمال الفكر والكنتابة الادبية الاجتماعية الراقية ، ولكن وجد كما يملي كل تَفَكُّونِ صِحبِحِ الدُّ البيانُ الصحبِحِ يَسْتَقَى بِنَابِيعِهِ الأولَى التَّوبِيَّةِ مِنْ السياحَةِ ؛ فاتجه

١) ميشيل عفاقي ٥ ق في سبيل البحث ٥ طبعة ١٩٩٣ ص ١١٦ " ١١٥

اليها وعمد الى تأمل الحياة العربية السياسية والاجتماعية اذ ذاك . وكانت كتاباته تنادي جميعها بالتحرر من الاستعمار وبوحدة البلدان العربية ، كما كانت البحوث الاقتصادية اذ ذاك تدعو الى الاشتراكية . وقد ولد حزب البعث العربي الاشتراكية حوالي ١٩٤٢ وكان شعاره : امة عربية واحدة ، ذات رسالة خالدة . واتخذت القومية العربية مضموناً واقعياً ثورياً عند ما حددت الفكرة القومية العربية بأنها الرحدة العربية والحربية والاشتراكية . ولا ينكر احد ان هذا الحزب قد اثر تأثيراً عميقاً بشعاراته وافكاره الفلسفية والاجتماعية بين جماهير المتعلمين والطلاب وصبغ بها طائفة من الكتب ذات النزعة الفكرية الاجتماعية . لذلك زى من الضرورة ان نلم ببادئه وموجز افكاره ، وكأننا بذليك فلخص اهم الاعتبارات الواردة في تلك الكتب مع انها من قبيل الفلسفة القومية الاجتماعية لا من علم الرحتماع الصرف . عسلى ان بعض اجزا. الفلسفة القومية لا تقل قيمة عن بعض مكتسبات علم الاجتماع ان لم تكن أشد منها دلالة على التغير الحضاري والاجتماع .

ان البعث العربي : حركة قومية شعبية انقلابية تناضل في سبيل الوحدة العربية والحوية والاشتراكية وتثلخص مبادئه في النقاط الآتية :

- العرب امة واحدة ؟ لها جقها الطبيعي في ان تحيا في دولة واحدة ؟ وان
   تكون حرة في توجيه مقدراتها .
- ٣ الامة العربية وحدة ثقافية ؟ ويشكل الوطن العربي وحدة سياسية
   اقتضادية لا تتجزأ .
- خص الامة العربية بمزايا متجلية في نهضاتها المتعاقبة ، وتنسم بخصب الحيوية والابداع وقابلية الإنبعاث .

- الامة العربية ذات رسالة خاصة ؟ تظهر بأشكال متجددة متكاملة
   في سراحل التاريخ ؟ ترمي الى تجديد القيم الانسانية وحفز التقدم
   وتنمية الانسجام والتعاون بين الامم .
- الانسانية مجموع متضامن تشترك عناصره في انشاء القيم وابداع الحضارة فالهرب بتغذون من الحضارة العالمية ويغذونها . ويمدون يسد الاخاء الى الامم الاخرى ، ويتعاونون معها عسلى ايجاد نظم عادلة تضمن لجميع الشعوب الرفاهية والسلام والسعو في الحلق والروح .
- البعث العربي الاشتراكي حزب عربي شامــــل ، تؤسس له فيروع في سائر
   الاقطار العربية ، وهو لا يعالج السياسة القطرية الا من وجهة نظر المصلحة
   العربية العليا .
- ٧ يؤمن الحرب بأن القومية حقيقة حية خالدة وفكرتها هي ارادة الشعب العربي ان يتخرر ويتوحد وان تعطى له الفرصة لتحقيق الشخصية العربية في التاريخ ٤ وان يتعاون مع سائر الامم على كل ما يضمن للانسانية سيرها القويم الى الخير و الرفاهية .
- ٨ يؤمن الحذرب بأن الاشتراكية ضرورة منبعثة من صميم القومية العربية ، ويعتجمها النظام الامثل الذي يسمح للشعب العربي بتحقيق المكاناته وتفتح عبقريته عملى أكل وجه ، فيضمن الامة غواً مطرداً في انتاجها المعنوي والمادي ، وتراخيا وثيقاً بين افرادها .
- بومن الحزب أن السيادة هي ملك الشعب وأنه وحده مصدر كل سلطة وقيادة > وأن قيمة الدولة ناجمة عن البثاقها من أدادة الجماهير > كما أن قد سيتها متوقفة على مدى حريتهم في اختيارها > وهو يعمل عملى رفع

- المستوى العقلي والثقساني والاخلاقي والاقتصادي والصحي لدى الشعب، لكي يستطيع الشعور بشخصيته وممارسة حقوقه .
- الحرب ان تحقيق اهدداف الحرب القومية وبنا. الاشتراكية ، لا يحكن ان يتم الا عن طربق الانقلاب والنضال . وان الاعتماد على التطور البطيي. والاكتفاء بالاصلاح الجزئي السطيعي يهددان هددالاهداف بالفشل والضياع .
- ١١ -- العربي هو من كانت الهته العربية ؛ وعاش في الارض العربية ، او تطلع
   الى الحياة فيها ، وآمن بانتسابه الى الامة العربية .
- ١٢ الرابطة القوسية هي الرابطة الوحيدة القاغة في الدولة المربية التي تكفل الانسجام بين المواطنين ، وانصارهم في بوتقة واحدة ، وتكافح سائر العصبيات المذهبية والطائفية والقبلية والعرقية والاقليمية .
- ١٣ تتمتع المرأة العربية نجةوق المواطنين كابا ؟ ويعمل الحزب لرفع مستواها
   لتصبح جديرة بتمتمها بهذه الحقوق .

وهذه النقاط السابقة تجدها في دستور الحزب الوارد في كتاب ه نضال البعث ه الحجز، الاول الذي طبع في غرز سنة ١٩٦٣ وضم جميع البيانات ومراحسل النضال السياسي والاجتاعي الحزب. هذا ويشمل الحجز، الاول من هذا الكتاب مرحلة النضال من الاستقلال الى نكب فلسطين والانقلاب العسكري الاول ( انقلاب حسني الزعيم ) اي من سنة ١٩١٣ - ١٩١١ . ويصور الجزء الثاني منه نضال الحزب من الجمية التأسيسية الى مقاومة الديكاتورية المسكرية والاحلاف الاستعارية اي من سنة ١٩١٦ . من الجمية التأسيسية الى مقاومة الديكاتورية المسكرية والاحلاف الاستعارية اي من سنة ١٩١٩ - ١٩١٥

و لقد نشر الحزب سلسلة مقالات وبيانات و احا ديث مختلفة الاستاذ ميشال عفلق جمت في كتاب ه ممركة المصبر الواحد » سنه ١٩٥٨ و كتاب ه في سبيل البعث » عسام ١٩٥٩ ثم اعيد طبعه موسعاً سنة ١٩٦٣ كما جمعت بعض احاديث ومقالات وبيانات الاستاذ صلاح الدين البيطار في كتاب «السياسة العربية بين المبدأ والتطبيق » طبع سنة ١٩٦٠ .

وقد الشترك عدد من المفكرين في نجلية افكار الحزب وتوضيح معالمها . ومن ابرزهم الدكترر عبدالله عبد الدائم الاستاذ في جامعة دمشق في كتبه التالية:

١٩٥١ القومية العربية كدار الآداب بعوت ١٩٥٩
 ١٩٦٠ عالةربية القومية كدار الآداب بعوت ١٩٦٠

القومية والانسانية ٢ دار الآداب بسيوت ١٩٥٧

٤ – الجيل العربي الجديد ، دار العلم للملايين بيموت ١٩٩١

ه – الاشتراكية والديمقراطية ك دار الأداب بسيروت ١٩٦١

بالاضافة الى كشه الاخرى التي تبحث في القربية على وجه العموم ومن خصائص هذا الحزب ان افراده يطامون على سكتسبات المعرفة في الغرب لينفهموا في ضوئها الوضاع البلاد . فهم قد يعمدون الى ترجمة الكثب المفيدة وقد اسهم في هذا المضار العربي الاشتراكي اند كتور جمال الاتاسي في مقالاته وانجائه و كتبه وقد ترجم الد كتور جمال الاتاسي \* تاريخ الاشتراكية الاوروبية "تأليف ايلي هاليفي وداجع المقرجة الد كتور بديع المكسم \* نشرته وزارة الثقافة والارشادالقومي سنة ١٩٦٢ و كذلك اسهم بعض اساقذة الجامعة السورية امثال الاستاذ حافظ الجمالي والد كتور بديع المكسم والدكتور الدروبي والاستاذ عبد الكريج زهدور في مقالاتهم وتراثهم و كتبهم القومية والتربوية وفي محاضراتهم في توضيح مبادى، الحزب ودعم مواقفه السياسية والاجتماعية والفكرية .

وكان قد انضم الى حزب البعث الحزب الاشتراكي الذي كان يتزعمه السيد اكرم الحوراني حوالي سنة ١٩٥٠ كما قدمنا ولكن الحوراني وجاعته قد اختلفوا مع الحزب في فترة الانفصال التي تلت الوحدة بين مصر وسورية لتباين في الآرا، القومية وفي المواقف السياسية .

وهناك طائفة من المدرسين في المدارس الثانوية كان لهم نصيب كبير في اشعاع مبادي. الحزب وانتشارها بين الطلاب ، وقسم منهم قد تخوج في الجامعة ، وبدأ بهارس الكتابة والتفكير الاجتاعي الى جانب الندريس .

نعود الى تلخيص الافكار الرئيسية للحزب كما جاءت في اكثر تلك الكت التي نوهنا بها آثفاً اذ كان يصعب تعقب تفاصيلها .

## ١ - فكرة الفومية العربية

ليست القومية نظرية من النظريات ؟ تستورد من الحارج ؟ يمكن الاخذ بها كما يمكن رفضها ؟ وتكون عرضة لنقلبات المنطق والذوق والهوى ؟ ينادى بها حينا ؟ ويؤثر فيها غيرها من النظريات والدعوات حينا آخر. بل هي واقع حي متداخل الاجزاء ؟ هي اساس حياة الامة العربية تعبد عن شخصيتها انها التربة التي تنمو فيها الامة العربية في كل ميادينها الفكرية والفنية والدينية . تتمثل في اعمال العرب الفكرية الفنية والدينية . تتمثل في اعمال العرب الفكرية الفكرية والفنية والدينية .

« ان القومية العربية ليست نظرية › ولكنها مبعث النظريات › ولا هي وليدة
 الفكر بسل مرضعته › وليست مستجدة الفن بل منبعه وروحه › وليس بين الحرية

وبينها تضاد؟ لانها هي الحرية؟ اذا مــا انطلقت في سيرها الطبيعي وتحققت مل. قدرتها (١) » .

« والقرمية التي ننادي بها ، هي حب قبل كل شي ، ، هي نفس العاطفة التي تربط الفرد بأهـل بيته ، لان الوطن بيت كبير والامة اسرة واسعة . والقومية ككل حب تفعم القلب فرحاً ، وتشيع الامل في جوانب النفس ، ويود من يشعر بهـا او ان الناس يشاركونه في هذه النبطة التي تسعو به فوق انانيته الضيقة وتقربه من افق الحير والكمال ، وهي لذلك غريبة عن ارادة الشر ، وابعد مـا تكون عن البغضاء . اذ أن الذي يشعر بقدسيتها ينقاد في الوقت نفسه الى تقديمها عند سائر الشعوب فتكون هكذا خير طريق الى الانسانية الصحيحة . وكما أن الحب لا يوجد الا مقرونا بالتضحية فكذلك القومية ، والتضحية في سيلها تقود الى البطولة ، اذ أن الذي يضحي من أجل أمته ، دفاعاً عن مجدها الغابر وسعادة مستقبلها لارفع نفسان وأخصب حياة من الذي يحصر تضحيته في شخص واحد (٢) ».

«القومية قدر محبب . . . القومية للشعب كالاسم للشخص ، والمالامح الوجمه ، هي قدر قاهر يسير مجموعة من البشر في مجرى من الجوادث والظروف فريد، وينسج عليه غلافًا من الصفات متميز الشكل » (٣) .

١٩٩٥ ص ٢٧ و طبعة سنة ١٩٩٥ ص ٢٧ و طبعة سنة ١٩٩٥ ص ٢٧ و طبعة سنة ١٩٩٣
 س عه

٢) كتاب في سبيل البعث الاستاذ ميشيل عفلق طبعة ١٩٥٩ ص ٢٩ وطبعة ١٩٩٣ ص ٤٥
 م) في سبيل البعث طبعة ١٩٥٩ ص ٢٦ وطبعة ١٩٩٣ ص ٤٧

" فمفهومنا بعيد جداً عن مفهوم القومية النازية الذي تؤمن بان هناك عرقاً مفضلًا)
وله عيزات خاصة نجب ان يتطهر من كل شيء وبالتالي ان يضطهد كل من لا تتوفر
اله الشروط من حيث النسب والعادات المعينة ، فالعروبية هي انسانية و تحن نفهم
من قوميتنا العوبية بانها الانسانية المصحيحة ، وبانها تقديس لقوميات الأخرين
فنقدس هذا الشعور عند كل شعب آخر ». (١)

« القومية المتعصبة هي ايضا من النتاج الاستماري في بلادنا » . (٣)
 « ان القومية العربية لدى البحث > هي واقع بديهي يفرض نفسه دون حاجة الى نقاش او نضال . . . . اما النظرية القومية فهي التميح المتطور عن هذه الفكرة

الحالدة حسب الزمان والظاروف ، وأن هذه النظرية تتمثل اليوم حسب اعتقادنا في الحرية والاشتراكية والوحدة . ٣ (٣)

« فالقومية العربية ليست مرحلة تمضال مشترك ، او شعاراً لهذه المرحسلة ، تنتهي بانتها . النضال او بانتها . دواءيه ليمود كل قطر بعد ذلك الى شخصيت الحاصة . . . . وما دمنا نؤمن بان الاقطار العربية هي في حالة ثورة وتقدم وتفتح فنضالها متزايد، ووضوح شخصياتها العربية الموحدة متزايد ايضا بنسبة نجاح نضالها . ان النضال المشترك هو اليوم في الواقع الشعار القومية العربية المتفتحة المنبعث من جديد ، فهي التي خلقت هذا النضال وهي تغذيه » . (١)

<sup>1)</sup> في سيول البعث طب 1976 ص ٨٨ وطبعة ١٩٨٨ ص ١١٨

١٢ في سبيل البعث طبعة ١٩٦٣ ص ١٠١ وطبعة ١٩٥٨ ص ١٧١

٣) في سيل البعث طبقة ١٩٦٣ تن ١٠٢ وطبقة ١٩٥٩ ص ٢١١

١٤ في سبيل البعث طبعة ١٩٦٢ من ١٠٥ ، ١٠٦ وطبعة ١٩٥٩ ص ١٩١٠ \* ٢١٥

ويفهم من ذاك ما خلاصته : أن القومية العربية كل لا يتجزأ ؟ فهي حياة العرب المادية ، وهي حياتهم الروحية ، هي مطالبهم الاقتصادية العادلة ، ومطالبهم الاجتماعية العادلة ، هي حقوق الشعب العربي ومطالبه القومية المشروعة ، هي خبره ورفاهيته ، هي استقلال وطنه وسيادته ، هي وحدة وطنه وتوحيده بعد التعزيق والتجزئة .

ان التيار الشعبي الذي يجرك الجماهير العربية في كل قطر عربي ينهم بدوره ان القومية العربية هي الاشتراكية وهي الديمقراطية ، وانها قومية انسانية ، تتلافى اخطاء الماضي ، وتصلح كل ما كان في الماضي سبباً للتفرقة داخل استما ومجتمعنا . هذه القومية ، ليست وقفا على العرب فحسب ، وانسا هي صورة لانسانية جديدة . اي ان الكل امة في العالم الحق بأن يكون لها شخصيتها الحرة المستقلة ، وان يكون هناك انعتاج بين القوميات وان يكون هناك انسانية جديدة ، تقوم على قوميات تقدمية حرة متضامنة لا استعار فيها ولا عنصرية ولا بخيدة . فهي لا تنحصر بالعرب ، وإنا لها نزوع انساني . . .

و \* القومية التي تخرج من نجربة الشعوب التي عانت الطلم وعانت الاستعمار وتحورت دون ان يستنفد الحقد ألمها وتجربتها اي التي عانت تجربة الظلم والتأخر ، وتطالب بتجربة ايجابية متفائلة ، هده القومية هي التي تطبق القيم الانسانية في حدودها . فالقومية هي المسرح الواقعي لتحقيق الانسانية ، والانسانية التي تقفز من قوق القومية تكون حيالية لا تجد ارضاً تستقر عليها » (١) .

والحُلاصة ان الفكرة القومية العربية فكرة حية قائمية في النفوس ؟ عامرة في

ا) في سبيل البعث ص ١١٩ طبعة ١٩٦٦ والتفرة من حديث التي في الرباط طبعة ١٩٦٠
 لا يوجد في طبعة ١٩٥٩ .

القاوب ؛ وايمان الشعب العربي بها أكم دليل على قوتها وصعتها ؛ وبداهتها في النفوس خير شاهد على يقينها (٢) .

وعلى هذا فالوسالة العربية الخالدة ليست حضارة وقيماً معينة يستطيع العرب في المستقبل القريب عندما يبلغون المستوى الواقي السليم المبدع ان يقد موهما وينشروها بين البشر ؟ بل الوسالة الحالدة هي الاقبال منذ الآن على معالجة مصيرهم وحاضرهم معالجة جدية جريثة ؟ هي ان يتطلع العرب الى بعث امتهم . فهذا خير ما يقد موفه للانسان لان القيم الانسانية لا يحكن ان تخصب وتشمر الا في امة سليمة . الوسالة العربية الحالدة ؟ هي في فهم هذا الحاضر وتابية ندائه والاستجابة اضروراته .

« اما الرسالة الحالدة فالقصد منها ان هذه الامة لا تعترف بواقعها السي. ٢ وموقفها المنفسل ٢ ولا تتنازل عن مرتبتها الاصيلة بين الاسم ٢ بل تصر على انها لا ترال هي هي في جوهرها . قلك الامة التي بلغت في ازمان متمددة مختلفة من التاريخ درجة تبليمغ رسالتها فهي اذن بصلتها ببعضها وباضيها ولا ترال واحدة ولا ترال فيهما الكفاءة

r) التربية القومية للذكتور عبد الله عبد الدايم ص 11

لاسترجاع تلك المرتبة التي فقدتها مؤتناً ... فهذه الامة التي افصحت عن نفسها وعن شمورها بالحياة افصاحاً متعدداً متنوعاً في تشريع حمورا في ، وشعر الجاهلية ، وهن محمد ، وثقافة عصر المأمون ، فيها شعود واحد يهزها في مختلف الازمان ، ولها هدف واحد بالرغم من فترات الانقطاع والانجراف » (١) .

اذا عرف العرب حاضرهم بصدق والخلاص وتغلبوا عسلى ضعفهم وتقاعسهم ونفسيتهم السطحية الزائفة ، لا يكونون قد بنوا استهم فحسب وانشأوا كياناً قوساً بل يكونون قد قدموا الانسانية اعظم رسالة ، عندها لا تكون الرسالة حضارة فحسب ، بل كنزأ روحياً ، ودفقة خياة .

" - الانقلابية : ان ما آل البه المجتمع العربي من انحراف وتأخر وانحطاط وتشويه ؟ كان نتيجة انمتور الروح العربية ونضوبها في فترة من الزمن اموامل كثيرة . والعرب بجاجة الى بذل جهد ومشقة كبيرة ليشحرروا من الزيف الذي اصابهم . ولا يكون ذال الابالنظال ؛ فالنظال « الذي هو النميج العملي عن فكرة الانقلاب الما يقصد به ان تفالب الامة العربية نفسها بعد تلك الفؤة الطويلة > بعد فلك الاسترخاد . . . (٢) و « ان النظال بمناه العميق هو السبيل الى بعث الروح العربية وتحقيق الانقلاب العربي . . . « (\*) « لان التبديل السطحي الذي لا يمس الروح والذي لا يفجر الروح والذي لا يفتح الفكر ، والذي لا يمن الروح والذي لا يفتح الفكر ، والذي لا يمن المتبديل المسطحي الذي لا يمن الروح والذي لا يفتح النظام الفائد . . الناهذ المتبديل المسطحي لا يامث ان يتحول الى مسالا عليه عليه » (١) ويعود الى الواقع الفاسد .

إ) في سبيل البعث طبعة ١٩٩٣ ص ١٤٠ و في طبعة سنة ١٩٥٩ ض ٧٧
 إ) ٢٠ كن قسل البحث العربي هو الانقلاب من كتاب في سبيل طبعة ١٩٩٣ ص ١٠١ – ١٠٩ وطبعة ١٩٥٨ ص ١٠١ – ١٠٠ .

اما الفضال فهو مجلق المناضاين الذين يصبح الانقلاب شيئاً حياً في نفوسهم وعقولهم والحلاقهم ويكون في حقيقته امتحالاً للنفوس القومية المثالية التي تتعفف عن المصلحة الشخصية ، وتقرفع عن الاستمتاع بالملذات . فالانقلاب نقيض الاصلاح والتطور البطيء . والشرء ط اللازمة المارة لاب تقوم على الوعبي اولاً وعلى الشعور بالمسؤولية ثاثياً ، وعلى الايان الحيراً

والبعث حركة انقلابية عربية ، تنبيع من شعوره بغقر الواقع العربي وفساده وضرورة تبديله ؛ والقبام بانقلاب يرجع الى الامة حقيقتها ، ويظهر كفاءتها الحقيقية واخلاقها . . . .

فالانقلاب صراع ومما كمية للمقلية والمصالح السائدة. والبعث يولد هذا الصراع.

المستد من روح الامة العربية البست الاشتراكية العربية باكثر من نظام اقتصادي، مستمد من روح الامة العربية ، مشكيف مع حاجاتها ونهضتها الحديثة ، مراع لجميع الشروط والظروف المحيطة بالامة العربية ، وعلى هذا تقتصر الاشتراكية العربية على ايجاد نظام اقتصادي معقول عادي ، يجول دون الاحقاد والنزعات الداخلية ، ودون استثار طبقة لاخرى وما ينتج عنه من فقر وجهل وشلل فنشاط عدد كبير من افراد الثعب العربي .

فالاشتراكية العربية خادمة للقومية العربية ، وعنصر هام في بعثها . وهي ليست النظرة الموجهة اكل الحياة بل هي فرع الأصل الذي هـــو الفكرة القوميـــة . فاشتراكية البعث تلائم المجتمع القومي الحي الذي الذي له ماضيه وحاضره ومستقبله المرتبط بارضه .

مؤليا الاشتراكية العربية :

١ - ١ اما الاشتراكية في البحث العربي فيقتصر معناها على النفظيم الاقتصادي
 الذي يهدف الى اعادة النظر في تؤذيع الثروة في الوطن العربي ووضع

- اسس وقواعد الاقتصاد يضمن المساواة والعدالة الاقتصادية بين المواطنين ويضمن تحقيق الانقلاب في الانتاج ووسائله . » (١)
- ٢ ان الاشتراكية العربية نابعة من حاجات المجتمع العربي وشروطه التاريخية ،
   واوضاعه الحاضرة الحاصة .
- الاشتراكية العربية روحية مرتبطة بالحركات الفكرية والروحية التي ظهرت
   على الارض العربية .
- أ بَعْتُمد الاشتراكية العربية على الغرد وتحور شخصيته ؟ اذ تؤمن بالحرية الشخصية وبالمبادهة الغردية ؟ لذلك تحترم الملكية الفردية ؟ والحبادهة الغردية ؟ لذلك تحترم الملكية الفردية ؟ والحبادي التي تنشأ عنها :
- تعترف الاشتراكية العربية نجق الارتضمن قيود ٬ تبقيه مجرد حق منهوي
   لا يسمح باساءة استعمال القرد الثروة الوطن واستفسالله لجمود الآخرين .
   وان مصلحة الامة العربية ومجاراتها للامم الراقية٬ يتطلب تحقيق الاشتراكية .
  - وقد اوضح دستور الحزب السياسة الاقتصادية للبعث بما خلاصته :
- الثورة الاقتصادية في الوطن العربي ملك الامة. والتوزيع الراهن للتروات
   فيد عادل . عنع الحزب استثار الآخرين . المؤسسات ذات النفع العام ،
   وموارد الطبيعة الكلاي ووسائل النقل ملك الامة ، تديرها الدولة مباشرة ،
   وثلغى الشركات والامتيازات الاجنبية .

١) في سبيل البعث طبعة ١٩٥٩ ص ٩٧ وطبعة ١٩٦٢ ص ٢٠٨

- تحدد الملكيتان الزراعية والصناعية بما يتناسب مع مقدرة المالك عسلى
   الاستثار دون استثار جهود الآخرين وذالك في ظل اشراف الدولة .
- تشرف الدولة اشرافا مباشراً على التجارتين الداخلية والحارجيـة الالفاء
   الاستثار بين المنتج والمستهلك. يلغى الوبا بين المواطنين.
  - ٤ التملك والارث حقان طبيعان وعصونان في حدود المصاحة القرمية .
- ه ــ يصنّـع الوطن العربي حسب احكانيات كل قطر ؟ ويجب توافر المواد
   الاولية فيه .

وقد اكد المؤتمر السادس للعزب في بيانه عسلى الاشتراكية العلمية ، وهاجم بعض الاشتراكية الغوغائية الغامضة ، واكد على ضرورة التحويل الاشتراكي في الوطن العربي ، وخاصة في سورية والعراق (١)حيث الحزب قد قبض فيهماعلى زمام الحكم.

٥ ـ فكرة الحرية عند البعث : يعتجد الحزب ان ازدهار الوطن متوقف على حرية الفرد؟ ومدى الانسجام بين تطوره والمصلحة القرمية؟ لذا فان حرية الكلام والاجتماع والاعتقاد والفن مقدسة لا يمكن لاية سلطة ان تنتقصها . ويعتجد الحزب ان الاستعار عمل اجرامي بكافحه العرب ويسعون الى مساعدة الشعوب المناضلة في سبيل حربتها .

الحرية تعني تحقيق حرية الانسان العربي ، اي اطلاق ارادت الحقيقية .
 فهي حرية داخلية صحيمية تتناول تحرير النفس من كل القيود النفسية والاجتاعية

١) هكذا كثب قبل الحوادث الاخيرة

والسياسية والفكرية والوصول بالفرد للجائة الحرة التي يستطيع بها ان يظهر جوهره وامكاناته . ومن هدف المفهوم الداخلي العيق للعوية تتفرع فكرة النجور من الاستعبار 'كقيد خارجي ' ومن الظروف الاجتاعية كالفقر والجهل والحرافات كقيود داخلية ' وبن الارهاب والتمسف والاستيداد من قبل السلطة الحاكة . وجدير بالملاحظة ان مفهوم الحرية هذا الخلاقي مرتبط ببدأ اعلى ' لذل ف فرية الفرد لا تعني غير حرية الجانب الانساني فيه . انها تحرير الاستعداد للخير ونزعة الحق ' والمصلاح والفضيلة . وهني كبح وتحديد ومقاومة الحق ' وامكانات التقدم والاصلاح والفضيلة . وهني كبح وتحديد ومقاومة لرواسب الشر والفساد والرذيلة والانانية وكل ما هو منخفض . لذا ال فري المؤرد لا يمكن ان تكون على حساب المجموع وضد الصائح الدم . انها لا تعني الانفلات من القانون الاخلاقي وتحكيم الفراي والشهرات والارادة الطائشة والميول والانانية . وهذا ما يميزها عن المفهوم الفريي » (١) .

بكيان مستقل واحد ، وتكوين ارادة موحدة الامة تتجسد في الدولة العربية. يكيان مستقل واحد ، وتكوين ارادة موحدة اللامة تتجسد في الدولة العربية. الوحدة من حيث المبدأ تستند الى حقيقة موضوعية هي وحدة الامة العربية . وهي في اثنا. تحقيقها تعتج الضائة الوحيدة المحافظة على الخطوات التقدمية في الاستقلال والاصلاح الاجتاعي ، وذاك لان الوحيدة تعني توحيد القوى الثورية العربية .

والوحدة ليست الوحدة السياسية فقط ؟ وان كانت ضرورة اساسية ؟ ولكنها وحدة الشعور والاتجاء

١١ في سبيل البعث طبعة ١٩٩٣ ، ص ٨ ، ٩ و كذلك الصنتحين في طبعة ١٩٥٩ والكلام من نقد يرالد كتور سعنون حمادي المكتاب.

والفكرة والعواطف والنظرة للعياة ٬ وتتعقق فيها وحدة الاقتصاد ووحــدة القرة العسكرية والتنظيم الشعبي .

#### 替 许 芬

هذه خلاصة الاعتبارات الفلسفية القومية والاجتماعية عند هذا الحزب وهو في تحرة نضانه البنا، وفي الوقت الذي بلغ فيه الى اوج مراحله بالنسبة لتاريخه الماضي الذي يستد على عشرين سنة .

ولكن ثمة حركات اخرى اجتاعية وتحريرية دينية اصطبغت عسلى الرغم من بدايتها الاجتماعية والتحريرية الدينية بالصغة السياسية ونوهت ايضاً بالاشتراكية وهي قد اثرت من خلال دعوتها في جماهير الشعب المتدينة واستندت في دعوتها الى الشعور الديني العميق لدى تلك الجاهير ؟ الا وهي حركة الاخوان المسامين .

# الله اكبر ولله الحد

في اواخ القرن التاسع عشر الميلادي ومع غرة القرن العشرين بدأت يقظية فكرية عميقة تداعب اجفان الشرق التي اذبلها طول السبات ؟ وكانت سورية احد اقاليم الاستعاطورية المشافية آنذاك – تتقرى منافذ النور لتضع خطواتها على الطريق الراضح المستقيم ؟ وعلى اثر حركة الانفتاح الفكري والحضاري على بلاد الغرب وحضارته الصناعية الحديثة الوافدة بفعل الاستعمار وارسالياته ومدارسه العلمانية والتبشيرية او بغعل ابنا. هذه البلاد الذين توجهوا الى بلاد الحضارة الحديثة للدراسة والتحصيل ؛ على اثر هذه الحركة وبعد شعور عميق بضرورة التمرد على الاوضاع والتحصيل ؛ على اثر هذه الحركة وبعد شعور عميق بضرورة التمرد على الاوضاع الاجتماعية المذاك قام بالنسبة الى الشريعة وبوجه العموم في هذه البلاد اتجاهان متقابلان ومتضادان :

- ١ اتجاء متمرد متطرف بدءو الى الاخذبكل افكار الغربين وتمثل حضارتهم والانسياق ورا. قافلتهم واهمال المنابع الاصلية في امتنا ؟ رهذه فئة المنهرين بجضارة الغرب وثقافته واوضاعه الاجتاعية من الذين لم يتثقفوا ثقافة دينية اسلامية صحيحة وكاملة .
- ٢ واتجاه يمكف على القديم ولا يكاد يجمعه فهــو متقوقع على نفسه ان
   صح هذا التعبير يقت كل جديد ويعده بدعة في الدين وانجراف عن سننه

المستقيم وهو بذاك عِثل ألعقامية المغلقة التي اخذت من الدين وسومهوقشوره واهملت حقيقته وأبابه .

وبين هذين الاتجاهين المتخادين اللذين لم يستطع ان يوجه كل منها دفة الحياة في بلادنا الوجهة الصالحة المشيزة ظهر انجاه جديد يصح ان تدعوه تركيباً للاتجاهين السالفين فنشأ جبل حديث مثقف ثقافة حديثة تدفعه دوافع دينية عميقة وحاول شق طزيق جديد لبعث الاسلام وعرضه عرضاً جديداً واظهار مروفته التي يستطيع بها التكيف مع ظروف الحياة الحديثة وطلامة الحديدة.

وكانت بشائر هـذه الحركة الاسلامية تتسبم بسمة « التجديد السلفي » اي نجديد حياتت الحاضرة عن طريق الرجوع الى الاصول والى فهم الاسلام فهم سلنياً خالصاً . وكان اظهر ممثلي هذا الاتجاء علما . افذاذ مشهورون نوهنا بهم فيا سبق اكثر من مرة وهم :

الشيخ جمال الدين القاسمي ، والشيسخ عبد الرحمن الكواكبي ، والشيخ طاهر الجزائري والسيسد محب الدين الحطيب وهؤلا، كلهم سوريون والشيخ رشيد رضا والامع شكيب ارسلان وهما لبنانيان برح الاول منها الى مصر وأقام فيها . وشهرة هؤلاه الاشخاص واسعة في الاوساط الناشئة وذيوع مؤلفاتهم العلمية والاجتماعية والسياسية كبيرة . وانحا اذكرهم هنا لان الاخوان المسلمين يعتبرونهم في مضار التجديد الديني النظري السلافهم

ولقد فتح هؤلا. العامل. اذهان المثقفين الجدد وغذرا افكارهم وانتقدوا بقوة وجرأة الاوضاع الاجتماعية الجامدة والمنحرفة عن طويق الاسلام .

3 1 1

انتقد وا الاستبداد السياسي والطفيسان الاجتماعي ودعوا الى الحرية والعدالة الاجتماعية والى الحكم الشوري الشعبي ( طبائع الاستبداد \_ ام القرى ) لعبد الرحن الكراكبي ، ووصفوا حالة التخلف الاجتماعي في العالم الاسلامي وفيهوا الى خطر المستعمرين والمبشرين ومكاندهم واساليبهم في استعمار المسلمين والسيطوة عليهم ( حاضر العالم الاسلامي لشكيب ارسلان ) وقاموا بتوضيح تعاليم الاسلام وتجديد مفاهيم وتجريدها مما على بها خلال العصور من تربيف وتزوير ومن جهل وتلبيس ومن انحراف وخروج وكانوا بذاك دعاة تجديد سلغي كاقلنا .

والقد اثر محب الدى الخطيب خاصة بجريدة الفتح الاسبوعية التي كان يصدرها في القاهرة بعد ان نؤح اليها .

وتخرج من حلقات هؤلاء الرجال العلمية ومن مدرستهم الفكرية جيل جديد فاضج الفكرة عميق النظرة واعني البصيرة غزير العلم ، وكان مسن حسن الحظ ان تسلح اكثر هذا الحيل بسلاح الثقافة الاجنبية الحديثة فدرسها \_ سوا. كان ذلك في مناجم الاصلية او عن طريق الكتب المترجمة والمحاضرات الملقاة \_ وتعمق فيها حتى انه لم يعد مفمض العينين عما يجري في عصره ، وحتى لا يؤتى بما يجهل . فالاخوان وامثالهم يلته ون اسلافهم في اولئك العادا. الاعلام .

وبدا ومي هذا الحيل يتجه نحو انشا. منظمات السلامية تتعاون فيها الجهود وتتحد السير في وجهة واحدة وتباور جزء منها اول الاسر في ه جعية التبدن الاسلامي ه التي تأسست عام ١٩٣٠ م وكانت ولا ترال تصدر مجلتها الشهوية ومنشوراتها المتعددة وتقوم ببعض المحاضرات العامة في مواضيع متعددة > كلها تدور حول الاسلام وحياتنا الاجتماعية . غير ان هذه الجعية انحصر نشاطها في مجال التثقيف الديني .

وفي سنة ١٩٣٥ تأسست جمعية الشبان المسلمين بدمشق الى جانب جمعيات اسلامية عائلة في بقية المدن السورية تأسست بالتتالي :

دار الارتم في حاب \_ والانصار في دير الزور \_ والاخوان المسلمون في حماة وشباب محمد في حماة وشباب محمد في حماء وشباب محمد في حماء الحماء مختلفة ومتعددة . الا انها كانت تجمعها وحدة الهدف وكافت تتصل فيها بينها اتصالات جزئية ونتيجة هذه الاتصالات المختلفة ولاتحادها في الهدف والمرضوع انضوت جميع هذه الحركات المحلية تحت اسم واحد هو رابطة شباب محمد (ص) الذي تحول فيها بعد الى اسم « الاخوان المسلمون » .

والذي يجب ان يلاحظ هنا ان الحركة الاسلامية في سورية نشأت مسيغة ومستقلة عن حركة الاخوان في مصر كما ظهر من خلال عوضنا السابسق فهي لم تكن المحقة ولا تابعة لحركة الاحوان في مصر ولم نظهر بتأثير حركة مصر واغا نشأت لنيجة لازدياد الوعي الاسلامي في سورية وتباوره وكل ما نستطيع قوله : ان حركة الاخوان عندنا قد تأثرت واقتسبت بعض الشي، عن جمعية الشبان المسلمين وجاعة الاخوان المسفين في مصر في نظامها وأساويها في العمل ، الا انه غلب عليها في النهاية التأثر باتجاه جماعة الاخوان المسلم وقضيته في العمل ، الا انه غلب عليها وعملها من اجله اذ انها كانت تفهم الاسلام وقضيته في العصر الحاضر على انها بعث للكمان والقراث الاسلامي وايست الحالا خيوبة او نشاطا رياضاً او مجرد بعث للمكان والقراث الاسلامي وايست الحالا خيوبة او نشاطا رياضاً او مجرد دعاية فحسب كما كانت تظهر به جمعية الشبان المسلمين والحقيقة هي ان حركة الاخوان المسلمين في سورية لم تبدأ علها وتنظيانها الشاملة الا بعيد الحرب العالمية الاخوان المسلمين في سورية لم تبدأ علها وتنظيانها الشاملة الا بعيد الحرب العالمية الأخوان المسلمين في سورية لم تبدأ بظهر نشاط الاخزاب السياسية في المهدان القومي الوطني والاقتصادي .

وقد تمثلت اهداف الحركة في نواح ثلاث :

الناحية الفكرية والثقافية : فقامت تحاول تجديد مفاهيم الاسلام وعرضه مرضاً حديثاً وتكشف عما خفي من كنوزه وروائعه وعما عظم من حضارته وتراثه وسبقه واولويته في شتى المجالات والنواحي وكان اهم ما عنيت به من اس الفكر والثقافة والاجتماع :

١ \_ اصلاح العقيدة مما علق بها من آثار الجهالات والحرافات .

تجديد مفهوم الاسلام ومبادئه الحية الشاملة .

٣ \_ تحوير الثعليم الديني من قيوده .

الحراج الكلام على مبادي. الاشتراكية عندند فنشأت الدعوة الاشتراكية الاسلامية من اجل اصلاح الواقع المتخلف واقامة الحياة الاجتاعية على اساس من عدالة الاسلام وحاوله الموضوعية المنصفة

وتشمثل الدعوة الى هذه الناحية بطرق مختلفة منها ا

١ – اقاسة حاقات دراسية يديرها شيان مثقفون ثقافة حديثة ؟ ومنهم من درس في اوربا يبحث فيهما ابرز مشكلات الحياة الحديثة في المجتمع الاسلامي كالاشتراكية والرأسمالية والمرأة والديمقراطية ونظام الحكم وحقوق الممال في الاللام ...

وقد اشترك في هذه الحلقات الطلاب الجامعيون والثانويون والعمال واصحاب المهن الحرة . كما كانت تدرس بعض الكتب القديمة في الحديث والنفسير والفقه . . .

ب - محاضرات عامة وحفلات في المناسبة ، ومجاضرات دورية اسبوعية ، تلقى فيها موضوعات هامة تعالج هذه النواحي

#### ج \_ اصدار بعض النشرات التوجيهية والثقافية من امثال :

السباعي	ر مصطفى	الد كــــور	11013	اهدافنا راعمالنا طبعت سن
P	e.	P	NEA	منهجنا في الاصلاح
0	0	52	1500	دعوة الاشلام واقعية لا خيالية
d	ris .	0	1400	المرونة والتطور في النشريع الاسلامي

#### د\_ اعدار الكتب والمؤلفات الفكرية والثقافية :

ابرز الكتب هنا هي للدكتور مصطفى السباعي المراقب العام اللاخوان ا منها ه الجلاقنا الاجتماعية » وقد تكام فيها على اهم الاخلاق الفردية والاجتماعية الاسلامية التي يجب التحلي بها وتبه الى اصدادها والحرافاتها و « من روائع حضارتنا » . و « الدين والدولة في الاسلام » و « مشروعية الارث في الاسلام » و « نظهام السلم والحرب في الاسلام » و « هكذا علمتني الحياة » ولقد كان الدكتور السباعي من اكبر العاملين على انشا. كلية الدريعة . فلما انشئت سمي عميدها في بادى، الامر وهو الآن استاذ فيها ، وسنعود مرة نائية الى الكلام عن كتبه عند نجث كلية الشريعة

#### ه - هذا الى جانب المنهل في ميدان الصحافة :

 فقد اصدرت الجماعة جريدة المنار من سنة ١٩٤٧ ــ ١٩٤٩ وكانت جريدة ثقافيه فكرة . ولم تقتصر على الناحية السياسية والاخيارية : وكانت تحري مقالات وانجاثاً هامة عن الاسلام وتعاليمه وطريقته في معالجة الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية .

ـ ثم اصدرت جريدة الشهاب الاسبوعية سنة ١٩٥٥ وكالت جريدة حافدات

بالموضوعات القيمة الفكرية والاجتماعية وقدد توقفت عن الصدور سنة ١٩٥٧ .

- إستمرت باصدار مجلة « المسلمون » التي كانت تصدر في مضر وهي مجلة اسلامية راقية ؟ فيها من الموضوعات الاسلامية العامة والدراسات العميقة ما تعدمها مصدراً من مصادر الفكر الاسلامي الحديث
- ثم اصدرت مجلة حضارة الانسلام ١٩٥٦ رهي على غرار مجلة «المسلمون»
   الا انها اكثر تنزعاً . وهيي لا ترال تصدر حتى الاَن .
- ـ ثم اصدرت جريدة اللوا. في السنة الماضية وقد توقفت عن الصدور لاسباب سياسية .
  - و \_ ابرز من في جماعة الاخوان .
- ويجدر بنا هنا ان نذكر طائفة من مفكري الاخران وكتابهم الذين
   انتجرا في سيدان الفكر والاجتماع والادب وتثل انتاجهم بحاضرات
   عامة حينا وبقالات في الصحف والمجلات الاسلامية حيناً آخر :

الاستاذ عصام العطار ؟ التي دروساً ومحاضرات كثيرة وتشر بعض المقالات التوجيهية في جريدة الشهاب وفي جريدة اللوا. وحرر باب الادب والنقد في مجلة حضارة الاسلام. والاستاذ عبد القادر السبسي ؟ علىده كتاب مخطوط عن تاريخ الرق في العالم والاسلام ؟ وقد نشر انجاثاً فقية وقانونية في الصحف والمجلات الاسلامية .

والاستاذ عمر عودة الحطيب ، له مقالات وانجسات اسلامية وادبية في مجلة الرسالة القديمة كما أن له مقالات وقصصاً اسلامية في مجلة حضارة

الاسلام وفي جويدة اللواء ومجلات اخرى ولديه قصص طويلة لم تنشر بعد مقتبسة من الناريخ الاسلامي

الدكتور نبيل الطويل ، له كتاب أحاديث في الصعة . وهـــو الأن يطبع كتاباً ترجمه عن الفرنسية يتعلق بالنظام الاقتصادي والاسلام الاستاذ عبد الكريم عثمان ، النــ « حياة الفرالي ومؤلفاته «و» الدراسات النفسية عند الفلاسفة المسلمين وخاصة عند الغرالي » .

### ٢ \_ الناحية الاجتاعية :

- ١ تبني حركة العمال > وافهامهم حقوقهم وواجباتهم وقد انشأت لهم
   الدعوة المدارس وشجعتهم على تأسيس النقابات النبير . .
- ٢ ١٠ دارس العال ، عملت على تعليم العمال وتحريرهم من الجهل والامية
   وقد تقدم منهم كشيرون الى فحوص الشهادات العامة ونجيعوا
  - ٣ ــ المعهد العربي في دمشق وفي غيرها من المحافظات .
    - ٤ ــ الاندية الرياضية في جميع المحافظات.
- ه الفترة ؟ عن طريق تأسيس فرق النتوة وتدريب الفتيان عسلي فنون
   المقاومة والانضباط العسكري وغير ذلك .
- حرفع مستوى القرية اولا عن طريق زيارة القرى وبث الومي الاجتماعي
   والديني والصحي وثانياً عن طريق الدعوة الى اصلاح الريف والصاف الفلاحين وقانون تحديد الملكية الزراعية .
- ٢ ــ اعمال التماون الحيري؟ كجمع التجرعات والاعانات وتوزيعها على المحتاجين
   وتنظيم ايام في السنة تسمى بيوم الفقير .

٣ - الناحية السياسية : اسهم الاخوان اسهاما ايجابياً في جميع القضايا الوطائية
 وخاصة في ما يلي :

١ – القضية الوطنية في سورية : اذ قام الاخوان بقسطهم من النضال الوطني ايام الاستعجار الفرنسي وعدوان قواته . وكانت فتوتهم تحمل الطعام والسلاح الى جنود الدرك وتسعف الجرحى منهم كما كان اعضاؤهم في مقدمة المناضلين .

٢ ــ الوقوف اماء كل انحراف رطني : ويتجلى نظال الاخــوان الوطني
 في نقطة بارزة ، وهي المحافظة على النظام الجمودي وصيانته من كل
 زوال او طغيان .

فحاربوا مشروع سورية الكبرى، وحاربوا قديماً مشروع اتحاد سورية مع العراق الابشرطين : المحافظة على نظام سورية الجموري، وبقا، سورية حرة من قود الماهدة العراقية ومن كل قيد استعاري.

٣ - تأييد القضايا العربية بمختلف الوسائل كالهرقيات والمحاضرات والمقالات والمؤقرات . وفي مقدمة هذه القضايا : قضية الجلا. روحدة وادي النيل . وقضية نضال المغرب العربي ضد الاستعمار الفرنسي وقد ايد الاخوارزرتبة العراق الشقيق وغضبته على المطامع الاستعمارية التي تجلت في معاهدة «جهر بيفن» واثار الاخوان في مذكرتهم الى مجلس الجامعة العربية المنعقد بتاريح ١ شعبان ١٩٣٠ و ١ ايار ١٩٥١ قضية الجامعة العربية المنعقد بتاريح ١ شعبان ١٩٣٠ و ١ ايار ١٩٥١ قضية

الامارات العربية على الحليج الفارسي وطالبوا الجامعة بوجوب العمل التحويرها واستقلالها .

اءا قضية فلسطين وما قدم الاخوان بشأنها فلا يحتاج الى دليل . ويجد المطلع بجثاً مفصلًا عن ذلك في رسالة ( اهدافنا واعمالنا ) تحت عنوان اعمال الدعوة . ونضيف الى ذلك ما يلى :

لقد كان الاخران اول من نادى بوجوب الوقوف موقف الحباد
 بين المحكرين المنخاصمين والاستفادة من ذاك .

لقد كان الإخران في طليعة من نادي بوجوب شرا. الاسلحمة من
 اي مصدر كان ٤ ولو كان ذلك من دول الشترق الشيوعي .

نقد كان الاخوان في طليعة من نادى بوجوب الاصلاح الزراعي على الساس تحديد الملكية الزراعية والدعوة الى اشتراكية اسلامية . - لقد كان الاخوان دائماً ضد الاستعمار واحلافه ومعاهدات، وكانوا في صف النظال المربر ضده .

لقد كان الاخوان من دعاة الحرية السياسية ومن المدافعين المخلصين عن الحكم الشوري وعن النظام الجمهوري وكانوا يقادون عن عهدود الطفيان والاستبداد دائماً ما يعرفه الجميع .

- الله كان الاخوان مسمع حركات المقاومة الوطنية للاستعار في كل البلاد العربية والاسلامية ووقوفهم الى جانب مصر ايام العسدوان الثلاثي ١٩٥٦ مع خلافهم آنذاك مع النظام العسكري القائم اكبع شاهد وبرهان .

ويستطيع الياحث ان يجد كل ذلك في نشيرات الاخسوان وصعفهم وفي محاضر جلسات المجالس النيابية منذ عام ١٩٤٧م

وهِذُهُ بِعِشَ النشراتُ السياسيَّةُ في ذلك :

- من حوادث العدران اليهودي على خورية .

- العدران اليهودي على الحدود العربية

- نداء الذكرى وبيان الاخوان المسلمين بمناسبة الذكرى الثالثة التقسيم فلسطين .

ــ لماذًا اخفقت الجامعة العربية وكيف تصبح اداة نافعة للعرب 9 - معركة القناة والنارها في رأي الاخوان المسلمين

ان نشاط الاخوان قد اصطبغ بالسياسة اصطباغاً عميقاً مسع ان حركتهم في بدايتها كانت اجتاعية ثقافية وكان نشاطهم صنوا لنشاط جمعية التسدن الاسلامي عكما ذكرنا . ولا بد لنا هنا من ان نذكر شيئاً من نشاط هذه الجمعية في الميدان الفكري الاجتامي .

# جمعية التمدن الاسلامي

كانت هذه الجمعية اسبق من حركة الاخوان وقد نصت المادة الثالثة من نظامها القديم على ما بلي : ﴿ غَالَةٍ هُلُمُ الجمعية هي المحافظة على الثماليم والآداب الدينية والاهتام بالشؤون الاسلامية ونشر الفضيلة والاخلاق الحيدة ودر. كل رذيلة وبث الممارف وما تنظوي عليه الثقافة من معانيها الشاملة والقيام بالمشاريع الحيوية كالاسعاف والعج والاحسان وتوجيه الجهود للاصلاح والنهضة الاجتماعية بصورة عامة » .

وقد قامت الجمية بمحاضرات الفت بعضها في ردهة المجمع العلمي العربي و اصدرت بشرات في موضوعات ومناسبات عديدة من الاصلاح والله بعض اعضائها كتباً في الثقافة الاسلامية والتوجيه عتل " سبل الاسلام » و «الثقافة العربية » و «الاسلام ونهضة الانتقافة الاستاق احمد مظهر العظمة » وقشرت ايضاً « اهداف الصهيونية ا فلاستاف فريدريك زريق و « ففلرة العجلان في اغراض القرآن » و « قذكرة الحج والعمرة على المذاهب الاربعة » الاستاف محمد بن كمال الخطيب » ، و " عقرية الاسلام في التربية » و " عقرية الاسلام في التربية » و « كيف نربي اطفائنا » الاستاف محمود مهدي استانبولي و نيزها . وقد الصدرت مجلة « التهدن الاسلامي » فكانت لسان حاله ا في دعوتها الاصلاحية الشاملة بمعناها الاساسي العام والفشت الى جانب ذلك بانقافة العلمية ايا كان نوعها وذلك بالنقافة العلمية الى عنايتها بالقضايا العامة المختلفة ،

واتما ذكرنا هذه الجمعية هذا لانها قد تشاون مع الاخوان في خدمة الاغراض الاجتماعية العامة وفي الصعيد الثقافي . على ان تمة جمعات ثقافية واجتماعيسة وعفية متمددة في سودية لا يتسع المجال هذا لتمقب وجوه نشاطها في الميدان العلمي الاجتماعي وسنعمد الى ذكر اشهرها في القسم الاخير من هذا البحث حيث نسرد اسما. التآليف والمقالات الاجتماعية كا فنفرد لها فصلاً خاصاً اذذاك

لقد تنبعنا اهم الاحزاب التي انتشرت في سورية واصدرت نشرات و كشأ تعالج المقضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية تجسب وجهات نظرها وان ثمة احزاباً سياسية المحلولة والسياسي والاجتماعي مثل عصبة المعلولة ومي الحرى كان لها بعض التأثير في الميدان السياسي والاجتماعي مثل عصبة المعلولة ومي التي تأسسسة التي تأسسسة التي تأسسسة المدي تأسسسة ١٩٣٧ و « الحزب السوري القرمي الاجتماعي » الذي تأسسسة ١٩٣٧ و « حزب الشعب ه الذي انشي. عام ١٩٤٧ و « حزب الشعب ه الذي انشي. عام ١٩٤٧ و « حزب الشعب الذي انشي. عام ١٩٤٧ و « حزب

التحرير " الذي السنة الشيشكلي . والاطلاع على مبادئ هذه الاخراب وتشاطها عكن الرجوع الى الكتاب الذي نشرته دار الرواد بدمشق سنة ١٩٥١ وعنوانه «الاحراب السياسية في سورية » .

ثم ظهرت حركات سياسية جديدة مثل قدح كة القوميين العرب و ه الوحدويين الاشتراكيين و ه الجيهة العربية المتحدة ، وغيرهم لكن هؤلا. كتبوا مقالات متعددة ولم يتح لهم الحجال الكافي المقيام بدراسات علمية في مجال السياسة والاجتاع .

ومع ذلك قان بعض الرجالات من تلك الاحزاب التي اشرنا اليها قد تبوأوا مناصب سياسية عالية في الدولة وكتبوا مذكراتهم عن تضافم السياسي امتسال اطفي الحفاد من رجالات البلاد البارزين في الكتلة الرطنية ثم في الحزب الوطني وقد تقلد رئاسة الوزارة السورية مع وزارة المعارف في ايار ١٩٣١ وانتخب نائباً عن دمشق عددة ممات ونشر كتاباً بعنوان « ذكريات » ضحنه بعض خطبه وافكاره.

و محداث الدكتور مد الرحمن الكيالي في الكتلة الوطنية ثم في الحزب الوطني وقد شغل وزارة العدلية والمعارف والاشغال العامة وانتخب نائباً عن حلب في المجلس النيابي السوري عن دورتي ١٩٣٦ / ١٩١٣ ، فشر عدة كتب منهسا «ود المجلس النيابي السوري عن دورتي شم نشر كتابه الكبير وهو « المراسل » في الكتلة الوطنية على بيانات بونسو » ثم نشر كتابه الكبير وهو « المراسل » في اربعة اجزاء الجزء الاول ببحث في الانتداب الفرنسي والنخال الوطني مسن اربعة اجزاء الجزء الاول ببحث في الانتداب الفرنسي والنخال الوطني مسن عام ١٩٣١ اللي نهاية ١٩٣٩ والثاني يصف الكفاح الوطني في عهد دي مارتل من عام ١٩٣١ والثالث يتعقب هذا العهد ايضاً من ١٩٣١ \_ ١٩٣٨ . وقد ظهر الكتاب في السنوات ١٩٣٨ ـ ١٩٣٩ . وهو تاريخ يسجل اهم الوقائع

والوثائق لتلك الفترات مع تعليقات ثمينة. ولا شك ان هذا الكتاب يبقى مرجعاً اصلياً لمن يويد دراسة تلك « المراحل » الزمنية من الرجهة التاريخية والقوميسة والاجتاعية والاقتصادية وما شابها. وهو في الحلاصة صفحات تاريخية للجهاد السياسي خلال ثلاث عشرة سنة البت المؤلف فيها ما وقع من حوادث وما جرى من وقائع وهو يذكر نضال الكتلة الوطنية وما كان لحركتها من اثر وما لمقاومتها من خدمات وصفات واهداف على ان لهذا الطبيب السياسي كتباً الحرى في موضوعات فكرية مثل هشريعة حمودا في أقدم الشرائع »

ومن المعلوم ان هذه الاحزاب الاخيرة التي ذكرناها قد تداعت وتفرق رجالاتها منذ قيام الوحدة وان كان هذا النداعي والتفرق بدت طاهرهما قبيل ذلك المهدحين اشتد النخال التقدمي الاشتراكي وتعاونت فنات الاحزاب اليسارية على اختلافها في كسب جاهير الشعب عند الانتخابات العامة .

في مقابل هذه الاحزاب السياسية المختافة التي كانت تنبارى في الميدان الفكري والاجتاءي وتتنازع على الحكم تنازءاً شديداً كانت الهيئات الحكومية في جميع المهود تحقق على رغم اشغالها الكثيرة المثفاوتة مكاسب متعددة ومتضامنة في صعيد البحث والتأليف الاجتاءين عن طريق دجالاتها ومؤسساتها الفرعيسة وسنتناول ذلك في الفصل الآتي :

# هيئات الدولة ووجوه نشاطها في الميدان العلمي والاجتماعي

الحبش في ورية مدرسة اجتماعية واسعة وهو الذلك مصدر تثقيف عميق وتغيير جدي يدخر على سلوك الافراد واتجاههم فهو يعرفهم بحقوقهم وواجهم وعلائقهم القومية والانسانية . وسنتكلم هنا على ادارتين مهمتين في التثقيف والبحث الاجتماعين وهما: ادارة الشؤون العامة والتوجيه المعنوي وادارة التعبئة العامة .

# ادارة الشؤون العامة والتوجيه المعنوي

مند أن تحرر الجيش الوطني في سورية بعد جسلا. الاستعار الفرنسي اهتمت قيادته بالمحيط الاجتاعي والنفسي الذي يربطه باوساط الشعب ولهسدا الشأت بتاريخ قيادته بالحيط الاجتاعي والنفسي الذي يربطه باوساط الشعب ولهسدا الشأت ان اتسعت وزاد نشاطها حتى تحولت في عهد الوحدة مع مصر الى ادارة مستقلة تتبسع قيادة الحيش مباشرة في صلاحياتها الوله ميزانية مستقلة ايضاً . ثم اصبح اسمها ادارة الشؤون المامة والتوجيد المعنوي الوعدة عام الاشراف عسلى مختلف الشؤون الشاهة والاجتاعيسة والمعنوية في الحيش العربي السوري واعداد خطط في التوجيد وفي التنقيف و كذلك دراسة المشكلات النفسية والمعنوية المغرات المسلحة في الحيش وازالة اسباب وجودها وتشجيع الانتاج الفكري العسكريين والمدنيين في حسدود وازالة اسباب وجودها وتشجيع الانتاج الفكري العسكريين والمدنيين في حسدود مهمة الادارة واصدار المجلات والنشرات المدورية وغير الدورية عما يحقق الغاية كالمهمة الادارة واصدار المجلات والنشرات المدورية وغير الدورية عما يحقق الغاية كالمهمة الادارة واصدار المجلات والنشرات المدورية وغير الدورية عما يحقق الغاية كالمهمة الادارة واصدار المجلات والنشرات المدورية وغير الدورية عما يحقق الغاية كالمهمة الادارة واصدار المجلات والنشرات المدورية وغير الدورية عما يحقق الغاية كالهمة وقيرة والدورية عما يحقق الغاية كالمهمة الادارة واصدار المجلات والنشرات المدورية وغير الدورية عما يحقق الغاية كالمهمة الادارة واصدار المجلات والنشرات المورية وغيرة الدورية عما يحقق الغاية كالمهمة الادارة واصدار المجلات والنشرات المدورية وغيرة والمدارة واصدار المجلات والنشرات المحتليد والمدارة واصدار المجلات والنشرات المحتلية والمدارة واصدار المجلات والمدارة والمدا

ومكافحية الامية في الجيش والعمل على رفع المستوى الثقافي للعسكويين الى غير ذلك من مهام واهداف

وه كذا الطلقت ادارة الشؤون العامة الترجيه المعنوي فأنشأت مكاتب السينا الثابتة والمتحركة استديوهات أ قواع جريدة ناطقة لمختلف قطاءات الحياة أ واقامت مسرحاً عسكرياً وفرقاً غثيلية متنفلة واسهمت في التلفزيون والاذاءة بهراج خاصة عن الجندي ونشطت في تأسيس المكتبات الثقافية في مختلف القطاءات العسكرية ورعت عدة جمايات خيرية وغير ذلك .

واصدرت الادارة \* المجالة المسكوية \*وهي تهتم بالبحوث الاقتصادية والسياسية والاجتاعية والتاريخية الى جانب البحوث العسكرية والعلميسة على مستوى الضاط والقادة .

و كذلك اصدرت \* مجلة الجندي » وهي • وسسة صحفية تما السبح قضايا المجتمع السياسية والفنية والذكوية والادبية .

ولقد استطاعت ادارة الشؤون العامة لملتوجيه المعنوي ان تسهم في تنشيط الوعي الاجتماعي والثقافي وان ترعى الفكر وان تشجع البحوث المختلفة . ومن اهم ما انجزته في الميدان الثقافي الاجتماعي الى جانب مجلتيها الانفتين اصدار «المعجم العسكري» وهو عمل ضخم في موضوعه ويشتمل على تعابير كثيرة مستعملة في الحياة الاجتماعية الى جانب الثعابير العسكرية . وهو قاموس عام على نسختين : الاولى من الاجتماعية الى العربية . وكذلك تجري الادارة الانكافية الى العربية . وكذلك تجري الادارة مناظرات ثقافية سنوية بين مختلف افراد الجيش تحت اشراف لجان من النخسة المفاكرة في البلاد وتتناول المنافارات المثلة تاريخية وتفافية واجتماعية وادبية عامة .

وقد تعاقدت الادارة مع عدد من الاساتذة والمفكرين لالقا. محاضرات علمية في اندية الضاط وبعض هذه المجاضرات اقتصادية واجتماعية .

و كذلك تجري مسابقة سنوية في البحوث القومية وقد فاز في المسابقة الاولى الوائد احسان الهندي ونال جائزة الفي نيرة سورية على كتاب، «كفاح الشعب المويي السوري » كما نال السيد عارس زرزور الجائزة الثانية في نفس الموضوع ، هذا وان المسابقة الثانية المؤمع اجراؤها موضوعها \* الجندي العربي في التاريخ » .

وربا كان من المفيد ان نعطي امثلة على الانجات التي عالجتها « مجلة الجندي » فاقد عالجت مشكلة الاحداث الجانحين وحاوات ان تشين البالها ودوافعها وان تضع لها الدلاج ، وكذلك عالجت « مجلة الجندي » مشكلة السجن والسجنا. والصم والبكم والصحة والمواطن والمساكن والتعليم والتأميم والغزل المدني والامية وتقاليد الزواج في سلسلة من التحقيقات الصحفية قام بها محرروها ، وكذلك التعاونيسات الاستهلاكية وازمة الجرر المسكن وقصة الملاك الدولة وايضا الصناعات الريفيسة والجميات النسوية ونشاطها والمنظات المكشفية والفتوة وبيوت الشباب ومشكلة الزواج والطلاق وكل ذاك في تحقيقات صحفية ايضا ؟ واولت الحيلة ايضا عنايتها الرابض على معدود العدو الدخيل ، ولم تهمل المجلة مناسبات تاريخيسة في حياة الامة الموليق فعالجت المشكلة الجزائريسة في زمن الحرب والسلم وذكرى اسكندرون العربية فعالجت المشكلة الجزائريسة في زمن الحرب والسلم وذكرى اسكندرون ومشكلة فلسطين وشهدا. ايار ويوم العال العالمي ، وقد اهشت المجلة بالبحوث الفكرية الحنافة ومن جملة المقالات التي نشرتها ، «الدفاع عن حربة الفكر » الدكتور جيل صلبا ، و «صفحات من الادب السياسي في بلادنا » الاستاذ مجمد الدارك و «مظاهر الحفارة العربية » الدكتور خالد الصوفي و «سباق التطور» المبارك و «مظاهر الحفارة العربية » الدكتور خالد الصوفي و «سباق التطور» المبارك و «مظاهر الحفارة العربية » الدكتور خالد الصوفي و «سباق التطور» المبارك و «مظاهر الحفارة العربية » الدكتور خالد الصوفي و «سباق التطور» المبارك و «مظاهر الحفارة العربية » الدكتور خالد الصوفي و «سباق التطور» المبارك و «مظاهر الحفارة العربية » الدكتور خالد الصوفي و «سباق التطور» المبارك و «مظاهر الحفارة العربية » الدكتور خالد الصوفي و «سباق التطور» المبارك و «مظاهر الحفارة العربة علية المقالة و «مظاهر الحفارة العربة » الدكتور خالد الصوفي و «سباق التطور» و سباق التطور»

الاستاذ احمد القادري و ° اللغة والبيان » لكاتب هذه السطور و «رسالة من عربي بعيد » لؤان هذه السطور ايضا وغير ذلك ·

بيد ان الجهاز الواسع في الدولة الذي يحصي الفوى البشرية والاقتصادية ويؤلف مرجعا مهما للباحث الاجتماعي هو «ادارة التعبئة الها.ة.»

### ادارة التعبئة العامة

انشئت هذه الادارة ابان الوحدة وقامت بعمل مهم وجليل وهو حصر بمكنات الدولة وتقويما بقطاعيب العام والحاص من قوى بشرية ومرافق وخدمات ومجالات اقتصادية طبيعية كافت او انتاجية ، كما انها اشرفت على اصدار كشيات تتناول بعض قاك الشؤون التي حصرتها مثل صناعات الغازات السائلة عو هصناعة الاسمنت و « البقول » في الصناعات الكياوية و « صناعة السكر» و « صناعة البيرة » في الصناعات الكياوية و البسط » و « صناعة الشرائط » و « صناعات المدائية و « صناعة البيرة » في صناعات المعرف » و « صناعة البيرة » في صناعات المعرف » و « صناعة البيرة » في صناعات المعرف » و « صناعة البيرة » في صناعات المعرف » و « صناعة البيرة » و « الواردات المعدفية واطارات الكاوتشوك »

ولا يخفى ما في حصر هذه المرافق من فائدة للباحث الاجتماعي والاقتصادي؟ والمديرية تفكر في تحليل نتائج الشداد الذي جرى في سورية سنة ١٩٦٠ وريسا تتعاون في ذلك مع بعض الهيئات العلمية .

وقد جمعت ايضا فيم جمت الكفايات العلمية ، وحسب المو. ان يرجم الى الضاداتها ايتبين عدد الاختصاصات الاجتماعية المتوافرة مع العلم ان هذه الارقام مقربة

VIV

بالنقص لا تشمل الا من استجاب الاسناة الموجهة اليه ؟ لان ثمهة بين الناس غير مستجيبين وامثال تلك الارقام تشير الى مدى الاختصاص الواقع في سورية . ويرجع تفاوته بعض الشيء الى التفاوت الزمني في انشاء كايات الجامعة عملى ان الباحث الاجتاعي يجتاج الى معرفة عدد الاطباء والمهندسين ومختلف الاختصاصات اذا اداد ان يقوم بدراسة اجتاعية واسعة وعندئذ لا بد له من أن يعول في ذاك على اعمال ادارة التعبئة .

مثل هذا النشاط العلمي الثقافي والاجتماعي يدعم مهمات بعض الوزارات بالاضافة الى انه بثابة الركن لكثير من البحوث .

ان جميع الوزارات تحتوي على هيئات دراسية تفاول القضايا الاجتماعية كل باختصاصها . ولهذا يصح ان نعرض نشاط كل وزارة في ميدانها الذي يتصل بالحياة الاجتماعية وفذكر ما انجزته من بحوث . ولكن ذلك شأن يطول الذلك فقتصر على ايراد البحوث والدراسات والكثب والنشرات وما الى ذلك مما انجزته وزارة الشؤون الاجتماعية والممل الوزارة التخطيط الاوزارة الثقافة اووزارة التوبية والتعليم العلمي العربي والى جامعة دمشق والى المجلس الاعسلى لوعاية الفنون والاداب والعلوم الاجتماعية .

### وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل

هذه الوزارة بنت وزارة الاقتصاد الوطني . لان هذه الوزارة الاخيرة كانت تسمى سنة ١٩٤٦ وزارة الاقتصاد والزراعة وكانت فيها مديرية التجارة والصناعية والعمل ثم اسست فيها مديرية للعمل مستقلة سنة ١٨٤٧ . وفي هذه السنة انفصلت وزارة الزراعة عن وزارة الاقتصاد . كذلك نشأت وزارة الشؤون الاجتماعية والممل سنة ١٩٥٧ ثم ظهرت وزارة الصناعة بعد الوحدة في سنسة ١٩٥١ ؟ فوزارة الاقتصاد تبدو كأنها ام لعدة وزارات .

ولقد عمدت وزارة الاقتصاد الى تنظيم دورة تدريبية المعاملين في مضار رعاية الأحداث الجانحين والمشردين بين ( ٢ - ٢١ ) نيسان ١٩٥٥ ، جمعت المحاضرات التي القاها فيها المختصون السوريون وغيرهم في كتاب مطبوع .

اما الآن ففي وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل مديريات متعددة مختصة بالبحوث الاجتماعية وبقضايا العمال ٬ وتنبع الوزارة مؤسسة التأسينات الاجتماعية الستي تأسست سنة ١٩٥٨ . وهذه اهم وجوه تشاطها الاجتماعي العلمي .

لقد انشأت الوزارة مركزاً تدريبياً المرشدين الويفيين سنة ١٩٥١ ونظمت فيه منذ انشأنه اربع دورات تدريبية كان مجموع الطلاب الذين اشتركوا فيها ستةوستين. ومن جملة الموضوعات التي درسوها علم الاجتماع الريفي والحدمة الاجتماعيسة والاحصاء الى جانب امور عملية متعددة. وقد اصدرت في سنة ١٩٦١ نشرة تشرح فيها مشروعات انعاش الريف ؟ تذكر فيها المراكز الاجتماعية التي المشأتها وما تنوي انشاء منها اليضاً بالاضافة الى وجوء النشاط الاخرى.

وكذلك اصدرت وزارة الاقتصاد الوطني في البداية مجلة شهرية باسم همجلة العمل والشؤون الاجتماعية ، صدر العدد الاول منها في تيسان ١٩٤٩ ثم اصبحت تصدر كل شهرين منذ حزيران ١٩٥٢. وفي ايار سنة ١٩٥٦ اصبحت تصدر عن وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وبقيت تصدر عن وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل

حتى آب ١٩٥٨ اذ صدر العسدد الاخير منها باسم العددين ٣ ١٠ وشمل اشهر ايار وحزيران وتموز سنة ١٩٥٨ ثم توقفت نهائياً .

كانت هذه المجلة تنشر التقارير الرسمية والنشريسع الاجتماعي والعمالي ومقالات متنوعة تدور موضوعاتها حول تحسين شروط العمل واوضاع العمال وقد ظهر منها ثلاثة اعداد خاصة : عدد خاص بتعاونيسات الحرف وتان خاص بتعاونيات العمال ونالث خاص بالدورة الاربعين لمؤقر العمل الدولي .

وقد قامت الوزارة بثلاث دراسات الجناعية والكنها اكتفت بطبعها عملي الآلة الناسخة وهي :

أ - حياة المرأة الاجتماعية في الجمهورية العربية السورية .

ب\_ دراسة اجتماعية عن المكفوفين في الجهودية العربية السورية .

جـ - دراسة اجتماعية احصائية عن الصم وعن البكم وعن الضم البكم

هذا وان مديرية العمل والشؤون الاجتماعية اولا ثم وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ثانيا قد اشتركت منذ استغلال سورية في جميع مؤقرات مكتب العمسل الدولي التي تعقد سنوياً في حزيران بجنيف واشتركت ايضاً في المؤقرات الاجتماعية التي تعقدها الجامعة العربية . وهي تشرف على الجمعيات والاندية في سورية وبعضها ذات نشاط ثقافي واجتماعي علمي . واخيرا اسست سنة ١٩٦١ المهد العالمي للخدمة الاجتماعية واشرفت عليه سنتين ثم رأت الدولة الحاقب بالجامعة اليكون في عداد كياتها .

وخلاصة القول ان هذه الوزارة بطبيعتها قدطفى نشاطها الاجتماعي والعمالي من جهة الاشعراف والتنظيم على تشاطها العلمي . وهي تشعر بضرورة زيادة جهودها في الميدان العلمي هذا .

### وزارة التخطيط

انشت وزارة التخطيط ابان الوحدة سنة ١٩٥٨ والحقت يها مديرية الاحصاء التي كانت قبلًا تابعة لوزارة الاقتصاد الوطني ام بعض الوزارات كما ذكر ناسابقاً. وبذلك تبدو لنا هذه الوزارة بديرية الاحصاء التي تشمل عليها اهم الوزارات في اتصالها بالدراسات الاجتماعية .

# اولاً \_ مديرية الاحصاء :

ولقد الحيزت هذه المديوية من الدراسات والنشرات ما يلي :

١ عدير نسبة زيادة الحكان بالاستناد الى عينة صفيرة ١٩٥٦ ( حين كانت المديرية تابعة لوزارة الاقتصاد ) .

٢ \_ تقدير الدخل القومي حـــ القطاعات المحتلفة عام ١٩٥٦

٣- يحث ميزانية الاسرة ١٩٦١/ ١٩٩٢

٤ - يجث القوة العاملة ١٩٩١/١٩٩١

- بحث العينة الزراعية لعام ١٩٦٢ ( البيانات الاساسية عن الزراعة السورية)

٢ - نجث العينة الزراعية الهام ١٩٦٣ ( البيانات اللازمة الدخل القومي و الحسابات القومية )

٧ - حصر الانتاج الصناعي ( سنويا بالاشتراك مع ادارة التعبثة العامة ) .

واغلب هذه البحوث مستند الى اعتماد عينات تابعة الاصبول العلمية المتداولة . وقد اعتمدت العينة العشوائيسة المنتظمة Systematic Random Sampling في مجثمي مغرانية الاسرة والقرة العاملة والعينة الطبقية المتعددة الدرجات Sampling في مجت العينة الزراعية .

ولم تظهر بهذه البحوث كتب واغا اقتصر على نسخها لان غايتها كانت تخطيطية. ^-وتصدر مديرية الاحصاء تشرات دورية مطبوعة سنوية وشهرية بالاحصاءات المختلفة للملاد .

٩ - واهم عمل انجزته هو تعداد الـ كان في اباول ١٩٦٠ ابان الوجدة ايضا
 حـين جرى التعداد في الاقليمين معاً وظهرت منه حتى الآن بضعة كتب لبعض المحافظات وتفكر مديرية الاحصاء في تخليل تتاثجه ونشرها وقد تتعاون في ذلـ أثم مع ادارة التعبئة المامة وغيرها.

١٠ - ومن الاعمال المهمة التي قامت بها مديرية الاحصاء انها انشأت مراكز التدريب الاحصائي عام ١٩٥١ ولا ترال تشرف عليه اذ يتخرج فيه كل سنة فنات من الموظفين يطلعون على طرق الاحصاء بانواعها نظرية وعملية ثم يرجعون الى مناصبهم في وزاراتهم بعد ان اكتسبو تلك الحجرة العلمية والعملية .

وبما يدرسه الطلاب في المركز التحليل الاحصائي والاحصاء الحيوي والاجتماعي والزراعي والاقتصادي والصحي والمالي وكلها ادوات طبعة وجيدة مفيدة فيالبعث والتنقيب الاجتاعيين. وحسب المر. أن يتأمل الرسائل التي قدمها الطلاب منذ تأسيس المركز حتى الآن ليتبين اهمية هذه البحوث وقربها من الواقع الاجتاءي الذي نعيش فيه والجدول مثبت في آخر نجتنا هذا .

ثانياً \_ مديرية النخطيط ومديرية البرامج وتتبع التنفيذ .

ولقد انجزت هائان المديريتان :

١ – اعداد مذكرات في النواحي الاجتماعية استند عليها في اعداد خطة التنمية الاجتماعية والاقتصادية :

- دراسة بداية تطور الدخل القومي .
- تصميم الجداول اللازمة القياس القوة البشرية وقوة العمل وثريد بها القـوى البشرية القادرة على العمل لا التي تعمل فعلاً.
  - دراسة عن نشر الوعي التخطيطي في سورية .
    - تقدير القوى البشرية والعماية في سورية .
      - تقدير الاستهلاك العام في سورية .
  - تطور الاستهلاك الحكومي بين ١٩٥٨ ١٩٦٢
- تقديرات العناصر المختلفة لاقوة البشرية وفق العينة العملية المأخوذة من التعداد
   العام للمسكان في سورية عام ١٩٦٠ .
- تطور مدخرات قطاع الاعمال المنظم (الشركات) في سورية ١٩٦٠/١٩٥٨
- تقرير عن مؤتمر التخطيط للتنمية الاجتماعية في الدول العربية الذي عقدته هيئة الامم المتحدة في بهروت بين ٦ و١٢ تشرين الثاني ١٩٦١

- مذكرة حول التقدير المبدلي للدخل القومي في سورية عام ١٩٦١
  - مذكرة عن تطور الدخل القومي واستعالاته ١٩٦١ / ١٩٦١
- الدخل القومي المتولد عن استفارات خطة السنة الثانية ١٩٦٢/١٩٦١
  - دراـة تحليلية عن السكان واليدالعاملة في سورية

ولا يخفى أن هنالك مذكرات عدة تتناول النواحي الاقتصادية المختلفة(الانتاج الزراعي والانتتاج العام، الموارد المالية ) وهي بطبيعة الاس تمس المشاكل الاجتماعية وتدخل في صميم البحوث الاجتماعية .

والى جانب هذا كله تقوم مديرية التخطيط باعداد خطط خمسية وسنويسة تتناول تنمية المجتمع السوري من مختلف النواجي .

وتلك المذكرات قد اعدت ونشرت نسخاً على الآلة لنرض ساعدة الغاملين في اعداد الحُطة على الْحَاز اعمالهم .

اما الحُطة الحُسية فهي مطبوعة في كتاب ظهر سنة ١٩٠٠ وترجم الى اللفسة الانكلافية ويعد الآن ترجمات لجميع الحُطط السنوية الى اللغة الانكلافية و كذاك لوصف ما تحقق منها وجرى انجازه سنة بعد سنة . و كذلك لا بدهنا من ان تشير الى ان بعض التنجمات الطفيقة قد ادخل الى الحُطة الحُسية والسنوية وذلك بتأثير متطلبات الواقع ومقتضات التنفيذوالى ان الحُطط السنوية تراعي عنداعدادها الهداف الحُطة الخسية وما ظهر عند التنفيذوالى ان تعديلات .

٣) المشروءاتالتي اعدت لتنفيذها في القطاءات الاجتهاءية (تعليم أصحة )استكان؟

مرافق عامة البحث الطهيء شؤون اجتاعية وعمالية . . . اويجدر بمن يويد الاطلاع على خطط تلك المشروعات الرجوع الى الحطط الحمسية والسنوية التي نوهنا بها

### وزارة الثقافة والارشاد القومي

انشت وزارة التقافة والارشاد القومي بتاريخ ١١/١٠/ ١٩٥٨ في اوائل الوحدة واولت تعميم المعرفة وتيمير سبل الثقافة الشعبية اهتماماً بالفاء فاصدرت سبعة كتب من القراث القديم المخطوط ابعضها تدخل موضوعاتها في البحوث الاجتاعية كا يشين من جدول الكتب المثبت الوضوعات واصدرت حتى الآن ستين كتابا مؤلفاً ومترجما في اتنتي عشرة سلسلة مختلفة الموضوعات ابعضها اجتماعي ايضا. وابتاعت على سبيل تشجيع المؤلفين والناشرين مثني كتاب بلغ عدد نسخها اكثر من عشرة آلاف نسخة ، وبلغ عدد المحاضرات التي نظمتهما الرزارة مائتين وثلاث عشرة محاضرة وثلاثانة وثماني وخمسين ندوة ما عدا محاضرات المراكر الثقافيةوانشأت اربعة وعشرين من كراً ثقافيا الحقت بها سبع وحدات متنقلة ، واصدرت مجلة المعرفة سنة ١٦٦٦ المركز القام الاجتماعية تنويها باهميتها .

وانشأت معاهد الثقافة الشعبية بالم عددها في النام الدراسي ١٩٦٣ نمسة وثلاثين معهداً .

وافتتحت صفوفا لمكافحة الامية بلغ عددها في العام الدراسي ١٩٦٣ – ١٩٦٤ مائة وستين صفا الى غير ذلك من الاعمال التثقيقية والتوجيهيسة المفيدة بما يدخل في نشاطها .

ويهمنا هنا ما نشرته الوزارة من الكتب في العاوم الاجتماعية وهذه اهمها :

## الكتب التي اصدرتها الوزارة في العلوم الاحتماعية : أ ـ سلسلة التراث القديم :

 ١ - مجمع الآداب في معجم الالقاب ( القسم الاول والثاني من الجز. الرابع لعبد الرزاق الفرطي ؟ تحقيق الدكتور مصطفى جواد عام ١٩٦٢) .

۲ – اعلام الورى بن ولى نائبا من الاتراك بدمشق الشام الكندى ( لحمد بن طولون الصالحي الدمشقي تحقيق محمد احمد دهمان عام ١٩٦٣) .

٣ - برنامج شيوخ الرعيني ( للفخار الرعيني ؛ تحقيق ابراهيم شيوح عام ١٩٦٢ )
 ب ـ سلسلة الثقافة الشعبية .

١ ــ الوطن العربي ٬ تأليف اقور الرفاعي ، تشر دار الفكر. سنة ١٩٦٠

٢ – التماوليات، تأليف الدكتور عدنان شومان، نشير دار الفكر سنة ١٩٦٠

٣ – ابتازنا ؟ تأليف حسن ملاعثهان ؟ نشر دار الفكر سنة ١٩٦١

إ - افريقية الغربية في ظل الاسلام > تأليف نعيم قداح > مراجعة عمر الحكيم >
 نشر مكتبة اطلس عام ١٩٦٢ .

# ح ــ سلملة رواد التحوير العربي :

#### د - سلسلة بلادنا :

١ - محافظة اللاذقية ، تأليف جهرائيل سعادة ، سنة ١٩٠١

٢ - محافظة الدويدا. ٢ تأايف شبلي العيدمي وخمدود الشوني وداود الندر ٢
 مراجعة عارف الذكدي ٢ سنة ١٩٦٢ .

#### ه \_ سلسلة الفكو العالمي

١ – تاريخ الاشتراكية الاوروبية ، تأليف ابلي هاليفي ، ترجمة الدكتور جال
 الاتاسي مواجعة الدكتور بديع الكسم ، تشر مكتبة اطلس سنة ١٩٦٢ .

٢ - الرأي العام، تأليف الفريد سوفي ، ترجمة الدكتور كامل عياد براجعة
 الدكتور جميل ضايبا ، نشر دار دمشق سنة ١٩٦٢ .

۳ ـ تاریخ الحضارة الاوروبیة ؟ تألیف کلود دیلماس؟ ترجمة کوایت حبیب
 راجمها ابراهیم ابو حیدر؟ من نشیر صالة الفن الحدیث العالمي ؟ سنة ۱۹۹۳

#### السلسلة الفشة:

فنون وصناعات دمشقية ؛ تأليف منير كيال؛ نشر صالة الفن الجديث العالمي؛ سنة ١٩٦٢ .

#### سالاسل عتافة :

١ – تاريخ المعرة لسليم الجندي ، سنة ١٩٦٣

٢ - المجتمع الشامي لفؤاد العادل ؟ سنة ١٩٦٢

٣ \_ تقاليدالزواج ؟ تأليف وزارة الثقافة ؟ نشر دار اليقظة سنة ١٩٩١

# اهم الحاضرات الاجتماعية :

التاريـــخ	UKU	المحاضىر	المحاضرة
1101-0-11	حلب	زكمي الارسوزي	العرب والشيوعية
1101_0_11	اللاوقية	ذكبي الارسوزي	رسالة العرب الى العالم
1111-11-17	حلب	الدكتور عادل العوا	الحضارة الحديثة والثرها على القيم الاخلاقية
1401-11-4	اللاذقية	الدكتور احمد ألسيان	مع العروبة ؟ رحلة الى الجنوب الشرقي من أسيا
1909-18-14	ق مدرج جامعة رمشق	الدكتور فسطنطين ذرب	التراث الحضاري
1411-1	القاداقا	عبد المعين الماوحي	الادب في خدمة المجتمع
161 4 - 44	دار الكتب الوطنية محلب	الدكمتور حسن صعب	دروس الانسان المعاصر من فلسفة الفاراني
1641-75-81	دير الزور	سامي الكيالي	الادب الشعبي مقوماته وخصائصه
1/1/-1/-1/- 1/-	اداب	عبد المعين الماوحي	دور المواطن العربي في بنا. المجتمع العربي الحديث

MYA

الد

اآوا

da

41

اخا العر

شعر الإآ

الملي

ئن واک

گانو ویند

الفات الفات

1471-7-14	السريداء	الدكتور فاغر ءاقل	التربية والمجتمع
			الديمقراطية وسيادة
1421 = 11 = 14	اللادقية	الله كشور قؤاد شباط	الديمقراطية وسيادة القانون
1111-11-14	مي القامشلي	الله كشورمنع شوقي الوفا	المجتمع السليم
(421 _ / = 2	ن داخق	الدكتور قسطنطينزرية	هذا العصر الثقمر
1431 = 1 = 4	4=55V11	الدكمتور كامل عياد	اخلاق العمل
			العرافة والسيحر لدى
1977 1 7 .	15_41	قيصل الصيري	العرافة والسيحر لدى شعوب الشعرق القديم
1977 _ 1 _ 70	ديم الزور	عبد الكريم زهور	الاكة والحجتسع
			العلم ومستقبل الانسان على الارض
1474 - 1 - 41	وست	الدكتور فؤاد صررف	على الارض

وقد اوردنا المحاضرات حسب الترتيب الرسني. وهي طبوعة في الكتب التي اصدرتها الورارة من مواسمها الثقافية. وعناوينها واسماء اللدين القوها كافية الدلالة عسلى انواع البحوث ومستواها والكننا مع ذلك تلاحظ ان هذه المحاضرات توجه في النالب الى طائلة مثقفة من الناس. والذين كانوا يستمعون الى هذه المحاضرات هم تقريباً انفسهم لا يكادون يتفيرون الا في العدد ، يزيدون وينقصون مجسب شهرة المحاضرات هم تقريباً انفسهم لا يكادون وزارة الثقافة والارشاد في المستقبل وينقصون مجسب شهرة المحاضراتها طبقات الشعب على اختلافها فتجد السبل الملاغة لذاك ، ويعالج كيف تستطيع ان نفس محاضراتها طبقات الشعب على اختلافها فتجد السبل الملاغة لذاك ، ويعالج كاضروها الموضوعات التي من شأنها ان تثقف تلك الطقات وتزيد وعبها وكثير اهتامها في القضايا الفكرية والاجتماعية.

كذلك نجد ان الكتب الاجتماعية التي اصدرتها الوزارة انا هي ثقافية عامة لا تحمل طابعاً معيناً ولا تسعى لان تمس جاهير الشعب ومختلف فثاته ، وربا تلافت الرزارة تلك الثلمة ايضاً في المستقبل .

وعلى غرار تلك الكتب والمحاضرات المتفاوتة نحجد المقالات الاجتهاءية المنشورة في مجلة المعرفة وهاكم اهمها :

#### السنة الأولى

#### المدد الاول ، آذار ۱۹۹۴

دروس من تاريخنا لحمد المبارك الطابع الانساني للقوسة العربية للدكتور جميل صليبا الحرية وحدودهاللدكتور عبد الله عبد الدائم احيا. تراثنا الشعني بالذن لسامي الكيالي للعدد الثانى ، نسان ١٩٣٢

اثارنارقيمتها الرفيعة للدكتور سليم عبد الحق العدد الرابع ، حزيران ١٩٦٢

الحضارتان : حضارة الادب وحضارة العلم ؛ لشاراتر سننو ( تُوجمة ) اهمية الكشف الاثري في علم التاريخ لجهرائيل سعادة

العدد الخامس ، تموز ١٩٦٢

الحساسية المفرطة المجتمع السوري للدكتور مدني الحيمي

ابن خلدون ظهور. في امريكا ؟ لموسى الحوري

العدد السادس ، آب ۱۹۹۲

المجتمع العربي الدكتور احدشركة الشطى

العدد العاشر ، كانون الاول ١٩٦٢

هل ضاقت الارض بسكانها ? للد كتور عبد الكريم الياني

العدد الثاني عشر ، شياط ١٩٩٣

العلم الحديث وأثره في المجتمع ؟ الدكتور كامل عياد

السنة الثانية

المدد الاول ، آذار ١٩٧٣

مع مشكلات العالم العربي – القات عدو اليمن الاكبر، و أوصفي زكريا

العدد الثالث ، ايار ١٩٦٣

العالم الحديث ومصير الانسان والحضارة الموسى الحوري

العدد الخامس ، تموز ١٩٦٣

اثر الحضارة العربية في العجازيل للمؤرخ العجازيلي جلعمتو فريدي ترجمة موسى كريم . الآلة ومشكلات العصر الحديث ؟ لاديب اللجمعي

العدد السابع ، ايلول ١٩٦٣

الاشتراكية ومفهوم الطبقات الاجتماعية أ لاديب اللجمي

## وزارة التربية والتعليم

ان وزارة التربية والتعليم تدرس العلوم الاجتماعية من تاريخ وجغرافية وتربية وطنية وعلم النفس وعلم الاجتماع ودراسة المجتمع والاقتصاد والاحصاء في مختلف مدارسها الاعدادية والثانوية ودور المعلمين والمعلمات والمعدين العالمين التابعين لهسا ( المعد العالمي الصناعي في دمشق ـ والمعهد العناعي التدريبي في حلب )

ولا نحتاج الى الدخول في تفصيل المناهج والساعات المخصصة لهذه المواد فذلك يسهل الاطلاع عليه بالرجوع الى الوزارة ، وافا فريد الثنويه بالتأليف العلمي في هذه الميادين ولا سيما في علم الاجتماع ودراسة المجتمع .

واقد اممت وزارة التربية والتعليم جميع الكتب المدرسية في العام الدراسي المدرسية المام الدراسي المدرسية المدرسية المبيد المدرسية المبيد الكتب في عام ١٩٤٩ واصبح المبيد المتخذ في تأليف الكتب المدرسية قائماً على النجاح في مسابقة خاصة تعقد لهدذا المرض وتقدم فيها الكتب طبقا لقواعد ومناهيج مسماة .

ولا بدهنا من أن نشير الى أسماء المؤلفين الذين أشتر كوا في هــــذا الميثمار وقررت الوزارة تدريس كتبهم .

## الكتب المدرسية الاجتماعية منذ طبق مبدأ التاميم

- ١ علم دراسة المجتمع وتطبيقه على العالم العربي : طبع عدة مرات ومسهبعض التعديل واشترك في وضعه وتعديله الاساتذة : احمد القادري ٤ عدنانالسبيعي وانطون المقدسي والمرحوم وفيق العظمة وضع للصف الاول الثانوي ( العاشر سابقاً ) ١٩٥٥ ( مؤمم ) .
- ٢ علم الاجتماع ( الصف الثاني الثانوي ) اشترك في وضعه الاساتدة : ١٠٩١ القادري ؟ وعدنان السبيعي والمرحوم وفيق العظمة ؟ ١٩٥٦ ( مؤمم ) .
- المجتمع العربي في سورية (الصف الاول الثانوي) : اشترك في وضعمه
   الاستاذان عدنان السبيعي والمرحموم وفيق العظمة ١٩٥٢ > (مؤمم).
- المجتمع العربي ومشكلاته ( الصف الثاني الثانوي ) : اشترك في وضعمه
   الاساتذة عدنان السبيعي > احمد القادري والمرحوم وفيق العظمة > ١٩٥٦ >
   ( مؤمم ) .
- مجتمع الجمهورية العوبية السورية ومشكلاته ( الصف الاول الثانوي ) :
   اشترك في وضع الاساتذة : حافظ الجمالي ، الياس شوك ، ين الاعسر ،
   ۱۹۹۲ ـ ۱۹۹۳ > ( مؤمم ) .
- ٦ المجتمع وخدمة البيئة في الجمهورية العربية السورية : ( الصف الثاني من دور المعلمين ) : الاساتذة احمد رستم وجوزيف كبة > فحر الدين القلا١٩٦١٠ المعلمين ) : الاساتذة احمد رستم وجوزيف كبة > فحر الدين القلا١٩٦١٠ المعلمين ) .
- ٧ ــ المجتمع ومشكلاته وخدمة البيئة : الاساتذة : احمد وستم وانظون رحمة

North.

والياس شوك وفخر الدين القلا وجوزيف كبه ، ١٩٥١ – ١٩٦٠ ، (حر)

٨ المجتمع ومشكلاته ( الصف الثالث بدور الملهين ) : وضعه الاساتذة :
 حافظ الجالي ؟ تيسير شيخ الارض ؟ نعيم الرفاعي (١٩٥١ – ١٩٦٠ )
 (مؤمم) .

١٠ المجتمع العربي وخدمة البيئة (الصف الاول بدور المعلمين) : فلاسات ذة حسن ملا عثمان ، احمد رستم ، جوزف كبة ، ١٩٦١ – ١٩٦١ (مؤمم)

١١ - التربية وعلم النفس : المسيدة بلقيس عوض والاستاذ اديب يوسف ؟
 ١١٥ ، وضع لدور المعلمين والمعلمات (الصف الثاني والثالث) (مؤمم)

١٢ - الموجّر في علم النفس (الصف الثاني عشر) : للاستاذين سامي الدروبي
 عبدالله عبد الدايم ١٩٥٥ ، (مؤمم) .

١٠ - كيف تعلم اطفالنا في المدرسة الابتدائية : الاساتذة : صالح جمال ؟ بلقيس عوض ؟ عبدالله تاج الدين ؟ اديب يوسف ؟ طبع ثلاث مرات آخرها سنة ١٩٦٢ ؟ (مزمم) .

۱۰ دراسات في التربية وعلم النفس : وضعمه نعيم الرفاعي ؟ بلقيس عوض ؟
 غالب كر ؟ ١٩٥١ ؟ ( مؤمم ) .

وجميع هذه الكتب مقتبسة من كتب غربية وعربية . وهي مرحلة أدت اليها

مراحل سابقة في التعليم ، فين المعلوم ان المناهج العلمية الحديثة قد جرت على الاهتام بمواد الفلسفة منذ عام ١٩٣٠ وما بعده حتى الاستقلال الذي تم سنة ١٩٤٦ وفي تلك المرحلة عاد من اوروبا اساتذة مختصون في الفلسفة وعلم الاجتاع وعلم النفس ، نقتصر منهم على من كان اختصاصه في علم الفلسفة والاجتاع وعلم النفس. كان من ابرزهم الدكتور جميل صليبا الوائد الاول ، ومن جملة ما علمه المنطق الذي يشتمل على اصول علم النفس وعلم الاجتاع وألف في ذلك كتاب «المنطق المعد يشتمل على اصول علم النفس وعلم النفس » ايضاً . ثم اشرف عملى ما للتدريس الثانوي الى جانب كتابه في « علم النفس » ايضاً . ثم اشرف عملى ما للتدريس الثانوي الى جانب كتابه في « علم النفس » ايضاً . ثم اشرف عملى ما التوبية بالحامة .

وكذلك الدكتور كامل عياد درس في المانيا ولكنه درس الفليفة والاخلاق في ( الثالويات ) وعلم الاجتاع في دور المعلمين ؟ تهم انتقل استاذاً في كلية التربية بالجامعة واشترك هو والدكتور صليبا في تحقيق بعض الكتب الفلسفية القديمة مثل كتاب « المنقدُ من الضلال » للغرالي و« حي ابن يقظان » لابن طفيل .

ثم توالت غودة البعثات . ومن الذين عادوا من اوزوبا الاستاذ حافظ الجمالي درس مادة الفاسفة وألف الثانويات عدة كتب منها :

١ \_ الاخلاق والمعلومات المدنية لصف الكفاءة سنة ١٩٤٧

٢ \_ مبادىء الاخلاق اصف البكالوريا سنة ١٩٥٨

٣ \_ الاخلاق البكالوريا سنة ١٩٤٥

٤ - علم النفس العام اصف المتكالوريا سنة ١٩٤٧

ه \_ علم النفس التوبوي لدور المعامسين سنـــة ١٩٤٩

ثم دخل الهيئة الثدريسية بكلية التربية

وكذلك الاستاذ فاخر ءاقــل الذى هيأ رسالة الماجستير في بيروت ثم اكمل تحصيله العالمي في المدارس الابتدائية تحصيله العالمي في المدارس الابتدائية ثم دخل الجامعة يدرس في كلية التربية احدى مواد علم النفس. وهو الآن رئيس قسم علم النفس.

و كذلك الاستاذ انطون مقدى من ابرز الاساتذة اشترك في كتاب الادراسة المجتمع المجتمع الدي اشرنا اليه ، كتب فيه بحث الحياة الاقتصادية ويقع في (١٠) صفحة وعرض فيه اهم النظريات عامة وبالنسبة لسوريا خاصة على ضوء التحليل النظري الاقتصادي وهو كذلك بحث فيه المشحكة الزراعية والمشكلة الصناعية والتجارة والمعال والنظام التماوني الاشتراكي ، و كذلك كتب بحث القومية في الكتاب نفسه في نحو (١٥) صفحة وحلل فيه فكرة القومية تحليلًا علمياً وعرض اهم نظريات القوميات وملخص البحوث فيها .

ولاننسى الاستاذ الكبير زكي الارسوزي الذي كان رسول القومية في لوا. الاسكندرون قبل استلاب، عثم نزح الى دمشق ودرس في مدارسها الثانوية ودور المعلمين فيها واثر باحاديثه وافكاره تأثيراً عميقاً في الناشئة . فقد كانت ندواته التي في خارج المدرسة كثيرة الفائدة والتوجيه . والف كتباً متعددة عرض فيها فلسفته اللغرية والاجتاعية والقرمية .

ومن رسائله القيمة :

١ ـ العبقرية العربية في اسانها ، دمشق ١٩٤٣

٢ - المدنية والثقافة ، دمشق ١٩٥١

٣ \_ اللغة والفن ع دمشق ١٩٥١

١ - منى يكرن الحكم ديقراطياً ٢ دمشق

ه \_ مشاكلنا القومية ومواقف الاحزاب منها ؟ دمشق

بعث الامة العربية ورسالتها الى العالم . وغيرها -

وهذه الرسائل لم تكتب للثدريس ولا تقابل منهجاً مدرسياً واغاهي من الفلسفة القومية الاجتاعية. ولقد كانت كتب الاستاذ الارسوزي ومحاضراته واحاديثه المفعمة بالفكور العميق والاخلاص الصافي ينبوعاً ثقافياً خيراً ويعد من المفكرين الذين اثروا في نشو. حزب البعث . وكذلك الاستاذة الدكتورة مارسيل عبسي التي سبق الكلام على اطروحتها في علم الاجتاع .

ثم اخذت الوفود الدراسية ترجع من مختلف الاقطى ال وامسك بزمام الدراسة بعد الاستقلال طائفة منهم . ونلاحظ ان التنبر في المناهج حصل سنة ١٩٤٦باشراف الاستاذ ساطع الحصري الذي وحد بين شهادتي الدرجة الثانوية الاولى والثانية فاصبحت البكالوريا موحدة وقلت العناية بالفلسفة وزاد الالحاح على دراسة المجتمع على الشكل الذي رأيناه عند عرض الكتب المؤنمة آنفاً .

ومن الاسائدة الذينوجهوا الدراسات النفسية والاجتماعية الاستاذ اعمد القادري، درس في مصر واشترك مسح الاستاذ انطون مقدسي في تأليف كتاب علم دراسة المجتمع وتطبيقاته في العالم العربي كما اشترك مع الاستاذ عدنان السبيعي في كتابة المجتمع العربي في سورية ٤، وألف كتاباً في علم الاجتماع يقسم بالاتجساء العلمي النظري البحث وألف كتاباً في الاخلاق والتربية الوطنية بالاشتراك مع المرحيم وفيق العظمة ، وقد شارك في دورة التخطيط التربوي في المركز الاقليمي لتدريب

كبار موظفي التربية والتعليم ببيروت سنة ١٩٦١ - ١٩٦٢ كواشترك في عددة مؤترات منها مؤتمر التعليم الريغي في بيروت سنة ١٩٥٧ وقدم بجناً فيسه طبع في الكتاب الذي يضم اعمال المؤتمر كواشترك في مؤتمر التربية الوطنية الذي عقدت اللجنة الثقافية للجامعة العربية في دمشق عام ١٩٥٨ كواشترك في مؤتمر اسس التربية في العالم العربي الذي عقد في القاهرة سنة ١٩٦١ كواشترك اخبراً في مؤتمر المعلمين العرب الذي عقد في مدينة الجزائر سنة ١٩٦٣ والقي نجناً بعنوان « دور المعلم في بناء القومية في مدينة الجزائر سنة ١٩٦٣ والقي نجناً بعنوان « دور المعلم في بناء القومية في مدينة الجزائر سنة ١٩٦٣ والقي بجناً بعنوان « دور المعلم في بناء القومية في مدينة الجزائر سنة ١٩٦٣ والقي بحناً بعنوان « دور المعلم في بناء القومية في مدينة الجزائر سنة ١٩٦٣ والقي المعلم في الناء القومية في مدينة المؤرث المعلم في الناء القومية في مدينة المؤرث المعلم في القومية في مدينة المؤرث المعلم في الناء القومية في مدينة المؤرث المعلم في الناء القومية في مدينة المؤرث المعلم في المعلم

وكذلك نجب ان ننره بالاستاذ عدنان السبيعي فهو ذيادة على الكتب التي الشترك في تأليفها وسبق ذكرها ترجم كتاب ه علم الاجمتاع النجريبي ه الشترك في تأليفها وسبق ذكرها ترجم كتاب ه علم الاجمتاع النجريبي Sociologie Experimentale والمؤلف من اتباع مدرسة الاصلاح الاجتماعي التي يرأسها لوبلي المشهور بدراساته المونوغرافية لاسر العمال وقد تحت الترجمة بالاشتراك مع الاستاذ خليل شطا ؟ طبع الكتاب سنة ١٩٥٨ وقدم له الدكتور جيل صليها .

والف ايضاً كتاب « المدخل الى فلسفة القيم ٤ سنة ١٩٥٤ بتكليف من وزارة التربيةوالتعليم ليدرس في صف الشهادة الثانوية .

والف كتاب « نظريات الالزام الاخلاقي » سنة ١٩٥٧ طبقاً لمناهج اتفاق الوحدة الثقافية ( دمشق \_ القاهرة \_ عمان ) وقرر الكتاب في الصف الثاني الثانوي وللف كتاب « مبادى. الفلسفة والاخلاق » سنة ١٩٦٢ طبقاً المناهج الموحدة في الجمورية العربية المتحدة ؟ تلك المناهج التي وضعت عام ١٩٦١ وهو مخصص المصف الثالث الثانوي الادبي ؟ اهم موضوعاته القلسفة والعلم ؟ الانسان والقبم مع التوسع في قيمة الحير .

ولكل ممن ذكرنامن الاساتذة مقالات في الصحف والمجلات تثناول الفرد والمجتمعوالتربية والتعليم ومختلف النواحي الاجتماعية بالتحليل والبحث وفي بعضها تظهر مواهب مؤلفيها ووجهات نظرهم .

وثمة عدد من الاساتذة عمدوا الى ترجمة بعض الكتب التي ليست مقررةمناهجها في الثماج ولكنها تفيد في ميدانه .

واحل من اهم الاعمال التأليفية لوزارة التربية والتعليم اصدارها مجلة المعلم العربي ، في سنة ١٩٤٨ وهي لا ترال تصدر حتى الآن وتعنى بشؤون التعليم والتربية . وقدصنم للمقالات التي ظهرت فيها فهرس عام ابان الوحدة عام ١٩٦١ ( يضم المقالات من عام ١٩٤٨ الى ١٩٥٨ بحسب المرضوعات والمؤلفين ويسهل الوجوع الى اهم المقالات الاجتماعية التي وردت في اعداد المجلة ، كذلك اصدرت هذه المجلة كثباً خاصة من اهما كتاب «الطفل السوري وبعض حالاته وشدوذه » تأليف ج ، فالنثاين وتعويب الاساتذة نميم الرفاعي وامين المصري وبلقيس عوض .

ثم بدأن الجامعة السورية بكلياتها الحديثة التي انشنت سنة ١٩٤٦ مثل كلية الاداب تخرج افواجاً من الاساتهذة في الفلسفة وعلم الاجتاع والنفس والتربية فشغاوا فراغاً كيراً في التعليم كان يحصل بسبب زيادة السكان ، ولم يلبشهوا ان شاركوا في التأليف الكتب الموتمية كما سلف عند ذكو الكتب الموتمية ، وكذلك في تأليف بعض الكتب الحرة .

لقد ذكرنا اسما. الاساتذة تيسير شيخ الارض ، ويمن الاعسى واحمد رستم ، وانطون رحمة ، ومنهم الكشيرون الذين كتبوا مجوناً ومقالات و كشاكلاستاذين

أنور النقاد وسهيل العثمان اللذين اشتركا في تأليف « الطاقة العربية » وهـــو دراسة العجتمع العربي وبعضهم يتابع تحصيله في بلاد الغرب.

هذا ومن الهيئات العلمية العالمية التي تتبع وزارة التربية والتعليم المجمــع العلمي العربي بدمشق .

# المجمع العامي العربي

عقب انتها، الحوب العالمية الاولى نعمت البلاد بفترة قصيرة من الحرية والاستقلال كما نوهنا بذلك وتحفزت فيها الهمم ونشطت القوى الى البنا. والتشيد في مختلف الميادين ولا سيما في ميادين العلم والادب والاجتماع

ذاك انه لما انتهت النورة العربية الى تأسيس الحكومة الفيصلية العربية في ديوع الشام في م تشريخا الاول ١٩١٨ واجهت مصاعب جمة من جملتها قضية اللغة العربية لان اللغة الرسية في البلاد كانت اللغة التركية فكان على الحكومة الفيصلية العربي وانجمت هذا النقص فاستحدثت دروساً خاصة بالموظفين تقصد الى تعليم الانشاء العربي وانجمت طائفة من الادباء والشيوخ تراجع كتب اللغة والادب لايجاد مصطلحات حديثة نخلف الالفاظ التركية والاعجمية التي كانت شائمة في الدواوين . فتألفت لهدف الغرض لجان عديدة من جملتها شعبة الترجمة والتأنيف (من ٢٠ تشرين الثاني ١٩١٨ لى شباط ١٩١٨) مهمتها تدبر اس اللغة العربية التي اصبحت رسحية ونشر الثقافة بين الموظفين واستبدال المصطلحات التركية بالعربية وكان من اول الاعضاء العاملين في شعبة الترجمة والتأليف : امين سويد وانيس سلوم وعز الدين علم الدين الثنوخي شعبة الترجمة والتأليف : امين سويد وانيس سلوم وعز الدين علم الدين الثنوخي وعيدى اسكندر المعلوف ( زحله ) وسعيد الكرمي ( مفتي طول كرم السابق ).

وقام بتدريس الوظفين العربية والانشا. افيف من المختصين منهم : سليم الجندي وأنيس سلوم وخليل مردم ولقد اشترك ايضاً في الحركة اللغوية آخرون منهم عبد القادر المغربي وفارس الحوري ورشيد بقدونس وعبد الرحمن شهندر واديب التقي وحبيب اصطفان وعجاج نويهض ونخلة زريق ،

ثم رأت الحكومة العربية ان تجمع فروع الثقافة في دائرة واحدة فضمت المور المعارف العامة الى اهمال شعبة الترجمة والتأليف وسحتها جميعاً «ديوان المعارف» وذلك في ١٢ شباط ١٩١٩ واسندت رئاسته الى محمد كرد على صاحب جريدة المقتبس .

كانت مهمة ديوان المعارف هذا : ﴿ النظر في امورالمعارف وتأسيس دار الآئار والعناية بالمكاتبولا سيأ دار الكتب الظاهرية ﴾ كما جاء في تقرير محمد كودعلي عن المجمع سنة ١٩٣٦ .

ولما اتسمت اعمال ديوان المعارف وازدادت حركة التأليف والترجمة ورضع المصطلحات قامت الدولة الحديثة بقسمة الديوان قسمين: الاول مجتص باعمال الممارف العامة والثاني مجتص بامور اللغة والمكتبات والآثار وذلك في لم حزيران ١٩١٩. وهكذا ولد المجمع العلمي كما دعاء حاكم سورية العسكري العام اذ ذاك علي رضا الركابي في كتابه الى رئيس ديوان المعارف وعهد في رئاسته الى محمد كرد علي وكان اول من سمي من اعضائه امين سويد وانيس سلوم وسعيد الكرمي وعبدالقادر وكان اول من سمي من اعضائه امين سويد وانيس سلوم وسعيد الكرمي وعبدالقادر المغرفي وعيسى اسكندر المعلوف ومتري قندلفت وعز الدين علم الدين التنوخي ثم انضم اليهم الشيخ طاهر الجزائري بعد عودته من مصر في تشرين الاول ١٩١١٠ واتشم اليهم الشيخ طاهر الجزائري بعد عودته من مصر في تشرين الاول ١٩١١٠ واتشن عام ١٩٠١ هـ .

واهداف المجمع تنحصر في ما يأتي :

النظر في اللغة العربية واوضاعها العصرية ونشر آدابها واحيا. مخطوطاتها
 وتعريب ما ينقصها من كتب العلوم والصناعات والفنون عن اللغات
 الاوروبية ، وتأليف ما يجتاج اليه من الكتب وتأسيس دار كتب
 عامة ...

٣ \_ جمع الأثار القديمة عربية وغير عربية وتأسيس متحف لها .

اصدار مجلة خاصة بالمجمع ينشر فيها افكاره واعماله وتنكون رابطة بينه
وبين المؤسسات المائلة ( ازباده التفصيل يرجع الى كتاب تاريخ الهجسع
العلمي الحربي الاستاذ احمد الفتيح امن منشورات المجمع العلمي دمشق
۱۳۷۵ هـ \_ ۱۹۵۱ م)

ولا شائدان تتبع وجوه نشاط المجمع يؤتي فوائد جلى في تعرف التغيرات الاجتاعية عامة ولا سما في خدمة اللغة وفي جمع الكتب المطبوعة والمخطوطة على اختلاف انواعها وفي جمسع التعف والآثار والكننا نطوي ذكر ذلك كله مقتصري على التنويه بخشودات المجمع العلمي التي اصدرها وباهمية نجلته التي لاتزال تصدر حتى الآن والتي هي مرجع ضخم لتقصي البحوث الاجتماعية والمقالات الثار يجبة والحضارية وغيرها في تلك الحقية.

ولا يُخفى ان اللغة والالفاظ العربية هي قوالب المعاني بها تتجسد البحوث والافكار سبوا. كانت اجتاعية او غيرها . ولذلك يجدر التنويه باهمية المصطلحات التي وضعها المجمع العلمي مكان كثير من المصطلحات الاجنبية عامة واحيائه الكثير من الالفاظ المغمع عند تفخر به دمشق وكان سبباً ائتلام اللغة بعدلذ المدارس الرسمية وبالجامعة

عند النشائها . و كثير من المعربين كانوا الذ ذاك اساتذة في الحامعة واعضاء في المجمع العلمي . يضاف الى ذلك ان عضوية المجمع لم تكن محلية ونجوثه كانت مفتوحة لكمار العلما. في الدلاد العربية والمستشرقين الاجانب المشهودين ، وهكذا لم يكن المجمع مغلقاً على ذاته والخاكان دائم الصلات نجميع الباحثين بمن يخدمون اللغة العربية والحضارة العربية . والذي يرجع الى اعداد مجلة المجمع يشين سعة ذلك الاتصال وعمدي تلك الحدمة . مثل ذلك يجتاج في التفصيل ان يقصر على بحث خاص والحاك ان نتعرض له ههنا وافيا نكتفي بان نورد مطبوعاته في الميدان الاجتاعي بوجه عام:

١ - محاضرات المجمع العلمي العربي في ثلاثة اجزا. تصور ما قام به من نشاط في ميدان المحاضرات وفيها بجوث اجتماعية وتاريخية وحضارية مهمة .

٢ - نشوار المحاضرة ؟ الجزآن الثاني والثامن لابي على الحسن التنوخي . اسا الجزء الثاني فطبع بدء شق عام ١٩٣٢ . والثامن قبله سنة ١٩٣٠ وذلك بتحقيق المستشرق مهجليوت وهذان الجزآن من اهم الكتب الادبية التاريخية الاجتاعية اذ كانا بصوران حياة العصر الذي عاش فيه المؤان . وقد قضى المؤلف خمسة عشر عاما في وضع كتابه كله ؟ وذكر انه تعد الايذكر شيئا ورد في كتب الحرى سابقة له . وكان يكتب فيستممل بعض الالفاظ الشائعة في عصره ولو لم تكن عربية الدلالة على بعض مرافق الحياة وقد عمد اللغوي الكبير الحمد تيمور باشا في سلسلة من المقالات تنبع تلك الالفاظ وشرحها وهي لم ترد في معاجم اللغة نشرهاي مجلة المجمع . وقد ذكرنا لها من تلك الإلفاظ وشرحها وهي لم ترد في معاجم اللغة نشرهاي مجلة المجمع . وقد ذكرنا لها من تلك الروايات عندما بحثنا تطور المجتمع من خلال تطور المحتمد في كتابنا ه دراسات فنيه في الادب العربي ه ؟ ولا يجتمى ان نشوارا المحتمد الملاحة في كتابنا ه دراسات فنيه في الادب العربي ه ؟ ولا يحتمى ان نشوارا المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد في المحتمد ال

٣ - المهرجان الالفي لابي العلا. المعري ٬ طبع بدمشق سنة ١٩١٥ ٬ ويحتوي في جائه على نجوث تاريخية واجتماعية لعصر ابي العلا. ولافكاره .

السائل السائل الطهير الدن البهةي بشحقيق محمد كرد على وطبيح بدمشق سنة ١٩٤٦ وهو تراجم العدد وافر من حكماً الاسلام كما يسدل عليه لفظه ومرجع مهم في هذا الشأن .

 المستجاد من فعلات الاجواد لابي المحسن التنوخي بتحقيق محمد كردعلي؟ طبع بدمشق ۱۹۴۱ ؟ وهو يصور الافعال والحصال الحميدة الستي شاعت في العرب والاسلام .

آ - الاشربة لابن قتابة بتحقيق محمد كود غلي؟ طبع بدمشق مـــام ١٩٤٧ .
 ولا يخفى اهمية هذا البحث في تبين احوال العرب القديمة في هـــذا الشأن واختلاف وجهات نظرهم في الشراب .

البيرة لبازدار العزيز بالله الفاطمي بتحقيق محمد كود علي عليسع بدمشق علم ١٩٥٢ ، وهو كتاب يصف عادات العرب في الصيد وادواته وما الى ذلك .

٨ - غوطة دمثق تأليف محمد كرد على ٢ طبع بدمشق عام ١٩٤٩ بذكر فيها تاريخ غوطة دمثق واحوال اهلها المختلفة من اجتماعية وغيرها ٢ وهو مرجع اصلى في هذا الموضوع ونجثه قائم على التجري الناريخي وعلى مشاهداته الحاصة الستي عاناها المؤلف .

 ١٩٥٠ الاجداد تأليف محمد كرد على ٢ طبع بدمشق عام ١٩٥٠ يترجم طائغة من الاعلام والمفكرين ويعلق عليها . ١٠ ــ الدارس في تاريخ المدارس لمؤلفه النعيمي وبتحقيق جعفر الحسيني كطبع الحجر، الاول بدمشق عام ١٩٤١ والثاني فيها عام ١٩٥١ وهو نجث شامل عن المدارس ودور القرآن والحديث وغيرها من دور العلم والمعرفة التي كانت مزدهرة بدمشق كولا شك ان عدًا العدد الكير الضخم يصود لنا جوانب من تاك الحياة العلمية والاجتاعية في هذه البلاد.

الرسالة الجامعة المنسوبة للحجريطي في جزأين بتحقيق الدكتور جميسل صليبا ؟ طبع الاول بدمشق عام ١٩٥١ والثاني فيها عام ١٩٥١ .

۱۲ – فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية (قسم الناريخ ) وضعه الدكتور يوسف العش طبع بدمشق عام ۱۹۹۷ وهو يضم بين دفتيه عدداً كبداً من كتب التاريخ والاجتماع المحفوظة بدار الكتب الظاهرية .

17 – تاريخ مدينة دمشق لابن عماكر ٬ يعمل المجمع على تحقيقه وطبعه وهو في الاصل ثانون مجلدة . وقد ظهر حتى اليوم المجلدة الاولى بتحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد طبعت بدمشق عام ١٩٥١ والمجلدة الثانية ( القسم الاول لنفس المحقق ) طبعت بدمشق عام ١٩٥١ ٬ والمجلدة الثامنة طبع بتحقيق الاستاذ محمد احمد الدهمان وسيوزع قريباً . واهمية هذا المكتاب أنه يترجم لكل من وطنت قدماه دمشق من علما، وادبا، وحكام وغيرهم ترجمة وافية وهو في ذلك مرجع كرير لتاريخ الحياة الاجتاعية وغيرها في هذه المدينة وغيرها ولا يكاد يسد موضعه كتاب آخر في هذا الثأن .

١١ – امرا. دمشق في الاسلام لصلاح الدين الصفدي بتحقيق الدكترر صلاح الدين المذجد، طبع بدمشق عام ١٩٥٥ كواسمه كاف في الدلالة على موضوعه واهميته.

10 - قضاة دمشق لشمس الدين بن طسولون بتحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد ، طبع بدمشق عام ١٩٥٦ ، ولا يخفى على احد مكانسة القضاة في الحياة الاجتاعية والسياسية في الحضارة الاسلامية أذ باسغ القضاة شأوا كبيراً في التأثير المجتاعي والسياسي ، ويذكر صاحب نشوار المحاضرة كيف انهارت اركان المخلافة الماسية ببداية انهيار نظام القضا. وكل نجت في هذا الشأن لا يعدم صدى بعيداً في تحلية ما خمض ومضى من هذا الركن الاساسي في نظام الدولة قدياً .

١٦ – الزيارات بدمشق القاضي محمود العدوي بتحقيق الدكتور صلاحالدين المنجد طبع بدمشق ١٩٥٦ . يصور انا بعض ما كان تعتمده جماهير الشعب المؤمنة في الزيارة من مدافق الاوليا. والصالحين ومقاماتهم .

١٧ - تراجم الاعيان من الابناء الزمان للبوريني بتحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد طبع بدمثق ١٩٥٠.

١٨ - طرفة الاصحاب في معوفة الانساب العمو بن يوسف بن رسول الملسك الاشرف بتحقيق المستشرق سترستين طبع بدمشق عام ١٩٤٦ ؟ ومكانة الانساب عند العرب ذات اهمية كبرى في ربط القبائل وافخاذها و لا شك ان ما ددعوء اليوم بعلم السكان ( الديوغرافيا ) يشتمل في بجوثه على امثال ذلك .

١٩ - تاديخ داريا القاضي عبد الجيار الحولاني بتحقيق سعيد الافغاني ٢ طب ٩٠٠ .

تاريخ المجمع العلمي العربي تأليف احمد الفتيح ؛ طبع عام ١٩٥٦ ، وقد اشرنااليه في ستهل هذا البحث . ٢١ ـ رسالة التبصر بالتجارة الجاحظ بتحقيق حسن حتى عبد الوهاب طبعت بدمشق عام ١٩٣٢

٢٢ – الثقافة الاسلامية في الهند (اسحه معارف الموارف في الواع العلوم والمعارف)
 العبد الحي الحسني الندوي؟ طبع بدمشق عام ١٩٥٨ .

٢٣ – كتاب النفس لابن باجه الانداسي بتحقيق الدكتور كمند صفير حسن المعصومي طبع بدمشتر ١٩٣٠

11 - رسالة ابن فضلان في وصف الوحساة الى بلاد القرائ والحزر والروس والصقالبة بتحقيق الدكتور سامي الدهان طبعت بدمشق عام ١٩٥١ ، ومن المعاوم ان ابن فضلان كان سغير الحليقة السامي المقتدر الى البلغار الذين كانوا يعيشون على سواجل نهر اتل (الفوافسا) ، ففي الرسانة وصف لحياتهم الاجتماعية كما كافت اف ذاك وتسجيل لكثير من الاخبار المفيدة وثم في معجم البلدان الياقوت اشارة وتلخيص لما جا. في تلك الوحسلة في مادة بلغاروقد كان سبب هذه الرحلة ان هؤلا، الاقوام اعتنقرا الاسلام وارادوا من الحقيفة ان يرسل اليهم من يعلمهم اصول الديانة فأرسل اليهم الحقيفة وقداً على رأسه ابن فضلان . ونجب ان نضيف نحن ان هؤلا، البلغار تن قسم منهم الى الشمال وقوطن في البلد المعروف اليوم نجمهورية قازان في البلد المعروف اليوم نجمهورية قازان الثقي الاتحاد السوفييتي والفيشعب هذه الجهررية ولا يزال كثيرون منهم يعرفون اصلهم الماشعب في الجهروية القازانية الخابهم من الملغار والكنهم اخذوا الفظ قازان الثقي على حين ان القسم الاخر من الشعب البلغاري القديم توح الى الجنوب وهناات قاوم على حين ان القسم الاخر من الشعب البلغاري القديم توح الى الجنوب وهناات قاوم سناين ابان حكمة فشرد هذا اكثرهم في سيبينها. اما ما يسمى اليوم ببلغاريا قان قدم خمياً من اولئك البلغار القدما، توح الى البلاد المورفة باسم بلغاريا قان قدماً ضياً من اولئك البلغار القدما، توح الى البلاد المورفة باسم بلغاريا قان قدماً ضياً من اولئك البلغار القدما، توح الى البلاد المورفة باسم بلغاريا قان

الشعب السلافي الذي كان يعيش فيها واعطاء الثنظيم العسكري والاداري والاسم ولكنه لم يلبث ان تمثله الشعب السلافي في تلك البلاد .

٢٥ – حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر لعبد الرزاق البيطار > ثلاثة اجزاء صدر منها جزران بتحقيق الاستاذ محمد بهجمة البيطار > الاول طبع بدمشق ١٩٦١ والثاني طبع فيها ١٩٦٣ > وهو كتاب يصور الحياة الاجتاعية في العالم العربي في ذلك القرن الهجري .

٢٦ - سفر خالد بن الوليد من العراق الى الشام اطه الهاشمي ، طبع بدمشق عام ١١٥٠ .

٢٧ – محمد كرد على ٬ حياته وآثاره للدكتور سامي الدهان ٬ طبع بدمشق عام ١١٥٥ ٬ وهو بيين جهد اول رئيس للمجمع ونشاطه الحافسل في مياديمن الادب والتاديخ والصحافة والحياة الاجتماعية .

٢٨ ــ رسالة حي بن يقطان مع شرحها لابن سينا بشعقيق محمد صغير حسن المعصومي طبعت بدمشق عام ١٩٥٥ وهي غير رسالة ابن طفيل .

٢٩ – مجلة المجمع العلمي العربي وقد نوهنا بها انفأ وقد صدر منها غانية وثلاثون الحلاأ من عام ١٩٣٠ الى هذا العام ١٩٦٣ وهي مصدر حافسل بالانجاث التاريخية والاجتماعية والادبية واللغوية وامثالها . ومثل هذا العدد التكبير لا يستطيع الباحث ان يرجع الى مختلف الموضوعات فيه الا بفهرس مفصل دقيق بها ، وقد كاف المجمع العلمي العربي الاستاذ محمر رضا كحالة ان يضع فهرساً مطولاً العجلة المذكورة فعمد الاستاذ كحالة الى ذلك ، فوضع ثلاثة اجزاء كبيرة كل جزء يقع في نحو من غاغائة صفحة ، يتناول الجزء منها فهرسا لعشر مجلدات من المجلة ، وبذلك سهل على من غاغائة صفحة ، وهذا الفهرس مجوي غانية اقسام :

١ ـ الموضوعات

٢ - التكتب والمجلات والجرائد المقرظة المنتقدة

٣ ـ الالفاظ التي وضعها المجمع العلمي العربي وعربها .

؛ – كِتَابِ المُقالات ومزلفي الكتب المنشورة في الحجلة

ه \_ الرجال والنما.

الكتب والمجلات والجرائد الوارد ذكرها في المجلة

٧ ــ الدول والشعوب والقبائل والمذاهب

٨ \_ البادان والامكنة

هذا ومن المفيد ان نعقب على وجوه نشاط المجمع بجانب من نشاط العلماء الذين قاموا منفردين سوا. كانوا من اعضاء المجمع او موظفين فيه : ثريد عنما اولاً ان نشيد بكتاب خطط الشام لمجمد كود على وهو سجل واسع لتاديس الافطار الشامية حسب الاصطلاح الذي كان دارجا اذ ذاك في ستة مجلدات ببحث في تابخ الشام منذ القديم الى عهودها الاخترة مضمنا الع بجودًا اجتماعية عامة وادبيسة وعمرانية وكان المؤلف بعتمد على ما يطالعه ويدونه مدفوعا احياناً بعاطفته الحترة للاده والحجة لامته ورباً خرج في ذلك عن الشروط القاسية التي تفرض عسلى المؤرخ المحقق

و كذلك نذكر الامير مصطفى الشهابي رئيس المجمع الحالي فانسه الى جانب معجم الالفاظ الزراعية الذي وضعه عالج بعض القضايا القومية الاجتماعية، اذ نشر كتابين هما عبارة عن كاضرات القاها في معهد الدراسات العربية العالمية وهي اولا: عَاضِراتُ فِي الاستَعَارِ فِي جَزَاعِنَ ؛ الاول سنةه ١٩٥٥ والثاني؟ ١٩٥٦ ؛ وثانيًا : القوسية العربية ؛ تاريخها وقوامها ومراميها طبع في القاهرة سنة ١٩٦١ .

والى ذلك كله ثريد ان نشو. باعمال الاستاذ رضا كجالة الذي سبق ان ذكرنا له فهرسته لمجلة المجمع ، تلك الاعمال الواسعة الشاقة التي ينؤ بها عمل جماعة وهي:

- أ افريقية الغربية البريطانية وهي رحلة قام بها المؤلف سنة ١٩٣٧ الى تلك الاصقاع ودون فيهاما رآه وسمه عن احوال تلك البلادالاجتماعية والعمرانية والاقتصادية النخ . . وهي تذكرنا بكتب الرحالة العرب القدما . وتصل ما انقطع في هذا النمط من التأليف . طبعت بدمثق ١٩٣٠
- العالم الاسلامي وهو في مجادين يؤرخ فيه الدوب والاسلام حتى العصر
   الحاضر، طبع ثانية في دمشق عام ١٩٥٨ .
  - ٣ سيف الله خالد بن الوليد >طبع ثانية بدمشق عام ١٩٥١ .
  - ٤ اعلام النساء. في خمــة مجلدات ، طبع ثانية بدمــُـق عام ١٩٦٠ :
- م جغرافیة شبه جزیرة العرب > طبع بدمشق عام ۱۹۱۵ > وافا ذکرناه لانه
   پشتمل علی نجوث و الاصاف اجتماعیة لشبه الجزیرة .
  - معجم قبائل العرب القديمة والحديثة في ثلاثة مجلدات.
- حميم المؤلفين في خمسة عشر مجلدا وعنوان هذا الكتاب وعدد اجزائه
   يظهران مدى الجهد الواسع قبه ونجملان منه مرجما اصليا للباحثين على
   اختلاف الواعهم .

٨ - تحقيق كتاب معرة النعمان اسليم الجندي ؟ وقد صدر منه الجزء الاول
 من منشورات وزارة الثقافة والارشاد عام ١٩٦٣ ، وسلف ان ذكرتا
 في منشوراتها .

ولا يسعنا عند ختام الكلام عن المجمع العلمي العربي الا ان نتمني له ان يتابع خطته الاولى وان يكون حاضر، خليقاً ببداية عهده وماضيه العلمي الحافل .

هذا وشأن جاءے دمشق لا يقل في الاهمية والعلو عن شأن المجمع ؟ الا ان نشاطها منصرف الى التغليم العالمي .

#### جامعة دمشق

على الضفة اليسنى انهر بردى عند دخوله مدينة دمشق تقوم هذه الجامعة بهيكاما الواسخ الرصين الضغم وجدرانها العريضة العالمية وسقوفها الآجرية الحجر وادواحها الغضة الحضر، في جو متعددالا كوان كأفاصيغ من الباقوت والمزمردواللازورد والماس وسائر الاحجاز الكريمة التي في الوطن العربي و يخيل للمتأمل كان جامعة دمشق او خيرت مكاناً لما اختارت اجمل من هذا الموقع المستشرف البديع لتكون عند مدخل المدينة وفي محياها عنواناً انهضة سورية ورمزاً المي تقديس هذه البلاد للثقافة والعلم والموفة، او كافا وقفت الجامعة عن كشب من جردى تقرارى في مياهه المنسابة الحالمة كانها فرجس يقرارى في مياه البنابيع ، وتنشره ذوائم ال في نساته الطرية المنسقة ، او نرجس يقرارى في مياه البنابيع ، وتنشره ذوائم عن تاريخ هذه البلاد الثقافي الحالد وطارقه ، غايره وحاضره

لقد استطاعت سورية في عهد الانتداب وعلى الرغم منه ان تنظم شؤونها

الثقافية والعلمية والتربوية شيئة فشيئاً على الاساليب الحديث > وذلك في ميدان الثمليم الابتدائي والتعليم الثانوي ، كما ان قسم الجامعة الذي جدد انشاؤه سنة ١٩١٨ في عهد الاستقلال القصير الذي تلا الحرب العالمية الاولى استمر وتقدم بعض الشيء . الا ان التقدم الكبير في مجال النهضة الفكرية عامة الما حصل بعد جلاء القوات الفرنسية ومنذ عهد الاستقلال الحديث ، نجد هذه النهضة واضعة المالم بيئة القسات اذا تتبعنا زيادة عدد المدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية والمهنية على اختلافها والكنتا لا تدخل في هذه التفاصيل وإف الخص الكلام بتوسع الجامعة السورية الضغم وبتدريس العلوم الاجتماعية فيها .

لقد كانت الحامعة ، واغة ، ن كليتي الطب والحقوق منذ ان انشابا مجددتين سنة الاستقلال ١٩١٥ ولقد بلغ عدد طلاب الطب سنة ١٩٤٠ ــ ١٩٤٠ وعددة على الاستقلال ١٩٤٠ وجلا عدد طلاب الحقوق ٢٠١ وعددهم جيمًا ٧٩٧ ولم تخصسنة واحدة على الاستقلال وجلا القوات الاجنبية حتى احدثت كابات الهندسة والاداب والعلوم والمعهد العالمي للمعلمين ( الذي اطلق عليه في العام الدراسي ١٩٥٣ - ١٩٥١ اسم كلية التربية ) وانشافت في هذه السنة نفسها كابة جديدة هي كلية الشريعة ، و تقد ازداد عددطلاب الجامعة ازدياداً هائلًا فبلغوا في عام ١٩٥٠ ـ ١٩٥٧ الرقيم ١٩٥٥ ، ويبدو ان التعليم العالمي لحذا الاتساع وبإدرياد عدد الطلاب الضخم كأغا نشط من عقال منذ الاستقلال .

ولقد دخلت الجامعة السورية طوراً جديداً ابان الرحدة فزادت ميزانيتها على اربعة عشر مليوناً سنة ١٩٦٠ - ١٩٦١ وهو رقم لم تعهده من قبل اذ كانت تقارب المليون في سنة ١٩١١ - ١٩٤٥ . واضيفت اليها عدة كليات جديدة منها كلية التجارة التي انشئت باسم معهد العلوم التجارية سنة ١٩١١ و كان ملحقاً بكلية الحقوق كما انشئت في حلب سنة ١٩٦٠ - ١٩٦١ جامعة جديدة اضيفت الها كلية الهندسة

التي كافت من قبل تابعة للجامعة السورية وبدل عندند اسم الجامعة السورية فاصبح جامعة دمشق واضيف اليها اخيراً في صيف ١٩٦٣ المعهد العالمي للخدمة الاجتماعية الذي انشأتهوزارة الشؤرن الاجتماعية والعمل كما الحق بها المعهد العالمي للغنون الجهلة؟ وكانت وزارة القرسية والنعلم انشأته بترصية من المجلس الاعلى لوعاية الفنون والآداب والعاوم الاجتماعية. وشرع عدد طلاب جامعة دمشق هذه السئة ١٩٦٣ – ١٩٦١ ويقترب من ثلاثين الفاً.

ولقد تعاقب على رئاسة الجامعية اجتماعيون وحقوقون الى جانب الاطباء ، نذ كرفي طلبعتهم الاستاذ الدكتور قسطنطين زريق من ١٩٥٢/٥/١٤لى١١٩٤٩/٥/١٤ العرب وهو من اعلام المائذة الجامعة الاميركية في بيروت بل من اعلام المفكرين العرب في العصر الحاضر . وبالاطافة الى شهرته في علم التاريخ وغيره نذكر بعض كشه التي لها صلة وثبقة بالفضايا الاجتماعية الراهنة :

# ۱ . الوعي القومي ( بيروث ۱۹۳۸ ؟ ط . ث \_ ۱۹۳۸ )

مجموعة مقالات ( معنى الوعي القومي؛ المرأة العربية في الحياة القومية؛ القومية والدين؟ القومية والدين؟ القومية والدين؟ التراث الثقافي العربي : حفظه و احياؤه ؛ ثقافتنا العلمية ؟ الآدب التوجيهي وحاجتنا الله ؟ الثقافة الصحيحة وعناصرها ؟ كيف نحمي ثقافتنا ؟ ازمة الروح ؟ الجهاد الاكبر ) .

#### ٢ \_ أي غد ١٩٥٧ بيروت ٢ ١٩٥٧ )

مجموعة مقالات ( المفتكر الدربي وتبعاتم ، المجتمع التقدمي ، نحن والتنظيم ، التربية في المجتمع العربي ، العرب والثقافة الحديثة ، نحو ثقافة عربية افضل ) .

٣ – هذا العصر المتفجر ( بعروت ؟ ١٩٦٣ )

مجموعة مقالات (هذا العصر المتفجر؛ التراث الحضاري ؛ التبادل الحضاري بين الشرق والغرب (١) دور الجامعة في الحياة الوطنية ؛ المجتمع العربي بين الامس واليوم مبادى. الانعاش الاجتماعي تفرغ الباحثين والمفكرين، الانهن ) .

وكذلك صار رئيسا للجامعة ابان الوحدة من ١٩٥٨/١١/١ الى ١٩٦٢/١/١٦ الدكتور حكمت عاشم .

ترجم كتاب« المدخل الى علم النفس الجاعي» اشارل باوندل سنة ١٥٥٠٪ طبع دار المعارف بصر ؟ ترجمة جيدة .

ثم تلاه الدكتور احمد السمان من ١٩٦١/١/٢٢ وهو الرئيس الحالي وقد كان عميداً لكلية الحقوق وله كتب في الاقتصاد السياسي مشهورة نذكر منها :

١ - موجز الاقتصاد السياسي : مطبعة جامعة دمشق ١٩٥٧
 يتضمن هذا الكتاب مقدمة في اصل علم الاقتصاد والتعريف به وطبيعته وتضنيفه ؟ ثم يعالج الكتاب تاريخ الفكر الاقتصادي ونظاق الحياة

<sup>&</sup>quot;Conditions for the Mutual Appreciation: شرت اصلا بالانكليترية بخوان (1 of Eastern-Western Cultural Values", in Cultural Values: Eastern and Western, published by the National Education Association of the U.S.A., (Washingthon, 1959).

الاقتصادية ويبحث الإنتاج وعوامله والمشاريع والمصارف والنقد والاسعار والصلات بين النقد والاسعار .

ت - الوقائع والنظريات الاقتصادية في العصر الحديث : مطبعة جامعة دمشق ؟
 ١٩١٥ .

٣ - محاضرات في اقتصاديات سورية : من منشورات معهد الدراسات العربية العالمة ، ١٩٥٥

١ – المجتمع العربي : دمشق؟ دار الفكر ؟ ١٩٦٢

هذا ومن الامور التي يجدر التنويه بها الآن ادخال مادة المجتمع العربي في جميع التكليات ابان الوحدة فاصبحت هذه المادة تدرس في الصفوف الاولى من التكليات والغاية منها ذيادة وعي الطلاب من الناحية القوسية والاجتماعية والانسانيية ، الا ان هذه التكليات في جامعات الجهورية المتحدة لم قنساو في تفهم المراد من تلك المادة فأصبح ثم تنازع على تدريس هذه المادة واختلط الامر بعض الاحيان ، اما في جامعة دمشق فلم تلحق هذه المادة بحرسي علم الاجتماع بل بقي امن تدريسها من اختصاص التكليات منفردة فاتحه التدريس في بعضها الى الناحية الجغرافية ، وفي بعضها الاخرال المناحية الاقتصادية المبلاد العربية ، وربا كان من افضل البحوث التي كتبت في الموضوع وطبعت ما ألفه الدكتور احمد المبان وذكرناه وكذل أن الدكتور احمد المبان وذكرناه وكذل أن الدكتور احمد المبان وذكرناه وكذل أن العربي القابر ، اذ الموضوع وطبعت ما ألفه الدكتور احمد المبان وذكرناه وكذل أن العلمي العربي القابر ، اذ اصدر كتابين سنة ١٩٦٣ هما ثمرة تدريسه هذه المادة احدهما «مجموعة انجاث عن الطبوعاومه الحضارة العوبية الاسلامية والمجتمع العربي "والاخر هجموعة انجاث عن الطبوعاومه في الحضارة العوبية الاسلامية والمجتمع العربي "والاخر شجموعة انجاث عن الطبوعاومه في الخضارة العوبية الاسلامية والمجتمع العربي "والاخر شجموعة انجاث عن الطبوعاومه في الخضارة العوبية الاسلامية والمجتمع العربي "والاخر شجموعة انجاث عن الطبوع علومه في المضارة العربية الاسلامية والمجتمع العربي "والاخر شجموعة المجاث عن العربي " في المضارة العربية الاسلامية والمجتمع العربي "والاخر شجموعة المجاث عن العربي " في المضارة العربية الاسلامية والمجتمع العربي "

هذا ران جامعة حلب حديثة واليس فيها كلية تتناول العنوم الاجتماعية بالتدريس الا كلية الحقوق وكلية الزراعية التي تدرس علم الاجتماع الريفي ولم تنشر هاتان الكلية الحقوق وكلية الزراعية الآن ولذلك قصرنا الكلام على التآليف الاجتماعية في كليات جامعة دمشق .

## كلية الحقوق

هي مع المعهد الطبي من اقدم الكليات في جامعة دمثق وكانت تسمى قديماً مدرسة الحقوق والقدمها كانت ثواتها العلمية غزيرة وان طرأ عليها عدة تطورات وهي مؤافة في الوقت الحاضر من عدة اقسام: قسم الاقتصاد وقسم القانون الدولي، وقسم القانون المدني وقسم القانون الاداري) ، وقسم تاريخ القانون والقانون الروماني ، وقسم القانون التجاري ، وقسم القانون الجاري ، وقسم القانون التجاري ، وقسم القانون المجاري ، وقسم المؤرائي واصول المجاري ، وقسم المؤرائي و وصول المجاري ، وقسم المؤرائي و وصول المجاري ، وقسم المؤرائي و وصول المجاري ، وقسم المؤرائية ، وقسم المؤرائي

ويطول بنا البحث اذ اردنا ان نتعقب جميع المؤلفات التي صدرت في كل قسم من هذه الاقسام حتى اننا نخشى عندئه ان نثقل على القارى. وان نخوج بالتفصيل عن مهيع بجثنا اللاحب ولا سيا ان كل قسم من هذه الاقسام له ماض حافل نسبياً بالمؤلفات والا أثر العلمية القيمة. كيف يجوز ان غر هنادونان ننوه بالاساتذة الاوائل الكياد امثال شاكر الحنيلي وفارس الحوري وفائز الحوري وعثان سلطان وسعيد محاسن وعيد القادر العظم وسامي الميداني واليي اليسر عابدين وغيرهم من راجت مؤلفاتهم وعرفوا بالاستاذية وازدهي بهم التأليف القانوني الحديث في سورية ؟ او لم نر كيف الف الاستاذ عارف انتكدي الموجز في علم الاجتاع و كان استاذاً او لم نر كيف الف الاستاذ عارف انتكدي الموجز في علم الاجتاع و كان استاذاً

لهذه المادة الا ان هذه المادة اصبحت لا تدرس في كلية الحقوق. اذن لن فوفي هذا الجانب حقه من البيان الطوله واختلاف النظر الى الصقة ببنه وبن علم الاجتماع واكنا مع ذلك لا بد من ان نشير الى بعض الكتب الحديثة ومؤلفيها والى الصفة الغالبة في قطور الثأنيف فلقد زادت كميته وانجه نحو التجدد والاختصاص. ولقد تكون الجيل الاول في العهد المثماني فكانت مراجعه في الافية القركية ثم اتى جيل آخر مراجعه على الاغلب بالفرنسية، والآن نجد ان الجيل الحاضر اصبح يتألف من الدارون في مختلف بلاد العرب ذات الثقافة اللاتينية والانكلوسكونية، ويؤيد بصفة خاصة عدد من يكمل تحصيله في الولايات المتحدة الام يكية عن يهيأ للاخول في الحيثة التدريسية.

## واليك جدولا بالكتب المفيدة في هذا الموضوع

- الحقوق الدولية العامة : الدكتور فؤاد شباط ؟ عميد كلية الحقوق مطيعة جامعة دمشق ١١٥٩ . يبحث هذا الكتاب في الدولة وعناصرهاواشكالها وفي حقوقها وواجباتها ومدى سؤولياتها وزوالها ثم يتناول الاتحادات الاقليبية والقارية والعالية ، ويشرح الاملاك الدولية العامة ، وينتهي به المطاف الى بحث العلاقات الدولية ، ويضيف المؤلف الى نهاية كتابه عددا من الملاحق والوثائق الدولية .
- طبقات المجتمع الاسلامي : للدكتور منبر العجلاني وقد وسعه وسماء « الاسلام واصول الحكم » .
- ــ مِفهُومُ الدُولَةُ ؛ للدَّكتُورُ مُصَلَّفُي الباروديُ ؛ مَطَيِّعَةُ جَامِعَةُ دِمَشَقَ ؟ ١٩٥١
- الوجير في الحقوق الدولية الحاصة : للدكتور ماجد الحاواني ، مطبعةجامعة دمشق ، ١٩١٢ .

- ـ الوجير في الحقوق الادارية : للدكتور عدنان المجلاني في ثلاثة مجلدات : دشتق ؛ ١٩٦١ .
  - الحقوق الدحتورية : لمصطفى البارودي ؛ ١٩٥٧ .
  - الغرد والدولة : للدكتور مصطفى الباروذي ، دستني ، ١٩٥٥ .
  - \_ الرجائز في الحقوق الأدارية : للدكتور مصطفى البارودي ؟ دمشق ١٩٥١
- الوجيز في الحقوق المدنية : الدكتور عدنان القوتلي ، مطبعة جامعة دمشق ،
- \_ الغانون المدني ( الحقوق العينية ) ؛ للدكتور مأمون الكزيري ، طبعة جامعة دمشق ، ١٩٦١ ( في حزيران )
- مدخل الى دراسة الحقوق الجزّائية العامة : للدكتور عبد الوعاب خومد ؟ ١٩٤٨
  - الحقوق الجزائية العامة : للدكتور عبد الوهاب حومد ؟ ١٩١٨
  - ـ اصول المحاكمات الجزائية : الدكتور عبد الوهاب حومد ، ١٩٥٧
    - التشريع الجمر كي : للد كتور رزق الله انطاكي ١٩٥١

لقد تعاون الدكتور رزق الله الطاكبي والدكتور نهماد السباعي في اصدار موسوعة الحقوق التجارية وهي تشتمل على الاجزا. الآتية :

الجز. الاول : الشركات التجارية \_ شركات الاسهم ؟ ١٩٥٢

الجزء الثاني الشركات التجارية ( شركات الاموال ) ٢٠٥٠.

الحرر. الثالث : المصارف والاعمال المصرفية ؟ ظمة حديثة ؟ ١١٦٣

الجز. اارابع: الاسناد التجارية ؟ ١٨٥٧

الحزر الحامس: الحقوق التجارية البحرية ، ١٩٦٢

الجزر السادس: اعمال التأميم ١٩٦٣ ( طبعة حديثة )

الجزء السابع: الحقوق الجوية ، ١٩٦٣

\_ موجز نظام الضرائب في سورية : الدكتور رشيد الدقر ١٩١٩ ٪

- علم المالية العامة : للدكتور ربشيد الدقر ١٩٥٢ -

ـ موازنة الدولة : للدكتور رشيد الدقر ١٩٥٨

ـ تشهريعات الضرائب : للدكتور رشيد الدقر ؟ ١٩٦٠

- التعاون : للدكتور رشيد الدقر ١٩٦٠ ٢

\_ تاريخ المذاهب الاقتصادية الكبرى : الدكتور فؤاد دهمان ٢٥٥٠

ـ تشريع العمل : للدكتوز فؤاد دهمان ١٩٦٠ (

ـ موجز الاقتصاد السياسي : للدكتور فؤاد ذهمان ١٩٥٩ -

- الجرائم الواقعة على أمن الدولة : المدكتور محمد الفاضل ؟ الطبعــة الاولى 1408 والثانية ١٩٦٣ ( نال هذا الكتاب جائزة الدولة التشجيعية في القانون

الجنائي من العاوم الاجتاعية عام ١٩٦٠ ، وينطوي عسلى اونى تحليل صدر عندنا باللغة العربية لمفهوم قامن الدولة ٥ وأدق شرح لجميع الاطالساوك الشهري الماس بشخصية الدولة ، وينضمن مقدمة تاريخية في النظور الثاريخي المجرائم الواقعة على امن الدولة ، وفي احكام العامة ، وخصائص المابغة ، وخسة ابواب يبحث فيها احكام المؤامرة والاعتدا، ويشرح جرائم الحيائية والتجسس والصلات غير المشروعة بالعدو والحوائم الماسة بالقانون الدولي وافعال النيل من هيبة الدولة ومن الشعور القومي ، ويتخلص ذلك كاه دراسات مقارنة واسعة في القشريعي والقضائي مقارنة واسعة في القشريعي والقضائي والسياسي ، وفي خاتمة الكتاب ثبت واف العظان في اللفات الثلاث : العربية والافرنسية والانكلافية ).

- الجوائم الواقعة على الاشخاص: للدكتور بحدد القاضل الطبعة الاولى ١٩٥٩، والثانية ١٩٠١، (يتضمن هذا الكتاب تحليلًا مطولا لاحكام ه جرائم الدم » وشرحا مفصلا « للجرائم الواقعة على حياة الانسان وسلامته «ويعالج النصوص التشريعية التي تصون الذات الانسانية عجد العصور والاحقاب في الشرائع القدعة والحديثة . وفيه بحث طويف في النظريات القانونية المدلاقة السبية بين الساولة المجرم والنتيجة الجرمية الضارة > وحاول الدا على الدقيقة التاشنة عن الركتاب التاشنة عن الركتاب التاشنة عن الركتاب فوق هذا يضع الجرائم الواقعة على حياة الانسان وسلامته في اطارها التاريخي والاجتاب ثبت طويل والاجتاعي ويدرسها دراسة مقارنة مستوعبة . ويلحق بالكتاب ثبت طويل بالمصادر العربية والاجنبية وفهرس تحليلي ) .
- عاضرات في الجرائم السياسية : الدكتور محمد الفاضل ؟ الطبعة الاولى في
   القاهرة ١٩٦٢ ؟ والثانية في جامعة دمشق ؟ ١٩٦٢ .

( في هذا الكتاب دراسة حقوقية انتقادية المحاولات العلية والجهود النشريسية والقضائية والفقهية للتعريف به « الجريمة السياسية » وتحديد محتواها » ورسم الضوابط الآبلة الى تميزها عن « الجريمة العادية » ثم ينتقل الكتاب الى بحث نشرتها وتطورها التاريخي عجم الاعصر وصلتهما بالمجتمعات البشرية في شتى وراحلها » ثم يستجلي الاحكام الاستثنائية الحاصة بها » والقواعد التانونية التي تميزها عن سائر الفصائل الاخرى » ويرسم بعد ذلك صورها ومظاهرها في الجرائم المقترفة ضد الدولة سوا. مست شخصية الدولة في الخارج في علاقتها بغيرها من الدول الاخرى في المجتمع الدولي » ام امست شخصيتها في الداخل في صلاتها بالافراد والجاعمات. وفي الكتاب دراسة علمية سائفة لافاط الاجرام السياسية تتخطى الحدود الاجرام السياسية تتخطى الحدود التقليدية المرسومة لها في الاطار القومي لتصيب بباواهما المجتمع العالمي من حيث هو وسلامة الانسانية جما ، وهي الجرائم الدولية وتتجلى صورها النالية في جرائم الحرب ، والجرائم الموجهة ضد السلام وضد امن الانسانية وسلامتها ).

المبادى. العامة في قانون العقوبات للدكتور محمد الفاضل الطيعة الاولى ١٩٦٢ والنائية ١٩٦٣ (يشتمل هذا الكتاب على مجموعة القواعد والنظريات العامة التي تشيدالدولة عليها اسس التجريم والمعاقبة وتفصح فيها عن شرائط المسؤولية الحزائيسة في المجتمعات البشرية ، ويتناول الجريمة وتطور مفاهيمها ويعدد اصنافها ويشرح اركانها ويحال ظاهرتي الشروع والاشتراك فيها ويسحث في الاجزية من عقوبات وتسدابير احترازية وفي اسباب التهرير والاباحسة وموانع العقاب والاعذار المحسلة وظروف النشديد والتخفيف واسباب سقوط

الجرائم والعقوبات ؛ وبين خصائص القانون الجرائبي ومكانه من سائر فروع على الحقوبات ؛ وبين خصائصه وحدود تطبيقه من حيث الزمان والمكان والمكان والمشخاص ثم يفيض في بحث المجرم في الاطار القانوني الاجتماعي ) .

- الوجير في اصول المحاكبات الجزائية : للدكتور محمد الفاضل الطبعة الاولى الموجير في اصول المحاكبات الجزائية : للدكتاب على دراسة قواء مد التشريع الاصولي وتحليله في حالتي السحكون والجركة . فيعمد بادى. ذي بد. الى استنباط القواعد الاساسية التي تخضع لها الدعوى الجزائية ، وصلاتها المداوى المدنية ثم يبادر ثانياً ، الى رصف الاجهزة الادارية والقضائية التي تتعاور الدعوى الجزائية والفرقا الذين يتدخلون فيها ويظهرون على مسرحها ، تتعاور الدعوى الجزائية والفرقا الذين يتدخلون فيها ويظهرون على مسرحها ، ثم يتفحص ثالثاً والحيماً كيف توضيع هذه القواعد الاساسية موضع التطبيق على الصعيد العلمي وكيف تسير هذه الاجهزة المختلفة ، وتؤدي اعمالها وما هو الدور الذي يقوم به كل طرف من اطراف الدعوى الجزائية منذ اكتشاف الدور الذي يقوم به كل طرف من اطراف الدعوى الجزائية منذ اكتشاف الحرية والمباشرة بالتعقيب والملاحقة حتى صدور الحكم النهائي البات) .

وفي الكتاب نجت شائق حول علاقة النظام القضائي بوضع الدرلة الاجتماعي والاقتصادي والمرحلة الحضارية التي تجتازها وكيف تتأثر قواعد اصول المحاكمات بهذه الاوضاع جميعها .

والها شرحنا موضوعات هذه الكتب لانها قريبة الصلة بعلم الاجتماع اذ كان هذا العلم يتناول في جملة نجوته الحوواية والجزا. ويجللها تحليلًا اجتماعيًا وكذلك اصلة هذه البحوث بعلم الجرائم الذي تقدم في هذا العصر . اما مؤلفات الاستاذين مصطفى الزرقا والد عدود معروف الدواليبي فقد تقدم الكلام عليها آنف! . وهما بالاضافة الى تعليمهما في كلية الحقوق يجاضران في كلية الشريعة .

#### كلية الشريعة

تأسست كلية الشريعة بنا. على فقرة وردت في دستور عام ١٩٥١ ونصت على ان الفقه الاسلامي هو المصدر الرئيسي للتشريع ، وبنا. على ذلك وبعد جهود شاقة قامت كلية الشريعة في عام ١٩٥٤ كما ذكرنا فرعا من فروع جامعة دمشق .

اما الدراسات الاجتماعية فكانت بالإضافة الى الغقه والنشريع ما يلي :

١ - نظام الا-لام ٢ - علم الاجتاع والاخلاق ٣ - المجتمع العربي

الفرق والاديان م \_ تاريخ المذاهب الاقتصادية والأقتصاد السياسي

اما النتاج العامي الأجماعي مما طبع باشراف العكلية وبتأليف اساتذتها والمدرسين فيها فهو كايلي :

الاستاذ مصطفى السباعي ، جمي عميد الكلية اول الاس وهو استاذ فيها الآن كما سبق الف:

- ١ \_ شرح قانون الاحوال الشخصية ( المعول به في سورية ) في ثلاثة اجزا.
  - ٢ ـ السنة ومكانتها في النشويع الاسلامي
    - المرأة بين الفقه والقائون
    - ١ العدالة الاجتاعية في الاسلام
- اشتراكية الاحلام ( وقد نال هذا الكتاب ابان الوحدة جائزة الدولة التشجيعية )

وذاك كله ذيادة على نشاط المؤاف الواضع في حركة الاخوان المسلمين التي ذكرناها آننا وعلى نشراته المتعددة وخطبه الملهبة وكشبه التوجيهية ٬ وقد اصدر مجلة ه حضارة الاسلام ، وهي لا تزال تصدر حتى الآن

الاستاذ محمد المبادك وهو عميد كلية الشريعة الآن وكتبه التي تتصل بالتفكيم الاجتماعي هي :

١ الأمة المزية في معركة نحقيق الذات

٢ - نحو السالية سعيدة

- ذائبة الاسلام المام المذاهب والعقائد

ا \_ الدولة عند ابن تيمية

ه \_ محاضرة مطبوعة بعنوان « نحو وغي اسلامي جديد » .

والدكتور محمد اديب الصالح : حقق كتاب \* تخريج الفروع على الاصول \* لذنجاني ( المترفي منة ١٥٦ هـ )

والدكتور يوسف العش ﴿ تُرجِم كتابِ ﴿ الدراةِ العربيةِ ﴾ المستشرق الالمائي ولهاوزن . رمن المعاوم أن هذا الكتاب ترجم أيضاً وطبع في مصر .

والسبد عبد الرحمن الصابوني : كتب « مدى حرية الزوجين في الطلاق في الغقه الاسلامي ؛ وهو رسالة دكتوراه في مصر .

والسبد وهبة الزحبلي : كتب « آثار الحرب في الفقه الاسلامي» وهو رسالة دكتوراه في اصر والسيد محمود عجاج خطيب : ألف السنة قبل التدري » وهورسالة الماجسة في .
وثمة كتب لغوية ودينية اخرى اقل صلة بالبحوث الاجتماعية . وتشرف كلية الشريعة هذه على كتابة موسوعة الفقه الاسلامي وعلى فهرسة كتاب حاشيسة ابن عابدين المشهورة التي ذكرناها آنفا باسم «رد المحتار» ( لما يطبسع ) وعلى فهرسة كتاب المحلي لابن حزم ( قيد الطبع ) .

# كلية التربية

ومثل كلية الشريعة في تحملها عب. التوجيه الروحي كاية التربية . ولقد كانت معهداً عالباً كما اساغنا اسس سنة ١٩٤٦ يدرس فيه طائفة من طلاب كلية العاوم وكاية الا داب ومن المتخرجين فيها اصول التدريس ويقومون ببعض التطبيقات والدراسات المسلكية ، ثم انقلب الى كاية واصبح فيسه قسم خاص يهي. الطلاب للاجازة في التربية ، فهم يدرسون السنة الاولى (شهادة الثقافة العامة) في كاية الاداب ويعدون بعدها فيه شهادة علم التربية ، وشهادة علم الاجتماع ، وشهادة علم التربية ، على ان صدور اللائحة التنفيذية سنة ١١٥٩ حذف ذلك وجعل الكليسة مي كزا الدراسات التربوية التي تلي شهادة الاجازة (الليسانس) .

ويتمتع عميد الكلية الدكتور جميل صليبا بشهرة واسعة ؟ وله بالاضافة الى ما سبق ايراده عند الكلام على وزارة التربية والثعليم :

١ \_ كتاب من الحيال الى الحقيقة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٤٧

الاتجاهات الفكرية في بالاد الشام واثرهافي الادب الحديث من منشورات
 معهد الدراسات العربية العالية > القاهرة ١٩٥٨

490

ð :

- مستقبل التربية في الشرق العربي ، جامعة دمشق ١٩٩٣ ( وهو من اوسع البحوث واهمها في هذا الميدان ) .

ابن خادون : مقال في دائرة المحارف البستانية > الحجاد ٣٠ بيروت . كما
 ان له مقالات ونجوئاً في مختلف مبادين الفلسفة .

وئة فريق من الاساتذة شهروا ببحوثهم منهم من تقدمت اسحاؤهم عند الكلام على وزارة التربية أو غند الكلام على الاخراب ومنهم :

الاستاذ فاخر عاقصل : كتاب علم النفس ( دراسة التكيف البشري ) ؟
 د-شق ١١٥٥

الدكتور عزة النص : والقد جمع محاضراته التي القاها في معهد الدراسات العربية العالمية بعنوان \* احوال السكان في العالم العربي \* سنة ١٩٥٥ و كانت دراسته لها جنرافية سكانية وقيمتها انها نبهت على اهمية هذه البحوث \* وكان قبلاً قدم رسالة الدكتوراء مجث فيها \* سكان سورية \* باربس سنة 1٩٥١ من الوجهتين الجنرافية والديم غرافية > ومجثه ألصق بالجغرافية البشرية منه بالاصول الديموغرافية .

الاستاذ حافظ الجمالي : ولقد ترجم كتاب كاينهوغ في علم النفس الاجتماعي»
 في مجادين ظهر الجزء الاول منه سنة ١٩٦٢ والثاني قيد الطبع . وقد الف كتاب « علم الاجتماع» لطلاب الجامعة وطبعه عام ١٩٥٥ .

وقد كلفته لجنة الترجمة في بيروت وهي تابعة الاونيسكو بترجمة كتاب « تقسيم العمل الاجتماعي » المانم الاجتماع الفرنسي الشهير دركهايم. كذلك كانته الدوائر المختصة في الارئيسكو بترجمة كتاب « اصالة الحضارات» عنالفرنسية زقد ظهر باقلام فئة من المختصين في البعوث الحضاربة ، وكان المفروض أن يطبع في القاهرة .

- الدكتور عبدالله عبد الدايم : فالى جانب نشره كتبا متعددة في قضايا القومية التي ذكرناها أنفأ فله كتب « المدخل الى التربية التجريبية » مطبعة جامعة دمشق١٩٠١ ، ثم نقل عن الفرنسية « الجامع في التربية العامة» لروني اوبيز، ورسالته في الدكتوراه بباريس تبحث « التوجيه المدرسي » .
- الدكتور سامي الدروبي عمن اغزر الاساتذة انتاجاً في نقل إمهات الكتب
  الفلسفية وغيرها الى العربية . ومن اهم ما توجمه جملة من مؤلف التريخسون
  الفيلسوف الفرنسي المشهور ؟ واقد ترك الآن كلية التربيحة ليشتغل حقيراً في
  وزارة الحارجية .
- ـ الدكتور نزهة الشاق : حاضر في مادة الاحصاء بكلية التربية وكليــة الآداب واخرج كتابه « مبادى، الاحصاء الاجتماعي ٢٠ دمشق ١٩٥٦
- الدكتور منع مشابك : اشتغل مدرسا في كلية التربية ؟ تخرج من الجامعة السورية وهيأ الدكتوراه في جامعة باريس وكان موضوعا عن العلوبين وعاداتهم » كتبها بسرعة ، فلها عاد ودخل في الهيئة التدريسية بكلية التربية اكب على التأليف فاغرج « المطول في علم السوسيولوجيا » ، مطبعة جامعة دمشق ١٩٥٩ في عدة اجزاء ظهر بعضها . فيها طرف من الدعوى وتسرع كبير في النقل .

والى جانب كانية التربية وتجوارها في جامعة دمشق تقوم :

## كلية الاداب

تشمل من جملة اقسامها على قسم الجغرافية وقسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية اما الاقسام الاخرى كقسم اللغة المربية فان الاساتذة والمدرسين فيه قد يعالجون بمض القضايا الاجتماعية > ومنهم الاستاذ سعيد الافغاني الذي كتب « الاسلام والمرأة » المطبعة الهاشمية ١٦١٥ و « عائشة والسياسة » و «اسواق العرب » . انتكلم على الاقسام الاجتماعية .

آ – قسم الجنرافية : يدخل في بحثنا هذا من جهة تدريسه الجغرافية البشرية ، ولقد ظهر في هذا القسم كتاب بعنوان المدخل الدراسة الجغرافية البشرية ، من تأليف الدكتور صلاح الدين عمر باشا والدكتور اديب دباغ وكذلك كتاب الوجيز في الجغرافيا الاقتصادية للدكتور صلاح الدين عمر باشا سنة ١٩٦٣ .

ب -قسم التاريخ : الكتب التي اصدرها اساتذته والمدرسون فيدهي :

الدكتورجورج حداد : النب عدة كتب من اهمها ٥ المدخل الى تاريخ الحضارة بجرآين طبع جامعة دمشق الاول سنة ١٩٥١ والثاني سنة ١٩٥٤ ورسالته في الدكتوراء كان قد قدمها في الولايات المتحدة بالانكليزية وموضوعها ٥ دراسات في الحياة الاجتماعية في العصر الهيليني الروماني ٥ في سنة ١٩٤١

٢ ــ الد كتور نور الدين حاطــوم : الف « الرأي الفرنسي وجوادث سورية
 ١٩٤٠ ــ ١٨٦٠ ) » هــي رسالة د كتوراه في جامعة باريس سنة ١٩٤٥

وترجم« تاريخ القرن العشرين » عن الفرنسية للاستاذ رونوفن ؛ طبع في جامعة دمشق للمرة الثالثة سنة ١٩٦٠

و « التاريخ الدبلوماسي » عن الفرنسية الاستاذ روزويل ؟ طبع مجامعة دمشق ١٩٦٠ ؟ وله كتب الخرى قيد الطبع .

- ١٩٥١ نبيه العاقل : كانت رسالته في الدكتوراه مجامعة لندن ١٩٥٩
   دراسات في التاريخ الاجتاعي الدولة الاموية كما يتخشف عنها كتاب الاغاني »
- الدكتور عبد الكريم رافق: قدم رسالة الدكتوراء الى جامعة لندن ١٩٦٣ بعنوان و ولاية دمشق من ١٧٢٣ الى ١٧٨٣ مسم اهتمام خاص بآثار العظم » وقد اشترك الدكتور رافق مع الدكتور حداد في ترجمة كتاب الحز. الاول من تاريخ سورية للاستاذ فيليب حتى .
- الدكتور أحمد بدر: رسالته في الدكتوراه نجامعة مدريد سنة ١٩٦٣ عنوانها « بنو نصر في القون السابع الهجري ( فترة نشو. وتوطيد دولة غرناطة ) » ولقد كتب كتاباً آخر عنوانه : « الناصر لدين الله السلطان يوسف ابو يعقوب المريني وعلاقاته مع اسبانيا » .
- الدكتور صلاح مدني : قدم رسالة اساسية للدكتوراه لجامعة باريس تموذ
   ۱۹۵۲ عنوانها « الحملة المصرية على بالد الشام والادارة في الحكم المصري
   ۱۸۳۲ ۱۸۳۰ ) » ورسالة ثانوية للدكتوراه في تموز ۱۹۵۲ عنوانها :
   «الادارة العثمانية في بلاد الشام كما رآها المراقبون الاجانب في مطلع القون
   التاسع عشر . »

- الموادة العربية ( ١٩١٦ ١٩٤٥ ) وهو بحث يرصد التطورات السياسية في منطقة المشرق العربي وما اتسع الدول العربية من العمل الوحدة العربية كالتي تحققت الحيراً في شكل من اشكال الاتحاد وهو جامعة الدول العربية والكتاب يقع في حوالي وعضمة ويعتبر مكسلا لكتاب يقظة العرب لمؤلفه جورج انطونيوس وقد نشره مهد الدراسات العربية العالمة سنة ١٩٥٩ .
- ٣ ٩ محاضرات في تاريخ قضية فلطين منذ نشو. الحركة الصهيونية حتى نشوب الثورة الكهرى سنة ١٩٣٦ ويقع في ٢٢٠ صفحة تقريباً ويعالج القضية الفلسطينية بالاستناد إلى الوئائق والكشب الرسمية والنشرات الشعبية التي تنشر لاول مرة .
- علوط عن حريق دمشق في عهد السلطان المملوكي برقوق سنة ٧٩١
   حجرية تشر في مجلة المجمع العلمي لمؤلفه ابن حجة الحموي .
- قدم رسالة الدكتوراه الى جامعة عين شجس بالقاهرة سنة ١٩٦٠ وموضوعها
   « ازمة الحكم في جبل لبنان منذ ١٨١٢ حتى عام ١٨٨٢ اي منذ سقوط
   الاسرة الشهابية حتى استقرار عهد المتصرفية » .
- جد قسم الدراسات الغلسفية والاجتماعية ؛ لهاد الحم الاقسام في معالجسة القضايا الاجتماعية والبحوث العلمية في هذا الشأن . وإذا كان الدكتور عادل العوا قد اتجه الى معالجة المحوث الاخلاقية فألف ه المذاهب الاخلاقية » في جزأين

و«القيمة الاخلاقية» و « الوجدان» وترجم كتاب«المدنية: سرابها ويقشها» من تأليف جورج باستيد و « الفكر والتاريخ » لسير هنري سيمون ؟ فان الدكتور بديع الكسم اختص بالدراسات الفلسفية واطروحته بالفرنسة « فكرة البرهان الميثافيزيائي » فيهاعمق واطلاع واسع ، جنيف ١٩٥٨ وكاتب هــــنــ السطور هو الذي بشغل الآن كرسي علم الاجتماع في جامعة دمشق وهو الى تدريسه هذه المادة يشترك في تدريس طراثق العلوم كما يقوم بتدريس بعض المواد الاخرى في كلية الأداب وهذه النحوث لا تخار من صلة بالموضوع الذي نعالجه · فطرائق ألعلوم تشتمل عــــلي طرائق غلم الاجتماع ومناهجه كما تشتمل على النظر في اصول العلوم الدقيقةولا سيم الفيرياء . ومن المعلوم ان بعض المذاهب الاجتماعية اراد اصحابها ان يقيموا نجوثهم على اسس تشبه اسس العلوم الدقيقة . ولذلك كان المحث في اصول العلوم سملًا الى تجلية مدى النشابه بين اصول العلوم الاحتماعية واصول العاوم المدقيقة ومدى الثقاوت بينها ايضاً . الم يدع در كهايم ان الظراهر الاجتماعية بنغى أن ينظر اليها على أنها أشيا. ? أو لم يناد هـــو واتباعه بحتميةالطواهوالطبيعية وكان العلم على حد تسيرهم حتمياً بالمداهة? لذلك كان كل تغيير في اعتبارات اصول العلم الحديث ولا سما في الفيزيا. لا يعدم اثراً في تغيير وجهة النظر في البحث الاجتماعي . فالحتمية ظهرت احصائية في الفيزيا. تبطنها لا حتمية خفيفة تمس الكمرب ردقائق المسادة والنور . وكذلك الحتمية في الظواهر الإنسانية احصائية احتمالية ، فاصول العلوم ءامة والكتابة فيها ذات شأن في المحوث الاجتماعية وفي بيان اصولها ولو على سبيل المقايسة والموازَّبَّة لأنَّ الأشياء بزَّداد معرفَّة بعضها بالقياس الى بعضها الآخر . ولهـــذا لانستغرب ان ينصح بعض اساتذة العلوم الاجتاعية الطلاب في جامعة دمشق ان يطالعـــوا كتب «الفغياء الحديثة والفلسفة » ليتبيئوا اساليب العلم الحديث ووجهات نظره في قواعد البعث ،

على ان من اهم الكتب في علم الاجتماع مجامعة دمشق الكتابين الآتيين :

١ - ٥ تميد في علم الاجتماع » يطبع الآن الدرة الرابعة في جامعة دمشق الطبعة الاولى سنة ١٩٥٧ ، واهميته ان يلخص في قسمه الاولى تاريخ الدراسات الاجتماعية ويعرض في قسمه الثاني مختلف النظريات والمدارس الاجتماعية الحديثة ذاكراً مزاياها وخصائصها وما وجهه اليها من انتقادات ويتناول المؤلف في كل طبعة تجديد الكتاب بإضافة بعض البحوث المفيدة . ولما كان موضوعت يقتضي تقويم الكتب الاجتماعية وكان هذا الكتاب جم التداول بين ايدي الطلاب اسمح لنفسي ان اورد التعابق الذي كتبه علمه في طبعة الثائثة لمنة ١٩٥٧ الدكتور مصطفى فهمي في مجلة ٩ الحجلة » علمه في طبعة الثائثة لمنة ١٩٥٧ وهو ما يأتي : « تصفحت هذا المؤلف القيم ؟ وهو في نظري اول مؤلف عربي في علم الاجتماع يوضح وجهــة النظر العربية البحثة لسبين :

الاول: تحكم المؤلف في طريقة عرض الموضوعات وعدم تقيده وتقليده المؤلفات الغربية وتحرده من المؤافين الاجانب في كتب علم الاجتماع مع التزامه طرائق البحث العلمي الموضوعي دون مواها ، والآخر : تقصيه اصول النظريات الاجتماعية عند العرب ، ففي الوقت الذي وقف فيه المؤلفون العرب والغربيون عند التنويه بفضل ابن خلدون ، انطلق الدكتور

اليافي الى ما قبل ذاك مستقصياً اصول التفكير الاجتاعي لدى العرب سوا. فلاسفتهم كالفاراني ، او الرحالة الجغرافيون كاليعقوبي والمسعودي والبشادي والميروني والشريف الادريسي وابن بطوطة وابن جبع. ومع ذاك فان المؤلف لمبيالغ حين عوض فضل هؤلا. العرب ، بل حدد بالدقة مدى هذا الفضل نقال عن الفاراني انه : «بحث في الحياة الاجتاعية ، واجتلى بعض نواحيها ، الا ان بحثه كان تصوراً في الفالب مستنداً الى افكار سابقة شأنه في ذلك شأن اكثر الفلاسفة » . . . وقال عن الرحالة الجغرافيين والمؤرخين : « ان شأن اكثر الفلاسفة » . . . وقال عن الرحالة الجغرافيين والمؤرخون كانت مفيدة في عجال المباحث الاجتاعية برغم ما يشوهها احياناً من اغراب ومبائفة ، فقد كانت تعتمد على الوصف الواقعسي في الفالب ، وتستدعي ومبائفة ، فقد كانت تعتمد على الوصف الواقعسي في الفالب ، وتستدعي المقايسة والموازفة ، وقهدبذاك تهيداً قوياً انشر. علم يبحث الحاقالاجتاعية او العمران البشري، وهو علم العمران كما يسميه ابن خلدون . »

« ولقد كان المؤلف الفاضل مرفقاً عندما قال عن الدراسات الاجتهامية عنداامرب يهمنا هنا الدراسات الاجتهامية في تلك الحضارة — اي الحضارة العربية — فاذا التمسناها وجدناها كاغلب الكنوز الفكرية العربية لم تشع لها من يوفونها حقها من الفحص والتدقيق والترتيب والتحليل ، وحقاً لقد كان المؤلف اول من حاول ايفاءها حقها من الفحص والتدقيق والترتيب والتحليل واروع مش على ذلك تحليله لارا. ونظريات ابن خلدون و فقد كان موفقاً في ذلك الى ابعد حدود التوفيق بغضل رجوعه الى المصدر الاصلى نفسه واعتهاده الكلى على النصوص الواردة على السان ابن خلدون و ولم يغفسل تماريخ حياته ووصف حال العصر الذي عاش فيه ليحلي القارى، صورة سليمة المجو الذي عاش فيه ابن خلدون و كما تشيع اداءه الاجتهامية القارى، صورة سليمة المجو الذي عاش فيه ابن خلدون و كما تشيع اداءه الاجتهامية

واستنتج بذور النظويات الاجتماعية الحديثة ، ووصل الى تعداد حوالي خمس نظريات اجتماعيون وهي : ان ابن خلدون اجتماعيون وهي : ان ابن خلدون قد احس علم الاجتماع واعياً لهذا الناسيس وحاول ان يتبين النحق الذي تجري عليه الحوادث التاريخية مثلاً تتطلب فاحقة الناريخ ، كل ذاك بطريقة موضوعية .

ولم تكن دقة المؤلف الجليل في عرض الدراسات الاجتماعية في الفلسفة الحديثة باقل من دقته في عرضه لفضل العرب في الدراسات الاجتماعية ؟ فلقد استعرضها من مكيافيلي الى اوغست كونت موفقًا في العرض والتحليل ودقة الاستنتاج.

واذا كأن المؤلف الفاضل قد تأثر في بجوثه بالمدرسة الفرنسيةالتي وضعت الاسس العلمية الموضوعية اطلم الاجتاع فاله لم يغفل الاشارة الى المدرسة الامير كية ( ص٣٧٠ – ٣٧٨) ، والتنويه باهم اتجاهاتها ولا سيها دراسة الرأي العام (ص ٢٠٠ ) والسيامة والسوسيومتريا (عالم تنظيم الجماعات من الداخل اي بجسب فناتهم ) ، ولا شك ان ضيى المجال لم يسمح للمؤلف الفاضل بالاسهاب في عرض الاتجاهات الاخرى المتعددة للاجتماعية الامير كية .

ومن المزايا التي امتاز بها المؤلف القيم ان مؤلف جعل صلة الاجتماع بالعاوم الاخرى في الحاقة ، فطالما جعل المؤلفون هذا البحث في المقدمية ، وهي سنة سار عليها المؤلفون في جميع العاوم على السوا. ، ولم اكن اخفي نقدي لهذه السنة العقيمة ، اذ انصلةاي علم بغيره من العاوم تمثل ناحية فلسفية معقدة وليس من الحكمة مواجهة القارى، بها بادى. ذي بد. ، فالحكمة تقضي بتأخير هذه الناحية الى النهاية حتى ينضح فكر القارى، ويستوعب ماهية العلم راصوله وحقيقته الولا ثم يتمكن ن معضم الناحية الفلسفية البحثة .

وكان بودي لو تخلى المؤالف الجليل عن تواضعه عند ذكره المراجع ؟ فقد شا،
ان يكتفي بذكر المراجع الاضافية فقط ؟ اما المراجع الاساسية وهي الاغلسية
فلم يثبتها في قاغة المراجع في نهاية الكتاب . صحيح انها وردت اثناء البحث ؟
ولكن جمها في صعيد واحد يخدم القارى، اجل محدسة

واني اختم تعليقي كما بدأته بالتصريح بان هذا المؤلف القيم هو حجر الزاوية في التأليف العربي العلم الاجتماع . وقد تم وضعه من وجهة النظر العربية الصبحة متحرراً من شوائب المؤلفات الغربية التي تجاهات فضل الثقافة العربية على الدراسات الاجتماعية ؟ فجاء هذا المؤلف القيم جامعاً بين الحسنيين : الاشادة بحسا لمفكري العربية من فضل ؟ والتنويه بما قدمه الغرب في سبيل تقدم علم الاجتماع »

٣ ـ ولما كافت تدريس علم الاجتماع كلية الآداب نقبت عن دعائم علمية تستند الى الاحصا، والقباس الكمي في هذا الميدان فقاد في البحث الى معالجة قضايا السكان وطبعت اول الامن كتاباً « في علم السكان » سنة ١٩٥١ ) التي ثنا. في بيانه وعرض موضوعاته من قبل الادبا، والمفكرين ٬ ويسرني ان اشير هنا الى ما كتبه ادب الشام الكبير الاستاذ شفيق جبري في تجلة المجمع العامي العربي ما كتبه ادب الشام الكبير الاستاذ شفيق جبري في تجلة المجمع العامي العربي .

ولم البث ان عرفت عيوب الكتاب في طبعته الاولى فوجدت من الضرورة ان الم فيه باصول الديخرافية وبقواعدهاالعلمية فاعدت النظر ثانية وتناثثة وانشأت الكتاب خلقاً جديداً سنة ١٩٥٨ وجعلته حقيقاً بالدراسة الجامعية واوردت في نهايته معجماً للمصطلحات المربية التي استحاتها فيه ، ولقد كتب عنه الدكتور مصطفى فهمي في مجلة « المجلة » ايضا العدد ٢٦ مايو ١٩٥١ > اسمح لنفسي ايضا ان اورد ما كتب كي اعرض كتابي هذا بالعين التي يراه بها الباحثون :

ه ان كل ما صدر بالعربية عن السكان كان دراسات تطبيقية لاحوال السكان في بلد او اكثر من البلاد العربية ، اما بحث شؤون السكان مجشا علمها نظريا يشمل قواعده ونظرياته فلم تظفر بثله اللغة العربية ، الى ان صدر مؤلف في علم السكان للدكتور عبد الكريم اليافي استاذ الفلسفة والاجتماع بجامعة دمشق وعضو المجلس الاعلى لوعاية الفنون والاداب والعلوم الاجتماعية ، فكان اول مؤلف بالعربية يعالج علم السكان كفرع من العلوم الاجتماعية .

ويتناز علم السكان بانه احرص العلوم الاجتباعية على الصفة العلمية في البحث والمنهج لانه يدرس مجموعة الافراد في المجتمع وخصائصهم الحبوية والاجتباعيسة من الوجهة الكنية ؟ وعلى حسد تعبير المؤلف : ٩ ان دراسات علم السكان اشد المباحث الاجتباعية دخولا في مضار العلم واكثرها التصافا باوصافه ».

ولبيان اهمية هذا العلم ذكر المؤلف كيف انكل انسان يتصور نفسه في كشير من الاحيان قطباً لحياة نفسية أو اجتماعية خاصة به أو بذويه معاً ؟ بيد انه من المفيد ومن الطريف ايضاً ان يشعر كيف انه مرتبط بهذه الكتلة الحياة البشرية التي هي مجموعة ابنا. وطنه ؟ والى مدى يقع هذا الارتباط اذا اعتبر نفسه عنصرا من هذه المجموعة التي لها وظائفها وقوانينها .

وعلم السكان يقابل في العلوم الحيوية علم النشريح وعلم وظائف الاعضاء. وعلم الحياة > فهو يشمل دراسة الافراد في المجتمع ودراسة وظائفه وتاريخ نوروقطوره

وفي مقدمة الكتاب حدد المؤلف لنفسه غايتين رئيسيتين هما :

١ ـ دراسة تضايا السكان من عدد وكثافة واعمار وولادات رزواج ووفيات
 وهجرة وما شابه ذلك ولا سيا نواحيها الاجتماعية والاقتصادية .

٢ - الحرص على وجهة النظر العربية وتمهيد اصول هذا العلم في انتها وجعمله
 عربياً في بيانه بل في حميم بنيانه .

فهل حقق المؤلف هاتين الفايتين أ

اما الغاية الاولى فقد تحققت فعلا بما حواه الحكتاب من نجوث شملت العوامل المؤثرة فيالسكان دينياً وسياسياً واقتصادياً ونفسياً ومناهج معرفة السكان واحوالهم والاحصاء وتطور الحياة الاجتماعية وسكان الريف والحضر وتركيب السكان من حيث الجنس والاعمار واثر العوامل الاقتصادية في المواليد ومشاكل الاسرة والزواج من حيث ضبط النسل وتحسينه والطلاق ووفيات الاطفال وعدد السكان الموافق والاجل المتوسط وتجديد الاجيال والهجرة وانواعها المختلفة وقد عرض المؤلف الفاضل هذه المسائل عرضاً علمياً دقيقاً مصحوباً بالنظريات الحديثة وآراء العلماء التي بسطها في وضوح وامانة = وشرحها شرحاً جمع بين التبسيط والتمكن العلمي وثم على غزارة المادة وسعة الاظلاع وصفاء الذهن وحسن التوتيب والتبويب ،

اما الغاية الاخرى وهي الحرص على وجهة النظر العربية فقد تجلت في اكثر من مناسبة في ثنايا الكتاب وفني باب تطور الدراسات الديموغرافية لم يقتصر على ذكر جهود علما، الغرب امثال دوركايم وموسس وادولف كوست الفرنسيين و واوجين ديربيل البلجيكي و كواردوجيني الايطالي ومانس الانجليزي بل اشار الى جهدود العلما، العرب ص ٣٢ ـ ٣٨ وفي مقدمتهم ابن خلدون واعتجم الرائد الاول في مباحث علم السكان. هذا في حين ان المؤلفات الغربية طالما تنكر فضل العرب حين تذكر متخطية في تجاهل فضل العرب .

وفياب الهجرة انتهزها المؤلف فرصة انحة واشار في اسهاب الى الهجرة الصهونية العربية ، وفياب الهجرة انتهزها المواعنها السياسية والثاريخية رخطرها على القومية العربية ، كما نجت المؤلف احوال السكان في كل الاثلج السوري والاقليم المصريبا عتبارها اجزاء في دولة واحدة فكان اول تطبيق علمي على على الرحدة السورية المصرية ، وشاءت عروبة المؤلف الا ان تفرد باباً مستقلًا عن احوال السكان في البلاد العربية وخصائصهم القرمية . كما اورد في ختام مؤانه القيم معجماً للمصطلحات الديموغرافية بالعربية والفرنسية والانجلازية شمل اكثر من مائة مصطلح علمي في صحيم علم السكان ، بالعربية والفرنسية والانجلازية شمل اكثر من مائة مصطلح علمي في صحيم علم السكان ، كما اشار الى القواعد الماخوية التي اتبعها في تعريب المصطلحات العلمية .

ونظرة الى المراجع العامية التي اعتمد عليها المؤلف ندل على مدى الجهد المضني الذي بدله ، فالم تقتصر المراجع على ما نشر عن علم السكان بالعربية والفرنسية والانكليزية بل شمات المجلات العفية والدوريات الدولية وتقارير قسم مباحث السكان بالمجلس الاقتصادي والاجتاعي بالامم المتحدة »

و تقد تأمات الادب العربي مسلاوة من الزمن ثم نشرت سنة ١٩٦٣ قراسات فنية في الادب العربي من الحم فصوله واوسعها " تطور المجتمع العربي من خلال تطور المجتمع العربي من خلال تطور المجتمع " برزت فيه اول الامر الجانب الاجتماعي للفكاهة " اذ كانت تشف عن علاقة المر. بآخر او عن موقفه نجاه المجتمع و تبيئت حقيقة تلك العلاقة هسل تزيد في تقارب الافراد او تباعد بينهم ، وبالاستناد الى ذاك درست تطور المجتمع العربي في تقارب الافراد الى ما جا، من فكاهة في كتب الاداب القديمة والى الجبار في القديم مستندا الى ما جا، من فكاهة في كتب الاداب القديمة والى الجبار المشهود من بالفكاهة في تاريخ الادب العربي ولما كانت الدراسة تتناول علاقات الافراد بعضهم بيعض فقد كانت تنتظم بطبيعة الحال في عداد علم الاجتماع الشكلي ولمات اعرف احداً سبق الى هذا النوع من الدراسة الادبية الاجتماع الشكلي ولمات اعرف احداً سبق الى هذا النوع من الدراسة الادبية الاجتماعية وان كان

كثير من الباحثين نوهوا بصفة الضحاك الاجتماعية وفي طلبعتهم الفياسوف الفرنسي برغسون او كان آخرون توسعوا في ميدان الدراسات الشكلية للعلاقات الاجتماعية ولكنهم لم يحسوا الفكاهة منها .

واقد دعيت لااقا. محاضرات في معهد الدراسات المربية المالية الثابع لجادعة الدول العربية تشاول قضايا السكان في البلاد العربية من الوجهة الديوغرائية ونشر المهد تلك المحاضرات الثاني في كتاب المجتمع العربي ومقاييس السكان و كان القصد فيه المقايسة بين المهابير السكانية في البلاد العربية والاجنبية وقد يتضح كثير من المورنا بوازنتها مع الامور الجارية لدى الامم الاخرى ومن الماؤم ان نظريات السكان يختلف علما. الغرب وعلماء الشرق في مواقفهم تلقاءها ولا سيا ازا. النظرية المتوسية فعالجها هذا الكتاب الصفير من وجهة النظر العربية الصرف وهو ينتهي بالمقالة التي فعالجها هذا الكتاب الصفير من وجهة النظر العربية الصرف وهو ينتهي بالمقالة التي نشرتها في مجلة المعرفة ؟ السورية بعنوان : « هل ضافت الارض بسكانها ؟ » لانها اوضحت موقفنا في هذا الشأن وهي مضافة الى المحاضرات الثماني وتؤاف خاتمة الى المحاضرات الثماني وتؤاف

واشترك مؤلف هذه السطور في عدة مؤترات وقدم بجونًا فيها او تقارير عنها فمن جملة البحوث التي يراها مفيدة ما كتبه «حول وفيات الرّضع وبعض العلاقات الرياضية بينها وبين الاجل المتوسط » وقدمه الى المؤتر السادس عشر للمعهد العالمي لعلم الاجتماع المتعقد في مدينة ( Beome ) بفرنسا سنسة ١٩٥١ . وذكرت في مستهده رأي العالم الاجتماعي المشهور سوركين وهو ناهان الولادات القليلة التي ترافقها قلة في الوفيات معناها زوال عامل الاصطفاء الطبيعي او اضافه اي معناها بتماير آخر تعمير الضفاء الله معناها تعالم الاحتاق المحرن في حالة كثرة الوفيات المرافقة الكثرة

الولادات " (١) ويؤيد سوركين وجهة نظره بججين : الاولى ان نسب الوفيات في فنات الاعمار التي تتجاوز الثانية والثلاثين سنة اضعف في البلاد التي ترتفع فيها وفيات الرضع منها في البلاد المتقدمة التي تكون وفيات الرضع فيها منخفضة . وهذا عنده لا يمكن تفسيره باعتاد عامل الاصطفا.

والثانية أن الفحص الطبي للشبان المسوقين الى الجندية في المانيــا وانكلةوا وفرنــا يكشف عن نسبة بينهم من أولي الاسراض التي تعفيهم من الجندية اكبر منها في روسيا .

ولقد ناقشت هذا الرأي من مختلف الجوانب لانتهي الى خلاف ما تصوره هذا العالم الاجتاعي وقطع به . وافضل ان ارجع القارى. الى اعمال المؤتمر والى خلاصة هذه المناقشة كما اوردتها « في علم السكان » طبعته الثالثة . اما الحجتان اللتان يقدمها سور كين فواهيتان لان يوازن بين المانيا وفرنسا وانكلترا في الارقام الاحصائية من جهة وبين بلاد البنقان وهنفاريا من جهة ثانية . وقلك الارقام ليست سواء في الدقة والضبط لانها في بلادالبلقان وهنفاريا وروسيا قبيل النظام الاشتراكي لم تكن مضبوطة . وأو قابل في نسب الوفيات بين السويد مثلاً وفرنسا وهما دولتان متقاربتان في دقعة الاحصاءات الديوغرافية لوجد ان نسب الوفيات في السويد اقل منها في فرنسا وذاك في جميع الاعمار . ولا تختلف النتيجة بالنسبة السويد اقل منها في فرنسا وذاك في جميع الاعمار . ولا تختلف النتيجة بالنسبة لالمانيا وانكلترا بدلاً من فرنسا في هذا الشأن .

ثم ان جداول الامراض التي تخول الاعقاء من خدمة العلم تتفاوت بتفاوت . البلدان وكان يلزم الانتباه لذلك عند الموازنة . . . الى غير ذلك من الملاحظات .

١) النظريات الماصرة في علم الاجتاع ، اصل انكليزي ص ٢١٦

واشترك كاتب هذه السطور في وزمر الحجاء لتعايم العاوم الاجتماعية المنعقد بدمشق من ٢٣ ــ ٣٠ آب ١٩٥١ و كلفته اليونسكو تقديم بحث فيه عن تدريس العلوم الاجتماعية في سودية كما كلفت زميله الدكتور عدنان الفوتلي تقديم بحث ماثل عن تدريس العلوم الحقوقية والاقتصادية في سورية ايضا .

واشترك المؤلف البخائي مؤتمر دراسة الرأي العام والاسواق المنعقد في كونستانس بجنوب المانيا الغربية في تهاية صيف ١٩٥٥ وقدم تقريراً مفصلًا عنه نشر في \* مجلة كلية التربية » بدمشق سنة ١٩٥٥ .

واشترك ايضا في مؤتمر زغرب بيوغوسلافياس ١١ ـ ١١ نيسان ١٩٥١ تناوات بحوث المؤتمر مكانة الطبقة المتوسطة في بلاد البحر الابيض المتوسط ذات التقدم الاجتماعي والاقتصادي السريع ويراد بهذا الوصف ما كان من البلاد متخلف بعض التخلف وبدأ يستيقظ للحياة الحديثة ويتقدم في مضارها تقدماً حثيثاً. وكانت جمية علم الاجتماع العالمية هي التي نظمت المؤتمر وقد حضره مندوب عن الولايات المتحدة هو استاذ الاقتصاد في جامعة هارفرد ومندوب عن الاتحاد الموفيتي وهو عضو في اكاديمة العاوم بموسكو وكان للهيئات العالمية مندوبون فيه ايضا وقد قلم عضو في اكاديمة العاوم بوسكو وكان للهيئات العالمية مندوبون فيه ايضا وقد قلم كاتب هذه السطور بحثاً عن « مكانة الطبقة المتوسطة في التقدم الاقتصادي والاجتماعي في سورية »

واشترك في اعمال الدورة السادسة لحلقة الدراسات الاجتماعية للدول العربيسة المنقدة في ليبيا بين ١٨ و٣٥ تموز ١٩٥١ . وكان موضوع الحلقة البيت العربي بتفريعاته التالية :

٠ - اسس البيت العربي ومقوماته

- ٢ الحنمان الحاصة بالبيث المربى.
- النشريمات الحاصة بالبيت العربي .
- ٤ \_ المشكلات التي تواجه البيت العربي .
  - ع برنامج النهوض بالبيت المربي .

وقد قدم يجثأ عن البيت العربي ووفيات الاطفال كانت هذه اول دورة لحلقسة الدراحات الاجتماعية العربية تعقد مستقلة عن اشراف هيئة الامم المتحدة ( المجلس الاقتصادي والاجتماعي ) .

وكذلك نظمت اليونسكو ماندة مستديرة في القاهرة من ١٨ – ٣٦ تشرين الثاني ١٩٥ الله المربية من اجل بحث التغير الاجتماعي وتقدم الصناعة ؟ وقد قدمنا بتكليف اليونسكو نجئاً تناول هدا الموضوع مقصوراً على الاقليم السوري كما كانت تدعى سورية اذ ذاك .

وغّة وجوه نشاط علمية اجتماعية اخرى يطول تعقبها . واذا اسهبت شيئاً في ذكر ما تقدم فليس ذلك من قبيل حساب المر. نفسه حين يوكل اليه بعض المهات بعد اداء نصيب منها وهو في غمار اداء نصيب آخر .

وجملة القول ان جامعة دمشتوفي تاريخ النهضة العلمية الحديثة تبدو كالمنارة الشهاء. القد كانت التكنة الحميدية مقرأ اللجنود الاتراك تم مقرأ للجنود الفرنسيين يثير غيار ساحاتها وقع احذيتهم العسكوية وحوافر خيولهم ثم اصبحت واحمة خضرا، حين جارت مقرأ للجامعة سنة ١٩١٦ عقب الاستقلال فوراً . او ليست اقامة جامعة دمشق في هذه التكنة عنوان فخار دائم للمجتمع السوري الذي اراد ان يستبدل بالظلمة

النور وبالاستمار الحرية وبالحرب السلام وبالجهسالة العلم والعرقان وبالجند الواغلين الاجانب مهجه التكريمة واكباده الغزيزة وابنائه وبناته الناشئين ?

ومن الهيئات التي نشأت في غرة الوحدة وكان لها ولا يزال نشاط علمي اجتماعي بارز المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية .

# المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية

يأتي هذا المجلس في طليعة الهيئات التنظيمية الحديثة على صميد الفكر الصرف ، وكما يدل عليه اسمه تشمل رعايته للعلوم الاجتماعية في الدولة . ولنتبين بايجاز لمحة عن تاريخه ومدى نشاطه في هذا المضار .

في سنة ١٩٥٦ صدر قانون رقم ، فيجهوريةمصر بانشاء مجلس على لرعاية الفنون والاداب فقط .

وفي سنة ١٩٥٨ عقب وحدة مصر وسورية صدر قرار جمهوري رقم ١١٣٥ ؟ يجعل احكام القانون رقم السري على الاقليم السوري زيادة على الاقليم المصري. وفي الوقت نفسه يعهد هذا القرار في رعاية العاوم الاجتاعية الى هدذا المجلس الذي يصبح اسمه المجلس الاعلى لرعاية الفنون والاداب والعاوم الاجتماعية . ولقد كان انتباء المسؤولين لرعاية هذه العلوم الاجتماعية اسما ضرورياً لمكانة هذه العلوم المتعاظمة الشأن في الوقت الحاضر .

ان المجلس الاعلى لرعاية الفنون والاداب والعلوم الاجتماعية هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية في الاصل وظيفته متابعة جهود الهيئات الحكوميةوغيرالحكوسيةالعاملة في ميادين الفنون والاداب والملوم الاجتماعية ٤ وربط هذه الجهود بعضهـــا ببعض وتشجيع العاملين في هذه الميادين والعمل على رفع مستوى الانتاج الفكري فيها .

ولكننا تقتصر هنا على تشاطه الذي يمس العلوم الاجتماعية .

فهو يتقصى حاجات البلاد في عهد نهضتها الحاضرة في نواحي الانتاج الاجتماعي وبتابع حالة الانتاج في البلاد ويعرضها بصفة دورية .

ثم الله يجمع البيانات عن جهود الهيئات الحكومية وغير الحكومية في نواحي العلوم الاجتماعية ؟ وفيها يتصل بدراستها وبمارستها .

وهو يدرس السياسة العامة الدولة في تقويم تلك الجهود وتشجيعها والارتفاع بمستوى الكفاية الانتاجية فيها وما يتعلق بهذه السياسة من تشريعات او قوادات او ميزانيات ويضع ما يلائم تحقيق هذه السياسة من الخطط والمشروعات

وهو كذلك يصل على تحديد مقابيس الجودة ومعاييرها في مختلف نواحي الانتاج الفكري الاجتماعي وعلى توحيد الاسسالتي تفوم عليها المسابقات والاءانات والجوائز كا يتولى منح عذه الجوائز والاءانات او يشير بالرأي على الهيئات الحكومية التي تتولى منحها .

واذا كان الحجلس ذا ثلاث شعب : شعبة الاداب وشعبة الفنون وشعبة العاؤم الاجتماعية ؟ فان شعبة العاوم الاجتماعية اوسع الشعب واكبرها ؟ اذ كانت تضم حت لجان وهي : الفاحفة وعلم الاجتماع ؛ والقانون ؟ والعلوم السياسية ؟ والجنرافية والتاريخ والاثار ؟ والتربية وعلم النفس ؟ والاقتصاد .

ولما انفصت الوحدة بين الاقليمين كادت الاهوا. السياسية تعصف بهذا المجلس فتأتي عليه > ولكنه مع ذلك بقي صامداً ولا يزال يتابع نشاطه .

ولا شاك ان العمل العلمي البعيد الامد مجتاج الى انجكون بأمن من الاضطرابات السياسية العاصفة .

ولقد كان نشاط المجلس واسعاً في مختلف جوانبه بالاقليمين ولا سيا من الوجهة التخطيطية. ويطول بنا الاس اذا اردنا ان نتعقب جميع جوانب نشاطه ولا سيا ما كان منها تخطيطياً . ولكن لا بد من ان نشير الى بعض منجزاته عما يتعلق بالجانب الاجتماعي .

فلقد اقیم مهرجان للغزالي بمناسبة الذكری المثویة التاسعة لمیلاده من ۲۷ الی ۳۰ آذار (مارس) ۱۹۹۱ (متأخر سنتین عن موعد تلك الذكری) ، التیت فیه جملة بجوث .

بعض هذه البحوث تناول جوانب التفكير الاجتراعي كالبحث الدي قدمه كائل هذه السطور وموضوعه « النسل وقضية تحديده من الغرالي » ابات فيه موقف الغزالي من ذلك وقايسه بآرا. الفقها. المسلمين غيره ، وبالا را. الحديثة المتضاربة من غربية رأحالية وماركسية و كذلك بموقف الكنيسة الكاثوليكية والمذهب البحوتستنتي . وهدنه المقايسة زادت في ايضاح الموضوع وابرزت بعض الشي. اتصال تلك الآرا. باس الحياة الاجتماعية القائمة في البلاد التي ظهرت فيها بما يشف عن اهمية بجوث المستاذ خالد معاذ تناول فيه حالة دمشق حين كان الغزالي فيها . وبعض البحوث الاستاذ خالد معاذ تناول فيه حالة دمشق حين كان الغزالي فيها . وبعض البحوث الاستاذ خالد معاذ تناول فيه حالة دمشق حين كان الغزالي فيها . وبعض البحوث الاشتياء الذي قدمه عبد الكريم عثمان عن «وظائف النفس عند الغزالي »

وهذا كله الى جانب المحوث الكثيرة الفلسفية والفقهية والاقتصادية التى قدمها المشتركون في المهرجان من ابنا، الملاد العربية ومن غيرها الان المهرجان كان له صفة عالمية. وكان المشتركون بدعوة من المجلس وبضيافته. وقد طبع المجلس بجوته في كتاب الواشرفت على المهرجان وتنظيمه لجنة الفلسفة والاجتماع

وتلاه مهرجان آخر دعي« مهرجان الغقه الاسلاميوذكرى ابن تيمية ٥ اشرفت على تنظيمه لجنة القانون بالمجلس وقد ذكرنا آنها نجت « عقد التأمين ١٤لذي القاه فيه الاستاذ مصطفى الزرقا .

واقام المجلس مهرجاناً احيا فيه ذكرى عبد الحميد الزهر اويورفيق ساوم والدكتورة عزة الجندي في مدينة حمص اذكان هؤلا. الثلاثة من ابنا، المدينة المخلصين، وهم جميعاً من الكتاب الاجتماعيين والمناضلين ثم ذهبوا شهدا. مقاومتهم للحكم التركي، وقد اشرفت على المهرجان لجنة النثر . وهذا معناه ان يعض اللجان من الشعب الاخرى في المجلس كانت تقوم احياناً بنشاط علمي اجتماعي ، والمجلس الآن بدمشق يجمع آثار عبد الحميد الزهراوي ويطبعها في كتاب .

واقد أأف المجلس لجنة فرعية موقتة من الدكتور عبد المنعم الشافعي الاحصائي المعروف ومن كاتب هذه السطور الذي كان مقرر لجنة الفلسفة والاجتماع في الاقليمين وبنا. على اقتراح هذه اللجنة الاخيرة وذلك لوضع نص باللغة العربية للمجم الديوفرافي المتعدد اللفات الذي ظهر باشراف قسم السكان بالمجلس الاقتصادي والاجتماعي الثابع لمنظمة الامم المتحدة ، وحصل الانفصال بين الاقليمين قبل أن ينتهي وضع النص العربي ولكن العمل استمر مع ذلك ، ودعا المجلس الاعلى بالقاهرة . كاتب هذه السطور في ٢ آذار ١٩٦٣ فانهى هو ورفيقه وضع النص والمعجم الآن قيد

الطبع. ولا شاك ان ظهوره باللغة العربية يساعد على توحيد المصطلعات بين البلاد العربية في علم السكان وعلى ايضاح غامضها لان كل مصطلح يوجد نجانب تفسيره وتعريفه كما انه زاد في ثروة المصطلحات العربية اذ وضع طائفة جديدة منها تختاج اليها البحوث الحديثة وكل ذليك مما سوف يشق الطريق امام الباحثين في هذا المضار باللغة العربية وتهيئة بجوث جديدة مهمة .

وقد خططت لجنة من اللجان وما زالت تضع الخطط وتقدم المقترحات في مختلف المجالات التي تدخل في رعايتها . ويتكفي ان يرجع الباحث الى اضارات اللجان حتى يطلع على حدة ذاك . وقد وضعت لجنة الفلسفة والاجتماع خططا لوضع معجم المناطق وفي طليعتها منطقة الجزيرة دراسة واسعة .

ولما حصل الانفصال ولزم تمويل سد الفرات طلبت حكومة المانبا الاتحادية من حصكومة سورية لزوم دراسة منطقة الجزيرة دراسة اجتماعية وتعاقدت الحكومية السورية بطريقة شركة «نديكو» مع المهد الاجتماعي بلبلاد الحارة وشبه الحارة في مدينة واجينتجن «بالاراضي المنخفضة» وقد اجرى هذا المهد الدراسة واخذ محتوياتها الى الاراضي المنخفضة، وهو الآن يعد تقريره النهائي، الا ان اهمية المسح الاجتماعي هي في صفته الدورية لتبيين التطور الحاصل، ولا شاف ان السلطة التي تعاقدت مع المعيد الانف ايست اختصاصية ولا لها اطلاع ، ولم تسمع في المدة السائلة بما خططه المجلس الاعلى وعزمه عسلى القيام بتلك الدراسة ، والا الكائت جملت الدراسة تجري باشراف المجلس ولكان هذا الاشراف اشد ضبطا للنتائسج ولتحليها تحليلاً صحيحاً ، اذ كانت المادات تختلف والاجرية مالهويية الكرة فها والعابية الحليلاً على وجوب التعاون الوثيق بين المسؤولين السياسيين والعلما، في جميع العهود ، لا في عهد واحد فقط.

وقد عقد المجلس حلقة القانون والعاوم السياسية بالقاهرة في الفترة من ٣٣ – ٣٧ تشهرين الاول ١٩٦٠ الشرفت عليها لجنة لجنة القانون والعاوم السياسية .

وعقد الحجلس زيادة على ذلك في القاهرة « حلقة الدراسات الاقتصادية العربية » في القاهرة من ٢٥ – ٢٩ كانون الثاني( بناير ١٩٦١) اشرفت عليها لجنة الاقتصاد فعمدت الى الاغراض الآتية :

- قرثيق الصلات بين المعنبين بالدراسات الاقتصادية في البلاد العربية نمبغية الرفع مستوى المعرفة الاقتصادية وتبادل المعاومات والبحوث والاخصائيين.
  - تشر الوعى الاقتصادي في مختلف الاوساط الدربية .
  - ٣ دراسة اقتصاديات البلاد العربية في مختلف نواحيا دراسة علمية .
    - ١ بحث المشكملات الاقتصادية للبلاد العربية والنماس حاولهـــا .

وكذلك نظم المجلس حلقة كان موضوعها « اسس التربيـــة والتعليم في العالم العربي » بالقاهرة في صيف ١٩٦١ اشرفت على تنظيمها لجنة علم النفسوالتربية.

ولما انفصمت عرى الوحدة انقطع التعاون بين الاقليمين في الشؤون الثقافية عامة الا ما كان من استكمال المعجم الديموافي الذي تابعه بدأب مؤانف همذه السطور .

#### تعقيب

مما سان وبما نحن محققون اله نستخرج الامور الآثية :

على الرغم من تقدم جامعة دمشق واتساعها فان فيها ثغرات واضعة في تعليم العلوم الاجتماعية :

أ — اختلاط تعليم هذه العلوم بالفلسفة في كلية الاداب . تحن لا ننكر اهمية تدريس الفلسفة وقائدتها للمختصين في العلوم الاجتاعية ، وهو ما نعن حريصون عليه والكن مجرد تأمل قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية وتوزيع العرامج التدريسية فيه كاف لاظهار النقص فالطلاب فيه يدرسون في السنة الاولى علم الاجتماع العام والاخلاق وسادى الفلسفة ، وفي السنة الثانية علم النفس العام وعلم الحال وفي السنة الثالثة الفلسفة العامة والمنطق وفي الرابعة تاريخ الفلسفة . وبهذا الشكل تغلب على التسم الصفة الفلسفية الى حد أن الطلاب المتخرجين فيه لا يسلكون الثقافة الاجتماعي الكافية للاستفادة منهم في المجال الاجتماعي ولا في البحث الاجتماعي .

هـذا وان تدريس الفلهة كما ذكرنا قد قــل في المدارس الثانوية ودور المعلمين وزادت الدراسات الاجتماعية فيها فكان الاحرى تلقا. ذلك ان تصدالجامعة الى تعديل برامج هذا القسم ٬ ولاسيا ان طلبات بعض الوزارات كوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ووزارة الثقافة والارشاد اشتنت على المختصين في العاوم الاجتماعية

وقد وهى مؤثر تعليم العاوم الاجتماعية الذي نظمته البونسكو للشرق الاوسط وانعقد في دمشق صيف ١٩٥١ وس ذكره بانشا، قسم للدراسات الاجتماعية الاقتصادية او للدراسات الاجتماعية النفسية ثم وهي المجلس الاعلى أرعاية الفنون والا داب والعلوم الاجتماعية بذلك ايضاً ابان الوحدة ثم قدم اكثر من الفدومائق طالب عريضة طوبلة عقب الانفصال الى رئاسة الجمهورية تطالب بانشاء قسم للعاوم الاجتماعية اذكان همؤلاء الطلاب يريدون ان يختصوا في العلوم الاجتماعية المشتدة الاهمية والمكافة في الوقت الحاضر ووافقت كلية الآداب على الطلب ولكن لما يبت في ذلك حتى الآن ، ودغا كان الارجاء متعلقاً بقلة الاستقرار السياسي وبقلة الاختصاصيين المهيأين للتدريس .

ب - ثم ان الجامعة غيرت منذ مدة طويلة وهي تقتصر على مهمة التدويس ؟ وعلى تخريج الموظفين والمهارسين ابعض الحرف كالطب والمحاماة . ولم تتوجه نحو اهم غاية للجامعات وابرزها وهي مهمة البحث والتنقيب والاشعاع الفكري الاصيل. فلا توجد في الجامعة مراكز بجث ولا ثمة حافز وتشجيع لاعضاء الهيئة التدريسية على البحث لا والسبل ولا الشروط الملاغة لذلك ؟ ولقد زاد عدد الطلاب زيادة كبيرة ولم يؤد اعضا. الهيئة التدريسية الا قليلا جداً .

وقد حاوانا مرات ان قدعم فكرة انشا. مركز للبحوث الاجتباعية تشناه الجامعة سوا. اعتمد الانشا. على المعونة الفنية من المجلس الاقتصادي والاجتباعي في منظمة الامم او من الميونسكو ام على تمويل الحكومة . والكن سلطة الاساتذة علمية ولا تمس الانجاز والتحقيق .

ج - ويسبرنا أن نتوه أن بعض الكليات الحديثة ككلية الصدلة (وكانت قبلا قسما تابعاً لكلية الطب عددها تدريس علم الاجتماع وعلم النفس عندها ساعات قليلة تزود طلابها بنصب من هذين العلمين نما لا غنى العواطن عن الاطلاع عليه ، ولكن كليات آخرى اشد حاجة المسع صدرها الشهدا التعليم لا تزال مفلقة دونه على الرغم أن هذا النوع من التدريس كان حاصلًا فيها سابقاً. وقد اشرنا آنها الى كتاب عارف النكدي في علم الاجتماع وكان قد الفه الدرسة الحقوق كما كانت تسمى من قبل .

د - ونستطيع ايضاً ان ثندد بعدم تمكن كلية الآداب من فتح ابواب الماجسةر والدكتوراد للطلاب حتى الآن مع ان انشاء هذه الدراسات قد تقرر منذ الوحدة. ولو انشثت تلك الشهادات فيا الطلاب بجوثاً مفيدة في هذا المجال تلافت بعض الشي. عدم وجود مركز للبحوث الاجتماعية .

٣ – إن المتشيع لنوعية التأليف الاجتماعي على العموم بلاحظ ان الفديم المتصل بالحضارة العربية افا هو الافل تكرير لمكتسمات الماضي ، واعادته تثفاوت في الحودة وفي مقدار الاجتماد والابتكار ٬ وان الحديد المنسوج على غرار الغرب نقل وتلخيص وعرض يختلف في مدى التفهم العميق والثمثل الدقيق ومقدار التأمسل الشخصي والثمليق الذاتي من قبل المؤلف كها ليختلف في مدى ادراك المؤلف الاصول المعيدة التي قامت عليهـــا التيارات الفكرية الاجتاعية الغربية . واذا وازنا بين هذه التآليف في مختلف الاطوار الاخرة نحد أن الكتب الاولى عدها رغمة شديدة وحافز قوي في الكتابة والنشر واشاعة العلم ؟ وتحر ُ الاساليب العربية الصعيحة الواضعة بلا ابس ؛ وان الكثب المتأخرة زادت كميانها وتعددت ألوانها والكن قلت الاصالة فيها . ويقصد قسم من مؤلفيها الى محرد الربح ولا يمالون صحة اللغة وشَفُوفُ المُعنَى واتساق الاجزا. وائتلافها . وقد اتبح لنا ان نطالع كتماً مترجمة فلم نستطع ان نكمل مطاامتهما لركة اساليها واخطا. لغثها واستغلاق الماني الاصلية على مترجميها او واضعها. والشيلك من نواحي اللغات والعلوم اس اساسي في الترجمية . ثم ينضاف الى ذالك اضطراب المصطلحات الجديدة بين المؤلفين والمترجمين حتى في البلد العربي الواحد . وهذا يقتضي التعاون بين المؤلفين والمترجمين حتى في البلد العربي الواحد . وهـــذا يقتضي التعاون بين البلدان العربية لوضع المعاجم في هذا الميدان على ان يكون المشرفون على الوضع بمن ققهوا اللغة العربية والاجنبية لا أن ينصرفوا الى وضمع الالفاظ باللهجات المحلية .

٣ - ان كل اتصال بين العلما. في البلاد العربية من شأنه ان يساعد عسلي
 ازدهار البحوث والدراسات الاجتماعية والتآليف فيها .

لقد رأينا فيا سبق كيف هاجر السوريون واللبنانيون الى مصر وأسهموا حقاً في

رفع معالمالصحافة والتأليف الاجتماعي ونقارا الشي. الكشير من ثقافة الغرببالتعاون مع زملائهم من اعلام النهضة المضرية .

وبعسرف النظر عن النواحي السياسية التي نحن يعيدون عنها نرى ان الوحدة بين المرجانة ومصر كان لها اثر طيب بين الاساتذه والعلماء . ولقد جرى التعاون وثيقاً في المهرجانات التي اقيمت و كذلك في المتخطيط الاجناعي الذي صنعه المجلس الاعلى للفنون والاداب والعلوم الاجتماعية ، والن استفادت سورية من بعض التنظيات فان السوريين كانوا المتقدمين بكثير من المقترحات . وقد بذلوا جهودا كبيرة لم تقصد الى الظهور والدعوى في هذا الحجال .

بيد اننا في المضار العلمي العربي نطعح ؟ الى ابعد من ذلك . يشعر كل منا حين بشترك في المؤتمرات الاجتماعية العالمية ان هنا الله جبهات علمية ومدارس فكرية في الميادين الاجتماعية. وما احرانا ان يتعاون المختصون منا في الحيال العلمي الاجتماعي لدراسة اوضاعنا وأحرالنا في الشرق الاوسط وفيها بعض التشابه من جهة كما انها لتطورها السريع تستازم الدراسة والتسجيل قبل تفير صفاتها وتبدل ملامحها . وفي هذا التعاون اشاعة الاساليب البعث العلمية الصحيحة واغنا، المبحوث الانسانية في هذا العصر

هذا وان اكثر البلاد العربية مشتركة في المنظات الدولية ، وتفسدق هذه المنظمات اموالا طائلة على الهيئات العلمية التي تعد المؤترات وتشرف عليها بعد ان تشتهر وتثبت خطاها على صعيد البحث العلمي . وبكفي ان نجري بالنعاون شرطا في هذا الميدان حتى تشوأ البلاد العربية مكانتها العلمية التي هي خلبقة بها والتي تدعو اليها الظروف الحاضرة المتقابلة بين الشرق والغرب ، فتمين البلاد التي هي شبيهة بها في مرحلة الثقدم الحضاري .

ان الباحثين الاجتاءين في العهد الحالي يجرون متأخرين وراء السابة او هم في معزل عنهم لا في سورة وحدها بل في اكثر البلاد العربية عم انهم جديرون لاهمية بجوئهم وتفكيرهم ان يكونوا مناثر للسائرين يديرون شماب السير في طريق المستقبل. وربا كنا متأخرين عن اسلافنا الكتاب الاجتاعيين الذين يمكن حقاً وصفهم بالملتزمين.

ثم اننا لاحظنا ان اكثر الحركات السياسية والانقلابات والحروب في بلاد العالم من مغباتها على الاغلب زيادة سيطرة الدولة على الافراد والاشراف عليهم . وهذا بطبيعة الاس من شأنه ان يحد الفكر ويجول دون غوه وابراقه وازدهاره . ولا شك ان حكومات البلاد العربية على خلاف ذاك سوف تزيد دعمها للباحثين وتهي . لهم سبل اللقا، والتعاون لان من خصائص اللقا، المعرفة والعام وتبادل المعاومات والتجارب .

٥ - اصبحت العاوم الاجتماعية في العصر الحاضر متحة جداً و تعتدد على الاختصاص الدقيق والاجهزة العلمية والآلية المتقدمة ولقد اصبحت بعض الوزارات والهيئات غارس بحوث البحث الاجتماعي و تنجزها على الحاس علمي حديث . ولكن هذه الظاهرة ايضا تتطلب من الباحثين ان يكونوا متواضين وان يضموا جهودهم ويتناونوا مع زملائهم ويشتر كوا في تجهيز هيئات المدراسات الاجتماعية لان المركاء في العصر الحاضر اصبح من غرات التعاون و دعم الحكومات و تعمد المجتمع .

هذا وان تقدم الغربيين في الحقيقة مترقب على الاجهزة الضخمة والتمويل الواسع والتغرغ للبحوث وعلى ان حاضرهم ابن المسهم الحضاري القريب لا عسلى تفوق شخصي عند الافراد . وفي خضم الصراع الفكري الاجتماعي المقائدي قد يتهيساً العرب ان يقدموا حمرة جديدة شيئاً الانسانية في هذا السيل اذا عرفوا ان يضموا جهودهم . ويتبسر ذاك على طريق انشا. جميات للعلوم الاجتماعية واتحادات ومراكز المبحث وفدوات ومجلات وتبادل الجامعات الاسائذة وامثال ذلك .

## ه اعد

يروى في الاساطير الـــوصرية القديمة ان جلميش ارتحل يتعلم كيف يتخلص من هذا المصير ويفوز بالحاود ، وقد شهد صديقه انكيدو يموت فتملكه الغزع .

« رياقني في طريقه فتاة مقدسة اسما سيدورى > فتنذره بعبث السمي في طلب
 الحاود وتقول :

يا جلميش الماذا تجري هكذا ؟ آنك أن تدرك الحياة التي تسعى البها أبدأ فألهة الحب مذ خلقت الفانين كتبت عليهم الموت . أما الحياة فقد أذخرتها في البديها .

يا جانبيش ! قاتشبع بطنك

ولتبتهج طوال اللبل والنهار

ولنشركل يوم تقضه حولك البهجة والغطة

والترقص آنًا. الليل واطراف النهار > والتعزف لك الانفام على مزمار الغاب.

التكن ثيابك نظيفة ورأسك منسولاً ، وانستجم في الما.، وأبحدك العطف على

الصغير الذي عمل بيدك .

ولتكن زوجك بالمثل قرة عين اك .

فهذا ذخر الانسان! »

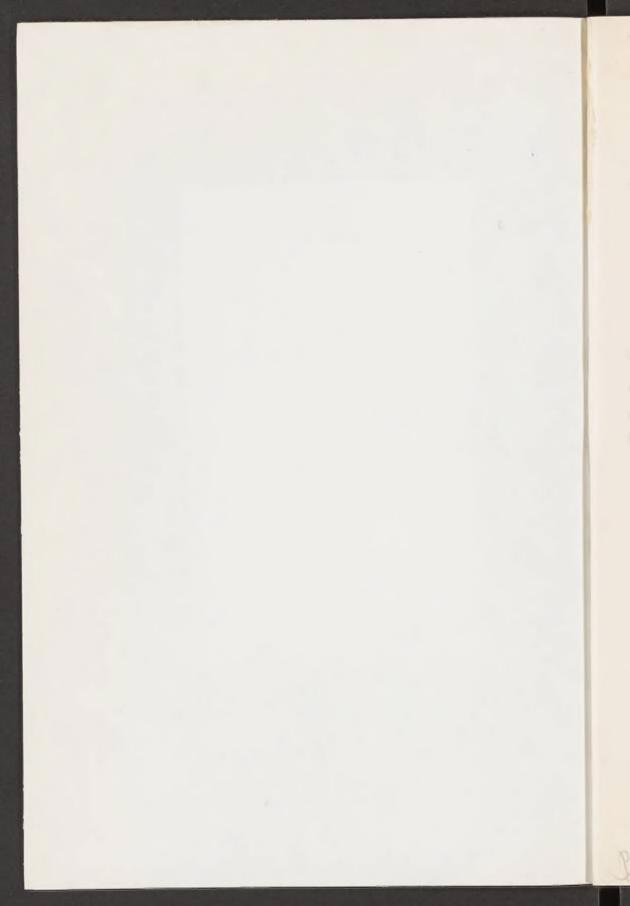
ان السوريين في العصر الحاضر اعقــل من جلميش . فأنهم واثقون انهم اذا كتب لاحد الإجيال الحارد فلن يكتب لهم اذ كان الحاود من وجهة النظر الاجتماعية متصلاً بدرجة حضارة المجتمع ومدى تقدمه .

ولهذا نجدهم في وقتناهذا يعكف من استطاع منهم على تحقيق نصائب سيدورى كابا او بعضها على الاقل .

والكنهم في الحقيقة ليسوا كذلك, ذلك انه في تاريخ العالم حين ارادت السهاء ان تتصل الارض وحين تهيأت الارض للارتفاع واستعدت لذلك الاتصال اناحصات نقاط الاتصال المتعددة في بلاد العرب وعن طريق بعض الافذاذ آلفة كانوا او انبياء. وعند نذ اشرقت تعاليمهم ولا ترال مشرقة في بقاع المعمورة جماء ؟ تسكب الحيم وتفيض بالعطاء وتواسي روح الانسان وتمسح عنه في اشد مواطن اليأس واحلك مواقع الشدة . واي خلود اكبر من هذا ?

Rach

\*PB-39115 5-01T CO



## Date Due

Demco 38-297

